



EDITAL Nº 001/2024
CONCURSO PÚBLICO – CARGOS DO TURNO DA TARDE
MUNICÍPIO DE ITAPISSUMA (PE)

PROFESSOR II - CIÊNCIAS

Nome:

Inscrição:

TARDE

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311-A do Código Penal



Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A Matemática do Troco no Ônibus

Eu estava no ônibus, a caminho da escola, aproveitando o tempo para revisar os cálculos da prova de Matemática. Afinal, sempre tem aquele probleminha surpresa que pega qualquer aluno desprevenido. Mas, como diz minha avó, "quem procura, acha" — e eu acabei achando um problema de Matemática antes mesmo de chegar à escola.

No meio do percurso, entrou uma mulher de expressão fechada. Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte. Simples, pensei eu, um troco de oitenta centavos. A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real. "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel. A cobradora insistiu: "Então deixa por cinco reais, pra facilitar...". Mas a mulher exigiu seus oitenta centavos.

"Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência. A mulher respondeu: "Problema seu! Quero meus oitenta centavos!". Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" A mulher se indignou ainda mais, chamando a cobradora de atrevida.

Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto. Desci com a cabeça cheia de números e a sensação de que, de alguma forma, até treinei aritmética com o conflito dos oitenta centavos.

Autor Desconhecido - Texto Adaptado

<https://www.000dlx.com.br/cronicas-curtas-para-escola.php>

Questão 01

Considerando as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA:

- (A) Em "Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto", a palavra ÔNIBUS é acentuada por ser uma proparoxítona.
- (B) Em "Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência", a palavra JÁ é acentuada por ser uma oxítona terminada em A.
- (C) Em "Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte", a palavra ATÉ é acentuada por ser uma oxítona terminada em E.
- (D) Em "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel", , a palavra IMÓVEL é acentuada por ser uma paroxítona terminada em L.

Questão 02

No trecho "Quer QUE eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" a palavra "QUE" é classificada, no contexto em que foi empregada, como:

- (A) Preposição.
- (B) Pronome Relativo.
- (C) Pronome Interrogativo.
- (D) Conjunção Integrante.

Questão 03

No texto "A Matemática do Troco no Ônibus", o autor narra uma situação que envolve um conflito sobre o troco da passagem. A cobradora sugere que a passageira pague cinco reais "para facilitar" e, ao perceber que não possui moedas para devolver o troco exato, utiliza uma resposta com humor e impaciência. Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa que melhor descreve o efeito de sentido criado pela resposta da cobradora ao mencionar "abracadabra".

- (A) A expressão "abracadabra" é usada pela cobradora para indicar que poderia conseguir troco rapidamente, caso tivesse mais tempo ou ajuda.
- (B) A expressão "abracadabra" é utilizada pela cobradora para demonstrar uma solução prática e rápida para o problema de troco, buscando resolver a situação.
- (C) A expressão "abracadabra" reforça o tom de humor e impaciência da cobradora, sugerindo a impossibilidade de realizar um "milagre" para resolver o problema do troco.
- (D) A palavra "abracadabra" expressa a boa vontade da cobradora em buscar uma solução criativa e amigável para atender à passageira, apesar da falta de moedas.

Questão 04

Em "A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real" a oração "se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos" é classificada como:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) oração principal.
- (C) oração coordenada sindética explicativa.
- (D) oração subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 05

Analise o trecho a seguir:

Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abraçadabra pra conseguir as moedas?"

As palavras desse trecho estão grafadas corretamente assim como as palavras da alternativa:

- (A) Agendamos uma detetização para garantir que todos os ambientes estejam livres de pragas e seguros para uso.
- (B) Conhecido por evitar interações sociais, ele era visto como um verdadeiro misântropo pela maioria das pessoas.
- (C) No interím entre as reuniões, aproveitou para revisar os documentos e alinhar as próximas ações.
- (D) O jacaré é um réptil que vive em ambientes aquáticos e se adapta bem a regiões tropicais.

