



EDITAL Nº 001/2024  
CONCURSO PÚBLICO – CARGOS DO TURNO DA TARDE  
MUNICÍPIO DE ITAPISSUMA (PE)

## PROFESSOR II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:

Inscrição:

# TARDE

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!  
Previsto no art. 311-A do Código Penal



### Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

### Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

### Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC ([www.igeduc.org.br](http://www.igeduc.org.br)), conforme previsto no Edital.

### Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

## CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

### A Matemática do Troco no Ônibus

Eu estava no ônibus, a caminho da escola, aproveitando o tempo para revisar os cálculos da prova de Matemática. Afinal, sempre tem aquele probleminha surpresa que pega qualquer aluno desprevenido. Mas, como diz minha avó, "quem procura, acha" — e eu acabei achando um problema de Matemática antes mesmo de chegar à escola.

No meio do percurso, entrou uma mulher de expressão fechada. Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte. Simples, pensei eu, um troco de oitenta centavos. A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real. "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel. A cobradora insistiu: "Então deixa por cinco reais, pra facilitar...". Mas a mulher exigiu seus oitenta centavos.

"Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência. A mulher respondeu: "Problema seu! Quero meus oitenta centavos!". Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" A mulher se indignou ainda mais, chamando a cobradora de atrevida.

Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto. Desci com a cabeça cheia de números e a sensação de que, de alguma forma, até treinei aritmética com o conflito dos oitenta centavos.

Autor Desconhecido - Texto Adaptado

<https://www.000dlx.com.br/cronicas-curtas-para-escola.php>

### Questão 01

Em "A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real" a oração "se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos" é classificada como:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) oração coordenada sindética explicativa.
- (C) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) oração principal.

### Questão 02

No texto "A Matemática do Troco no Ônibus", o autor narra uma situação que envolve um conflito sobre o troco da passagem. A cobradora sugere que a passageira pague cinco reais "para facilitar" e, ao perceber que não possui moedas para devolver o troco exato, utiliza uma resposta com humor e impaciência. Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa que melhor descreve o efeito de sentido criado pela resposta da cobradora ao mencionar "abracadabra".

- (A) A palavra "abracadabra" expressa a boa vontade da cobradora em buscar uma solução criativa e amigável para atender à passageira, apesar da falta de moedas.
- (B) A expressão "abracadabra" é usada pela cobradora para indicar que poderia conseguir troco rapidamente, caso tivesse mais tempo ou ajuda.
- (C) A expressão "abracadabra" reforça o tom de humor e impaciência da cobradora, sugerindo a impossibilidade de realizar um "milagre" para resolver o problema do troco.
- (D) A expressão "abracadabra" é utilizada pela cobradora para demonstrar uma solução prática e rápida para o problema de troco, buscando resolver a situação.

### Questão 03

No trecho "Quer QUE eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" a palavra "QUE" é classificada, no contexto em que foi empregada, como:

- (A) Pronome Relativo.
- (B) Pronome Interrogativo.
- (C) Conjunção Integrante.
- (D) Preposição.

### Questão 04

Considerando as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA:

- (A) Em "Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte", a palavra ATÉ é acentuada por ser uma oxítone terminada em E.
- (B) Em "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel", , a palavra IMÓVEL é acentuada por ser uma paroxítone terminada em L.
- (C) Em "Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência", a palavra JÁ é acentuada por ser uma oxítone terminada em A.
- (D) Em "Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto", a palavra ÔNIBUS é acentuada por ser uma proparoxítone.

### Questão 05

Analise o trecho a seguir:

*Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abraçadabra pra conseguir as moedas?"*

As palavras desse trecho estão grafadas corretamente assim como as palavras da alternativa:

- (A) No interím entre as reuniões, aproveitou para revisar os documentos e alinhar as próximas ações.
- (B) O jacaré é um réptil que vive em ambientes aquáticos e se adapta bem a regiões tropicais.
- (C) Conhecido por evitar interações sociais, ele era visto como um verdadeiro misântropo pela maioria das pessoas.
- (D) Agendamos uma detetização para garantir que todos os ambientes estejam livres de pragas e seguros para uso.

### Questão 06

Uma equipe de pesquisa realiza um levantamento populacional em quatro cidades, registrando o número de habitantes de cada uma da seguinte forma:

- Cidade A: 25.340 habitantes
- Cidade B: 18.760 habitantes
- Cidade C: 21.590 habitantes
- Cidade D: 29.810 habitantes

Após a coleta inicial, foi necessário redistribuir 3.250 habitantes da Cidade D para a Cidade B e 2.130 habitantes da Cidade A para a Cidade C para realizar ajustes no levantamento. Ao final dessas redistribuições, qual será a diferença total entre a população da Cidade C e da Cidade D?

- (A) 3.950 habitantes.
- (B) 2.840 habitantes.
- (C) 3.720 habitantes.
- (D) 3.870 habitantes.

### Questão 07

Um engenheiro está programando a manutenção de uma máquina que deve ser interrompida a cada 18.144.000 segundos para revisão. Considerando que a contagem de tempo será realizada em dias, horas, minutos e segundos, quantos dias completos a máquina opera entre uma revisão e outra?

- (A) 215 dias.
- (B) 200 dias.
- (C) 208 dias.
- (D) 210 dias.

### Questão 08

Uma construtora está adquirindo material para a pavimentação de uma estrada. Cada caminhão de brita transporta 12,5 toneladas e cada tonelada custa R\$182,00. A construtora estima que serão necessárias 350 toneladas para completar o projeto. Sabendo que a empresa conseguiu um desconto de 8% sobre o valor total do material, qual será o custo final da compra?

- (A) R\$58.450,00.
- (B) R\$58.940,00.
- (C) R\$58.604,00.
- (D) R\$57.274,00.

### Questão 09

Uma empresa de construção civil precisa cercar um terreno retangular para um novo projeto. O comprimento do terreno é de 125 metros, e sua largura é de 85 metros. Sabe-se que o custo para instalar acerca é de R\$24,00 por metro linear. Qual será o custo total para cercar todo o perímetro do terreno?

- (A) R\$25.200,00.
- (B) R\$10.080.
- (C) R\$255.000,00.
- (D) R\$55.040,00.

### Questão 10

Uma empresa de logística possui um estoque de caixas para transporte. Inicialmente, havia 1.280 caixas no estoque. Em uma semana, foram realizadas as seguintes operações: 200 caixas foram adicionadas ao estoque, em seguida, 1/4 do total de caixas foram despachadas para uma filial, e, posteriormente, uma nova remessa de 320 caixas foi recebida. Sabendo que houve uma quebra de 10% das caixas restantes, quantas caixas há atualmente no estoque?

- (A) 918 caixas.
- (B) 1.287 caixas.
- (C) 912 caixas.
- (D) 864 caixas.

### Questão 11

A Revolução Praieira, ocorrida em Pernambuco no século XIX, teve reflexos em Itapissuma, onde pessoas como Luís Francisco de Borja foram presas por participação no movimento. Qual foi o papel desempenhado por Luís Francisco de Borja no contexto da revolta?

- (A) Atuou como sargento, responsável pela compra de alimentos para os soldados.
- (B) Foi líder das forças armadas que enfrentaram as tropas governistas.
- (C) Planejou estratégias de invasão contra os quartéis inimigos.
- (D) Liderou manifestações civis contra a opressão imperial.

### Questão 12

Itapissuma destacou-se durante o período colonial pela presença de um forte estratégico equipado com três peças de artilharia, conhecido como Fortim de Tapesima. Qual era a principal função desse forte durante a ocupação holandesa?

- (A) Garantir o controle militar e comercial sobre o Canal de Santa Cruz.
- (B) Servir como base de negociações entre holandeses e portugueses.
- (C) Facilitar o transporte de mercadorias entre Itapissuma e Recife.
- (D) Proteger a população local contra ataques de tribos indígenas.

### Questão 13

Os povos tabajara e caeté, originários do território que hoje compreende Itapissuma, tiveram relações distintas com os colonizadores portugueses. Enquanto os tabajaras se aliaram aos portugueses, os caetés enfrentaram perseguição por acusações de antropofagia. Qual foi uma das consequências dessa acusação para os caetés?

- (A) A conversão forçada de sua população ao cristianismo.
- (B) A perda de suas terras para a formação de aldeamentos jesuítas.
- (C) A perseguição violenta que reduziu drasticamente sua população.
- (D) A aceitação passiva de missões religiosas portuguesas.

### Questão 14

A Revolução Pernambucana de 1817 teve grande impacto em todo o estado de Pernambuco, incluindo Itapissuma. Diversos moradores da região participaram do movimento, enfrentando prisões e perseguições. Como essa participação reflete o papel de Itapissuma nos movimentos políticos do início do século XIX?

- (A) Indicou o alinhamento da elite local com o governo imperial.
- (B) Revelou a adesão dos itapissumenses às ideias de liberdade e autonomia regional.
- (C) Demonstrou a liderança de Itapissuma como centro revolucionário no Brasil.
- (D) Mostrou a neutralidade de Itapissuma em relação aos movimentos políticos do estado.

