

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
LARANJAL PAULISTA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

IA deixa as histórias mais genéricas? Este estudo diz que sim

O uso de ferramentas de IA generativa, como o ChatGPT, foi um dos tópicos debatidos durante a greve de atores e roteiristas de Hollywood, em 2023. Os escritores conseguiram um acordo que regulava o uso de inteligência artificial, barrando-a de criar e reescrever roteiros. Ficou acordado que as ferramentas podem ser usadas pelos trabalhadores, mas não por seus chefes para substituí-los.

Um novo estudo científico dá mais base às reivindicações dos trabalhadores criativos de Hollywood. Publicada na *Science Advances*, a pesquisa mostrou que a IA generativa pode até facilitar a tarefa de escrever um romance ou um roteiro de filme, mas ela também deixa as histórias mais genéricas e repetitivas.

A pesquisa queria avaliar como as ferramentas de IA podem ajudar pessoas normais com tarefas criativas. 300 voluntários, que não escreviam profissionalmente, tiveram sua criatividade avaliada por um teste psicológico que pedia que eles falassem dez palavras drasticamente diferentes. Depois disso, eles foram divididos em três grupos para escrever uma história com oito frases sobre uma aventura no mar aberto, na selva ou em outro planeta.

Os participantes também foram divididos aleatoriamente em outros três grupos para receber níveis variáveis de assistência da IA em suas tarefas criativas. Enquanto um grupo não teve ajuda, outro recebeu uma ideia de história de três frases feita pelo ChatGPT, e o terceiro poderia ter até cinco ideias de histórias geradas por inteligência artificial para compor seu texto.

Os 300 participantes e mais 600 voluntários externos julgaram as histórias que surgiram, seguindo os critérios comuns de novidade, de quão agradável o texto era e de quanto potencial aquilo tinha para se tornar um livro completo.

A IA aumentou a criatividade de escritores individuais em até 10%, e o quanto a história era aprazível em até 22%, atuando em

aspectos como estrutura ou reviravoltas. Esses efeitos positivos foram mais significativos entre os escritores que se saíram pior no primeiro teste de criatividade. No estudo, a IA funcionou como um nivelador entre pessoas mais e menos criativas.

Coletivamente, porém, os efeitos da IA não foram tão positivos. As histórias desenvolvidas com esse auxílio eram muito mais parecidas entre si do que as criadas do zero pelos autores. Os voluntários ficaram muito dependentes das ideias providenciadas pela inteligência artificial, se ancorando a isso e produzindo histórias mais genéricas como consequência.

Ou seja, a IA até pode deixar mais fácil para algumas pessoas produzirem arte. Porém, coletivamente, o efeito do uso dessas ferramentas é que o fator novidade diminui. Os pesquisadores acreditam que há um perigo de que a IA generativa vire uma muleta e feche as portas para o desenvolvimento criativo das pessoas, se apoiando demais no robô-escritor.

LIMA, E. *IA deixa as histórias mais genéricas? Este estudo diz que sim.* Revista Superinteressante. Disponível em <<https://super.abril.com.br/tecnologia/ia-deixa-as-historias-mais-genericas-este-estudo-diz-que-sim/>>.

QUESTÃO 01

Considere as seguintes afirmações a respeito do texto:

- I. Os voluntários do estudo que não contaram com a ajuda da inteligência artificial para produzir texto se tornaram menos criativos ao final do teste psicológico.
- II. A inteligência artificial influenciou a escrita dos voluntários que contaram com sua assistência, tornando-a mais uniforme.
- III. A produção de texto por meio de inteligência artificial, no âmbito coletivo, é bastante heterogênea e criativa.

É (são) correta(s) apenas:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 02

O pronome oblíquo que ocorre no trecho “[...] *as ferramentas podem ser usadas pelos trabalhadores, mas não por seus chefes para substituí-los*” é empregado para retomar o referente denotado no texto por:

- (A) “as ferramentas”.
- (B) “os trabalhadores”.
- (C) “seus chefes”.
- (D) “tópicos”.
- (E) “roteiros”.

QUESTÃO 03

No excerto “*a IA generativa pode até facilitar a tarefa de escrever um romance ou um roteiro de filme, mas ela também deixa as histórias mais genéricas e repetitivas*”, a conjunção ‘*mas*’ introduz uma oração de valor:

- (A) adversativo.
- (B) causal.
- (C) concessivo.
- (D) temporal.
- (E) proporcional.