Questão 06

Uma empresa de construção civil precisa cercar um terreno retangular para um novo projeto. O comprimento do terreno é de 125 metros, e sua largura é de 85 metros. Sabe-se que o custo para instalar cerca é de R\$24,00 por metro linear. Qual será o custo total para cercar todo o perímetro do terreno?

- (A) R\$55.040,00.
- (B) R\$10.080.
- (C) R\$25.200,00.
- (D) R\$255.000,00.

Questão 07

Um engenheiro está programando a manutenção de uma máquina que deve ser interrompida a cada 18.144.000 segundos para revisão. Considerando que a contagem de tempo será realizada em dias, horas, minutos e segundos, quantos dias completos a máquina opera entre uma revisão e outra?

- (A) 215 dias.
- (B) 208 dias.
- (C) 200 dias.
- (D) 210 dias.

Questão 08

Uma empresa de logística possui um estoque de caixas para transporte. Inicialmente, havia 1.280 caixas no estoque. Em uma semana, foram realizadas as seguintes operações: 200 caixas foram adicionadas ao estoque, em seguida, 1/4 do total de caixas foram despachadas para uma filial, e, posteriormente, uma nova remessa de 320 caixas foi recebida. Sabendo que houve uma quebra de 10% das caixas restantes, quantas caixas há atualmente no estoque?

- (A) 1.287 caixas.
- (B) 918 caixas.
- (C) 912 caixas.
- (D) 864 caixas.

Questão 09

Uma construtora está adquirindo material para a pavimentação de uma estrada. Cada caminhão de brita transporta 12,5 toneladas e cada tonelada custa R\$182,00. A construtora estima que serão necessárias 350 toneladas para completar o projeto. Sabendo que a empresa conseguiu um desconto de 8% sobre o valor total do material, qual será o custo final da compra?

- (A) R\$58.940,00.
- (B) R\$57.274,00.
- (C) R\$58.604,00.
- (D) R\$58.450,00.

Questão 10

Uma equipe de pesquisa realiza um levantamento populacional em quatro cidades, registrando o número de habitantes de cada uma da seguinte forma:

- Cidade A: 25.340 habitantes
- Cidade B: 18.760 habitantes
- Cidade C: 21.590 habitantes
- Cidade D: 29.810 habitantes

Após a coleta inicial, foi necessário redistribuir 3.250 habitantes da Cidade D para a Cidade B e 2.130 habitantes da Cidade A para a Cidade C para realizar ajustes no levantamento. Ao final dessas redistribuições, qual será a diferença total entre a população da Cidade C e da Cidade D?

- (A) 3.950 habitantes.
- (B) 3.720 habitantes.
- (C) 2.840 habitantes.
- (D) 3.870 habitantes.

Questão 11

A Revolução Pernambucana de 1817 teve grande impacto em todo o estado de Pernambuco, incluindo Itapissuma. Diversos moradores da região participaram do movimento, enfrentando prisões e perseguições. Como essa participação reflete o papel de Itapissuma nos movimentos políticos do início do século XIX?

- (A) Revelou a adesão dos itapissumenses às ideias de liberdade e autonomia regional.
- (B) Indicou o alinhamento da elite local com o governo imperial.
- (C) Demonstrou a liderança de Itapissuma como centro revolucionário no Brasil.
- (D) Mostrou a neutralidade de Itapissuma em relação aos movimentos políticos do estado.

Questão 12

Os povos tabajara e caeté, originários do território que hoje compreende Itapissuma, tiveram relações distintas com os colonizadores portugueses. Enquanto os tabajaras se aliaram aos portugueses, os caetés enfrentaram perseguição por acusações de antropofagia. Qual foi uma das consequências dessa acusação para os caetés?

- (A) A conversão forçada de sua população ao cristianismo.
- (B) A perseguição violenta que reduziu drasticamente sua população.
- (C) A aceitação passiva de missões religiosas portuguesas.
- (D) A perda de suas terras para a formação de aldeamentos jesuítas.

