

Domingo de manhã

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2024**

PEDAGOGO-ÁREA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_07/11/2024 12:09:51

**Eco
Friendly**
A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

A era do diálogo com o cliente

Por Márcio Oliveira

01 Que todos nós temos muito mais acesso ___ informações atualmente não é mais novidade.
02 E informações de todos os tipos, não apenas as que recebemos através de redes sociais, por
03 exemplo, mas também aquelas que buscamos ativamente na Internet.

04 E isso já mudou totalmente a dinâmica de como uma marca precisa se comunicar, já que
05 as pessoas têm acesso ___ muito mais informações de uma marca do que ela imagina. Em
06 outras palavras, o processo de comunicação hoje precisa ser mais o do diálogo do que o do
07 monólogo.

08 Quando existe a intenção de trabalhar a comunicação de verdade, existe espaço para a
09 empresa falar e, também, ouvir sinceramente o cliente dentro do mesmo processo. Quando a
10 empresa só quer falar de si mesma e assim, esperar alguma reação positiva do cliente, sem
11 ouvi-lo ou dar abertura para isso, chamo isso de publicidade pura e simples. E convenhamos,
12 esta última ainda é a única forma com que muitas empresas trabalham, não é?

13 Claro que não existe nenhum problema com esses dois conceitos e ambos são válidos e
14 necessários, só que a forma de uso é que deve mudar. Entendo que a falta de consciência disso é
15 que atrapalha muitas estratégias e ações, porque muitas empresas ainda insistem no modelo
16 antigo de publicidade, no qual elas apenas exaltam a si mesmas e aos seus produtos, como se
17 elas fossem a única fonte de informação de si mesmas para os seus clientes.

18 E é neste ponto que volto ___ afirmação do primeiro parágrafo, afinal, vivemos um
19 momento de abundância de informação sobre qualquer coisa e de grandes mudanças nos
20 comportamentos das pessoas, principalmente em relação ao consumo, com as pessoas confiando
21 mais na opinião de conhecidos e influenciadores sobre um produto do que na própria marca.

22 A pesquisa *Trust in Advertising*, da Nielsen para a América Latina, mostrou, entre outras
23 coisas, que 65% das pessoas confiam mais nas recomendações de produtos através de amigos e
24 influenciadores do que através das propagandas. Nos Estados Unidos, esse índice chega a 89%.

25 A reputação de uma marca não é mais construída por ela, mas sim pelas pessoas e pelo
26 "poder" que agora elas têm para dar voz, em grande escala, às suas opiniões. As marcas não
27 controlam mais quase nada, só que parece que muitas ainda não entenderam bem isso.

(Disponível em: exame.com/colunistas/relacionamento-antes-do-marketing/estamos-na-era-do-dialogo-com-os-clientes-e-nao-do-monologo/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Para o autor, vivemos um tempo em que temos muito mais acesso à informação porque tudo que queremos saber vem até nós pelas redes sociais.
- II. Segundo o texto, uma empresa que só espera feedbacks positivos, sem se importar com a opinião dos clientes, faz apenas publicidade simples.
- III. Contemporaneamente, a principal fonte de informações sobre uma empresa é aquela produzida pela própria empresa em seu site oficial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 01, 05 e 18.

- A) às – a – à
- B) às – à – à
- C) às – à – a
- D) as – a – à
- E) as – à – a

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do trecho a seguir, retirado do texto.

“A pesquisa *Trust in Advertising*, da Nielsen para a América Latina, mostrou, entre outras coisas, que 65% das pessoas confiam mais nas recomendações de produtos através de amigos e influenciadores do que através das propagandas. Nos Estados Unidos esse índice chega a 89%”.

- A) Na América Latina, mais da metade das pessoas acreditam menos em propagandas do que em influenciadores.
- B) O percentual de pessoas que acreditam mais em influenciadores do que em propagandas nos EUA é maior do que o da América Latina.
- C) Na América Latina, amigos são mais capazes de influenciar alguém do que uma propaganda.
- D) Nos EUA, a propaganda é mais eficiente do que a opinião de amigos, mas não mais do que a dos influenciadores.
- E) Nos EUA, o índice de pessoas que acreditam mais em amigos e influenciadores difere em mais de 20% do índice da América Latina.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “reputação” (l. 25) sem causar alterações significativas ao sentido original do trecho em que ocorre.

- A) Peculiaridade.
- B) Particularidade.
- C) Fama.
- D) Culpa.
- E) Omissão.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias caso as palavras “muitas empresas” fossem substituídas por “a empresa” no trecho a seguir, retirado do texto:

“[...] porque muitas empresas ainda insistem no modelo antigo de publicidade, no qual elas apenas exaltam a si mesmas e aos seus produtos, como se elas fossem a única fonte de informação de si mesmas para os seus clientes”.

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 8.

QUESTÃO 06 – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 02, o pronome pessoal “as” tem como referente a palavra “informações”, na mesma linha.
- II. Na linha 06, o pronome demonstrativo “o” tem como referente o substantivo “processo”, na mesma linha.
- III. Na linha 14, o pronome demonstrativo “disso” se refere a todo o período anterior, nas linhas 13-14.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 07 – A respeito das camadas do sistema operacional Windows, como na maioria dos sistemas operacionais, as camadas são formadas por _____ (DLLS) com as quais os programas se conectam dinamicamente para acessar os recursos do sistema operacional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) interfaces de programação
- B) bibliotecas de código
- C) interface gráfica do utilizador
- D) chamada de procedimento remoto
- E) programas

QUESTÃO 08 – Analise as seguintes asserções sobre os modelos de referência de redes OSI e TCP/IP e as diferenças entre eles na área da comunicação não orientada a conexões *versus* comunicação orientada a conexões e avalie a relação proposta entre elas:

- I. Na camada de rede, o modelo OSI é compatível com a comunicação não orientada a conexões, e com a comunicação orientada a conexões.

