

**PORTUGUÊS**

As questões de **01** a **09** dizem respeito ao texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Cristóvão Colombo era espanhol e judeu, revela novo estudo

(Texto)

01 O famoso explorador Cristóvão Colombo era
02 provavelmente espanhol e judeu, de acordo com
03 um novo estudo genético conduzido por
04 cientistas espanhóis que pretendia lançar luz
05 sobre um mistério secular.

06 Os cientistas acreditam que o explorador,
07 provavelmente nasceu na Europa Ocidental,
08 possivelmente na cidade de Valência.

09 O estudo do DNA contradiz a teoria
10 tradicional, questionada por muitos historiadores,
11 de que o explorador era um italiano de Gênova.

12 Os países discutem há anos sobre a origem
13 do explorador, com muitos reivindicando o
14 explorador como um dos seus.

15 Estima-se que existam 25 teorias conflitantes
16 sobre seu local de nascimento de Cristóvão
17 Colombo, incluindo Polônia, Grã-Bretanha,
18 Grécia, Portugal, Hungria e Escandinávia.

19 Desde então, os cientistas compararam essa
20 informação genética com a de figuras históricas
21 e familiares do explorador, a fim de tentar
22 resolver o mistério.

23 A teoria anteriormente amplamente aceita era
24 que Colombo nasceu em Gênova, na Itália, em
25 1451, em uma família de tecelões.

26 Mas agora acredita-se que ele nasceu em
27 Espanha – provavelmente em Valência – e era
28 judeu. Os pesquisadores acham que ele
29 escondeu sua origem para evitar perseguição.

30 Cerca de 300 mil judeus praticantes viviam na
31 Espanha naquela época, antes de, juntamente
32 com os muçulmanos, terem sido ordenados a
33 converter-se ao catolicismo ou a deixar o país em
34 1492, ano em que Colombo desembarcou nas
35 Américas.

Texto modificado de

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/crcj122q0q7e> acesso 22 OUT. 2024.

01. Marque a alternativa em que as características linguístico-discursivas **NÃO** estão em conformidade com o texto.

- A) A linguagem é denotativa.
- B) A tipologia é informativa.
- C) A linguagem formal é corrompida pelas figuras de linguagem.
- D) Ocorre um mix de tempos verbais: Passado e Presente.
- E) O tema principal é a origem de Colombo.

02. A classificação sintática da palavra ‘se’, junto ao verbo ‘estimar’ (linha 15) está disposta, **CORRETAMENTE**, em qual alternativa?

- A) Índice de indeterminação do sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Pronome reflexivo.
- D) Sujeito.
- E) Partícula apassivadora.

03. Marque a alternativa abaixo em que ela está em desacordo com a estrutura física do texto.

- A) O texto apresenta começo, meio e fim.
- B) A coesão e coerência ocorrem através de verbos na condicionalidade.
- C) O texto não é um artigo de opinião.
- D) Há indicações de tempo e espaço.
- E) O autor do texto não se faz presente.

04. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre vocabulário.

- A) ‘lançar luz’ (linha 04) é sinônimo de ‘esclarecer’;
- B) ‘Requerendo’ poderia substituir ‘reivindicando’ (linha 13);
- C) ‘Ocidental’ (linha 07) refere-se ao Leste;
- D) ‘Conflitantes’ (linha 15) é antônimo de ‘concordantes’.
- E) ‘Famoso’ (linha 01) é sinônimo de célebre.

05. Assinale a alternativa com a informação **INCORRETA** a respeito das regras e uso dos sinais de pontuação presentes no texto.

- A) Os travessões (linha 27) separam um termo explicativo.
- B) A substituição de [incluindo] (linha 17) por dois-pontos, indicaria uma enumeração.
- C) Recomenda-se que não se usem pontos entre as letras de uma sigla, como em ‘DNA’ (linha 09).
- D) Não se usa ponto separativo em números indicativos de anos, como em ‘1492’ (linha 34).
- E) O ponto no meio da linha 28 tem caráter conclusivo maior do que o ponto no final da linha 29.

06. A partir das regras de acentuação gráfica vigentes, assinale a alternativa com **ERRO** na disposição das informações.