Questão 13

Itapissuma destacou-se durante o período colonial pela presença de um forte estratégico equipado com três peças de artilharia, conhecido como Fortim de Tapesima. Qual era a principal função desse forte durante a ocupação holandesa?

- (A) Proteger a população local contra ataques de tribos indígenas.
- (B) Garantir o controle militar e comercial sobre o Canal de Santa Cruz.
- (C) Servir como base de negociações entre holandeses e portugueses.
- (D) Facilitar o transporte de mercadorias entre Itapissuma e Recife.

Questão 14

Durante o domínio holandês no Nordeste brasileiro, Itapissuma desempenhou um papel estratégico. Os holandeses consideraram a possibilidade de transferir a capital do Brasil Holandês para a região devido à sua localização privilegiada. No entanto, o plano foi abandonado, e o foco permaneceu no Recife. Qual foi a justificativa para a escolha de Recife como capital, em detrimento de Itapissuma?

- (A) O declínio do comércio na região de Itapissuma durante o domínio holandês.
- (B) A falta de recursos naturais estratégicos em Itapissuma.
- (C) A resistência dos moradores de Itapissuma à ocupação holandesa.
- (D) A infraestrutura portuária mais desenvolvida no Recife.

Questão 15

A Revolução Praieira, ocorrida em Pernambuco no século XIX, teve reflexos em Itapissuma, onde pessoas como Luís Francisco de Borja foram presas por participação no movimento. Qual foi o papel desempenhado por Luís Francisco de Borja no contexto da revolta?

- (A) Liderou manifestações civis contra a opressão imperial.
- (B) Foi líder das forças armadas que enfrentaram as tropas governistas.
- (C) Atuou como sargento, responsável pela compra de alimentos para os soldados.
- (D) Planejou estratégias de invasão contra os quartéis inimigos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Rutherford realizou um experimento que consistia no bombardeio de partículas com carga elétrica positiva emitida por um elemento radioativo em uma folha de ouro. Ele verificou que a maioria das partículas atravessava a folha de ouro sem sofrer desvios, mas algumas sofriam grandes desvios, chegando até a ser refletidas. Abaixo estão algumas conclusões de Rutherford, analise-as:

I.As partículas desviadas da trajetória eram aquelas que se chocavam contra o núcleo ou que passavam perto dele.

II. Que as cargas positivas estavam espalhadas por todo átomo.

III. Que não haviam muitos espaços vazios dentro do átomo.

É CORRETO o que se verifica em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 17

As fibras alimentares são macromoléculas poliméricas, polissacarídeos que desempenham vários papéis fisiológicos importantes, relacionados à sua viscosidade e à possibilidade de serem fermentadas pela microbiota intestinal. No entanto, as fibras alimentares não possuem valor calórico, porque:

- (A) não são degradadas pelas enzimas digestórias humanas.
- (B) possuem cadeias com longas ramificações.
- (C) possuem mais de 50 mil unidades de glicose.
- (D) elas não podem ser oxidadas na presença de oxidantes moderados.

Questão 18

A Terra é formada por três partes: a crosta, o manto e o núcleo. O núcleo encontra-se na parte mais central da Terra. O núcleo que possui cerca de 3.400 quilômetros de raio é formado principalmente por elementos químicos, sendo eles:

- (A) manganês e boro.
- (B) ferro e níquel.
- (C) tungstênio e potássio.
- (D) alumínio e cobre.

Questão 19

Reação química é toda combinação entre substâncias originando outras que passam a apresentar propriedades diferentes. Por meio de equações em que o primeiro membro representa os reagentes e o segundo membro, os produtos. Nas reações químicas, os elementos químicos e o número de seus átomos encontrados no segundo membro devem ser iguais aos encontrados no primeiro membro. Ao montar a equação, se isso não acontecer é necessário balanceá-la. Um exemplo de reação é aquela em que uma substância desdobra-se em outras, de estrutura mais simples.

Fonte: Fonseca, Albino. Ciências, 9º ano. 3. ed. São

Paulo: IBEP, 2013.

