



EDITAL Nº 001/2024
CONCURSO PÚBLICO – CARGOS DO TURNO DA TARDE
MUNICÍPIO DE ITAPISSUMA (PE)

PROFESSOR II - GEOGRAFIA

Nome:

Inscrição:

TARDE

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311-A do Código Penal



Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A Matemática do Troco no Ônibus

Eu estava no ônibus, a caminho da escola, aproveitando o tempo para revisar os cálculos da prova de Matemática. Afinal, sempre tem aquele probleminha surpresa que pega qualquer aluno desprevenido. Mas, como diz minha avó, "quem procura, acha" — e eu acabei achando um problema de Matemática antes mesmo de chegar à escola.

No meio do percurso, entrou uma mulher de expressão fechada. Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte. Simples, pensei eu, um troco de oitenta centavos. A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real. "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel. A cobradora insistiu: "Então deixa por cinco reais, pra facilitar...". Mas a mulher exigiu seus oitenta centavos.

"Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência. A mulher respondeu: "Problema seu! Quero meus oitenta centavos!". Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" A mulher se indignou ainda mais, chamando a cobradora de atrevida.

Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto. Desci com a cabeça cheia de números e a sensação de que, de alguma forma, até treinei aritmética com o conflito dos oitenta centavos.

Autor Desconhecido - Texto Adaptado

<https://www.000dlx.com.br/cronicas-curtas-para-escola.php>

Questão 01

No trecho "Quer QUE eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" a palavra "QUE" é classificada, no contexto em que foi empregada, como:

- (A) Pronome Relativo.
- (B) Pronome Interrogativo.
- (C) Preposição.
- (D) Conjunção Integrante.

Questão 02

No texto "A Matemática do Troco no Ônibus", o autor narra uma situação que envolve um conflito sobre o troco da passagem. A cobradora sugere que a passageira pague cinco reais "para facilitar" e, ao perceber que não possui moedas para devolver o troco exato, utiliza uma resposta com humor e impaciência. Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa que melhor descreve o efeito de sentido criado pela resposta da cobradora ao mencionar "abracadabra".

- (A) A palavra "abracadabra" expressa a boa vontade da cobradora em buscar uma solução criativa e amigável para atender à passageira, apesar da falta de moedas.
- (B) A expressão "abracadabra" é utilizada pela cobradora para demonstrar uma solução prática e rápida para o problema de troco, buscando resolver a situação.
- (C) A expressão "abracadabra" reforça o tom de humor e impaciência da cobradora, sugerindo a impossibilidade de realizar um "milagre" para resolver o problema do troco.
- (D) A expressão "abracadabra" é usada pela cobradora para indicar que poderia conseguir troco rapidamente, caso tivesse mais tempo ou ajuda.

Questão 03

Em "A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real" a oração "se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos" é classificada como:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) oração principal.
- (D) oração coordenada sindética explicativa.

Questão 04

Considerando as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA:

- (A) Em "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel", a palavra IMÓVEL é acentuada por ser uma paroxítona terminada em L.
- (B) Em "Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte", a palavra ATÉ é acentuada por ser uma oxítona terminada em E.
- (C) Em "Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência", a palavra JÁ é acentuada por ser uma oxítona terminada em A.
- (D) Em "Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto", a palavra ÔNIBUS é acentuada por ser uma proparoxítona.

Questão 05

Analise o trecho a seguir:

Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abraçadabra pra conseguir as moedas?"

As palavras desse trecho estão grafadas corretamente assim como as palavras da alternativa:

- (A) No interím entre as reuniões, aproveitou para revisar os documentos e alinhar as próximas ações.
- (B) O jacaré é um réptil que vive em ambientes aquáticos e se adapta bem a regiões tropicais.
- (C) Conhecido por evitar interações sociais, ele era visto como um verdadeiro misântropo pela maioria das pessoas.
- (D) Agendamos uma detetização para garantir que todos os ambientes estejam livres de pragas e seguros para uso.

Questão 06

Um engenheiro está programando a manutenção de uma máquina que deve ser interrompida a cada 18.144.000 segundos para revisão. Considerando que a contagem de tempo será realizada em dias, horas, minutos e segundos, quantos dias completos a máquina opera entre uma revisão e outra?

