

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
LARANJAL PAULISTA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

## ANALISTA SOCIAL

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

**IA deixa as histórias mais genéricas? Este estudo diz que sim**

O uso de ferramentas de IA generativa, como o ChatGPT, foi um dos tópicos debatidos durante a greve de atores e roteiristas de Hollywood, em 2023. Os escritores conseguiram um acordo que regulava o uso de inteligência artificial, barrando-a de criar e reescrever roteiros. Ficou acordado que as ferramentas podem ser usadas pelos trabalhadores, mas não por seus chefes para substituí-los.

Um novo estudo científico dá mais base às reivindicações dos trabalhadores criativos de Hollywood. Publicada na *Science Advances*, a pesquisa mostrou que a IA generativa pode até facilitar a tarefa de escrever um romance ou um roteiro de filme, mas ela também deixa as histórias mais genéricas e repetitivas.

A pesquisa queria avaliar como as ferramentas de IA podem ajudar pessoas normais com tarefas criativas. 300 voluntários, que não escreviam profissionalmente, tiveram sua criatividade avaliada por um teste psicológico que pedia que eles falassem dez palavras drasticamente diferentes. Depois disso, eles foram divididos em três grupos para escrever uma história com oito frases sobre uma aventura no mar aberto, na selva ou em outro planeta.

Os participantes também foram divididos aleatoriamente em outros três grupos para receber níveis variáveis de assistência da IA em suas tarefas criativas. Enquanto um grupo não teve ajuda, outro recebeu uma ideia de história de três frases feita pelo ChatGPT, e o terceiro poderia ter até cinco ideias de histórias geradas por inteligência artificial para compor seu texto.

Os 300 participantes e mais 600 voluntários externos julgaram as histórias que surgiram, seguindo os critérios comuns de novidade, de quão agradável o texto era e de quanto potencial aquilo tinha para se tornar um livro completo.

A IA aumentou a criatividade de escritores individuais em até 10%, e o quanto a história era aprazível em até 22%, atuando em

aspectos como estrutura ou reviravoltas. Esses efeitos positivos foram mais significativos entre os escritores que se saíram pior no primeiro teste de criatividade. No estudo, a IA funcionou como um nivelador entre pessoas mais e menos criativas.

Coletivamente, porém, os efeitos da IA não foram tão positivos. As histórias desenvolvidas com esse auxílio eram muito mais parecidas entre si do que as criadas do zero pelos autores. Os voluntários ficaram muito dependentes das ideias providenciadas pela inteligência artificial, se ancorando a isso e produzindo histórias mais genéricas como consequência.

Ou seja, a IA até pode deixar mais fácil para algumas pessoas produzirem arte. Porém, coletivamente, o efeito do uso dessas ferramentas é que o fator novidade diminui. Os pesquisadores acreditam que há um perigo de que a IA generativa vire uma muleta e feche as portas para o desenvolvimento criativo das pessoas, se apoiando demais no robô-escritor.

**LIMA, E.** *IA deixa as histórias mais genéricas? Este estudo diz que sim.* Revista Superinteressante. Disponível em <<https://super.abril.com.br/tecnologia/ia-deixa-as-historias-mais-genericas-este-estudo-diz-que-sim/>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

Considere as seguintes afirmações a respeito do texto:

- I. Os voluntários do estudo que não contaram com a ajuda da inteligência artificial para produzir texto se tornaram menos criativos ao final do teste psicológico.
- II. A inteligência artificial influenciou a escrita dos voluntários que contaram com sua assistência, tornando-a mais uniforme.
- III. A produção de texto por meio de inteligência artificial, no âmbito coletivo, é bastante heterogênea e criativa.

É (são) correta(s) apenas:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

**QUESTÃO 02**

O pronome oblíquo que ocorre no trecho “[...] *as ferramentas podem ser usadas pelos trabalhadores, mas não por seus chefes para substituí-los*” é empregado para retomar o referente denotado no texto por:

- (A) “as ferramentas”.
- (B) “os trabalhadores”.
- (C) “seus chefes”.
- (D) “tópicos”.
- (E) “roteiros”.