A reação do exemplo é denominada:

- (A) dupla troca.
- (B) síntese.
- (C) análise.
- (D) simples troca.

Questão 20

Geralmente, a intérfase é a fase mais longa do ciclo celular, apesar da duração real de cada fase variar de uma célula para outra. Uma célula eucariótica que esteja em intérfase é possível ver claramente o citoplasma e o núcleo. Sendo que durante a intérfase a célula encontra-se em sua maior atividade metabólica. Faça a correlação entre a etapa da intérfase (coluna I) e a descrição da etapa (coluna II):

Coluna I

- 1.G1.
- 2.S.
- 3.G2.

Coluna II

- a.Ocorre duplicação do DNA, fundamental para a divisão celular.
- b.A síntese de DNA está completa, é a fase que antecede a mitose.
- c.Não há atividade relacionada com o processo de divisão.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.b, 2.a, 3.c.
- (B) 1.c, 2.b, 3.a.
- (C) 1.a, 2.c, 3.b.
- (D) 1.c, 2.a, 3.b.

Questão 21

A membrana plasmática tem permeabilidade seletiva, ou seja, ela é permeável, mas não a tudo, ocorrendo seleção do que pode ou não passar. Além das proteínas responsáveis pelo controle da passagem de certas substâncias através da membrana, as transportadoras, também há aquelas que fixam outras moléculas à membrana, as que atuam como enzimas, catalisando reações específicas e, outras ainda que respondem pela percepção de estímulos do ambiente, passando a informação para o interior da célula.

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Bio 1. São Paulo:

Editora Saraiva, 2016.

Sobre as proteínas de membrana ou associadas a ela, identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) Jamais podem variar de uma parte para outra parte da mesma célula.
- (B) Determinam funções específicas das membranas.
- (C) Funcionam de maneiras diversas, com maior ou menor especificidade.
- (D) Podem variar de célula para célula.

Questão 22

A Teoria de Hardy-Weinberg foi formulada em 1908 de forma independente por dois cientistas, Godfrey Harold Hardy e Wilhelm Weinberg. Sobre esse teorema é CORRETO afirmar que:

- (A) Em uma população infinitamente pequena, onde os cruzamentos ocorrem ao acaso e sobre a qual existe atuação de fatores evolutivos, as frequências alélicas e genotípicas não permanecem constantes ao longo das gerações.
- (B) Em uma população infinitamente grande, onde os cruzamentos ocorrem ao acaso e sobre a qual não existe atuação de fatores evolutivos, as frequências alélicas e genotípicas permanecem constantes ao longo das gerações.
- (C) Em uma população infinitamente pequena, onde os cruzamentos ocorrem ao acaso e sobre a qual existe atuação de fatores evolutivos, as frequências alélicas e genotípicas permanecem constantes ao longo das gerações.
- (D) Em uma população infinitamente grande, onde os cruzamentos ocorrem ao acaso e sobre a qual não existe atuação de fatores evolutivos, as frequências alélicas e genotípicas não permanecem constantes ao longo das gerações.

Questão 23

No olho humano existe uma membrana denominada conjuntiva, sobre ela há uma camada mais interna, fina, pigmentada e vascularizada, chamada coroide. Na porção anterior do olho, a esclera se torna transparente, formando a córnea que permite a penetração de luz no olho e age como uma lente fixa. No que concerne à visão, julgue os excertos a seguir:

Excerto I.A íris é a parte colorida cuja movimentação regula a quantidade de luz que penetra na pupila, um orifício no centro da íris.

Excerto II.Ao atravessar a pupila, a luz entra em contato com a coroide, também chamada de cristalino, que é uma estrutura fosca formada por proteínas sem elasticidade, mas que focaliza a imagem na retina.