- (A) 200 dias.
- (B) 208 dias.
- (C) 210 dias.
- (D) 215 dias.

Questão 07

Uma empresa de logística possui um estoque de caixas para transporte. Inicialmente, havia 1.280 caixas no estoque. Em uma semana, foram realizadas as seguintes operações: 200 caixas foram adicionadas ao estoque, em seguida, 1/4 do total de caixas foram despachadas para uma filial, e, posteriormente, uma nova remessa de 320 caixas foi recebida. Sabendo que houve uma quebra de 10% das caixas restantes, quantas caixas há atualmente no estoque?

- (A) 912 caixas.
- (B) 864 caixas.
- (C) 918 caixas.
- (D) 1.287 caixas.

Questão 08

Uma construtora está adquirindo material para a pavimentação de uma estrada. Cada caminhão de brita transporta 12,5 toneladas e cada tonelada custa R\$182,00. A construtora estima que serão necessárias 350 toneladas para completar o projeto. Sabendo que a empresa conseguiu um desconto de 8% sobre o valor total do material, qual será o custo final da compra?

- (A) R\$58.940,00.
- (B) R\$58.604,00.
- (C) R\$58.450,00.
- (D) R\$57.274,00.

Questão 09

Uma empresa de construção civil precisa cercar um terreno retangular para um novo projeto. O comprimento do terreno é de 125 metros, e sua largura é de 85 metros. Sabe-se que o custo para instalar acerca é de R\$24,00 por metro linear. Qual será o custo total para cercar todo o perímetro do terreno?

- (A) R\$25.200,00.
- (B) R\$10.080.
- (C) R\$55.040,00.
- (D) R\$255.000,00.

Questão 10

Uma equipe de pesquisa realiza um levantamento populacional em quatro cidades, registrando o número de habitantes de cada uma da seguinte forma:

- Cidade A: 25.340 habitantes
- Cidade B: 18.760 habitantes
- Cidade C: 21.590 habitantes
- Cidade D: 29.810 habitantes

Após a coleta inicial, foi necessário redistribuir 3.250 habitantes da Cidade D para a Cidade B e 2.130 habitantes da Cidade A para a Cidade C para realizar ajustes no levantamento. Ao final dessas redistribuições, qual será a diferença total entre a população da Cidade C e da Cidade D?

- (A) 3.950 habitantes.
- (B) 3.720 habitantes.
- (C) 3.870 habitantes.
- (D) 2.840 habitantes.

Questão 11

Os povos tabajara e caeté, originários do território que hoje compreende Itapissuma, tiveram relações distintas com os colonizadores portugueses. Enquanto os tabajaras se aliaram aos portugueses, os caetés enfrentaram perseguição por acusações de antropofagia. Qual foi uma das consequências dessa acusação para os caetés?

- (A) A conversão forçada de sua população ao cristianismo.
- (B) A perseguição violenta que reduziu drasticamente sua população.
- (C) A perda de suas terras para a formação de aldeamentos jesuítas.
- (D) A aceitação passiva de missões religiosas portuguesas.

Questão 12

Durante o domínio holandês no Nordeste brasileiro, Itapissuma desempenhou um papel estratégico. Os holandeses consideraram a possibilidade de transferir a capital do Brasil Holandês para a região devido à sua localização privilegiada. No entanto, o plano foi abandonado, e o foco permaneceu no Recife. Qual foi a justificativa para a escolha de Recife como capital, em detrimento de Itapissuma?

- (A) A falta de recursos naturais estratégicos em Itapissuma.
- (B) A infraestrutura portuária mais desenvolvida no Recife.
- (C) O declínio do comércio na região de Itapissuma durante o domínio holandês.
- (D) A resistência dos moradores de Itapissuma à ocupação holandesa.

Questão 13

A Revolução Pernambucana de 1817 teve grande impacto em todo o estado de Pernambuco, incluindo Itapissuma. Diversos moradores da região participaram do movimento, enfrentando prisões e perseguições. Como essa participação reflete o papel de Itapissuma nos movimentos políticos do início do século XIX?

