



EDITAL Nº 001/2024
CONCURSO PÚBLICO – CARGOS DO TURNO DA TARDE
MUNICÍPIO DE ITAPISSUMA (PE)

PROFESSOR II - LÍNGUA PORTUGUESA

Nome:

Inscrição:

TARDE

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311-A do Código Penal



Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A Matemática do Troco no Ônibus

Eu estava no ônibus, a caminho da escola, aproveitando o tempo para revisar os cálculos da prova de Matemática. Afinal, sempre tem aquele probleminha surpresa que pega qualquer aluno desprevenido. Mas, como diz minha avó, "quem procura, acha" — e eu acabei achando um problema de Matemática antes mesmo de chegar à escola.

No meio do percurso, entrou uma mulher de expressão fechada. Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte. Simples, pensei eu, um troco de oitenta centavos. A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real. "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel. A cobradora insistiu: "Então deixa por cinco reais, pra facilitar...". Mas a mulher exigiu seus oitenta centavos.

"Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência. A mulher respondeu: "Problema seu! Quero meus oitenta centavos!". Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" A mulher se indignou ainda mais, chamando a cobradora de atrevida.

Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto. Desci com a cabeça cheia de números e a sensação de que, de alguma forma, até treinei aritmética com o conflito dos oitenta centavos.

Autor Desconhecido - Texto Adaptado

<https://www.000dlx.com.br/cronicas-curtas-para-escola.php>

Questão 01

No trecho "Quer QUE eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" a palavra "QUE" é classificada, no contexto em que foi empregada, como:

- (A) Conjunção Integrante.
- (B) Pronome Relativo.
- (C) Pronome Interrogativo.
- (D) Preposição.

Questão 02

Considerando as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA:

- (A) Em "Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência", a palavra **JÁ** é acentuada por ser uma oxítona terminada em A.
- (B) Em "Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte", a palavra **ATÉ** é acentuada por ser uma oxítona terminada em E.
- (C) Em "Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto", a palavra **ÔNIBUS** é acentuada por ser uma proparoxítona.
- (D) Em "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel", , a palavra **IMÓVEL** é acentuada por ser uma paroxítona terminada em L.

Questão 03

No texto "A Matemática do Troco no Ônibus", o autor narra uma situação que envolve um conflito sobre o troco da passagem. A cobradora sugere que a passageira pague cinco reais "para facilitar" e, ao perceber que não possui moedas para devolver o troco exato, utiliza uma resposta com humor e impaciência. Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa que melhor descreve o efeito de sentido criado pela resposta da cobradora ao mencionar "abracadabra".

- (A) A expressão "abracadabra" é utilizada pela cobradora para demonstrar uma solução prática e rápida para o problema de troco, buscando resolver a situação.
- (B) A expressão "abracadabra" reforça o tom de humor e impaciência da cobradora, sugerindo a impossibilidade de realizar um "milagre" para resolver o problema do troco.
- (C) A palavra "abracadabra" expressa a boa vontade da cobradora em buscar uma solução criativa e amigável para atender à passageira, apesar da falta de moedas.
- (D) A expressão "abracadabra" é usada pela cobradora para indicar que poderia conseguir troco rapidamente, caso tivesse mais tempo ou ajuda.

Questão 04

Em "A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real" a oração "se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos" é classificada como:

- (A) oração principal.
- (B) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) oração coordenada sindética explicativa.
- (D) oração subordinada substantiva objetiva indireta.

Questão 05

Analise o trecho a seguir:

Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abraçadabra pra conseguir as moedas?"

As palavras desse trecho estão grafadas corretamente assim como as palavras da alternativa:

- (A) O jacaré é um réptil que vive em ambientes aquáticos e se adapta bem a regiões tropicais.
- (B) Agendamos uma detetização para garantir que todos os ambientes estejam livres de pragas e seguros para uso.
- (C) No interím entre as reuniões, aproveitou para revisar os documentos e alinhar as próximas ações.
- (D) Conhecido por evitar interações sociais, ele era visto como um verdadeiro misântropo pela maioria das pessoas.