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Ciências da Natureza – corpo

humano e vida saudável. São Paulo: Editora Moderna, 2020.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 24

A imunidade pode ser adquirida de forma passiva ou ativamente, sobre esse assunto, avalie os excertos a seguir:

Excerto I.A imunidade passiva pode ser natural ou artificial. A natural é aquela obtida pelo aleitamento materno, enquanto a passiva artificial pela soroterapia. É obtida pela transferência ao indivíduo de anticorpos produzidos por um animal ou outro homem. Nesse tipo de imunidade ocorre uma resposta rápida e eficiente proteção, mas temporária.

Excerto II.A imunidade ativa também se subdivide em natural ou artificial. A natural é adquirida a partir do contato com um patógeno e a artificial pela vacinação. A vacina gera uma memória imunológica, que proporciona uma proteção de longa duração.

Fonte: CREPE, Charles Alberto. Introduzindo a

imunologia: vacinas. Apucarana: Secretaria de

Estado da Educação do Paraná, 2009.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto I está correto.

Questão 25

A reprodução sexuada começa com a formação dos gametas, processo denominado gametogênese, esta que ocorre nas gônadas, órgãos especializados para essa função. Como são dois os tipos de gameta, existem dois tipos de gametogênese: a espermatogênese, que é o processo de formação dos espermatozoides, e a ovogênese, que é o processo de formação de óvulos. Os espermatozoides são formados nas gônadas masculinas, testículos, e os óvulos, nas gônadas femininas, os ovários.

Fonte: Lopes, Sônia. Bio: volume único. São Paulo: Saraiva, 2004.

Sobre a espermatogênese do início até a formação do espermatozoide, ordene-os de acordo com a ordem de ocorrência.

- (A) espermatídides – espermatogônia – espermatócito I – espermatócito II – espermatozoides.
- (B) espermatogônia – espermatócito I – espermatócito II – espermatídides – espermatozoides.
- (C) espermatócito I – espermatócito II – espermatogônia – espermatídides – espermatozoides.
- (D) espermatogônia – espermatídides – espermatócito I – espermatócito II – espermatozoides.

Questão 26

A precipitação de carbonatos é um dos processos de reciclagem do carbono. Esse processo envolve a dissolução de compostos carbonatos na água e sua precipitação ou deposição como sedimentos, particularmente o calcário e a dolomita.

Fonte: Ricklefs, R.E. A Economia da Natureza. Quinta

edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2003.

Sobre esse processo, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Numa escala global, a dissolução e a precipitação aproximadamente se equilibram entre si, embora sob algumas condições a precipitação pode ser favorecida, tal como no passado pela deposição de carbonato de cálcio.

() Esse processo de reciclagem do carbono ocorre somente em sistemas aquáticos.

() A troca entre sedimentos e a coluna d'água é extremamente importante para a reciclagem do carbono de curto prazo no ecossistema.

Assinale a alternativa CORRETA com a sequência de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 27

A Tabela periódica dos elementos é dita periódica, pois existe uma forma periódica (regular), das propriedades físicas e químicas dos elementos variarem de acordo com o número atômico. Sobre a Tabela Periódica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) São ditos períodos ou séries as linhas horizontais da tabela.
- (B) A tabela possui 19 famílias.
- (C) Os elementos que estão nas laterais da tabela são chamados elementos de transição.
- (D) A série dos lantanídeos e actinídeos são chamados elementos representativos.

Questão 28

Ao longo de um dia claro, o Sol percorre um caminho curvo no céu, descrevendo um arco do leste para o oeste. Entretanto, esse movimento é chamado aparente porque quem se move é a Terra. O percurso diário do Sol no céu muda ao longo do ano, seguindo um padrão:

- (A) nos dias de verão e de inverno, ambos arcos são de mesmo tamanho e são considerados pequenos.
- (B) nos dias de verão e de inverno, ambos arcos são de mesmo tamanho e são considerados grandes.
- (C) nos dias de verão, os arcos são maiores e nos dias de inverno, os percursos são menores.
- (D) nos dias de verão, os arcos são menores e nos dias de inverno, os percursos são maiores.

Questão 29

Sobre os estados físicos da matéria, correlacione a coluna I, que representam os tipos de vaporização com a coluna II, referente a descrição do processo.