- (A) Demonstrou a liderança de Itapissuma como centro revolucionário no Brasil.
- (B) Mostrou a neutralidade de Itapissuma em relação aos movimentos políticos do estado.
- (C) Revelou a adesão dos itapissumenses às ideias de liberdade e autonomia regional.
- (D) Indicou o alinhamento da elite local com o governo imperial.

Questão 14

Itapissuma destacou-se durante o período colonial pela presença de um forte estratégico equipado com três peças de artilharia, conhecido como Fortim de Tapesima. Qual era a principal função desse forte durante a ocupação holandesa?

- (A) Servir como base de negociações entre holandeses e portugueses.
- (B) Facilitar o transporte de mercadorias entre Itapissuma e Recife.
- (C) Garantir o controle militar e comercial sobre o Canal de Santa Cruz.
- (D) Proteger a população local contra ataques de tribos indígenas.

Questão 15

A Revolução Praieira, ocorrida em Pernambuco no século XIX, teve reflexos em Itapissuma, onde pessoas como Luís Francisco de Borja foram presas por participação no movimento. Qual foi o papel desempenhado por Luís Francisco de Borja no contexto da revolta?

- (A) Liderou manifestações civis contra a opressão imperial.
- (B) Atuou como sargento, responsável pela compra de alimentos para os soldados.
- (C) Planejou estratégias de invasão contra os quartéis inimigos.
- (D) Foi líder das forças armadas que enfrentaram as tropas governistas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Leia o excerto abaixo:

"O bioma, na definição do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é "um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional, com condições de geologia e clima semelhantes e que, historicamente, sofreram os mesmos processos de formação da paisagem, resultando em uma diversidade de flora e fauna própria." Fonte: Microbacias Hidrográficas: Estudos e pesquisas apresentados no 5º Simpósio Internacional [livro eletrônico] / Editores: Valdemir Antonio Rodrigues ...[et al.]. – Botucatu: Fundação de Estudos e Pesquisas Agrícolas e Florestais, 2017, p. 146.

A exploração de diversos biomas brasileiros para fins agrícolas e urbanos gera um impacto significativo nos ecossistemas locais. Marque a alternativa que contém apenas exemplos de biomas brasileiros:

- (A) Taiga, Savana e Chaparral.
- (B) Amazônia, Caatinga e Pantanal.
- (C) Pradarias, Floresta Boreal e Cerrado.
- (D) Tundra, Floresta de Coníferas e Savana.

Questão 17

Em um país de dimensões continentais como o Brasil, as variações de fuso horário podem afetar atividades econômicas e sociais. A diferença entre os fusos horários no território brasileiro é resultado da:

- (A) rotação da Terra, que divide o globo em 24 fusos, com variação de uma hora para cada 15 graus de longitude.
- (B) movimentação das placas tectônicas, que alteram a posição dos continentes.
- (C) variação de altitude entre as regiões, gerando horários diferentes.
- (D) inclinação dos polos, que gera diferentes horários entre continentes.

Questão 18

Considere a imagem abaixo:



A economia brasileira passou por diversas transformações após o período da Segunda Guerra Mundial. Qual das afirmações a seguir descreve corretamente um dos impactos desse período?

- (A) A industrialização no Brasil foi impulsionada, gerando crescimento urbano e diversificação econômica.
- (B) O Brasil passou a depender exclusivamente da exportação de produtos agrícolas.
- (C) O Brasil fechou-se ao comércio exterior para promover a autossuficiência.
- (D) A economia permaneceu exclusivamente agrária, sem interferência de outros setores.

Questão 19

O comércio internacional é uma prática essencial para a economia de muitos países, inclusive o Brasil. Qual das alternativas melhor descreve a importância desse comércio?

- (A) Permite ao Brasil exportar produtos agrícolas e industriais, gerando crescimento econômico e trocas comerciais vantajosas.
- (B) Restringe o intercâmbio econômico entre países, mantendo o mercado interno isolado.
- (C) Garante a autossuficiência econômica dos países, sem necessidade de importações.
- (D) Tem como objetivo principal limitar as importações para evitar a entrada de produtos estrangeiros.