PORQUE

- II. O modelo TCP/IP só tem um modo de operação na camada de rede (não orientado a conexões), mas aceita ambos os modos na camada de transporte.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 09 – Forma de usar a internet como interface para enviar e receber e-mail, fornecido como um serviço onde mensagens e contatos ficam direto na nuvem do provedor que lhe oferece o serviço. Esses serviços são usados no Google Gmail, Microsoft Hotmail e Yahoo Mail. O trecho refere-se a qual tipo de serviço?

- A) Navegação.
- B) Gaming.
- C) Outlook.
- D) Webmail.
- E) Internet Explorer.

QUESTÃO 10 – Em relação aos conceitos de organização e de gerenciamento de informações em banco de dados, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O tipo mais comum é o banco de dados relacional, que organiza os dados em tabelas (denominadas entidades) com colunas e linhas.
- () Um banco de dados autônomo fica em nuvem e executa todas as tarefas e muito mais sem intervenção humana.
- () O banco de dados de processamento de transações on-line (OLTP) realiza o processamento de dados em transações off-line para posteriormente efetuar o armazenamento de todo o pacote.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 11 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de software mal-intencionados abaixo, que podem ameaçar a segurança da informação, às suas respectivas características.

Coluna 1

1. Vírus.
2. Spyware.
3. Worm.

Coluna 2

- () Programa que se anexa a outros para ser executado normalmente, sem que o usuário perceba, causando estragos pequenos ou grandes.
- () Tipo de software que pode trazer problemas, instalando-se nos computadores para monitorar a atividade do internauta e usar as informações para fins de marketing.
- () Consiste em programas de computador independentes que se copiam de um computador para outro por meio de uma rede.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 2 – 1.
- E) 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 12 – Quanto à nova arquitetura introduzida pela computação em nuvem (Cloud Computing) para armazenamento de dados na nuvem, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Permite que as organizações escolham onde armazenar seus dados.
- II. A centralização em grandes pontos de armazenamento e processamento otimiza o uso dos recursos.
- III. A nuvem, na verdade, é um conjunto de grandes pontos de armazenamento e processamento de dados e informação.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 13 – A negação da proposição: “Luiza não está doente e Maria é dentista” é:

- A) Luiza não está doente ou Maria não é dentista.
- B) Luiza está doente e Maria não é dentista.
- C) Luiza está doente e Maria é dentista.
- D) Luiza está doente ou Maria não é dentista.
- E) Luiza não está doente e Maria não é dentista.

QUESTÃO 14 – Se Pedro anda de bicicleta, então Luiz foi ao parque. Se Luiz foi ao parque, então Jean é prefeito. Se Jean é prefeito, então Cláudio não é vereador. Se Cláudio não é vereador, então Madalena é professora. Se Madalena é professora, então Renato é contador. Considerando que Renato não é contador pode-se afirmar que:

- A) Pedro anda de patins.
- B) Luiz não foi ao parque.
- C) Jean é prefeito.
- D) Cláudio não é vereador.
- E) Madalena é professora e dentista.

QUESTÃO 15 – A proposição lógica: “Mari bebe café e Anita come bolo”, sendo p = Mari bebe café e q = Anita come bolo, pode ser representada simbolicamente na linguagem da lógica como:

- A) $p \wedge q$
- B) $p \vee q$
- C) $\sim p \wedge q$
- D) $p \leftrightarrow q$
- E) $p \rightarrow q$

QUESTÃO 16 – Dadas as seguintes proposições:

- $p = f$
- $q = f$
- $r = v$
- $s = v$

Qual das alternativas abaixo indica uma proposição lógica com resultado verdadeiro?

- A) $q \vee r$
- B) $q \vee p$
- C) $r \wedge q$
- D) $s \rightarrow p$
- E) $p \wedge s$

QUESTÃO 17 – Com base no diagrama lógico a seguir, qual das alternativas abaixo indica o resultado da última operação?

$$\begin{aligned} \$ + \$ + \$ &= 60 \\ \$ - \# - \# &= 6 \\ 3 @ + \# &= 40 \\ \# + 2\$ - @ &= ? \end{aligned}$$

- A) -151.
- B) 22.
- C) 36.
- D) 58.
- E) 169.

QUESTÃO 18 – Ana, Lúcia e Maria foram juntas ao shopping comprar roupas. Cada uma comprou uma blusa e uma saia de cores diferentes. As cores das blusas são: verde, amarela e branca e as cores das saias são bege, jeans e preta. A vendedora colocou todas as compras na mesma sacola. Sabe-se que:

- Quem comprou a blusa amarela não comprou a saia preta.
- Ana comprou a saia bege.
- Quem comprou a blusa verde comprou a saia preta.
- Lúcia comprou a blusa verde.
- Quem comprou a saia jeans comprou a blusa amarela.

Diante dessas informações é correto afirmar que:

- A) Ana comprou saia jeans.
- B) Maria comprou a blusa branca.
- C) Maria comprou a saia bege.
- D) Ana comprou a blusa amarela.
- E) Lúcia comprou a saia preta.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 19 – Tendo por referência a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O Presidente da República pode, por meio de ato administrativo próprio, criar cargos públicos no âmbito da União, que serão providos por meio de concurso público, visto se tratar de competência privativa do Presidente.

PORQUE

- II. Conforme a Lei nº 8.112/1990, os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 20 – Com base no que dispõe a Lei nº 8.112/1990 a respeito da remoção, da redistribuição e da substituição, assinale a alternativa correta.

- A) Considerando que a remoção implica no deslocamento do servidor, não há a possibilidade de ocorrer de ofício, ainda que no interesse da Administração.
B) Para que se cumpra o que dispõe a lei, a redistribuição deve observar o preceito de ampliação de vencimentos em relação ao cargo anterior.
C) Caso um servidor seja investido em cargo ou função de direção ou chefia não será possível a substituição.
D) Um servidor poderá ser removido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para acompanhar o cônjuge, também servidor público federal, que foi deslocado no interesse da Administração.
E) Para que ocorra a redistribuição, não é necessário a vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades.