Questão 06

Uma equipe de pesquisa realiza um levantamento populacional em quatro cidades, registrando o número de habitantes de cada uma da seguinte forma:

- Cidade A: 25.340 habitantes
- Cidade B: 18.760 habitantes
- Cidade C: 21.590 habitantes
- Cidade D: 29.810 habitantes

Após a coleta inicial, foi necessário redistribuir 3.250 habitantes da Cidade D para a Cidade B e 2.130 habitantes da Cidade A para a Cidade C para realizar ajustes no levantamento. Ao final dessas redistribuições, qual será a diferença total entre a população da Cidade C e da Cidade D?

- (A) 2.840 habitantes.
- (B) 3.870 habitantes.
- (C) 3.950 habitantes.
- (D) 3.720 habitantes.

Questão 07

Uma construtora está adquirindo material para a pavimentação de uma estrada. Cada caminhão de brita transporta 12,5 toneladas e cada tonelada custa R\$182,00. A construtora estima que serão necessárias 350 toneladas para completar o projeto. Sabendo que a empresa conseguiu um desconto de 8% sobre o valor total do material, qual será o custo final da compra?

- (A) R\$58.450,00.
- (B) R\$57.274,00.
- (C) R\$58.604,00.
- (D) R\$58.940,00.

Questão 08

Uma empresa de logística possui um estoque de caixas para transporte. Inicialmente, havia 1.280 caixas no estoque. Em uma semana, foram realizadas as seguintes operações: 200 caixas foram adicionadas ao estoque, em seguida, 1/4 do total de caixas foram despachadas para uma filial, e, posteriormente, uma nova remessa de 320 caixas foi recebida. Sabendo que houve uma quebra de 10% das caixas restantes, quantas caixas há atualmente no estoque?

- (A) 864 caixas.
- (B) 912 caixas.
- (C) 1.287 caixas.
- (D) 918 caixas.

Questão 09

Um engenheiro está programando a manutenção de uma máquina que deve ser interrompida a cada 18.144.000 segundos para revisão. Considerando que a contagem de tempo será realizada em dias, horas, minutos e segundos, quantos dias completos a máquina opera entre uma revisão e outra?

- (A) 208 dias.
- (B) 215 dias.
- (C) 200 dias.
- (D) 210 dias.

Questão 10

Uma empresa de construção civil precisa cercar um terreno retangular para um novo projeto. O comprimento do terreno é de 125 metros, e sua largura é de 85 metros. Sabe-se que o custo para instalar acerca é de R\$24,00 por metro linear. Qual será o custo total para cercar todo o perímetro do terreno?

- (A) R\$55.040,00.
- (B) R\$25.200,00.
- (C) R\$255.000,00.
- (D) R\$10.080.

Questão 11

Os povos tabajara e caeté, originários do território que hoje compreende Itapissuma, tiveram relações distintas com os colonizadores portugueses. Enquanto os tabajaras se aliaram aos portugueses, os caetés enfrentaram perseguição por acusações de antropofagia. Qual foi uma das consequências dessa acusação para os caetés?

- (A) A aceitação passiva de missões religiosas portuguesas.
- (B) A conversão forçada de sua população ao cristianismo.
- (C) A perseguição violenta que reduziu drasticamente sua população.
- (D) A perda de suas terras para a formação de aldeamentos jesuítas.

Questão 12

Itapissuma destacou-se durante o período colonial pela presença de um forte estratégico equipado com três peças de artilharia, conhecido como Fortim de Tapesima. Qual era a principal função desse forte durante a ocupação holandesa?

- (A) Garantir o controle militar e comercial sobre o Canal de Santa Cruz.
- (B) Proteger a população local contra ataques de tribos indígenas.
- (C) Servir como base de negociações entre holandeses e portugueses.
- (D) Facilitar o transporte de mercadorias entre Itapissuma e Recife.

Questão 13

Durante o domínio holandês no Nordeste brasileiro, Itapissuma desempenhou um papel estratégico. Os holandeses consideraram a possibilidade de transferir a capital do Brasil Holandês para a região devido à sua localização privilegiada. No entanto, o plano foi abandonado, e o foco permaneceu no Recife. Qual foi a justificativa para a escolha de Recife como capital, em detrimento de Itapissuma?

- (A) A infraestrutura portuária mais desenvolvida no Recife.
- (B) O declínio do comércio na região de Itapissuma durante o domínio holandês.
- (C) A falta de recursos naturais estratégicos em Itapissuma.
- (D) A resistência dos moradores de Itapissuma à ocupação holandesa.

