



EDITAL Nº 001/2024
CONCURSO PÚBLICO – CARGOS DO TURNO DA TARDE
MUNICÍPIO DE ITAPISSUMA (PE)

PROFESSOR II - HISTÓRIA

Nome:

Inscrição:

TARDE

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311-A do Código Penal



Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A Matemática do Troco no Ônibus

Eu estava no ônibus, a caminho da escola, aproveitando o tempo para revisar os cálculos da prova de Matemática. Afinal, sempre tem aquele probleminha surpresa que pega qualquer aluno desprevenido. Mas, como diz minha avó, "quem procura, acha" — e eu acabei achando um problema de Matemática antes mesmo de chegar à escola.

No meio do percurso, entrou uma mulher de expressão fechada. Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte. Simples, pensei eu, um troco de oitenta centavos. A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real. "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel. A cobradora insistiu: "Então deixa por cinco reais, pra facilitar...". Mas a mulher exigiu seus oitenta centavos.

"Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência. A mulher respondeu: "Problema seu! Quero meus oitenta centavos!". Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" A mulher se indignou ainda mais, chamando a cobradora de atrevida.

Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto. Desci com a cabeça cheia de números e a sensação de que, de alguma forma, até treinei aritmética com o conflito dos oitenta centavos.

Autor Desconhecido - Texto Adaptado

<https://www.000dlx.com.br/cronicas-curtas-para-escola.php>

Questão 01

Considerando as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA:

- (A) Em "Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência", a palavra **JÁ** é acentuada por ser uma oxítona terminada em A.
- (B) Em "Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte", a palavra **ATÉ** é acentuada por ser uma oxítona terminada em E.
- (C) Em "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel", , a palavra **IMÓVEL** é acentuada por ser uma paroxítona terminada em L.
- (D) Em "Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto", a palavra **ÔNIBUS** é acentuada por ser uma proparoxítona.

Questão 02

No trecho "Quer QUE eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" a palavra "QUE" é classificada, no contexto em que foi empregada, como:

- (A) Pronome Interrogativo.
- (B) Pronome Relativo.
- (C) Conjunção Integrante.
- (D) Preposição.

Questão 03

Em "A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real" a oração "se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos" é classificada como:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) oração coordenada sindética explicativa.
- (C) oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (D) oração principal.

Questão 04

No texto "A Matemática do Troco no Ônibus", o autor narra uma situação que envolve um conflito sobre o troco da passagem. A cobradora sugere que a passageira pague cinco reais "para facilitar" e, ao perceber que não possui moedas para devolver o troco exato, utiliza uma resposta com humor e impaciência. Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa que melhor descreve o efeito de sentido criado pela resposta da cobradora ao mencionar "abracadabra".

- (A) A expressão "abracadabra" é utilizada pela cobradora para demonstrar uma solução prática e rápida para o problema de troco, buscando resolver a situação.
- (B) A expressão "abracadabra" é usada pela cobradora para indicar que poderia conseguir troco rapidamente, caso tivesse mais tempo ou ajuda.
- (C) A palavra "abracadabra" expressa a boa vontade da cobradora em buscar uma solução criativa e amigável para atender à passageira, apesar da falta de moedas.
- (D) A expressão "abracadabra" reforça o tom de humor e impaciência da cobradora, sugerindo a impossibilidade de realizar um "milagre" para resolver o problema do troco.

Questão 05

Analise o trecho a seguir:

Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abraçadabra pra conseguir as moedas?"

As palavras desse trecho estão grafadas corretamente assim como as palavras da alternativa:

- (A) Agendamos uma detetização para garantir que todos os ambientes estejam livres de pragas e seguros para uso.
- (B) O jacaré é um reptil que vive em ambientes aquáticos e se adapta bem a regiões tropicais.
- (C) No interim entre as reuniões, aproveitou para revisar os documentos e alinhar as próximas ações.
- (D) Conhecido por evitar interações sociais, ele era visto como um verdadeiro misântropo pela maioria das pessoas.

Questão 06

Uma equipe de pesquisa realiza um levantamento populacional em quatro cidades, registrando o número de habitantes de cada uma da seguinte forma:

- Cidade A: 25.340 habitantes
- Cidade B: 18.760 habitantes
- Cidade C: 21.590 habitantes
- Cidade D: 29.810 habitantes

Após a coleta inicial, foi necessário redistribuir 3.250 habitantes da Cidade D para a Cidade B e 2.130 habitantes da Cidade A para a Cidade C para realizar ajustes no levantamento. Ao final dessas redistribuições, qual será a diferença total entre a população da Cidade C e da Cidade D?