QUESTÃO 04

Em “*300 voluntários, que não escreviam profissionalmente, tiveram sua criatividade avaliada por um teste psicológico*”, o advérbio ‘*profissionalmente*’ é empregado para:

- (A) modificar o sentido da palavra “criatividade”.
- (B) modificar o sentido da palavra “voluntários”.
- (C) negar a ação denotada pelo verbo “escreviam”.
- (D) indicar uma circunstância de modo relacionada ao verbo “escreviam”.
- (E) indicar uma circunstância de modo relacionada ao verbo “tiveram”.

QUESTÃO 05

Em “[...] *uma aventura no mar aberto, na selva ou em outro planeta*”, a palavra ‘*outro*’ é um:

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) pronome.
- (D) advérbio.
- (E) artigo.

QUESTÃO 06

A palavra ‘*aprazível*’, que ocorre em “*A IA aumentou a criatividade de escritores individuais em até 10%, e o quanto a história era aprazível em até 22%*”, significa o oposto de:

- (A) deleitável.
- (B) satisfatório.
- (C) agradável.
- (D) desagradável.
- (E) cativante.

QUESTÃO 07

Dentre as palavras a seguir, que ocorrem no texto, aquela que envolve como único processo formador de palavras a derivação sufixal é:

- (A) criatividade.
- (B) robô-escritor.
- (C) reviravoltas.
- (D) reescrever.
- (E) desenvolvimento.

QUESTÃO 08

O acento indicador de crase está corretamente empregado em:

- (A) Os efeitos deste medicamento à longo prazo são danosos.
- (B) Não se sabe nada à respeito do que aconteceu com a mulher.
- (C) O posto de gasolina fica à cem metros daqui.
- (D) À depender do cenário, cancelaremos a viagem.
- (E) O acesso à cidadania é um direito de todos.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças dadas a seguir, e, com especial atenção, os pares de palavras postos entre parênteses após cada uma delas:

- I. Essa atitude é importante, ainda depois de tudo o que aconteceu. (mas/mais)
II. O rapaz se deu por ter sido tão teimoso. (mal/mau)
III. Esse produto serve para bolos e tortas. (desenformar/desinformar).

As palavras que preenchem correta e respectivamente as lacunas das sentenças dadas são:

- (A) I. mas; II. mal; III. desenformar.
(B) I. mais; II. mal; III. desenformar.
(C) I. mais; II. mau; III. desenformar.
(D) I. mas; II. mau; III. desinformar.
(E) I. mais; II. mal; III. desinformar.

QUESTÃO 10

A palavra a seguir que **não** apresenta dígrafo é:

- (A) incompetente.
(B) trabalho.
(C) armário.
(D) sucessão.
(E) prescindir.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Uma determinada marca de sabão recomenda que a cada 9 kg de roupa a ser lavada se utilize $\frac{1}{3}$ do volume da embalagem. Se uma pessoa deseja lavar 12 kg de roupa, qual a fração do volume da embalagem que deve ser utilizada?

- (A) $\frac{4}{9}$.
(B) $\frac{2}{3}$.
(C) $\frac{3}{4}$.
(D) $\frac{4}{3}$.
(E) $\frac{7}{12}$.

QUESTÃO 12

Em um dado campeonato de futsal, um time sempre joga metade das partidas do campeonato na sua própria quadra. Suponha que um determinado time fez uma média de 9 gols por partida nas partidas jogadas na sua quadra. Este mesmo time fez uma média de 6 gols por partida nas partidas jogadas fora da sua quadra. Sabendo-se que o campeonato teve 48 partidas, qual a média de gols por partida desse time considerando todas as partidas do campeonato?

- (A) 8,5.
(B) 7,0.
(C) 6,5.
(D) 8,0.
(E) 7,5.

QUESTÃO 13

Adriana comprou um imóvel e precisará pagar um imposto referente à transferência de titularidade. Este imposto é calculado como sendo 5% do valor de venda do imóvel. Porém, como foi seu primeiro imóvel, a lei permite que haja um desconto de 70% no valor que seria pago. Supondo que o valor de venda do imóvel foi de R\$ 200 mil, quanto Adriana pagará referente a este imposto, sabendo-se que ela tem direito ao desconto?

