



Professor Nível Superior Graduação | 017/2024

20 perguntas

Atenção! Certifique-se de que recebeu uma folha de respostas com o mesmo identificador.

Pergunta 1 (1 p.) | escolha única

No que tange ao preceituado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa incorreta:

- A. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deve recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- B. O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
- C. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deve garantir aos pais, aos responsáveis e aos estudantes acesso aos resultados das avaliações de qualidade e de rendimento escolar nas instituições de ensino, exclusiva e diretamente realizadas por ele.
- D. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deve recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

Pergunta 2 (1 p.) | escolha única

A partir do enunciado sequencialmente descrito, assinale a alternativa incorreta. "O dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante a garantia de":

- A. atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- B. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, excluindo os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- C. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- D. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

Pergunta 3 (1 p.) | escolha única

No que se refere às disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa incorreta:

- A. Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- B. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas categorias administrativas: públicas, privadas, assistenciais, religiosas e comunitárias.
- C. Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público deve criar formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.
- D. Os docentes devem se incumbir-se-ão de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

Pergunta 4 (1 p.) | escolha única

No que diz respeito às disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa incorreta:

- A. Na estrutura educacional, deve haver um Conselho Nacional de Educação, com funções normativas e de supervisão e atividade permanente, criado por decreto.
- B. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, tem a incumbência de administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- C. Os Municípios podem optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- D. Cabe à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

Pergunta 5 (1 p.) | escolha única

No que se refere ao preceituado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa incorreta:

- A. A educação de jovens e adultos deve ser destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino superior, na idade própria.
- B. Quando a educação profissional técnica de nível médio for oferecida em articulação com a aprendizagem profissional, poderá haver aproveitamento das atividades pedagógicas de educação profissional técnica de nível médio, para efeito de cumprimento do contrato de aprendizagem profissional, nos termos de regulamento.
- C. A educação profissional técnica de nível médio pode ser desenvolvida na forma articulada com o ensino médio.
- D. A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderá ser desenvolvida nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.

Pergunta 6 (1 p.) | escolha única

No que concerne ao tema da Educação de Jovens e Adultos, assinale a alternativa incorreta:

- A. O Poder Público deve viabilizar e estimular o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- B. Os sistemas de ensino devem assegurar gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- C. A educação de jovens e adultos deve articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- D. Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a desconstrução de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.

Pergunta 7 (1 p.) | escolha única

No que concerne ao tema da Educação Profissional e Tecnológica, assinale a alternativa incorreta:

- A. A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- B. A educação profissional deve ser desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas, vedada a sua realização no ambiente de trabalho.
- C. A educação profissional, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.
- D. O aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio e superior, bem como o trabalhador em geral, jovem ou adulto, deve contar com a possibilidade de acesso à educação profissional.

Pergunta 8 (1 p.) | escolha única

No que tange ao preceituado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- A. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) devem orientar a organização dos cursos e itinerários, segundo eixos tecnológicos, de forma a permitir sua equivalência para o aproveitamento de estudos entre os níveis médio e superior.
- B. Os diplomas de cursos de educação profissional de nível médio, mesmo que não registrados, terão validade nacional.
- C. O itinerário contínuo de formação profissional e tecnológica é o percurso formativo estruturado de forma a permitir o aproveitamento incremental de experiências, certificações e conhecimentos desenvolvidos ao longo da trajetória individual do estudante.
- D. As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, devem oferecer cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.

Pergunta 9 (1 p.) | escolha única

Assinale a alternativa que apresenta uma finalidade que não se alinha com os propósitos da educação superior:

- A. estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- B. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- C. atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares.
- D. promover a extensão, fechada à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Pergunta 10 (1 p.) | escolha única

A educação superior não abrange os seguintes cursos e programas:

- A. de pós-graduação, compreendendo, dentre outros, cursos de especialização e aperfeiçoamento, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- B. de mestrado, também conhecidos como "cursos de extensão", abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.
- C. cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- D. de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Pergunta 11 (1 p.) | escolha única

No que concerne ao tema da educação superior, assinale a alternativa incorreta:

- A. A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, possuem prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.
- B. Na educação superior, o ano letivo regular, dependente do ano civil, razão pela qual deve ter trezentos e sessenta e cinco dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- C. As instituições de educação superior devem aceitar a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, e mediante processo seletivo.
- D. A educação superior deve ser ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.