Coluna I

1. Ebulição.
2. Evaporação.
3. Calefação.

Coluna II

- a. Líquido em presença de superfície superaquecida.
- b. Processo rápido com formação de bolhas gasosas na massa líquida.
- c. Processo lento na temperatura ambiente.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.b, 2.c, 3.a.
- (B) 1.c, 2.b, 3.a.
- (C) 1.a, 2.b, 3.c.
- (D) 1.b, 2.a, 3.c.

Questão 30

A variabilidade pode ser verificada com facilidade nas espécies vivas. Darwin reconhecia a importância da variabilidade, pois a seleção natural age sobre ela. Entretanto, Darwin não sabia explicar a origem dessa variação. Atualmente, sabe-se que existem dois mecanismos que causam a variabilidade: a mutação e a recombinação gênica. Típica da reprodução sexuada, a recombinação gênica proporciona o aparecimento de novos genótipos, ou seja, de novos conjuntos de genes, sobre os quais age a seleção natural.

Fonte: César; Sezar e Caldini. Biologia. Volume 3. São Paulo:

Editora Saraiva, 2010.

Sobre os mecanismos que atuam na recombinação gênica, analise-os:

I. Segregação na meiose.

II. Fecundação.

III. *Crossing-over*.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 31

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/wuxjdwua>

No processo educacional, diferentes tipos de avaliação são empregados para medir o aprendizado dos estudantes. Uma dessas modalidades, denominada Avaliação Somativa, é conhecida pela:

- (A) Realização de atividades reflexivas em grupo ao longo do semestre.
- (B) Aplicação de exercícios semanais para auxiliar na identificação de dificuldades.
- (C) Aplicação de provas finais e projetos conclusivos para medir os resultados de aprendizagem.
- (D) Análise de portfólios ao longo do semestre, visando acompanhar o progresso contínuo dos alunos.

Questão 32

De acordo com o Estatuto da Criança do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, "A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. § 1º Será permitida a realização de atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário. § 2º A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses. § 3º Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos. § 4º Atingido o limite estabelecido no parágrafo anterior, o adolescente deverá ser liberado, colocado em regime de semi-liberdade ou de liberdade assistida. § 5º A liberação será compulsória aos vinte e um anos de idade. § 6º Em qualquer hipótese a desinternação será precedida de autorização judicial, ouvido o Ministério Público. § 7º A determinação judicial mencionada no § 1º poderá ser revista a qualquer tempo pela autoridade judiciária. "

A medida de internação poderá ser aplicada de diversas formas, EXCETO:

- (A) Por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.
- (B) Por reiteração no cometimento de outras infrações graves.
- (C) Pela reincidência no cometimento de infrações consideradas leves.
- (D) Por tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa.

Questão 33

Considere o excerto abaixo:

"A interação entre pesquisa e prática educacional é essencial para informar e melhorar as políticas, estratégias e metodologias educativas, garantindo que as abordagens pedagógicas sejam eficazes e apropriadas às necessidades dos estudantes."

Fonte: <https://tinyurl.com/4pcdapbh>

Ao elaborar um currículo fundamentado no modelo de Ensino Baseado em Evidências (EBE), o professor precisa adotar práticas sustentadas por pesquisas empíricas robustas e revisões sistemáticas. Qual das alternativas mais exemplifica uma prática pedagógica alinhada a esse modelo?

- (A) Desenvolver aulas expositivas baseadas na intuição docente e na experiência acumulada, adaptando-se à realidade da turma.
- (B) Implementar intervenções pedagógicas cuja eficácia seja sustentada por evidências empíricas, como revisões sistemáticas e meta-análises.
- (C) Avaliar a prática docente a partir de feedback informal dos alunos, adaptando o planejamento de acordo com as percepções individuais.
- (D) Planejar atividades de acordo com as recomendações de práticas didáticas inovadoras, sem embasamento em pesquisas científicas específicas.

