

PORTUGUÊS

As questões de 01 a 10 dizem respeito ao texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

O que acontece com o corpo humano em altas temperaturas?

(Texto)

01 À medida que o corpo fica mais quente, os
02 vasos sanguíneos se dilatam. Isso leva a uma
03 pressão arterial baixa e faz com que o coração
04 trabalhe mais para conseguir empurrar o sangue
05 através dos vasos sanguíneos.

06 Num primeiro momento, esse quadro pode
07 causar sintomas leves, como irritação na pele
08 com coceira ou pés inchados, pois os vasos
09 sanguíneos se tornam mais permeáveis.

10 O corpo reage ao aumento da temperatura
11 elevando o fluxo sanguíneo para a pele. Isso, por
12 sua vez, "transfere" o calor de dentro do
13 organismo para a superfície. Esse processo
14 também está relacionado à produção acelerada
15 de suor, que evapora e esfria o corpo.

16 Mas essa transpiração excessiva também
17 leva à perda de líquidos e sais minerais, o que
18 afeta o equilíbrio dessas substâncias.

19 Esses fatores, combinados com a redução da
20 pressão arterial, podem levar à exaustão pelo
21 calor.

22 Nosso organismo se esforça para manter uma
23 temperatura central próxima dos 37,5 °C, seja
24 em uma tempestade de neve ou durante uma
25 onda de calor.

26 Essa é a temperatura ideal para o corpo
27 trabalhar adequadamente.

28 Porém, à medida que o clima fica quente,
29 nossas células precisam trabalhar mais para
30 manter a temperatura central baixa.

31 É necessário, então, abrir mais os vasos
32 sanguíneos perto da pele para dispersar o calor
33 ao nosso redor e iniciar o processo de
34 transpiração.

35 À medida que o suor evapora, há um aumento
36 drástico do calor perdido pela pele.

Texto modificado de

<https://www.bbc.com/portuguese/geral-62009179> acesso 25
OUT. 2024.

01. Assinale a alternativa que melhor define a composição estrutural física do texto.

- A) A coesão intratextual ocorre, esporadicamente, devido às ocorrências de figuras de linguagem e pensamento.
- B) O texto possui clara indicação de tempo.
- C) As características específicas ao assunto do texto estão dispostas por todos os parágrafos.
- D) O gênero textual apresenta características narrativo-descritivas.
- E) Mesmo com a possibilidade de publicação em diversos suportes, o texto não se encaixa no virtual.

02. Aponte a alternativa com a descrição INCORRETA das características linguístico-discursivas do texto.

- A) A injunção permeia as ideias textuais.
- B) A linguagem verbal sobrepõe-se à não-verbal.
- C) As expressões denotativas são maioria no texto.
- D) Reações corporais às variações de temperatura é o tema central do texto.
- E) Com termos não figurativos, os verbos expressam uma linguagem formal.

03. A respeito da significação vocabular no texto, indique a alternativa que apresenta inconsistência nas informações.

- A) 'Exaustão' (linha 20) é sinônimo de 'esgotamento'.
- B) 'Dilatam' (linha 02) é antônimo de 'contraem'.
- C) 'Dispersar' (linha 32) e 'agrupar' são antônimos.
- D) 'Altas' (título) é antônimo de 'autas'.
- E) 'Abrir mais' (linha 31) tem o mesmo sentido de 'dilatam' (linha 02).

04. O verbo 'haver' (linha 35) dispõe de características específicas para sua utilização no texto. Sobre esse aspecto, marque a alternativa abaixo que apresenta erro.

- A) Indica existência.
- B) Deve seguir uma possível flexão de número do termo seguinte.
- C) É conjugado no Presente.
- D) É impessoal.
- E) Apresenta regência transitiva direta.

05. Conforme o Novo Acordo Ortográfico e as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa com a colocação CORRETA sobre a classificação das palavras do texto.

- A) 'Sangue' (linha 04) e 'sanguíneos' (linha 02) possuem a mesma sílaba tônica.
- B) 'Células' (linha 29), somente, é proparoxítona se estiver no plural.
- C) 'Necessário' (linha 31) é proparoxítona.
- D) 'Através' (linha 05) não compartilha a mesma classificação, quanto ao uso do acento gráfico com 'também' (linha 16).
- E) 'Pés' (linha 08) é um monossílabo tônico, também no singular.