Questão 14

A Revolução Praieira, ocorrida em Pernambuco no século XIX, teve reflexos em Itapissuma, onde pessoas como Luís Francisco de Borja foram presas por participação no movimento. Qual foi o papel desempenhado por Luís Francisco de Borja no contexto da revolta?

- (A) Planejou estratégias de invasão contra os quartéis inimigos.
- (B) Foi líder das forças armadas que enfrentaram as tropas governistas.
- (C) Atuou como sargento, responsável pela compra de alimentos para os soldados.
- (D) Liderou manifestações civis contra a opressão imperial.

Questão 15

A Revolução Pernambucana de 1817 teve grande impacto em todo o estado de Pernambuco, incluindo Itapissuma. Diversos moradores da região participaram do movimento, enfrentando prisões e perseguições. Como essa participação reflete o papel de Itapissuma nos movimentos políticos do início do século XIX?

- (A) Mostrou a neutralidade de Itapissuma em relação aos movimentos políticos do estado.
- (B) Indicou o alinhamento da elite local com o governo imperial.
- (C) Demonstrou a liderança de Itapissuma como centro revolucionário no Brasil.
- (D) Revelou a adesão dos itapissumenses às ideias de liberdade e autonomia regional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 30.

Viajar com casal de amigos

Eu não viajo com outros casais. É minha regra inviolável de turismo. Há grandes chances de causarem incômodo.

Sempre que viajei com par de amigos, eles brigaram e boicotaram o luxo das minhas férias.

Decidi ser egoísta. O que você economiza no rateio de gasolina e divisão de gastos será pulverizado pelos prejuízos na saúde emocional.

Estou com Beatriz em uma praia paradisíaca, ansioso para me deitar numa cadeira em frente ao mar, e precisamos, de repente, intervir como escudo contra ofensas. Perdemos uma diária astronômica do hotel com aborrecimentos alheios.

Não há como abandoná-los enquanto nos divertimos. Existe um senso de solidariedade de equipe, já que viemos juntos.

Os arrulhos dos pombinhos na ida se transformam em

crochitos de urubus durante a hospedagem.

O que deveria ser leve, com drinks e mergulhos, vira martírio. Eu falo com o marido litigante, Beatriz com a esposa emburrada, e ainda precisamos juntar versões e atuar como cupidos. É como liberar dois reféns confinados nas almas dos próprios sequestradores.

Não há maior chatice do que insistir para que perdoem os desentendimentos. Em vez de resolverem em privado, fazem questão de espalhar o ódio.

Ao encontrar plateia, demoram mais para resolver. Tiram proveito da nossa atenção para lavar roupas sujas e revisitar crises do passado.

O café da manhã costuma ser o palco preferido das dissidências. Chegamos animados, e um deles não responde, não diz nada. É o sinal da tempestade de nervos que estragará a temporada.

Não me arrisco mais. Esse erro não cometemos. Beatriz e eu jamais discutimos em viagem. Sabemos o quanto nossa paz é cara.

Fabrizio Carpinejar - Texto Adaptado

<https://www.otempo.com.br/opiniao/fabrizio-carpinejar/2024/11/1/viajar-com-casal-de-amigos>

Questão 16

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, a seguinte frase é um exemplo de período composto por subordinação:

"O que deveria ser leve, com drinks e mergulhos, vira martírio."

Assinale a alternativa que analisa corretamente a estrutura sintática da oração subordinada presente no período:

- (A) A oração "vira martírio" é subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo da oração subordinada anterior.
- (B) A oração "com drinks e mergulhos" é subordinada adverbial causal, indicando a razão de algo ser considerado leve.
- (C) A oração "O que deveria ser leve" é subordinada adjetiva explicativa, pois especifica o que é referido pelo pronome relativo "que".
- (D) A oração "O que deveria ser leve" é subordinada substantiva subjetiva, pois exerce a função de sujeito da oração principal "vira martírio".

Questão 17

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, é possível observar o uso de palavras que apresentam correspondência direta ou indireta entre letras e fonemas. Analise as palavras destacadas no trecho a seguir:

"Não há maior chatice do que insistir para que perdoem os desentendimentos."

