

PORTUGUÊS

As questões de 01 a 10 dizem respeito ao texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

O que acontece com o corpo humano em altas temperaturas?

(Texto)

01 À medida que o corpo fica mais quente, os
02 vasos sanguíneos se dilatam. Isso leva a uma
03 pressão arterial baixa e faz com que o coração
04 trabalhe mais para conseguir empurrar o sangue
05 através dos vasos sanguíneos.

06 Num primeiro momento, esse quadro pode
07 causar sintomas leves, como irritação na pele
08 com coceira ou pés inchados, pois os vasos
09 sanguíneos se tornam mais permeáveis.

10 O corpo reage ao aumento da temperatura
11 elevando o fluxo sanguíneo para a pele. Isso, por
12 sua vez, "transfere" o calor de dentro do
13 organismo para a superfície. Esse processo
14 também está relacionado à produção acelerada
15 de suor, que evapora e esfria o corpo.

16 Mas essa transpiração excessiva também
17 leva à perda de líquidos e sais minerais, o que
18 afeta o equilíbrio dessas substâncias.

19 Esses fatores, combinados com a redução da
20 pressão arterial, podem levar à exaustão pelo
21 calor.

22 Nosso organismo se esforça para manter uma
23 temperatura central próxima dos 37,5 °C, seja
24 em uma tempestade de neve ou durante uma
25 onda de calor.

26 Essa é a temperatura ideal para o corpo
27 trabalhar adequadamente.

28 Porém, à medida que o clima fica quente,
29 nossas células precisam trabalhar mais para
30 manter a temperatura central baixa.

31 É necessário, então, abrir mais os vasos
32 sanguíneos perto da pele para dispersar o calor
33 ao nosso redor e iniciar o processo de
34 transpiração.

35 À medida que o suor evapora, há um aumento
36 drástico do calor perdido pela pele.

Texto modificado de
<https://www.bbc.com/portuguese/geral-62009179> acesso 25
OUT. 2024.

01. Assinale a alternativa que melhor define a composição estrutural física do texto.

- A) A coesão intratextual ocorre, esporadicamente, devido às ocorrências de figuras de linguagem e pensamento.
- B) O texto possui clara indicação de tempo.
- C) As características específicas ao assunto do texto estão dispostas por todos os parágrafos.
- D) O gênero textual apresenta características narrativo-descritivas.
- E) Mesmo com a possibilidade de publicação em diversos suportes, o texto não se encaixa no virtual.

02. Aponte a alternativa com a descrição INCORRETA das características linguístico-discursivas do texto.

- A) A injunção permeia as ideias textuais.
- B) A linguagem verbal sobrepõe-se à não-verbal.
- C) As expressões denotativas são maioria no texto.
- D) Reações corporais às variações de temperatura é o tema central do texto.
- E) Com termos não figurativos, os verbos expressam uma linguagem formal.

03. A respeito da significação vocabular no texto, indique a alternativa que apresenta inconsistência nas informações.

- A) 'Exaustão' (linha 20) é sinônimo de 'esgotamento'.
- B) 'Dilatam' (linha 02) é antônimo de 'contraem'.
- C) 'Dispersar' (linha 32) e 'agrupar' são antônimos.
- D) 'Altas' (título) é antônimo de 'autas'.
- E) 'Abrir mais' (linha 31) tem o mesmo sentido de 'dilatam' (linha 02).

04. O verbo 'haver' (linha 35) dispõe de características específicas para sua utilização no texto. Sobre esse aspecto, marque a alternativa abaixo que apresenta erro.

- A) Indica existência.
- B) Deve seguir uma possível flexão de número do termo seguinte.
- C) É conjugado no Presente.
- D) É impessoal.
- E) Apresenta regência transitiva direta.

05. Conforme o Novo Acordo Ortográfico e as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa com a colocação CORRETA sobre a classificação das palavras do texto.

- A) 'Sangue' (linha 04) e 'sanguíneos' (linha 02) possuem a mesma sílaba tônica.
- B) 'Células' (linha 29), somente, é proparoxítona se estiver no plural.
- C) 'Necessário' (linha 31) é proparoxítona.
- D) 'Através' (linha 05) não compartilha a mesma classificação, quanto ao uso do acento gráfico com 'também' (linha 16).
- E) 'Pés' (linha 08) é um monossílaboônico, também no singular.

