



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 008/2024

PROFESSOR DE HISTÓRIA

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	
1 a 5	06 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo: A B C D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Influenza B: novos casos aumentam no Brasil; veja os sintomas e risco

A infecção pode desencadear a síndrome respiratória aguda grave (SRAG), condição que aumenta o risco de insuficiência respiratória

O vírus influenza B, causador da gripe, tem provocado um aumento de novos casos no Brasil desde o início de agosto deste ano. De acordo com o informe sobre síndromes gripais do Ministério da Saúde do último dia 25, ele responde a 12% dos casos e 13% dos óbitos por síndrome respiratória aguda grave (SRAG), também chamada de síndrome gripal, em todo o país.

A pasta destaca que houve uma maior detecção do patógeno em outubro, que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul. Além disso, apesar da alta constante apresentada nos últimos dois meses, nos exames feitos em laboratórios privados, a tendência é de queda na circulação do vírus.

A síndrome respiratória aguda grave (SRAG), que pode ser desencadeada pelo vírus, é uma doença que afeta principalmente os pulmões e pode evoluir para insuficiência respiratória.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/11/02/influenza-b-novos-casos-aumentam-no-brasil-veja-os-sintomas-e-risco.ghtml>. Acesso em 02/11/2024

1. O texto tem o objetivo principal de:

- A) informar a população acerca da situação atual da influenza no país, com relação a riscos e a sintomas
- B) apresentar estatísticas quanto a mortes provocadas por síndromes respiratórias agudas graves no Brasil
- C) alertar a população com respeito à importância do isolamento social, para o devido controle das epidemias respiratórias
- D) explicar que as infecções musculares podem evoluir para diferentes formas de síndromes respiratórias agudas graves

2. No título do texto ("Influenza B: novos casos aumentam no Brasil; **veja** os sintomas e risco"), o verbo em destaque está flexionado no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

3. Em "De acordo com o informe sobre síndromes gripais do Ministério da Saúde do último dia 25, **ele** responde a 12% dos casos e 13% dos óbitos por síndrome respiratória aguda grave (SRAG), também chamada de síndrome gripal, em todo o país" (1º parágrafo), o pronome destacado faz referência ao termo:

- A) "Brasil"
- B) "vírus influenza B"
- C) "Ministério da Saúde"
- D) "risco de insuficiência respiratória"

4. "A pasta destaca que houve **uma maior detecção do patógeno em outubro**, que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul" (2º parágrafo). Se o termo em destaque fosse substituído por "doenças", a reescrita da frase, à luz da norma-padrão, com as devidas adaptações, seria:

- A) A pasta destaca que houveram doenças que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul.
- B) A pasta destaca que houveram doenças que cresceram especialmente nas regiões Sudeste e Sul.
- C) A pasta destaca que houve doenças que cresceu especialmente nas regiões Sudeste e Sul.
- D) A pasta destaca que houve doenças que cresceram especialmente nas regiões Sudeste e Sul.

5. Em "**Além disso, apesar da** alta constante apresentada nos últimos dois meses, nos exames feitos em laboratórios privados, a tendência é de queda na circulação do vírus" (2º parágrafo), os dois conectivos veiculam, respectivamente, sentido de:

- A) comparação e concessão
- B) comparação e causa
- C) adição e concessão
- D) adição e causa

MATEMÁTICA

6. A nota final dos candidatos em um concurso público é calculada segundo uma média ponderada das notas obtidas pelos candidatos. A tabela a seguir mostra os pesos atribuídos às notas de todas as quatro provas presentes nesse concurso.

PROVA	PESO
Matemática	2
Língua Portuguesa	3
Conhecimentos Gerais	1
Conhecimentos Específicos	4

Na tabela a seguir, temos as notas que Mateus obteve em algumas provas.

PROVA	NOTA
Matemática	6,5
Língua Portuguesa	7,0
Conhecimentos Gerais	8,0

Se a nota final de Mateus foi 6,6, sua nota na prova de Conhecimentos Específicos foi igual a:

- A) 6,0
- B) 6,5
- C) 7,0
- D) 7,5

7. Luciano está preparando seu estojo para a volta às aulas. Ele possui 12 canetas, sendo que seis são azuis, quatro são vermelhas e duas são pretas, todas diferentes entre si. Ele vai escolher quatro dessas canetas para levar em seu estojo, de forma que se tenha ao menos uma caneta de cada cor.

O número máximo de conjuntos distintos de quatro canetas que ele pode escolher é igual a:

- A) 216
- B) 240
- C) 336
- D) 495

8. Em certo mês, uma banda de rock gastou 35% do total dos cachês recebidos com o pagamento de estúdios para seus ensaios. No mês seguinte, o faturamento com cachês aumentou 5%, e o gasto com estúdios aumentou 12%. Dessa forma, o gasto com estúdios correspondeu a **X** % do total dos cachês recebidos pela banda nesse último mês.

O valor de **X** está entre:

- A) 36 e 37
- B) 37 e 38
- C) 38 e 39
- D) 39 e 40

9. O interior de uma taça usada para drinks tem a forma de um cone circular reto com diâmetro 1,2 dm e altura 8 cm.

Usando $\pi=3$, o volume máximo de líquido, em **cm³**, que cabe nessa taça é:

- A) 216
- B) 244
- C) 288
- D) 296

10. Considere que **T** semanas após a data em que foram diagnosticados os primeiros 300 casos de uma epidemia, o número **N** de pessoas infectadas seja dado pela função $N(T) = 300 \times 2^{0,8T}$.