Sobre a relação entre letra e fonema nas palavras dessa frase, assinale a alternativa correta:

- (A) Na palavra "perdoem" temos um encontro consonantal puro "RD".
- (B) Em "maior", há o encontro vocálico de um ditongo crescente formado pelas vogais a e i.
- (C) Nas palavras "chatice" e "insistir" tem-se a presença de dígrafos, ou seja duas letras representando o único fonema.
- (D) A palavra "há" apresenta apenas um fonema correspondente à letra h, que é aspirado.

Questão 18

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, o autor utiliza recursos de pontuação para dar ênfase, organizar ideias e criar efeitos estilísticos. Observe a frase a seguir e analise o uso da pontuação:

"Não há maior chatice do que insistir para que perdoem os desentendimentos. Em vez de resolverem em privado, fazem questão de espalhar o ódio."

Com base nessa estrutura, assinale a alternativa que analisa corretamente a função dos recursos de pontuação utilizados:

- (A) O ponto final entre as orações indica a oposição entre os atos de "resolver em privado" e "espalhar o ódio", funcionando como um conectivo implícito.
- (B) O uso de ponto final e a separação das frases enfatizam a ironia do autor, destacando a diferença entre a expectativa de privacidade e a exposição pública dos conflitos.
- (C) O ponto final é inadequado no contexto, pois a estrutura sugere continuidade lógica entre as orações, que deveriam ser conectadas por vírgula.
- (D) A ausência de vírgula após "privado" compromete a clareza do texto, pois desorganiza as ideias contrastantes apresentadas na frase.

Questão 19

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, os mecanismos de coesão textual são utilizados para estabelecer relações entre os elementos do discurso. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa correta sobre o recurso coesivo empregado:

"O café da manhã costuma ser o palco preferido das dissidências."

- (A) A expressão "o palco preferido" estabelece coesão lexical por substituição, relacionando o café da manhã com um espaço figurado para os conflitos mencionados no texto.
- (B) O termo "costuma" promove coesão sequencial, ao indicar um fato isolado que ocorre apenas uma vez durante a viagem.
- (C) A expressão "café da manhã" estabelece coesão temporal ao situar os eventos de maneira precisa, sem relações figuradas com o restante do texto.
- (D) A palavra "dissidências" retoma a ideia de solidariedade mencionada anteriormente, promovendo coesão referencial por anáfora.

Questão 20

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, observa-se o emprego de diferentes construções de regência verbal e nominal. Analise a seguinte frase e escolha a alternativa que identifica corretamente o verbo e sua regência:

"Não há como abandoná-los enquanto nos divertimos."

- (A) O verbo "divertir" é transitivo direto, pois não exige preposição no complemento.
- (B) O verbo "há" é intransitivo, não requerendo nenhum complemento sintático.
- (C) O verbo "há" é transitivo direto, exigindo complemento nominal para indicar existência.
- (D) O verbo "abandonar" é transitivo direto, regendo um objeto direto representado pelo pronome "os".

Questão 21

Na frase "É o sinal da tempestade de nervos que estragará a temporada.", retirada do texto "Viajar com casal de amigos", o termo "que" exerce uma função específica dentro da oração. Assinale a alternativa que classifica corretamente a classe gramatical e a função sintática do termo "que" nesse contexto:

- (A) Conjunção subordinativa adverbial, indicando a causa da ideia expressa na oração principal.
- (B) Pronome relativo, retomando o termo "tempestade de nervos" e exercendo a função de sujeito na oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) Pronome interrogativo, iniciando uma pergunta indireta embutida no contexto da oração principal.
- (D) Conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

Questão 22

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, diversas figuras de linguagem são empregadas para intensificar o tom humorístico e reflexivo do autor. Considerando os recursos estilísticos utilizados, assinale a alternativa que identifica corretamente a figura de linguagem presente na seguinte passagem:

"Os arrulhos dos pombinhos na ida se transformam em crocitos de urubus durante a hospedagem."

- (A) Metonímia, pois o autor substitui a ação dos amigos por elementos simbólicos representativos de comportamento.
- (B) Ironia, pois o autor utiliza termos contraditórios para sugerir o oposto do que realmente acredita sobre viagens com amigos.
- (C) Metáfora, pois há uma comparação implícita entre as atitudes dos amigos e as características atribuídas aos pássaros.
- (D) Catacrese, pois há o emprego de termos figurados de maneira a preencher uma lacuna semântica no contexto.