- A) ‘Espanhóis’ (linha 04) não perdeu o acento como ‘jiboia’.
- B) ‘Históricas’ (linha 20) é proparoxítona, mesmo, estando no singular.
- C) ‘Mistério’ (linha 22) é paroxítona.
- D) ‘Cristóvão’ (linha 16) é oxítona.
- E) ‘Américas’ (linha 35) é proparoxítona.



07. Em análise às assertivas sobre o verbo 'pretender' (linha 04), pode-se afirmar que:

- I- É conjugado por 'cientistas espanhóis';
- II- Está no tempo Pretérito Imperfeito;
- III- A desinência número-pessoa é a 3ª do plural;
- IV- 'Pretend' é a raiz verbal, tornando-o um verbo regular.

Dos itens acima:

- A) apenas os itens II e IV estão corretos.
- B) apenas os itens I e II estão corretos.
- C) apenas os itens II e III estão corretos.
- D) apenas o item IV está correto.
- E) apenas os itens I, II e IV estão corretos.

08. O trecho 'de que o explorador era um italiano de Gênova.' (linha 11) ligado ao termo 'teoria' (linha 09) compõe uma oração nomeada:

- A) oração principal.
- B) subordinada substantiva completiva nominal.
- C) coordenada assindética.
- D) subordinada substantiva objetiva indireta.
- E) coordenada sindética explicativa.

09. Em análise às assertivas sobre regência verbal, pode-se afirmar que:

- I- O verbo 'haver' (linha 12) apresenta impessoalidade;
- II- O verbo 'existir' (linha 15) segue as mesmas regras de 'haver' para indicar existência;
- III- 'Haver' (linha 12) indica tempo decorrido;
- IV- 'Existir' (linha 15) deveria estar no singular.

Dos itens acima:

- A) apenas o item III está correto.
- B) apenas os itens II e III estão corretos.
- C) apenas o item I está correto.
- D) apenas os itens I e III estão corretos.
- E) apenas os itens I e IV estão corretos.

10. Aponte a informação INCORRETA para a ocorrência de crase.

- A) Ocorre em virtude da regência indireta.
- B) Surge da união da preposição 'a' com o artigo 'a'.
- C) Ocorre somente diante de substantivos femininos.
- D) Pode ser substituída por 'para a'.
- E) É impessoal.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11. No centro da bandeira de São José da Tapera/AL há um trecho escrito:

- A) Trabalha planta cria.
- B) Liberdade igualdade fraternidade.
- C) Terra e casa.
- D) Amor por princípio e ordem por base.
- E) Humanidade natureza paz.

12. O Censo é uma pesquisa realizada a cada 10 anos pelo IBGE. Uma das possibilidades que este levantamento permite é:

- I- Traçar um perfil socioeconômico do país;
- II- Obter dados sobre as características dos moradores — idade, sexo, cor ou raça, religião, escolaridade, renda;
- III- Saber exatamente qual o tamanho da população.

Dos itens acima:

- A) apenas os itens I e II estão corretos.
- B) apenas os itens I e III estão corretos.
- C) todos os itens estão corretos.
- D) apenas o item II está correto.
- E) apenas o item III está correto.

13. A colonização de São José da Tapera foi iniciada em 1900, na fazenda existente no local onde hoje está situada a cidade, esta propriedade pertencia à família:

- A) Alves.
- B) Vieira.
- C) Maciano.
- D) Massuá.
- E) Francisco.

14. Durante a povoação do território onde, atualmente, se encontra São José da Tapera/AL, a presença de agricultores de outros municípios, que instalaram novos núcleos na região, foi incentivada principalmente pela:

- A) exploração de minas de ouro.
- B) busca de seringueiros por borracha.
- C) fundação de uma base militar.
- D) expulsão das tribos nativas.
- E) criação de uma feira de comércio.

15. O território alagoano é dividido pelo IBGE em regiões geográficas imediatas e regiões geográficas intermediárias. As duas regiões intermediárias são chamadas:



- A) Maceió e Arapiraca.
- B) Atalaia e Penedo.
- C) Porto Calvo e São Miguel dos Campos.
- D) Pão de Açúcar e Batalha.
- E) Santana do Ipanema e Delmiro Gouveia.

16. O estado de Alagoas possui alguns lugares históricos tombados como patrimônio cultural do Brasil. Marque a alternativa abaixo que cita um deles.

- A) Chapada dos Veadeiros.
- B) Cachoeira de Emas.
- C) Serra da Barriga.
- D) Parque Nacional do Iguaçu.
- E) Pantanal Alagoano.

17. No que se refere à alimentação, a reforma tributária realizada em 2024, considerou que a cesta básica terá alíquota zero. Isso significa que:

- A) será isenta de impostos.
- B) terá o dobro de impostos.
- C) terá impostos de importação.
- D) terá impostos de exportação.
- E) será custeada pelo Bolsa Família.

18. As organizações não governamentais (ONGs) são instituições que não pertencem à iniciativa privada, portanto, não têm fins lucrativos. Um exemplo de ONG é:

- A) Centros de Referência e Assistência Social (CRAS).
- B) Unidades Básicas de Saúde (UBS).
- C) Unidade de Pronto Atendimento (UPA).
- D) SP Leituras- Associação Paulista de Bibliotecas e Leitura.
- E) Serviço Social da Indústria - SESI.

19. Brasília, a capital nacional do Brasil, está localizada na região conhecida como:

- A) Serra do Mar.
- B) Planalto central.
- C) Região Norte.
- D) Bacia do Araguaia.
- E) Aquífero do Guarani.

20. Considerando a Região Nordeste, São Francisco, Jaguaribe e Piranhas-Açu são nomes de:

- A) Lagos.
- B) Bacias sedimentares.
- C) Rios.
- D) Praias.
- E) Baías.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a conduta típica do crime de “Perigo para a vida ou saúde de outrem”, nos termos do Código Penal.

- A) Praticar, com o fim de transmitir a outrem moléstia grave de que está contaminado, ato capaz de produzir o contágio.
- B) Expor alguém, por meio de relações sexuais ou qualquer ato libidinoso, a contágio de moléstia venérea, de que sabe ou deve saber que está contaminado.
- C) Expor a vida ou a saúde de outrem a perigo direto e iminente.
- D) Expor ou abandonar recém-nascido, para ocultar desonra própria.
- E) Deixar de prestar assistência, quando possível fazê-lo sem risco pessoal, à criança abandonada ou extraviada, ou à pessoa inválida ou ferida, ao desamparo ou em grave e iminente perigo; ou não pedir, nesses casos, o socorro da autoridade pública.

22. Aquele que pratica a conduta típica de “Subtrair o condômino, coerdeiro ou sócio, para si ou para outrem, a quem legitimamente a detém, a coisa comum” responde pelo crime de:

- A) furto simples.
- B) roubo simples.
- C) apropriação indébita.
- D) furto de coisa comum.
- E) furto qualificado.

23. Nos termos do Código Penal, quem pratica a conduta típica de “Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a participar ou deixar de participar de determinado sindicato ou associação profissional” incorre no crime de:

- A) atentado contra a liberdade de trabalho.
- B) atentado contra a liberdade de contrato de trabalho e boicotagem violenta.
- C) atentado contra a liberdade de associação.
- D) paralisação de trabalho, seguida de violência ou perturbação da ordem.
- E) frustração de direito assegurado por lei trabalhista.

24. Assinale a alternativa **CORRETA**, quanto à conduta típica do crime de “Prevaricação”.

- A) Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.



- B) Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente.
- C) Patrocinar, direta ou indiretamente, interesse privado perante a administração pública, valendo-se da qualidade de funcionário.
- D) Praticar violência, no exercício de função ou a pretexto de exercê-la.
- E) Solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem.

25. Quem pratica a conduta típica de “Solicitar, exigir, cobrar ou obter, para si ou para outrem, vantagem ou promessa de vantagem, a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público no exercício da função” incorre no crime de:

- A) desacato.
- B) desobediência.
- C) resistência.
- D) tráfico de influência.
- E) corrupção ativa.

26. A competência constitucional para aprovar o estado de defesa e a intervenção federal, autorizar o estado de sítio, ou suspender qualquer uma dessas medidas é:

- A) da Presidência da República.
- B) do Congresso Nacional.
- C) do Supremo Tribunal Federal.
- D) do Ministério Público da União.
- E) da Advocacia Geral da União.

27. A Constituição Federal de 1988 estabelece que a matéria constante de projeto de lei rejeitado somente poderá constituir objeto de novo projeto, na mesma sessão legislativa, mediante proposta dos membros de qualquer das Casas do Congresso Nacional, que deve ser aprovada por maioria:

- A) simples.
- B) qualificada.
- C) distrital.
- D) absoluta.
- E) originária.

28. Nos termos da Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que os beneficiários da distribuição de imóveis rurais pela reforma agrária receberão títulos de domínio ou de concessão de uso, inegociáveis pelo prazo de:

- A) dez anos.
- B) oito anos.
- C) cinco anos.
- D) dois anos.
- E) quinze anos.

29. A ética, a organização e a cidadania são princípios fundamentais na atuação do servidor público, promovendo a confiança da população e a efetividade das políticas públicas. Em relação a esses conceitos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A ética no serviço público permite ao servidor utilizar recursos públicos de forma flexível, desde que os resultados beneficiem a maioria.
- B) A cidadania aplicada à Administração Pública exige que os servidores defendam apenas os direitos de grupos específicos, promovendo ações para setores menos vulneráveis.
- C) A organização no setor público visa reduzir a burocracia, eliminando todas as etapas de controle e formalidade para agilizar o atendimento ao público.
- D) A prática da ética pelos servidores públicos contribui para a construção da cidadania, promovendo um serviço público transparente, equitativo e comprometido com o bem-estar social.
- E) A organização e a ética na Administração Pública dispensam o atendimento ao princípio da cidadania, focando exclusivamente em eficiência e cumprimento de normas.

30. A gestão de competências e a gestão do conhecimento são práticas estratégicas na administração pública que visam desenvolver e otimizar as habilidades dos servidores e o compartilhamento de informações relevantes. Em relação a esses conceitos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A gestão de competências foca exclusivamente no conhecimento técnico dos servidores, não abrangendo habilidades comportamentais.
- B) A gestão do conhecimento visa arquivar o máximo de informações possíveis, sem considerar sua aplicabilidade prática no dia a dia.
- C) A gestão de competências identifica as habilidades e conhecimentos necessários para atingir os objetivos organizacionais, contribuindo para o desenvolvimento dos servidores.
- D) A gestão do conhecimento é uma prática isolada, que dispensa a colaboração entre os servidores e as diferentes áreas da organização.
- E) A gestão de competências substitui a necessidade de treinamento, pois já identifica as habilidades dos servidores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Terapeuta ocupacional atuando em Centro de Convivência territorial identifica, durante diagnóstico situacional participativo com grupo de idosos (n=12), os seguintes aspectos:

- Isolamento social progressivo;
- Barreiras arquitetônicas no território;
- Ausência de espaços de lazer acessíveis;
- Rede de suporte social fragilizada;
- Demanda por atividades significativas.

Considerando a abordagem comunitária em Terapia Ocupacional, a intervenção deve:

- A) priorizar atendimentos individuais focados em AVDs para promoção de autonomia.
- B) desenvolver oficinas terapêuticas em ambiente protegido com ênfase em cognição.
- C) articular ações intersetoriais e grupais visando participação social e transformação territorial.
- D) implementar programa de adaptação ambiental domiciliar individualizado.
- E) realizar treino funcional em grupo focando prevenção de quedas.

32. No acompanhamento de usuário (32 anos) em sofrimento psíquico grave em CAPS II, a análise da organização cotidiana evidencia:

- Ruptura de papéis ocupacionais prévios;
- Tempo livre não estruturado (>80% do dia);
- Participação social restrita ao núcleo familiar;
- Interesse preservado por atividades artísticas;
- Histórico laboral em artesanato.

Na construção do Projeto Terapêutico Singular com foco no cotidiano, deve-se:

- A) estabelecer rotina estruturada com horários fixos para AVDs visando organização temporal.
- B) construir coletivamente possibilidades de retomada ocupacional significativa e inserção territorial.
- C) indicar oficina protegida terapêutica para reabilitação profissional progressiva.
- D) implementar treino de habilidades sociais em setting terapêutico individual.
- E) desenvolver programa de reorganização temporal baseado em check-list de atividades.

33. Em reunião intersetorial para discussão de caso complexo envolvendo CAPS III, CRAS e Consultório na Rua, analisa-se situação de usuária (29 anos):

- Situação de rua há 2 anos;
- Transtorno mental grave;
- Uso prejudicial de múltiplas substâncias;
- Vínculos familiares rompidos;
- Gestante (26 semanas);
- Recusa sistemática de institucionalização.

Na articulação do cuidado em rede, o terapeuta ocupacional deve propor:

- A) construção de PTS compartilhado focando redução de danos, vinculação territorial e garantia de direitos.
- B) acolhimento institucional imediato com foco na abstinência e preparação para maternidade.
- C) atendimento ambulatorial especializado após estabilização em internação psiquiátrica.
- D) encaminhamento prioritário para serviço de pré-natal de alto risco com monitoramento à distância.
- E) internação compulsória para proteção materno-fetal e posterior encaminhamento a comunidade terapêutica.

34. No CAPS II, durante assembleia com usuários sobre fechamento do hospital psiquiátrico regional, emerge discussão sobre:

- Medo de desassistência;
- Necessidade de leitos psiquiátricos;
- Insegurança com tratamento territorial;
- Demanda por oficinas de geração de renda;
- Fragilidade da RAPS local.

Considerando os princípios da Reforma Psiquiátrica, o terapeuta ocupacional deve:

- A) reforçar a necessidade de manutenção de leitos psiquiátricos para casos graves.
- B) defender internação breve para estabilização de crises com posterior seguimento ambulatorial.
- C) implementar oficinas terapêuticas protegidas visando adaptação gradual à alta.
- D) orientar sobre benefícios da institucionalização em casos refratários.
- E) promover discussão sobre modelos substitutivos e protagonismo no cuidado territorial.

35. Em processo de inclusão escolar de criança com Transtorno do Espectro Autista (6 anos) no 1º ano do ensino fundamental, observa-se:

- Hipersensibilidade auditiva;
- Dificuldade na organização espacial e temporal;
- Interesse restrito por temas específicos;
- Participação reduzida em atividades grupais;

- Habilidades preservadas em matemática;
- Comportamentos disruptivos durante transições.

Na avaliação do contexto escolar pelo terapeuta ocupacional, identifica-se:

- Sala com 28 alunos;
- Professora sem formação em educação especial;
- Ausência de mediador;
- Recursos pedagógicos limitados;
- Pátio sem estruturação visual.

A intervenção deve priorizar:

- A) atendimento individual em sala de recursos multifuncional exclusivamente.
- B) adaptação curricular com redução de conteúdos e avaliação diferenciada.
- C) implementação de estratégias sensoriais e ambientais com capacitação da equipe escolar.
- D) encaminhamento para escola especial devido à complexidade do caso.
- E) orientação familiar para mudança de escola regular.

36. Durante consultoria colaborativa em escola de ensino médio, terapeuta ocupacional avalia processo de inclusão de estudante (16 anos) com paralisia cerebral:

- GMFCS nível III;
- Cognição preservada;
- Disartria moderada;
- Uso de notebook adaptado;
- Dificuldades em práticas laboratoriais;
- Interesse em curso superior na área de ciências.

Na análise das barreiras à participação, identifica-se:

- Resistência docente quanto a adaptações;
- Ausência de tecnologia assistiva específica;
- Exclusão em trabalhos em grupo;
- Mobiliário inadequado;
- Acessibilidade arquitetônica parcial.

A intervenção deve contemplar:

- A) redução da grade curricular com foco em disciplinas teóricas exclusivamente.
- B) orientação para transferência para educação de jovens e adultos.
- C) implementação de currículo adaptado com eliminação de práticas laboratoriais.
- D) desenvolvimento de plano colaborativo integrando tecnologia assistiva e adequações metodológicas.
- E) sugestão de ensino domiciliar com uso de ambiente virtual.

37. Em território com alto índice de vulnerabilidade social, terapeuta ocupacional do CRAS identifica grupo de adolescentes (14-17 anos):

- Evasão escolar recorrente;
- Trabalho infantil informal;
- Exposição à violência urbana;
- Ruptura de vínculos familiares;
- Uso recreativo de substâncias;
- Ausência de projetos futuros.

Na análise das dinâmicas territoriais, observa-se:

- Tráfico como principal empregador;
- Equipamentos culturais inexistentes;
- Precariedade habitacional;
- Rede socioassistencial fragilizada;
- Movimentos culturais periféricos ativos.

A intervenção em Terapia Ocupacional Social deve:

- A) encaminhar para programa socioeducativo estruturado em ambiente institucional protegido.
- B) articular ações territoriais integrando cultura local, protagonismo juvenil e recursos comunitários.
- C) implementar oficinas profissionalizantes visando inserção imediata no mercado formal.
- D) desenvolver atividades exclusivamente esportivas para ocupação do tempo livre.
- E) priorizar atendimentos individuais focados em orientação profissional.

38. Na implementação de programa de Reabilitação Baseada na Comunidade (RBC) em zona rural, terapeuta ocupacional avalia:

- Alta prevalência de deficiência;
- Isolamento geográfico;
- Baixa cobertura assistencial;
- Práticas tradicionais de cuidado;
- Agricultura familiar predominante;
- Liderança comunitária ativa.

Durante mapeamento participativo, identifica-se:

- Barreiras de acesso a serviços;
- Estigma relacionado à deficiência;
- Tecnologia assistiva indisponível;
- Recursos comunitários subutilizados;
- Potencial para geração de renda.

A estratégia deve priorizar:

- A) capacitação de agentes comunitários e lideranças locais para multiplicação do cuidado.
- B) implementação de serviço especializado de reabilitação na comunidade.
- C) orientação para mudança para área urbana com maior oferta de serviços.
- D) atendimentos domiciliares individualizados com foco em reabilitação funcional.
- E) encaminhamento sistemático para serviços especializados na sede municipal.

39. Em avaliação de criança (4 anos) com Síndrome de Down em seguimento na Atenção Básica, terapeuta ocupacional identifica:

Desenvolvimento:

- DENVER II: cautela em motor fino-adaptativo e linguagem;
- Coordenação bimanual imatura;
- Preensão trípole dinâmica inconsistente;
- Imitação motora preservada;
- Jogo simbólico emergente.

Contexto:

- Família participativa;
- Frequenta escola regular;
- Terapias semanais (TO/Fono);
- Hipotonia moderada;
- Interesse por atividades manuais.

A intervenção deve priorizar:

- A) treino motor fino estruturado em setting terapêutico individual exclusivo.
- B) encaminhamento para centro especializado devido aos atrasos identificados.
- C) orientação para escola especial visando estimulação intensiva.
- D) programa domiciliar focado em exercícios motores específicos.
- E) integração de abordagens lúdicas e funcionais nos contextos naturais de vida.

40. Durante triagem em programa de vigilância do desenvolvimento (18 meses), observa-se:

Sinais de alerta:

- Ausência de apontar protodeclarativo;
- Não responde ao nome;
- Exploração repetitiva de objetos;
- Ausência de atenção compartilhada;
- Não imita ações simples.

Contexto familiar:

- Pais preocupados com atraso de fala;
- Uso excessivo de telas (>4h/dia);
- Rotina pouco estruturada;
- Interação social limitada;
- Sem acompanhamento prévio.

A conduta do terapeuta ocupacional deve:

- A) aguardar evolução natural do desenvolvimento até 24 meses.
- B) implementar programa intensivo de estimulação sensorial isolada.
- C) orientar apenas redução do uso de telas e reavaliação em 6 meses.
- D) iniciar intervenção precoce com abordagem centrada na família e regulação do uso de telas.
- E) encaminhar diretamente para avaliação neurológica sem intervenção imediata.