- (A) R\$ 30.000,00.
(B) R\$ 3.000,00.
(C) R\$ 70.000,00.
(D) R\$ 7.000,00.
(E) R\$ 1.400,00.

QUESTÃO 14

Uma pessoa comprou uma pizza gigante e a dividiu em 17 fatias. Então essa pessoa comeu 7 fatias da pizza. Pode-se dizer que ela comeu quantos por cento da pizza, aproximadamente?

- (A) 12%.
(B) 36%.
(C) 54%.
(D) 41%.
(E) 49%.

QUESTÃO 15

Observe o seguinte conjunto de palavras:

- PARALELO
- CAMISETA
- MATUTINO

Uma palavra que poderia fazer parte do conjunto, seguindo a mesma lógica de construção, é:

- (A) BASQUETE.
- (B) MONTANHA.
- (C) POLÍCIA.
- (D) CAMELO.
- (E) BONECA.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Considerando o uso do sistema operacional Windows 7 e as extensões dos arquivos indicados a seguir, qual opção corresponde a um documento de texto simples e sem formatação:

- (A) concurso.jpg
- (B) extrator.exe
- (C) configurações.war
- (D) atualizações.tag
- (E) informações.txt

QUESTÃO 17

Selecione a alternativa correta que preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo, considerando os conceitos aplicáveis ao sistema operacional Windows 7:

O _____ refere-se a uma rota mais rápida que utilizamos para acessar diretamente o local desejado. No ambiente do Windows, o _____ permite abrir arquivos ou programas de maneira eficiente, evitando o uso de vários menus.

- (A) explorador
- (B) atalho
- (C) navegador
- (D) menu final
- (E) menu de configurações

QUESTÃO 18

Ao localizar um arquivo no Windows Explorer, é possível executar diferentes ações de maneira eficiente utilizando o menu que surge ao clicar com o botão direito do mouse sobre o arquivo. Alternativamente, o mesmo menu pode ser acessado por meio de um comando de teclado. Qual atalho permite essa função:

- (A) SHIFT + F10.
- (B) TAB + F10.
- (C) ENTER + F10.
- (D) CTRL + F10.
- (E) ALT + F10.

QUESTÃO 19

Ao finalizar o uso do computador, desligá-lo corretamente ajuda a economizar energia e protege os dados armazenados. No entanto, ao acessar o menu de desligamento, o sistema oferece opções além do desligamento. A opção "Fazer Logoff" é distinta da opção "Trocar Usuário". Qual das alternativas abaixo explica corretamente essa diferença:

- (A) Fazer logoff fecha todos os aplicativos e documentos abertos pelo usuário anterior.
- (B) Trocar de usuário fecha todos os aplicativos e arquivos em uso pelo usuário anterior.
- (C) A função "Trocar Usuário" deve ser usada apenas para reiniciar o computador.
- (D) Fazer logoff é a escolha mais recomendada antes de desligar o computador.
- (E) Fazer logoff restaura todas as configurações originais do sistema.

QUESTÃO 20

O Windows Explorer é reconhecido como um gerenciador de arquivos no sistema operacional Windows 7, permitindo a visualização organizada de arquivos, pastas e unidades de disco. Além disso, o Windows Explorer exibe:

- (A) O gerenciador de tarefas do sistema.
- (B) O compactador de processamento do computador.
- (C) As conexões sem fio da vizinhança.
- (D) As operações de risco do sistema.
- (E) As unidades de rede conectadas ao computador.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Tomando por base o Projeto Político-Pedagógico, leia os enunciados abaixo e marque a alternativa correspondente.

I – O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é, ao mesmo tempo, processo e produto.

II - A escola, ao elaborar o PPP, afirma sua identidade e revela sua organização, suas metas e seus planos a toda a comunidade, o que possibilita avanços e construção de métodos para se relacionar e articular com o entorno.

III – O PPP deve ser elaborado especificamente pela direção de cada unidade de ensino.

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (B) Todas as alternativas são falsas.
- (C) Apenas a alternativa I é falsa.
- (D) Apenas a alternativa II é falsa.
- (E) Apenas a alternativa III é falsa.

QUESTÃO 22

A organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando é estruturada a partir da compreensão das diversas variáveis presentes nesse contexto. Especificamente, ao analisar o desenvolvimento infantil, é preciso conhecer as etapas que caracterizam cada fase. No caso específico da fase pré-operacional, as crianças apresentam uma série típica de traços comportamentais.