06. A oração iniciada por 'então' (linha 31), sem/com vínculo de dependência sintática com a anterior, possui a nomenclatura de:

- A) coordenada sindética conclusiva.
- B) oração principal.
- C) subordinada adverbial concessiva.
- D) coordenada sindética explicativa.
- E) subordinada substantiva completiva nominal.



07. Assinale a alternativa que justifica as ocorrências de crase nas linhas 17 e 20.

- A) Incorreta na linha 17 devido ao verbo não estar no infinitivo.
- B) Correta apenas na linha 20, devido ao verbo estar no infinitivo.
- C) Corretas em ambas as linhas, pela regência verbal de 'levar'.
- D) Incorreta apenas na linha 20 e facultativa na linha 17.
- E) De uso facultativo em ambas as situações, pois expressam existência.

08. Levando-se em consideração que (V) significa 'Verdadeiro' e (F) significa 'Falso', considere as proposições a seguir.

- () O sinal [?] (título) indica uma pergunta indireta;
- () As aspas (linha 12) indicam em sentido figurado do termo;
- () As aspas duplas (linha 12) poderiam ser substituídas por colchetes;
- () A vírgula (linha 06) possui a mesma função do ponto (linha 13).

A sequência CORRETA corresponde a:

- A) F- F- V- F.
- B) V- F- V- F.
- C) F- V- F- V.
- D) V- F- V- V.
- E) F- V- F- F.

09. No trecho 'se dilatam' (linha 02) a palavra 'se' confere qual característica ao verbo?

- A) Indeterminação do sujeito.
- B) Voz passiva.
- C) Intransitividade.
- D) Voz reflexiva.
- E) Regência nula.

10. Relacione classes gramaticais (Coluna 1) com palavras do texto (Coluna 2).

Coluna 1

- (1) Advérbio.
- (2) Preposição.
- (3) Verbo.
- (4). Substantivo.

Coluna 2

- () 'Calor' (linha 32).
- () 'a' (linha 02).
- () 'Evapora' (linha 15).
- () 'Mais' (linha 01).
- () 'Dentro' (linha 12).

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses?

- A) 2- 4- 3- 1- 2.
- B) 4- 2- 3- 1- 1.
- C) 3- 1- 2- 2- 4.
- D) 1- 4- 2- 3- 2.
- E) 2- 3- 1- 4- 3.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Nascida no contexto pós-primeira Guerra Mundial, em 1919, na Alemanha, esta pedagogia buscou criar uma prática de ensino baseada na afetividade, na experimentação, e na qualidade da relação entre professores e alunos. Nesse sentido, a participação ativa da criança e seu interesse no processo é essencial. Estas características se referem a:

- A) Teoria da livre aprendizagem.
- B) Ensino Não-Diretivo.
- C) Pedagogia Waldorf.
- D) Pedagogia Montessoriana.
- E) Ensino de Rudolf Steiner.

12. No Brasil, são exemplos de modalidades de ensino:

- A) ensino confessional, ensino religioso.
- B) educação de jovens e adultos, educação especial.
- C) ensino infantil, ensino fundamental.
- D) ensino rural, ensino quilombola.
- E) ensino a distância, ensino híbrido.

13. Como afirma o artigo nº 5 da Lei nº 9.394/96, o recenseamento anual das crianças e adolescentes em idade escolar, bem como dos jovens e adultos que não concluíram a educação básica é realizado pelo poder público:

- A) no âmbito político dos estados e municípios.
- B) na dimensão dos objetivos das secretarias de ensino.
- C) na forma de censos escolares municipais.
- D) no domínio público de seus objetivos constitucionais.
- E) na esfera de sua competência federativa.

14. As aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem em conjunto assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consolidam em conjunto:

- A) os direitos de aprendizagem e desenvolvimento
- B) o compromisso com a educação integral.
- C) o ensino em direitos humanos.
- D) o ideal de equidade.

E) o mecanismo de organização curricular interdisciplinar.