QUESTÃO 21 – Levando em consideração as disposições do Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O servidor deve ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
() O Código de Ética, atendendo aos preceitos constitucionais, permite o livre exercício do direito de greve. No exercício desse direito, não há a obrigatoriedade de o servidor zelar pelas exigências específicas da segurança coletiva, visto que isso seria uma limitação ao direito de greve.
() É vedado ao servidor público retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
B) F – F – V.
C) F – V – F.
D) F – V – V.
E) V – F – V.

QUESTÃO 22 – Regras Deontológicas servem para orientar as escolhas feitas pelos indivíduos com base em princípios éticos. Considerando as Regras Deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/1994, assinale a alternativa correta.

- A) As esferas profissional e privada do servidor são bem delimitadas, não havendo integração da função pública na vida particular do servidor público.
- B) A administração pública se baseia no princípio da legalidade. Desse modo, o servidor público deve decidir sobre sua conduta exclusivamente considerando o que é legal e o que é ilegal. Agindo assim, torna-se dispensável avaliar entre o honesto e o desonesto.
- C) Mesmo fora do exercício do cargo ou função, o servidor público deve ser norteado pelos primados da dignidade, do decoro, do zelo, da eficácia e da consciência dos princípios morais.
- D) O servidor, investido de cargo público, deve zelar por sua independência funcional. Desse modo, as ordens superiores perdem sua validade, caso o servidor entenda que tem uma alternativa menos dispendiosa para o problema em questão, mesmo que a ordem do superior seja mais adequada ao interesse público.
- E) Alguns aspectos da administração pública devem ser tratados de forma interna. A ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho, por exemplo, não pode ser considerada como fator desmoralizante, visto que o público não toma conhecimento.

QUESTÃO 23 – Pedro, servidor público federal, recebeu a incumbência de elaborar um edital para certame de ingresso em curso de graduação de uma Universidade Federal. Sabendo que Pedro deve seguir as determinações da Lei nº 12.711/2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O edital poderá optar por reservar vagas para candidatos oriundos de escolas públicas em apenas um dos turnos, diurno ou noturno, deixando o outro livre para a ampla concorrência.
 - II. A referida lei prevê reserva de vagas para candidatos autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas e pessoas com deficiência; deixando de mencionar reserva para estudantes de baixa renda (oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1 salário mínimo *per capita*).
 - III. Para garantir padrões de isonomia, caso o Estado da Federação onde se localize a Universidade não tenha comunidades indígenas e quilombolas registradas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), pode-se reservar vagas apenas para pessoas portadoras de deficiência, desde que seja feita menção expressa no edital.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva I está correta.
 - D) Apenas a assertiva III está correta.
 - E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 24 – A respeito da Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação (MEC), e dá outras providências, assinale a alternativa correta.

- A) Entre os princípios e diretrizes da gestão dos cargos do Plano de Carreira está a qualidade do processo de trabalho.
- B) A Instituição Federal de Ensino não goza de autonomia para avaliar a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, sendo essa uma atribuição exclusiva do MEC.
- C) A Comissão Nacional de Supervisão do Plano de Carreira subordina-se diretamente à direção da Instituição Federal de Ensino.
- D) Órgãos e entidades públicos vinculados ao Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e extensão e que integram o Sistema Federal de Ensino não serão consideradas instituições federais de ensino.
- E) Uma das críticas feitas à Lei de Estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao MEC é a ausência de menção à possibilidade de concessão de bolsas de pesquisa.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO AMAPÁ

QUESTÃO 25 – A Capitania do Cabo Norte, instituída em 14 de junho de 1637, foi doada a Bento Maciel Parente. Apesar de ter solicitado autorização de colonização à Coroa Espanhola durante o período da União Ibérica, ele não chegou a assumir a Capitania, não estabelecendo na área a colonização e ocupação propostas pela metrópole portuguesa. São os principais motivos pelos quais Parente não assumiu e administrou a Capitania do Cabo Norte:

- I. Ausência de recursos financeiros para investir no empreendimento.
- II. Como militar, permaneceu envolvido no combate aos invasores estrangeiros.
- III. Em 1637, foi nomeado como governador do estado do Maranhão e Grão-Pará.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – “A Fortaleza São José de Macapá – tombada pelo Iphan, em 1950, por sua relevância histórica e arquitetônica – foi restaurada pelo governo estadual, com tratamento paisagístico e prospecções arqueológicas e, na mesma época, também ocorreu a restauração da imagem de São José, padroeiro dessa edificação” (IPHAN, 2024?). Sobre esse assunto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Idealizada para defender as terras do extremo norte e sendo iniciada ainda no período da União Ibérica, é a maior obra construída pelos espanhóis na América do Sul.
- () Localizada às margens do Rio Amazonas, o monumento histórico é um dos cartões postais mais importantes do Amapá.
- () Construída pela mão de obra negra e indígena no século XVIII, atualmente é uma das principais referências culturais do estado, reúne várias atividades e abriga, ainda, uma sala de cinema.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 27 – “Em 1713 [...], Dentre vários tratados assinados entre Portugal e França, havia um que resolvia a questão da região do Cabo Norte. A determinação da fronteira entre Portugal e França, na Amazônia, foi proclamada numa conferência internacional, conhecida como o Tratado de _____. De acordo com esse Tratado, a fronteira entre as colônias portuguesas e francesas seria o rio Vicente Pinzón, conhecido pelos nativos da região como rio Oiapoque” (Brito; Palhares; Farias, 2020).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Madrid
- B) Badajoz
- C) Amiens
- D) Utrecht
- E) Paris

QUESTÃO 28 – O PIB do Estado do Amapá, em 2021, foi de R\$ 20,1 bilhões, enquanto que, em 2020, foi de R\$ 18,5 bilhões, sendo sua participação na economia nacional de 0,2%, mantendo a mesma tendência dos últimos 5 anos. Sobre a composição do PIB desse estado, é correto afirmar que:

- A) A pecuária colaborou para que o setor primário tivesse a maior participação na composição desses resultados, sendo responsável por mais de 50% do valor, com destaque para a criação de bubalinos, que vem crescendo todos os anos.
- B) A indústria foi o setor com menor índice, colaborando com apenas 1,9% do valor, contemplando as indústrias extrativistas, de transformação, eletricidade, gás, água e esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação.
- C) A participação dos setores econômicos no valor adicionado bruto apresentou a agropecuária com 1,9%, indústria 12,8% e serviços 85,3%, com destaque à administração pública com a maior participação: 46,4%.
- D) Em termos de posição relativa do valor do PIB, na comparação com as demais Unidades da Federação, o Amapá ocupa a 20ª posição e, na região Norte, a 2ª posição.
- E) O setor de serviços foi a atividade com menor participação na composição do PIB, sendo responsável por 12,8% do total, especialmente devido à administração pública, que causou muitos prejuízos aos cofres públicos.

