



Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Educação Inclusiva visa atender às necessidades especiais de todos os alunos, transformando a escola em um espaço para todos. Nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.A Educação Inclusiva deve ser aplicada apenas na Educação Infantil e Ensino Médio.

II.Alunos com deficiência têm direito a adaptações curriculares conforme suas necessidades.

III.A Sala de Recursos Multifuncionais deve ser utilizada no contraturno das aulas regulares.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 02

Considerando como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) define a responsabilidade do poder público em relação ao atendimento à saúde de gestantes e crianças, e as obrigações específicas mencionadas na lei, assinale a alternativa correta:

- (A) O poder público deve garantir atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral, além de apoio alimentar e assistência psicológica à gestante e à mãe, conforme critérios médicos específicos.
- (B) O poder público deve garantir atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral, mas o apoio alimentar é opcional e a assistência psicológica é fornecida apenas em casos de risco.
- (C) O poder público deve garantir atendimento pré-natal e pós-natal, mas o atendimento perinatal é responsabilidade exclusiva dos hospitais privados.
- (D) O poder público deve garantir atendimento pré-natal e perinatal, mas não é responsável pelo apoio alimentar ou assistência psicológica à gestante e à mãe.

Questão 03

A discalculia é um transtorno de aprendizagem que afeta a habilidade matemática. Identifique os tipos de discalculia e as práticas pedagógicas recomendadas para apoiar alunos com esse transtorno.

- (A) A discalculia é um transtorno que afeta apenas a escrita de números, e práticas incluem a inclusão de atividades matemáticas complexas.
- (B) A discalculia é um transtorno que afeta apenas a memória de curto prazo, e práticas incluem o uso de testes frequentes para melhorar a memória.

(C) A discalculia pode ser verbal, practognóstica, léxica, gráfica, ideognóstica ou operacional, e práticas incluem o uso de instruções claras e breves, além de materiais visuais.

(D) A discalculia é um transtorno que afeta apenas a leitura de números, e práticas incluem a repetição constante de exercícios matemáticos.

Questão 04

Considerando as atribuições do Professor de Apoio Educacional Especializado (PAEE), descreva como deve ser elaborado o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) para um aluno com Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD), destacando os principais aspectos a serem considerados.

- (A) O PAEE deve ser elaborado apenas com base nas observações do professor da classe comum.
- (B) O PAEE deve ser elaborado exclusivamente pelo professor da Sala de Recursos Multifuncional (SRM), sem a necessidade de envolver outros profissionais.
- (C) O PAEE deve ser elaborado com base nas informações do relatório de avaliação psicoeducacional, envolvendo professores, equipe pedagógica, profissionais externos e familiares.
- (D) O PAEE deve ser elaborado sem considerar as informações do relatório de avaliação psicoeducacional.

Questão 05

A avaliação escolar é um processo contínuo e acumulativo, essencial para a análise do conhecimento individual dos alunos e da escola como um todo. Existem três tipos principais de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa, cada uma com finalidades específicas que contribuem para a melhoria do sistema de ensino. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- 1.()A avaliação diagnóstica deve ser realizada apenas no início do ano letivo.
- 2.()A avaliação formativa pode ser feita de maneira informal durante as aulas.
- 3.()A avaliação somativa visa oferecer um parecer sobre as habilidades desenvolvidas ao final de um processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V

Questão 06

Um aluno com déficit cognitivo que está sendo avaliado em geometria. Ele tem dificuldades com abstração e interpretação de textos. Assim, avalie as proposições:

I.A prova deve incluir ilustrações e objetos concretos.

II.O aluno deve ser avaliado apenas através de textos escritos.

III.A prova deve ser adaptada para diminuir o nível de abstração.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 07

A educação especial é voltada para o atendimento de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades, visando a adaptação das práticas pedagógicas. Quais são as três categorias de alunos atendidos pela educação especial?

- (A) Alunos em escolas regulares, alunos em escolas particulares e alunos em centros comunitários.
- (B) Alunos com deficiência física, alunos com deficiência intelectual e alunos com transtornos emocionais.
- (C) Alunos com altas habilidades, alunos com transtornos de aprendizagem e alunos com deficiências múltiplas.
- (D) Alunos atendidos em clínicas, alunos que frequentam escolas especiais e alunos que mantêm uma vida mais independente.