**QUESTÃO 03**

No excerto “*a IA generativa pode até facilitar a tarefa de escrever um romance ou um roteiro de filme, mas ela também deixa as histórias mais genéricas e repetitivas*”, a conjunção ‘*mas*’ introduz uma oração de valor:

- (A) adversativo.
- (B) causal.
- (C) concessivo.
- (D) temporal.
- (E) proporcional.

**QUESTÃO 04**

Em “*300 voluntários, que não escreviam profissionalmente, tiveram sua criatividade avaliada por um teste psicológico*”, o advérbio ‘*profissionalmente*’ é empregado para:

- (A) modificar o sentido da palavra “criatividade”.
- (B) modificar o sentido da palavra “voluntários”.
- (C) negar a ação denotada pelo verbo “escreviam”.
- (D) indicar uma circunstância de modo relacionada ao verbo “escreviam”.
- (E) indicar uma circunstância de modo relacionada ao verbo “tiveram”.

**QUESTÃO 05**

Em “[...] *uma aventura no mar aberto, na selva ou em outro planeta*”, a palavra ‘*outro*’ é um:

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) pronome.
- (D) advérbio.
- (E) artigo.

**QUESTÃO 06**

A palavra ‘*aprazível*’, que ocorre em “*A IA aumentou a criatividade de escritores individuais em até 10%, e o quanto a história era aprazível em até 22%*”, significa o oposto de:

- (A) deleitável.
- (B) satisfatório.
- (C) agradável.
- (D) desagradável.
- (E) cativante.

**QUESTÃO 07**

Dentre as palavras a seguir, que ocorrem no texto, aquela que envolve como único processo formador de palavras a derivação sufixal é:

- (A) criatividade.
- (B) robô-escritor.
- (C) reviravoltas.
- (D) reescrever.
- (E) desenvolvimento.

**QUESTÃO 08**

O acento indicador de crase está corretamente empregado em:

- (A) Os efeitos deste medicamento à longo prazo são danosos.
- (B) Não se sabe nada à respeito do que aconteceu com a mulher.
- (C) O posto de gasolina fica à cem metros daqui.
- (D) À depender do cenário, cancelaremos a viagem.
- (E) O acesso à cidadania é um direito de todos.

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças dadas a seguir, e, com especial atenção, os pares de palavras postos entre parênteses após cada uma delas:

- I. Essa atitude é importante, ainda ..... depois de tudo o que aconteceu. (mas/mais)  
II. O rapaz se deu ..... por ter sido tão teimoso. (mal/mau)  
III. Esse produto serve para ..... bolos e tortas. (desenformar/desinformar).

As palavras que preenchem correta e respectivamente as lacunas das sentenças dadas são:

- (A) I. mas; II. mal; III. desenformar.  
(B) I. mais; II. mal; III. desenformar.  
(C) I. mais; II. mau; III. desenformar.  
(D) I. mas; II. mau; III. desinformar.  
(E) I. mais; II. mal; III. desinformar.

**QUESTÃO 10**

A palavra a seguir que **não** apresenta dígrafo é:

- (A) incompetente.  
(B) trabalho.  
(C) armário.  
(D) sucessão.  
(E) prescindir.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Uma determinada marca de sabão recomenda que a cada 9 kg de roupa a ser lavada se utilize  $\frac{1}{3}$  do volume da embalagem. Se uma pessoa deseja lavar 12 kg de roupa, qual a fração do volume da embalagem que deve ser utilizada?

- (A)  $\frac{4}{9}$ .  
(B)  $\frac{2}{3}$ .  
(C)  $\frac{3}{4}$ .  
(D)  $\frac{4}{3}$ .  
(E)  $\frac{7}{12}$ .

**QUESTÃO 12**

Em um dado campeonato de futsal, um time sempre joga metade das partidas do campeonato na sua própria quadra. Suponha que um determinado time fez uma média de 9 gols por partida nas partidas jogadas na sua quadra. Este mesmo time fez uma média de 6 gols por partida nas partidas jogadas fora da sua quadra. Sabendo-se que o campeonato teve 48 partidas, qual a média de gols por partida desse time considerando todas as partidas do campeonato?

- (A) 8,5.  
(B) 7,0.  
(C) 6,5.  
(D) 8,0.  
(E) 7,5.

