



EDITAL Nº 001/2024
CONCURSO PÚBLICO – CARGOS DO TURNO DA TARDE
MUNICÍPIO DE ITAPISSUMA (PE)

PROFESSOR II - MATEMÁTICA

Nome:

Inscrição:

TARDE

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311-A do Código Penal



Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

A Matemática do Troco no Ônibus

Eu estava no ônibus, a caminho da escola, aproveitando o tempo para revisar os cálculos da prova de Matemática. Afinal, sempre tem aquele probleminha surpresa que pega qualquer aluno desprevenido. Mas, como diz minha avó, "quem procura, acha" — e eu acabei achando um problema de Matemática antes mesmo de chegar à escola.

No meio do percurso, entrou uma mulher de expressão fechada. Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte. Simples, pensei eu, um troco de oitenta centavos. A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real. "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel. A cobradora insistiu: "Então deixa por cinco reais, pra facilitar...". Mas a mulher exigiu seus oitenta centavos.

"Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência. A mulher respondeu: "Problema seu! Quero meus oitenta centavos!". Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" A mulher se indignou ainda mais, chamando a cobradora de atrevida.

Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto. Desci com a cabeça cheia de números e a sensação de que, de alguma forma, até treinei aritmética com o conflito dos oitenta centavos.

Autor Desconhecido - Texto Adaptado

<https://www.000dlx.com.br/cronicas-curtas-para-escola.php>

Questão 01

Considerando as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA:

- (A) Em "Antes de descobrir o desfecho, o ônibus chegou ao meu ponto", a palavra ÔNIBUS é acentuada por ser uma proparoxítona.
- (B) Em "Não", respondeu a mulher, parada na catraca, imóvel", a palavra IMÓVEL é acentuada por ser uma paroxítona terminada em L.
- (C) Em "Eu não tenho moedas abaixo de um real agora", explicou a cobradora, já sem paciência", a palavra JÁ é acentuada por ser uma oxítona terminada em A.
- (D) Em "Ela foi até a cobradora e entregou uma nota de cinco reais para pagar a passagem de quatro e vinte", a palavra ATÉ é acentuada por ser uma oxítona terminada em E.

Questão 02

No texto "A Matemática do Troco no Ônibus", o autor narra uma situação que envolve um conflito sobre o troco da passagem. A cobradora sugere que a passageira pague cinco reais "para facilitar" e, ao perceber que não possui moedas para devolver o troco exato, utiliza uma resposta com humor e impaciência. Com base na interpretação do texto, assinale a alternativa que melhor descreve o efeito de sentido criado pela resposta da cobradora ao mencionar "abracadabra".

- (A) A palavra "abracadabra" expressa a boa vontade da cobradora em buscar uma solução criativa e amigável para atender à passageira, apesar da falta de moedas.
- (B) A expressão "abracadabra" reforça o tom de humor e impaciência da cobradora, sugerindo a impossibilidade de realizar um "milagre" para resolver o problema do troco.
- (C) A expressão "abracadabra" é usada pela cobradora para indicar que poderia conseguir troco rapidamente, caso tivesse mais tempo ou ajuda.
- (D) A expressão "abracadabra" é utilizada pela cobradora para demonstrar uma solução prática e rápida para o problema de troco, buscando resolver a situação.

Questão 03

No trecho "Quer QUE eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abracadabra pra conseguir as moedas?" a palavra "QUE" é classificada, no contexto em que foi empregada, como:

- (A) Preposição.
- (B) Pronome Interrogativo.
- (C) Conjunção Integrante.
- (D) Pronome Relativo.

Questão 04

Em "A cobradora, cordial, perguntou se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos para facilitar e devolver um real" a oração "se ela teria uma moedinha de vinte e cinco centavos" é classificada como:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) oração coordenada sindética explicativa.
- (C) oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (D) oração principal.

Questão 05

Analise o trecho a seguir:

Exasperada, a cobradora sugeriu, misturando humor e cansaço: "Quer que eu pare o ônibus pra descer e procurar troco ou faça um abraçadabra pra conseguir as moedas?"

As palavras desse trecho estão grafadas corretamente assim como as palavras da alternativa:

- (A) O jacaré é um réptil que vive em ambientes aquáticos e se adapta bem a regiões tropicais.
- (B) No interím entre as reuniões, aproveitou para revisar os documentos e alinhar as próximas ações.
- (C) Conhecido por evitar interações sociais, ele era visto como um verdadeiro misântropo pela maioria das pessoas.
- (D) Agendamos uma detetização para garantir que todos os ambientes estejam livres de pragas e seguros para uso.