QUESTÃO 29 – Sobre a geomorfologia do estado do Amapá, foram identificados três grandes compartimentos morfoestruturais que sustentam as principais unidades de relevo mapeadas. Sobre eles, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Crátons neoproterozoicos.
- 2. Bacias e coberturas sedimentares.
- 3. Depósitos sedimentares do Quaternário.

Coluna 2

- () Planície Fluvioacustre do Amapá: apresenta sedimentos inconsolidados de origem fluvioacustre, com depósitos aluvionares.
- () Planaltos Residuais do Amapá: se desenvolveram sobre terrenos cristalinos do Planalto das Guianas, por processos de aplainamento e, por vezes, processos de dissecação.
- () Colinas do Amapá: essas formações geomorfológicas se desenvolveram sobre terrenos cristalinos do Planalto das Guianas, por processos de aplainamento, por vezes, processos de dissecação. As formas de relevo predominantes são colinas com topo convexo, com altitudes médias entre 250 e 300 m.
- () Planaltos da Bacia Sedimentar da Amazônia: foram elaborados sobre os sedimentos cretáceos-terciários da formação Alter do Chão e Grupos Barreiras.
- () Planície Amazônica: corresponde a uma faixa de relevo nas margens do rio Amazonas e caracteriza-se por apresentar um emaranhado de canais recentes, paleocanais, "furos", igarapés, paranás, meandros abandonados, lagos, em um processo complexo de evolução atual do sistema fluvial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 2 – 3 – 3 – 2.
- C) 1 – 3 – 2 – 2 – 3.
- D) 2 – 1 – 3 – 3 – 2.
- E) 2 – 2 – 1 – 3 – 3.

QUESTÃO 30 – O estado do Amapá tem uma rica rede hidrográfica bem distribuída ao longo do seu território. A maioria dos limites dos municípios do estado seguem os cursos d'água. Sobre os rios presentes nesse estado, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Ao Norte, o rio Oiapoque faz fronteira com a Guiana Francesa.
- B) No centro do estado, destaca-se o rio Araguari, o maior rio estadual (nasce e deságua em território amapaense).
- C) A Sudeste, localiza-se o maior rio do mundo em volume de água, o rio Amazonas. A capital Macapá está localizada às suas margens.
- D) Ao Sul do estado, na divisa com o estado do Pará, há o rio Jari, com afloramentos rochosos.
- E) O menor rio do estado, em extensão, é o rio Amapari, que percorre 344,948 Km de sua nascente até sua foz.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – A partir do artigo “Práticas pedagógicas e ensino integrado”, de Araujo e Frigotto (2015), analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O conteúdo da proposta de ensino integrado propõe o desafio de pensar práticas pedagógicas que aproximam o pedagogo de uma leitura ampla da realidade, mesmo reconhecendo a impossibilidade de uma apropriação cognitiva do “todo”.

PORQUE

- II. O ensino integrado é uma proposição pedagógica que se compromete com a utopia de uma formação inteira, que não se satisfaz com a socialização de fragmentos da cultura sistematizada e que compreende que é direito de todos ter acesso a um processo formativo, inclusive escolar, que promova o desenvolvimento de suas amplas faculdades físicas e intelectuais.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 32 – Com base na Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), a respeito dos princípios da Educação Nacional e dos deveres do Estado, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Princípios da Educação Nacional.
2. Deveres do Estado.

Coluna 2

- () Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
() Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
() Garantia de padrão de qualidade.
() Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
() Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
() Valorização do profissional da educação escolar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2.
B) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2.
C) 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
D) 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1.
E) 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 33 – Conforme a LDBEN, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as incumbências dos entes federados às suas respectivas definições.

Coluna 1

1. Incumbência privativa da União.
2. Incumbência da União em regime de colaboração com Estados, Distrito Federal e Municípios.
3. Incumbência dos Estados e Distrito Federal em regime de colaboração com Municípios.
4. Incumbência dos Municípios.

Coluna 2

- () Definir formas de colaboração na oferta do Ensino Fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- () Oferecer, com prioridade, o Ensino Fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- () Estabelecer competências e diretrizes para a Educação infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum.
- () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 3 – 4 – 1.
- C) 2 – 4 – 3 – 1.
- D) 3 – 4 – 2 – 1.
- E) 4 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 34 – Conforme Ferreira (2010), supervisão é um termo originário da administração de empresas, é sinônimo de gerência – *to manage* – gerenciar, que significa _____ um processo em curso. O controle é, de fato, o conceito fundamental de todos os sistemas gerenciais, como é explicitado por todos os teóricos da gerência. A origem da função do supervisor está no _____ entre aqueles que executam o processo e os que se beneficiam dele, entre os que administram e os que executam, a partir de relações sociais que estruturam o processo produtivo. [...] Como elemento constitutivo da administração, tem por _____ o objeto a que se destina: a supervisão de empresas, ou a gerência na empresa, e visa controlar a qualidade do que é produzido na empresa de acordo com suas finalidades. [...] A concepção da administração empresarial inspirou a supervisão educacional ou escolar, nos Estados Unidos e, a partir daí, no Brasil e na América Latina, como elemento de controle da produtividade do ensino e do aperfeiçoamento da técnica, com a necessidade de implantação de reformas educacionais que atendessem às necessidades _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) dinamizar – acordo – metas e estratégias – reais da escola pública
- B) monitorar – conflito – critério – e interesses dos trabalhadores
- C) orientar – desacordo – métodos e técnicas – e interesses dos trabalhadores
- D) controlar – antagonismo – princípios e metas – do modo de produção capitalista
- E) regular – antagonismo – metas e estratégias – do modo de produção socialista