Questão 23

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, podemos observar palavras estruturadas por diferentes processos de formação. Analise a palavra destacada no trecho a seguir:

"Esse ERRO não cometemos."

Com base na formação e estrutura da palavra "ERRO", assinale a alternativa correta:

- (A) É formada por derivação regressiva, pois foi criada a partir de um verbo pela redução de sua forma original.
- (B) É formada por derivação imprópria, pois passou a exercer outra função sintática sem alteração em sua estrutura.
- (C) É formada por derivação parassintética, pois resulta da adição simultânea de prefixo e sufixo.
- (D) É uma palavra primitiva, pois não deriva de nenhuma outra palavra na língua portuguesa.

Questão 24

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, observa-se o uso de recursos estilísticos que contribuem para o tom reflexivo e bem-humorado da narrativa. Considere o seguinte trecho:

"Não há maior chatice do que insistir para que perdoem os desentendimentos. Em vez de resolverem em privado, fazem questão de espalhar o ódio."

Sobre os recursos estilísticos empregados no trecho, analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

() O uso da expressão "não há maior chatice" confere ao texto um tom hiperbólico, reforçando a visão pessoal e enfática do autor.

() A organização das orações no trecho apresenta uma oposição explícita, marcada pelo conector "em vez de", criando contraste e reforçando a crítica do autor.

() A escolha de termos como "espalhar o ódio" e "chatice" reflete o emprego de um vocabulário formal, adequado para textos com tom predominantemente sério.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.

Questão 25

Analise as palavras destacadas no trecho: "Decidi ser EGOÍSTA. O que VOCÊ economiza no rateio de gasolina e divisão de gastos SERÁ pulverizado pelos PREJUÍZOS na SAÚDE emocional" e considere as seguintes afirmações:

I. A palavra "saúde" é acentuada pois acentua-se o "u" átonos quando forma hiato com a vogal anterior, estando ele sozinho na sílaba ou acompanhado apenas de "s", desde que não seja seguido por "-nh".

II. As palavras "você", "será" são acentuadas devido à regra das oxítonas terminadas em "a" e "e".

III. As palavras "prejuízos" e "egoísta" são acentuadas pois acentua-se o "i" átonos quando forma hiato com a vogal anterior, estando ele sozinho na sílaba ou acompanhado apenas de "s", desde que não seja seguido por "-nh".

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.

Questão 26

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, a concordância verbal e nominal é utilizada para estruturar as ideias e expressar as intenções do autor. Analise a seguinte frase:

"Há grandes chances de causarem incômodo."

Sobre a concordância verbal na oração destacada, assinale a alternativa correta:

- (A) O verbo "causarem" está no plural para concordar com o sujeito oculto "eles", referindo-se ao par de amigos mencionado anteriormente
- (B) A oração apresenta erro de concordância, pois o verbo "há" deveria estar no plural para concordar com o termo "grandes chances".
- (C) O verbo "há" está no singular porque, com o sentido de existir, é impessoal e não concorda com o sujeito plural.
- (D) A expressão "de causarem incômodo" é um complemento nominal que não exige concordância verbal, pois o verbo "causarem" está no infinitivo impessoal.

Questão 27

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, algumas palavras e expressões assumem significados contextuais que envolvem conceitos de semântica como polissemia e ambiguidade. Analise a frase abaixo e escolha a alternativa correta:

"Perdemos uma diária astronômica do hotel com aborrecimentos alheios."

- (A) A palavra "diária" apresenta ambiguidade, pois pode significar tanto o valor cobrado por dia no hotel quanto o período de um dia completo de hospedagem.
- (B) O termo "astronômica" é um exemplo de polissemia, pois pode ser interpretado como algo literal relacionado ao espaço ou como algo figurativo, referindo-se a um valor elevado.
- (C) O uso de "aborrecimentos alheios" caracteriza sinonímia com "conflitos internos", representando a ideia de desentendimentos durante a viagem.
- (D) A expressão contém um exemplo de homonímia em "astronômica", pois o termo é utilizado com dois significados diferentes no texto.

