



Professor de Ensino Fundamental Anos Iniciais

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece uma série de diretrizes e metas para a educação brasileira. Sobre as diretrizes do PNE, assinale a alternativa correta:

- (A) A valorização dos profissionais da educação é apenas uma recomendação do PNE, sem metas específicas.
- (B) A universalização do atendimento escolar para toda a população de 4 a 17 anos é uma das diretrizes do PNE, visando garantir o direito à educação básica.
- (C) O PNE prevê a erradicação do analfabetismo, porém sem prazo definido para o cumprimento dessa meta.
- (D) A inclusão da educação em tempo integral, prevista pelo PNE, abrange tanto a educação básica quanto o ensino superior.

Questão 02

É de fundamental importância o planejamento de uma aula para que se atinja o êxito no processo de ensino - aprendizagem. Se o planejamento é importante para alcançar objetivos de uma aula, também no planejamento de uma aula, a definição clara de habilidades e objetivos de aprendizagem é fundamental para orientar o processo de ensino. Sobre a diferença entre habilidades e objetivos de aprendizagem, é correto afirmar que:

- (A) Habilidades referem-se aos recursos que o professor vai utilizar na aula, enquanto objetivos de aprendizagem são os conteúdos a serem abordados.
- (B) Habilidades são competências amplas que o aluno deve desenvolver ao longo do ano, enquanto objetivos de aprendizagem são metas específicas de cada aula ou unidade.
- (C) Habilidades são as atividades práticas que o aluno realiza, enquanto objetivos de aprendizagem são os conhecimentos teóricos que ele deve adquirir.
- (D) Habilidades são os métodos de avaliação do aprendizado dos alunos, enquanto objetivos de aprendizagem são as ferramentas didáticas utilizadas pelo professor.

Questão 03

Consideradas sinônimas pelo senso comum, alfabetização e letramento, embora semelhantes e interagindo entre si, são conceitos diferentes, no que diz respeito a duas questões. Leia as afirmativas abaixo e, em seguida, avaliando as alternativas, marque a correta:

I.A alfabetização é o processo pelo qual o indivíduo desenvolve as habilidades de ler e escrever.

II.O letramento é um processo posterior à alfabetização, que ocorre apenas após o domínio da leitura e escrita.

III.Alfabetização e letramento são processos interligados

e devem caminhar juntos para formar leitores críticos.

IV.O letramento se preocupa com o uso social da leitura e escrita, enquanto a alfabetização foca nas habilidades técnicas.

Marque a opção correta.

- (A) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

Questão 04

A Escola Municipal Afonso Pedroso deseja fortalecer o papel da escola como espaço de socialização e formação de valores, pois reconhece a escola como local de ressignificação dos conteúdos, onde é preciso promover a interação, estreitando laços com a comunidade. Para isso, decide promover uma ação que envolva a participação de todos os alunos e suas famílias em um projeto social. Qual é o principal objetivo dessa iniciativa?

- (A) Aumentar a arrecadação de fundos para projetos extracurriculares da escola, estando atenta à qualidade do relacionamento entre seus alunos, professores, pais e dirigentes, já que praticam as relações sociais.
- (B) Integrar a comunidade escolar e promover valores como respeito, cooperação e cidadania, além de fortalecer a relação entre escola e família.
- (C) Melhorar as notas dos alunos em todas as disciplinas, após socializar o conhecimento, seu dever é atuar no crescimento quantitativo.
- (D) Aumentar o tempo de permanência dos alunos na escola, sem foco em atividades pedagógicas, tendo como forma de avaliação os transmissores de normas.

Questão 05

Com o avanço da globalização, muitos países da América Latina, incluindo o Brasil, têm se adaptado às demandas do mercado globalizado, especialmente no campo educacional. No contexto das políticas públicas, qual das alternativas abaixo melhor reflete uma consequência da globalização para a educação nos países latino-americanos?

- (A) A priorização de disciplinas que tratam exclusivamente de questões regionais e nacionais, sem integração com temas globais.
- (B) A redução de investimentos públicos na educação, com foco no setor privado local.
- (C) A criação de um currículo único nacional sem influência externa.
- (D) A inserção de competências e habilidades relacionadas à economia global, como o ensino de idiomas estrangeiros e o desenvolvimento de habilidades tecnológicas.