06. A oração iniciada por 'então' (linha 31), sem/com vínculo de dependência sintática com a anterior, possui a nomenclatura de:

- A) coordenada sindética conclusiva.
- B) oração principal.
- C) subordinada adverbial concessiva.
- D) coordenada sindética explicativa.
- E) subordinada substantiva completiva nominal.



07. Assinale a alternativa que justifica as ocorrências de crase nas linhas 17 e 20.

- A) Incorreta na linha 17 devido ao verbo não estar no infinitivo.
- B) Correta apenas na linha 20, devido ao verbo estar no infinitivo.
- C) Corretas em ambas as linhas, pela regência verbal de 'levar'.
- D) Incorreta apenas na linha 20 e facultativa na linha 17.
- E) De uso facultativo em ambas as situações, pois expressam existência.

08. Levando-se em consideração que (V) significa 'Verdadeiro' e (F) significa 'Falso', considere as proposições a seguir.

- () O sinal [?] (título) indica uma pergunta indireta;
- () As aspas (linha 12) indicam em sentido figurado do termo;
- () As aspas duplas (linha 12) poderiam ser substituídas por colchetes;
- () A vírgula (linha 06) possui a mesma função do ponto (linha 13).

A sequência CORRETA corresponde a:

- A) F- F- V- F.
- B) V- F- V- F.
- C) F- V- F- V.
- D) V- F- V- V.
- E) F- V- F- F.

09. No trecho 'se dilatam' (linha 02) a palavra 'se' confere qual característica ao verbo?

- A) Indeterminação do sujeito.
- B) Voz passiva.
- C) Intransitividade.
- D) Voz reflexiva.
- E) Regência nula.

10. Relacione classes gramaticais (Coluna 1) com palavras do texto (Coluna 2).

Coluna 1

- (1) Advérbio.
- (2) Preposição.
- (3) Verbo.
- (4). Substantivo.

Coluna 2

- () 'Calor' (linha 32).
- () 'a' (linha 02).
- () 'Evapora' (linha 15).
- () 'Mais' (linha 01).
- () 'Dentro' (linha 12).

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses?

- A) 2- 4- 3- 1- 2.
- B) 4- 2- 3- 1- 1.
- C) 3- 1- 2- 2- 4.
- D) 1- 4- 2- 3- 2.
- E) 2- 3- 1- 4- 3.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Nascida no contexto pós-primeira Guerra Mundial, em 1919, na Alemanha, esta pedagogia buscou criar uma prática de ensino baseada na afetividade, na experimentação, e na qualidade da relação entre professores e alunos. Nesse sentido, a participação ativa da criança e seu interesse no processo é essencial. Estas características se referem a:

- A) Teoria da livre aprendizagem.
- B) Ensino Não-Diretivo.
- C) Pedagogia Waldorf.
- D) Pedagogia Montessoriana.
- E) Ensino de Rudolf Steiner.

12. No Brasil, são exemplos de modalidades de ensino:

- A) ensino confessional, ensino religioso.
- B) educação de jovens e adultos, educação especial.
- C) ensino infantil, ensino fundamental.
- D) ensino rural, ensino quilombola.
- E) ensino a distância, ensino híbrido.

13. Como afirma o artigo nº 5 da Lei nº 9.394/96, o recenseamento anual das crianças e adolescentes em idade escolar, bem como dos jovens e adultos que não concluíram a educação básica é realizado pelo poder público:

- A) no âmbito político dos estados e municípios.
- B) na dimensão dos objetivos das secretarias de ensino.
- C) na forma de censos escolares municipais.
- D) no domínio público de seus objetivos constitucionais.
- E) na esfera de sua competência federativa.

14. As aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem em conjunto assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consolidam em conjunto:

- A) os direitos de aprendizagem e desenvolvimento
- B) o compromisso com a educação integral.
- C) o ensino em direitos humanos.
- D) o ideal de equidade.

E) o mecanismo de organização curricular interdisciplinar.