Questão 08

De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sobre os direitos fundamentais assegurados às crianças e adolescentes, e considerando como a lei garante a proteção integral desses direitos, assinale a alternativa correta:

- (A) A criança e o adolescente têm direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A lei garante esses direitos com absoluta prioridade, incluindo a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) A criança e o adolescente têm direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A lei garante esses direitos, mas não menciona a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (C) A criança e o adolescente têm direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A lei garante esses direitos, mas sem prioridade específica em situações de emergência.

- (D) A criança e o adolescente têm direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A lei garante esses direitos, mas apenas em situações de normalidade, não em emergências.

Questão 09

Marcelo, um aluno com deficiência, está matriculado em uma escola pública regular. A escola precisa adaptar seu currículo e métodos de ensino para atender às necessidades de Marcelo. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A escola deve garantir a João atendimento educacional especializado gratuito, preferencialmente na rede regular de ensino.

(__)A escola é obrigada a oferecer programas suplementares de material didático-escolar, transporte e alimentação para Marcelo, devendo os pais ficarem encarregados da assistência à saúde.

(__)A escola deve assegurar a João o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo sua capacidade.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – V.

Questão 10

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial, a escola deve se organizar para oferecer uma educação inclusiva de qualidade. Sobre as principais adaptações curriculares necessárias para atender às necessidades dos alunos com deficiência, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola deve criar um sistema educacional paralelo para alunos com deficiência, separado das classes regulares.
- (B) A escola deve focar exclusivamente na inclusão social.
- (C) A escola deve matricular alunos com deficiência em classes regulares, sem necessidade de adaptações específicas.
- (D) A escola deve eliminar barreiras arquitetônicas e metodológicas, além de capacitar professores e adaptar materiais didáticos.

Questão 11

A educação inclusiva visa garantir o acesso e a permanência de todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, no sistema regular de ensino. As diretrizes estabelecidas pelo Ministério da

Educação (MEC) orientam as práticas pedagógicas e administrativas para promover a inclusão e a equidade na educação. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A oferta de ensino noturno regular deve ser adequada às condições do educando.

() A educação infantil é obrigatória e gratuita para todas as crianças de zero a seis anos.

() A gestão democrática do ensino público é um princípio da educação nacional.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

(A) V – F – V.

(B) V – F – F.

(C) F – F – V.

(D) V – V – V.

Questão 12

A Constituição Federal de 1988 estabeleceu princípios fundamentais para a educação inclusiva no Brasil. Quais são os principais direitos garantidos pela Constituição para assegurar a inclusão de pessoas com deficiência no sistema educacional brasileiro?

(A) Igualdade, não discriminação, e atendimento educacional especializado.

(B) Atendimento educacional especializado e inclusão total.

(C) Inclusão total e não discriminação.

(D) Igualdade e discriminação apenas.

Questão 13

A "Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva" busca garantir o acesso e a permanência de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas regulares, promovendo a inclusão educacional e a igualdade de oportunidades. Ela visa à construção de um sistema educacional que respeite as diferenças e apoie a aprendizagem de todos os estudantes. Assinale a alternativa que apresenta corretamente diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva para o atendimento educacional especializado e como elas se diferenciam das atividades realizadas na sala de aula comum:

(A) As atividades do atendimento educacional especializado são idênticas às realizadas na sala de aula comum para evitar a discriminação e segregação dos alunos.

(B) O atendimento educacional especializado complementa e/ou suplementa a formação dos alunos, diferenciando-se das atividades realizadas na sala de aula comum.

(C) O atendimento educacional especializado substitui completamente a escolarização regular dos alunos.

(D) O atendimento educacional especializado não considera as necessidades específicas dos alunos.

Questão 14

Considerando as seis áreas de habilidades abordadas pelo Plano Educacional Individualizado (PEI), assinale a alternativa que apresenta a importância de integrar essas áreas no planejamento educacional de estudantes com necessidades educacionais:

(A) As áreas de habilidades motoras e de atividade física são irrelevantes no contexto educacional e não precisam ser incluídas no PEI.

(B) O PEI deve priorizar as habilidades pré-profissionais/profissionais, deixando as outras áreas em segundo plano.

(C) A integração dessas áreas no PEI garante um desenvolvimento holístico e equilibrado dos estudantes, atendendo às suas diversas necessidades.