Questão 34

Considere o excerto abaixo:

"Art. 14. O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência. Parágrafo único. O processo de habilitação e de reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas."

Fonte: BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui

a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência

(Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da

União: seção 1, Brasília, DF, 7 jul. 2015.

O processo mencionado baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observadas as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) Oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.
- (B) Atuação provisória de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.
- (C) Prestação de serviços próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, inclusive na zona rural, respeitadas a organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) nos territórios locais e as normas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) Adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.

Questão 35

"A Educação Especial no Brasil, a partir da década de 1990, passou por diversas mudanças, assim o paradigma vigente, chamado de "Integração" foi revisto e surge a Educação Inclusiva, que garante aos alunos com deficiência o direito à educação, portanto, o acesso e permanência no ensino regular."

Fonte: PICOLINI, Beatriz Ribeiro Aleluia; FLORES, Maria Marta Lopes. TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL: MARCOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS RELEVANTES. Mediação, Pires do Rio - GO, v. 15, n. 1, p. 206-214, jan.-jun. 2020, p. 207.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 (LDB) estabelece princípios e objetivos para a educação especial no Brasil, com ênfase na inclusão. Qual prática a seguir está mais alinhada com os princípios de educação inclusiva propostos pela LDB?

- (A) Integrar alunos com necessidades educacionais especiais nas salas de aula regulares, adaptando os conteúdos e promovendo a participação ativa de todos os estudantes.
- (B) Designar salas de aula exclusivas para estudantes com necessidades educacionais especiais, a fim de oferecer uma atenção mais personalizada e especializada.
- (C) Realizar atividades complementares para alunos com necessidades especiais em horários diferentes dos demais alunos, para que possam alcançar o nível dos colegas.
- (D) Orientar os professores a limitarem as adaptações curriculares para não comprometerem o planejamento pedagógico e o desenvolvimento dos outros alunos.

Questão 36

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/mt8dysuz>

Em uma sala de Educação Infantil com crianças de diferentes origens culturais, o professor deve promover práticas inclusivas e valorizar a diversidade. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem adequada para construir um ambiente inclusivo e multicultural?

- (A) Planejar atividades que abordem exclusivamente a cultura local, para facilitar a adaptação das crianças de outras origens ao contexto social da instituição.
- (B) Ensinar as crianças a respeitar as culturas diferentes por meio de histórias fictícias, sem expor diretamente a cultura real de cada aluno.
- (C) Incentivar as crianças a trazerem objetos e histórias que representem sua cultura de origem, promovendo um ambiente de troca e valorização da diversidade.
- (D) Priorizar a adaptação das crianças de outras origens às práticas culturais e rotinas da instituição, para garantir a uniformidade do grupo.

Questão 37

Considere o excerto abaixo:

"Falar em engajamento dos alunos vai muito além de estar atento às aulas. Trata-se do engajamento cognitivo, em que o aluno participa atentamente por meio de ideias, opiniões e reflexões. Manter os estudantes engajados reflete benefícios a longo prazo, como a formação de cidadãos pensantes e com a capacidade de inserir pensamentos críticos em sua realidade. Existem alguns desafios enfrentados pelos educadores, que envolvem tempo e dedicação por parte dos docentes. Contudo, os resultados se refletem de uma maneira muito mais perceptível quando os alunos estão realmente envolvidos em seu processo de aprendizagem."

Fonte: <https://tinyurl.com/52xymumh>

Em uma escola de ensino fundamental, uma professora enfrenta dificuldades para manter o engajamento de seus alunos durante as aulas. Após analisar a situação, ela identifica a necessidade de adaptar seu planejamento. Considerando uma perspectiva humanista na gestão de sala de aula, qual das alternativas a seguir representa a ação mais eficaz?

- (A) Realizar testes de múltipla escolha frequentes para avaliar o nível de compreensão e ajustar o conteúdo rapidamente.
- (B) Reforçar o uso de fichas de estudo individuais, para que os alunos possam revisar o conteúdo de forma autônoma.
- (C) Priorizar aulas expositivas mais curtas, focadas na transmissão direta de conteúdo, para otimizar o tempo em sala.
- (D) Incentivar os alunos a participarem ativamente das decisões de aula, permitindo que eles contribuam com ideias para atividades e projetos.