Um desses traços descreve que elas são incapazes de verem as coisas de acordo com a perspectiva do outro, pois estão centradas em si mesmas. Qual é a característica pré-operacional que foi descrita anteriormente?

- (A) Centralizadora
- (B) Irreversível
- (C) Antitransformadora
- (D) Transdutiva
- (E) Egocêntrica

QUESTÃO 23

Um dos instrumentos que auxilia o planejamento escolar é o Plano de Desenvolvimento da Escola. Assim, analise as alternativas abaixo e marque, na sequência, a alternativa pertinente.

I – O Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE-Escola) não substitui a proposta pedagógica das escolas.

II – O PDE-Escola é uma ferramenta gerencial que complementa estrategicamente a proposta pedagógica adotada pelas instituições de ensino.

III - A partir do diagnóstico da realidade ou análise situacional da escola, são definidos a visão estratégica e o plano de suporte estratégico, posteriormente, a execução do plano de ações determinadas pela escola e, por último, o monitoramento e a avaliação das ações e dos resultados alcançados.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas a alternativa I está correta.
- (D) Apenas a alternativa II está correta.
- (E) Apenas a alternativa III está correta.

QUESTÃO 24

Analise as asserções posteriores, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, na sequência, a resposta respectiva.

[] A formação docente inicia-se com a escolarização básica, mas não pode se limitar a ela, pois ocorre de forma contínua.

[] As universidades são consideradas o eixo da formação docente, pois são responsáveis pelo único canal que realmente propicia os elementos para o aperfeiçoamento profissional.

[] Os docentes necessitam de forma prioritária e estrita de uma qualificação centrada no âmbito pedagógico.

- (A) V, V, V
- (B) F, F, F
- (C) V, F, F
- (D) V, V, F
- (E) F, V, V

QUESTÃO 25

Analise as asserções seguintes:

I – Diversidade, pluralidade e liberdade de expressão são princípios fundamentais da democracia, responsáveis por catalisar as transformações necessárias para a construção de sociedades mais justas e equânimes.

II – A diversidade é considerada um dos aspectos principais da disseminação das desigualdades e da profusão dos discursos de ódio dos mais variados tipos: racismo, misoginia e homofobia.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 26

Em relação à gestão democrática e gestão escolar, analise as alternativas abaixo, marque a alternativa que não possui nenhum erro conceitual.

- (A) A gestão democrática não é retratada por meio da LDB.
- (B) A elaboração do projeto pedagógico da escola deve estar restrita ao âmbito educacional, não devendo ser compartilhada com a comunidade.
- (C) A gestão democrática da educação depende unicamente de simples mudanças nas estruturas organizacionais para alcançar sua efetividade.
- (D) A gestão democrática implica uma forma de administrar a educação a partir de um fazer coletivo, permanentemente em processo.
- (E) A gestão democrática consolida-se por meio da observância plena dos padrões comportamentais vigentes.

QUESTÃO 27

Em relação à gestão de projetos, de caráter participativo, leia os enunciados abaixo e marque, na sequência, a alternativa correspondente.

I - Em relação à gestão do projeto, é preciso que se entenda que o fato de ter sido construído coletivamente não significa que todos irão fazer tudo. Cada segmento terá suas atribuições específicas, das quais deverá dar conta. A diferença é que as grandes decisões do que fazer e da direção geral a seguir na instituição foram, isso sim, tomadas participativamente, de tal forma que todos, sem exceção, deverão estar submetidos a elas.

II - O projeto não pode ser uma “camisa de força” para a escola e para o professor. Deve dar a base de tranquilidade, as condições para administrar o cotidiano e assim, inclusive, liberar espaço para a criatividade.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 28

Ao analisar a concepção e a abrangência do trabalho da avaliação, observa-se que a forma de avaliação interfere no resultado alcançado. Nesse sentido, a avaliação deve apresentar os atributos abaixo descritos, EXCETO:

- (A) Trabalhar a avaliação de forma mais processual.
- (B) Diminuir a ênfase na avaliação classificatória.
- (C) Não avaliar apenas o aluno.
- (D) Recuperar por meio da avaliação a significação dos conteúdos.
- (E) Contabilizar efetivamente os resultados alcançados.

