



EDITAL Nº 001/2024
CONCURSO PÚBLICO – CARGOS DO TURNO DA TARDE
MUNICÍPIO DE ITAPISSUMA (PE)

PROFESSOR II - INGLÊS

Nome:

Inscrição:

TARDE

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311-A do Código Penal



Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A Matemática do Troco no Ônibus

Eu estava no ônibus, a caminho da escola, aproveitando o tempo para revisar os cálculos da prova de Matemática. Afinal, sempre tem aquele probleminha surpresa que pega qualquer aluno desprevenido. Mas, como diz minha avó, "quem procura, acha" — e eu acabei achando um problema de Matemática antes mesmo de chegar à escola.

No meio do percurso, entrou uma mulher de expressão fechada. Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte. Simples, pensei eu, um troco de oitenta centavos. A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real. "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel. A cobradora insistiu: "Então deixa por cinco reais, pra facilitar...". Mas a mulher exigiu seus oitenta centavos.

"Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência. A mulher respondeu: "Problema seu! Quero meus oitenta centavos!". Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" A mulher se indignou ainda mais, chamando a cobradora de atrevida.

Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto. Desci com a cabeça cheia de números e a sensação de que, de alguma forma, até treinei aritmética com o conflito dos oitenta centavos.

Autor Desconhecido - Texto Adaptado

<https://www.000dlx.com.br/cronicas-curtas-para-escola.php>

Questão 01

Em "A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real" a oração "se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos" é classificada como:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) oração principal.
- (C) oração coordenada sindética explicativa.
- (D) oração subordinada substantiva objetiva indireta.

Questão 02

Considerando as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA:

- (A) Em "Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência", a palavra **JÁ** é acentuada por ser uma oxítônica terminada em A.
- (B) Em "Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte", a palavra **ATÉ** é acentuada por ser uma oxítônica terminada em E.
- (C) Em "Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto", a palavra **ÔNIBUS** é acentuada por ser uma proparoxítônica.
- (D) Em "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel", a palavra **IMÓVEL** é acentuada por ser uma paroxítônica terminada em L.

Questão 03

No texto "A Matemática do Troco no Ônibus", o autor narra uma situação que envolve um conflito sobre o troco da passagem. A cobradora sugere que a passageira pague cinco reais "para facilitar" e, ao perceber que não possui moedas para devolver o troco exato, utiliza uma resposta com humor e impaciência. Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa que melhor descreve o efeito de sentido criado pela resposta da cobradora ao mencionar "abracadabra".

- (A) A expressão "abracadabra" é utilizada pela cobradora para demonstrar uma solução prática e rápida para o problema de troco, buscando resolver a situação.
- (B) A expressão "abracadabra" é usada pela cobradora para indicar que poderia conseguir troco rapidamente, caso tivesse mais tempo ou ajuda.
- (C) A palavra "abracadabra" expressa a boa vontade da cobradora em buscar uma solução criativa e amigável para atender à passageira, apesar da falta de moedas.
- (D) A expressão "abracadabra" reforça o tom de humor e impaciência da cobradora, sugerindo a impossibilidade de realizar um "milagre" para resolver o problema do troco.

Questão 04

No trecho "Quer QUE eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" a palavra "QUE" é classificada, no contexto em que foi empregada, como:

- (A) Pronome Relativo.
- (B) Conjunção Integrante.
- (C) Preposição.
- (D) Pronome Interrogativo.

Questão 05

Analise o trecho a seguir:

Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abraçadabra pra conseguir as moedas?"

As palavras desse trecho estão grafadas corretamente assim como as palavras da alternativa:

- (A) Agendamos uma detetização para garantir que todos os ambientes estejam livres de pragas e seguros para uso.
- (B) Conhecido por evitar interações sociais, ele era visto como um verdadeiro misântropo pela maioria das pessoas.
- (C) O jacaré é um réptil que vive em ambientes aquáticos e se adapta bem a regiões tropicais.
- (D) No interim entre as reuniões, aproveitou para revisar os documentos e alinhar as próximas ações.

Questão 06

Uma construtora está adquirindo material para a pavimentação de uma estrada. Cada caminhão de brita transporta 12,5 toneladas e cada tonelada custa R\$182,00. A construtora estima que serão necessárias 350 toneladas para completar o projeto. Sabendo que a empresa conseguiu um desconto de 8% sobre o valor total do material, qual será o custo final da compra?