- (A) 2.840 habitantes.
- (B) 3.870 habitantes.
- (C) 3.720 habitantes.
- (D) 3.950 habitantes.

Questão 07

Uma empresa de logística possui um estoque de caixas para transporte. Inicialmente, havia 1.280 caixas no estoque. Em uma semana, foram realizadas as seguintes operações: 200 caixas foram adicionadas ao estoque, em seguida, 1/4 do total de caixas foram despachadas para uma filial, e, posteriormente, uma nova remessa de 320 caixas foi recebida. Sabendo que houve uma quebra de 10% das caixas restantes, quantas caixas há atualmente no estoque?

- (A) 918 caixas.
- (B) 1.287 caixas.
- (C) 912 caixas.
- (D) 864 caixas.

Questão 08

Uma empresa de construção civil precisa cercar um terreno retangular para um novo projeto. O comprimento do terreno é de 125 metros, e sua largura é de 85 metros. Sabe-se que o custo para instalar acerca é de R\$24,00 por metro linear. Qual será o custo total para cercar todo o perímetro do terreno?

- (A) R\$55.040,00.
- (B) R\$255.000,00.
- (C) R\$10.080.
- (D) R\$25.200,00.

Questão 09

Um engenheiro está programando a manutenção de uma máquina que deve ser interrompida a cada 18.144.000 segundos para revisão. Considerando que a contagem de tempo será realizada em dias, horas, minutos e segundos, quantos dias completos a máquina opera entre uma revisão e outra?

- (A) 210 dias.
- (B) 200 dias.
- (C) 215 dias.
- (D) 208 dias.

Questão 10

Uma construtora está adquirindo material para a pavimentação de uma estrada. Cada caminhão de brita transporta 12,5 toneladas e cada tonelada custa R\$182,00. A construtora estima que serão necessárias 350 toneladas para completar o projeto. Sabendo que a empresa conseguiu um desconto de 8% sobre o valor total do material, qual será o custo final da compra?

- (A) R\$58.450,00.
- (B) R\$57.274,00.
- (C) R\$58.940,00.
- (D) R\$58.604,00.

Questão 11

Os povos tabajara e caeté, originários do território que hoje compreende Itapissuma, tiveram relações distintas com os colonizadores portugueses. Enquanto os tabajaras se aliaram aos portugueses, os caetés enfrentaram perseguição por acusações de antropofagia. Qual foi uma das consequências dessa acusação para os caetés?

- (A) A perda de suas terras para a formação de aldeamentos jesuítas.
- (B) A aceitação passiva de missões religiosas portuguesas.
- (C) A perseguição violenta que reduziu drasticamente sua população.
- (D) A conversão forçada de sua população ao cristianismo.

Questão 12

Durante o domínio holandês no Nordeste brasileiro, Itapissuma desempenhou um papel estratégico. Os holandeses consideraram a possibilidade de transferir a capital do Brasil Holandês para a região devido à sua localização privilegiada. No entanto, o plano foi abandonado, e o foco permaneceu no Recife. Qual foi a justificativa para a escolha de Recife como capital, em detrimento de Itapissuma?

- (A) O declínio do comércio na região de Itapissuma durante o domínio holandês.
- (B) A falta de recursos naturais estratégicos em Itapissuma.
- (C) A resistência dos moradores de Itapissuma à ocupação holandesa.
- (D) A infraestrutura portuária mais desenvolvida no Recife.

Questão 13

A Revolução Pernambucana de 1817 teve grande impacto em todo o estado de Pernambuco, incluindo Itapissuma. Diversos moradores da região participaram do movimento, enfrentando prisões e perseguições. Como essa participação reflete o papel de Itapissuma nos movimentos políticos do início do século XIX?

- (A) Revelou a adesão dos itapissumenses às ideias de liberdade e autonomia regional.
- (B) Mostrou a neutralidade de Itapissuma em relação aos movimentos políticos do estado.
- (C) Indicou o alinhamento da elite local com o governo imperial.
- (D) Demonstrou a liderança de Itapissuma como centro revolucionário no Brasil.

Questão 14

Itapissuma destacou-se durante o período colonial pela presença de um forte estratégico equipado com três peças de artilharia, conhecido como Fortim de Tapesima. Qual era a principal função desse forte durante a ocupação holandesa?