Questão 06

Uma empresa de logística possui um estoque de caixas para transporte. Inicialmente, havia 1.280 caixas no estoque. Em uma semana, foram realizadas as seguintes operações: 200 caixas foram adicionadas ao estoque, em seguida, $\frac{1}{4}$ do total de caixas foram despachadas para uma filial, e, posteriormente, uma nova remessa de 320 caixas foi recebida. Sabendo que houve uma quebra de 10% das caixas restantes, quantas caixas há atualmente no estoque?

- (A) 918 caixas.
- (B) 864 caixas.
- (C) 912 caixas.
- (D) 1.287 caixas.

Questão 07

Um engenheiro está programando a manutenção de uma máquina que deve ser interrompida a cada 18.144.000 segundos para revisão. Considerando que a contagem de tempo será realizada em dias, horas, minutos e segundos, quantos dias completos a máquina opera entre uma revisão e outra?

- (A) 215 dias.
- (B) 200 dias.
- (C) 208 dias.
- (D) 210 dias.

Questão 08

Uma empresa de construção civil precisa cercar um terreno retangular para um novo projeto. O comprimento do terreno é de 125 metros, e sua largura é de 85 metros. Sabe-se que o custo para instalar acerca é de R\$24,00 por metro linear. Qual será o custo total para cercar todo o perímetro do terreno?

- (A) R\$255.000,00.
- (B) R\$55.040,00.
- (C) R\$10.080.
- (D) R\$25.200,00.

Questão 09

Uma equipe de pesquisa realiza um levantamento populacional em quatro cidades, registrando o número de habitantes de cada uma da seguinte forma:

- Cidade A: 25.340 habitantes
- Cidade B: 18.760 habitantes
- Cidade C: 21.590 habitantes
- Cidade D: 29.810 habitantes

Após a coleta inicial, foi necessário redistribuir 3.250 habitantes da Cidade D para a Cidade B e 2.130 habitantes da Cidade A para a Cidade C para realizar ajustes no levantamento. Ao final dessas redistribuições, qual será a diferença total entre a população da Cidade C e da Cidade D?

- (A) 3.720 habitantes.
- (B) 2.840 habitantes.
- (C) 3.950 habitantes.
- (D) 3.870 habitantes.

Questão 10

Uma construtora está adquirindo material para a pavimentação de uma estrada. Cada caminhão de brita transporta 12,5 toneladas e cada tonelada custa R\$182,00. A construtora estima que serão necessárias 350 toneladas para completar o projeto. Sabendo que a empresa conseguiu um desconto de 8% sobre o valor total do material, qual será o custo final da compra?

- (A) R\$58.940,00.
- (B) R\$58.450,00.
- (C) R\$58.604,00.
- (D) R\$57.274,00.

Questão 11

Itapissuma destacou-se durante o período colonial pela presença de um forte estratégico equipado com três peças de artilharia, conhecido como Fortim de Tapesima. Qual era a principal função desse forte durante a ocupação holandesa?

- (A) Proteger a população local contra ataques de tribos indígenas.
- (B) Servir como base de negociações entre holandeses e portugueses.
- (C) Facilitar o transporte de mercadorias entre Itapissuma e Recife.
- (D) Garantir o controle militar e comercial sobre o Canal de Santa Cruz.

Questão 12

A Revolução Praieira, ocorrida em Pernambuco no século XIX, teve reflexos em Itapissuma, onde pessoas como Luís Francisco de Borja foram presas por participação no movimento. Qual foi o papel desempenhado por Luís Francisco de Borja no contexto da revolta?

- (A) Atuou como sargento, responsável pela compra de alimentos para os soldados.
- (B) Planejou estratégias de invasão contra os quartéis inimigos.
- (C) Liderou manifestações civis contra a opressão imperial.
- (D) Foi líder das forças armadas que enfrentaram as tropas governistas.

Questão 13

Durante o domínio holandês no Nordeste brasileiro, Itapissuma desempenhou um papel estratégico. Os holandeses consideraram a possibilidade de transferir a capital do Brasil Holandês para a região devido à sua localização privilegiada. No entanto, o plano foi abandonado, e o foco permaneceu no Recife. Qual foi a justificativa para a escolha de Recife como capital, em detrimento de Itapissuma?