QUESTÃO 35 – Considerando o tema educação inclusiva, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Definida como a substituição de um modelo centrado no “todo”, criança e ambiente, para um modelo focado no “defeito” da criança, levando em consideração as variáveis que produzem a inclusão educacional escolar e a político-social de inúmeras pessoas.
- () Refere-se a qualquer aprendiz, não sendo mais exclusiva do alunado da educação especial.
- () A cultura e a prática escolar são definidoras de práticas de exercício da cidadania somente para aqueles que estão dispostos a aprender.
- () A escola também reflete a sociedade na qual está inserida, podendo contribuir para que esta se torne menos elitista.
- () Escolas receptivas e responsivas, isto é, inclusivas, não dependem apenas dos seus gestores e educadores, mas de um contexto mais amplo, que envolve as políticas sociais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F – V.
- B) V – V – F – V – V.
- C) F – V – F – V – V.
- D) V – V – V – F – F.
- E) F – F – F – V – F.

QUESTÃO 36 – Analisando a categoria trabalho como princípio educativo, Frigotto, Ciavatta e Ramos (2005) observam alguns traços históricos característicos da constituição do trabalho no Brasil, além de reflexões sobre a ontologia do trabalho. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O Brasil foi a última sociedade no continente a abolir a escravidão, cujas marcas são ainda profundamente visíveis na sociedade. A mentalidade empresarial e das elites dominantes têm a marca cultural da relação escravocrata.
- II. Uma das visões ainda existentes é a moralizante do trabalho, trazida pela perspectiva de diferentes religiões: trabalho como castigo, sofrimento e/ou remissão do pecado.
- III. Outra concepção traz o trabalho como forma de disciplinar e frear as paixões, os desejos ou os vícios da “carne”.
- IV. A partir do entendimento dos teóricos, o que buscam é a tentativa de ampliar a dimensão educativa do trabalho à sua função instrumental didático-pedagógica, do aprender fazendo.
- V. Os seres humanos transformam a natureza em meios de vida mediante a ação vital do emprego remunerado. Se essa é uma condição imperativa, socializar o princípio do trabalho como produtor de valores de uso é crucial e “educativo” para manter e reproduzir a vida.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I, IV e V estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 37 – Referente à didática, conforme Veiga (2006), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A natureza das finalidades da educação brasileira precisa ser atingida em sua tríplice dimensionalidade: “pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania, e sua qualificação para o trabalho” (Lei nº 9.394/1996, art. 2º).
- B) Ensinar é um ato intencional. Com efeito, o ensino exige uma direção, um norte que remeta a uma diversidade de objetivos não detalhados e pouco complexos.
- C) O ato de ensinar não é linear nem independente do contexto social.
- D) Os registros dos professores evidenciaram a importância da intencionalidade do ato de ensinar.
- E) O ensino é um processo intencional, sistemático e flexível, que visa à obtenção de determinados resultados, tais como: conhecimentos, habilidades, atitudes, entre outros.

QUESTÃO 38 – De acordo com José Carlos Libâneo (2001), “Educação compreende o conjunto dos processos, influências, estruturas e ações que intervêm no desenvolvimento humano de indivíduos e grupos na sua relação ativa com o meio natural e social, num determinado contexto de relações entre grupos e classes sociais, visando à formação do ser humano. A educação é, assim, uma prática humana, uma prática social, que modifica os seres humanos nos seus estados físicos, mentais, espirituais, culturais, que dá uma configuração à nossa existência humana individual e grupal”. Diante do exposto, analise as assertivas abaixo:

- I. A educação está ligada a processos de comunicação e interação pelos quais os membros de uma sociedade assimilam saberes, habilidades, técnicas, atitudes, valores existentes no meio culturalmente organizado e, com isso, ganham o patamar necessário para produzir outros saberes, técnicas, valores, etc.
- II. É intrínseco ao ato educativo seu caráter de mediação, mediante o qual favorece o desenvolvimento dos indivíduos na dinâmica sociocultural de seu grupo, sendo que o conteúdo dessa mediação são os saberes e modos de ação, isto é, a cultura que vai se convertendo em patrimônio do ser humano.
- III. A educação é uma prática social que busca realizar nos sujeitos humanos as características de humanização plena. Todavia, toda educação se dá em meio a relações sociais. Em uma sociedade em que essas relações se dão entre grupos sociais antagônicos, com interesses convergentes, em relações de exploração de uns sobre outros, a educação só pode ser crítica, pois a humanização plena implica a transformação dessas relações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Segundo Saviani (*apud* Libâneo *et al.*, 2012), são pressupostos para a construção do Sistema Nacional de Educação:

- I. Conhecimento das estruturas da realidade.
- II. Conhecimento dos problemas educacionais.
- III. Conhecimento das representações dos conteúdos formais.
- IV. Teoria da educação.
- V. Grupos de interesses políticos e econômicos.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e V.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 40 – As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para a Educação Básica são normas _____ para a Educação Básica do Brasil, que orientam o planejamento _____ das escolas e dos sistemas de ensino. As DCNs foram concebidas e fixadas pelo _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) consultivas – curricular – Ministério da Educação
- B) obrigatórias – curricular – Conselho Nacional de Educação
- C) restritivas – econômico – Conselho Nacional de Educação
- D) ilustrativas – orçamentário – Ministério da Educação
- E) orientadoras – curricular – Conselho Estadual de Educação

QUESTÃO 41 – Com base nas definições das DCNs e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As DCNs estabelecem a base nacional comum, responsável por orientar a organização, a articulação, o desenvolvimento e a avaliação das propostas pedagógicas de todas as redes de ensino brasileiras. Considerando-se a educação como um direito público, subjetivo e inalienável.
- () As modalidades da Educação são: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação Básica do campo, Educação Escolar Indígena, Educação a Distância, Educação Escolar Quilombola e Educação de Jovens privados de liberdade.
- () O conjunto da Educação Básica deve se constituir em um processo orgânico, sequencial e articulado, que assegure à criança, ao adolescente, ao jovem e ao adulto de qualquer condição e região do País a formação comum para o pleno exercício da cidadania, oferecendo as condições necessárias para o seu desenvolvimento integral. Estas são finalidades de todas as etapas constitutivas da Educação Básica, acrescentando-se os meios para que possa progredir no mundo do trabalho e acessar a Educação Superior.
- () A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. O documento estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica e superior.
- () Orientada pelos princípios éticos, filosóficos e didáticos traçados pelas DCNs, a BNCC soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) F – V – F – V – V.
- C) V – F – V – F – V.
- D) F – V – V – V – F.
- E) V – F – V – F – F.

