



Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Consideradas sinônimas pelo senso comum, alfabetização e letramento, embora semelhantes e interagindo entre si, são conceitos diferentes, no que diz respeito a duas questões. Leia as afirmativas abaixo e, em seguida, avaliando as alternativas, marque a correta:

I.A alfabetização é o processo pelo qual o indivíduo desenvolve as habilidades de ler e escrever.

II.O letramento é um processo posterior à alfabetização, que ocorre apenas após o domínio da leitura e escrita.

III.Alfabetização e letramento são processos interligados e devem caminhar juntos para formar leitores críticos.

IV.O letramento se preocupa com o uso social da leitura e escrita, enquanto a alfabetização foca nas habilidades técnicas.

Marque a opção correta.

- (A) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

Questão 02

A aprendizagem baseada em projetos envolve trabalho em grupo, prática do conhecimento; seu fio condutor é a execução de um projeto. Dessa forma, qual das opções abaixo melhor define a aprendizagem baseada em projetos?

- (A) Uma metodologia em que os alunos trabalham em projetos reais e complexos, integrando várias disciplinas, para resolver problemas práticos e desenvolver habilidades críticas.
- (B) Uma abordagem em que o professor conduz todo o processo de ensino, enquanto os alunos apenas realizam tarefas individuais para fixar o conteúdo.
- (C) Um método de ensino centrado na leitura e repetição de conteúdos teóricos, sem a aplicação prática.
- (D) Uma abordagem que limita a participação ativa dos alunos, focando na transmissão direta de conteúdo pelo professor.

Questão 03

É de fundamental importância o planejamento de uma aula para que se atinja o êxito no processo de ensino - aprendizagem. Se o planejamento é importante para alcançar objetivos de uma aula, também no planejamento de uma aula, a definição clara de habilidades e objetivos de aprendizagem é fundamental para orientar o processo de ensino. Sobre a diferença entre habilidades e objetivos de aprendizagem, é correto afirmar que:

- (A) Habilidades são as atividades práticas que o aluno realiza, enquanto objetivos de aprendizagem são os conhecimentos teóricos que ele deve adquirir.
- (B) Habilidades são competências amplas que o aluno deve desenvolver ao longo do ano, enquanto objetivos de aprendizagem são metas específicas de cada aula ou unidade.
- (C) Habilidades referem-se aos recursos que o professor vai utilizar na aula, enquanto objetivos de aprendizagem são os conteúdos a serem abordados.
- (D) Habilidades são os métodos de avaliação do aprendizado dos alunos, enquanto objetivos de aprendizagem são as ferramentas didáticas utilizadas pelo professor.

Questão 04

O papel do professor na alfabetização vai além da simples transmissão de conhecimento, pois, querendo ou não, o professor não ensina apenas assuntos referentes ao currículo. Ultrapassando conteúdos e matérias, trata-se de um profissional cujas ações influenciam os educandos. Ele deve atuar como mediador no processo de aprendizagem. Nesse contexto, qual das alternativas a seguir melhor define a mediação pedagógica durante a alfabetização?

- (A) O controle rígido sobre as respostas dos alunos para garantir a memorização dos conteúdos.
- (B) A ênfase exclusiva na correção de erros gramaticais e ortográficos, priorizando a técnica acima do desenvolvimento crítico.
- (C) A criação de um ambiente que favoreça a reflexão e a construção do conhecimento pelos próprios alunos.
- (D) A transmissão direta de conteúdos, sem considerar as particularidades de cada aluno.

Questão 05

A professora Roberta percebe que, ao longo do semestre, alguns de seus alunos estão retraídos e com dificuldades em pedir ajuda nas atividades, visto que, é partir da confiança estabelecida entre professor e educandos, que se conseguirá alcançar resultados educacionais proveitosos. Ela deseja aplicar uma estratégia para melhorar a comunicação efetiva e fortalecer a confiança entre ela e os alunos. Qual seria a prática mais indicada?

- (A) Focar apenas nas avaliações formais como forma de acompanhar o progresso dos alunos.
- (B) Reforçar a ideia de que os alunos devem resolver todos os problemas sozinhos.
- (C) Centralizar as decisões e as regras, sem abrir espaço para discussões.
- (D) Estimular momentos de diálogo aberto, nos quais os alunos possam falar livremente sobre suas dificuldades, sem medo de julgamento.