- (A) Proteger a população local contra ataques de tribos indígenas.
- (B) Facilitar o transporte de mercadorias entre Itapissuma e Recife.
- (C) Servir como base de negociações entre holandeses e portugueses.
- (D) Garantir o controle militar e comercial sobre o Canal de Santa Cruz.

Questão 15

A Revolução Praieira, ocorrida em Pernambuco no século XIX, teve reflexos em Itapissuma, onde pessoas como Luís Francisco de Borja foram presas por participação no movimento. Qual foi o papel desempenhado por Luís Francisco de Borja no contexto da revolta?

- (A) Liderou manifestações civis contra a opressão imperial.
- (B) Atuou como sargento, responsável pela compra de alimentos para os soldados.
- (C) Foi líder das forças armadas que enfrentaram as tropas governistas.
- (D) Planejou estratégias de invasão contra os quartéis inimigos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

O faraó era o governante máximo no Egito Antigo, e sua figura era central para a organização política e religiosa do país. Assinale a alternativa correta sobre o papel do faraó:

- (A) O faraó era considerado uma divindade e governava com autoridade absoluta.
- (B) O governo egípcio era descentralizado, com vários governantes locais eleitos pelas comunidades, embora subordinados ao faraó.
- (C) O faraó era eleito por uma assembleia popular.
- (D) O faraó era um líder militar, mas sem importância religiosa.

Questão 17

Considere a charge abaixo:



Fonte: https://imagohistoria.blogspot.com/2017/04/charges-historicas-primeira-guerra_10.

A Primeira Guerra Mundial teve diversas causas, incluindo rivalidades econômicas e políticas entre as potências europeias. Assinale a alternativa que explica corretamente uma das causas do conflito:

- (A) Revolução Russa.
- (B) Conflitos de território na América do Sul entre potências europeias.
- (C) Acordos econômicos de cooperação entre os países da Tríplice Entente.
- (D) Disputas imperialistas por colônias e alianças militares rivais na Europa.

Questão 18

Na Grécia Antiga, a cidadania era um privilégio restrito a certos grupos. No caso de Atenas, tinham direito à cidadania, com a possibilidade de participação ativa na democracia direta _____.

Complete a frase acima e assinale a alternativa correta.

- (A) todos os homens livres com mais de 30 anos
- (B) homens e mulheres acima dos 18 anos
- (C) todos os habitantes, inclusive estrangeiros, desde que não escravos
- (D) apenas os homens livres, nascidos na cidade, que tivessem mais de 18 anos

Questão 19

Durante a expansão romana, a construção de uma rede de estradas foi crucial para a consolidação do império. Indique a afirmativa correta sobre essa infraestrutura:

- (A) As estradas romanas tinham uso restrito à comunicação de templos religiosos.
- (B) As estradas eram exclusivas para a circulação de escravos.
- (C) A construção de estradas foi limitada às cidades localizadas na península italiana.
- (D) As estradas conectavam as províncias ao centro do Império Romano.

Questão 20

Lei o excerto abaixo:

"No entendimento da época a multidão era vista como integrada por pessoas debilitadas emocionalmente, que se tornavam presas fáceis de oportunistas a lhes incitarem a cometer excessos e ilicitudes. Entregue a paixões, a multidão era composta principalmente por homens, embora as mulheres sempre estivessem presentes, e poderia ir da loucura à lucidez com extrema facilidade."

Fonte: Anais do IV Encontro Internacional de História Colonial.

Conflitos, revoltas e insurreições na América Portuguesa / Raf

ael Chambouleyron & Karl-Heinz Arenz (orgs.). Belém: Editora

Açaí, Volume 12, 2014, p. 44.

Durante o período colonial brasileiro, diversos movimentos expressaram o descontentamento com as políticas econômicas impostas pela Coroa Portuguesa, especialmente no contexto da exploração das riquezas locais. Qual dos eventos abaixo exemplifica esse tipo de reação diretamente contra a exploração econômica exercida pelo sistema colonial?

- (A) Guerra dos Emboabas, um conflito de interesse entre paulistas e forasteiros pelo controle das minas de ouro.
- (B) Revolta de Beckman, que contestou o monopólio comercial da Companhia de Comércio do Maranhão.
- (C) Inconfidência Mineira, que expressou a insatisfação com a exploração econômica e o controle português sobre a produção de ouro.
- (D) Conjuração Baiana, que buscou não apenas a independência, mas também melhores condições de vida para a população.