- (A) R\$57.274,00.
- (B) R\$58.604,00.
- (C) R\$58.940,00.
- (D) R\$58.450,00.

Questão 07

Uma empresa de construção civil precisa cercar um terreno retangular para um novo projeto. O comprimento do terreno é de 125 metros, e sua largura é de 85 metros. Sabe-se que o custo para instalar acerca é de R\$24,00 por metro linear. Qual será o custo total para cercar todo o perímetro do terreno?

- (A) R\$10.080.
- (B) R\$55.040,00.
- (C) R\$25.200,00.
- (D) R\$255.000,00.

Questão 08

Uma equipe de pesquisa realiza um levantamento populacional em quatro cidades, registrando o número de habitantes de cada uma da seguinte forma:

- Cidade A: 25.340 habitantes
- Cidade B: 18.760 habitantes
- Cidade C: 21.590 habitantes
- Cidade D: 29.810 habitantes

Após a coleta inicial, foi necessário redistribuir 3.250 habitantes da Cidade D para a Cidade B e 2.130 habitantes da Cidade A para a Cidade C para realizar ajustes no levantamento. Ao final dessas redistribuições, qual será a diferença total entre a população da Cidade C e da Cidade D?

- (A) 3.950 habitantes.
- (B) 2.840 habitantes.
- (C) 3.870 habitantes.
- (D) 3.720 habitantes.

Questão 09

Um engenheiro está programando a manutenção de uma máquina que deve ser interrompida a cada 18.144.000 segundos para revisão. Considerando que a contagem de tempo será realizada em dias, horas, minutos e segundos, quantos dias completos a máquina opera entre uma revisão e outra?

- (A) 210 dias.
- (B) 215 dias.
- (C) 200 dias.
- (D) 208 dias.

Questão 10

Uma empresa de logística possui um estoque de caixas para transporte. Inicialmente, havia 1.280 caixas no estoque. Em uma semana, foram realizadas as seguintes operações: 200 caixas foram adicionadas ao estoque, em seguida, 1/4 do total de caixas foram despachadas para uma filial, e, posteriormente, uma nova remessa de 320 caixas foi recebida. Sabendo que houve uma quebra de 10% das caixas restantes, quantas caixas há atualmente no estoque?

- (A) 1.287 caixas.
- (B) 918 caixas.
- (C) 864 caixas.
- (D) 912 caixas.

Questão 11

A Revolução Pernambucana de 1817 teve grande impacto em todo o estado de Pernambuco, incluindo Itapissuma. Diversos moradores da região participaram do movimento, enfrentando prisões e perseguições. Como essa participação reflete o papel de Itapissuma nos movimentos políticos do início do século XIX?

- (A) Mostrou a neutralidade de Itapissuma em relação aos movimentos políticos do estado.
- (B) Indicou o alinhamento da elite local com o governo imperial.
- (C) Demonstrou a liderança de Itapissuma como centro revolucionário no Brasil.
- (D) Revelou a adesão dos itapissumenses às ideias de liberdade e autonomia regional.

Questão 12

Os povos tabajara e caeté, originários do território que hoje compreende Itapissuma, tiveram relações distintas com os colonizadores portugueses. Enquanto os tabajaras se aliaram aos portugueses, os caetés enfrentaram perseguição por acusações de antropofagia. Qual foi uma das consequências dessa acusação para os caetés?

- (A) A aceitação passiva de missões religiosas portuguesas.
- (B) A perda de suas terras para a formação de aldeamentos jesuítas.
- (C) A perseguição violenta que reduziu drasticamente sua população.
- (D) A conversão forçada de sua população ao cristianismo.

Questão 13

A Revolução Praieira, ocorrida em Pernambuco no século XIX, teve reflexos em Itapissuma, onde pessoas como Luís Francisco de Borja foram presas por participação no movimento. Qual foi o papel desempenhado por Luís Francisco de Borja no contexto da revolta?

- (A) Planejou estratégias de invasão contra os quartéis inimigos.
- (B) Atuou como sargento, responsável pela compra de alimentos para os soldados.
- (C) Foi líder das forças armadas que enfrentaram as tropas governistas.
- (D) Liderou manifestações civis contra a opressão imperial.