QUESTÃO 29

Complete o enunciado abaixo com o termo correspondente.

“A avaliação é um processo complexo, que abrange diferentes aspectos e dimensões da educação escolar, cada qual com suas especificidades: avaliam-se alunos, professores, equipes técnicas, currículos, disciplinas e programas, escolas, redes de ensino de municípios, estados, regiões e países. Uma vez que todos esses aspectos e dimensões são _____, ao avaliar o alunado, são revelados muitos outros pontos que impedem, limitam ou ajudam o trabalho diário de alunos e professores, o que permite obter informações sobre a totalidade do trabalho educativo”.

- (A) incompletos
- (B) entrelaçados
- (C) divergentes
- (D) lineares
- (E) antagônicos

QUESTÃO 30

Sobre a avaliação e acompanhamento do rendimento escolar, analise as afirmativas subsequentes.

I - A LDB, ao se referir à verificação do conhecimento escolar, determina que sejam observados os critérios de avaliação contínua e cumulativa da atuação do educando, com prioridade dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

II – Os aspectos a serem avaliados não são notas, mas sim, registros de acompanhamento do caminhar acadêmico do aluno.

III - A intenção não é o aluno tirar nota e sim "aprender", já que ainda existe nota, que ela possa ser utilizada realmente como um identificador para o professor da necessidade de retomar a sua prática pedagógica.

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Todas as afirmativas são falsas.
- (C) Apenas a afirmativa I é falsa.
- (D) Apenas a afirmativa II é falsa.
- (E) Apenas a afirmativa III é falsa.

QUESTÃO 31

Analise cada enunciado abaixo e assinale a alternativa que possui um aspecto incorreto.

(A) A aquisição da linguagem é um diferencial para o ser humano, sendo que ela representa o método regulador básico da comunicação, em que a fala é considerada como a produção vocal da linguagem.

(B) É importante implementar ações que possibilitem que as crianças com distúrbios de aprendizagem relacionados à linguagem tenham o amparo necessário capaz de suprir suas limitações.

(C) Não basta que a educação seja consolidada dentro dos moldes da educação especial, é necessário trabalhar uma educação inclusiva, de forma a eliminar os obstáculos que limitam a aprendizagem e a participação ativa do aluno no processo educativo e social.

(D) Distúrbios, transtornos, dificuldades e problemas de aprendizagem são expressões que possuem os mesmos significados, podendo ser empregadas em todas as situações.

(E) Não existe uma classificação padrão para os alunos com distúrbios de aprendizagem. De acordo com as definições atuais, são indivíduos com inteligência provavelmente normal, mas que não alcançam rendimento acadêmico nos níveis esperados nas áreas da leitura, expressão escrita ou matemática.

QUESTÃO 32

Quando se analisa a função social da escola (a educação através do ensino), é pertinente afirmar que a atuação da coordenação pedagógica é desenvolvida em qual dos campos a seguir?

- (A) mediação
- (B) correção
- (C) punição
- (D) controle
- (E) regulamentação

QUESTÃO 33

Alguns pontos relativos à avaliação dentro do processo educativo inclusivo foram destacados a seguir. Analise-os e marque, na sequência, a alternativa correspondente.

I - No decorrer do processo educativo, deverá ser realizada uma avaliação pedagógica dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, objetivando identificar barreiras que estejam impedindo ou dificultando o processo educativo em suas múltiplas dimensões.

II – Essa avaliação não deverá avaliar unicamente os aspectos que incidem na aprendizagem com cunho individual, mas deverá avaliar o ensino de forma global.

III – Essa avaliação não deve seguir os parâmetros do modelo clínico tradicional.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas a alternativa I está incorreta.
- (D) Apenas a alternativa II está incorreta.
- (E) Apenas a alternativa III está incorreta.

QUESTÃO 34

Analise os enunciados abaixo, marque a alternativa correspondente.

I - Se partirmos do princípio de que a escola é um lugar de socialização, é importante ensinar os estudantes a lidar com os desentendimentos, não simplesmente negá-los.

II - A convivência em grupo acarreta conflitos, já que a relação entre indivíduos prevê interesses, opiniões e atitudes diversas. Logo, tais questões devem ser explicitadas por meio do Projeto Político-Pedagógico da instituição de ensino.

III - O pátio ou as quadras são espaços que oportunizam dimensionar a atuação de um líder ou o isolamento de um aluno.