Questão 21

Considere a imagem abaixo:



Fonte: <https://memorialdademocracia.com.br/card/ditadura-no-estado-novo>

Durante o Estado Novo, o governo de Getúlio Vargas centralizou o poder e promoveu várias reformas. Indique a afirmativa correta sobre esse período:

- (A) Foram instituídas leis trabalhistas que regulamentaram a jornada de trabalho e estabeleceram direitos para os trabalhadores.
- (B) Durante o Estado Novo, o Brasil permaneceu neutro em todos os conflitos internacionais.
- (C) O Estado Novo implementou um sistema de livre comércio sem intervenção estatal.
- (D) Houve uma ampla abertura política, com grande liberdade de imprensa.

Questão 22

Considere a imagem abaixo:



Congresso de Viena.

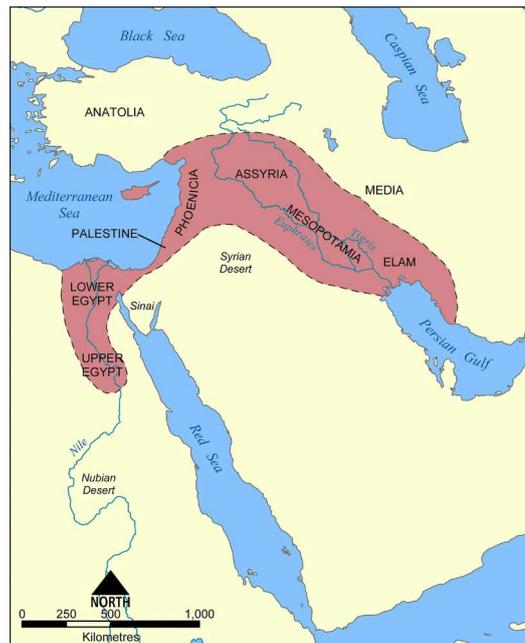
Fonte: <https://politikaakademisi.org/2015/06/15/the-congress-of-vienna-an-attempt-for-the-balance-of-power-or-composition-of-a-new- hegemony/>

A Era Napoleônica e o Congresso de Viena deixaram marcas profundas na Europa. Marque a alternativa incorreta sobre esses eventos:

- (A) O Congresso de Viena estabeleceu novas fronteiras europeias e procurou conter a expansão francesa.
- (B) O Congresso de Viena reorganizou o mapa europeu, visando equilibrar o poder entre as nações.
- (C) Napoleão consolidou o poder francês na Europa e difundiu ideias de liberdade e igualdade.
- (D) Uma das maiores realizações de Napoleão foi o Código Civil Francês, que positivou regras orais feudais de cerca de oito séculos.

Questão 23

Considere o mapa abaixo:



Fonte: <https://www.worldhistory.org/image/169/map-of-the-fertile-crescent/>

Na Mesopotâmia, conhecida como "terra entre rios", surgiram algumas das primeiras civilizações. Sobre essa região, quais das afirmações a seguir estão corretas?

- (A) Desenvolveram-se na Mesopotâmia grandes civilizações politeístas, que influenciaram diretamente a formação do Império Romano.
- (B) Localizava-se entre os rios Tigre e Eufrates e abrigou as civilizações suméria e babilônica.
- (C) As civilizações locais eram monoteístas e sem templos monumentais.
- (D) Ocorreu um sistema de governo democrático.

Questão 24

Lei o texto abaixo:

"Segundo dados do ABIC e do Ministério da Agricultura Brasil é, atualmente, o maior produtor de café "in natura", sendo responsável por 32% do mercado mundial, num universo de 72 países produtores do grão. É também o segundo maior mercado consumidor com média de 4,89 quilos de café torrado por habitante, só perdendo para os Estados Unidos no consumo da bebida. Sendo o café a segunda *commodity* mundial em valor de mercado, sua importância para o país pode ser traduzida em números: são cerca de 287 mil produtores, distribuídos em 15 (quinze) Estados, num parque cafeeiro estimado em 2,256 milhões de hectares, gerando mais de 8 (oito) milhões de empregos. Os dados apresentados são atuais e refletem a importância do café para a economia brasileira, contudo, conhecer a história desta *commodity* em solo nacional, permite inferir que grande parte dos avanços econômicos, políticos e sociais do país devem-se ao êxito do chamando "ciclo econômico do café", que se inicia por volta de 1825 quando o Haiti – então maior produtor do grão passa por uma longa crise política, e o Brasil, aproveitando-se desta oportunidade, aumenta sua produção, assumindo posição de destaque no comércio internacional (FURTADO, 1968)."