**QUESTÃO 13**

Adriana comprou um imóvel e precisará pagar um imposto referente à transferência de titularidade. Este imposto é calculado como sendo 5% do valor de venda do imóvel. Porém, como foi seu primeiro imóvel, a lei permite que haja um desconto de 70% no valor que seria pago. Supondo que o valor de venda do imóvel foi de R\$ 200 mil, quanto Adriana pagará referente a este imposto, sabendo-se que ela tem direito ao desconto?

- (A) R\$ 30.000,00.  
(B) R\$ 3.000,00.  
(C) R\$ 70.000,00.  
(D) R\$ 7.000,00.  
(E) R\$ 1.400,00.

**QUESTÃO 14**

Uma pessoa comprou uma pizza gigante e a dividiu em 17 fatias. Então essa pessoa comeu 7 fatias da pizza. Pode-se dizer que ela comeu quantos por cento da pizza, aproximadamente?

- (A) 12%.  
(B) 36%.  
(C) 54%.  
(D) 41%.  
(E) 49%.

**QUESTÃO 15**

Observe o seguinte conjunto de palavras:

- PARALELO
- CAMISETA
- MATUTINO

Uma palavra que poderia fazer parte do conjunto, seguindo a mesma lógica de construção, é:

- (A) BASQUETE.
- (B) MONTANHA.
- (C) POLÍCIA.
- (D) CAMELO.
- (E) BONECA.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Considerando o uso do sistema operacional Windows 7 e as extensões dos arquivos indicados a seguir, qual opção corresponde a um documento de texto simples e sem formatação:

- (A) concurso.jpg
- (B) extrator.exe
- (C) configurações.war
- (D) atualizações.tag
- (E) informações.txt

**QUESTÃO 17**

Selecione a alternativa correta que preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo, considerando os conceitos aplicáveis ao sistema operacional Windows 7:

O \_\_\_\_\_ refere-se a uma rota mais rápida que utilizamos para acessar diretamente o local desejado. No ambiente do Windows, o \_\_\_\_\_ permite abrir arquivos ou programas de maneira eficiente, evitando o uso de vários menus.

- (A) explorador
- (B) atalho
- (C) navegador
- (D) menu final
- (E) menu de configurações

**QUESTÃO 18**

Ao localizar um arquivo no Windows Explorer, é possível executar diferentes ações de maneira eficiente utilizando o menu que surge ao clicar com o botão direito do mouse sobre o arquivo. Alternativamente, o mesmo menu pode ser acessado por meio de um comando de teclado. Qual atalho permite essa função:

- (A) SHIFT + F10.
- (B) TAB + F10.
- (C) ENTER + F10.
- (D) CTRL + F10.
- (E) ALT + F10.

**QUESTÃO 19**

Ao finalizar o uso do computador, desligá-lo corretamente ajuda a economizar energia e protege os dados armazenados. No entanto, ao acessar o menu de desligamento, o sistema oferece opções além do desligamento. A opção "Fazer Logoff" é distinta da opção "Trocar Usuário". Qual das alternativas abaixo explica corretamente essa diferença:

- (A) Fazer logoff fecha todos os aplicativos e documentos abertos pelo usuário anterior.
- (B) Trocar de usuário fecha todos os aplicativos e arquivos em uso pelo usuário anterior.
- (C) A função "Trocar Usuário" deve ser usada apenas para reiniciar o computador.
- (D) Fazer logoff é a escolha mais recomendada antes de desligar o computador.
- (E) Fazer logoff restaura todas as configurações originais do sistema.

**QUESTÃO 20**

O Windows Explorer é reconhecido como um gerenciador de arquivos no sistema operacional Windows 7, permitindo a visualização organizada de arquivos, pastas e unidades de disco. Além disso, o Windows Explorer exibe:

- (A) O gerenciador de tarefas do sistema.
- (B) O compactador de processamento do computador.
- (C) As conexões sem fio da vizinhança.
- (D) As operações de risco do sistema.
- (E) As unidades de rede conectadas ao computador.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Sobre o Trabalho Social com famílias, analise as afirmativas abaixo, atribuindo V para verdadeira e F para falsa, após, assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) - As referências centrais para o desenvolvimento do Trabalho Social com Famílias na Política Nacional de Assistência Social, que demarcam a sua especificidade, estão dadas pela Constituição Federal de 1988, pela Lei Orgânica da Assistência Social de 1993, pela Política Nacional de Assistência Social de 2004 e pela NOB/SUAS de 2005.