- (A) A infraestrutura portuária mais desenvolvida no Recife.
- (B) A resistência dos moradores de Itapissuma à ocupação holandesa.
- (C) O declínio do comércio na região de Itapissuma durante o domínio holandês.
- (D) A falta de recursos naturais estratégicos em Itapissuma.

Questão 14

Os povos tabajara e caeté, originários do território que hoje compreende Itapissuma, tiveram relações distintas com os colonizadores portugueses. Enquanto os tabajaras se aliaram aos portugueses, os caetés enfrentaram perseguição por acusações de antropofagia. Qual foi uma das consequências dessa acusação para os caetés?

- (A) A perda de suas terras para a formação de aldeamentos jesuítas.
- (B) A conversão forçada de sua população ao cristianismo.
- (C) A aceitação passiva de missões religiosas portuguesas.
- (D) A perseguição violenta que reduziu drasticamente sua população.

Questão 15

A Revolução Pernambucana de 1817 teve grande impacto em todo o estado de Pernambuco, incluindo Itapissuma. Diversos moradores da região participaram do movimento, enfrentando prisões e perseguições. Como essa participação reflete o papel de Itapissuma nos movimentos políticos do início do século XIX?

- (A) Demonstrou a liderança de Itapissuma como centro revolucionário no Brasil.
- (B) Indicou o alinhamento da elite local com o governo imperial.
- (C) Revelou a adesão dos itapissumenses às ideias de liberdade e autonomia regional.
- (D) Mostrou a neutralidade de Itapissuma em relação aos movimentos políticos do estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Considere um ponto $P(3,4)$ no plano cartesiano. Esse ponto passa por três transformações geométricas sucessivas: uma reflexão em relação ao eixo y , seguida por uma translação de 5 unidades no sentido positivo do eixo x e, por fim, uma rotação de 90° no sentido horário em torno da origem. Qual será a posição final do ponto P após essas transformações?

- (A) $(4, 2)$
- (B) $(-4, -2)$
- (C) $(-4, 2)$
- (D) $(4, -2)$

Questão 17

Considere o número $N = 45 \cdot 63 \cdot 152$. Com base nas propriedades de divisibilidade e decomposição em fatores primos, assinale a alternativa que apresenta o maior divisor de N que seja um número ímpar.

- (A) 4005.
- (B) 2025.
- (C) 3075.
- (D) 6075.

Questão 18

Em uma escola, os professores de Matemática organizaram um experimento para que os alunos aprendessem sobre probabilidade. Foram colocadas em uma caixa 10 bolas vermelhas, 6 bolas azuis e 4 bolas verdes. Um aluno irá retirar, ao acaso, duas bolas consecutivas da caixa, sem reposição. Com base nessa situação, qual é a probabilidade de que as duas bolas retiradas sejam de cores diferentes?

- (A) 24/38.
- (B) 30/57.
- (C) 62/95.
- (D) 36/57.

Questão 19

Em um quadrilátero ABCD, as diagonais AC e BD se cruzam no ponto O e são perpendiculares entre si. Sabe-se que as medidas de AC e BD são, respectivamente, 10 cm e 24 cm. Considerando que as diagonais de um quadrilátero perpendicular formam quatro triângulos retângulos congruentes, qual é a área total do quadrilátero ABCD?

- (A) 130 cm²
- (B) 140 cm²
- (C) 150 cm²
- (D) 120 cm²

Questão 20

Em um triângulo ABC, as medidas dos lados são $AB=13$, $BC=14$ e $CA=15$. Com base nas propriedades das figuras planas e no cálculo das áreas de triângulos, assinale a alternativa que representa a área exata desse triângulo.

- (A) 88.
- (B) 90.
- (C) 92.
- (D) 84.

Questão 21

Um tanque de armazenamento tem o formato de um cilindro circular reto com raio da base de 2 metros e altura de 5 metros. Esse tanque está preenchido com água até a metade de sua capacidade total. Considerando o valor de $\pi=3,14$, qual é o volume exato de água presente no tanque?

- (A) 20,4 m³
- (B) 15,7 m³
- (C) 62,8 m³
- (D) 31,4 m³

Questão 22

Considere a expressão algébrica $E = 4x^2 - 25$. Sabendo que E é uma diferença de quadrados, escolha a alternativa que apresenta a forma fatorada correta de E .