Fonte: MEDEIROS, R. V. V.; RODRIGUES, P. M. A. A ECONOMIA CAFEIRANO BRASIL E A IMPORTÂNCIA DAS INOVAÇÕES PARA ESSA CADEIA. A Economia em Revista Volume 25, Número 1 Junho de 2012. p. 2.

A economia cafeeira teve grande importância no Brasil entre o século XIX e início do século XX, influenciando a estrutura econômica e política do país. Indique a afirmativa correta sobre esse período:

- (A) A produção cafeeira não teve impacto nas relações políticas do Brasil com o mercado internacional.
- (B) O café foi o principal produto exportado pelo Brasil, mas apenas para a África e a Ásia.
- (C) A alta demanda internacional por café, principalmente dos Estados Unidos e Europa, foi crucial para a expansão da produção no Brasil.
- (D) A economia cafeeira enfraqueceu rapidamente por conta da baixa demanda externa.

Questão 25

Leia o excerto abaixo:

"Um dos maiores símbolos da Guerra Fria foi o muro de Berlim. Após a derrota na Segunda Guerra Mundial, a Alemanha foi dividida entre quatro vencedores: França, Inglaterra, Estados Unidos e URSS. Os países capitalistas fizeram uma nova aliança e estabeleceram seu domínio sobre a Alemanha Ocidental. A URSS não aderiu à aliança e passou a ter influência direta sobre a Alemanha Oriental. Em 1961, foi erguido um muro separando as duas partes da cidade em capitalista e socialista: o muro de Berlim, que somente seria desmantelado ao final do conflito." Fonte: <https://www.politize.com.br/guerra-fria/>

Durante a Guerra Fria, marcada pela rivalidade entre os Estados Unidos e a União Soviética, alguns países tornaram-se palco de conflitos indiretos entre as superpotências. Qual das alternativas abaixo representa corretamente uma característica desse período?

- (A) A rivalidade entre as potências gerou conflitos indiretos em países da América Latina, África e Ásia.
- (B) A Guerra Fria foi um período de paz global entre os países aliados.
- (C) A Guerra Fria terminou em 1968, após a Primavera de Praga.
- (D) Os Estados Unidos e a União Soviética travaram confrontos militares diretos na Europa.

Questão 26

A Revolução Industrial trouxe profundas transformações sociais e econômicas ao mundo. Indique uma das consequências desse período:

- (A) A urbanização acelerada e o crescimento das cidades industriais.
- (B) A diminuição da importância das cidades e o retorno à economia rural.
- (C) A consolidação do sistema feudal em grande parte da Europa.
- (D) O fortalecimento da economia agrícola como principal atividade europeia.

Questão 27

Considere a imagem abaixo:



Fonte: <https://oridesmjr.blogspot.com/2011/04/vida-dos-servos-na-idade-media.html>

A relação entre senhores feudais e servos no feudalismo europeu era baseada em obrigações mútuas e desigualdades. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O sistema feudal tinha como base a posse de terras e a relação de suserania e vassalagem.
- (B) Os senhores feudais mantinham obrigações entre si e com os servos.
- (C) Embora os servos fossem responsáveis por cultivar as terras do senhor feudal, o senhor feudal não tinha qualquer obrigação para com os servos.
- (D) A economia feudal era basicamente agrícola, e os servos eram a principal força de trabalho.

Questão 28

Leia o documento abaixo:

"Nós, por conseguinte, representantes dos ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA, reunidos em CONGRESSO GERAL, apelando para o Juiz Supremo do mundo pela rectidão das nossas intenções, em nome e por autoridade do bom povo destas colónias, publicamos e declaramos solenemente: que estas colónias unidas são e de direito têm de ser ESTADOS LIVRES E INDEPENDENTES; que estão desobrigados de qualquer vassalagem para com a Coroa Britânica, e que todo vínculo político entre elas e a Grã-Bretanha está e deve ficar totalmente dissolvido; e que, como ESTADOS LIVRES E INDEPENDENTES, têm inteiro poder para declarar a guerra, concluir a paz, contrair alianças, estabelecer comércio e praticar todos os actos e acções a que têm direito os estados independentes. E em apoio desta declaração, plenos de firme confiança na protecção da Divina Providência, empenhamos mutuamente nossas vidas, nossas fortunas e nossa sagrada honra."

Trecho da A DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA D
OS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA. Fonte: escola.
britannica.com.br.