( ) - O Trabalho Social com Famílias no âmbito do PAIF é definido como um conjunto de procedimentos efetuados a partir de pressupostos éticos, conhecimento teórico-metodológico e técnico-operativo, com a finalidade de contribuir para a convivência, reconhecimento de direitos e possibilidades de intervenção na vida social de um conjunto de pessoas, unidas por laços consanguíneos, afetivos e/ou de solidariedade, com o objetivo de proteger seus direitos, apoiá-las no desempenho da sua função de proteção e socialização de seus membros, bem como assegurar o convívio familiar e comunitário, a partir do reconhecimento do papel do Estado na proteção às famílias e aos seus membros mais vulneráveis.

( ) - O Trabalho Social com Famílias como um processo de trabalho que se desenvolve no campo da política social, desencadeado a partir de demandas postas por usuários aos serviços socioassistenciais e que tem como referência o reconhecimento de que a família, independente de sua configuração, continua sendo espaço privilegiado de convivência humana e, ao lado do trabalho, constitui um dos eixos organizadores da vida social.

( ) - As ações profissionais no Trabalho Social com Famílias estão condicionadas pelos fundamentos teórico-metodológicos que envolvem concepções acerca de categorias centrais para o seu desenvolvimento, tais como de proteção social, direitos de cidadania, autonomia, necessidades humanas e também de família. São justamente essas concepções que vão sustentar as finalidades que se quer alcançar.

(A) F, V, V, F

(B) F, V, V, V

(C) F, F, V, V

(D) V, V, V, V

(E) V, V, V, F

---

**QUESTÃO 22**

---

Sobre o trabalho em equipe interdisciplinar, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O trabalho em equipe interdisciplinar torna-se fundamental para o rompimento de ações parcializadas, pautadas na excessiva especialização, assim como colabora para a troca de conhecimentos de maneira horizontal, rompendo com as especificidades de cada área profissional.
- (B) Muito mais do que um amontoado de especialistas com as suas áreas de conhecimento, postos um ao lado do outro, ou a sobreposição de várias disciplinas, a interdisciplinaridade é uma relação de horizontalidade entre os diversos profissionais de uma equipe multiprofissional, participe conjuntamente de ações e estratégias de trabalho que possuam objetivos político-profissionais convergentes, de modo que cada profissional contribua com seus saberes, de maneira crítica e criativa.
- (C) Em virtude de o trabalho dar-se de uma maneira cada vez mais especializada, considera-se o trabalho em equipe multiprofissional como uma forma de reorganizar os processos de trabalho, no entanto a multiprofissionalidade por si só não é condição suficiente para garantir a recomposição dos trabalhos parcelares, o processo de trabalho deve ser guiado por uma lógica interdisciplinar, na busca de relações mais recíprocas, com cooperação entre os profissionais e articulação dos saberes e ações.
- (D) A divisão técnica (cada um faz uma parte do trabalho) e social (atribuição de diferentes valores sociais para cada parte do trabalho) do trabalho corrobora demasiadamente para a imposição de barreiras e limites à prática em equipe interdisciplinar.
- (E) A falta de diálogo é um empecilho ao trabalho em equipe interdisciplinar, haja vista que o mesmo é imprescindível para esse modo de trabalho, no qual há a troca de saberes e busca-se a construção de conhecimento e práticas integradas.

---

**QUESTÃO 23**

---

De acordo com a Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social - NOB-RH/SUAS, constituem-se Princípios e Diretrizes Nacionais para gestão do trabalho no âmbito do SUAS o descrito nas alternativas abaixo, EXCETO:

- (A) O caráter público da prestação dos serviços socioassistenciais, fazendo-se necessária a existência de servidores públicos responsáveis por sua execução.
- (B) A gestão do trabalho no âmbito do SUAS deve garantir a educação permanente dos trabalhadores
- (C) Para a implementação do SUAS e para se alcançar os objetivos previstos na PNAS/2004, é necessário tratar a gestão do trabalho como uma questão estratégica
- (D) A gestão do trabalho no âmbito do SUAS deve garantir a gestão participativa com controle social
- (E) A defesa intransigente dos direitos socioassistenciais é um princípio ético que orienta a intervenção dos profissionais da área de assistência social.