### Questão 15

Durante o domínio holandês no Nordeste brasileiro, Itapissuma desempenhou um papel estratégico. Os holandeses consideraram a possibilidade de transferir a capital do Brasil Holandês para a região devido à sua localização privilegiada. No entanto, o plano foi abandonado, e o foco permaneceu no Recife. Qual foi a justificativa para a escolha de Recife como capital, em detrimento de Itapissuma?

- (A) O declínio do comércio na região de Itapissuma durante o domínio holandês.
- (B) A falta de recursos naturais estratégicos em Itapissuma.
- (C) A resistência dos moradores de Itapissuma à ocupação holandesa.
- (D) A infraestrutura portuária mais desenvolvida no Recife.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 16

"O atletismo é uma modalidade esportiva composta por diferentes tipos de provas que envolvem corrida, saltos e arremessos. É considerado o esporte mais antigo dos Jogos Olímpicos. Entre as provas do atletismo estão a de pista, de campo, combinadas e de rua. As categorias são definidas de acordo com diferentes distâncias que vão de 100 metros até 10.000 metros (na pista) e até 42 km na rua (maratona). O atletismo é um dos esportes mais democráticos para acesso e disputa por não necessitar de muitos materiais. Sua prática por crianças e adolescentes é importante para o processo de desenvolvimento motor."

[Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/atletismo.htm>. Acesso: 13/11/2024].

Sobre o Atletismo, é correto afirmar que:

- (A) O treinamento em atletismo deve ser focado exclusivamente em uma única valência física, pois a especialização é a chave para o sucesso em competições.
- (B) O salto em altura e o salto em distância são considerados lançamentos, pois envolvem a projeção do corpo em uma trajetória horizontal.
- (C) As provas de fundo no atletismo são caracterizadas por distâncias curtas e alta intensidade, sendo mais adequadas para atletas que buscam desenvolver força explosiva.
- (D) A periodização no treinamento de atletismo é um conceito que se refere à divisão do treinamento em ciclos, permitindo que os atletas alcancem picos de desempenho em momentos específicos, minimizando o risco de lesões.

### Questão 17

"O xadrez é um jogo de tabuleiro, de caráter competitivo, disputado entre dois participantes. Cada um é representado por peças de cores opostas, geralmente são utilizadas pretas e brancas. O objetivo do jogo é conquistar o "rei" de seu adversário. Para jogar é necessário um tabuleiro composto por oito colunas e oito linhas, o que resulta em 64 casas possíveis para a mobilidade das peças."

[Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/xadrez.htm>. Acesso: 13/11/2024].

Considere as afirmativas relacionadas ao Xadrez. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O jogador que estiver jogando com as peças pretas começa o jogo, podendo fazer o primeiro movimento, em seguida os jogadores alternam as jogadas até o fim do jogo.

() As peças são compostas de sete peões, duas torres, três cavalos, dois bispos, uma rainha e um rei.

() A partida de xadrez é dividida, via de regra, em quatro fases: abertura, meio-jogo, transição e final. Cada fase deve respeitar as regras inerentes aquele estágio do jogo.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.

## Questão 18

"Oito, 10, 15 minutos a mais de tempo de jogo! Essa prática adotada pela arbitragem do futebol no torneio olímpico em Paris 2024 tem chamado a atenção dos torcedores. No Brasil, o assunto viralizou, principalmente por causa da polêmica na vitória do Marrocos sobre a Argentina, que teve 15 minutos de acréscimos. Como observou a Carol Nogueira, apresentadora do CNN Novo Dia, é um tempo de prorrogação a mais no jogo (no futebol o período extra para desempate é composto de 30 minutos em dois tempos de 15).

Embora a Olimpíada não seja organizada pela Federação Internacional de Futebol Associado (FIFA), é a entidade máxima do futebol que coordena a realização dos torneios olímpicos, inclusive escalando os árbitros para as partidas. Preocupada com o ritmo das partidas e o tempo de bola em jogo, a FIFA recomenda que o ideal de bola rolando seja 60 minutos. O tempo total de um jogo oficial de futebol é de 90 minutos, mais acréscimos".

[Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/blogs/mauricio-noriega/esportes/olimpiadas/entenda-a-polemica-dos-acrecimos-de-tempo-no-futebol-da-olimpiada/>

Acesso: 13/11/2024].

Assinale, de acordo com as Regras Oficiais do Futebol de Campo 2023/2024 em consonância com a International Football Association Board (IFAB), órgão que regulamenta as regras do Futebol, a alternativa **INCORRETA**. O árbitro poderá prolongar cada tempo para recuperar as perdas devido a:

- (A) Paradas médicas autorizadas pelo regulamento da competição, como as paradas para hidratação, que não deveriam exceder um minuto, e as paradas para resfriamento (noventa segundos a três minutos).
- (B) Atrasos relacionados com as checagens, exceto as revisões do VAR (Video Assistant Referee - árbitro assistente de vídeo); A comemoração de um gol.
- (C) Substituições; Avaliação ou retirada de um jogador lesionado; Desperdício deliberado de tempo.
- (D) Sanções disciplinares; Qualquer outra causa, incluindo o atraso significativo para o reinício do jogo — por exemplo, devido à interferência de um agente externo.