Questão 28

Com base no texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, analise as características do gênero e da tipologia textual predominantes. Assinale a alternativa correta:

- (A) O texto pertence ao gênero crônica e apresenta a tipologia narrativa, pois relata experiências pessoais do autor de maneira factual e objetiva.
- (B) O texto pertence ao gênero artigo de opinião e apresenta a tipologia expositiva, pois busca persuadir o leitor a evitar viagens com outros casais.
- (C) O texto pertence ao gênero artigo de opinião e apresenta a tipologia descritiva, pois utiliza imagens para recriar cenários e personagens, privilegiando os detalhes visuais.
- (D) O texto pertence ao gênero crônica e apresenta a tipologia argumentativa, pois articula reflexões pessoais do autor com observações de caráter opinativo.

Questão 29

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, percebe-se o predomínio de uma função da linguagem que reflete a subjetividade do autor e seu ponto de vista pessoal sobre situações vividas em viagens. Assinale a alternativa que indica corretamente a função da linguagem predominante no texto:

- (A) Função metalinguística, pois o texto reflete sobre a própria linguagem utilizada para relatar as experiências de viagem.
- (B) Função emotiva, pois o texto privilegia a expressão de sentimentos e opiniões pessoais do autor sobre o tema abordado.
- (C) Função conativa, pois o texto busca persuadir o leitor a adotar a mesma postura do autor em relação a viagens com amigos.
- (D) Função referencial, pois o texto apresenta informações objetivas sobre as experiências relatadas, com foco no contexto.

Questão 30

No texto "Viajar com casal de amigos", de Fabrício Carpinejar, o autor emprega corretamente a colocação pronominal para adequar o uso à norma-padrão. Analise a frase a seguir:

"Enquanto nos divertimos, precisamos intervir como escudo contra ofensas."

Com base nas regras de colocação pronominal, assinale a alternativa correta sobre a posição do pronome oblíquo em "nos divertimos":

- (A) O pronome "nos" está na próclise porque é precedido pela palavra "enquanto", um conectivo subordinativo que exige atração do pronome.
- (B) O pronome "nos" está na ênclise porque se encontra no início da oração subordinada, antes do verbo.
- (C) O pronome "nos" está na próclise devido à ausência de elementos que exijam ênclise antes do verbo.
- (D) A colocação do pronome é facultativa, podendo ocorrer tanto na próclise quanto na ênclise, já que o verbo está no presente do indicativo.

Questão 31

Considere o excerto abaixo:

"Falar em engajamento dos alunos vai muito além de estar atento às aulas. Trata-se do engajamento cognitivo, em que o aluno participa atentamente por meio de ideias, opiniões e reflexões. Manter os estudantes engajados reflete benefícios a longo prazo, como a formação de cidadãos pensantes e com a capacidade de inserir pensamentos críticos em sua realidade. Existem alguns desafios enfrentados pelos educadores, que envolvem tempo e dedicação por parte dos docentes. Contudo, os resultados se refletem de uma maneira muito mais perceptível quando os alunos estão realmente envolvidos em seu processo de aprendizagem."

Fonte: <https://tinyurl.com/52xymumh>

Em uma escola de ensino fundamental, uma professora enfrenta dificuldades para manter o engajamento de seus alunos durante as aulas. Após analisar a situação, ela identifica a necessidade de adaptar seu planejamento. Considerando uma perspectiva humanista na gestão de sala de aula, qual das alternativas a seguir representa a ação mais eficaz?

- (A) Realizar testes de múltipla escolha frequentes para avaliar o nível de compreensão e ajustar o conteúdo rapidamente.
- (B) Incentivar os alunos a participarem ativamente das decisões de aula, permitindo que eles contribuam com ideias para atividades e projetos.
- (C) Reforçar o uso de fichas de estudo individuais, para que os alunos possam revisar o conteúdo de forma autônoma.
- (D) Priorizar aulas expositivas mais curtas, focadas na transmissão direta de conteúdo, para otimizar o tempo em sala.

Questão 32

Considere o excerto abaixo:

"A interação entre pesquisa e prática educacional é essencial para informar e melhorar as políticas, estratégias e metodologias educativas, garantindo que as abordagens pedagógicas sejam eficazes e apropriadas às necessidades dos estudantes."

Fonte: <https://tinyurl.com/4pcdapbh>

Ao elaborar um currículo fundamentado no modelo de Ensino Baseado em Evidências (EBE), o professor precisa adotar práticas sustentadas por pesquisas empíricas robustas e revisões sistemáticas. Qual das alternativas mais exemplifica uma prática pedagógica alinhada a esse modelo?