Questão 20

Leio o excerto abaixo:

"A classificação climática objetiva caracterizar uma grande área ou região em zonas com características climáticas e biogeográficas relativamente homogêneas (PEREIRA; ANGELOCCI; SENTELHAS, 2002). Dentre essas, a classificação climática proposta por Wladimir Peter Köppen (1846-1940) é universalmente a mais utilizada. Esta classificação está baseada, principalmente, nas características térmicas e na distribuição sazonal da precipitação, cujos critérios são descritos a seguir: 1ª letra – maiúscula, representa a característica geral do clima de uma região: A – Clima tropical chuvoso; B – Clima seco; C – Clima temperado chuvoso; D – Clima frio; E – Clima polar." Fonte: Vanda M. S. de Andrade; Iracema M. C. C. Cordeiro Gustavo Schwartz; Livia G. T. Rangel-Vasconcelos; Francisco de A. Oliveira. Nordeste Paraense: Panorama geral e uso sustentável das Florestas secundárias. Considerações Sobre Clima e Aspectos Climáticos e Edáficos da Mesorregião Nordeste Paraense. Belém: EDUFRA, 2017. p. 62.

O clima tropical é predominante em várias regiões brasileiras, caracterizado por:

- (A) Temperaturas frias o ano inteiro e chuvas intensas nas quatro estações.
- (B) Verões quentes e úmidos e invernos secos, com maior ocorrência no Centro-Oeste e parte do Sudeste.
- (C) Alta umidade e baixa temperatura ao longo de todo o ano.
- (D) Inverno com neve e temperaturas amenas no verão, especialmente no Sul do país.

Questão 21

Leio o excerto abaixo:

"Com as agências meteorológicas apontando risco de incêndios rurais em São Paulo novamente neste fim de semana, aplicativos de navegação por GPS começam a usar as informações para ajudar motoristas a evitarem estradas onde há fogo. Quem ligar o Google Maps para viajar de São Paulo a Ribeirão Preto, por exemplo, já vai receber do aplicativo o alerta de que a rota inclui trechos sujeitos à ocorrência de fogo e fumaça nas rodovias."

Fonte: <https://oglobo.globo.com/brasil/sao-paulo/noticia/2024/08/29/>

aplicativos-de-gps-ajudam-motoristas-a-contornar-incendios-no

-interior-de-sp.ghtml

Em relação ao uso de mapas e GPS, qual das alternativas a seguir é correta?

- (A) O uso de mapas e GPS limita-se a áreas de estudo acadêmico, não tendo aplicação prática no cotidiano.
- (B) Mapas são representações bidimensionais que podem conter informações topográficas, políticas ou climáticas.
- (C) Mapas só têm utilidade ao representar informações políticas.
- (D) Mapas e GPS são tecnologias ultrapassadas, substituídas por satélites climáticos.

Questão 22

O conceito de "espaço geográfico" envolve as interações entre o ser humano e o meio ambiente. Em relação ao espaço geográfico, assinale a alternativa que melhor descreve a relação entre espaço e sociedade:

- (A) Espaço geográfico corresponde apenas ao ambiente natural, sem interferência humana.
- (B) Espaço geográfico é uma construção social que reflete dinâmicas econômicas, culturais e ambientais.
- (C) O espaço geográfico é sempre homogêneo, sem variação entre regiões.
- (D) A transformação do espaço geográfico depende exclusivamente dos fenômenos naturais.

Questão 23

Considere o texto abaixo:

"Puxando o crescimento da economia do país, a agropecuária brasileira cresceu 15,1% em 2023, com um total de R\$ 677,6 bilhões. O setor teve a maior alta entre as atividades e refletiu diretamente no Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil, que aumentou 2,9% em relação ao ano anterior, com R\$ 10,9 trilhões. As informações são do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que divulgou os dados nesta sexta-feira (1º). O crescimento anual do setor agropecuário foi o maior da série histórica da pesquisa, que teve início em 1995. Segundo o relatório, a alta decorreu, principalmente, do crescimento da produção e ganho de produtividade da atividade Agricultura. O Levantamento Sistemático da Produção Agrícola (LSPA/IBGE) revelou que várias culturas registraram crescimento de produção no ano de 2023, tendo como destaque a soja (27,1%) e o milho (19,0%), que alcançaram produções recordes na série histórica."