15. O trecho abaixo foi extraído da BNCC. Leia-o atentamente para responder a questão.

“Por meio da indicação clara do que os alunos devem “saber” (considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, do que devem “saber fazer” (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho), assegurando as aprendizagens essenciais definidas na BNCC (BRASIL, 2017 p. 13 adaptado).”

Ao adotar esse enfoque, a BNCC indica que as decisões pedagógicas devem estar orientadas:

- A) para a construção curricular.
- B) para a formação plena dos alunos.
- C) para o desenvolvimento de competências.
- D) para a elaboração do Projeto Político-pedagógico.
- E) para o direcionamento educativo.

16. Baseado em seus conhecimentos sobre o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica conforme dispõe a BNCC analise as proposições abaixo:

I- A valorização de situações lúdicas de aprendizagem nos Anos Iniciais aponta uma articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

II- As características dessa faixa etária demandam um trabalho no ambiente escolar que se organize em torno dos fundamentos disciplinares educativos.

III- Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco o desenvolvimento psicomotor.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens II e III estão corretos.
- C) apenas os itens I e II estão corretos.
- D) apenas o item III está correto.
- E) apenas o item I está correto.

17. Com base na Lei nº 8.069/90, considere o trecho a seguir:

“Art. 9º O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno...”

A alternativa que completa CORRETAMENTE o artigo supracitado é:

- A) inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.
- B) exceto para filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.
- C) mantendo alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.
- D) mantendo alojamento conjunto domiciliar ou semiaberto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.
- E) prestando orientações quanto à técnica adequada, enquanto a mãe permanecer na unidade hospitalar.

18. Com base na Lei Federal nº 11.645/08 que estabelece a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”, é CORRETO afirmar que:

- A) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito das áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- B) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito das áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras no ensino fundamental.
- C) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito das áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras no ensino fundamental e médio.
- D) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, exceto na educação infantil, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- E) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

19. Marque a alternativa abaixo, que faz parte da concepção construtivista de educação.

- A) A classificação dos alunos é realizada por meio de avaliações periódicas ao fim de cada ciclo.
- B) A tarefa do educador é fazer com que o educando atinja a realização pessoal por qualquer meio.
- C) O professor não é um detentor de conhecimento a ser transmitido aos alunos.
- D) O cultivo do intelecto é descontextualizado da realidade social, com ênfase para o estudo dos clássicos.

E) A aprendizagem é receptiva e mecânica, sem considerar as características próprias de cada idade.

20. Ao elaborar seu planejamento, compete ao professor:

I- Analisar as características dos alunos;

II- Refletir sobre quais recursos são disponíveis;

III- Selecionar e estruturar conteúdos.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens II e III estão corretos.
- C) apenas os itens I e II estão corretos.
- D) apenas o item II está correto.
- E) apenas o item III está correto.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Em relação à gestão de pessoas no setor público, é CORRETO afirmar que:

- A) a gestão de pessoas no setor público prioriza exclusivamente o desenvolvimento pessoal dos servidores, sem foco no atendimento ao público.
- B) o setor público não precisa estabelecer competências específicas para seus servidores, pois os cargos são gerais.
- C) a gestão de pessoas no setor público segue os mesmos critérios do setor privado, sem regulamentações específicas.
- D) a motivação dos servidores é desconsiderada na gestão pública.
- E) a gestão de pessoas no setor público busca alinhar as competências dos servidores às necessidades da instituição para otimizar a prestação de serviços.

22. Sobre liderança e gestão de equipes no setor público, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A liderança no setor público exige foco, apenas, nos interesses da liderança política.
- B) A gestão de equipes no setor público prioriza a hierarquia rígida e impede a cooperação entre os membros.
- C) O gestor público deve evitar delegar tarefas para não comprometer a produtividade.
- D) A liderança no setor público deve incentivar a cooperação e o engajamento, promovendo um ambiente colaborativo.
- E) O gestor público não deve buscar o desenvolvimento profissional de sua equipe.