- (A) Todos os enunciados são verdadeiros.
- (B) Todos os enunciados são falsos.
- (C) Apenas o enunciado I é verdadeiro.
- (D) Apenas o enunciado II é verdadeiro.
- (E) Apenas o enunciado III é verdadeiro.

QUESTÃO 35

Analise cada asserção posterior e assinale a alternativa que possui um aspecto incorreto.

(A) A partir dos anos 1990, o crescente entendimento de que a docência ocorre em diferentes contextos, com condições específicas para a atuação do professor, vem exigindo dos processos formativos desses profissionais a compreensão da especificidade desse trabalho.

(B) O aspecto principal a ser trabalhado na formação docente é prepará-los como técnicos responsáveis pela transmissão, aos alunos, de conteúdos estabelecidos previamente.

(C) Estudos e propostas da formação de professores têm enfatizado e privilegiado a prática docente, colocando-a no centro dos processos de formação contínua desses profissionais.

(D) O trabalho de acompanhamento, assessoramento, coordenação e viabilização das atividades docentes e discentes no interior das escolas deve ser desenvolvido por profissionais com sólida formação pedagógica que supere as experiências cristalizadas pelo cotidiano escolar.

(E) O crescimento das pesquisas sobre a formação de professores nas várias Ciências da Educação e na Pedagogia, nas últimas décadas, tem configurado a constituição de um novo campo epistemológico. O estudo do conhecimento produzido nessas ciências contribui diretamente com a investigação na área de formação dos profissionais de ensino.

QUESTÃO 36

São objetivos da mediação escolar, EXCETO:

(A) Melhorar o ambiente educacional, trabalhando de forma efetiva situações que gerem tensão e hostilidade.

(B) Estabelecer regras a serem seguidas criteriosamente no relacionamento entre o corpo docente e discente.

(C) Favorecer o aumento da autoestima entre os membros da comunidade escolar.

(D) Estimular o pensamento crítico.

(E) Fomentar habilidades voltadas para a solução de problemas.

QUESTÃO 37

Destaque o conceito abaixo que diz respeito à possibilidade que as escolas possuem de elaborar suas normas e orientações escolares em consonância com as legislações educacionais, como, por exemplo, matrícula, transferência de alunos, admissão de professores, concessão de grau, dentre outros.

- (A) Autonomia administrativa
- (B) Autonomia jurídica
- (C) Autonomia financeira
- (D) Autonomia pedagógica
- (E) Autonomia individual

QUESTÃO 38

Destaque o aspecto que possibilita a formação de sujeitos com poder de escolha entre o pensar e o agir. A partir desse aspecto, observa-se como princípio formativo os valores ético-profissionais, comprometimento e responsabilidade com a formação de sujeitos também intelectualmente autônomos que se sintam responsáveis pelo desenvolvimento da sua comunidade.

- (A) Compromisso pedagógico
- (B) Compromisso pessoal
- (C) Compromisso técnico
- (D) Compromisso político
- (E) Compromisso didático

QUESTÃO 39

Algumas características das políticas educacionais foram definidas a seguir. Assinale a alternativa correta.

- (A) As políticas públicas educacionais não possuem associação com o momento histórico vivenciado pelo país.
- (B) As políticas públicas educacionais independem de respaldo legal para serem implementadas.
- (C) As políticas públicas educacionais são definidas pelo poder público, sem contar com a participação dos cidadãos ao longo do processo de elaboração.
- (D) As políticas públicas educacionais devem trabalhar de forma específica a formação pedagógica de cada indivíduo.
- (E) No Brasil, elas são estabelecidas por um processo pedagógico nacional, no qual são discutidas as temáticas necessárias para garantir uma educação de qualidade, sendo apoiadas pela legislação.

QUESTÃO 40

São formas de estreitar a relação escola, família e comunidade, EXCETO:

- (A) Aprimoramento dos processos de escolha ao cargo de dirigente escolar.
- (B) Criação e consolidação de órgãos colegiados na escola.
- (C) Fortalecimento da participação estudantil por meio da criação e da consolidação de grêmios estudantis
- (D) Construção controlada do Projeto Político-Pedagógico da escola.
- (E) Redefinição das tarefas e funções da associação de pais e mestres, na perspectiva de construção de novas maneiras de se partilhar o poder e a decisão nas instituições.