Fonte: <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/noticias/>

crescimento-da-economia-brasileira-e-impulsionado-pela-
alta-de-15-a-agropecuaria-em-2023

Com a expansão da agricultura e da pecuária, o Brasil tornou-se um dos maiores exportadores de produtos agrícolas no mundo. Entre os fatores climáticos que mais favorecem a produtividade agrícola brasileira está:

- (A) A combinação de temperaturas elevadas e índices de precipitação favoráveis, especialmente nas regiões de clima tropical e subtropical.
- (B) A predominância de temperaturas amenas e invernos secos nas principais áreas de cultivo.
- (C) A ausência de períodos de seca no interior do país e a homogeneidade climática ao longo do ano.
- (D) A ocorrência de clima semiárido na maior parte das áreas agrícolas.

Questão 24

Considere a imagem abaixo:



Fonte: <https://mundogeo.com/2020/06/03/drones-pulverizadores-sao-realidade-no-campo-parceria-entre-dji-e-allcomp-no-brasil/>

Em países em desenvolvimento, a agropecuária tem sido impulsionada por novas tecnologias, porém enfrenta desafios ambientais. No caso do Brasil, uma das culturas mais impactantes para a balança comercial e que gera preocupação ambiental é:

- (A) O milho, cultivado principalmente em regiões desérticas do país.
- (B) A soja, cuja expansão afeta áreas de cerrado e floresta amazônica.
- (C) A cana-de-açúcar, concentrada na Amazônia e responsável pela poluição do solo.
- (D) O café, restrito a regiões áridas do Norte brasileiro.

Questão 25

Leia o texto abaixo:

"O estudo, realizado por uma equipe internacional de cientistas, analisou dados de 550 rios em todo o mundo. Os resultados mostraram que as taxas de decomposição da matéria orgânica variam significativamente entre os rios, e que essas variações estão fortemente relacionadas às atividades humanas. Em áreas com alta densidade populacional e intensificação agrícola, as taxas de decomposição tendem a ser mais elevadas. Isso se deve ao aumento da entrada de nutrientes e poluentes nos rios, que estimulam o crescimento de microrganismos decompositores."

Fonte: <https://cidadeverde.com/cienciaviva/126610/atividades->

[humanas-e-padres-globais-de-decomposicao-em-rios-](#)

[situacao-do-parnaiba-e-do-poty-em-teresina](#)

O impacto ambiental das atividades humanas pode ser observado em diversas áreas, como desmatamento e poluição dos recursos hídricos. Sobre esses impactos, assinale a alternativa correta:

- (A) As atividades de exploração florestal não causam impactos ambientais significativos.
- (B) O impacto ambiental das atividades humanas está limitado às zonas urbanas.
- (C) A expansão agrícola e a industrialização podem levar ao desmatamento e à contaminação de solos e rios.
- (D) Os impactos ambientais afetam apenas as áreas industriais, sem consequências em áreas agrícolas.

Questão 26

Considere o excerto abaixo:

"O Cráton Amazônico é uma entidade geotectônica que teve comportamento estável no Neoproterozoico, limitada a oeste pelo Sistema Orogênico do Tocantins, a nordeste por pequena porção da Província Margem Continental Equatorial e no restante por cobertura de sedimentos fanerozoicos periandinos. Ele expõe o seu embasamento nas províncias Tapajós e Rio Branco,

separadas pela Província Amazonas (que inclui a Bacia do Alto Tapajós). A continuidade do cráton sob esta última província fundamenta-se em semelhanças geológicas a norte e sul dela e em dados de sondagens realizadas pela Petrobras que indicaram a continuidade de algumas unidades sob a Bacia do Amazonas."

Fonte: HASUI, Yociteru. CRÁTON AMAZÔNICO: PROVÍNCIAS

RIO BRANCO E TAPAJÓS. In: Geologia do Brasil. p. 138.

Qual das alternativas está correta sobre a geologia brasileira?

- (A) O Brasil possui vastas reservas minerais e uma geologia composta por antigos escudos cristalinos.
- (B) A geologia brasileira é jovem, com formações recentes e grande atividade sísmica.
- (C) A geologia é dominada por cadeias montanhosas e atividades sísmicas frequentes.
- (D) O território brasileiro é caracterizado exclusivamente por planícies aluviais.