Questão 38

Considere o excerto abaixo:

"Podemos afirmar que ela tem sido empregada com muito êxito em vários setores dos movimentos sociais, como sindicatos, associações de bairro, comunidades religiosas. Parte desse êxito se deve ao fato de ser utilizada entre adultos que vivenciam uma prática política e onde o debate sobre a problemática econômica, social e política pode ser aprofundado com a orientação de intelectuais comprometidos com os interesses populares."

Fonte (adaptada): LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo:

Cortez, 1994, p. 69.

Podemos afirmar que o excerto acima se refere a:

- (A) Pedagogia Libertadora.
- (B) Pedagogia Tecnicista.
- (C) Pedagogia Tradicional.
- (D) Pedagogia Sociointeracionista.

Questão 39

Considere o excerto abaixo:

"É importante entender que o Projeto Político Pedagógico passa por conceitos diversos, em épocas diferentes, possui uma elasticidade, porém a formalização e a teorização da junção das palavras político/pedagógico se deu no embate dos Projetos Políticos dos revolucionários franceses no século XVIII, e foi neste embate, na origem do discurso liberal, que formalizou-se a política burguesa em que houve esta junção para um sistema político pedagógico."

Fonte: RAMOS SANTOS, Ana Claudia. CORACINI DE SOUZA,

Rosa Lia. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: CONCEITOS

E SIGNIFICADOS NA DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA. XVII

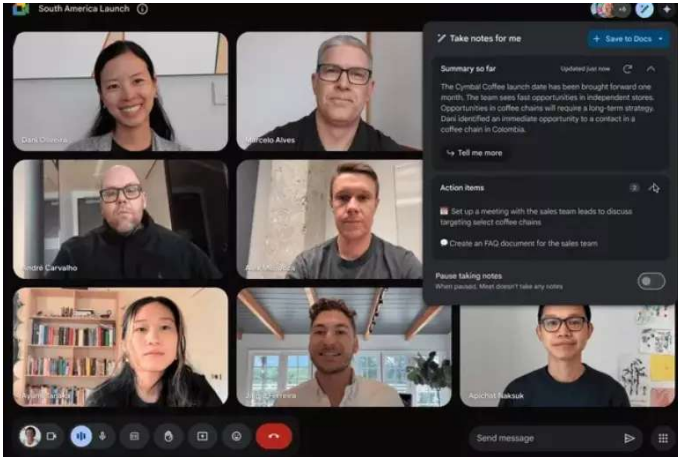
Seminário Internacional de Educação no Mercosul.

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola é um documento que orienta a organização, o planejamento e a implementação das ações educativas, com base em uma visão compartilhada dos objetivos educacionais. Tendo isso em mente, qual das características a seguir melhor representa uma prática essencial para a construção e execução efetiva do PPP em uma escola?

- (A) Conduzir um processo colaborativo que envolva educadores, alunos, pais e gestores, promovendo a autonomia escolar.
- (B) Basear todas as ações do PPP estritamente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, sem considerações locais.
- (C) Delegar a formulação do PPP à administração escolar, com pouca interferência dos demais membros da comunidade.
- (D) Realizar revisões periódicas do PPP conduzidas exclusivamente pela equipe administrativa, assegurando controle institucional.

Questão 40

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://www.terra.com.br>

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) têm desempenhado um papel essencial na transformação da educação, especialmente no contexto do ensino remoto e híbrido. Uma ferramenta amplamente utilizada para realizar videoconferências, permitindo a interação em tempo real entre professores e alunos. Qual é essa ferramenta?

- (A) Discord.
- (B) Google Meet.
- (C) Dropbox.
- (D) Moodle.

Não destacar. Folha para rascunho.

Não destacar. Folha para rascunho.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

RASCUNHO