

**PORTUGUÊS**

As questões de **01** a **10** dizem respeito ao texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Qual é o impacto do medo no cérebro e no corpo?

(Texto)

01 A resposta de medo do corpo, ou resposta de
02 luta ou fuga, sempre começa na amígdala – uma
03 parte do sistema límbico do cérebro que é
04 essencial para reconhecer ameaças e processar
05 emoções. Depois de perceber uma ameaça, a
06 amígdala envia um sinal de socorro a um centro
07 de comando no cérebro conhecido como
08 hipotálamo, que diz aos sistemas nervoso e
09 endócrino para liberar hormônios e
10 neurotransmissores como cortisol, dopamina,
11 noradrenalina e adrenalina.

12 “Os neurotransmissores são liberados pelos
13 neurônios do sistema nervoso, enquanto os
14 hormônios são liberados pelas glândulas
15 suprarrenais – um par de glândulas endócrinas
16 que ficam em cima dos rins”, explica Marc
17 Dingman, cientista de saúde bio-comportamental
18 da Universidade Estadual da Pensilvânia.

19 Pesquisas mostram que esses hormônios e
20 neurotransmissores trabalham juntos para
21 acelerar a respiração e fazer com que o coração
22 bombeie sangue rico em oxigênio mais
23 rapidamente para os músculos e órgãos vitais.
24 Isso prepara os músculos e o cérebro para
25 coordenar rapidamente uma resposta à ameaça.
26 Nesse estado, nossos músculos se contraem,
27 de modo que estamos prontos para a ação; as
28 pupilas se dilatam, de modo que podemos ver
29 melhor; nossa mente se aguça e assim podemos
30 nos concentrar exclusivamente na ameaça; e a
31 audição também melhora, para nos tornar mais
32 sensíveis aos sons.

Texto modificado de

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2024/10/para-alem-dos-sustos-e-dos-filmes-de-terror-o-que-o-medo-faz-com-seu-cerebro-e-seu-corpo>

acesso 21 OUT. 2024.

01. Em análise às assertivas sobre a estrutura linguístico-discursiva do texto, pode-se afirmar que:

I- Não há denotação clara no texto;

II- O texto aborda como o corpo lida com o medo;

III- Com expressões imperativas, o texto é, predominantemente, injuntivo;

IV- Os tempos verbais mistos alteram a formalidade e a constituição linguística.

Dos itens acima:

- A) apenas o item II está correto.
- B) apenas os itens III e IV estão corretos.
- C) apenas o item I está correto.
- D) apenas os itens II e III estão corretos.
- E) apenas os itens I, III e IV estão corretos.

02. Após a análise estrutural do texto, assinale a alternativa com a informação CORRETA.

- A) A estruturação linear dos parágrafos impede a coerência e a compreensão textual.
- B) O gênero em questão é redação escolar.
- C) O suporte de publicação não interfere na classificação do gênero do texto.
- D) O principal fator coesivo estrutural do texto são as figuras de linguagem.
- E) Há definição clara do ‘quando’ [tempo cronológico].

03. Aponte a alternativa com a relação INCORRETA de significância das palavras do texto.

- A) ‘Sensíveis’ (linha 32) não tem o significado de ‘emotivos’.
- B) ‘Contraem’ (linha 26) passa a ideia de ‘apertar’.
- C) ‘Dilatam’ (linha 28) e ‘contraem’ (linha 26) são antônimos.
- D) ‘Aguçar’ (linha 29) tem sentido de ‘fechar’.
- E) ‘Impacto’ (título) não é sinônimo de ‘colisão’ no texto.

04. A ocorrência de crase na linha 25 deve-se à informação constante em qual alternativa abaixo?

- A) Indicação de existência.
- B) Regência nominal.
- C) Transitividade direta do termo antecessor.
- D) Regência verbal.
- E) Pessoaalidade do termo antecessor.

05. Conforme o Novo Acordo Ortográfico e as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa com a colocação mais coerente sobre a classificação das palavras do texto.

- A) ‘Órgãos’ (linha 23) só e paroxítona no singular.
- B) ‘Límbico’ e ‘cérebro’ (linha 03) compartilham a classificação quanto ao uso do acento gráfico, apenas, quando estão no plural.
- C) ‘Neurônios’ (linha 13) é proparoxítona.
- D) ‘Também’ (linha 31) depende do complemento para ser oxítona.
- E) ‘Saúde’ (linha 17) é paroxítona em hiato.