Questão 27

Considere a imagem abaixo:



Fonte: <https://portalamazonia.com/amazonia/mineracao-degradacao-e-conflitos-20-das-aguas-da-bacia-amazonica-sofrem-altos-niveis-de-impactos-pela-acao-humana/>

A crescente demanda por água nas áreas urbanas e industriais tem pressionado as bacias hidrográficas brasileiras, principalmente em regiões mais secas. Com base nisso, qual alternativa melhor descreve uma característica essencial da Bacia Amazônica?

- (A) É a maior bacia hidrográfica do mundo, abrangendo extensas áreas de floresta e desempenhando papel crucial no ciclo hidrológico global.
- (B) É a única bacia exclusivamente brasileira e alimenta rios de todas as regiões do país.
- (C) Possui volume reduzido de água devido à alta evaporação causada pelo clima equatorial seco.
- (D) Está localizada majoritariamente no Sudeste e é conhecida pela predominância de rios de pequeno porte.

Questão 28

Leio o excerto abaixo:

"A ideia de que as cidades brasileiras não foram planejadas é falsa. As cidades foram, sim, planejadas. O que vimos ao longo da história, porém, foi um crescimento da população urbana que não foi acompanhado no mesmo ritmo por infraestruturas e serviços capazes de atender a esse contingente. Ao mesmo tempo, o desenvolvimento se deu em alguns momentos sem a devida prioridade ao que deve ser o foco do planejamento urbano: o uso e a ocupação do território urbano de forma eficiente e sustentável."

Fonte: <https://www.wribrasil.org.br/noticias/historia-da-urbanizacao-brasileira>

O processo de urbanização no Brasil transformou a estrutura social e econômica do país, especialmente após a industrialização. Em relação a esse processo, assinale a afirmativa correta:

- (A) A urbanização no Brasil é um fenômeno recente, datando apenas do final do século XX.
- (B) A urbanização reduziu as diferenças sociais e eliminou favelas em regiões metropolitanas.
- (C) A industrialização impactou somente as áreas rurais, mantendo o ritmo de crescimento urbano inalterado.
- (D) A urbanização promoveu a migração de grandes populações das áreas rurais para as cidades, concentrando atividades econômicas nos centros urbanos.

Questão 29

O Brasil possui uma grande diversidade de paisagens naturais, influenciada por fatores como relevo, clima e vegetação. Qual característica define os domínios morfoclimáticos brasileiros?

- (A) Clima seco predominante na maioria dos domínios naturais do Brasil.
- (B) Uniformidade climática em todas as regiões, facilitando a ocupação humana.
- (C) Integração de clima, relevo, hidrografia e vegetação, formando paisagens específicas que influenciam as atividades humanas.
- (D) A existência de uma vegetação homogênea em toda a extensão territorial.

Questão 30

As coordenadas geográficas são uma ferramenta essencial para localizar pontos na superfície terrestre. Essas coordenadas são formadas por:

- (A) Altitude e temperatura.
- (B) Latitude e longitude.
- (C) Longitude e clima.
- (D) Pressão e precipitação.

Questão 31

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://www.terra.com.br>

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) têm desempenhado um papel essencial na transformação da educação, especialmente no contexto do ensino remoto e híbrido. Uma ferramenta amplamente utilizada para realizar videoconferências, permitindo a interação em tempo real entre professores e alunos. Qual é essa ferramenta?

- (A) Discord.
- (B) Moodle.
- (C) Google Meet.
- (D) Dropbox.

Questão 32

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/mt8dysuz>

Em uma sala de Educação Infantil com crianças de diferentes origens culturais, o professor deve promover práticas inclusivas e valorizar a diversidade. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem adequada para construir um ambiente inclusivo e multicultural?

- (A) Ensinar as crianças a respeitar as culturas diferentes por meio de histórias fictícias, sem expor diretamente a cultura real de cada aluno.
- (B) Incentivar as crianças a trazerem objetos e histórias que representem sua cultura de origem, promovendo um ambiente de troca e valorização da diversidade.
- (C) Planejar atividades que abordem exclusivamente a cultura local, para facilitar a adaptação das crianças de outras origens ao contexto social da instituição.
- (D) Priorizar a adaptação das crianças de outras origens às práticas culturais e rotinas da instituição, para garantir a uniformidade do grupo.