23. Sobre metodologias para avaliação de desempenho no setor público, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A avaliação de desempenho é realizada unicamente pelos servidores, sem supervisão.
- B) A avaliação de desempenho no setor público deve observar o cumprimento de metas e competências, visando alinhar o desenvolvimento profissional dos servidores às necessidades institucionais.
- C) No setor público, a avaliação de desempenho ocorre, apenas, quando solicitada pelo servidor.
- D) A avaliação de desempenho no setor público só considera o tempo de serviço.
- E) A metodologia de avaliação pública limita-se à análise de habilidades interpessoais.

24. A promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação está prevista na Constituição Federal de 1988 como um dos:

- A) fundamentos da República Federativa do Brasil.
- B) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- C) princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais.
- D) princípios da ordem econômica.
- E) direitos do consumidor.

25. A ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático é prevista na Constituição Federal de 1988 como:

- A) contravenção penal.
- B) crime afiançável e imprescritível.
- C) crime inafiançável e imprescritível.
- D) crime inafiançável e prescritível.
- E) crime afiançável e prescritível.

26. A idade mínima para reunir condições de elegibilidade para o cargo de Vice-Governador de Estado é de:

- A) vinte e um anos.
- B) vinte e cinco anos.
- C) trinta e cinco anos.
- D) trinta anos.
- E) vinte anos.

27. A competência constitucional para legislar sobre registros públicos é:

- A) comum entre União, Estados e o Distrito Federal.
- B) privativa dos Estados e do Distrito Federal.
- C) privativa da União.

- D) comum entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- E) privativa dos Municípios.

28. De acordo com o Código Penal, é CORRETO afirmar que quem pratica a conduta típica de “Expôr a perigo a vida ou a saúde de pessoa sob sua autoridade, guarda ou vigilância, para fim de educação, ensino, tratamento ou custódia, quer privando-a de alimentação ou cuidados indispensáveis, quer sujeitando-a a trabalho excessivo ou inadequado, quer abusando de meios de correção ou disciplina incorre no crime de:

- A) perigo de contágio de moléstia grave.
- B) dano.
- C) perigo para a vida ou saúde de outrem.
- D) abandono de incapaz.
- E) maus-tratos.

29. A conduta típica do crime de “Descaminho” é prevista no Código Penal como:

- A) iludir, no todo ou em parte, o pagamento de direito ou imposto devido pela entrada, pela saída ou pelo consumo de mercadoria.
- B) importar ou exportar mercadoria proibida.
- C) impedir, perturbar ou fraudar concorrência pública ou venda em hasta pública, promovida pela administração federal, estadual ou municipal, ou por entidade paraestatal; afastar ou procurar afastar concorrente ou licitante, por meio de violência, grave ameaça, fraude ou oferecimento de vantagem.
- D) subtrair, ou inutilizar, total ou parcialmente, livro oficial, processo ou documento confiado à custódia de funcionário, em razão de ofício, ou de particular em serviço público.
- E) solicitar, exigir, cobrar ou obter, para si ou para outrem, vantagem ou promessa de vantagem, a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público no exercício da função.

30. Em relação à qualidade de vida no trabalho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A implementação de políticas de qualidade de vida no trabalho visa exclusivamente a atender normas legais, sem impacto direto na satisfação dos servidores.
- B) A motivação dos servidores no setor público independe das condições de trabalho e está relacionada unicamente à sua estabilidade no cargo.
- C) A promoção de atividades de integração e o reconhecimento profissional são estratégias que podem fortalecer a motivação e o clima organizacional no setor público.

- D) O clima organizacional é determinado, apenas, pela estrutura física do local de trabalho, sem relação com a gestão e liderança.
- E) A qualidade de vida no trabalho é mais relevante para o setor privado e não traz benefícios concretos para o setor público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Na abordagem didática sobre a interação entre insetos e plantas em ecossistemas brasileiros, qual sequência conceitual é mais adequada para construção do conhecimento científico no ensino fundamental (anos iniciais)?

- A) Apresentar primeiro as estruturas florais, seguidas de polinização cruzada e autopolinização, finalizando com adaptações dos insetos.
- B) Iniciar com diversidade de polinizadores, depois ciclo reprodutivo das angiospermas, concluindo com coevolução.
- C) Começar com morfologia dos insetos, depois classificação das flores, terminando com dispersão de sementes.
- D) Partir das relações ecológicas básicas (polinização), estruturas envolvidas (flor e aparelho bucal) e benefícios mútuos.
- E) Focar em taxonomia dos insetos, anatomia floral e posteriormente mecanismos de polinização específicos.

