



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 008/2024

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	
1 a 5	06 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo: A B C D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Influenza B: novos casos aumentam no Brasil; veja os sintomas e risco

A infecção pode desencadear a síndrome respiratória aguda grave (SRAG), condição que aumenta o risco de insuficiência respiratória

O vírus influenza B, causador da gripe, tem provocado um aumento de novos casos no Brasil desde o início de agosto deste ano. De acordo com o informe sobre síndromes gripais do Ministério da Saúde do último dia 25, ele responde a 12% dos casos e 13% dos óbitos por síndrome respiratória aguda grave (SRAG), também chamada de síndrome gripal, em todo o país.

A pasta destaca que houve uma maior detecção do patógeno em outubro, que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul. Além disso, apesar da alta constante apresentada nos últimos dois meses, nos exames feitos em laboratórios privados, a tendência é de queda na circulação do vírus.

A síndrome respiratória aguda grave (SRAG), que pode ser desencadeada pelo vírus, é uma doença que afeta principalmente os pulmões e pode evoluir para insuficiência respiratória.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/11/02/influenza-b-novos-casos-aumentam-no-brasil-veja-os-sintomas-e-risco.ghtml>. Acesso em 02/11/2024

1. O texto tem o objetivo principal de:

- A) informar a população acerca da situação atual da influenza no país, com relação a riscos e a sintomas
- B) apresentar estatísticas quanto a mortes provocadas por síndromes respiratórias agudas graves no Brasil
- C) alertar a população com respeito à importância do isolamento social, para o devido controle das epidemias respiratórias
- D) explicar que as infecções musculares podem evoluir para diferentes formas de síndromes respiratórias agudas graves

2. No título do texto ("Influenza B: novos casos aumentam no Brasil; **veja** os sintomas e risco"), o verbo em destaque está flexionado no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

3. Em "De acordo com o informe sobre síndromes gripais do Ministério da Saúde do último dia 25, **ele** responde a 12% dos casos e 13% dos óbitos por síndrome respiratória aguda grave (SRAG), também chamada de síndrome gripal, em todo o país" (1º parágrafo), o pronome destacado faz referência ao termo:

- A) "Brasil"
- B) "vírus influenza B"
- C) "Ministério da Saúde"
- D) "risco de insuficiência respiratória"

4. "A pasta destaca que houve **uma maior detecção do patógeno em outubro**, que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul" (2º parágrafo). Se o termo em destaque fosse substituído por "doenças", a reescrita da frase, à luz da norma-padrão, com as devidas adaptações, seria:

- A) A pasta destaca que houveram doenças que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul.
- B) A pasta destaca que houveram doenças que cresceram especialmente nas regiões Sudeste e Sul.
- C) A pasta destaca que houve doenças que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul.
- D) A pasta destaca que houve doenças que cresceram especialmente nas regiões Sudeste e Sul.

5. Em "**Além disso, apesar da** alta constante apresentada nos últimos dois meses, nos exames feitos em laboratórios privados, a tendência é de queda na circulação do vírus" (2º parágrafo), os dois conectivos veiculam, respectivamente, sentido de:

- A) comparação e concessão
- B) comparação e causa
- C) adição e concessão
- D) adição e causa

MATEMÁTICA

6. A nota final dos candidatos em um concurso público é calculada segundo uma média ponderada das notas obtidas pelos candidatos. A tabela a seguir mostra os pesos atribuídos às notas de todas as quatro provas presentes nesse concurso.

PROVA	PESO
Matemática	2
Língua Portuguesa	3
Conhecimentos Gerais	1
Conhecimentos Específicos	4

Na tabela a seguir, temos as notas que Mateus obteve em algumas provas.

PROVA	NOTA
Matemática	6,5
Língua Portuguesa	7,0
Conhecimentos Gerais	8,0

Se a nota final de Mateus foi 6,6, sua nota na prova de Conhecimentos Específicos foi igual a:

- A) 6,0
- B) 6,5
- C) 7,0
- D) 7,5

7. Luciano está preparando seu estojo para a volta às aulas. Ele possui 12 canetas, sendo que seis são azuis, quatro são vermelhas e duas são pretas, todas diferentes entre si. Ele vai escolher quatro dessas canetas para levar em seu estojo, de forma que se tenha ao menos uma caneta de cada cor.

O número máximo de conjuntos distintos de quatro canetas que ele pode escolher é igual a:

- A) 216
- B) 240
- C) 336
- D) 495

8. Em certo mês, uma banda de rock gastou 35% do total dos cachês recebidos com o pagamento de estúdios para seus ensaios. No mês seguinte, o faturamento com cachês aumentou 5%, e o gasto com estúdios aumentou 12%. Dessa forma, o gasto com estúdios correspondeu a **X** % do total dos cachês recebidos pela banda nesse último mês.

O valor de **X** está entre:

- A) 36 e 37
- B) 37 e 38
- C) 38 e 39
- D) 39 e 40

9. O interior de uma taça usada para drinks tem a forma de um cone circular reto com diâmetro 1,2 dm e altura 8 cm.

Usando $\pi=3$, o volume máximo de líquido, em **cm³**, que cabe nessa taça é:

- A) 216
- B) 244
- C) 288
- D) 296

10. Considere que **T** semanas após a data em que foram diagnosticados os primeiros 300 casos de uma epidemia, o número **N** de pessoas infectadas seja dado pela função $N(T) = 300 \times 2^{0,8T}$.

Dessa forma, o número de semanas passadas, após o diagnóstico dos primeiros 300 casos, para que o total de infectados fosse igual a 4.800, é igual a:

- A) 3
- B) 5
- C) 8
- D) 10

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. De um ponto de vista geográfico, é fundamental entender a lógica das grandes redes terroristas não apenas como uma lógica "reticular" ou de redes, mas também como uma lógica de um novo tipo de território – um território-rede – e, ao mesmo tempo, a utilização de uma enorme gama de diferentes tipos de territorialidade.

HAESBAERT, Rogério e PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São Paulo: Editora Unesp, 2006, p. 66.

Sobre a temática extraída do excerto acima, podemos considerar o:

- A) terrorismo de Estado como um produto universal presente no interior de todos os Estados do Sistema Internacional
- B) terrorismo islâmico como um dos elementos que amenizam os aglomerados de exclusão da periferia mundial
- C) terrorismo financeiro como uma prática militar pertencente às ações dissuasivas das Grandes Potências
- D) terrorismo religioso como um dos âmbitos fundamentais mais perversos da globalização neoliberal

12. Milton Santos, um dos maiores geógrafos do mundo, problematizou o processo de globalização. Para ele, o mundo contemporâneo passava por um processo de globalização perversa. Nesse prisma analítico, a globalização pode ser vista como um processo:

- A) cuja força dos Estados é redimensionada em prol da vida coletiva, ressaltando os alicerces do neoliberalismo para o desenvolvimento de mecanismos distributivos voltados à construção de um Estado de bem-estar social
- B) no qual a tirania da informação e a do dinheiro são apresentadas como os pilares de uma situação em que o progresso técnico é aproveitado por um pequeno número de atores globais em seu benefício exclusivo
- C) protagonizado pela agenda socioambiental de movimentos populares e pelas camadas mais pobres da população da periferia do Sistema Internacional, o que impõe ao mundo uma globalização de possibilidades
- D) comandado pela democratização do dinheiro e da informação, pela redistribuição do capital e equilíbrio de poder sem precedentes na história interestatal do capitalismo

13. A erosão dos solos tem causas relacionadas à própria natureza, como a quantidade e distribuição das chuvas, a declividade, o comprimento e forma das encostas, e também à ação do homem, como o uso e manejo da terra que, na maioria das vezes, tende a acelerar os processos erosivos.

GUERRA, Antonio; MENDONÇA, Jane. Erosão dos solos e a questão ambiental. IN: VITTE, Antonio Carlos & GUERRA, Antonio José Teixeira (Orgs.). Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. 6ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012, p. 193.

A erosão dos solos é um dos principais impactos ambientais no Brasil tanto em ambiente rural como em ambiente urbano. Sobre o tema, podemos considerar que:

- A) os efeitos erosivos, embora severos e, muitas vezes, irreversíveis, são sentidos apenas em escala local
- B) a erosão dificulta o escoamento da água em canais, contribuindo para a formação de voçorocas ao longo do tempo
- C) os drásticos impactos da erosão dos solos no assoreamento de corpos líquidos diminuem a quantidade e qualidade de água disponíveis
- D) o início de todos os tipos de erosão se dá com o efeito splash ou salpicamento, formando crostas na superfície que dificultam a infiltração de raízes e água

14. Um estrangeiro buscava dois destinos para relaxar em suas férias de 10 dias no Brasil. As cidades deveriam ter as seguintes características climáticas: Cidade "A" com presença de maritimidade, reduzida amplitude térmica diária e anual, elevada precipitação anual e altas temperaturas diárias nos primeiros 5 dias; e cidade "B" com alta amplitude térmica diária e anual, inverno bem definido e com redução de chuvas nesta estação.

As cidades "A" e "B" são, respectivamente,

- A) Belém e Petrópolis
- B) Cuiabá e Campos do Jordão
- C) Manaus e Rio de Janeiro
- D) Brasília e Salvador

15. O termo "hotspot" refere-se a áreas que possuem alta biodiversidade, mas que enfrentam riscos de extinção ou degradação devido a ações humanas. Essa terminologia foi criada pelo ecólogo britânico Norman Myers em 1988. O Brasil abriga dois hotspots. Os dois hotspots e as principais ações antrópicas relacionadas a eles são:

- A) Hotspot da Amazônia e Hotspot do Cerrado; queimadas, exploração de recursos naturais e agricultura extensiva
- B) Hotspot da Mata Atlântica e Hotspot do Cerrado; desmatamento, expansão agrícola e urbanização
- C) Hotspot das Pradarias e Hotspot da Mata Atlântica; poluição da água, pecuária intensiva e turismo descontrolado
- D) Hotspot da Amazônia e Hotspot da Caatinga; extração de madeira, mineração e atividades agropecuárias

16. Embora possuam diferenças conceituais em sua definição e espacialização, a variedade de biomas e domínios presentes no território brasileiro coloca o país como um dos territórios globais de megabiodiversidade.

Alguns dos biomas e domínios morfoclimáticos presentes no Brasil são:

- A) Bioma das Pradarias, Bioma do Cerrado, Domínio do Pantanal e Domínio dos Mares de Morros
- B) Bioma do Cerrado, Bioma dos Mares de Morros, Domínio da Amazônia e Domínio da Caatinga
- C) Bioma da Amazônia, Bioma das Araucárias, Domínio da Caatinga e Domínio da Mata Atlântica
- D) Bioma do Pantanal, Bioma da Mata Atlântica, Domínio das Araucárias e Domínio dos Mares de Morros

17. (...) a "fragmentação do tecido sociopolítico-espacial" não é apenas uma forma nova de designar o aumento de disparidades sociais, nem mesmo um jeito novo de se referir ao agravamento da segregação residencial; ela é uma expressão que designa um processo que abrange tanto a formação de enclaves territoriais ilegais, (...), até o "auto-enclausuramento" de uma parte crescente da classe média e das elites.

SOUZA, Marcelo Lopes. ABC do desenvolvimento urbano. 3ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007, p. 90.

O excerto acima exemplifica uma lógica urbana presente em grande parte do país. Tal lógica é caracterizada pelo(a):

- A) estigmatização dos moradores de espaços segregados, muitas vezes associados a grupos criminosos
- B) proliferação de luxuosos condomínios fechados destinados à gentrificação das classes abastadas
- C) privatização de espaços públicos em favor de enclaves territoriais de violência urbana
- D) dissolução dos shopping centers em favor do retorno da pujança do comércio de rua.

18. O território (...) é fundamentalmente um espaço definido e delimitado por e a partir de relações de poder.

SOUZA, Marcelo Lopes. O território: sobre espaço, poder, autonomia e desenvolvimento. In: CASTRO Et al. (orgs.) Geografia: Conceitos e Temas. 10ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007, p. 78.

A definição acima, amplamente reconhecida pela comunidade geográfica, explicita:

- A) as múltiplas possibilidades e práticas de poder sobre o uso do território em enclaves urbanos de exclusão
- B) como o poder se circunscreve unicamente ao governo e às formas de dominação e violência
- C) a exclusividade do Estado-nação como a única forma de poder territorial no espaço nacional
- D) o caráter militar do conceito através do monopólio da força pelo aparelho estatal.

19. Estamos diante, pois, de uma verdadeira chantagem ambiental, que fez com que vastas áreas de alguns países fossem destinadas à preservação da natureza (...) para incrementar a capacidade de captura das emissões excedentes dos países do Norte.

Adaptado de: PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. O desafio ambiental. 3ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2012, p. 128-129.

A crítica acima ao neoliberalismo ambiental envolve uma lógica que:

- A) transforma a pegada ecológica das sociedades ricas pelo viés da sustentabilidade ambiental
- B) visa a imobilização produtiva de latifúndios genéticos em países biodiversos do Sul global
- C) legitima o direito de destruir ecossistemas por povos originários e populações tradicionais
- D) busca precificar em bolsas de valores estoques de carbono presentes em ambiente áridos

20. Uma família rica de Lucas do Rio Verde decidiu passar férias no arquipélago de Fernando de Noronha. Essa família fez um voo fretado direto de Lucas do Rio Verde para Fernando de Noronha, com duração de 3 horas e 30 minutos. O voo chegou ao destino, no fuso horário de Fernando de Noronha, às 4h da manhã do dia 1º de dezembro. O dia e horário que a família saiu de Lucas do Rio Verde foi:

- A) Meia-noite do dia 1º de dezembro
- B) 22h30 do dia 30 de novembro
- C) 23h30 do dia 30 de novembro
- D) 1h do dia 1º de dezembro

RA SCUNHO