06. Com base na estrutura do termo ‘neurotransmissores’ (linha 12) assinale a alternativa com a informação CORRETA a respeito do seu processo de formação.

- A) Pluralização.
- B) Aglutinação.
- C) Desifenação.
- D) Justaposição.
- E) Feminilização.



07. A oração iniciada por ‘de modo que’ (linha 27), com vínculo de dependência sintática com a anterior, possui a nomenclatura de:

- A) subordinada adverbial consecutiva.
- B) oração principal.
- C) coordenada sindética explicativa.
- D) subordinada substantiva objetiva direta.
- E) coordenada sindética conclusiva.

08. Marque a alternativa com a indicação INCORRETA de utilização dos sinais de pontuação no texto.

- A) O sinal [?] (título) indica uma pergunta direta.
- B) O travessão (linha 02) guarda uma expressão explicativa.
- C) Ambos os travessões (linhas 02 e 15) apresentam um comentário do interlocutor.
- D) O travessão (linha 15) contém, igualmente, uma expressão explicativa.
- E) As aspas (linha 12) indicam a fala de um interlocutor.

09. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a concordância dos verbos e suas vozes.

- A) ‘Pelos’ (linha 12) apresentam um Agente da passiva.
- B) A palavra ‘se’ junto ao verbo ‘contrair’ (linha 26) transforma o verbo em reflexivo.
- C) A letra ‘a’, após ‘socorro’ (linha 06) deveria ser craseado.
- D) A voz verbal (linha 19) é direta.
- E) ‘Ficam’ (linha 16) apresenta uma transitividade indireta.

10. Assinale a alternativa com a informação INCORRETA sobre as novas regras de ortografia.

- A) ‘Ideia’, mesmo, perdendo o acento, continua sendo paroxítona.
- B) O verbo ‘parar’ na 3ª pessoa do Presente do Indicativo perde o acento.
- C) O uso do acento diferencial em ‘pode/pôde’ define o tempo verbal.
- D) As letras ‘@’ e ‘&’ não foram incluídas no alfabeto.
- E) ‘Enjoo’ e ‘voo’ perderam o acento e se tornaram proparoxítonas.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11. Tradicionalmente um dos produtos agrícolas mais produzidos pelo estado de Alagoas é:

- A) café.
- B) soja.
- C) cana-de-açúcar.
- D) manga.
- E) pequi.

12. Poeta e dramaturgo do modernismo brasileiro, que também foi um dos fundadores do movimento antropofágico, são características que se referem a:

- A) Oswald de Andrade.
- B) Santos Dumont.
- C) Machado de Assis.
- D) Norbert Elias.
- E) Lima Barreto.

13. Graciliano Ramos, natural de Alagoas, é autor da obra:

- A) O Cortiço.
- B) Capitães da Areia.
- C) A hora da estrela.
- D) Vidas Secas.
- E) Ensaio sobre a cegueira.

14. *Trekking* é uma modalidade esportiva que se refere a:

- A) navegação em mar aberto.
- B) salto de paraplanagem.
- C) canoagem em rios selvagens.
- D) queda livre desde um avião.
- E) caminhadas por paisagens naturais.

15. O romantismo pode ser classificado como:

- A) estilo arquitetônico.
- B) gênero textual.
- C) movimento literário.
- D) moda de vestuário.
- E) ideologia política.

16. “Em 1630, _____ invadiram Pernambuco, chegando a ocupar Alagoas até 1645, quando os portugueses reconquistaram o controle da região.”

Marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna acima.

- A) Holandeses.
- B) Ingleses.
- C) Estadunidenses.
- D) Franceses.
- E) Espanhóis.

17. Desde 2017, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) renomeou as nomenclaturas geográficas do país, definindo-as de regiões geográficas intermediárias e imediatas. Neste norte, o município de São José da Tapera está localizado na região geográfica imediata de:

- A) Arapiraca.
- B) Palmeiras dos Índios.
- C) Delmiro Gouveia.
- D) Santana do Ipanema.
- E) Pão-de-Açúcar/Olho d'Água das Flores/ Batalha.

18. O principal setor econômico de São José da Tapera atualmente é:

- A) agropecuária.
- B) indústria.
- C) serviços.
- D) tecnologia.
- E) turismo.