**QUESTÃO 24**

Tendo em vista os instrumentos técnico-operativos do Serviço Social, relacione a primeira coluna com a segunda, após assinale a alternativa correta.

1- Perícia Social	A- Apresentação por escrito da síntese descritiva e interpretativa do que foi verificado e analisado no Estudo Social;
2- Estudo Social	B- É utilizado no meio judiciário como mais um elemento de “prova”. Tem objetivo de fornecer suporte à decisão judicial; em linhas gerais, é a materialização, por escrito, de uma Perícia Social; deve fornecer suporte para que o magistrado avalie, escolha, decida.
3- Laudo Social	C- Utilizado para averiguar alguma situação (familiar e/ou de indivíduos) ou expressão da questão social; o foco da análise recai nos aspectos sociais, econômicos e culturais. O profissional pode realizar visita domiciliar, visita institucional, entrevistas, observações, encaminhamentos, etc.
4- Relatório Social	D- Posição técnica/opinião do assistente social; deve ser conclusivo, indicativo e sugerir alguma recomendação/encaminhamento/solução para a situação demandada;
5- Parecer Social	E- Diz respeito a uma avaliação, exame ou vistoria, solicitada ou determinada ao Serviço Social sempre que a situação exigir um parecer técnico ou científico, que auxilie o juiz para formar opinião ou tomar decisão.

(A) 1D, 2C, 3A, 4B, 5E

(B) 1A, 2B, 3C, 4D, 5E

(C) 1E, 2C, 3B, 4A, 5D.

(D) 1E, 2C, 3B, 4D, 5A

(E) 1C, 2E, 3B, 4A, 5D

**QUESTÃO 25**

Considerando a relação entre a questão social e o Serviço Social, qual das opções a seguir a representa de maneira mais adequada?

(A) A questão social é uma manifestação recente, que surge apenas com o advento da globalização e a precarização das relações de trabalho, sendo o Serviço Social uma profissão que responde apenas a essas novas demandas

(B) O Serviço Social tem como objeto de atual profissional a compreensão e o enfrentamento das expressões da questão social, buscando mediações e políticas que atendam às necessidades das classes subalternas.

(C) A questão social não tem relação com o capitalismo, sendo vista exclusivamente como consequência de problemas culturais e individuais, objetos da atuação do Serviço Social.

(D) o Serviço Social realiza ações assistencialistas, focando principalmente na distribuição de benefícios emergenciais, sem uma análise aprofundada das causas estruturais da questão social.

(E) O Serviço Social, ao atuar na questão social, se limita a contextos de vulnerabilidade econômica, secundarizando as desigualdades raciais, de gênero e de orientação sexual.

---

**QUESTÃO 26**

---

A gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas), com os seguintes objetivos, EXCETO:

- (A) Proteger a família, a maternidade, a infância, a adolescência e a velhice
- (B) Estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social.
- (C) Implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social.
- (D) Afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos.
- (E) Estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios

---

**QUESTÃO 27**

---

Preencha as lacunas da frase abaixo, após assinale a alternativa correta.

O CRAS é uma unidade de \_\_\_\_\_, que tem por objetivo \_\_\_\_\_ nos territórios, por meio \_\_\_\_\_, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e da \_\_\_\_\_.

- (A) Proteção social especial de média complexidade do SUAS; oferecer apoio e orientação a indivíduos e famílias em situação de risco; do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); a oferta de serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade.
- (B) Proteção social básica do SUAS; prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidades e riscos sociais; do desenvolvimento de potencialidades e aquisições; ampliação do acesso aos direitos de cidadania.
- (C) Proteção social especial do SUAS; oferecer apoio e orientação a indivíduos e famílias em situação de risco social; do desenvolvimento de potencialidades e aquisições; a oferta de serviços de Proteção Social Especial de alta Complexidade.
- (D) Proteção social básica do SUAS; oferecer apoio e orientação a indivíduos e famílias em situação de risco social; ofertar o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); ampliação do acesso aos direitos de cidadania.
- (E) Proteção social especial de alta complexidade do SUAS; prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidades e riscos sociais; do desenvolvimento de potencialidades e aquisições; ampliação do acesso aos direitos de cidadania.

