

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

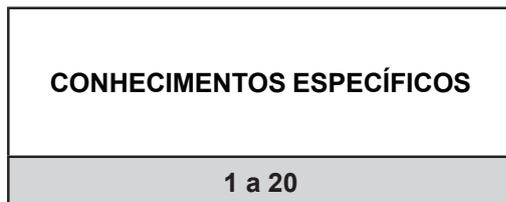
EDITAL N.º 009/2024

**ORIENTADOR(A) DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA
(MODALIDADE BADMINTON)**

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo: A B C D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Como sublinha Hall (2016), os três planos cardeais imaginários estabelecem uma divisão do corpo em três dimensões. Por exemplo: o plano sagital divide o corpo verticalmente, demarcando a metade direita e a metade esquerda. Além do plano sagital, os outros dois planos são:

- A) frontal e horizontal
- B) transverso e frontal
- C) horizontal e front-diagonal
- D) anteroposterior e latero-diagonal

2. A agilidade é uma qualidade física muito valorizada em muitas modalidades esportivas. Para avaliação da agilidade dos atletas é possível mobilizar o teste:

- A) do quadrado
- B) fast-pliométrico
- C) preensão manual
- D) de lançamento bola inglesa

3. Diante da diversidade de esquemas para classificar as habilidades de movimentos, Gallahue (2002) destaca em esquemas unidimensionais quatro maneiras de classificação junto a uma única dimensão. O autor assinala os aspectos musculares, temporais, do meio ambiente e os aspectos:

- A) estáticos
- B) individuais
- C) funcionais
- D) multimodais

4. Destacando o jogo da amarelinha com um jogo muito conhecido em todo Brasil, mesmo que reconhecida por alguns outros nomes em determinadas regiões, Freire (2011) assinala que tal prática demanda do brincante a:

- A) motricidade fina
- B) velocidade de reação
- C) coordenação espacial
- D) destreza para realizar rolamento

5. Ao detalhar a brincadeira "Sol e Lua", Darido e Souza Junior (2015) descrevem que a vivência conta com dois grupos, um denominado Lua e outro sol. As pessoas da equipe lua ficam de costas para a equipe sol. Quando o professor fala sol, as pessoas do lado sol correm atrás das pessoas do lado lua. Quando o professor fala lua, as pessoas de lua correm atrás das pessoas de sol. Os autores exemplificam essa vivência como uma possibilidade de desenvolver:

- A) ritmo
- B) lateralidade
- C) equilíbrio estático
- D) velocidade de reação

6. A extensão de cotovelo é uma ação recorrente em muitas modalidades desportivas. Os movimentos que mobilizam tal ação exigem o trabalho do:

- A) soleo
- B) tríceps
- C) intermédio
- D) tibial anterior

7. Uma orientadora de atividade física, ao ministrar o trabalho de aquecimento de seus alunos, identifica em um deles uma acentuada curvatura vertebral lateral. Em diálogo com seus colegas de profissão, menciona que seu aluno conta com uma deformidade lateral chamada de:

- A) lordose
- B) escoliose
- C) hipercifose
- D) hiperlordose

8. Pereira (2016) difere as adaptações crônicas e agudas do exercício físico. O autor assinala que as adaptações crônicas são as alterações fisiológicas que possuem:

- A) um efeito súbito ao estímulo e permanece até trinta minutos após o treinamento
- B) uma causa instantânea, que constituem uma resposta imediata ao exercício e identificam um exercício intenso
- C) uma resposta imediata ao exercício e cessam pouco tempo após o termo desse mesmo exercício
- D) um efeito retardado, que não constituem uma resposta imediata ao exercício e perduram muito para além do tempo desse exercício

9. Para a construção de um programa de atividade física é fundamental a compreensão de diretrizes e princípios que atravessa o treinamento. Por exemplo: o princípio da individualidade biológica sublinha a especificidade genética de cada indivíduo para a construção de um programa de atividade física. Um outro princípio que tem sido considerado no treinamento esportivo é a:

- A) força isocinética
- B) displicência cinética
- C) resiliência emocional
- D) interdependência entre o volume e a intensidade

10. Sobre a coluna vertebral, é possível destacar que as articulações entre os corpos vertebrais adjacentes são articulações em sínfise, contando com discos fibrocartilagosos intermediários que atuam como:

- A) coletores
- B) amortecedores
- C) inibidores de movimento
- D) músculos principais para o chute

11. Para uma praticante de badminton, dois golpes apresentam muita proximidade no conjunto de movimentos: o Clear e o Drop-shot. O primeiro, para Ginciene e Aburachid (2017), é considerado um golpe feito acima da cabeça e direcionado para o alto e fundo da quadra. Já o segundo, o Drop-shot, consiste em um golpe:

- A) mais rápido quando próximo à peteca para fazer a mesma cair na rede
- B) mais lento quando próximo à peteca para fazer a mesma cair logo após a rede
- C) mais rápido quando próximo à peteca para fazer a mesma cair logo após a rede
- D) mais lento quando próximo à peteca para fazer a mesma cair próximo da linha de fundo

12. No Badminton, golpe feito à frente do corpo e na altura do ombro é denominado de:

- A) Up
- B) Drive
- C) Approach
- D) Service front

13. Em uma aula de Badminton, a professora orienta a aluna em uma dinâmica de jogo e profere a expressão: “Agora, faz o smash!!!”. A professora está orientando a aluna para realizar um/uma:

- A) golpe por baixo das pernas
- B) defesa no canto da quadra
- C) golpe feito por cima da cabeça
- D) defesa em formato de mergulho

14. Sobre a dinâmica de jogo, Ginciene e Aburachid (2017) sublinham que o/a jogador/a de badminton tem como objetivo:

- A) rebater a peteca sobre a rede para que esta toque o solo da quadra adversária
- B) rebater a peteca sobre a rede para que esta ganhe altura e toque a área de gol
- C) rebater a peteca sob a rede para que esta toque no tronco da equipe adversária
- D) rebater a peteca subitamente sob a rede para que esta toque o solo da quadra adversária

15. Os postes que sustentam a rede do badminton serão colocados na linha lateral de duplas. A altura da rede deve ser de:

- A) 1.55 metros
- B) 1.73 metros
- C) 1.75 metros
- D) 2.03 metros

16. No desenvolvimento de aulas de badminton, algumas orientações são pertinentes. Ginciene e Aburachid (2017) recomendam a utilização de petecas mais lentas para o início do processo de aprendizagem. Além disso, os autores destacam que:

- A) as sessões de treino para iniciantes devem ser prolongadas
- B) a iniciação desportiva deve prezar pela competitividade e comparação
- C) as raquetes só poderão ser inseridas no terceiro estágio de desenvolvimento do atleta
- D) as redes podem ser menores ou até nem existir nas primeiras fases de aprendizagem

17. Em uma partida oficial de badminton é considerada uma fala quando a peteca:

- A) passar por cima da rede
- B) tocar a quadra adversária
- C) tocar na roupa do jogador
- D) tocar a raquete do recebedor

18. A peteca de badminton terá 16 penas fixadas em sua base. O comprimento uniforme das penas deve estar entre:

- A) 57mm e 80mm
- B) 60mm e 65mm
- C) 61mm e 65mm
- D) 62mm e 70mm

19. A raquete do badminton é dividida em quatro partes, a saber: Cabeça, garganta, cabo e empunhadura. A cabeça é considerada a área encordoadas. No outro extremo, a empunhadura é a parte da raquete que:

- A) liga a cabeça e o cabo
- B) o jogador deveria segurá-la
- C) conecta o cabo e a garganta
- D) o jogador deve golpear a peteca

20. No badminton, um jogo de simples consiste em:

- A) uma iniciativa de abreviar a partida por fatores externos
- B) um jogo onde existem dois jogadores em cada lado da quadra
- C) uma partida onde existem dois jogadores em lados opostos da quadra
- D) um set de cinco pontos, de caráter eliminatório e pontuação simplificada

RASSCUNHO