- (A) $(2x - 5)^2$
- (B) $(2x + 5)(2x - 5)$
- (C) $(4x + 5)(x - 5)$
- (D) $(2x + 5)^2$

Questão 23

Em um triângulo retângulo ABC, o ângulo A mede 30°, o ângulo B é reto (90°), e a hipotenusa BC mede 12 cm. Com base nos valores de seno, cosseno e tangente para ângulos notáveis, calcule o comprimento do lado AB e assinale a alternativa correta.

- (A) $AB = 4$ cm.
- (B) $AB = 6$ cm.
- (C) $AB = 5$ cm.
- (D) $AB = 3$ cm.

Questão 24

Três professores estão organizando os horários de atividades de suas turmas. O Professor A organiza um evento para seus alunos a cada 12 dias, o Professor B a cada 15 dias e o Professor C a cada 20 dias. Se todos os três professores realizaram atividades para seus alunos hoje, em quantos dias eles coincidirão novamente no mesmo dia com uma nova atividade?

- (A) 60 dias.
- (B) 180 dias.
- (C) 240 dias.
- (D) 120 dias.

Questão 25

Uma praça retangular será cercada por uma pista de caminhada de 2 metros de largura ao redor de todo o seu perímetro. As dimensões da praça, sem a pista, são 20 metros de comprimento e 15 metros de largura. Sabendo que a pista será construída ao redor de toda a praça, qual é a área total ocupada pela praça e pela pista?

- (A) 504 m²
- (B) 456 m²
- (C) 560 m²
- (D) 528 m²

Questão 26

Em um triângulo isósceles ABC, a base BC mede 10 cm e os lados AB e AC medem 13 cm cada. Utilizando as propriedades da geometria plana, calcule a altura do triângulo em relação à base BC e assinale a alternativa que apresenta a área exata do triângulo ABC.

- (A) 52 cm²
- (B) 48 cm²
- (C) 60 cm²
- (D) 65 cm²

Questão 27

Uma turma de alunos realizou uma prova de Matemática, e as notas foram distribuídas da seguinte forma: 5, 7, 8, 9, 10, 10, 6, 8, 9, 7. Com base nessas notas, calcule a média aritmética, a mediana e a amplitude das notas, e assinale a alternativa que apresenta o valor correto da soma entre a média aritmética, a mediana e a amplitude.

- (A) 24,0.
- (B) 24,5.
- (C) 20,9.
- (D) 25,0.

Questão 28

Um grupo de professores decide comprar kits de material didático para uma atividade especial. Eles verificam que o custo total é diretamente proporcional à quantidade de kits adquiridos. Sabendo que 12 kits custam R\$180,00, qual será o custo para adquirir 20 kits, mantendo a mesma relação de proporcionalidade?

- (A) R\$250,00.
- (B) R\$320,00.
- (C) R\$300,00.
- (D) R\$280,00.

Questão 29

Considere a função quadrática $f(x) = -2x^2 + 4x + 6$. Com base nas propriedades das funções do 2º grau, assinale a alternativa que apresenta o valor máximo de $f(x)$ e o valor de x em que esse máximo ocorre.

- (A) Valor máximo: 6, quando $x = 0$
- (B) Valor máximo: 10, quando $x = 1$
- (C) Valor máximo: 8, quando $x = -1$
- (D) Valor máximo: 4, quando $x = 2$

Questão 30

Um professor aplicou uma questão sobre juros simples para os seus alunos. No exercício, um capital de R\$12.000,00 é investido a uma taxa de juros simples de 5% ao mês. Sabendo que o investimento foi mantido por 8 meses, qual é o valor total dos juros acumulados ao final do período?

- (A) R\$4.200,00.
- (B) R\$5.000,00.
- (C) R\$4.500,00.
- (D) R\$4.800,00.

Questão 31

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/mt8dysuz>

Em uma sala de Educação Infantil com crianças de diferentes origens culturais, o professor deve promover práticas inclusivas e valorizar a diversidade. Qual das práticas a seguir reflete uma abordagem adequada para construir um ambiente inclusivo e multicultural?

- (A) Priorizar a adaptação das crianças de outras origens às práticas culturais e rotinas da instituição, para garantir a uniformidade do grupo.
- (B) Incentivar as crianças a trazerem objetos e histórias que representem sua cultura de origem, promovendo um ambiente de troca e valorização da diversidade.
- (C) Planejar atividades que abordem exclusivamente a cultura local, para facilitar a adaptação das crianças de outras origens ao contexto social da instituição.
- (D) Ensinar as crianças a respeitar as culturas diferentes por meio de histórias fictícias, sem expor diretamente a cultura real de cada aluno.