19. Em maio de 2024, a secretaria municipal de saúde de São José da Tapera/AL realizou uma ação de conscientização na Escola Elisabeth, com os temas: Alimentação Saudável, Antropometria, Saúde Bucal e o 18 de Maio. Esta ação foi realizada por meio do programa:

- A) Escola da família.
- B) Saúde na escola.
- C) Bolsa família.
- D) Auxílio Brasil.
- E) Criança saudável.

20. Em 11 de junho de 1891, a primeira Constituição do Estado de Alagoas foi assinada. Neste contexto, o regime político do Brasil era:

- A) Monárquico.
- B) Imperial.
- C) Colonial.
- D) Reinado.
- E) Republicano.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Em relação às práticas de liderança e gestão de equipes, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O estilo de liderança autocrático é o mais eficaz no setor público, pois centraliza as decisões no líder e minimiza a participação dos subordinados, garantindo maior controle sobre os processos.

- B) A gestão de equipes orientada para resultados foca exclusivamente no cumprimento de metas e ignora a importância de desenvolver as habilidades e o engajamento dos membros da equipe.
- C) A liderança transformacional busca inspirar e motivar os membros da equipe, promovendo mudanças positivas e incentivando a autonomia e o comprometimento com os objetivos institucionais.
- D) A liderança situacional é inadequada para o setor público, pois a necessidade de adaptar o estilo de liderança ao contexto específico de cada situação impede o desenvolvimento de uma cultura organizacional estável.
- E) Na gestão de equipes, o líder deve concentrar-se apenas na correção de erros e problemas, pois elogios podem causar perda de autoridade e distanciamento da equipe.

22. Em relação às metodologias para avaliação de desempenho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A avaliação 360 graus é limitada à análise da chefia imediata, que observa apenas aspectos técnicos do trabalho, excluindo *feedback* de colegas e subordinados.
- B) A avaliação por competências foca exclusivamente em resultados quantitativos e metas atingidas, sem considerar comportamentos e habilidades interpessoais.
- C) A avaliação de desempenho por pares é realizada exclusivamente para cargos de liderança, considerando apenas a visão de outros gestores da instituição.
- D) A avaliação individual é suficiente para medir o desempenho de equipes completas no setor público, pois reduz os custos e simplifica o processo de avaliação.
- E) A avaliação por objetivos (ou gestão por resultados) foca no cumprimento de metas previamente estabelecidas, sendo adequada para medir a eficácia e eficiência dos servidores em cargos gerenciais.

23. A estruturação de carreiras no setor público visa organizar os cargos e funções de modo a garantir eficiência, motivação e alinhamento com os objetivos institucionais. Em relação à estruturação de cargos e funções no setor público, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A estruturação de carreiras no setor público permite que o servidor ascenda automaticamente a cargos de chefia após um período mínimo de tempo na instituição, independentemente de avaliações de desempenho.

- B) A estrutura de cargos efetivos no setor público é geralmente dividida em níveis e classes, permitindo progressão funcional com base em critérios de antiguidade e mérito.
- C) Cargos comissionados são exclusivos para servidores efetivos, e visam garantir que apenas servidores de carreira ocupem funções de confiança na Administração.
- D) Funções de confiança no setor público são preenchidas exclusivamente por meio de concurso público, garantindo assim a impessoalidade e a profissionalização da Administração.
- E) A estruturação de carreiras no setor público permite alterações frequentes de cargos entre servidores para garantir a mobilidade e diversidade de funções na Administração.

24. No setor público, as formas contratuais e regimes de trabalho apresentam características específicas, reguladas por normas que visam assegurar a eficiência, transparência e a continuidade do serviço público. Em relação a essas formas contratuais e regimes de trabalho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os servidores em regime estatutário possuem estabilidade, adquirida após o cumprimento de requisitos legais, o que visa garantir imparcialidade e continuidade no serviço público.
- B) O regime estatutário permite maior flexibilidade nas condições de trabalho e contratação, com base em acordos diretos entre o servidor e a Administração.
- C) No regime celetista, o vínculo do servidor é temporário, com término automático ao final de cada exercício fiscal, conforme exigências da Administração.
- D) Contratos temporários no setor público permitem aos servidores os mesmos direitos e benefícios de um cargo efetivo, incluindo estabilidade após o período de três anos.
- E) No regime estatutário, a Administração possui liberdade total para demitir servidores, independentemente de avaliação de desempenho ou de processos administrativos.

25. A motivação, o clima organizacional e a qualidade de vida no trabalho são fundamentais para o desempenho eficiente dos servidores no setor público. Em relação a esses conceitos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A qualidade de vida no trabalho no setor público está relacionada exclusivamente à remuneração dos servidores, pois é o principal fator de motivação para manter um ambiente saudável.