Dessa forma, o número de semanas passadas, após o diagnóstico dos primeiros 300 casos, para que o total de infectados fosse igual a 4.800, é igual a:

- A) 3
- B) 5
- C) 8
- D) 10

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Observe as habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) abaixo:

I. Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.

II. Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.

As habilidades acima elencadas correspondem, respectivamente, ao:

- A) 6º e 7º ano de escolaridade
- B) 7º e 9º ano de escolaridade
- C) 6º e 8º ano de escolaridade
- D) 8º e 9º ano de escolaridade

12. Ao escrever acerca do tempo, o historiador Edward Thompson destaca os impactos da popularização dos relógios portáteis no contexto da Revolução Industrial. Este aparelho gerou consequências visto que:

- A) regulava os novos ritmos da vida industrial
- B) ocasionava problemas laborais nas fábricas
- C) limitava a imposição de horários pelos patrões
- D) levava muitos a se endividarem para adquiri-lo

13. Na Roma Antiga, os magistrados que tinham direito a veto sobre as decisões do Senado e dos outros magistrados, eram os:

- A) pretores
- B) censores
- C) gens patrícios
- D) tribunos da plebe

14. A Revolução Mexicana “além de ser a primeira grande revolução social daquele século [XX], ela pôs em evidência alguns dos grandes problemas do continente, tais como a questão da terra e dos camponeses, os temas em torno do autoritarismo político, os conflitos étnicos e os embates sobre as produções da cultura nacional”.

PRADO, Maria Lígia; PELLEGRINO, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2014. p. 104.

A referida Revolução teve como estopim uma questão:

- A) agro-fundiária
- B) político-eleitoral
- C) econômico-financeira
- D) demográfico-populacional

15. No Largo do Rossio, atual Praça Tiradentes, no Rio de Janeiro, em 26 de fevereiro de 1821, o monarca D. João VI foi pressionado a jurar de forma antecipada a Constituição portuguesa, a ser elaborada pelas Cortes de Lisboa. Este episódio contou com a intermediação do príncipe Pedro de Alcântara (futuro D. Pedro I) e teve como resultado imediato a:

- A) decisão de que D. João VI e toda a sua Corte retornaria para Lisboa em março do mesmo ano
- B) rejeição aos princípios vintistas e a decretação da prisão de todos os revolucionários fluminenses
- C) eleição do príncipe Pedro de Alcântara como governador da junta administrativa do Rio de Janeiro
- D) adesão do Rio de Janeiro ao movimento constitucional e a formação de um novo ministério do rei

16. Em 1945, “após a queda de Getúlio, os militares e a oposição liberal, com a concordância dos dois candidatos à presidência da República, decidiram entregar o poder transitariamente ao presidente do Supremo Tribunal Federal, José Linhares. Ficou mantido o calendário que previa eleições em 2 de dezembro”.

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2012. p. 339.

Nas referidas eleições, Getúlio Vargas:

- A) afastou-se da disputa, não fazendo nenhum tipo de aparição pública
- B) prejudicou a candidatura de Eduardo Gomes à presidência ao apoiá-lo
- C) saiu como vencedor, sendo eleito deputado e senador por vários estados
- D) foi considerado derrotado com a vitória do candidato à presidência Eurico Dutra

17. O governo da província do Ceará, em 1884, foi o primeiro a abolir a escravidão no Brasil. Esta medida foi resultado de uma grande mobilização iniciada ainda em 1881, na qual os:

- A) jangadeiros se recusavam a transportar escravizados para os navios que os levariam para outras regiões
- B) fazendeiros libertavam voluntariamente seus escravizados e os transformavam em trabalhadores assalariados
- C) escravizados e libertos iniciaram uma grande revolução, ocupando vastos territórios e negociando alforrias
- D) clubes abolicionistas se uniram e elegeram a maioria da assembleia provincial e o governador da província

18. Leia o fragmento: “O incentivo à cultura, em todos os seus matizes e definições, é um caminho importante que deve estar paralelo à promoção da cidadania em qualquer projeto educacional”.

PINSKY, Carla Bassanezi. Novos temas nas aulas de história. São Paulo, 2010. p.74.

A contemplação de questões culturais no ensino de História contribui para a(o):

- A) redução dos repertórios culturais
- B) exaltação de hegemonias étnicas
- C) fortalecimento das identidades sociais
- D) amortecimento da autoestima dos alunos

19. Leia o trecho: “Sistema autoritário de dominação que é caracterizado: pela monopolização da representação política por parte de um partido único de massa, hierarquicamente organizado; por uma ideologia fundada no culto do chefe, na exaltação da coletividade nacional, no desprezo dos valores do individualismo liberal e no ideal da colaboração de classes, em oposição frontal ao socialismo e ao comunismo, dentro de um sistema de tipo corporativo”.

BOBBIO, Norberto. Dicionário de Política. Brasília: Editora da UnB, 1998. p.466.

O texto acima caracteriza o conceito de:

- A) fascismo
- B) maoísmo
- C) mutualismo
- D) absolutismo

20. O Imperialismo europeu na África conseguiu impor e consolidar a economia (neo)colonial, mas este quadro se estabeleceu como uma segunda fase, de modo geral, após a:

- A) determinação do novo sistema bancário
- B) conquista do território e a sujeição militar
- C) criação de governos nativos e eleições livres
- D) salvaguarda da autonomia das sociedades locais

RASCUNHO

RA SCUNHO