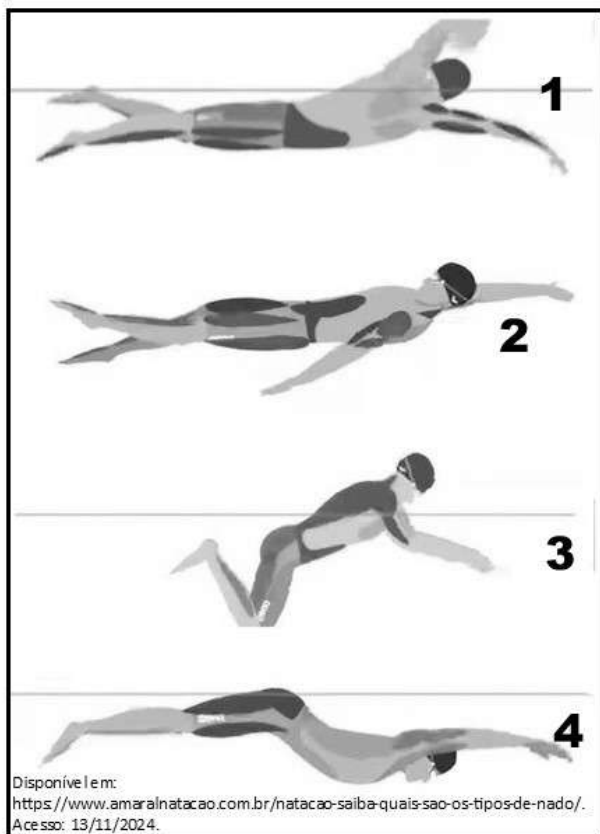
## Questão 19

Assinale a alternativa que melhor descreve a relação entre Educação Física e Lazer, considerando a importância das atividades físicas para o bem-estar e a qualidade de vida.

- (A) O lazer é uma atividade que deve ser realizada apenas fora do ambiente escolar, pois a Educação Física se concentra em atividades pedagógicas sendo uma disciplina tão relevante quantos as demais.
- (B) A prática de atividades físicas no contexto da Educação Física pode promover o lazer, como forma de melhorar o bem-estar físico e social dos indivíduos.
- (C) A Educação Física e o lazer são opostos, onde a primeira é uma obrigação e o segundo é uma escolha pessoal, sem qualquer interseção entre eles.
- (D) A Educação Física é exclusivamente voltada para a formação de atletas, enquanto o lazer é uma atividade sem qualquer relação com o desempenho físico.

## Questão 20

Observe atentamente a imagem a seguir:



"É o nado que é o mais lento dos estilos, executado com o corpo e os braços estendidos, as palmas das mãos voltadas para fora e o rosto dentro d'água. As pernas fazem o movimento enquanto os braços se abrem e recolhem à altura do peito. Quando as pernas são impelidas para traz, para impulsionarem o nadador, esse executa um movimento parecido com as pernas de uma rã".

[Disponível em: <https://www.amaralnatacao.com.br/natacao-saiba-quais-sao-os-tipos-de-nado/> Acesso: 13/11/2024 - Adaptado].

O tipo de nado descrito acima é o:

- (A) Borboleta, representado na imagem pelo número 4.
- (B) Crawl, representado na imagem pelo número 1.
- (C) Costa, representado na imagem pelo número 2.
- (D) Peito, representado na imagem pelo número 3.

## Questão 21

"A aprendizagem motora refere-se ao processo pelo qual os indivíduos adquirem e refinam habilidades motoras através da prática e da experiência. Esse processo é fundamental para o desenvolvimento motor, que abrange a aquisição de habilidades físicas e a capacidade de realizar movimentos de forma eficiente e coordenada. A aprendizagem motora pode ser influenciada por diversos fatores, incluindo a idade, o tipo de atividade, o ambiente e a motivação do aprendiz. Além disso, a prática deliberada e o feedback são elementos cruciais para a melhoria das habilidades motoras".

[Texto adaptado de: Aprendizagem motora: tendências, perspectivas e aplicações. - Go TANI, Andréa Michele FREUDENHEIM, Cássio de Miranda MEIRA JÚNIOR, Umberto Cesar CORRÊA].