15. O trecho abaixo foi extraído da BNCC. Leia-o atentamente para responder a questão.

“Por meio da indicação clara do que os alunos devem “saber” (considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, do que devem “saber fazer” (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho), assegurando as aprendizagens essenciais definidas na BNCC (BRASIL, 2017 p. 13 adaptado).”

Ao adotar esse enfoque, a BNCC indica que as decisões pedagógicas devem estar orientadas:

- A) para a construção curricular.
- B) para a formação plena dos alunos.
- C) para o desenvolvimento de competências.
- D) para a elaboração do Projeto Político-pedagógico.
- E) para o direcionamento educativo.

16. Baseado em seus conhecimentos sobre o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica conforme dispõe a BNCC analise as proposições abaixo:

I- A valorização de situações lúdicas de aprendizagem nos Anos Iniciais aponta uma articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

II- As características dessa faixa etária demandam um trabalho no ambiente escolar que se organize em torno dos fundamentos disciplinares educativos.

III- Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco o desenvolvimento psicomotor.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens II e III estão corretos.
- C) apenas os itens I e II estão corretos.
- D) apenas o item III está correto.
- E) apenas o item I está correto.

17. Com base na Lei nº 8.069/90, considere o trecho a seguir:

“Art. 9º O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno...”

A alternativa que completa CORRETAMENTE o artigo supracitado é:

- A) inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.
- B) exceto para filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.
- C) mantendo alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.
- D) mantendo alojamento conjunto domiciliar ou semiaberto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.
- E) prestando orientações quanto à técnica adequada, enquanto a mãe permanecer na unidade hospitalar.

18. Com base na Lei Federal nº 11.645/08 que estabelece a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”, é CORRETO afirmar que:

- A) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito das áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- B) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito das áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras no ensino fundamental.
- C) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito das áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras no ensino fundamental e médio.
- D) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, exceto na educação infantil, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- E) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

19. Marque a alternativa abaixo, que faz parte da concepção construtivista de educação.

- A) A classificação dos alunos é realizada por meio de avaliações periódicas ao fim de cada ciclo.
- B) A tarefa do educador é fazer com que o educando atinja a realização pessoal por qualquer meio.
- C) O professor não é um detentor de conhecimento a ser transmitido aos alunos.
- D) O cultivo do intelecto é descontextualizado da realidade social, com ênfase para o estudo dos clássicos.

E) A aprendizagem é receptiva e mecânica, sem considerar as características próprias de cada idade.

20. Ao elaborar seu planejamento, compete ao professor:

I- Analisar as características dos alunos;

II- Refletir sobre quais recursos são disponíveis;

III- Selecionar e estruturar conteúdos.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens II e III estão corretos.
- C) apenas os itens I e II estão corretos.
- D) apenas o item II está correto.
- E) apenas o item III está correto.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Em relação à gestão de pessoas no setor público, é CORRETO afirmar que:

- A) a gestão de pessoas no setor público prioriza exclusivamente o desenvolvimento pessoal dos servidores, sem foco no atendimento ao público.
- B) o setor público não precisa estabelecer competências específicas para seus servidores, pois os cargos são gerais.
- C) a gestão de pessoas no setor público segue os mesmos critérios do setor privado, sem regulamentações específicas.
- D) a motivação dos servidores é desconsiderada na gestão pública.
- E) a gestão de pessoas no setor público busca alinhar as competências dos servidores às necessidades da instituição para otimizar a prestação de serviços.

22. Sobre liderança e gestão de equipes no setor público, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A liderança no setor público exige foco, apenas, nos interesses da liderança política.
- B) A gestão de equipes no setor público prioriza a hierarquia rígida e impede a cooperação entre os membros.
- C) O gestor público deve evitar delegar tarefas para não comprometer a produtividade.
- D) A liderança no setor público deve incentivar a cooperação e o engajamento, promovendo um ambiente colaborativo.
- E) O gestor público não deve buscar o desenvolvimento profissional de sua equipe.

23. Sobre metodologias para avaliação de desempenho no setor público, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A avaliação de desempenho é realizada unicamente pelos servidores, sem supervisão.
- B) A avaliação de desempenho no setor público deve observar o cumprimento de metas e competências, visando alinhar o desenvolvimento profissional dos servidores às necessidades institucionais.
- C) No setor público, a avaliação de desempenho ocorre, apenas, quando solicitada pelo servidor.
- D) A avaliação de desempenho no setor público só considera o tempo de serviço.
- E) A metodologia de avaliação pública limita-se à análise de habilidades interpessoais.