Questão 32

De acordo com o Estatuto da Criança do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, "A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. § 1º Será permitida a realização de atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário. § 2º A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses. § 3º Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos. § 4º Atingido o limite estabelecido no parágrafo anterior, o adolescente deverá ser liberado, colocado em regime de semi-liberdade ou de liberdade assistida. § 5º A liberação será compulsória aos vinte e um anos de idade. § 6º Em qualquer hipótese a desinternação será precedida de autorização judicial, ouvido o Ministério Público. § 7º A determinação judicial mencionada no § 1º o poderá ser revista a qualquer tempo pela autoridade judiciária. "

A medida de internação poderá ser aplicada de diversas formas, EXCETO:

- (A) Por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.
- (B) Por tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa.
- (C) Por reiteração no cometimento de outras infrações graves.
- (D) Pela reincidência no cometimento de infrações consideradas leves.

Questão 33

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://www.terra.com.br>

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) têm desempenhado um papel essencial na transformação da educação, especialmente no contexto do ensino remoto e híbrido. Uma ferramenta amplamente utilizada para realizar videoconferências, permitindo a interação em tempo real entre professores e alunos. Qual é essa ferramenta?

- (A) Moodle.
- (B) Dropbox.
- (C) Discord.
- (D) Google Meet.

Questão 34

Considere o excerto abaixo:

"Art. 14. O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência. Parágrafo único. O processo de habilitação e de reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas."

Fonte: BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui

a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência

(Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da

União: seção 1, Brasília, DF, 7 jul. 2015.

O processo mencionado baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observadas as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) Atuação provisória de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.
- (B) Prestação de serviços próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, inclusive na zona rural, respeitadas a organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) nos territórios locais e as normas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (C) Adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.
- (D) Oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.

Questão 35

Analise a imagem abaixo:



Fonte: <https://tinyurl.com/wuxjdwua>

No processo educacional, diferentes tipos de avaliação são empregados para medir o aprendizado dos estudantes. Uma dessas modalidades, denominada Avaliação Somativa, é conhecida pela:

- (A) Aplicação de provas finais e projetos conclusivos para medir os resultados de aprendizagem.
- (B) Realização de atividades reflexivas em grupo ao longo do semestre.
- (C) Análise de portfólios ao longo do semestre, visando acompanhar o progresso contínuo dos alunos.
- (D) Aplicação de exercícios semanais para auxiliar na identificação de dificuldades.

Questão 36

"A Educação Especial no Brasil, a partir da década de 1990, passou por diversas mudanças, assim o paradigma vigente, chamado de "Integração" foi revisto e surge a Educação Inclusiva, que garante aos alunos com deficiência o direito à educação, portanto, o acesso e permanência no ensino regular."

Fonte: PICOLINI, Beatriz Ribeiro Aleluia; FLORES, Maria Marta

Lopes. TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL:

MARCOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS RELEVANTES. Mediação,

Pires do Rio - GO, v. 15, n. 1, p. 206-214, jan.-jun. 2020, p. 207.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 (LDB) estabelece princípios e objetivos para a educação especial no Brasil, com ênfase na inclusão. Qual prática a seguir está mais alinhada com os princípios de educação inclusiva propostos pela LDB?

- (A) Designar salas de aula exclusivas para estudantes com necessidades educacionais especiais, a fim de oferecer uma atenção mais personalizada e especializada.
- (B) Integrar alunos com necessidades educacionais especiais nas salas de aula regulares, adaptando os conteúdos e promovendo a participação ativa de todos os estudantes.
- (C) Orientar os professores a limitarem as adaptações curriculares para não comprometerem o planejamento pedagógico e o desenvolvimento dos outros alunos.
- (D) Realizar atividades complementares para alunos com necessidades especiais em horários diferentes dos demais alunos, para que possam alcançar o nível dos colegas.

Questão 37

Considere o excerto abaixo:

"A interação entre pesquisa e prática educacional é essencial para informar e melhorar as políticas, estratégias e metodologias educativas, garantindo que as abordagens pedagógicas sejam eficazes e apropriadas às necessidades dos estudantes."

Fonte: <https://tinyurl.com/4pcdapbh>

Ao elaborar um currículo fundamentado no modelo de Ensino Baseado em Evidências (EBE), o professor precisa adotar práticas sustentadas por pesquisas empíricas robustas e revisões sistemáticas. Qual das alternativas mais exemplifica uma prática pedagógica alinhada a esse modelo?