Analise as seguintes afirmações sobre a aprendizagem motora e o desenvolvimento motor:

I.A aprendizagem motora é um processo que ocorre exclusivamente na infância, após a adolescência esse processo é encerrado devido a maturação neurológica que ocorre com a chegar da fase adulta.

II.O feedback positivo durante a prática de habilidades motoras colabora significativamente para ampliar o repertório motor dos indivíduos. A variabilidade de atividades com foco em aspectos específicos é essencial para a melhoria no desenvolvimento motor.

III.O desenvolvimento motor é um processo linear e preciso, onde cada habilidade deve ser dominada na idade adequada e antes que a próxima possa ser aprendida.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

## Questão 22

Observe a imagem abaixo, que retrata uma aula de Educação Física inclusiva.



O professor de Educação Física, com vistas a trabalhar numa perspectiva inclusiva deve, **EXCETO**:

- (A) Abolir a ideia de que a prática de atividades físicas inclusivas deve ser restrita a alunos com deficiência, e garantir a participação ativa de todos.
- (B) Promover vivências que possam atender às necessidades de todos os alunos, considerando a interação social e a cooperação.
- (C) Priorizar a competição e o desempenho atlético, pois isso motiva os alunos a se esforçarem mais, independentemente de suas habilidades.
- (D) Incentivar a participação de todos os alunos, independentemente de suas habilidades, através de atividades adaptadas (ou não) que favoreçam a interação, o respeito e a cooperação.

## Questão 23

Sobre a importância dos jogos e brincadeiras na Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Jogos e brincadeiras devem ser utilizados apenas para ensinar regras esportivas e não têm relação com o desenvolvimento emocional dos alunos.
- (B) Os jogos e brincadeiras devem ser utilizados, sobretudo de forma recreativa nas aulas de Educação Física e não têm impacto significativo no desenvolvimento social dos alunos.
- (C) Os jogos e brincadeiras ajudam a desenvolver habilidades motoras, promovem a socialização entre os alunos e incentivam a prática de atividades físicas de forma lúdica e prazerosa.
- (D) A prática de jogos e brincadeiras nas aulas de Educação Física tem um caráter eminentemente lúdico, assim sendo não necessita de objetivos previamente estabelecidos.

## Questão 24

"O basquetebol ou basquete é um esporte coletivo jogado por duas equipes, que têm o objetivo de fazer pontos ao acertar a bola na cesta do adversário, o alvo fixo na quadra. A prática é caracterizada por ser dinâmica que envolve diferentes capacidades físicas, como a agilidade e a coordenação motora. O esporte é um dos mais populares do mundo, praticado atualmente por mais de 300 milhões de pessoas, nos mais de 170 países filiados à Federação Internacional de Basquetebol (Fiba)."

[Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/basquetebol.htm>. Acesso: 13/11/2024].

Analise as assertivas a seguir segundo as Regras Oficiais de Basquetebol em consonância com a Federação Internacional de Basketball (FIBA). Não são considerados dribles:

- I. Arremessos sucessivos para uma cesta de campo.
- II. Cometer um "fumble" no início ou final de um drible.
- III. Tentativas de obter o controle da bola, tapeando-a para afastar de outros jogadores.
- IV. Lançar a bola de uma mão para a outra e segurá-la com uma ou ambas as mãos antes que ela toque o solo, desde que não cometa uma violação de andar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.



## Questão 25

Observe atentamente a imagem a seguir:



A charge faz um alerta bem humorado acerca da relação entre atividade física e risco de doenças. Sobre esse tema é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A atividade física realizada por pessoas idosas colabora para redução do risco de lesões, de estresse e complicações de saúde.
- (B) Não são apenas atividades de alta intensidade, como corrida e levantamento de peso, que são benéficas para a saúde, as atividades de baixa intensidade, como caminhada, são eficazes dependendo do indivíduo que irá realizá-la.
- (C) A atividade física regular cujo objetivo é gerar benefícios significativos para a saúde devem ser realizadas apenas em ambientes formais, como academias.
- (D) A prática regular de atividade física pode melhorar a saúde cardiovascular, aumentar a força muscular e contribuir para a saúde mental, reduzindo sintomas de ansiedade e depressão.

## Questão 26

Analise as assertivas de acordo com as Regras Oficiais do Voleibol de quadra 2021-2024, aprovadas pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021. Uma equipe comete uma falta de posição se um jogador não ocupa sua posição correta no momento em que a bola é golpeada pelo sacador. Quando um jogador está na quadra por meio de uma substituição ilegal e o jogo se reinicia, isto é considerado como uma falta de posição com as consequências de uma substituição ilegal.