24. A promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação está prevista na Constituição Federal de 1988 como um dos:

- A) fundamentos da República Federativa do Brasil.
- B) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- C) princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais.
- D) princípios da ordem econômica.
- E) direitos do consumidor.

25. A ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático é prevista na Constituição Federal de 1988 como:

- A) contravenção penal.
- B) crime afiançável e imprescritível.
- C) crime inafiançável e imprescritível.
- D) crime inafiançável e prescritível.
- E) crime afiançável e prescritível.

26. A idade mínima para reunir condições de elegibilidade para o cargo de Vice-Governador de Estado é de:

- A) vinte e um anos.
- B) vinte e cinco anos.
- C) trinta e cinco anos.
- D) trinta anos.
- E) vinte anos.

27. A competência constitucional para legislar sobre registros públicos é:

- A) comum entre União, Estados e o Distrito Federal.
- B) privativa dos Estados e do Distrito Federal.
- C) privativa da União.

- D) comum entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- E) privativa dos Municípios.

28. De acordo com o Código Penal, é CORRETO afirmar que quem pratica a conduta típica de “Expôr a perigo a vida ou a saúde de pessoa sob sua autoridade, guarda ou vigilância, para fim de educação, ensino, tratamento ou custódia, quer privando-a de alimentação ou cuidados indispensáveis, quer sujeitando-a a trabalho excessivo ou inadequado, quer abusando de meios de correção ou disciplina incorre no crime de:

- A) perigo de contágio de moléstia grave.
- B) dano.
- C) perigo para a vida ou saúde de outrem.
- D) abandono de incapaz.
- E) maus-tratos.

29. A conduta típica do crime de “Descaminho” é prevista no Código Penal como:

- A) iludir, no todo ou em parte, o pagamento de direito ou imposto devido pela entrada, pela saída ou pelo consumo de mercadoria.
- B) importar ou exportar mercadoria proibida.
- C) impedir, perturbar ou fraudar concorrência pública ou venda em hasta pública, promovida pela administração federal, estadual ou municipal, ou por entidade paraestatal; afastar ou procurar afastar concorrente ou licitante, por meio de violência, grave ameaça, fraude ou oferecimento de vantagem.
- D) subtrair, ou inutilizar, total ou parcialmente, livro oficial, processo ou documento confiado à custódia de funcionário, em razão de ofício, ou de particular em serviço público.
- E) solicitar, exigir, cobrar ou obter, para si ou para outrem, vantagem ou promessa de vantagem, a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público no exercício da função.

30. Em relação à qualidade de vida no trabalho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A implementação de políticas de qualidade de vida no trabalho visa exclusivamente a atender normas legais, sem impacto direto na satisfação dos servidores.
- B) A motivação dos servidores no setor público independe das condições de trabalho e está relacionada unicamente à sua estabilidade no cargo.
- C) A promoção de atividades de integração e o reconhecimento profissional são estratégias que podem fortalecer a motivação e o clima organizacional no setor público.

- D) O clima organizacional é determinado, apenas, pela estrutura física do local de trabalho, sem relação com a gestão e liderança.
- E) A qualidade de vida no trabalho é mais relevante para o setor privado e não traz benefícios concretos para o setor público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Sobre o desenvolvimento da lateralidade e sua relação com o esquema corporal, é CORRETO afirmar que:

- A) a dominância lateral é determinada exclusivamente por fatores genéticos, estabelecendo-se definitivamente aos 3 anos de idade independente de estímulos ambientais.
- B) a lateralização ocorre em sentido próximo-distal, com estabelecimento inicial da dominância nos membros inferiores seguida dos superiores.
- C) o treinamento bilateral na primeira infância pode prejudicar o estabelecimento natural da dominância lateral, devendo ser evitado antes dos 7 anos.
- D) a preferência lateral estabelecida para membros superiores determina necessariamente a mesma dominância para membros inferiores e olhos.
- E) o processo de lateralização envolve a consciência corporal dos dois lados do corpo e sua relação com o espaço, influenciando a organização perceptivo-motora.