QUESTÃO 42 – Em relação às Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, analise as seguintes assertivas:

- I. A Educação Especial se realiza em todos os níveis e etapas, mas não em todas as modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.
- II. Serão contabilizados duplamente, no âmbito do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), os alunos matriculados em classe comum de ensino regular público que tiverem matrícula concomitante no AEE.
- III. O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, sendo substitutivo às classes comuns.
- IV. O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização, a matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- V. Para atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas III e V.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) Apenas I, III, IV e V.

QUESTÃO 43 – São princípios da Educação Profissional e Tecnológica, conforme a Resolução CNE/CP nº 01/2021, EXCETO:

- A) Respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) Centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia.
- C) Articulação com o desenvolvimento socioeconômico e os arranjos produtivos locais.
- D) Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- E) Qualificação profissional, inclusive a formação inicial e a formação continuada de trabalhadores.

QUESTÃO 44 – As Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, independente de segmento e forma de oferta, deverão garantir nos seus currículos, na sua parte relativa à formação geral básica, os direitos e objetivos de aprendizagem, expressos em competências e habilidades nos termos da Política Nacional de Alfabetização (PNA) e da BNCC, tendo como ênfase o desenvolvimento dos componentes essenciais para o ensino da leitura e da escrita, assim como das competências gerais e as competências/habilidades relacionadas:

- A) A Língua Portuguesa, Matemática e Inclusão Digital.
- B) A Ciências Humanas e Naturais, Linguagens e Raciocínio Lógico-Matemático.
- C) Às Tecnologias da informação do mundo do trabalho.
- D) À Matemática aplicada, bem como às Linguagens e suas tecnologias.
- E) A Ciências Humanas e Tecnológicas, Natureza, Linguagens e Matemática.

QUESTÃO 45 – Os objetivos da Educação Escolar Indígena, conforme as DCNs, são proporcionar aos indígenas, suas comunidades e povos a _____ de suas memórias históricas; a _____ de suas identidades étnicas; a _____ de suas línguas e ciências e o acesso às informações, conhecimentos técnicos, científicos e culturais da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não indígenas. [...] A Educação Escolar Indígena deve se constituir num espaço de construção de _____ orientadas para a manutenção da pluralidade cultural, pelo reconhecimento de diferentes concepções pedagógicas e pela afirmação dos povos indígenas como sujeitos de direitos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) reverberação – reafirmação – partilha – pluralidade
- B) afirmação – construção – disseminação – multiculturalidade
- C) confluência – criação – valorização – relações plurais
- D) recuperação – reafirmação – valorização – relações interétnicas
- E) reafirmação – construção – recriação – relações interétnicas

QUESTÃO 46 – As DCNs para a Educação Escolar Quilombola definem que os quilombolas, como povos ou comunidades tradicionais, são:

- I. Grupos culturalmente diferenciados e que se desconhecem como tais.
- II. Possuidores de formas próprias de organização social.
- III. Detentores de conhecimentos, tecnologias, inovações e práticas gerados e transmitidos pela tradição.
- IV. Ocupantes e usuários de territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 – Em relação ao currículo da Educação Básica, analise as assertivas a seguir:

- I. Cada sistema de ensino e cada estabelecimento escolar constrói seu currículo a partir das características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- II. Os currículos devem abranger, compulsoriamente, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- III. O ensino da Arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- IV. A Educação Física é um componente obrigatório do currículo da Educação Básica, sendo facultativa em alguns casos, como para maiores de 40 anos ou trabalhadores que cumpram jornadas laborais iguais ou maiores que seis horas diárias.
- V. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e V.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e V.

QUESTÃO 48 – Conforme as novas definições sobre o Ensino Médio, Lei nº 14.945/2024, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A carga horária anual do Ensino Médio será progressivamente ampliada para 1.400 (mil e quatrocentas) horas, considerando os prazos e as metas estabelecidos no Plano Nacional de Educação.
- () Os estabelecimentos de ensino considerarão em suas propostas pedagógicas a articulação entre os diferentes saberes com base nas áreas do conhecimento e, quando for o caso, no currículo da formação técnica e profissional.
- () A formação geral básica, com carga horária mínima total de 2.700 (duas mil e setecentas) horas, ocorrerá mediante articulação da BNCC e da parte diversificada.
- () Os itinerários formativos, articulados com a parte diversificada, terão carga horária mínima de 300 (trezentas) horas e serão compostos de aprofundamento das áreas do conhecimento ou de formação técnica e profissional, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.
- () A BNCC do Ensino Médio estabelece direitos e objetivos de aprendizagem, conforme as DCNs, nas quatro áreas do conhecimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – V.
- B) F – V – V – V – F.
- C) V – V – F – F – V.
- D) F – V – F – F – V.
- E) V – F – V – F – F.