- (A) Avaliar a prática docente a partir de feedback informal dos alunos, adaptando o planejamento de acordo com as percepções individuais.
- (B) Desenvolver aulas expositivas baseadas na intuição docente e na experiência acumulada, adaptando-se à realidade da turma.
- (C) Planejar atividades de acordo com as recomendações de práticas didáticas inovadoras, sem embasamento em pesquisas científicas específicas.
- (D) Implementar intervenções pedagógicas cuja eficácia seja sustentada por evidências empíricas, como revisões sistemáticas e meta-análises.

Questão 33

Considere o excerto abaixo:

"Art. 14. O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência. Parágrafo único. O processo de habilitação e de reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas."

Fonte: BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui

a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência

(Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da

União: seção 1, Brasília, DF, 7 jul. 2015.

O processo mencionado baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observadas as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) Adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.
- (B) Prestação de serviços próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, inclusive na zona rural, respeitadas a organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) nos territórios locais e as normas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) Oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.
- (D) Atuação provisória de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.

Questão 34

"A Educação Especial no Brasil, a partir da década de 1990, passou por diversas mudanças, assim o paradigma vigente, chamado de "Integração" foi revisto e surge a Educação Inclusiva, que garante aos alunos com deficiência o direito à educação, portanto, o acesso e permanência no ensino regular."

Fonte: PICOLINI, Beatriz Ribeiro Aleluia; FLORES, Maria Marta

Lopes. TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL:

MARCOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS RELEVANTES. Mediação,

Pires do Rio - GO, v. 15, n. 1, p. 206-214, jan.-jun. 2020, p. 207.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 (LDB) estabelece princípios e objetivos para a educação especial no Brasil, com ênfase na inclusão. Qual prática a seguir está mais alinhada com os princípios de educação inclusiva propostos pela LDB?

- (A) Orientar os professores a limitarem as adaptações curriculares para não comprometerem o planejamento pedagógico e o desenvolvimento dos outros alunos.
- (B) Designar salas de aula exclusivas para estudantes com necessidades educacionais especiais, a fim de oferecer uma atenção mais personalizada e especializada.
- (C) Integrar alunos com necessidades educacionais especiais nas salas de aula regulares, adaptando os conteúdos e promovendo a participação ativa de todos os estudantes.
- (D) Realizar atividades complementares para alunos com necessidades especiais em horários diferentes dos dos demais alunos, para que possam alcançar o nível dos colegas.

Questão 35

Considere o excerto abaixo:

"Podemos afirmar que ela tem sido empregada com muito êxito em vários setores dos movimentos sociais, como sindicatos, associações de bairro, comunidades religiosas. Parte desse êxito se deve ao fato de ser utilizada entre adultos que vivenciam uma prática política e onde o debate sobre a problemática econômica, social e política pode ser aprofundado com a orientação de intelectuais comprometidos com os interesses populares."

Fonte (adaptada): LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo:

Cortez, 1994, p. 69.

Podemos afirmar que o excerto acima se refere a:

- (A) Pedagogia Tecnicista.
- (B) Pedagogia Libertadora.
- (C) Pedagogia Tradicional.
- (D) Pedagogia Sociointeracionista.

Questão 36

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/wuxjdwua>

No processo educacional, diferentes tipos de avaliação são empregados para medir o aprendizado dos estudantes. Uma dessas modalidades, denominada Avaliação Somativa, é conhecida pela:

- (A) Aplicação de exercícios semanais para auxiliar na identificação de dificuldades.
- (B) Aplicação de provas finais e projetos conclusivos para medir os resultados de aprendizagem.
- (C) Realização de atividades reflexivas em grupo ao longo do semestre.
- (D) Análise de portfólios ao longo do semestre, visando acompanhar o progresso contínuo dos alunos.

Questão 37

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/mt8dysuz>

Em uma sala de Educação Infantil com crianças de diferentes origens culturais, o professor deve promover práticas inclusivas e valorizar a diversidade. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem adequada para construir um ambiente inclusivo e multicultural?

