

**503****504****PREFEITURA  
LUCAS DO  
RIO VERDE****PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO****SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LUCAS DO RIO VERDE - MT**

EDITAL N.º 008/2024

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA****Duração: 2h (duas horas)****Leia atentamente as instruções abaixo:****01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:**a)** Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	
1 a 5	06 a 10	11 a 20

**b)** Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

### **Influenza B: novos casos aumentam no Brasil; veja os sintomas e risco**

*A infecção pode desencadear a síndrome respiratória aguda grave (SRAG), condição que aumenta o risco de insuficiência respiratória*

O vírus influenza B, causador da gripe, tem provocado um aumento de novos casos no Brasil desde o início de agosto deste ano. De acordo com o informe sobre síndromes gripais do Ministério da Saúde do último dia 25, ele responde a 12% dos casos e 13% dos óbitos por síndrome respiratória aguda grave (SRAG), também chamada de síndrome gripal, em todo o país.

A pasta destaca que houve uma maior detecção do patógeno em outubro, que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul. Além disso, apesar da alta constante apresentada nos últimos dois meses, nos exames feitos em laboratórios privados, a tendência é de queda na circulação do vírus.

A síndrome respiratória aguda grave (SRAG), que pode ser desencadeada pelo vírus, é uma doença que afeta principalmente os pulmões e pode evoluir para insuficiência respiratória.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/11/02/influenza-b-novos-casos-aumentam-no-brasil-veja-os-sintomas-e-risco.ghtml>. Acesso em 02/11/2024

1. O texto tem o objetivo principal de:

- A) informar a população acerca da situação atual da influenza no país, com relação a riscos e a sintomas
- B) apresentar estatísticas quanto a mortes provocadas por síndromes respiratórias agudas graves no Brasil
- C) alertar a população com respeito à importância do isolamento social, para o devido controle das epidemias respiratórias
- D) explicar que as infecções musculares podem evoluir para diferentes formas de síndromes respiratórias agudas graves

2. No título do texto ("Influenza B: novos casos aumentam no Brasil; **veja** os sintomas e risco"), o verbo em destaque está flexionado no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

3. Em "De acordo com o informe sobre síndromes gripais do Ministério da Saúde do último dia 25, **ele** responde a 12% dos casos e 13% dos óbitos por síndrome respiratória aguda grave (SRAG), também chamada de síndrome gripal, em todo o país" (1º parágrafo), o pronome destacado faz referência ao termo:

- A) "Brasil"
- B) "vírus influenza B"
- C) "Ministério da Saúde"
- D) "risco de insuficiência respiratória"

4. "A pasta destaca que houve **uma maior detecção do patógeno em outubro**, que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul" (2º parágrafo). Se o termo em destaque fosse substituído por "doenças", a reescrita da frase, à luz da norma-padrão, com as devidas adaptações, seria:

- A) A pasta destaca que houveram doenças que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul.
- B) A pasta destaca que houveram doenças que cresceram especialmente nas regiões Sudeste e Sul.
- C) A pasta destaca que houve doenças que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul.
- D) A pasta destaca que houve doenças que cresceram especialmente nas regiões Sudeste e Sul.

5. Em "**Além disso, apesar da** alta constante apresentada nos últimos dois meses, nos exames feitos em laboratórios privados, a tendência é de queda na circulação do vírus" (2º parágrafo), os dois conectivos veiculam, respectivamente, sentido de:

- A) comparação e concessão
- B) comparação e causa
- C) adição e concessão
- D) adição e causa

## MATEMÁTICA

6. A nota final dos candidatos em um concurso público é calculada segundo uma média ponderada das notas obtidas pelos candidatos. A tabela a seguir mostra os pesos atribuídos às notas de todas as quatro provas presentes nesse concurso.

PROVA	PESO
Matemática	2
Língua Portuguesa	3
Conhecimentos Gerais	1
Conhecimentos Específicos	4

Na tabela a seguir, temos as notas que Mateus obteve em algumas provas.

PROVA	NOTA
Matemática	6,5
Língua Portuguesa	7,0
Conhecimentos Gerais	8,0

Se a nota final de Mateus foi 6,6, sua nota na prova de Conhecimentos Específicos foi igual a:

- A) 6,0
- B) 6,5
- C) 7,0
- D) 7,5

7. Luciano está preparando seu estojo para a volta às aulas. Ele possui 12 canetas, sendo que seis são azuis, quatro são vermelhas e duas são pretas, todas diferentes entre si. Ele vai escolher quatro dessas canetas para levar em seu estojo, de forma que se tenha ao menos uma caneta de cada cor.

O número máximo de conjuntos distintos de quatro canetas que ele pode escolher é igual a:

- A) 216
- B) 240
- C) 336
- D) 495

**8.** Em certo mês, uma banda de rock gastou 35% do total dos cachês recebidos com o pagamento de estúdios para seus ensaios. No mês seguinte, o faturamento com cachês aumentou 5%, e o gasto com estúdios aumentou 12%. Dessa forma, o gasto com estúdios correspondeu a **X** % do total dos cachês recebidos pela banda nesse último mês.