I. Se o sacador comete uma falta no momento do golpe do saque, está se sobrepõe à falta de posição.

II. Se o saque se tornar faltoso após o golpe do sacador, a falta de posição se sobrepõe àquela.

III. Uma falta de posição acarreta as seguintes consequências: a equipe faltosa é sancionada com um ponto e a equipe adversária terá o direito ao próximo saque.; o posicionamento dos jogadores da equipe faltosa deverá ser retificado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.

## Questão 27

"Simone Biles impressionou o mundo da ginástica ao homologar neste domingo mais um elemento com seu nome. No retorno às competições internacionais após dois anos sabáticos, a americana mostrou por que é considerada por muitos a maior de todos os tempos do esporte. Durante as classificatórias no Mundial da Antuérpia, a ginasta de 26 anos executou um novo salto, um movimento tão difícil que foi registrado com a maior pontuação no código da Federação Internacional de Ginástica (FIG). O Yurchenko Double Pike agora se chama Biles II".

[Disponível em: <https://ge.globo.com/> Acesso: 13/11/2024].

Considere as afirmativas relacionadas as Ginásticas. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A ginástica artística é praticada apenas em competições individuais, enquanto a ginástica rítmica pode incluir apresentações em grupo.

( ) A ginástica rítmica, também conhecida como ginástica olímpica utiliza aparelhos como barras assimétricas e trave, enquanto a ginástica artística, conhecida pela sua beleza na execução dos movimentos utiliza equipamentos como cordas, arcos e fitas.

( ) A ginástica rítmica, modalidade olímpica é composta exclusivamente por movimentos acrobáticos, enquanto a ginástica rítmica se baseia apenas em movimentos da dança.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.

## Questão 28

"O judô é uma arte marcial japonesa, praticada como esporte de combate desde 1882. Sua primeira participação nas Olimpíadas foi em 1964, em Tóquio. Contudo, o judô foi oficialmente incluído somente nas Olimpíadas em 1972. Esse esporte de defesa pessoal tem como objetivos melhorar a coordenação motora, concentração, físico, autoconfiança, espírito e a mente. Atualmente, o judô é um dos esportes mais praticado no mundo, por adultos, crianças e idosos."

[Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/judo/>.

Acesso: 13/11/2024].

Segundo o regramento do Judô, é correto afirmar que:

- (A) O judô é uma arte marcial que se originou no Japão e é conhecido por seus golpes, entre eles: *age-zuki*, *ura-zuki*, *kagi-zuki* e *mawashi-zuki*.
- (B) No judô, um atleta pode ser desqualificado se não usar o *judogi* adequado durante a competição.
- (C) O objetivo principal do judô é derrubar o oponente e imobilizá-lo no chão, mas não é permitido aplicar técnicas de estrangulamento.
- (D) Um judoca pode ser desclassificado se conseguir aplicar um *ippon*, que é uma técnica não permitida.

## Questão 29

De acordo com o autor Thomas K. Cureton, um dos pioneiros e renomado pesquisador em Fisiologia do Exercício, para um programa de treinamento eficiente que atenda às necessidades do indivíduo é fundamental observar os princípios do treinamento desportivo. Sobre esses princípios assinale a alternativa correta.

- (A) Individualidade, que sugere que todos os indivíduos respondem da mesma forma ao treinamento físico.
- (B) Sobrecarga, que sugere que a intensidade do treinamento deve ser mantida constante para evitar lesões.
- (C) Especificidade, segundo o qual é preciso treinar de forma direcionada para as capacidades necessárias ao bom desempenho de acordo com o esporte praticado.
- (D) Reversibilidade, que indica que os benefícios do treinamento são permanentes e não requerem manutenção.

### Questão 30

Observe a imagem abaixo, que ilustra uma das representações culturais que temos na região Sul do Brasil: as danças gaúchas:



Considere as afirmativas relacionadas a importância das atividades rítmicas e expressivas, como a dança. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) As atividades rítmicas e expressivas, como a dança, representam uma expressão da cultura local e mundial e devem ser utilizadas na escola majoritariamente em datas comemorativas e apresentações para a comunidade escolar.

( ) A dança promove a coordenação motora, a expressão emocional e a socialização, além de ser uma forma eficaz de exercício físico benéfica não apenas para crianças.

( ) As atividades rítmicas e expressivas são limitadas a contextos culturais específicos e não têm relevância em outros locais os quais não são tradicionais. Dessa forma o professor deve valorizar a cultura local em detrimento de expressões de outras cidades ou países.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.

### Questão 31

Considere o excerto abaixo:

"Art. 14. O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência. Parágrafo único. O processo de habilitação e de reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas."

Fonte: BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui

a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência

(Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da

União: seção 1, Brasília, DF, 7 jul. 2015.