- (A) Implementar intervenções pedagógicas cuja eficácia seja sustentada por evidências empíricas, como revisões sistemáticas e meta-análises.
- (B) Planejar atividades de acordo com as recomendações de práticas didáticas inovadoras, sem embasamento em pesquisas científicas específicas.
- (C) Avaliar a prática docente a partir de feedback informal dos alunos, adaptando o planejamento de acordo com as percepções individuais.
- (D) Desenvolver aulas expositivas baseadas na intuição docente e na experiência acumulada, adaptando-se à realidade da turma.

Questão 38

Considere o excerto abaixo:

"É importante entender que o Projeto Político Pedagógico passa por conceitos diversos, em épocas diferentes, possui uma elasticidade, porém a formalização e a teorização da junção das palavras político/pedagógico se deu no embate dos Projetos Políticos dos revolucionários franceses no século XVIII, e foi neste embate, na origem do discurso liberal, que formalizou-se a política burguesa em que houve esta junção para um sistema político pedagógico."

Fonte: RAMOS SANTOS, Ana Claudia. CORACINI DE SOUZA,

Rosa Lia. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: CONCEITOS

E SIGNIFICADOS NA DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA. XVII

Seminário Internacional de Educação no Mercosul.

O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola é um documento que orienta a organização, o planejamento e a implementação das ações educativas, com base em uma visão compartilhada dos objetivos educacionais. Tendo isso em mente, qual das características a seguir melhor representa uma prática essencial para a construção e execução efetiva do PPP em uma escola?

- (A) Realizar revisões periódicas do PPP conduzidas exclusivamente pela equipe administrativa, assegurando controle institucional.
- (B) Conduzir um processo colaborativo que envolva educadores, alunos, pais e gestores, promovendo a autonomia escolar.
- (C) Delegar a formulação do PPP à administração escolar, com pouca interferência dos demais membros da comunidade.
- (D) Basear todas as ações do PPP estritamente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, sem considerações locais.

Questão 39

Considere o excerto abaixo:

"Podemos afirmar que ela tem sido empregada com muito êxito em vários setores dos movimentos sociais, como sindicatos, associações de bairro, comunidades religiosas. Parte desse êxito se deve ao fato de ser utilizada entre adultos que vivenciam uma prática política e onde o debate sobre a problemática econômica, social e política pode ser aprofundado com a orientação de intelectuais comprometidos com os interesses populares."

Fonte (adaptada): LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo:

Cortez, 1994, p. 69.

Podemos afirmar que o excerto acima se refere a:

- (A) Pedagogia Tecnicista.
- (B) Pedagogia Sociointeracionista.
- (C) Pedagogia Libertadora.
- (D) Pedagogia Tradicional.

Questão 40

Considere o excerto abaixo:

"Falar em engajamento dos alunos vai muito além de estar atento às aulas. Trata-se do engajamento cognitivo, em que o aluno participa atentamente por meio de ideias, opiniões e reflexões. Manter os estudantes engajados reflete benefícios a longo prazo, como a formação de cidadãos pensantes e com a capacidade de inserir pensamentos críticos em sua realidade. Existem alguns desafios enfrentados pelos educadores, que envolvem tempo e dedicação por parte dos docentes. Contudo, os resultados se refletem de uma maneira muito mais perceptível quando os alunos estão realmente envolvidos em seu processo de aprendizagem."

Fonte: <https://tinyurl.com/52xymumh>

Em uma escola de ensino fundamental, uma professora enfrenta dificuldades para manter o engajamento de seus alunos durante as aulas. Após analisar a situação, ela identifica a necessidade de adaptar seu planejamento. Considerando uma perspectiva humanista na gestão de sala de aula, qual das alternativas a seguir representa a ação mais eficaz?

- (A) Incentivar os alunos a participarem ativamente das decisões de aula, permitindo que eles contribuam com ideias para atividades e projetos.
- (B) Priorizar aulas expositivas mais curtas, focadas na transmissão direta de conteúdo, para otimizar o tempo em sala.
- (C) Realizar testes de múltipla escolha frequentes para avaliar o nível de compreensão e ajustar o conteúdo rapidamente.
- (D) Reforçar o uso de fichas de estudo individuais, para que os alunos possam revisar o conteúdo de forma autônoma.

Não destacar. Folha para rascunho.

Não destacar. Folha para rascunho.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

RASCUNHO