- B) Programas de qualidade de vida no trabalho visam aumentar a satisfação e o bem-estar dos servidores, reduzindo o estresse e promovendo o equilíbrio entre vida pessoal e profissional.
- C) O clima organizacional positivo depende exclusivamente da capacidade de liderança da chefia, independentemente das condições físicas e estruturais do ambiente de trabalho.
- D) A motivação dos servidores públicos depende exclusivamente de incentivos financeiros, como gratificações e bônus, sendo fatores como reconhecimento e desenvolvimento profissional secundários.
- E) Um clima organizacional desfavorável pode ser compensado pela autonomia dos servidores em suas funções, pois permite maior flexibilidade e liberdade no trabalho.

26. A gestão de pessoas no setor público enfrenta diversos desafios e segue tendências que visam modernizar e aumentar a eficiência dos serviços públicos. Em relação a essas tendências e desafios, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A alta rotatividade de servidores públicos é uma tendência recente que fortalece a inovação no setor, pois traz constantemente novas ideias para a Administração.
- B) A burocracia nos processos de contratação e a dificuldade de demissão de servidores por desempenho insatisfatório são vantagens para a estabilidade e eficiência na Administração Pública.
- C) A gestão de competências no setor público tem sido evitada, pois é considerada ineficaz devido à impossibilidade de demissão por baixo desempenho.
- D) O foco exclusivo no desenvolvimento de habilidades técnicas é uma tendência que tem melhorado a produtividade dos servidores, reduzindo a necessidade de treinamentos comportamentais.
- E) Uma das tendências atuais na gestão de pessoas no setor público é a implementação de avaliações de desempenho contínuas, que buscam identificar e desenvolver competências em tempo real.

27. A dignidade da pessoa humana está prevista na Constituição Federal de 1988 como um dos:

- A) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- B) fundamentos da República Federativa do Brasil.
- C) princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais.
- D) direitos sociais.
- E) direitos da ordem econômica.

28. Durante a aula de direito constitucional, João Carlos e Carina, estudantes do curso de direito da Universidade XPTO, entraram em divergência de ideias sobre temas da Constituição Federal. João Carlos disse que o preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial. Carina, por outro lado, fundamentou que na verdade os responsáveis pela prisão ou interrogatório policial devem ter sua identidade preservada, com objetivo de garantir a sua integridade física. Sobre a situação apresentada, assinale a alternativa CORRETA.

- A) João Carlos está totalmente equivocado.
- B) Ambos estão parcialmente equivocados.
- C) Ambos estão totalmente equivocados.
- D) Carina tem razão.
- E) João Carlos tem razão.

29. Os inalistáveis e os analfabetos são considerados pela Constituição Federal de 1988 como:

- A) inelegíveis.
- B) elegíveis.
- C) destinatários.
- D) sem direitos.
- E) inferiores.

30. A competência constitucional para legislar sobre trânsito e transporte é:

- A) privativa dos Estados e do Distrito Federal.
- B) comum entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- C) concorrente entre União, Estados e o Distrito Federal.
- D) privativa dos Municípios.
- E) privativa da União.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB), em seu Art. 138, estabelece os requisitos para ser condutor de veículo destinado ao transporte de escolares. Qual das opções a seguir NÃO é um desses requisitos?

- A) Ter mais de vinte e um anos.
- B) Possuir habilitação na categoria D.
- C) Não ter cometido infração grave nos últimos 12 meses.
- D) Ter aprovação em curso especializado, conforme as normas do CONTRAN.
- E) Não ter cometido mais de uma infração gravíssima nos 12 últimos meses.

32. Considere a placa de trânsito abaixo (R-24a) e indique, entre as alternativas, seu significado.



- A) Sentido proibido.
- B) Passagem proibida.
- C) Passagem obrigatória.
- D) Sentido de circulação da via.
- E) Sentido de movimento executado.

33. Conforme estipulado no Código de Trânsito Brasileiro (CTB), como é chamada uma via rural que possui pavimentação?

- A) Rodovia.
- B) Ferrovia.
- C) Afluente.
- D) Ciclovía.
- E) Estrada.

34. Responda verdadeiro (V) ou falso (F) aos conceitos do CTB, abaixo, e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA.