O processo mencionado baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observadas as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) Atuação provisória de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.
- (B) Prestação de serviços próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, inclusive na zona rural, respeitadas a organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) nos territórios locais e as normas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) Oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.
- (D) Adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.

### Questão 32

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/wuxjdwua>

No processo educacional, diferentes tipos de avaliação são empregados para medir o aprendizado dos estudantes. Uma dessas modalidades, denominada Avaliação Somativa, é conhecida pela:

- (A) Aplicação de exercícios semanais para auxiliar na identificação de dificuldades.
- (B) Realização de atividades reflexivas em grupo ao longo do semestre.
- (C) Análise de portfólios ao longo do semestre, visando acompanhar o progresso contínuo dos alunos.
- (D) Aplicação de provas finais e projetos conclusivos para medir os resultados de aprendizagem.

### Questão 33

Considere o excerto abaixo:

"A interação entre pesquisa e prática educacional é essencial para informar e melhorar as políticas, estratégias e metodologias educativas, garantindo que as abordagens pedagógicas sejam eficazes e apropriadas às necessidades dos estudantes."

Fonte: <https://tinyurl.com/4pcdapbh>

Ao elaborar um currículo fundamentado no modelo de Ensino Baseado em Evidências (EBE), o professor precisa adotar práticas sustentadas por pesquisas empíricas robustas e revisões sistemáticas. Qual das alternativas mais exemplifica uma prática pedagógica alinhada a esse modelo?

- (A) Avaliar a prática docente a partir de feedback informal dos alunos, adaptando o planejamento de acordo com as percepções individuais.
- (B) Implementar intervenções pedagógicas cuja eficácia seja sustentada por evidências empíricas, como revisões sistemáticas e meta-análises.
- (C) Desenvolver aulas expositivas baseadas na intuição docente e na experiência acumulada, adaptando-se à realidade da turma.
- (D) Planejar atividades de acordo com as recomendações de práticas didáticas inovadoras, sem embasamento em pesquisas científicas específicas.

### Questão 34

Considere o excerto abaixo:

"Falar em engajamento dos alunos vai muito além de estar atento às aulas. Trata-se do engajamento cognitivo, em que o aluno participa atentamente por meio de ideias, opiniões e reflexões. Manter os estudantes engajados reflete benefícios a longo prazo, como a formação de cidadãos pensantes e com a capacidade de inserir pensamentos críticos em sua realidade. Existem alguns desafios enfrentados pelos educadores, que envolvem tempo e dedicação por parte dos docentes. Contudo, os resultados se refletem de uma maneira muito mais perceptível quando os alunos estão realmente envolvidos em seu processo de aprendizagem."

Fonte: <https://tinyurl.com/52xymumh>

Em uma escola de ensino fundamental, uma professora enfrenta dificuldades para manter o engajamento de seus alunos durante as aulas. Após analisar a situação, ela identifica a necessidade de adaptar seu planejamento. Considerando uma perspectiva humanista na gestão de sala de aula, qual das alternativas a seguir representa a ação mais eficaz?

- (A) Incentivar os alunos a participarem ativamente das decisões de aula, permitindo que eles contribuam com ideias para atividades e projetos.
- (B) Reforçar o uso de fichas de estudo individuais, para que os alunos possam revisar o conteúdo de forma autônoma.
- (C) Priorizar aulas expositivas mais curtas, focadas na transmissão direta de conteúdo, para otimizar o tempo em sala.
- (D) Realizar testes de múltipla escolha frequentes para avaliar o nível de compreensão e ajustar o conteúdo rapidamente.

## Questão 35

Considere o excerto abaixo:

"É importante entender que o Projeto Político Pedagógico passa por conceitos diversos, em épocas diferentes, possui uma elasticidade, porém a formalização e a teorização da junção das palavras político/pedagógico se deu no embate dos Projetos Políticos dos revolucionários franceses no século XVIII, e foi neste embate, na origem do discurso liberal, que formalizou-se a política burguesa em que houve esta junção para um sistema político pedagógico."

Fonte: RAMOS SANTOS, Ana Claudia. CORACINI DE SOUZA,

Rosa Lia. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: CONCEITOS

E SIGNIFICADOS NA DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA. XVII

Seminário Internacional de Educação no Mercosul.

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola é um documento que orienta a organização, o planejamento e a implementação das ações educativas, com base em uma visão compartilhada dos objetivos educacionais. Tendo isso em mente, qual das características a seguir melhor representa uma prática essencial para a construção e execução efetiva do PPP em uma escola?