O valor de **X** está entre:

- A) 36 e 37
- B) 37 e 38
- C) 38 e 39
- D) 39 e 40

**9.** O interior de uma taça usada para drinks tem a forma de um cone circular reto com diâmetro 1,2 dm e altura 8 cm.

Usando  $\pi=3$ , o volume máximo de líquido, em **cm<sup>3</sup>**, que cabe nessa taça é:

- A) 216
- B) 244
- C) 288
- D) 296

**10.** Considere que **T** semanas após a data em que foram diagnosticados os primeiros 300 casos de uma epidemia, o número **N** de pessoas infectadas seja dado pela função  $N(T) = 300 \times 2^{0,8T}$ .

Dessa forma, o número de semanas passadas, após o diagnóstico dos primeiros 300 casos, para que o total de infectados fosse igual a 4.800, é igual a:

- A) 3
- B) 5
- C) 8
- D) 10

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**11.** Ao historicizar o pensamento pedagógico na Educação Física escolar brasileira, Bracht (1999) destaca a emergência de um movimento renovador na área, sublinhando a existência de alternativas e novas proposições para o campo naquele momento, como:

- A) o método renovado da calistenia
- B) currículo crítico-libertador
- C) a abordagem biomédica
- D) a abordagem desenvolvimentista

**12.** Pensando em princípios epistemológicos, políticos e pedagógicos da Educação Física Escolar libertadora, Nogueira, Maldonado e Freire (2023), em diálogo com narrativas docentes e experiências pedagógicas, assinalam que transformar uma prática corporal em tema é:

- A) explorá-la enquanto modalidade potencialmente olímpica e tratá-la como um instrumento de crescimento.
- B) observá-la enquanto fenômeno social e tratá-la como um objeto de experimentação, reflexão e pesquisa.
- C) demarcá-la enquanto conjunto de técnicas do corpo e tratá-la como um modelo de experimentação, vivência e exibição.
- D) negá-la enquanto artefato biológico e tratá-la como um objeto sociocultural, construído historicamente e produzido pela humanidade.

**13.** Muitas são as práticas corporais vivenciadas na Educação Física escolar que envolvem o salto vertical, tais como: Voleibol, Basquetebol, Pular corda, Ginástica artística etc. Uma das articulações que se movimentam no salto vertical é:

- A) joelho
- B) occipital
- C) atlanto-ulnar
- D) esquio-umeral

**14.** No que se refere à adaptação aguda a um exercício dinâmico, é possível identificar o/a:

- A) diminuição do débito cardíaco
- B) diminuição do volume sistólico
- C) aumento da frequência cardíaca
- D) aumento da resistência vascular periférica

**15.** Em uma tematização com danças brasileiras, o professor de Educação Física propôs nos primeiros encontros a vivência da Catira, do Frevo e do Carimbó, que são, respectivamente, originários das regiões:

- A) Centro-oeste, Nordeste e Norte
- B) Centro-oeste, Sudeste e Norte
- C) Centro-oeste, Sudeste e Sul
- D) Nordeste, Centro-oeste e Norte

**16.** Em uma tematização com Ginástica Rítmica, Maldonado e Bocchini (2015), nas primeiras aulas, apresentaram os aparelhos da modalidade, entre eles o/a:

- A) trave
- B) corda
- C) cordel
- D) cavalo

**17.** Em uma experiência pedagógica de tematização do voleibol, a professora propõe uma vivência com as diversas formas de tocar na bola para que ela não toque no chão da quadra. Para além dos movimentos propostos pelos estudantes, a professora apresenta um movimento utilizado frequentemente no alto rendimento para evitar o toque da bola no chão de sua quadra, denominado de:

- A) peixinho
- B) meia bola
- C) jornada nas estrelas
- D) china ou tempo atrás

**18.** Lima e colaboradores (2023), ao apresentarem uma experiência pedagógica com uma luta brasileira com estudantes da educação básica, revelam alguns elementos da tematização. O primeiro destaca a origem da luta no estado do Pará. O segundo sublinha que o objetivo da luta é fazer com que o oponente toque as costas no solo. Assim, considerando tais elementos, os autores socializam a tematização da:

- A) radja
- B) capoeira
- C) luta marajoara
- D) esgrima crioula

**19.** Ao apresentar a Teoria Pedagógica Crítico-Libertadora da Educação Física Escolar, Bossle (2023) aponta o caminho por uma razão inspirada no processo de humanização do “ser mais” freireano. Assim sendo, tal caminho segue por uma racionalidade orientada, segundo o autor, por uma:

- A) onto-episteme
- B) invasão cultural
- C) vocação silenciadora
- D) escolarização bancária

**20.** Perez-Gallardo e colaboradores (2003), pensando no planejamento da Educação Física escolar com o ensino fundamental, destacam que os conteúdos para os primeiros anos devem ser pautados nas Manifestações da Cultura corporal patrimonial. Assim, deve partir da cultura corporal Familiar e Local, passando pela:

- A) Regional e Internacional
- B) Estadual, Regional e do Sul
- C) Estadual, Nacional e Mundial
- D) Regional, Nacional e de América Latina

RASCUNHO

RA SCUNHO