Pergunta 12 (1 p.) | escolha única

No que se refere às disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa incorreta:

- A. É obrigatória a frequência de alunos e professores, inclusive nos programas de educação a distância.
- B. As instituições de educação superior devem oferecer, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.
- C. Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras devem ser revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- D. Os diplomas expedidos pelas universidades serão por elas próprias registrados, e aqueles conferidos por instituições não-universitárias serão registrados em universidades indicadas pelo Conselho Nacional de Educação.

Pergunta 13 (1 p.) | escolha única

No que diz respeito ao previsto expressamente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa incorreta:

- A. As instituições de educação superior, quando da ocorrência de vagas, devem abrir matrícula nas disciplinas de seus cursos a alunos não regulares que demonstrarem capacidade de cursá-las com proveito, mediante processo seletivo prévio.
- B. O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, pode ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- C. Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter ampliada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.
- D. A educação profissional e tecnológica organizada em eixos tecnológicos deve observar o princípio da integração curricular entre cursos e programas, de modo a viabilizar itinerários formativos contínuos e trajetórias progressivas de formação entre todos os níveis educacionais.

Pergunta 14 (1 p.) | escolha única

No que se refere ao emprego aprendizagem baseada em problemas, em sua qualidade de metodologia ativa na educação, assinale a alternativa incorreta:

- A. A aprendizagem baseada em problemas tem por objetivo auxiliar o aluno a compreender novos conceitos pela resolução de problemas relacionados às suas futuras profissões e propõe mudanças na organização curricular.
- B. Na aprendizagem baseada em problemas, cada um dos temas de estudo é transformado em um problema a ser discutido em um grupo tutorial que funciona como apoio para os estudos.
- C. Na aprendizagem baseada em problemas, a tarefa de orientar deixa de requerer que o facilitador atualize seus conhecimentos, visto que os participantes não demandam uma supervisão rigorosa e resposta às perguntas sobre novas teorias que encontram na internet ou àquelas sobre um possível estudo que venham a realizar.
- D. A aprendizagem baseada em problemas, de forma mais ampla, propõe uma matriz não disciplinar ou transdisciplinar, organizada por temas, competências e problemas diferentes, em níveis de complexidade crescentes, que os alunos deverão compreender e equacionar com atividades individuais e em grupo.

Pergunta 15 (1 p.) | escolha única

No que diz respeito ao papel exercido pelo professor, relacionado ao uso das metodologias ativas na educação, assinale a alternativa incorreta:

- A. A aplicação das metodologias ativas dentro (e fora) da sala de aula não possui relação com o uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs), visto que as tecnologias digitais estão desconectadas com as estratégias, representando uma simples plataforma destinada a acessar exercícios.
- B. O professor precisa teorizar e problematizar o conteúdo, lançar desafios, avaliar resultados e desempenhos (seu e dos alunos), diagnosticar dificuldades e propor caminhos.
- C. O docente deve agregar a função de ajudar os estudantes a se superarem, a se motivarem e a significarem os conteúdos.
- D. Ao trabalhar com metodologias ativas o professor deve desafiar o aluno a promover as condições de construir, refletir, compreender, transformar, sem perder de vista o respeito à autonomia e dignidade deste outro.

Pergunta 16 (1 p.) | escolha única

No que concerne às metodologias ativas na educação, assinale a alternativa incorreta:

- A. o uso das metodologias ativas permite que o aluno deixe de ser um agente passivo no processo de aprendizagem para ser o ativo, ou seja, ele participa efetivamente da construção do próprio conhecimento.
- B. o uso das metodologias ativas como processo de ensino e aprendizagem é um método inovador, pois se baseia em novas formas de desenvolver o processo de aprendizagem, utilizando experiências reais ou simuladas, objetivando criar condições de solucionar, em diferentes contextos, os desafios advindos das atividades essenciais da prática social.
- C. o emprego das metodologias ativas de ensino e aprendizagem rompe com o modelo tradicional de ensino e fundamenta-se em uma pedagogia problematizadora, onde o aluno é estimulado a assumir uma postura ativa em seu processo de aprender, buscando a autonomia do educando e a aprendizagem significativa.
- D. o emprego das metodologias ativas de ensino e aprendizagem se apresenta como relevante na medida em que é cediço o fato de que tanto os processos de retenção como os de consolidação da informação são uniformes para cada estudante.