() Trânsito é definido como passagem de um veículo de uma faixa demarcada para outra;

() Um utilitário é um veículo misto caracterizado pela versatilidade do seu uso, inclusive fora de estrada;

() Sinalização são elementos colocados, na posição vertical, fixados ao lado ou suspensos sobre a pista, transmitindo mensagens de caráter permanente e, eventualmente, variáveis, mediante símbolo ou legendas pré-reconhecidas e legalmente instituídas como sinais de trânsito.

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

35. Analise as infrações apontadas pelo CTB nos itens abaixo.

I - Art. 165. Dirigir sob a influência de álcool ou de qualquer outra substância psicoativa que determine dependência;

II - Art. 165-A. Recusar-se a ser submetido a teste, exame clínico, perícia ou outro procedimento que permita certificar influência de álcool ou outra substância psicoativa, na forma estabelecida pelo art. 277;

III - Art. 168. Transportar crianças em veículo automotor sem observância das normas de segurança especiais estabelecidas neste Código.

De acordo com os itens é possível concluir que:

- A) I, II e III são infrações graves.
- B) I, II e III são infrações gravíssimas.
- C) I é infração grave. II e III são infrações gravíssimas.
- D) II é infração grave. I e III são infrações gravíssimas.
- E) III é infração grave. I e II são infrações gravíssimas.

36. Em relação ao sistema de freios de um ônibus escolar, qual componente é responsável por manter a pressão adequada no sistema de freio pneumático?

- A) Compressor de ar.
- B) Válvula de escape.
- C) Cilindro mestre.
- D) Bomba de vácuo.
- E) Reservatório de fluido de freio.

37. No que se refere à manutenção preventiva de sistemas de suspensão em ônibus escolares, qual é o principal indicador de desgaste que deve ser monitorado para evitar falhas?

- A) Desgaste das pastilhas de freio.
- B) Ruído no motor ao iniciar a marcha.
- C) Nível de fluido do sistema de direção hidráulica.
- D) Vazamento de óleo no sistema de freio traseiro.
- E) Desgaste irregular dos pneus, indicando problemas nos amortecedores ou molas.

38. Em caso de acidente com o ônibus escolar, o motorista precisa estar preparado para agir com rapidez e segurança. Qual dos seguintes equipamentos de segurança NÃO é obrigatório por lei em ônibus escolares, mas pode ser crucial para auxiliar na evacuação em caso de emergência?

- A) Cinto de segurança em todos os assentos.
- B) Extintor de incêndio com carga e validade em dia.
- C) Saídas de emergência com dispositivo de acionamento manual.
- D) Martelo de segurança para quebra de vidros.
- E) Sinalização de advertência refletiva na parte traseira do veículo.

39. O sistema elétrico do ônibus escolar exige atenção especial para prevenir riscos de incêndio. Qual das

seguintes medidas NÃO contribui para a segurança das instalações elétricas do veículo?

- A) Realizar inspeções periódicas nos chicotes elétricos, verificando se há fios desencapados ou em mau estado.
- B) Utilizar fusíveis e disjuntores adequados à capacidade do circuito elétrico, evitando sobrecargas.
- C) Instalar dispositivos de proteção contra surtos de tensão para proteger os componentes eletrônicos do veículo.
- D) Fazer o aterramento da carroceria do ônibus para evitar acúmulo de eletricidade estática.
- E) Utilizar fios de cobre de bitola inferior à recomendada para o circuito elétrico, visando economia de material.

40. Observe a imagem:



Com base na resolução CONTRAN Nº 819/2021, a imagem, respectivamente, indica:

- A) Bebê Conforto (crianças de 0 a 1 ano). Cadeirinha (crianças de 1 a 4 anos). Assento de elevação (crianças de 4 a 7 anos e meio).
- B) Bebê Conforto (crianças de 0 a 1 ano). Cadeirinha (crianças de 1 a 3 anos). Assento de elevação (crianças de 3 a 7 anos e meio).
- C) Bebê Conforto (crianças de 0 a 2 anos). Cadeirinha (crianças de 2 a 4 anos). Assento de elevação (crianças de 4 a 7 anos e meio).
- D) Bebê Conforto (crianças de 0 a 1 ano e meio). Cadeirinha (crianças de 1 e meio a 4 anos). Assento de elevação (crianças de 4 a 7 anos).
- E) Bebê Conforto (crianças de 0 a 1 ano). Cadeirinha (crianças de 1 a 4 anos e meio). Assento de elevação (crianças de 4 anos e meio a 7 anos e meio).