Questão 06

A aprendizagem baseada em projetos envolve trabalho em grupo, prática do conhecimento; seu fio condutor é a execução de um projeto. Dessa forma, qual das opções abaixo melhor define a aprendizagem baseada em projetos?

- (A) Uma metodologia em que os alunos trabalham em projetos reais e complexos, integrando várias disciplinas, para resolver problemas práticos e desenvolver habilidades críticas.
- (B) Uma abordagem que limita a participação ativa dos alunos, focando na transmissão direta de conteúdo pelo professor.
- (C) Um método de ensino centrado na leitura e repetição de conteúdos teóricos, sem a aplicação prática.
- (D) Uma abordagem em que o professor conduz todo o processo de ensino, enquanto os alunos apenas realizam tarefas individuais para fixar o conteúdo.

Questão 07

A professora Roberta percebe que, ao longo do semestre, alguns de seus alunos estão retraídos e com dificuldades em pedir ajuda nas atividades, visto que, é partir da confiança estabelecida entre professor e educandos, que se conseguirá alcançar resultados educacionais proveitosos. Ela deseja aplicar uma estratégia para melhorar a comunicação efetiva e fortalecer a confiança entre ela e os alunos. Qual seria a prática mais indicada?

- (A) Estimular momentos de diálogo aberto, nos quais os alunos possam falar livremente sobre suas dificuldades, sem medo de julgamento.
- (B) Centralizar as decisões e as regras, sem abrir espaço para discussões.
- (C) Focar apenas nas avaliações formais como forma de acompanhar o progresso dos alunos.
- (D) Reforçar a ideia de que os alunos devem resolver todos os problemas sozinhos.

Questão 08

O papel do professor na alfabetização vai além da simples transmissão de conhecimento, pois, querendo ou não, o professor não ensina apenas assuntos referentes ao currículo. Ultrapassando conteúdos e matérias, trata-se de um profissional cujas ações influenciam os educandos. Ele deve atuar como mediador no processo de aprendizagem. Nesse contexto, qual das alternativas a seguir melhor define a mediação pedagógica durante a alfabetização?

- (A) A criação de um ambiente que favoreça a reflexão e a construção do conhecimento pelos próprios alunos.
- (B) A ênfase exclusiva na correção de erros gramaticais e ortográficos, priorizando a técnica acima do desenvolvimento crítico.

- (C) O controle rígido sobre as respostas dos alunos para garantir a memorização dos conteúdos.
- (D) A transmissão direta de conteúdos, sem considerar as particularidades de cada aluno.

Questão 09

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB nº 9.394/96) é a legislação que regulamenta o sistema educacional (público ou privado) do Brasil da educação básica ao ensino superior. A LDB é a mais importante lei brasileira que se refere à educação.

Acesse: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/direito/>

[leis-diretrizes-bases-educacao-comentarios.htm](#)

Com intuito de estabelecer as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a formação dos profissionais da educação e outras providências, a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) foi criada para:

- (A) Tratar da educação informal e primar pela autonomia das unidades federativas.
- (B) Garantir o direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade, para valorizar os profissionais da educação.
- (C) Tirar a autonomia dos estados na implantação de seus sistemas de ensino híbrido.
- (D) Instaura o ensino religioso de caráter facultativo, como obrigatório, de acordo com os princípios de cada família, nas escolas públicas.

Questão 10

De acordo com a Lei nº 1.783, de 17 de dezembro de 2018, que dispõe sobre a reestruturação, a implantação e a gestão do Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública do Município de São João do Oeste/SC, é atribuição da função docente, exceto:

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Dispensado das atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (D) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

Questão 11

Segundo Emília Ferreira (1985), o professor é a peça-chave para o desenvolvimento eficaz do aluno, diante da sua postura educadora e por ter consciência da importância do seu papel, onde a aprendizagem se dá estimulando o indivíduo, tornando-a prazerosa. Nesse contexto, ler e escrever passam a ser algo mais revolucionário e inovador. Neste sentido, qual é o papel que o professor exerce para o conhecimento do aluno?