Questão 06

A Escola Municipal Afonso Pedroso deseja fortalecer o papel da escola como espaço de socialização e formação de valores, pois reconhece a escola como local de ressignificação dos conteúdos, onde é preciso promover a interação, estreitando laços com a comunidade. Para isso, decide promover uma ação que envolva a participação de todos os alunos e suas famílias em um projeto social. Qual é o principal objetivo dessa iniciativa?

- (A) Integrar a comunidade escolar e promover valores como respeito, cooperação e cidadania, além de fortalecer a relação entre escola e família.
- (B) Aumentar a arrecadação de fundos para projetos extracurriculares da escola, estando atenta à qualidade do relacionamento entre seus alunos, professores, pais e dirigentes, já que praticam as relações sociais.
- (C) Melhorar as notas dos alunos em todas as disciplinas, após socializar o conhecimento, seu dever é atuar no crescimento quantitativo.
- (D) Aumentar o tempo de permanência dos alunos na escola, sem foco em atividades pedagógicas, tendo como forma de avaliação os transmissores de normas.

Questão 07

De acordo com a Lei nº 1.783, de 17 de dezembro de 2018, que dispõe sobre a reestruturação, a implantação e a gestão do Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública do Município de São João do Oeste/SC, é atribuição da função docente, exceto:

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- (C) Dispensado das atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (D) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

Questão 08

A avaliação é um processo fundamental que permite medir o progresso e o desenvolvimento dos alunos, proporcionando feedback sobre suas habilidades e conhecimentos. Ela deve ser realizada de forma contínua e diversificada, englobando diferentes métodos e critérios para garantir uma análise abrangente e justa. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma característica da avaliação formativa?

- (A) Envolve feedback contínuo e considera o processo de aprendizagem como um todo, permitindo ajustes ao longo do caminho.
- (B) É realizada no final de um ciclo, para verificar se os objetivos educacionais foram alcançados.
- (C) Utiliza notas e conceitos como principal forma de comunicar o progresso dos alunos.
- (D) Avalia o desempenho de todos os alunos de maneira uniforme, com foco em metas de aprendizagem específicas.

Questão 09

O desenvolvimento da criança abrange processos físicos, emocionais, sociais e cognitivos que ocorrem desde o nascimento até a adolescência, sendo fundamental para a formação de sua identidade e habilidades. Qual é a importância da colaboração entre família e escola para o desenvolvimento da criança?

- (A) Focar exclusivamente na transmissão de conhecimentos acadêmicos, sem considerar valores e memórias familiares.
- (B) Promover um ambiente onde a educação seja um processo compartilhado, fortalecendo os vínculos e alinhando ações para um desenvolvimento integral.
- (C) Delegar à escola toda a responsabilidade pelo desenvolvimento educacional da criança, sem a participação ativa dos familiares.
- (D) Garantir que a criança apenas aprenda conteúdos acadêmicos e siga uma rotina escolar rígida.

Questão 10

As abordagens pedagógicas são estratégias de ensino que orientam a prática educativa, promovendo o aprendizado significativo e adaptado às necessidades dos alunos. Acerca da abordagem pedagógica montessoriana, assinale a alternativa correta:

- (A) A abordagem Montessori rejeita qualquer forma de intervenção por parte dos professores, uma vez que a criança deve aprender exclusivamente por conta própria, sem orientação.
- (B) O método montessoriano promove a competição entre os alunos para estimular o desenvolvimento de habilidades e a superação de desafios.

- (C) A pedagogia montessoriana valoriza a aprendizagem ativa e a responsabilidade da criança em seu próprio processo educacional, com foco na manipulação de objetos e na criação de um ambiente rico em estímulos.
- (D) O método Montessori se baseia em uma educação passiva, na qual o professor transmite conhecimento diretamente para os alunos, que apenas absorvem as informações.

Questão 11

Brincar é uma atividade essencial para o desenvolvimento infantil, pois permite que as crianças explorem sua criatividade, interajam socialmente e aprendam habilidades importantes de forma lúdica. Qual das alternativas abaixo expressa corretamente o papel do brincar na educação infantil?

- (A) O brincar é fundamental para o desenvolvimento da criança, pois ajuda a construir a reflexão, a autonomia e a criatividade, além de favorecer habilidades psicomotoras, sociais, cognitivas e emocionais.
- (B) A intervenção direta dos adultos durante o brincar é essencial para que a criança desenvolva autonomia e independência.
- (C) Brincar é uma atividade exclusivamente de diversão e lazer para as crianças, sem impacto no desenvolvimento cognitivo.
- (D) As brincadeiras na educação infantil têm o único propósito de ensinar regras e papéis sociais, sem contribuir para o desenvolvimento da imaginação.