(D) O foco do PEI deve ser exclusivamente nas habilidades acadêmicas, pois são as mais importantes para o sucesso escolar.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os trechos abaixo foram extraídos da BBC notícias e foram adaptados para esta questão:

I. Em novembro de 2023, cerca de 3,7 milhões de pessoas ficaram sem luz após fortes chuvas na região metropolitana de São Paulo.

II. Em março deste ano, foi a vez dos moradores do centro da capital paulista, inclusive a Santa Casa, ficar sem luz.

III. Fortes chuvas atingiram a cidade de São Paulo na sexta-feira (11/10) e deixou cerca de 2,6 milhões de pessoas sem energia elétrica, na capital e em outras cidades do estado.

Ao analisar os trechos acima no que diz respeito à concordância verbal e/ou nominal, estão corretas:

(A) Apenas I.

(B) Apenas II e III.

(C) Apenas I e II.

(D) Apenas I e III.

Questão 16

"Muitos cristãos sofriam perseguição religiosa, ao mesmo tempo em que o trabalho e as terras ficavam cada vez mais escassos".

Em relação à análise sintática do período acima, a afirmação CORRETA é:

- (A) Os vocábulos 'muitos' e 'religiosa' são adjuntos adnominais.
- (B) Há um sujeito indeterminado.
- (C) O verbo 'sofrer' está atuando como verbo intransitivo.
- (D) O vocábulo 'escassos' é adjunto adverbial de modo.

Questão 17

Em relação ao Novo Acordo Ortográfico, identifique a alternativa que apresenta algum vocábulo grafado INCORRETAMENTE:

- (A) As doenças diarreicas agudas (DDA) correspondem a um grupo de doenças infecciosas gastrointestinais.
- (B) Geralmente, o enjoo não é motivo de preocupação, quando passa depois de algumas horas.
- (C) De tempos em tempos, é comum que os pêlos dos animais caiam para darem lugar a novos e mais saudáveis.
- (D) História da feiura é uma apaixonante aventura intelectual e sensorial.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Nos últimos anos, o cenário político internacional tem sido marcado pela crescente competição tecnológica entre grandes potências, como Estados Unidos e China, especialmente no setor de telecomunicações e desenvolvimento de redes 5G. Qual dos seguintes eventos reflete essa disputa e suas consequências geopolíticas?

- (A) O veto dos Estados Unidos à participação da Huawei, uma gigante chinesa de telecomunicações, na construção de redes 5G em países aliados.
- (B) A criação de um tratado de livre comércio entre os países da Ásia, liderado pelo Japão, para limitar a influência americana no setor tecnológico.
- (C) A entrada da China na Organização Mundial do Comércio (OMC), facilitando a expansão do comércio tecnológico global.
- (D) O estabelecimento de um acordo comercial entre Estados Unidos e China para o compartilhamento de tecnologias avançadas.

Questão 19

Durante uma crise econômica, o governo de um país decide aumentar a carga tributária sobre produtos de consumo popular, como alimentos e remédios, para equilibrar o orçamento público. No entanto, essa medida pode impactar diretamente a população de baixa renda. Qual alternativa de política pública poderia minimizar esse impacto?

- (A) Implementar subsídios ou redução de impostos sobre os produtos essenciais consumidos por famílias de baixa renda.

- (B) Estimular a importação de produtos mais baratos para reduzir os preços internos.
- (C) Aumentar os impostos sobre os setores de serviços e tecnologia para compensar a perda de arrecadação.
- (D) Reduzir os salários dos servidores públicos para economizar recursos.

Questão 20

Em uma cidade brasileira de médio porte, a prefeitura está implementando um novo sistema de câmeras de segurança com inteligência artificial para monitorar o tráfego e identificar infrações automaticamente. No entanto, parte da população tem demonstrado preocupações sobre o uso indevido dos dados coletados. A medida mais apropriada para equilibrar a eficiência do sistema de segurança e a garantia dos direitos de privacidade dos cidadãos seria:

- (A) Divulgar periodicamente os dados coletados à população para garantir transparência no uso do sistema de vigilância.
- (B) Suspender o uso das câmeras até que todos os cidadãos sejam informados e concordem com os termos de coleta de dados.
- (C) Estabelecer políticas de armazenamento de dados rigorosas, permitindo acesso às informações somente mediante ordem judicial.
- (D) Permitir que as câmeras funcionem continuamente sem restrições para garantir a máxima segurança, focando na redução de infrações.