- (A) Basear todas as ações do PPP estritamente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, sem considerações locais.
- (B) Delegar a formulação do PPP à administração escolar, com pouca interferência dos demais membros da comunidade.
- (C) Realizar revisões periódicas do PPP conduzidas exclusivamente pela equipe administrativa, assegurando controle institucional.
- (D) Conduzir um processo colaborativo que envolva educadores, alunos, pais e gestores, promovendo a autonomia escolar.

## Questão 36

Considere o excerto abaixo:

"Podemos afirmar que ela tem sido empregada com muito êxito em vários setores dos movimentos sociais, como sindicatos, associações de bairro, comunidades religiosas. Parte desse êxito se deve ao fato de ser utilizada entre adultos que vivenciam uma prática política e onde o debate sobre a problemática econômica, social e política pode ser aprofundado com a orientação de intelectuais comprometidos com os interesses populares."

Fonte (adaptada): LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo:

Cortez, 1994, p. 69.

Podemos afirmar que o excerto acima se refere a:

- (A) Pedagogia Tecnicista.
- (B) Pedagogia Sociointeracionista.
- (C) Pedagogia Tradicional.
- (D) Pedagogia Libertadora.

## Questão 37

"A Educação Especial no Brasil, a partir da década de 1990, passou por diversas mudanças, assim o paradigma vigente, chamado de "Integração" foi revisto e surge a Educação Inclusiva, que garante aos alunos com deficiência o direito à educação, portanto, o acesso e permanência no ensino regular."

Fonte: PICOLINI, Beatriz Ribeiro Aleluia; FLORES, Maria Marta

Lopes. TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL:

MARCOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS RELEVANTES. Mediação,

Pires do Rio - GO, v. 15, n. 1, p. 206-214, jan.-jun. 2020, p. 207.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 (LDB) estabelece princípios e objetivos para a educação especial no Brasil, com ênfase na inclusão. Qual prática a seguir está mais alinhada com os princípios de educação inclusiva propostos pela LDB?

- (A) Designar salas de aula exclusivas para estudantes com necessidades educacionais especiais, a fim de oferecer uma atenção mais personalizada e especializada.
- (B) Integrar alunos com necessidades educacionais especiais nas salas de aula regulares, adaptando os conteúdos e promovendo a participação ativa de todos os estudantes.
- (C) Realizar atividades complementares para alunos com necessidades especiais em horários diferentes dos dos demais alunos, para que possam alcançar o nível dos colegas.
- (D) Orientar os professores a limitarem as adaptações curriculares para não comprometerem o planejamento pedagógico e o desenvolvimento dos outros alunos.

## Questão 38

De acordo com o Estatuto da Criança do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, "A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. § 1º Será permitida a realização de atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário. § 2º A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses. § 3º Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos. § 4º Atingido o limite estabelecido no parágrafo anterior, o adolescente deverá ser liberado, colocado em regime de semi-liberdade ou de liberdade assistida. § 5º A liberação será compulsória aos vinte e um anos de idade. § 6º Em qualquer hipótese a desinternação será precedida de autorização judicial, ouvido o Ministério Público. § 7º A determinação judicial mencionada no § 1º o poderá ser revista a qualquer tempo pela autoridade judiciária. "

A medida de internação poderá ser aplicada de diversas formas, EXCETO:

- (A) Por tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa.
- (B) Por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.
- (C) Por reiteração no cometimento de outras infrações graves.
- (D) Pela reincidência no cometimento de infrações consideradas leves.

## Questão 39

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/mt8dysuz>

Em uma sala de Educação Infantil com crianças de diferentes origens culturais, o professor deve promover práticas inclusivas e valorizar a diversidade. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem adequada para construir um ambiente inclusivo e multicultural?

- (A) Ensinar as crianças a respeitar as culturas diferentes por meio de histórias fictícias, sem expor diretamente a cultura real de cada aluno.
- (B) Incentivar as crianças a trazerem objetos e histórias que representem sua cultura de origem, promovendo um ambiente de troca e valorização da diversidade.
- (C) Planejar atividades que abordem exclusivamente a cultura local, para facilitar a adaptação das crianças de outras origens ao contexto social da instituição.
- (D) Priorizar a adaptação das crianças de outras origens às práticas culturais e rotinas da instituição, para garantir a uniformidade do grupo.

## Questão 40

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://www.terra.com.br>

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) têm desempenhado um papel essencial na transformação da educação, especialmente no contexto do ensino remoto e híbrido. Uma ferramenta amplamente utilizada para realizar videoconferências, permitindo a interação em tempo real entre professores e alunos. Qual é essa ferramenta?

- (A) Moodle.
- (B) Google Meet.
- (C) Discord.
- (D) Dropbox.

Não destacar. Folha para rascunho.

Não destacar. Folha para rascunho.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

RASCUNHO