QUESTÃO 49 – Segundo a legislação do Ensino Médio, sancionada em 31 de julho de 2024, este será ofertado de forma _____, admitido _____, ensino mediado _____, na forma de regulamento elaborado com a participação _____ de ensino.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) presencial – concomitantemente – por materiais didáticos – das instituições
- B) articulada – excepcionalmente – por tecnologia – do Conselho Nacional
- C) presencial – obrigatoriamente – pela distância – dos sistemas estaduais e distrital
- D) qualitativa – prioritariamente – por jogos digitais – dos sistemas municipais de ensino
- E) presencial – excepcionalmente – por tecnologia – dos sistemas estaduais e distrital

Execução: Fundatec

QUESTÃO 50 – De acordo com a Lei nº 11.645/2008, analise as assertivas abaixo:

- I. O conteúdo programático dos ensinos fundamental e médio inclui diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir dos grupos étnicos negros e indígenas.
- II. O estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira, e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, o resgate das suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil serão parte do currículo da Educação Básica.
- III. Os conteúdos referentes à história e à cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados nas áreas de educação artística, literatura e história brasileiras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 51 – Sobre as concepções de ensino e de aprendizagem que se utilizam das metodologias ativas, analise as seguintes assertivas:

- I. A prática de aprendizagem ativa se concentra em uma variedade de ferramentas usadas para envolver cognitivamente os alunos, acumulando conhecimento e desenvolvendo esquemas de uma forma que eles, em certa medida, possuem maior autonomia sobre a aprendizagem.
- II. As metodologias ativas visam à proatividade, ao desenvolvimento do raciocínio e à vinculação com a realidade. Alguns exemplos de metodologias ativas são: a aprendizagem baseada em problemas, jogos educativos, a aprendizagem entre pares, a aplicação de métodos de caso e simulações, entre outros.
- III. O aprendizado ativo, em relação aos métodos mais tradicionais, não apresenta significativa eficácia, apesar de aumentar a compreensão dos alunos sobre conceitos difíceis de serem apreendidos. Neste âmbito, os alunos participam de várias atividades, tais como leitura, discussão, redação e desenvolvimento de habilidades, das quais algumas das mais importantes são as de avaliação, reflexão, análise e síntese.
- IV. Devido às mudanças de perfil do aluno, as instituições de ensino vêm adotando novas formas para o ensino-aprendizagem, tal como a utilização de metodologias mais ativas, corroborando na formação de profissionais como sujeitos sociais, desenvolvendo competências éticas, políticas e técnicas, aperfeiçoando o uso do conhecimento e do raciocínio crítico e analítico, assim como melhorando a aprendizagem e secundarizando notas dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 52 – Segundo Vidal *et al.* (2005), assinale a alternativa que contempla as três dimensões da qualidade da educação.

- A) Planejamento educacional; eficiência metodológica; e resultados das avaliações externas.
- B) Excelência metodológica; relevância social das aprendizagens; e qualidade dos processos e produtos.
- C) Eficácia do ensino; relevância formal; e qualificação profissional.
- D) Diagnóstico das aprendizagens; relevância intelectual e emocional; e qualificação profissional.
- E) Eficácia no ensino e aprendizagem; relevância intelectual, afetiva, moral e física; e qualidade dos processos.

QUESTÃO 53 – A partir das concepções de Libâneo (2015), sustentar o entendimento de que o contexto institucional e sociocultural educa, que o ambiente social existente na escola educa, significa dizer que os modos de funcionamento da escola são práticas educativas, eles educam e ensinam, propiciam aprendizagens, produzem mudanças no modo de pensar e agir das pessoas. Isso pode ser comprovado desde a concepção de gestão que vigora na escola, a estrutura de gestão, o processo de tomada de decisões, as formas de relacionamento entre as pessoas, até o modo como funcionam a entrada das crianças na sala de aula, o relacionamento do pessoal administrativo com os alunos, o relacionamento entre as professoras, a distribuição da merenda, a higiene dos banheiros, a limpeza, etc. São representações dos pensamentos de Libâneo, EXCETO:

- A) A escola é o melhor lugar de formação continuada, visando ao desenvolvimento pessoal de gestores e professores.
- B) O ambiente escolar, o que se faz e o que se diz na escola, sequer influenciam nos processos de aprendizagem dos alunos e professores.
- C) Todas as práticas citadas carregam um forte sentido educativo e de aprendizagem.
- D) Toda escola precisa ser bem organizada para que os alunos aprendam melhor e formem convicções no seu modo de pensar e agir.
- E) A escola é um lugar de aprender a profissão docente, de modo que todos contribuam no aprimoramento das práticas de organização e gestão, levando a melhorar a aprendizagem dos alunos.

QUESTÃO 54 – A respeito da relação com o saber, de acordo com Charlot (2005), analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A noção de relação com o saber emerge dos trabalhos de psicanalistas e dos trabalhos de analistas de inspiração marxista dos sistemas de formação. [...] Pouco importam as questões de paternidade; em compensação, é importante ter em mente que a noção de relação com o saber foi construída relativamente a partir de questões que, de um lado, se colocam os psicanalistas e, de outro, os sociólogos da educação de inspiração crítica.

PORQUE

- II. A questão-chave é aquela do saber como objeto de desejo. Como o desejo que visa ao gozo pode um dia se tornar desejo de aprender este ou aquele saber, esta ou aquela disciplina.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 55 – A respeito das tendências pedagógicas brasileiras, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as seguintes tendências às suas respectivas definições.

Coluna 1

- 1. Tendências liberais.
- 2. Tendências progressistas.

Coluna 2

- () Renovada não diretiva (Escola Nova).
- () Libertadora.
- () Tecnicista.
- () Tradicional.
- () Histórico-crítica.
- () Renovadora Progressivista.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2 – 1 – 1 – 1.
- B) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1.
- C) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 2.
- D) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2.
- E) 2 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1.

QUESTÃO 56 – Conforme o último relatório de monitoramento dos dados da Meta 4 do Plano Nacional de Educação (2014-2024): “Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao AEE, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados” (INEP, 2018), assinale a alternativa correta.

- A) O percentual de matrículas para a população de 04 a 17 anos de idade com deficiência, Transtorno Global de Desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da Educação Básica nas escolas da região Norte do país é de 99%.
- B) O percentual da população de 04 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola na região Norte do país é de 80,2%.
- C) Não há diferença entre os percentuais da população brasileira de 04 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola, em relação aos da região Norte do país.
- D) O percentual de matrículas para a população de 04 a 17 anos de idade com deficiência, Transtorno Global de Desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica nas escolas brasileiras é de 95%.
- E) O percentual da população de 04 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola no Brasil é de 85,8%.