32. Em relação aos elementos constituintes do movimento na dança e sua análise cinesiológica, é CORRETO afirmar que:

- A) os movimentos de flexão plantar em *relevé* exigem exclusivamente contração concêntrica dos gastrocnêmios, independentemente da posição corporal.
- B) o controle do equilíbrio em giros depende apenas do sistema vestibular, sem influência da propriocepção ou referências visuais.
- C) o pliê em primeira posição envolve sinergia muscular entre quadríceps e isquiotibiais, com predominância excêntrica na fase descendente.
- D) a amplitude de movimento em *grand battement* é limitada exclusivamente pela flexibilidade muscular, sem influência das estruturas articulares.
- E) o alinhamento postural em arabesques depende apenas da força do core, sem participação das cadeias musculares anteroposterior.

33. A Educação Física escolar, enquanto componente curricular obrigatório, tem sido influenciada por diferentes abordagens pedagógicas ao longo da história.

A abordagem crítico-superadora, proposta por autores como Elenor Kunz, busca romper com o modelo tecnicista e esportivista, visando a formação crítica e emancipatória do aluno. Qual das seguintes alternativas descreve **CORRETAMENTE** uma característica da aplicação da abordagem crítico-superadora na Educação Física escolar?

- A) Utilizar o movimento humano como ferramenta para a reflexão sobre questões sociais, culturais e políticas, promovendo a autonomia do aluno.
- B) Adotar jogos e brincadeiras como atividades recreativas, sem aprofundar a análise de seus significados e relações com a cultura.
- C) Concentrar-se no desenvolvimento da aptidão física e saúde, por meio de atividades físicas e exercícios padronizados.
- D) Priorizar o ensino dos fundamentos técnicos dos esportes, visando o desenvolvimento de habilidades motoras específicas.
- E) Enfatizar a competição e o rendimento esportivo, estimulando a busca pela excelência e o espírito de equipe.

34. Em relação à aplicação da abordagem construtivista na Educação Física escolar, qual é a característica mais marcante dessa metodologia?

- A) A valorização da memorização de técnicas e a repetição de exercícios de forma padronizada para todos os alunos.
- B) O ensino centrado na figura do professor como transmissor de conhecimento, com foco na execução perfeita dos movimentos.
- C) A promoção de atividades que incentivam a colaboração, resolução de problemas e construção coletiva do conhecimento pelos alunos.
- D) O uso de um planejamento rígido e sequencial, que prioriza a conformidade dos alunos a um padrão de desempenho motor.
- E) A ênfase em competições e na busca por alto desempenho individual, com avaliação focada nos resultados.

35. Sobre o desenvolvimento da orientação espaço-temporal e sua integração com as práxis nas aulas de educação física, é **CORRETO** afirmar que:

- A) a estruturação espacial desenvolve-se independentemente da temporal, sendo a noção de ritmo uma aquisição posterior não relacionada à organização do movimento.
- B) a consciência corporal e a práxia global estabelecem-se simultaneamente através de experiências motoras que integram ritmo, espaço e coordenação dinâmica geral.

- C) o desenvolvimento da práxia fina precede necessariamente a global, sendo pré-requisito para atividades que envolvam coordenação ampla.
- D) a organização espacial pode ser trabalhada isoladamente através de atividades estáticas, sem necessidade de integração com movimentos globais.
- E) a orientação espaço-temporal emerge de forma automática aos 7 anos, não necessitando de experiências motoras específicas para seu desenvolvimento.

36. Em relação às práxias e sua manifestação nas habilidades motoras fundamentais, é **CORRETO** afirmar que:

- A) a práxia global manifesta-se exclusivamente em movimentos locomotores, não tendo relação com habilidades manipulativas ou estabilizadoras.
- B) o controle da força, precisão e velocidade do movimento depende apenas da maturação do córtex motor, sem influência da experiência motora.
- C) a coordenação óculo-manual estabelece-se definitivamente aos 5 anos, não sendo influenciada por práticas motoras posteriores.
- D) o planejamento motor nas práxias independe da percepção espacial, sendo determinado apenas pela memória motora.
- E) a dissociação de movimentos e o controle segmentar desenvolvem-se através da inibição ativa de sinergias primitivas e refinamento do controle motor.