- (A) Detentor.
- (B) Autoridade.

- (C) Transformador.
- (D) Mediador.

Questão 12

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) segue uma série de princípios que orientam sua prática no contexto da educação inclusiva. Sobre esses princípios, assinale a alternativa correta:

- (A) O AEE deve substituir o ensino regular para os alunos com necessidades especiais, garantindo que eles recebam uma educação mais focada.
- (B) O AEE complementa e suplementa o ensino regular, buscando eliminar barreiras que limitam a plena participação dos alunos com necessidades especiais.
- (C) O AEE deve ser realizado apenas durante o turno regular das aulas, de forma a garantir que os alunos não precisem frequentar a escola em períodos adicionais.
- (D) O AEE visa atender exclusivamente alunos com deficiência intelectual, sendo dispensável para alunos com outras deficiências.

Questão 13

Aprender a falar, portanto, não consiste apenas em memorizar sons e palavras. A aprendizagem da fala pelas crianças não se dá de forma _____ com a reflexão, o pensamento, a explicitação de seus atos, sentimentos, sensações e desejos.

Acesse: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume3.pdf>

Marque a alternativa que complete o texto, completando o sentido:

- (A) condizente
- (B) estruturada
- (C) desarticulada
- (D) conectada

Questão 14

Parágrafo único. A organização e o funcionamento do Sistema Municipal de Educação de São João do Oeste obedecem ao disposto na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na lei Orgânica do Município, no Estatuto da Criança e do Adolescente, nas leis e normas de âmbito nacional e municipal pertinentes, nesta lei e suas normas complementares.

Acesse: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/s/sao-joao-do-oeste/lei-ordinaria/>

A educação sistemática e _____ desenvolvida nas instituições próprias deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

Marque a alternativa que complete a lacuna, dando sentido ao texto.

- (A) assistemática
- (B) bancária
- (C) formal
- (D) crítica

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Os cenotes mexicanos são um complexo sistema de cavernas e cursos d'água, de beleza única.

Eles abrigam flora e fauna em abundância. Algumas espécies não são encontradas em nenhum outro lugar do planeta.

São mais de 7 mil poços de calcário que se formaram há milhões de anos na península de Yucatán, no sudeste do país. Elas datam do impacto do asteroide Chicxulub, que praticamente dizimou os dinossauros.

Os cenotes vêm sendo reverenciados ao longo da história humana. Há mais de 2,5 mil anos, os maias utilizaram alguns deles como poços de água e outros, como locais sagrados.

Eles acreditavam que os cenotes seriam os portais para Xibalba, o submundo maia, para onde vão os humanos depois da morte.

Muitos moradores locais ainda acreditam nos mitos e praticam os rituais dos seus ancestrais. E, hoje, os cenotes são a única fonte natural de água doce da região de Yucatán.

Turistas nacionais e estrangeiros também apreciam os cenotes de outras formas. Sua configuração faz com que eles sejam poços ideais para natação e um refúgio muito apreciado contra o intenso calor da região.

Alguns cenotes chegam a oferecer tirolesas, decks para banho de sol, plataformas de mergulho e lanchonetes.

Um grupo específico de visitantes é especialmente atraído pelos cenotes. São os mergulhadores.

Os poços são um paraíso para o mergulho em apneia.

Cada um deles tem uma configuração específica e eles ficam isolados dos efeitos das correntes, das ondas e do vento.

Como o mergulho em apneia exige equipamento mínimo e seus praticantes não estão sujeitos às regras do mergulho com escafandro (como limites de tempo, intervalos de segurança e subida lenta à superfície), eles podem passear pela água, contornar obstáculos e encontrar criaturas marinhas.

Estas experiências e locais únicos são inspiradores, não só para os mergulhadores, mas também para os observadores que veem as fotos e vídeos produzidos por eles.

Os cenotes estão ameaçados pela má gestão da terra, pelo desenvolvimento excessivo e pela falta de

tratamento de lixo e esgoto. E, como os poços são interligado, pode ser questão de tempo para que todos eles fiquem poluídos ou acabem destruídos.