Questão 33

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/wuxjdwua>

No processo educacional, diferentes tipos de avaliação são empregados para medir o aprendizado dos estudantes. Uma dessas modalidades, denominada Avaliação Somativa, é conhecida pela:

- (A) Realização de atividades reflexivas em grupo ao longo do semestre.
- (B) Análise de portfólios ao longo do semestre, visando acompanhar o progresso contínuo dos alunos.
- (C) Aplicação de exercícios semanais para auxiliar na identificação de dificuldades.
- (D) Aplicação de provas finais e projetos conclusivos para medir os resultados de aprendizagem.

Questão 34

Considere o excerto abaixo:

"É importante entender que o Projeto Político Pedagógico passa por conceitos diversos, em épocas diferentes, possui uma elasticidade, porém a formalização e a teorização da junção das palavras político/pedagógico se deu no embate dos Projetos Políticos dos revolucionários franceses no século XVIII, e foi neste embate, na origem do discurso liberal, que formalizou-se a política burguesa em que houve esta junção para um sistema político pedagógico."

Fonte: RAMOS SANTOS, Ana Claudia. CORACINI DE SOUZA,

Rosa Lia. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: CONCEITOS

E SIGNIFICADOS NA DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA. XVII

Seminário Internacional de Educação no Mercosul.

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola é um documento que orienta a organização, o planejamento e a implementação das ações educativas, com base em uma visão compartilhada dos objetivos educacionais. Tendo isso em mente, qual das características a seguir melhor representa uma prática essencial para a construção e execução efetiva do PPP em uma escola?

- (A) Realizar revisões periódicas do PPP conduzidas exclusivamente pela equipe administrativa, assegurando controle institucional.
- (B) Delegar a formulação do PPP à administração escolar, com pouca interferência dos demais membros da comunidade.
- (C) Basear todas as ações do PPP estritamente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, sem considerações locais.
- (D) Conduzir um processo colaborativo que envolva educadores, alunos, pais e gestores, promovendo a autonomia escolar.

Questão 35

Considere o excerto abaixo:

"Podemos afirmar que ela tem sido empregada com muito êxito em vários setores dos movimentos sociais, como sindicatos, associações de bairro, comunidades religiosas. Parte desse êxito se deve ao fato de ser utilizada entre adultos que vivenciam uma prática política e onde o debate sobre a problemática econômica, social e política pode ser aprofundado com a orientação de intelectuais comprometidos com os interesses populares."

Fonte (adaptada): LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo:

Cortez, 1994, p. 69.

Podemos afirmar que o excerto acima se refere a:

- (A) Pedagogia Libertadora.
- (B) Pedagogia Sociointeracionista.
- (C) Pedagogia Tradicional.
- (D) Pedagogia Tecnicista.

Questão 36

Considere o excerto abaixo:

"Art. 14. O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência. Parágrafo único. O processo de habilitação e de reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas."

Fonte: BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui

a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência

(Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da

União: seção 1, Brasília, DF, 7 jul. 2015.

O processo mencionado baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observadas as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) Atuação provisória de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.
- (B) Prestação de serviços próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, inclusive na zona rural, respeitadas a organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) nos territórios locais e as normas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) Adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.
- (D) Oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.

Questão 37

"A Educação Especial no Brasil, a partir da década de 1990, passou por diversas mudanças, assim o paradigma vigente, chamado de "Integração" foi revisto e surge a Educação Inclusiva, que garante aos alunos com deficiência o direito à educação, portanto, o acesso e permanência no ensino regular."

Fonte: PICOLINI, Beatriz Ribeiro Aleluia; FLORES, Maria Marta

Lopes. TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL:

MARCOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS RELEVANTES. Mediação,

Pires do Rio - GO, v. 15, n. 1, p. 206-214, jan.-jun. 2020, p. 207.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 (LDB) estabelece princípios e objetivos para a educação especial no Brasil, com ênfase na inclusão. Qual prática a seguir está mais alinhada com os princípios de educação inclusiva propostos pela LDB?