Questão 14

Durante o domínio holandês no Nordeste brasileiro, Itapissuma desempenhou um papel estratégico. Os holandeses consideraram a possibilidade de transferir a capital do Brasil Holandês para a região devido à sua localização privilegiada. No entanto, o plano foi abandonado, e o foco permaneceu no Recife. Qual foi a justificativa para a escolha de Recife como capital, em detrimento de Itapissuma?

- (A) A infraestrutura portuária mais desenvolvida no Recife.
- (B) A resistência dos moradores de Itapissuma à ocupação holandesa.
- (C) A falta de recursos naturais estratégicos em Itapissuma.
- (D) O declínio do comércio na região de Itapissuma durante o domínio holandês.

Questão 15

Itapissuma destacou-se durante o período colonial pela presença de um forte estratégico equipado com três peças de artilharia, conhecido como Fortim de Tapesima. Qual era a principal função desse forte durante a ocupação holandesa?

- (A) Servir como base de negociações entre holandeses e portugueses.
- (B) Facilitar o transporte de mercadorias entre Itapissuma e Recife.
- (C) Proteger a população local contra ataques de tribos indígenas.
- (D) Garantir o controle militar e comercial sobre o Canal de Santa Cruz.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 30.

ASTEROID WARNING Elon Musk's web of satellites make it harder to detect dangerous near-Earth asteroids, scientists warn

Elon Musk's web of satellites makes it harder to detect dangerous near-Earth asteroids, scientists have warned.

The number of satellites orbiting Earth has soared from just a few hundred in 1986 to 10,000 today.

Another tenfold increase is expected over the coming decade - much of it driven by Musk's Starlink network.

Starlink is a fleet of satellites which brings internet to people with little or no signal - including troops in Ukraine.

But more than 100 astronomers have now warned against launching more "megaconstellations" of satellites.

The boffins said clogging up the Earth's orbit with satellites could block their telescopes' view of outer space.

Professor Robert McMillan told Space: "Artificial satellites, even those invisible to the naked eye, can obstruct astronomical observations.

"These observations help detect asteroids and understand our place in the universe.

"The potentially long-term environmental harms of deploying tens of thousands of satellites are still unclear."

Light streaks from Starlink have dazzled a California telescope which scans the sky for exploding stars and dangerous near-Earth asteroids.

A study found that Musk's satellites could stop the Zwicky Transient Facility picking up asteroids coming from the sun.

Around one in five snaps from the huge telescope have been affected, Scientific American reports.

Expert Przemek Mróz said: "We don't expect Starlink satellites to affect non-twilight images.

"But if the satellite constellation of other companies goes into higher orbits, this could cause problems for non-twilight observations."

Co-author Tom Prince said: "There is a small chance that we would miss an asteroid or another event hidden behind a satellite streak."

<https://www.thesun.co.uk/tech/31609240/elon-musk-satellites-asteroids-scientists/>

Questão 16

Which of the following is an example of a compound sentence?

- (A) Starlink is a satellite network for internet access.
- (B) The number of satellites is increasing, and scientists are concerned about their effects.
- (C) Although satellites are useful, they may obstruct telescopes.
- (D) After the warning, scientists published a report.

Questão 17

In the context of the passage, which of the following is a phrasal verb?

- (A) "warn against".
- (B) "picking up".
- (C) "studying".
- (D) "researching".

Questão 18

Identify the adjective clause in the sentence:

"Artificial satellites, even those invisible to the naked eye, can obstruct astronomical observations."

- (A) "astronomical observations".
- (B) "invisible to the naked eye".
- (C) "can obstruct".
- (D) "Artificial satellites".

Questão 19

Which of the following sentences is true according to the text?

- (A) Starlink satellites monitor Earth's natural resources.
- (B) Starlink was developed to provide internet access in remote locations.
- (C) The primary purpose of Starlink is for military use only.
- (D) Starlink's main goal is to replace traditional telescopes.

Questão 20

Which phrase represents a noun phrase from the passage?

- (A) "dazzlingly bright".
- (B) "observing quickly".
- (C) "scans continuously".
- (D) "light streaks from Starlink".

Questão 21

Indicate the correct answer: Which function does the passage suggest satellites may unintentionally hinder?