- (A) Planejar atividades que abordem exclusivamente a cultura local, para facilitar a adaptação das crianças de outras origens ao contexto social da instituição.
- (B) Ensinar as crianças a respeitar as culturas diferentes por meio de histórias fictícias, sem expor diretamente a cultura real de cada aluno.
- (C) Priorizar a adaptação das crianças de outras origens às práticas culturais e rotinas da instituição, para garantir a uniformidade do grupo.
- (D) Incentivar as crianças a trazerem objetos e histórias que representem sua cultura de origem, promovendo um ambiente de troca e valorização da diversidade.

Questão 38

De acordo com o Estatuto da Criança do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, "A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. § 1º Será permitida a realização de atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário. § 2º A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses. § 3º Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos. § 4º Atingido o limite estabelecido no parágrafo anterior, o adolescente deverá ser liberado, colocado em regime de semi-liberdade ou de liberdade assistida. § 5º A liberação será compulsória aos vinte e um anos de idade. § 6º Em qualquer hipótese a desinternação será precedida de autorização judicial, ouvido o Ministério Público. § 7º A determinação judicial mencionada no § 1º o poderá ser revista a qualquer tempo pela autoridade judiciária. "

A medida de internação poderá ser aplicada de diversas formas, EXCETO:

- (A) Por reiteração no cometimento de outras infrações graves.
- (B) Por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.
- (C) Pela reincidência no cometimento de infrações consideradas leves.
- (D) Por tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa.

Questão 39

Considere o excerto abaixo:

"É importante entender que o Projeto Político Pedagógico passa por conceitos diversos, em épocas diferentes, possui uma elasticidade, porém a formalização e a teorização da junção das palavras político/pedagógico se deu no embate dos Projetos Políticos dos revolucionários franceses no século XVIII, e foi neste embate, na origem do discurso liberal, que formalizou-se a política burguesa em que houve esta junção para um sistema político pedagógico."

Fonte: RAMOS SANTOS, Ana Claudia. CORACINI DE SOUZA,

Rosa Lia. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: CONCEITOS

E SIGNIFICADOS NA DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA. XVII

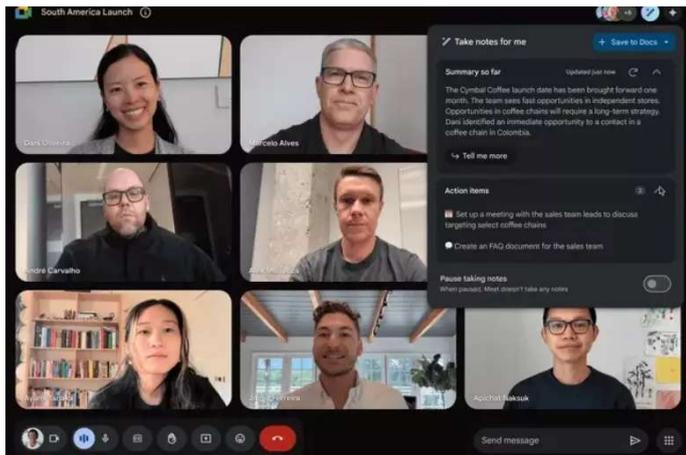
Seminário Internacional de Educação no Mercosul.

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola é um documento que orienta a organização, o planejamento e a implementação das ações educativas, com base em uma visão compartilhada dos objetivos educacionais. Tendo isso em mente, qual das características a seguir melhor representa uma prática essencial para a construção e execução efetiva do PPP em uma escola?

- (A) Basear todas as ações do PPP estritamente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, sem considerações locais.
- (B) Conduzir um processo colaborativo que envolva educadores, alunos, pais e gestores, promovendo a autonomia escolar.
- (C) Realizar revisões periódicas do PPP conduzidas exclusivamente pela equipe administrativa, assegurando controle institucional.
- (D) Delegar a formulação do PPP à administração escolar, com pouca interferência dos demais membros da comunidade.

Questão 40

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://www.terra.com.br>

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) têm desempenhado um papel essencial na transformação da educação, especialmente no contexto do ensino remoto e híbrido. Uma ferramenta amplamente utilizada para realizar videoconferências, permitindo a interação em tempo real entre professores e alunos. Qual é essa ferramenta?

- (A) Moodle.
- (B) Google Meet.
- (C) Discord.
- (D) Dropbox.

Não destacar. Folha para rascunho.

Não destacar. Folha para rascunho.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

RASCUNHO