- (A) Integrar alunos com necessidades educacionais especiais nas salas de aula regulares, adaptando os conteúdos e promovendo a participação ativa de todos os estudantes.
- (B) Designar salas de aula exclusivas para estudantes com necessidades educacionais especiais, a fim de oferecer uma atenção mais personalizada e especializada.
- (C) Orientar os professores a limitarem as adaptações curriculares para não comprometerem o planejamento pedagógico e o desenvolvimento dos outros alunos.
- (D) Realizar atividades complementares para alunos com necessidades especiais em horários diferentes dos demais alunos, para que possam alcançar o nível dos colegas.

Questão 38

De acordo com o Estatuto da Criança do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, "A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. § 1º Será permitida a realização de atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário. § 2º A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses. § 3º Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos. § 4º Atingido o limite estabelecido no parágrafo anterior, o adolescente deverá ser liberado, colocado em regime de semi-liberdade ou de liberdade assistida. § 5º A liberação será compulsória aos vinte e um anos de idade. § 6º Em qualquer hipótese a desinternação será precedida de autorização judicial, ouvido o Ministério Público. § 7º A determinação judicial mencionada no § 1º o poderá ser revista a qualquer tempo pela autoridade judiciária. "

A medida de internação poderá ser aplicada de diversas formas, EXCETO:

- (A) Pela reincidência no cometimento de infrações consideradas leves.
- (B) Por tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa.
- (C) Por reiteração no cometimento de outras infrações graves.
- (D) Por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.

Questão 39

Considere o excerto abaixo:

"A interação entre pesquisa e prática educacional é essencial para informar e melhorar as políticas, estratégias e metodologias educativas, garantindo que as abordagens pedagógicas sejam eficazes e apropriadas às necessidades dos estudantes."

Fonte: <https://tinyurl.com/4pcdapbh>

Ao elaborar um currículo fundamentado no modelo de Ensino Baseado em Evidências (EBE), o professor precisa adotar práticas sustentadas por pesquisas empíricas robustas e revisões sistemáticas. Qual das alternativas mais exemplifica uma prática pedagógica alinhada a esse modelo?

- (A) Avaliar a prática docente a partir de feedback informal dos alunos, adaptando o planejamento de acordo com as percepções individuais.
- (B) Planejar atividades de acordo com as recomendações de práticas didáticas inovadoras, sem embasamento em pesquisas científicas específicas.
- (C) Desenvolver aulas expositivas baseadas na intuição docente e na experiência acumulada, adaptando-se à realidade da turma.
- (D) Implementar intervenções pedagógicas cuja eficácia seja sustentada por evidências empíricas, como revisões sistemáticas e meta-análises.

Questão 40

Considere o excerto abaixo:

"Falar em engajamento dos alunos vai muito além de estar atento às aulas. Trata-se do engajamento cognitivo, em que o aluno participa atentamente por meio de ideias, opiniões e reflexões. Manter os estudantes engajados reflete benefícios a longo prazo, como a formação de cidadãos pensantes e com a capacidade de inserir pensamentos críticos em sua realidade. Existem alguns desafios enfrentados pelos educadores, que envolvem tempo e dedicação por parte dos docentes. Contudo, os resultados se refletem de uma maneira muito mais perceptível quando os alunos estão realmente envolvidos em seu processo de aprendizagem."

Fonte: <https://tinyurl.com/52xymumh>

Em uma escola de ensino fundamental, uma professora enfrenta dificuldades para manter o engajamento de seus alunos durante as aulas. Após analisar a situação, ela identifica a necessidade de adaptar seu planejamento. Considerando uma perspectiva humanista na gestão de sala de aula, qual das alternativas a seguir representa a ação mais eficaz?

- (A) Incentivar os alunos a participarem ativamente das decisões de aula, permitindo que eles contribuam com ideias para atividades e projetos.
- (B) Priorizar aulas expositivas mais curtas, focadas na transmissão direta de conteúdo, para otimizar o tempo em sala.
- (C) Reforçar o uso de fichas de estudo individuais, para que os alunos possam revisar o conteúdo de forma autônoma.
- (D) Realizar testes de múltipla escolha frequentes para avaliar o nível de compreensão e ajustar o conteúdo rapidamente.

Não destacar. Folha para rascunho.

Não destacar. Folha para rascunho.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

RASCUNHO