Complete a lacuna:

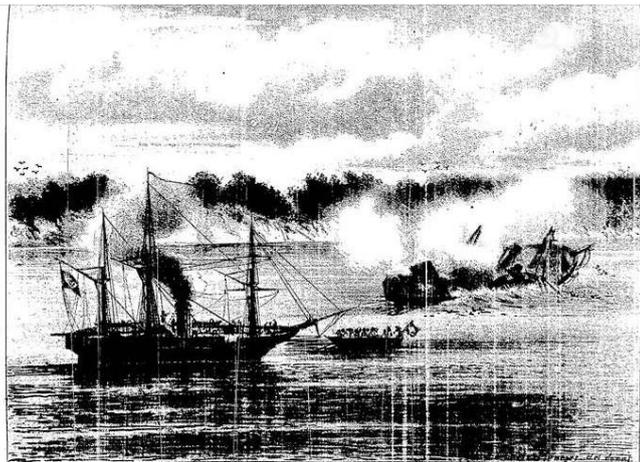
"As independências na América espanhola foram fortemente influenciadas pelo exemplo da Independência dos Estados Unidos e pela _____."

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) proibição do comércio pelas monarquias europeias
- (B) intervenção direta do Império Britânico
- (C) aliança militar com o Império Russo
- (D) disseminação dos ideais iluministas

Questão 29

Considere o registro abaixo:



Episódios do dia 17 de Junho de 1865.
COMBATE NAVAL DE BACHURILLO.
A canhoneira Araguary, commandante Hoonholtz, incendiando o vapor Marques de Olinda.

Fonte: Semana Ilustrada, 10 de setembro de 1865.
<https://brasilianafotografica.bn.gov.br/?p=8034>

A Guerra do Paraguai foi um conflito de grande importância na história da América do Sul, envolvendo Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai. Sobre esse assunto, assinale a alternativa que indica uma das causas desse conflito.

- (A) A instauração de uma república bolivariana no Paraguai.
- (B) A busca do Paraguai por colônias na Província Cisplatina.
- (C) Disputas de fronteira e rivalidades comerciais entre Paraguai e países vizinhos.
- (D) Aliança militar entre o Paraguai e o Império Britânico.

Questão 30

O Brasil participou da Segunda Guerra Mundial ao lado dos Aliados, enviando tropas para a Europa. Qual das afirmativas está correta sobre a participação brasileira?

- (A) O Brasil enviou a Força Expedicionária Brasileira (FEB) para combater na Itália ao lado dos Aliados.
- (B) O Brasil apoiou o Eixo enviando recursos ao norte da África.
- (C) O Brasil contribuiu exclusivamente com apoio econômico, sem envio de tropas.
- (D) Por conta de sua proximidade aos países do Eixo, o governo brasileiro permaneceu enviando recursos à Alemanha, embora tenha enviado soldados para batalhas contra a Itália.

Questão 31

Considere o excerto abaixo:

"É importante entender que o Projeto Político Pedagógico passa por conceitos diversos, em épocas diferentes, possui uma elasticidade, porém a formalização e a teorização da junção das palavras político/pedagógico se deu no embate dos Projetos Políticos dos revolucionários franceses no século XVIII, e foi neste embate, na origem do discurso liberal, que formalizou-se a política burguesa em que houve esta junção para um sistema político pedagógico."

Fonte: RAMOS SANTOS, Ana Claudia. CORACINI DE SOUZA, Rosa Lia. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: CONCEITOS E SIGNIFICADOS NA DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA. XVII Seminário Internacional de Educação no Mercosul.

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola é um documento que orienta a organização, o planejamento e a implementação das ações educativas, com base em uma visão compartilhada dos objetivos educacionais. Tendo isso em mente, qual das características a seguir melhor representa uma prática essencial para a construção e execução efetiva do PPP em uma escola?

- (A) Basear todas as ações do PPP estritamente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, sem considerações locais.
- (B) Conduzir um processo colaborativo que envolva educadores, alunos, pais e gestores, promovendo a autonomia escolar.
- (C) Delegar a formulação do PPP à administração escolar, com pouca interferência dos demais membros da comunidade.
- (D) Realizar revisões periódicas do PPP conduzidas exclusivamente pela equipe administrativa, assegurando controle institucional.

Questão 32

Considere o excerto abaixo:

"A interação entre pesquisa e prática educacional é essencial para informar e melhorar as políticas, estratégias e metodologias educativas, garantindo que as abordagens pedagógicas sejam eficazes e apropriadas às necessidades dos estudantes."