37. De acordo com o Modelo de Qualidade de Vida de Nível Multidimensional, qual é o principal foco da atividade física para promover bem-estar?

- A) A busca pelo alto rendimento físico, enfatizando a melhoria contínua das capacidades atléticas.
- B) A integração da atividade física como ferramenta para alcançar saúde mental, social e física de forma equilibrada.
- C) A adoção de práticas de atividade física apenas como método preventivo contra doenças crônicas.
- D) A valorização da competição e do desempenho individual como indicadores primários de qualidade de vida.
- E) A aplicação de programas de exercícios estruturados visando principalmente a estética corporal.

38. As lutas brasileiras, com suas raízes históricas e culturais, representam um rico patrimônio da cultura corporal de movimento. Cada luta possui características e metodologias próprias que devem ser consideradas em seu ensino. Qual das seguintes alternativas descreve **CORRETAMENTE** um elemento metodológico fundamental para o ensino da capoeira na Educação Física escolar?

- A) Valorizar a musicalidade e a expressão corporal, integrando o ritmo, o canto e a ginga como elementos essenciais da prática.
- B) Adotar um ensino padronizado e técnico, com sequências fixas de movimentos e repetição para aprimoramento.
- C) Focar no desenvolvimento de habilidades acrobáticas, priorizando movimentos complexos e desafiadores para os alunos.
- D) Enfatizar a competição e o combate, estimulando o desenvolvimento de técnicas de ataque e defesa para a vitória.
- E) Priorizar o condicionamento físico, com foco em exercícios de força e resistência para o desenvolvimento muscular.

39. Na análise técnica dos fundamentos do futebol de campo, considerando a biomecânica do movimento e os aspectos técnico-táticos, é **CORRETO** afirmar que:

- A) no chute com a parte interna do pé (chute de lado), o posicionamento do pé de apoio deve estar alinhado com a bola, e a rotação do quadril limita-se a 45 graus para manter a precisão, independente da distância do alvo.
- B) a condução de bola em velocidade requer necessariamente maior número de toques e amplitude de passada reduzida para garantir o controle, especialmente em progressões em linha reta.
- C) no domínio orientado, o primeiro toque deve anular completamente a velocidade da bola antes de direcioná-la, garantindo maior controle independente do contexto tático da ação.
- D) o passe rasteiro realizado com a parte interna do pé exige rotação externa do quadril, flexão do joelho e tornozelo estabilizado, com o pé de apoio posicionado lateralmente à bola e contato na linha equatorial desta.
- E) no cabeceio ofensivo, a potência do movimento deriva principalmente da extensão cervical, sendo a participação do tronco secundária para evitar desvios na trajetória da bola.

40. Após a histórica conquista do ouro por Rebeca Andrade no salto em Tóquio 2020, a ginástica artística brasileira alcançou seu auge nos Jogos de Paris 2024, onde Rebeca conquistou a medalha de ouro no solo, além

de prata no individual geral e no salto, e um inédito bronze por equipes. Inspirados por esse feito, os alunos solicitaram ao professor aulas focadas nos elementos acrobáticos do solo, enfatizando as técnicas e a biomecânica por trás desses movimentos. Na progressão pedagógica dos elementos que envolvem rotação para frente (família dos mortais), é fundamental compreender os princípios biomecânicos para garantir a correta execução e segurança. Considerando esses aspectos, é **CORRETO** afirmar que:

- A) o mortal grupado para frente deve ser ensinado antes do estendido por apresentar menor momento de inércia, porém a fase de impulsão requer menor velocidade angular que o carpado.
- B) a altura do centro de massa na fase de voo é determinante apenas na fase final da rotação, não influenciando a velocidade angular inicial necessária para completar o movimento.
- C) na progressão do mortal carpado para frente, a posição dos braços durante a fase aérea deve estar sempre em extensão lateral para aumentar o momento de inércia e facilitar o controle.
- D) o momento angular gerado na fase de impulsão deve ser proporcional ao momento de inércia na posição grupada, considerando a conservação do momento angular durante a fase de voo.
- E) a fase de aterrissagem independe da velocidade de abertura do movimento, sendo controlada apenas pela posição dos braços no final da rotação.