32. No ensino das adaptações dos seres vivos aos diferentes ambientes aquáticos (água doce e salgada), a progressão conceitual mais apropriada para anos iniciais é:

- A) partir de osmorregulação celular, seguida de adaptações morfológicas específicas dos grupos.
- B) começar com características físico-químicas da água, depois grupos taxonômicos e seus habitats.
- C) iniciar com características observáveis (morfologia externa), habitat e comportamento adaptativo.
- D) abordar primeiro evolução das espécies, depois pressões seletivas em ambientes aquáticos.
- E) focar em classificação dos vertebrados aquáticos e posteriormente em invertebrados.

33. Sobre as adaptações morfológicas e comportamentais dos mamíferos em diferentes biomas brasileiros, é CORRETO afirmar que:

- A) o tamanduá-bandeira apresenta dimorfismo sexual evidente e marca território através de glândulas odoríferas especializadas.

- B) no tatu-bola, a carapaça segmentada, as garras desenvolvidas e o metabolismo reduzido são adaptações à baixa disponibilidade hídrica e alimentar.
- C) no Cerrado, os roedores apresentam pelagem densa e escura como proteção térmica, além de hábitos exclusivamente noturnos.
- D) na Caatinga, os mamíferos de médio porte possuem necessariamente hábitos fossoriais e capacidade de estivação na seca.
- E) os primatas da Mata Atlântica desenvolveram cauda preênsil e visão tricromática como adaptações primárias à herbivoria.

34. Em relação às interações ecológicas entre insetos e plantas nas formações vegetais brasileiras:

- A) a mirmecofilia em *Cecropia* envolve apenas proteção contra herbivoria, sem benefícios nutricionais para as formigas.
- B) em espécies de *Heliconia*, a coloração vermelha das brácteas está associada exclusivamente à polinização por beija-flores.
- C) os nectários extraflorais em leguminosas atraem apenas formigas, não influenciando outros grupos de insetos.
- D) a dispersão de sementes por formigas ocorre apenas em espécies herbáceas com sementes pequenas e lisas.
- E) em *Passiflora*, as estruturas especializadas na atração de polinizadores incluem osmóforos e corona, além de nectários florais e extraflorais.

35. Considerando a sequência de rochas metamórficas encontradas no Quadrilátero Ferrífero (MG), observa-se que:

- A) os quartzitos são derivados do metamorfismo de baixo grau em arenitos, preservando estruturas sedimentares primárias como estratificação cruzada e marcas de onda.
- B) os itabiritos resultam do metamorfismo exclusivo de formações ferríferas bandadas do tipo Superior, sem contribuição de sedimentos clásticos.
- C) o filito apresenta foliação penetrativa e minerais micáceos orientados, porém não desenvolve porfiroblastos de granada mesmo em alto grau metamórfico.
- D) o gnaiss bandado representa o produto final do metamorfismo progressivo de rochas pelíticas, com segregação total de minerais félsicos e máficos.
- E) os xistos verdes indicam necessariamente metamorfismo de rochas máficas em fácies anfíbolito, com paragênese de clorita e actinolita.

36. Em relação às rochas ígneas da Província Magmática do Paraná, é CORRETO afirmar que:

- A) os basaltos toleíticos apresentam textura afanítica a porfírica, com fenocristais de plagioclásio e augita em matriz vítrea a microcristalina.
- B) os riodacitos da Formação Serra Geral são produtos exclusivos de contaminação crustal dos magmas básicos originais.
- C) as rochas vulcânicas ácidas apresentam necessariamente textura vitrofírica com fenocristais de quartzo bipiramidal.
- D) os diabásios intrusivos mostram textura equigranular grossa devido ao resfriamento lento em grandes profundidades.
- E) os basaltos vesiculares indicam cristalização sob alta pressão litostática em ambiente submarino profundo.