Pergunta 17 (1 p.) | escolha única

Não se apresentam como modalidades de metodologias ativas de ensino e aprendizagem:

- A. Gamificação e Aprendizagem baseada em projetos.
- B. Aprendizagem Baseada em Problemas e Ensino Híbrido.
- C. Aprendizagem entre pares e Sala de aula invertida.
- D. Aprendizagem singular e Método da autotutela.

Pergunta 18 (1 p.) | escolha única

No que diz respeito às metodologias ativas na educação, assinale a alternativa incorreta:

- A. Em um sentido amplo, toda aprendizagem é ativa em algum grau, porque exige do aprendiz e do docente formas diferentes de movimentação interna e externa, de motivação, seleção, interpretação, comparação, avaliação, aplicação.
- B. Dentre os benefícios do emprego das metodologias ativas podem ser enunciados: preservação do modelo tradicional; desenvolvimento da autonomia do docente; exercício do trabalho individual; integração entre teoria e prática; desenvolvimento de visão analítica da realidade; e uso de avaliação informativa.
- C. As metodologias ativas de ensino-aprendizagem ressaltam que os discentes precisam ser estimulados, encorajados e questionados para que possam buscar estratégias de resoluções, tornando-se protagonistas de seu desenvolvimento educacional.
- D. As metodologias ativas mostram-se como uma concepção educacional que coloca os discentes como principais agentes de seu aprendizado, estimulando os alunos a serem sujeitos ativos, e colabora diretamente, com o desenvolvimento de habilidades criativas e autônomas.

Pergunta 19 (1 p.) | escolha única

No que concerne às metodologias ativas na educação, assinale a alternativa incorreta:

- A.** As metodologias ativas apresentam uma perspectiva transformadora que pode demandar mudanças didáticas nos currículos, pois estes estão sobrecarregados de conteúdos insuficientes para a vida profissional, já que a complexidade dos problemas atuais exige novas competências além do conhecimento específico, tais como: a colaboração, o conhecimento interdisciplinar, a habilidade para inovação, o trabalho em grupo, a educação para o desenvolvimento sustentável, regional e globalizado.
- B.** As metodologias ativas surgiram com o objetivo de transformar e aperfeiçoar o ensino aprendizagem trazendo uma abordagem diferenciada, uma vez que os temas e assuntos trabalhados em sala de aula, são assimilados de uma maneira a gerar uma conduta e um comportamento ativo do aluno.
- C.** Em razão da simplicidade que acompanha o emprego das metodologias ativas, como regra, o método são apresenta desafios para educadores, bem como para todos os demais envolvidos na gestão pedagógica.
- D.** As metodologias ativas têm seu método focado no fortalecimento da autonomia do indivíduo além de mais qualidade das técnicas voltadas para um ensino inovador.

Pergunta 20 (1 p.) | escolha única

Assinale a alternativa que está em contrariedade com os princípios que orientam o emprego das metodologias ativas na educação:

- A.** O estudante é agente construtor de seu próprio conhecimento, tem controle do processo de aprendizagem, sendo que este aprender deve ser guiado por atividades que permitam que o aluno seja mais ativo e participativo.
- B.** O professor adota um papel de protagonista, de fonte de informações e de transmissor delas.
- C.** Há uma busca constante na relação entre teoria e prática, fugindo da fragmentação do conteúdo, e buscando a problematização da realidade, a possibilidade de significar o aprendizado a partir da contextualização com a vida.
- D.** Em conjunto com a problematização surge a ação do estudante em criticar e/ou refletir sobre a realidade e tomar consciência dela, de se sentir desafiado e curioso sobre as possibilidades de resolução dos problemas propostos.