Felizmente, existe cada vez mais consciência ecológica entre as empresas, turistas e ativistas. Eles fazem a sua parte para proteger os cenotes sagrados do México.

Os mergulhadores, particularmente, divulgam a grandiosidade dos cenotes com meios visuais. Eles criaram uma comunidade forte e ativa e alguns até se tornaram embaixadores e defensores da sua proteção.

(<https://www.correiobraziliense.com.br/mundo/2024/10/6962508-as-maravilhas-ocultas-dos-cenotes-o-mundo-subaquatico-sagrado-do-mexico.html>)

Questão 15

Em um dos enunciados abaixo, retirados do texto, há uma falha referente à concordância verbal e/ou nominal identificado na alternativa:

- (A) São mais de 7 mil poços de calcário que se formaram há milhões de anos na península de Yucatán, no sudeste do país.
- (B) Os cenotes vêm sendo reverenciados ao longo da história humana.
- (C) ...mas também para os observadores que veem as fotos e vídeos produzidos por eles.
- (D) E, como os poços são interligado, pode ser questão de tempo para que todos eles fiquem poluídos ou acabem destruídos.

Questão 16

Analise as afirmativas abaixo:

I. Apresentam o mesmo acento tônico as palavras 'cenotes', 'isolados' e 'proteger'.

II. O vocábulo 'apneia' pertence ao grupo de palavras paroxítonas que perderam o acento com o Novo Acordo Ortográfico.

III. O vocábulo 'vêm' pertence ao grupo dos verbos que apresentam acento diferencial, da mesma forma que os verbos 'manter' e 'conter'.

IV. O vocábulo 'para' não sofreu alteração com o Novo Acordo Ortográfico.

V. Assim como o vocábulo 'também' é uma oxítona acentuada, as palavras 'alóes' e 'uretér' também estão acentuados corretamente como oxítonas.

VI. A palavra 'atraído' está corretamente acentuada, e pela mesma regra o vocábulo 'feiúra' também recebe acento gráfico.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, IV e VI.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II, III e IV.
- (D) Apenas I, II, IV e V.

Questão 17

O termo destacado que é considerado termo essencial da oração está na alternativa:

- (A) **Eles** criaram uma comunidade forte e ativa e alguns até se tornaram embaixadores e defensores da sua proteção.
- (B) **E, hoje**, os cenotes são a única fonte natural de água doce da região de Yucatán.
- (C) Os cenotes mexicanos são um complexo **sistema de cavernas** e cursos d'água, de beleza única.
- (D) Eles fazem **a sua parte** para proteger os cenotes sagrados do México.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Independência do Brasil não marcou imediatamente a consolidação de uma nação unificada. Ao longo dos séculos XIX e XX, diversos conflitos internos ocorreram. Qual das alternativas abaixo se refere a um conflito ocorrido em Santa Catarina, marcado pela disputa territorial e social entre camponeses e o governo federal, envolvendo também questões religiosas e econômicas?

- (A) Guerra do Contestado (1912-1916)
- (B) Revolta Liberal (1842)
- (C) Revolta da Chibata (1910)
- (D) Revolta dos Marimbondos (1850)

Questão 19

O Mercado Comum do Sul (Mercosul) foi criado para promover a integração econômica e política entre países da América do Sul. Em contextos recentes, novas dinâmicas desafiaram o funcionamento do bloco. Qual desses desafios representa um dilema central na atuação atual do Mercosul?

- (A) A competição direta com o NAFTA e outras organizações asiáticas
- (B) A resistência interna de países-membros ao alinhamento com acordos comerciais da União Europeia
- (C) A expansão do bloco para incluir países do hemisfério norte
- (D) A dificuldade de regular o comércio digital entre os países-membros

Questão 20

A Lei Orgânica de São João do Oeste (Lei nº 539/2000) veda determinadas práticas relacionadas aos tributos municipais. Assinale a alternativa que NÃO é permitida ao Município, conforme a legislação.

- (A) Estabelecer diferenciação de tributos com base na procedência dos bens.

- (B) Arrecadar taxas e contribuições de melhorias nas áreas urbanas.
- (C) Aplicar sanções por inadimplência de tributos municipais.
- (D) Cobrar pedágio em vias conservadas pelo poder público.