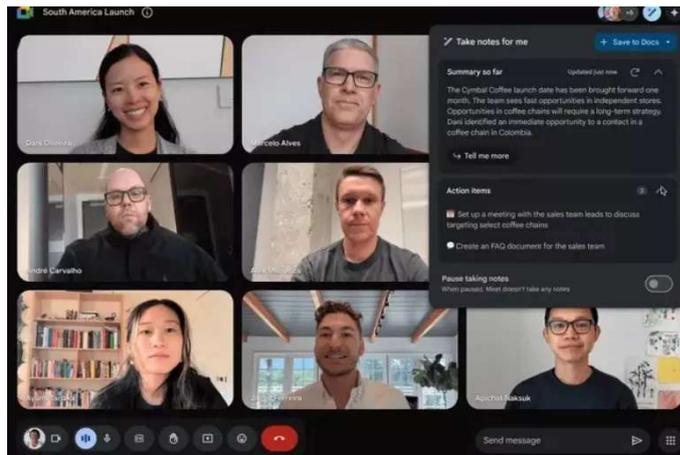
Fonte: <https://tinyurl.com/4pcdapbh>

Ao elaborar um currículo fundamentado no modelo de Ensino Baseado em Evidências (EBE), o professor precisa adotar práticas sustentadas por pesquisas empíricas robustas e revisões sistemáticas. Qual das alternativas mais exemplifica uma prática pedagógica alinhada a esse modelo?

- (A) Desenvolver aulas expositivas baseadas na intuição docente e na experiência acumulada, adaptando-se à realidade da turma.
- (B) Avaliar a prática docente a partir de feedback informal dos alunos, adaptando o planejamento de acordo com as percepções individuais.
- (C) Implementar intervenções pedagógicas cuja eficácia seja sustentada por evidências empíricas, como revisões sistemáticas e meta-análises.
- (D) Planejar atividades de acordo com as recomendações de práticas didáticas inovadoras, sem embasamento em pesquisas científicas específicas.

Questão 33

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://www.terra.com.br>

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) têm desempenhado um papel essencial na transformação da educação, especialmente no contexto do ensino remoto e híbrido. Uma ferramenta amplamente utilizada para realizar videoconferências, permitindo a interação em tempo real entre professores e alunos. Qual é essa ferramenta?

- (A) Moodle.
- (B) Google Meet.
- (C) Discord.
- (D) Dropbox.

Questão 34

Considere o excerto abaixo:

"Falar em engajamento dos alunos vai muito além de estar atento às aulas. Trata-se do engajamento cognitivo, em que o aluno participa atentamente por meio de ideias, opiniões e reflexões. Manter os estudantes engajados reflete benefícios a longo prazo, como a formação de cidadãos pensantes e com a capacidade de inserir pensamentos críticos em sua realidade. Existem alguns desafios enfrentados pelos educadores, que envolvem tempo e dedicação por parte dos docentes. Contudo, os resultados se refletem de uma maneira muito mais perceptível quando os alunos estão realmente envolvidos em seu processo de aprendizagem."

Fonte: <https://tinyurl.com/52xymumh>

Em uma escola de ensino fundamental, uma professora enfrenta dificuldades para manter o engajamento de seus alunos durante as aulas. Após analisar a situação, ela identifica a necessidade de adaptar seu planejamento. Considerando uma perspectiva humanista na gestão de sala de aula, qual das alternativas a seguir representa a ação mais eficaz?

- (A) Priorizar aulas expositivas mais curtas, focadas na transmissão direta de conteúdo, para otimizar o tempo em sala.
- (B) Reforçar o uso de fichas de estudo individuais, para que os alunos possam revisar o conteúdo de forma autônoma.
- (C) Realizar testes de múltipla escolha frequentes para avaliar o nível de compreensão e ajustar o conteúdo rapidamente.
- (D) Incentivar os alunos a participarem ativamente das decisões de aula, permitindo que eles contribuam com ideias para atividades e projetos.

Questão 35

De acordo com o Estatuto da Criança do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, "A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. § 1º Será permitida a realização de atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário. § 2º A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses. § 3º Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos. § 4º Atingido o limite estabelecido no parágrafo anterior, o adolescente deverá ser liberado, colocado em regime de semi-liberdade ou de liberdade assistida. § 5º A liberação será compulsória aos vinte e um anos de idade. § 6º Em qualquer hipótese a desinternação será precedida de autorização judicial, ouvido o Ministério Público. § 7º A determinação judicial mencionada no § 1º poderá ser revista a qualquer tempo pela autoridade judiciária. "

A medida de internação poderá ser aplicada de diversas formas, EXCETO:

- (A) Pela reincidência no cometimento de infrações consideradas leves.
- (B) Por reiteração no cometimento de outras infrações graves.
- (C) Por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.
- (D) Por tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa.