37. Em região de relevo ondulado no domínio dos "mares de morros" do Sudeste brasileiro, observa-se sequência topográfica de solos com a seguinte distribuição: Latossolo Vermelho-Amarelo no topo aplainado, Argissolo Vermelho na meia encosta e Gleissolo Háptico na baixada. Considerando os processos pedogenéticos e características morfológicas destes solos, é CORRETO afirmar que:

- A) o Latossolo apresenta maior gradiente textural que o Argissolo devido à translocação mais intensa de argila, resultando em horizonte B textural mais desenvolvido.
- B) o Gleissolo possui coloração acinzentada homogênea em todo perfil devido à oxidação permanente do ferro, com acúmulo de matéria orgânica apenas no horizonte superficial.
- C) o Argissolo mostra horizonte B textural com estrutura em blocos, cerosidade moderada e gradiente textural evidente, resultante da iluviação de argila ao longo do perfil.
- D) a sequência indica aumento da saturação por bases do topo para a baixada, com caráter eutrófico obrigatório no Gleissolo devido ao acúmulo de bases por lixiviação lateral.
- E) o Latossolo apresenta necessariamente cor mais avermelhada que o Argissolo devido ao maior teor de hematita, independente das condições de drenagem e material de origem.

38. Em uma bacia hidrográfica que abastece região metropolitana do Sudeste brasileiro, são identificados múltiplos usos da água incluindo abastecimento urbano, geração hidrelétrica, irrigação por pivô central e piscicultura em tanques-rede. Considerando os aspectos

qualitativos e quantitativos destes usos, é CORRETO afirmar que:

- A) a vazão ecológica pode ser desconsiderada em períodos de escassez desde que mantido o volume mínimo para geração hidrelétrica, que representa uso não-consuntivo prioritário.
- B) o uso para irrigação apresenta maior eficiência hídrica em sistemas por pivô central quando comparado ao gotejamento, justificando sua priorização em períodos de escassez.
- C) a piscicultura em tanques-rede representa uso não-consuntivo sem impacto na qualidade da água, pois não há captação direta nem alteração do volume do reservatório.
- D) o abastecimento urbano é considerado uso prioritário em situações de escassez, exigindo parâmetros específicos de potabilidade e proteção das áreas de captação.
- E) a geração hidrelétrica e a piscicultura são compatíveis sem restrições, pois a vazão turbinada favorece a oxigenação e circulação da água nos tanques-rede.

39. Ao planejar uma aula prática sobre atividade da argila e tipos de solo para alunos dos anos iniciais, qual metodologia de ensino é mais eficaz para promover a compreensão dos diferentes tipos de solo e suas propriedades?

- A) Aplicar uma apresentação expositiva com imagens ilustrativas dos tipos de solo e discutir as propriedades sem interação.
- B) Desenvolver uma atividade prática em que os alunos manipulam amostras de diferentes tipos de solo para identificar suas texturas e propriedades.
- C) Organizar um debate em sala de aula sobre a importância da argila e dos tipos de solo para a agricultura, sem materiais práticos.
- D) Implementar uma pesquisa em grupo sobre as características dos solos, seguida de uma apresentação teórica.
- E) Utilizar modelos digitais de simulação de solo para ensinar sobre suas propriedades, sem contato físico com amostras.

40. Em área urbana, durante monitoramento da qualidade do ar, observou-se maior concentração de material particulado (MP10) e formação de ozônio troposférico em dias quentes com baixa umidade relativa. Em relação aos processos de poluição atmosférica e seus efeitos, é CORRETO afirmar que:

- A) o ozônio troposférico forma-se, principalmente, durante a noite, através da reação direta entre

NO₂ e SO₂ emitidos por veículos, independente da radiação solar.

- B) o material particulado fino (MP2.5) tem menor potencial de dano à saúde que o grosso (MP10) por não atingir as vias respiratórias inferiores mesmo em exposição prolongada.
- C) a inversão térmica aumenta a dispersão vertical dos poluentes na atmosfera, reduzindo suas concentrações próximo à superfície, independente das condições de emissão.
- D) a precipitação pluviométrica aumenta a concentração de material particulado na atmosfera por ressuspender as partículas depositadas nas vias públicas.
- E) os hidrocarbonetos e óxidos de nitrogênio reagem na presença de radiação solar formando ozônio troposférico, que atinge picos de concentração nos horários mais quentes do dia.