Questão 12

O desempenho escolar refere-se ao nível de aproveitamento e aprendizado do aluno em suas atividades acadêmicas, refletindo sua compreensão dos conteúdos e habilidades adquiridas ao longo do processo educativo. Quais são os fatores sociais e econômicos que podem influenciar negativamente o desempenho escolar das crianças?

- (A) A boa alimentação e vestimenta adequadas, que garantem o rendimento escolar.
- (B) O apoio emocional constante dos pais e a estabilidade familiar.
- (C) As condições financeiras precárias, situações de violência doméstica e a necessidade de trabalho infantil para contribuir com a renda familiar.
- (D) A estrutura familiar sólida e a disponibilidade de tempo para atividades extracurriculares.

Questão 13

O ambiente de uma creche deve ser seguro, acolhedor e estimulante, promovendo o desenvolvimento infantil com espaços limpos, organizados e adaptados às necessidades das crianças, para promover seu objetivo. Em relação à função e objetivos de uma creche, analise

as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

- (A) A creche enfatiza cuidados básicos e essenciais, como alimentação e higiene, além de promover o desenvolvimento emocional e social.
- (B) A creche tem um foco maior na preparação para o ensino fundamental, com atividades estruturadas de alfabetização e matemática.
- (C) A creche exige que as crianças tenham um certo nível de independência, assim como a pré-escola.
- (D) A principal função da creche é introduzir conceitos educacionais básicos, como leitura, escrita e ciências.

Questão 14

A educação infantil é a fase crucial de formação das crianças, onde se promovem aprendizagens significativas que fundamentam seu desenvolvimento social, emocional e cognitivo. É correto afirmar que o papel da psicomotricidade na educação infantil é:

- (A) Focar exclusivamente no desenvolvimento motor, sem levar em consideração aspectos cognitivos e afetivos da criança.
- (B) Enfatizar o aprendizado exclusivamente por meio de atividades mecânicas e repetitivas, sem a necessidade de coordenação motora.
- (C) Promover o desenvolvimento integral da criança, abrangendo aspectos motores, cognitivos e afetivos, além de auxiliar na superação de obstáculos e na prevenção de inaptações.
- (D) Concentrar-se apenas em corrigir falhas motoras já estabelecidas, sem trabalhar na prevenção de dificuldades.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Os cenotes mexicanos são um complexo sistema de cavernas e cursos d'água, de beleza única.

Eles abrigam flora e fauna em abundância. Algumas espécies não são encontradas em nenhum outro lugar do planeta.

São mais de 7 mil poços de calcário que se formaram há milhões de anos na península de Yucatán, no sudeste do país. Elas datam do impacto do asteroide Chicxulub, que praticamente dizimou os dinossauros.

Os cenotes vêm sendo reverenciados ao longo da história humana. Há mais de 2,5 mil anos, os maias utilizaram alguns deles como poços de água e outros, como locais sagrados.

Eles acreditavam que os cenotes seriam os portais para Xibalba, o submundo maia, para onde vão os humanos depois da morte.

Muitos moradores locais ainda acreditam nos mitos e

praticam os rituais dos seus ancestrais. E, hoje, os cenotes são a única fonte natural de água doce da região de Yucatán.

Turistas nacionais e estrangeiros também apreciam os cenotes de outras formas. Sua configuração faz com que eles sejam poços ideais para natação e um refúgio muito apreciado contra o intenso calor da região.

Alguns cenotes chegam a oferecer tirolesas, decks para banho de sol, plataformas de mergulho e lanchonetes.

Um grupo específico de visitantes é especialmente atraído pelos cenotes. São os mergulhadores.

Os poços são um paraíso para o mergulho em apneia.

Cada um deles tem uma configuração específica e eles ficam isolados dos efeitos das correntes, das ondas e do vento.

Como o mergulho em apneia exige equipamento mínimo e seus praticantes não estão sujeitos às regras do mergulho com escafandro (como limites de tempo, intervalos de segurança e subida lenta à superfície), eles podem passear pela água, contornar obstáculos e encontrar criaturas marinhas.

Estas experiências e locais únicos são inspiradores, não só para os mergulhadores, mas também para os observadores que veem as fotos e vídeos produzidos por eles.