Questão 36

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/mt8dysuz>

Em uma sala de Educação Infantil com crianças de diferentes origens culturais, o professor deve promover práticas inclusivas e valorizar a diversidade. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem adequada para construir um ambiente inclusivo e multicultural?

- (A) Incentivar as crianças a trazerem objetos e histórias que representem sua cultura de origem, promovendo um ambiente de troca e valorização da diversidade.
- (B) Ensinar as crianças a respeitar as culturas diferentes por meio de histórias fictícias, sem expor diretamente a cultura real de cada aluno.
- (C) Planejar atividades que abordem exclusivamente a cultura local, para facilitar a adaptação das crianças de outras origens ao contexto social da instituição.
- (D) Priorizar a adaptação das crianças de outras origens às práticas culturais e rotinas da instituição, para garantir a uniformidade do grupo.

Questão 37

Considere o excerto abaixo:

"Podemos afirmar que ela tem sido empregada com muito êxito em vários setores dos movimentos sociais, como sindicatos, associações de bairro, comunidades religiosas. Parte desse êxito se deve ao fato de ser utilizada entre adultos que vivenciam uma prática política e onde o debate sobre a problemática econômica, social e política pode ser aprofundado com a orientação de intelectuais comprometidos com os interesses populares."

Fonte (adaptada): LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo:

Cortez, 1994, p. 69.

Podemos afirmar que o excerto acima se refere a:

- (A) Pedagogia Sociointeracionista.
- (B) Pedagogia Tradicional.
- (C) Pedagogia Tecnicista.
- (D) Pedagogia Libertadora.

Questão 38

"A Educação Especial no Brasil, a partir da década de 1990, passou por diversas mudanças, assim o paradigma vigente, chamado de "Integração" foi revisto e surge a Educação Inclusiva, que garante aos alunos com deficiência o direito à educação, portanto, o acesso e permanência no ensino regular."

Fonte: PICOLINI, Beatriz Ribeiro Aleluia; FLORES, Maria Marta

Lopes. TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL:

MARCOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS RELEVANTES. Mediação,

Pires do Rio - GO, v. 15, n. 1, p. 206-214, jan.-jun. 2020, p. 207.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 (LDB) estabelece princípios e objetivos para a educação especial no Brasil, com ênfase na inclusão. Qual prática a seguir está mais alinhada com os princípios de educação inclusiva propostos pela LDB?

- (A) Integrar alunos com necessidades educacionais especiais nas salas de aula regulares, adaptando os conteúdos e promovendo a participação ativa de todos os estudantes.
- (B) Orientar os professores a limitarem as adaptações curriculares para não comprometerem o planejamento pedagógico e o desenvolvimento dos outros alunos.
- (C) Designar salas de aula exclusivas para estudantes com necessidades educacionais especiais, a fim de oferecer uma atenção mais personalizada e especializada.
- (D) Realizar atividades complementares para alunos com necessidades especiais em horários diferentes dos demais alunos, para que possam alcançar o nível dos colegas.

Questão 39

Considere o excerto abaixo:

"Art. 14. O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência. Parágrafo único. O processo de habilitação e de reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas."

Fonte: BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui

a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência

(Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da

União: seção 1, Brasília, DF, 7 jul. 2015.

O processo mencionado baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observadas as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) Prestação de serviços próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, inclusive na zona rural, respeitadas a organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) nos territórios locais e as normas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (B) Atuação provisória de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.
- (C) Oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.
- (D) Adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.

Questão 40

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/wuxjdwua>

No processo educacional, diferentes tipos de avaliação são empregados para medir o aprendizado dos estudantes. Uma dessas modalidades, denominada Avaliação Somativa, é conhecida pela:

- (A) Realização de atividades reflexivas em grupo ao longo do semestre.
- (B) Aplicação de provas finais e projetos conclusivos para medir os resultados de aprendizagem.
- (C) Aplicação de exercícios semanais para auxiliar na identificação de dificuldades.
- (D) Análise de portfólios ao longo do semestre, visando acompanhar o progresso contínuo dos alunos.

Não destacar. Folha para rascunho.

Não destacar. Folha para rascunho.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

RASCUNHO