QUESTÃO 57 – Em relação à Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), a Meta 7: “Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem [...]”, apresenta as seguintes estratégias, EXCETO:

- A) Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos.
- B) Desenvolver pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.
- C) Assegurar que no último ano de vigência do PNE, todos os(as) estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80%, pelo menos, o nível desejável.
- D) Incentivar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios a constituírem Fóruns Permanentes de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, estaduais e distrital bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PNE e dos seus planos de educação.
- E) Assegurar a todas as escolas públicas de Educação Básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.

QUESTÃO 58 – De acordo com Japiassu (1976 – *apud* Iribarry, 2003), o termo significa a exploração científica e especializada de determinado domínio homogêneo de estudo. O que nos permite evocar um conjunto sistemático e organizado de conhecimentos com características próprias em seus planos de ensino, de formação, dos métodos e das matérias. Tal exploração tem a finalidade de fazer surgir novos conhecimentos que irão substituir os antigos. O trecho refere-se à:

- A) Disciplinaridade.
- B) Interdisciplinaridade.
- C) Transdisciplinaridade.
- D) Multidisciplinaridade.
- E) Pluridisciplinaridade.

QUESTÃO 59 – Quanto ao contexto, relação com o mundo do trabalho e metodologias de ensino, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as abordagens educacionais abaixo às suas respectivas definições.

Coluna 1

1. Educação 1.0.
2. Educação 2.0.
3. Educação 3.0.
4. Educação 4.0.
5. Educação 5.0.

Coluna 2

- () Essa abordagem de Educação promete uma organização curricular que atende às necessidades dos alunos do século em questão, com base no conteúdo inovador da Inteligência Artificial para fornecer a eles uma aprendizagem inteligente e um trabalho inteligente. Pressupõe o entendimento de que conhecimentos digitais e tecnológicos são importantes, mas, que é preciso ir além, considerando também, as competências socioemocionais. E essas remetem a um termo atual, que são *soft skills*, um pilar importante do desenvolvimento humano que não é quantificável, mas que faz diferença na vida pessoal e profissional e, inclusive são mais valorizadas no ambiente de trabalho e tem como essência a capacidade de comunicação, de resolução de problemas, o gerenciamento das emoções, o trabalho em equipe, a diversidade, a empatia e a ética.
- () Relaciona-se ao surgimento dos computadores, da automação e da sistematização do conhecimento científico. O professor começa a utilizar as tecnologias digitais, como recurso pedagógico, incentivando a autonomia, o pensamento crítico, promovendo a participação e oportunizando o potencial criativo dos estudantes. Nessa abordagem, a interação é essencial, em detrimento da repetição. As habilidades tecnológicas, de comunicação, compreensão, e de tradução, são fundamentais para a empregabilidade e são consideradas no processo educacional, em que o erro começa a ser aceito como parte do processo.
- () Prevalece o *Homeschooling*, um tipo de educação oferecida nas próprias residências, aos filhos das classes econômicas mais favorecidas. Na sequência, é implementado o modelo de escola conhecido ainda hoje, com turmas numerosas, no qual o professor é a figura central do processo, o único detentor do conhecimento, enquanto aos estudantes resta receber passivamente o conhecimento. Nesse contexto, em que predomina o ensino e o teste, cabe somente ao professor a decisão referente ao que o estudante devia estudar.
- () É caracterizada pelos processos de leitura, memorização e repetição, habilidades necessárias para o mundo do trabalho. Seu objetivo principal é prover para a indústria mão de obra eficiente, capaz de produzir em larga escala. Nessa abordagem, o trabalho individual predomina e o erro é altamente evitado, já que não é considerado como parte do processo de aprendizagem.
- () Destaca-se pela alta tecnologia (robôs, *machine learning*, inteligência artificial, *Big Data*, impressão 3D, realidade aumentada, *cloud computing* e a Internet das Coisas). Neste sentido, a Inteligência Artificial e várias inovações tecnológicas, se sobrepõem ao trabalho mental humano. O livre acesso à informação, colocado dentro do meio educacional, exige uma contribuição direta para o aprender a aprender, para que não ocorra apenas o acúmulo de informações, sem que se tornem um conhecimento, passível de reflexão e criticidade. Assim, essa Educação precisa proporcionar aos estudantes habilidades digitais, cognitivas e socioemocionais capazes de garantir o aprendizado do século em questão, imprescindível para o mundo do trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 5 – 3 – 4.
- B) 2 – 5 – 3 – 4 – 1.
- C) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- D) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.
- E) 5 – 3 – 1 – 2 – 4.

QUESTÃO 60 – Sobre a obra “Inteligência emocional”, de Daniel Goleman (2011), analise as assertivas abaixo:

- I. O autor apresenta sua tese de que o Quociente de Inteligência (QI) é um dado genético impossível de ser alterado pela experiência de vida e que nosso destino é, em grande parte, determinado pela aptidão intelectual recebida geneticamente.
- II. Para o teórico, as aptidões podem ser ensinadas às pessoas, na medida em que lhes proporcionam a oportunidade de lançar mão de qualquer que seja o potencial intelectual que lhes tenha sido legado pela loteria genética.
- III. Na interpretação de Goleman, inteligência emocional são aptidões que incluem controle, resistência, e a capacidade de motivação do outro.
- IV. Goleman defende que o impulso é o veículo da emoção; a semente de todo impulso é um sentimento explodindo para expressar-se em ação. Os que estão à mercê dos impulsos — os que não têm autocontrole — sofrem de uma deficiência intelectual. A capacidade de controlar os impulsos é a base da força de vontade e do caráter.
- V. Na concepção do autor, a raiz do altruísmo está na empatia, que é a capacidade de identificar as emoções nos outros; sem a noção do que o outro necessita ou de seu desespero, o envolvimento é impossível. E se há duas posições morais que nossos tempos exigem são precisamente estas: autocontrole e piedade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e V.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) Apenas II, III, IV e V.