Os cenotes estão ameaçados pela má gestão da terra, pelo desenvolvimento excessivo e pela falta de tratamento de lixo e esgoto. E, como os poços são interligado, pode ser questão de tempo para que todos eles fiquem poluídos ou acabem destruídos.

Felizmente, existe cada vez mais consciência ecológica entre as empresas, turistas e ativistas. Eles fazem a sua parte para proteger os cenotes sagrados do México.

Os mergulhadores, particularmente, divulgam a grandiosidade dos cenotes com meios visuais. Eles criaram uma comunidade forte e ativa e alguns até se tornaram embaixadores e defensores da sua proteção.

(<https://www.correiobraziliense.com.br/mundo/2024/10/6962508-as-maravilhas-ocultas-dos-cenotes-o-mundo-subaquatico-sagrado-do-mexico.html>)

Questão 15

Analise as afirmativas abaixo:

I. Apresentam o mesmo acento tônico as palavras 'cenotes', 'isolados' e 'proteger'.

II. O vocábulo 'apneia' pertence ao grupo de palavras paroxítonas que perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico.

III. O vocábulo 'vêm' pertence ao grupo de verbos que apresentam acento diferencial, da mesma forma que os verbos 'manter' e 'conter'.

IV. O vocábulo 'para' não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico.

V. Assim como o vocábulo 'também' é uma oxítona acentuada, as palavras 'aloés' e 'uretér' também estão acentuados corretamente como oxítonas.

VI. A palavra 'atraído' está corretamente acentuada, e pela mesma regra o vocábulo 'feiúra' também recebe acento gráfico.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, IV e VI.
- (B) Apenas I, II, III e IV.
- (C) Apenas I, II, IV e V.
- (D) Apenas II e III.

Questão 16

Em um dos enunciados abaixo, retirados do texto, há um a falha referente à concordância verbal e/ou nominal identificado na alternativa:

- (A) ...mas também para os observadores que veem as fotos e vídeos produzidos por eles.
- (B) São mais de 7 mil poços de calcário que se formaram há milhões de anos na península de Yucatán, no sudeste do país.
- (C) Os cenotes vêm sendo reverenciados ao longo da história humana.
- (D) E, como os poços são interligado, pode ser questão de tempo para que todos eles fiquem poluídos ou acabem destruídos.

Questão 17

O termo destacado que é considerado termo essencial da oração está na alternativa:

- (A) Os cenotes mexicanos são um complexo **sistema de cavernas** e cursos d'água, de beleza única.
- (B) **Eles** criaram uma comunidade forte e ativa e alguns até se tornaram embaixadores e defensores da sua proteção.
- (C) Eles fazem **a sua parte** para proteger os cenotes sagrados do México.
- (D) **E, hoje**, os cenotes são a única fonte natural de água doce da região de Yucatán.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Independência do Brasil não marcou imediatamente a consolidação de uma nação unificada. Ao longo dos séculos XIX e XX, diversos conflitos internos ocorreram. Qual das alternativas abaixo se refere a um conflito ocorrido em Santa Catarina, marcado pela disputa territorial e social entre camponeses e o governo federal, envolvendo também questões religiosas e econômicas?

- (A) Guerra do Contestado (1912-1916)
- (B) Revolta dos Marimbondos (1850)
- (C) Revolta Liberal (1842)
- (D) Revolta da Chibata (1910)

Questão 19

O Mercado Comum do Sul (Mercosul) foi criado para promover a integração econômica e política entre países da América do Sul. Em contextos recentes, novas dinâmicas desafiaram o funcionamento do bloco. Qual desses desafios representa um dilema central na atuação atual do Mercosul?

- (A) A dificuldade de regular o comércio digital entre os países-membros
- (B) A competição direta com o NAFTA e outras organizações asiáticas
- (C) A resistência interna de países-membros ao alinhamento com acordos comerciais da União Europeia
- (D) A expansão do bloco para incluir países do hemisfério norte

Questão 20

A Lei Orgânica de São João do Oeste (Lei nº 539/2000) veda determinadas práticas relacionadas aos tributos municipais. Assinale a alternativa que NÃO é permitida ao Município, conforme a legislação.

- (A) Arrecadar taxas e contribuições de melhorias nas áreas urbanas.
- (B) Estabelecer diferenciação de tributos com base na procedência dos bens.
- (C) Aplicar sanções por inadimplência de tributos municipais.
- (D) Cobrar pedágio em vias conservadas pelo poder público.