---

**QUESTÃO 28**

---

Sobre o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF, analise as afirmativas abaixo, atribuindo V para verdadeira e F para falsa, após assinale a alternativa com a sequência correta:

( ) - O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF consiste no trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida;

( ) - O trabalho social do PAIF deve utilizar-se também de ações nas áreas culturais para o cumprimento de seus objetivos, de modo a ampliar universo informacional e proporcionar novas vivências às famílias usuárias do serviço;

( ) - As ações do PAIF devem possuir caráter terapêutico;

( ) - O PAIF tem por princípios norteadores a universalidade e gratuidade de atendimento, cabendo exclusivamente à esfera estatal sua implementação.

(A) F, V, F, V

(B) V, F, F, V

(C) V, V, V, V

(D) V, V, F, V

(E) F, F, V, V

---

**QUESTÃO 29**

---

Sobre a Carteira da Pessoa Idosa, assinale a alternativa INCORRETA:

(A) O direito à Carteira da Pessoa Idosa está disponível para os cidadãos que possuem: idade igual ou superior a 60 anos; renda individual menor ou igual a 2 (dois) salários-mínimos; e inscrição no Cadastro Único de Programas Sociais do Governo Federal.

(B) Para as pessoas idosas que não têm como comprovar renda por meio de documentos, como carteira de trabalho, contracheque, carnê INSS, extratos de pagamento de benefícios etc., a Carteira da Pessoa Idosa acaba sendo uma forma de comprovação de renda.

(C) A Carteira da Pessoa Idosa é uma das formas de comprovação de renda para poder usar o transporte interestadual gratuito (duas vagas por veículo) ou para ter o desconto de 50% (cinquenta por cento) no preço da passagem

(D) Foi criado um sistema para a emissão da Carteira da Pessoa Idosa de forma digital (no celular), permitindo também que o próprio idoso gere a sua carteira pela internet. Dessa forma, a impressão do documento e o deslocamento até uma unidade da assistência social responsável pela emissão, não será mais obrigatória.

(E) O novo sistema de emissão da Carteira da Pessoa Idosa não permite que os profissionais do Sistema Único da Assistência Social (SUAS) viabilizem o acesso das pessoas idosas à Carteira.

---

**QUESTÃO 30**

---

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004) rege-se pelos seguintes princípios democráticos, EXCETO:

- (A) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.
- (B) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas
- (D) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica
- (E) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis

---

**QUESTÃO 31**

---

Segundo a Política Pública de Assistência Social (PNAS/2004) são considerados serviços de proteção social de média complexidade os listados abaixo, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Abordagem de Rua
- (B) Família Acolhedora
- (C) Cuidado no Domicílio
- (D) Serviço de Habilitação e Reabilitação na comunidade das pessoas com deficiência
- (E) Medidas socioeducativas em meio-aberto (Prestação de Serviços à Comunidade – PSC e Liberdade Assistida – LA)

---

**QUESTÃO 32**

---

A Política Nacional do Idoso, Lei Nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994, rege-se pelos princípios listados abaixo, EXCETO .

- (A) O idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas através desta política
- (B) O idoso não deve sofrer discriminação de qualquer natureza
- (C) A participação do idoso deve ser estimulada através de suas organizações representativas, na formulação, implementação e avaliação das políticas, planos, programas e projetos a serem desenvolvidos
- (D) O processo de envelhecimento diz respeito à sociedade em geral, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos
- (E) A família, a sociedade e o estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida

---

**QUESTÃO 33**

---

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. **O direito a liberdade** compreende o disposto nas alternativas abaixo, marque a opção INCORRETA.

- (A) Preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais
- (B) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- (C) Buscar refúgio, auxílio e orientação
- (D) Participar da vida política, na forma da lei
- (E) Crença e culto religioso

---

**QUESTÃO 34**

---

Analise as afirmativas abaixo, a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei N° 8.069, de 13 de julho de 1990, atribuindo V quando verdadeiro e F quando falso, após assinale a alternativa com a sequência correta.

I- É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

II- Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.