- (A) Solar system exploration.
- (B) Weather forecasting.
- (C) Climate change research.
- (D) Asteroid detection.

Questão 22

Which of the following statements about the satellite increase is correct?

- (A) The number of satellites has remained consistent over the past decade.
- (B) Starlink satellites are the only type of satellites in Earth's orbit.
- (C) The number of satellites orbiting Earth has increased significantly in recent years.
- (D) There has been a small decrease in the number of satellites since 1986.

Questão 23

Complete the sentence with the correct adjective form:

"The Starlink project is one of the most _____ satellite networks."

- (A) ambitious
- (B) ambition
- (C) ambitiousness
- (D) ambitiously

Questão 24

Select the sentence with correct noun coordination:

- (A) Concerns has been raised by scientist and astronomer.
- (B) Both scientist but astronomers agrees.
- (C) The scientists and the astronomers have raised concerns.
- (D) Astronomer warn and scientist also warn.

Questão 25

Choose the correct option that describes the genre of the given passage:

- (A) Scientific report.
- (B) News article.
- (C) Fiction.
- (D) Personal narrative.

Questão 26

Identify the purpose of the article based on its content.

- (A) To inform readers about the potential impact of satellites on asteroid detection.
- (B) To detail the technological advancements in telescope design.
- (C) To advertise Starlink's benefits for remote internet access.
- (D) To discuss the historical background of satellite development.

Questão 27

Choose the correct adverbial phrase to complete the sentence:

"Satellites are deployed_____to improve internet access."

- (A) due quick
- (B) with brightness
- (C) for caution
- (D) around the world

Questão 28

Indicate the correct verb form to complete the sentence:

"Scientists _____ that satellite constellations can obstruct astronomical observations."

- (A) warns
- (B) is warning
- (C) warning
- (D) warn

Questão 29

Which is the correct prepositional phrase to complete the sentence:

"The telescope was affected _____ the satellite's light streaks."

- (A) about
- (B) with
- (C) by
- (D) as

Questão 30

Which of the following sentences uses the passive voice?

- (A) Observations are obstructed by artificial satellites.
- (B) The telescope scans the sky at twilight.
- (C) Astronomers monitor Earth's orbit daily.
- (D) Starlink scientists warn about asteroid risks.

Questão 31

Considere o excerto abaixo:

"Podemos afirmar que ela tem sido empregada com muito êxito em vários setores dos movimentos sociais, como sindicatos, associações de bairro, comunidades religiosas. Parte desse êxito se deve ao fato de ser utilizada entre adultos que vivenciam uma prática política e onde o debate sobre a problemática econômica, social e política pode ser aprofundado com a orientação de intelectuais comprometidos com os interesses populares."

Fonte (adaptada): LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo:

Cortez, 1994, p. 69.

Podemos afirmar que o excerto acima se refere a:

- (A) Pedagogia Tradicional.
- (B) Pedagogia Sociointeracionista.
- (C) Pedagogia Libertadora.
- (D) Pedagogia Tecnicista.

Questão 32

"A Educação Especial no Brasil, a partir da década de 1990, passou por diversas mudanças, assim o paradigma vigente, chamado de "Integração" foi revisto e surge a Educação Inclusiva, que garante aos alunos com deficiência o direito à educação, portanto, o acesso e permanência no ensino regular."

Fonte: PICOLINI, Beatriz Ribeiro Aleluia; FLORES, Maria Marta

Lopes. TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL:

MARCOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS RELEVANTES. Mediação,

Pires do Rio - GO, v. 15, n. 1, p. 206-214, jan.-jun. 2020, p. 207.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 (LDB) estabelece princípios e objetivos para a educação especial no Brasil, com ênfase na inclusão. Qual prática a seguir está mais alinhada com os princípios de educação inclusiva propostos pela LDB?

- (A) Integrar alunos com necessidades educacionais especiais nas salas de aula regulares, adaptando os conteúdos e promovendo a participação ativa de todos os estudantes.
- (B) Designar salas de aula exclusivas para estudantes com necessidades educacionais especiais, a fim de oferecer uma atenção mais personalizada e especializada.
- (C) Realizar atividades complementares para alunos com necessidades especiais em horários diferentes dos demais alunos, para que possam alcançar o nível dos colegas.
- (D) Orientar os professores a limitarem as adaptações curriculares para não comprometerem o planejamento pedagógico e o desenvolvimento dos outros alunos.

Questão 33

Considere o excerto abaixo:

"Falar em engajamento dos alunos vai muito além de estar atento às aulas. Trata-se do engajamento cognitivo, em que o aluno participa atentamente por meio de ideias, opiniões e reflexões. Manter os estudantes engajados reflete benefícios a longo prazo, como a formação de cidadãos pensantes e com a capacidade de inserir pensamentos críticos em sua realidade. Existem alguns desafios enfrentados pelos educadores, que envolvem tempo e dedicação por parte dos docentes. Contudo, os resultados se refletem de uma maneira muito mais perceptível quando os alunos estão realmente envolvidos em seu processo de aprendizagem."

Fonte: <https://tinyurl.com/52xymumh>

Em uma escola de ensino fundamental, uma professora enfrenta dificuldades para manter o engajamento de seus alunos durante as aulas. Após analisar a situação, ela identifica a necessidade de adaptar seu planejamento. Considerando uma perspectiva humanista na gestão de sala de aula, qual das alternativas a seguir representa a ação mais eficaz?

- (A) Reforçar o uso de fichas de estudo individuais, para que os alunos possam revisar o conteúdo de forma autônoma.
- (B) Incentivar os alunos a participarem ativamente das decisões de aula, permitindo que eles contribuam com ideias para atividades e projetos.
- (C) Priorizar aulas expositivas mais curtas, focadas na transmissão direta de conteúdo, para otimizar o tempo em sala.
- (D) Realizar testes de múltipla escolha frequentes para avaliar o nível de compreensão e ajustar o conteúdo rapidamente.

Questão 34

Considere o excerto abaixo:

"É importante entender que o Projeto Político Pedagógico passa por conceitos diversos, em épocas diferentes, possui uma elasticidade, porém a formalização e a teorização da junção das palavras político/pedagógico se deu no embate dos Projetos Políticos dos revolucionários franceses no século XVIII, e foi neste embate, na origem do discurso liberal, que formalizou-se a política burguesa em que houve esta junção para um sistema político pedagógico."

Fonte: RAMOS SANTOS, Ana Claudia. CORACINI DE SOUZA,

Rosa Lia. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: CONCEITOS E SIGNIFICADOS NA DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA. XVII

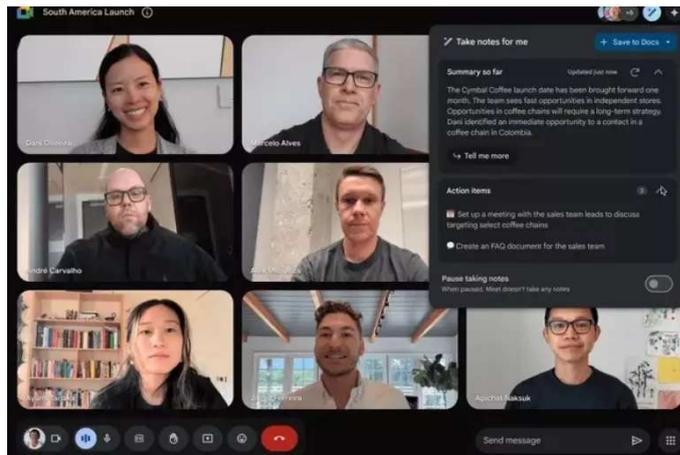
Seminário Internacional de Educação no Mercosul.

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola é um documento que orienta a organização, o planejamento e a implementação das ações educativas, com base em uma visão compartilhada dos objetivos educacionais. Tendo isso em mente, qual das características a seguir melhor representa uma prática essencial para a construção e execução efetiva do PPP em uma escola?

- (A) Conduzir um processo colaborativo que envolva educadores, alunos, pais e gestores, promovendo a autonomia escolar.
- (B) Realizar revisões periódicas do PPP conduzidas exclusivamente pela equipe administrativa, assegurando controle institucional.
- (C) Basear todas as ações do PPP estritamente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, sem considerações locais.
- (D) Delegar a formulação do PPP à administração escolar, com pouca interferência dos demais membros da comunidade.

Questão 35

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://www.terra.com.br>

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) têm desempenhado um papel essencial na transformação da educação, especialmente no contexto do ensino remoto e híbrido. Uma ferramenta amplamente utilizada para realizar videoconferências, permitindo a interação em tempo real entre professores e alunos. Qual é essa ferramenta?

- (A) Dropbox.
- (B) Discord.
- (C) Google Meet.
- (D) Moodle.

Questão 36

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/mt8dysuz>

Em uma sala de Educação Infantil com crianças de diferentes origens culturais, o professor deve promover práticas inclusivas e valorizar a diversidade. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem adequada para construir um ambiente inclusivo e multicultural?

- (A) Planejar atividades que abordem exclusivamente a cultura local, para facilitar a adaptação das crianças de outras origens ao contexto social da instituição.
- (B) Ensinar as crianças a respeitar as culturas diferentes por meio de histórias fictícias, sem expor diretamente a cultura real de cada aluno.
- (C) Priorizar a adaptação das crianças de outras origens às práticas culturais e rotinas da instituição, para garantir a uniformidade do grupo.
- (D) Incentivar as crianças a trazerem objetos e histórias que representem sua cultura de origem, promovendo um ambiente de troca e valorização da diversidade.

Questão 37

Considere o excerto abaixo:

"A interação entre pesquisa e prática educacional é essencial para informar e melhorar as políticas, estratégias e metodologias educativas, garantindo que as abordagens pedagógicas sejam eficazes e apropriadas às necessidades dos estudantes."

Fonte: <https://tinyurl.com/4pcdapbh>

Ao elaborar um currículo fundamentado no modelo de Ensino Baseado em Evidências (EBE), o professor precisa adotar práticas sustentadas por pesquisas empíricas robustas e revisões sistemáticas. Qual das alternativas mais exemplifica uma prática pedagógica alinhada a esse modelo?

- (A) Desenvolver aulas expositivas baseadas na intuição docente e na experiência acumulada, adaptando-se à realidade da turma.
- (B) Implementar intervenções pedagógicas cuja eficácia seja sustentada por evidências empíricas, como revisões sistemáticas e meta-análises.
- (C) Avaliar a prática docente a partir de feedback informal dos alunos, adaptando o planejamento de acordo com as percepções individuais.
- (D) Planejar atividades de acordo com as recomendações de práticas didáticas inovadoras, sem embasamento em pesquisas científicas específicas.

Questão 38

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/wuxjdwua>

No processo educacional, diferentes tipos de avaliação são empregados para medir o aprendizado dos estudantes. Uma dessas modalidades, denominada Avaliação Somativa, é conhecida pela:

- (A) Aplicação de exercícios semanais para auxiliar na identificação de dificuldades.
- (B) Aplicação de provas finais e projetos conclusivos para medir os resultados de aprendizagem.
- (C) Realização de atividades reflexivas em grupo ao longo do semestre.
- (D) Análise de portfólios ao longo do semestre, visando acompanhar o progresso contínuo dos alunos.

Questão 39

De acordo com o Estatuto da Criança do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, "A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. § 1º Será permitida a realização de atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário. § 2º A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses. § 3º Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos. § 4º Atingido o limite estabelecido no parágrafo anterior, o adolescente deverá ser liberado, colocado em regime de semi-liberdade ou de liberdade assistida. § 5º A liberação será compulsória aos vinte e um anos de idade. § 6º Em qualquer hipótese a desinternação será precedida de autorização judicial, ouvido o Ministério Público. § 7º A determinação judicial mencionada no § 1º o poderá ser revista a qualquer tempo pela autoridade judiciária. "

A medida de internação poderá ser aplicada de diversas formas, EXCETO:

- (A) Por tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa.
- (B) Por reiteração no cometimento de outras infrações graves.
- (C) Pela reincidência no cometimento de infrações consideradas leves.
- (D) Por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.

Questão 40

Considere o excerto abaixo:

"Art. 14. O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência. Parágrafo único. O processo de habilitação e de reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas."

Fonte: BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui

a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência

(Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da

União: seção 1, Brasília, DF, 7 jul. 2015.

O processo mencionado baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observadas as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) Oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.
- (B) Prestação de serviços próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, inclusive na zona rural, respeitadas a organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) nos territórios locais e as normas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) Adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.
- (D) Atuação provisória de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.

Não destacar. Folha para rascunho.

Não destacar. Folha para rascunho.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

RASCUNHO