III- A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 24 (vinte e quatro meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

IV- A manutenção ou a reintegração de criança ou adolescente à sua família terá preferência em relação a qualquer outra providência, caso em que será esta incluída em serviços e programas de proteção, apoio e promoção.

- (A) V, V, V, V
- (B) F, F, F, V
- (C) V, V, V, F
- (D) V, F, F, V
- (E) F, F, V, V

---

**QUESTÃO 35**

---

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), Lei federal 8.742/1993, assinale a alternativa INCORRETA sobre o Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico).

- (A) O CadÚnico é um registro público eletrônico com a finalidade de coletar, processar, sistematizar e disseminar informações para a identificação e a caracterização socioeconômica das famílias de baixa renda.
- (B) A inscrição no CadÚnico poderá ser obrigatória para acesso a programas sociais do governo federal, na forma estabelecida em regulamento.
- (C) Apenas as famílias de baixa renda, ou seja aquelas que possuem renda per capita de  $\frac{1}{4}$  de salário mínimo, poderão inscrever-se no CadÚnico.
- (D) Os dados do CNIS incluídos no CadÚnico poderão ser acessados pelos órgãos gestores do CadÚnico, nas 3 (três) esferas da Federação, conforme termo de adesão do ente federativo ao CadÚnico, do qual constará cláusula de compromisso com o sigilo de dados.
- (E) A sociedade civil poderá cooperar com a identificação de pessoas que precisem ser inscritas no CadÚnico.

---

**QUESTÃO 36**

---

Sobre as entidades de assistência social, a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) estabelece: Marque a alternativa INCORRETA

- (A) As ações de assistência social, no âmbito das entidades e organizações de assistência social, observarão as normas expedidas pelo Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS)
- (B) O funcionamento das entidades e organizações de assistência social depende de prévia inscrição no respectivo Conselho Municipal de Assistência Social, ou no Conselho de Assistência Social do Distrito Federal, conforme o caso.
- (C) Apenas os Municípios e o Distrito Federal podem celebrar convênios com entidades e organizações de assistência social, em conformidade com os Planos aprovados pelos respectivos Conselhos.
- (D) Cabe ao Conselho Municipal de Assistência Social e ao Conselho de Assistência Social do Distrito Federal a fiscalização das entidades de assistência social.
- (E) As entidades e organizações de assistência social podem, para defesa de seus direitos referentes à inscrição e ao funcionamento, recorrer aos Conselhos Nacional, Estaduais, Municipais e do Distrito Federal.

---

**QUESTÃO 37**

---

Segundo a Lei federal 8.662/1993, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social, constituem-se **competências** do assistente social o descrito nas alternativas abaixo, marque a alternativa INCORRETA

- (A) Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
- (B) Planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social
- (C) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos
- (D) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- (E) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares

---

**QUESTÃO 38**

---

Segundo a Lei federal 8.662/1993, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social, compete ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), na qualidade de órgão normativo de grau superior, o exercício das seguintes atribuições, EXCETO:

- (A) Orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício da profissão de Assistente Social, em conjunto com o CRESS
- (B) funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional
- (C) Estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados
- (D) Expedir carteiras profissionais de Assistentes Sociais, fixando a respectiva taxa
- (E) Aprovar os Regimentos Internos dos CRESS no fórum máximo de deliberação do conjunto CFESS/CRESS

---

**QUESTÃO 39**

---

Segundo o Código de Ética do Assistente Social - Resolução CFESS nº 273, de 13 de março de 1993, são **princípios fundamentais** o descrito nas alternativas abaixo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O livre exercício das atividades inerentes à Profissão.
- (B) Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.
- (C) Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual.
- (D) Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.
- (E) Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.

---

**QUESTÃO 40**

---

Marque a alternativa INCORRETA. Segundo o Código de Ética do Assistente Social - Resolução CFESS nº 273, de 13 de março de 1993, Título II, dos Direitos e Responsabilidades gerais do assistente social, são DIREITOS do assistente social:

- (A) Participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais
- (B) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades
- (C) Aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios deste Código
- (D) Ampla autonomia no exercício da Profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções
- (E) Liberdade na realização de seus estudos Código de Ética 27 e pesquisas, resguardados os direitos de participação de indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos

