

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
LARANJAL PAULISTA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# COORDENADOR ASSISTENTE DE GESTÃO ESCOLAR

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

**Todas as culturas têm refeições equivalentes ao café, almoço e jantar?**

Mais ou menos: as refeições podem ter nomes diferentes, mas os horários se tornaram basicamente iguais do século 19 para cá, conforme as jornadas de trabalho no mundo todo se uniformizaram.

Hoje, praticamente todas as pessoas do mundo fazem três refeições por dia, ainda que elas tenham nomes diferentes e, muitas vezes, ingredientes irreconhecíveis para nós (vide os ingleses, que comem linguiça, feijão e tomate no café, ou o almoço ideal da culinária bengali, que tem sete pratos).

Essa padronização global na rotina das refeições deriva, em grande parte, da uniformização dos horários de trabalho: as jornadas de mais ou menos oito horas diárias, com pausa para o almoço, tornam natural que se coma antes, no meio e após o expediente.

O corpo normalmente começa a manifestar os primeiros sinais de fome entre três e quatro horas após a última refeição. Então, se você passar 16 horas acordado e comer a cada 4 horas, você vai fazer quatro refeições diferentes.

Essa quarta refeição extraoficial, na América Latina e no sul da Europa, costuma ser um lanchinho vespertino entre almoço e jantar, conhecido em espanhol como *merienda* (palavra que ainda existe no português brasileiro, mas soa um pouco datada).

Nem todo mundo na história humana seguiu essa programação de refeições, é claro. Populações de caçadores-coletores, por exemplo, muitas vezes comiam quando sentiam fome, sem um número certo de refeições diárias. Isso se alinha com jornadas de trabalho irregulares e menores que as nossas.

É evidente que havia uma variedade muito maior de rotinas alimentares na Antiguidade, quando as telecomunicações ainda eram virtualmente inexistentes e não havia trocas culturais em tempo real entre populações de diferentes partes do mundo.

Segundo a historiadora da comida Caroline Yeldham, os romanos antigos faziam só uma grande refeição por dia, beliscando aqui e ali, mas olhando feio para a ideia de café da manhã. Esse banquete diário era um jantar que começava particularmente cedo, no final da tarde. Já os egípcios, de acordo com o livro *Food in the ancient world*, de Joan P. Alcock, tomavam café da manhã e só comiam de novo ao final do dia, depois que tivessem terminado a jornada de trabalho. A cerveja era importantíssima para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia, já que se trata de um líquido bem calórico.

**ROSSINI, M. C.** *Todas as culturas têm refeições equivalentes ao café, almoço e jantar?* Revista Superinteressante. Adaptado. Disponível em <<https://super.abril.com.br/coluna/oraculo/todas-as-culturas-tem-refeicoes-equivalentes-ao-cafe-almoco-e-jantar/>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

As afirmações apresentadas a seguir foram formuladas com base no texto. Analise-as e assinale aquela que é totalmente verdadeira.

- (A) As jornadas de trabalho em todo o mundo são idênticas, o que reflete diretamente no número de refeições diárias nas diferentes culturas.
- (B) A uniformização das jornadas de trabalho no mundo afetou a quantidade média de refeições por dia nas diferentes culturas.
- (C) O número de refeições diárias fez com que as jornadas de trabalho fossem uniformizadas ao redor do mundo.
- (D) A uniformização do número de refeições diárias teve início ainda com as populações de caçadores-coletores.
- (E) As telecomunicações virtualmente existentes são responsáveis pela convencionalização de ao menos quatro refeições diárias em quase todas as culturas do mundo.

**QUESTÃO 02**

No excerto “[...] *os romanos antigos faziam só uma grande refeição por dia, beliscando aqui e ali [...]*”, a expressão ‘beliscando’ ocorre com sentido figurado. A figura de linguagem que corresponde ao uso dessa expressão no contexto dado é a:

- (A) metáfora.
- (B) metonímia.
- (C) perífrase.
- (D) sinestesia.
- (E) prosopopeia.

**QUESTÃO 03**

Em “*Hoje, praticamente todas as pessoas do mundo fazem três refeições por dia, ainda que elas tenham nomes diferentes e, muitas vezes, ingredientes irreconhecíveis para nós [...]*”, a locução ‘ainda que’ introduz uma oração de sentido:

- (A) explicativo.
- (B) adversativo.
- (C) proporcional.
- (D) conformativo.
- (E) concessivo.

**QUESTÃO 04**

Analise os seguintes excertos:

I. “[...] *mas os horários se tornaram basicamente iguais do século 19 para cá*”

II. “[...] *se você passar 16 horas acordado e comer a cada 4 horas, você vai fazer quatro refeições diferentes*”

III. “*Isso se alinha com jornadas de trabalho irregulares e menores que as nossas*”

Nas sentenças dadas, o vocábulo ‘se’ atua como conjunção condicional apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 05**

No trecho “*A cerveja era importantíssima para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia*”, o adjetivo ocorre no grau superlativo absoluto sintético. Analise as alternativas a seguir, que reescrevem a sentença dada com modificações no grau do adjetivo, e identifique aquela em que se verifica o grau superlativo absoluto analítico.

- (A) A cerveja era extremamente importante para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia.
- (B) A cerveja era o mais importante alimento para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia.
- (C) A cerveja era mais importante que outros alimentos para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia.
- (D) A cerveja era importante para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia.
- (E) A cerveja era importantíssima para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia.

**QUESTÃO 06**

O excerto “[...] *já que se trata de um líquido bem calórico*” explica o motivo da importância da cerveja para a nutrição egípcia. O advérbio ‘bem’, neste contexto, é empregado para:

- (A) intensificar o sentido do substantivo ‘líquido’.
- (B) intensificar o sentido do adjetivo ‘calórico’.
- (C) intensificar o sentido do verbo ‘trata’.
- (D) indicar o modo da ação denotada pelo verbo ‘trata’.
- (E) indicar uma circunstância de tempo para a ação denotada pelo verbo ‘trata’.

---

**QUESTÃO 07**

---

Analise a acentuação gráfica na palavra “têm”, no título do texto: “*Todas as culturas têm refeições equivalentes ao café, almoço e jantar?*” Assinale a alternativa em que a palavra em destaque é acentuada pela mesma regra ortográfica da qual decorre o acento em “têm”, na sentença analisada.

- (A) Essas observações não **convêm** ao problema discutido.
- (B) Ela **contém** suas lágrimas sempre que pode.
- (C) Este trabalho investiga a **emergência** de expressões idiomáticas na língua portuguesa.
- (D) Aqueles **hábitos** são prejudiciais para você.
- (E) Sempre demonstrou **devoção** ao seu esposo.

---

**QUESTÃO 08**

---

Dentre as palavras a seguir, é proparoxítona apenas:

- (A) maré.
- (B) hospital.
- (C) robótica.
- (D) razoável.
- (E) porvir.

---

**QUESTÃO 09**

---

A expressão em destaque é uma locução conjuntiva apenas em:

- (A) O casal teve de sair **às pressas** para ir à maternidade.
- (B) A garota escreveu seu primeiro livro **à mão**.
- (C) **Apesar de** tudo, ainda era feliz.
- (D) Deve ir à escola, **a menos que** esteja doente.
- (E) **De acordo com** o autor do estudo, os dados demonstram a eficácia da vacina.

---

**QUESTÃO 10**

---

Considere a seguinte sentença: “*É importante saber ouvir opiniões **dissonantes**, já que elas podem causar reflexões inesperadas.*” Um antônimo de ‘dissonante’, palavra que ocorre na sentença dada, é:

- (A) divergentes.
- (B) convergentes.
- (C) discordantes.
- (D) destoantes.
- (E) discrepantes.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

---

**QUESTÃO 11**

---

Se um pedreiro constrói um muro de 1 metro quadrado em 3 horas, então seis pedreiros constroem um muro de 6 metros quadrados em quantas horas?

- (A) 3 horas.
- (B) 6 horas.
- (C) 9 horas.
- (D) 16 horas.
- (E) 18 horas.

---

**QUESTÃO 12**

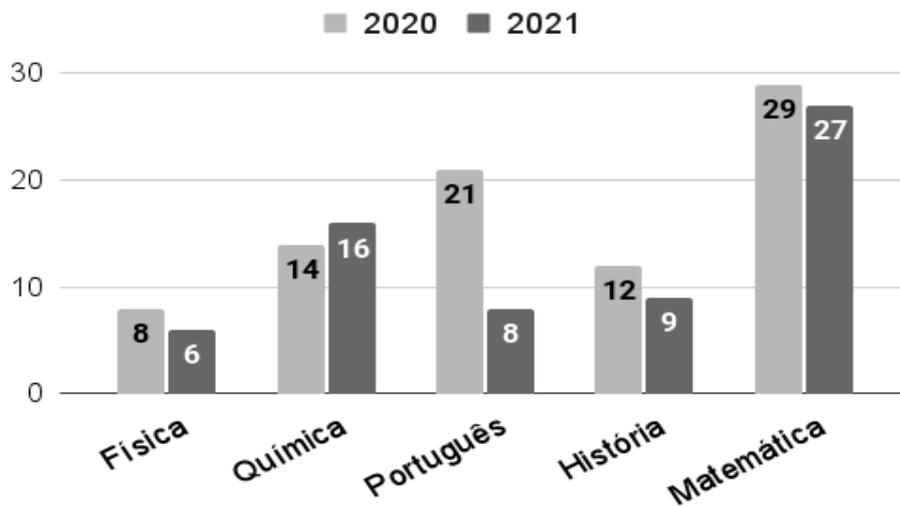
---

Três amigos moram no mesmo prédio. Sabe-se que Adriana mora 2 andares acima de Rodrigo e que Matilde mora 7 andares acima de Adriana. Quantos andares Matilde mora acima de Rodrigo?

- (A) 9.
- (B) 11.
- (C) 5.
- (D) 12.
- (E) 7.

**QUESTÃO 13**

O gráfico abaixo mostra o número de estudantes numa escola que ficaram com média anual máxima, por disciplina, em 2020 e em 2021:

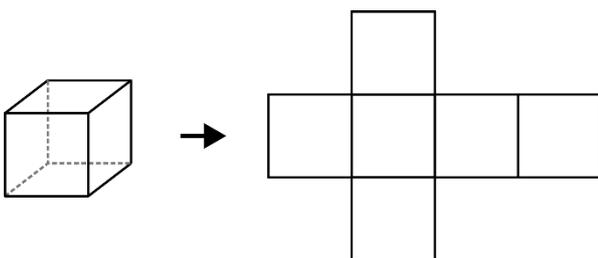


Com base no gráfico, pode-se afirmar que a disciplina que teve a maior diferença no número de estudantes com nota máxima, entre os dois anos apresentados, foi:

- (A) Física.
- (B) Química.
- (C) Português.
- (D) História.
- (E) Matemática.

**QUESTÃO 14**

Uma caixa cúbica foi cortada e suas faces foram colocadas num mesmo plano:



Sabe-se que a soma das áreas das 6 faces do cubo resulta em  $54 \text{ cm}^2$ . Com isso, pode-se afirmar que o volume do cubo é:

- (A)  $9 \text{ cm}^3$ .
- (B)  $12 \text{ cm}^3$ .
- (C)  $15 \text{ cm}^3$ .
- (D)  $24 \text{ cm}^3$ .
- (E)  $27 \text{ cm}^3$ .

**QUESTÃO 15**

O mês de outubro tem 31 dias. Certo dia uma pessoa fala: “daqui a 21 dias será dia 11 de novembro”. Em qual dia do mês de outubro a pessoa fez essa afirmação?

- (A) 28.
- (B) 21.
- (C) 22.
- (D) 20.
- (E) 23.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Durante a navegação na internet, é recomendado que o usuário mantenha o navegador atualizado, pois as versões mais recentes corrigem vulnerabilidades de segurança. Entre as diversas ferramentas de proteção oferecidas pelos navegadores modernos, uma delas é:

- (A) Conversor de IP dinâmico para estático.
- (B) Desbloqueador de cookies.
- (C) Bloqueador de pop-ups.
- (D) Recarregador automático de páginas.
- (E) Agrupador de abas ativas.

**QUESTÃO 17**

Analise a imagem a seguir, que ilustra uma planilha produzida no Microsoft Excel 2019.

	A	B	C
1	Início Projeto	Data Atual	Dias Trabalho
2	07/10/2024	14/10/2024	=DIATRABALHOTOTAL(A2;B2;)

Fonte: 1 Microsoft Excel

Considere que o dia 07/10/2024 ocorreu em uma segunda-feira.

Qual será o valor resultante após o usuário pressionar “Enter” na célula C2:

- (A) 7.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 3.
- (E) 2.

**QUESTÃO 18**

Em relação à navegação na internet, selecione a alternativa correta para preencher a lacuna no texto a seguir:

A \_\_\_\_\_ é uma camada mais profunda e inacessível da internet, onde o acesso é restrito e requer o uso de um navegador especializado, como o Tor. Nessa área, devido à limitada supervisão e à dificuldade de rastrear usuários, diversas práticas ilícitas podem ocorrer, reforçando sua fama de ser um ambiente oculto.

- (A) Onion Network
- (B) Private Cloud
- (C) Secure Web
- (D) Dark Web
- (E) Deep Link

**QUESTÃO 19**

No Microsoft Word 2019, na aba Layout, é possível utilizar a ferramenta "Número de Linhas", que possibilita adicionar a numeração nas margens das linhas do documento, facilitando a organização e a revisão do conteúdo. Entre as opções de numeração oferecidas, uma delas é a:

- (A) Contínua.
- (B) Reiniciar a cada parágrafo.
- (C) Reiniciar a cada imagem.
- (D) Reiniciar a cada referência.
- (E) Pular a cada referência.

**QUESTÃO 20**

No Microsoft Word 2019, há uma ferramenta que possibilita a leitura em voz alta do texto, o que pode ser útil para identificar erros ou aprimorar a estrutura do conteúdo. Essa funcionalidade está disponível em uma das guias do programa. Assinale a alternativa que indica corretamente em qual guia essa opção está localizada:

- (A) Página Inicial.
- (B) Revisão.
- (C) Design.
- (D) Ajuda.
- (E) Exibir.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Ao analisar os diversos aspectos que caracterizam o Projeto Político-Pedagógico, em relação à sua concretização, observa-se que ele apresenta qual das características abaixo?

- (A) descontínuo
- (B) desarticulado
- (C) processual
- (D) individualizado
- (E) desmembrado

**QUESTÃO 22**

Alguns pontos contribuem para a organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando. Assim, leia as alternativas abaixo e destaque a que foi mal elaborada.

- (A) Liderança que trabalhe apenas níveis estratégicos da estrutura educacional.
- (B) Criação de um ambiente adequado (visual, auditiva e comportamentalmente).
- (C) Desenvolvimento de todos os profissionais, por meio de ações voltadas para as necessidades individuais e coletivas.
- (D) Envolvimento e conexão com os pais e com a comunidade.
- (E) Ênfase na autoavaliação e análise crítica.

**QUESTÃO 23**

Dentro do planejamento escolar, qual é a menor unidade temporal de um projeto pedagógico?

- (A) Aula
- (B) Matriz pedagógica
- (C) Corpo docente
- (D) Corpo discente
- (E) Políticas educacionais

**QUESTÃO 24**

Leia as afirmativas posteriores, marque, na sequência, a alternativa correta.

I - A linguagem possui um papel central dentro do trabalho pedagógico, uma vez que ela é, ao mesmo tempo, o principal produto da cultura, e é o principal instrumento para sua transmissão.

II - A linguagem é considerada o fator de maior relevância nas explicações do fracasso escolar das camadas populares.

III - A teoria da deficiência cultural afirma que as crianças das camadas populares chegam à escola com uma linguagem deficiente, que as impede de obter sucesso nas atividades de aprendizagem

- (A) Apenas a alternativa II é falsa.
- (B) Apenas a alternativa III é falsa.
- (C) Apenas a alternativa I é falsa.
- (D) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (E) Todas as alternativas são falsas.

**QUESTÃO 25**

Leia as asserções posteriores, assinale a alternativa correspondente.

I – A relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe escolar implica os processos de gestão, os modos de fazer, a coordenação e a cobrança dos trabalhos e, decididamente, o cumprimento de responsabilidades compartilhadas, conforme uma mínima divisão de tarefas e alto grau de profissionalismo de todos.

II - Portanto, a organização escolar democrática implica não só a participação na gestão, mas a gestão da participação.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 26**

A União é responsável pela coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo sua função em três instâncias: supletiva, redistributiva e a definida em qual alternativa?

- (A) normativa
- (B) controladora
- (C) punitiva
- (D) unificadora
- (E) seletiva

**QUESTÃO 27**

Tomando com parâmetro a Constituição Federal, em seu artigo 206, como o princípio da gestão democrática do ensino público é compreendido?

- (A) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- (B) Gestão democrática do ensino público, na forma de adesão.
- (C) Gestão democrática do ensino público, na forma de sanção.
- (D) Gestão democrática do ensino público definida informalmente.
- (E) Gestão democrática do ensino público fora do amparo legal.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa que não corresponde à concepção da avaliação formativa.

- (A) A avaliação formativa é aquela que se situa no centro da ação de formação, proporcionando elementos que contribuem para a efetivação da atividade de ensino.
- (B) A avaliação formativa distancia-se do modelo tradicional em relação ao foco e aos objetivos definidos.
- (C) Sua prática vai além dos aspectos classificatórios, de medição ou seleção.
- (D) A avaliação formativa opõe-se à avaliação somativa que constitui um balanço parcial ou total de um conjunto de aprendizagens.
- (E) A avaliação formativa segue os mesmos parâmetros da avaliação de diagnóstico.

**QUESTÃO 29**

Sobre a dimensão social e política do papel do professor, os professores possuem as características abaixo elencadas, exceto:

- (A) Professores preparados, que tenham clareza de seus objetivos e conteúdos.
- (B) Professores que não construam planos de aula, mas que deixem as aulas correrem livremente.
- (C) Professores que consigam cativar seus alunos.
- (D) Professores que utilizem metodologia e procedimentos adequados à matéria e às condições de aprendizagem dos alunos.
- (E) Professores que façam avaliação contínua, prestando muita atenção nas dificuldades de cada aluno.

**QUESTÃO 30**

Dentro da dinâmica escolar, nos seus mais variados aspectos, leia os enunciados abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correta.

[ ] A organização do sistema de ensino de um país pode ser considerada em três grandes instâncias: o sistema de ensino como tal, as escolas, as salas de aula.

[ ] A escola é o espaço de realização tanto dos objetivos do sistema de ensino quanto dos objetivos de aprendizagem.

[ ] É importante que as escolas e os professores tenham autonomia em suas decisões, mas essa será sempre relativa.

[ ] A escola é instância integrante do todo social, não sendo afetada pela estrutura econômica e social, pelas decisões políticas e pelas relações de poder em vigor na sociedade.

- (A) V, V, V, V
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) V, F, V, V
- (E) V, V, V, F

**QUESTÃO 31**

Complete o excerto, extraído do Estatuto da Criança e do Adolescente, com o termo correspondente.

“No entanto, o Brasil ainda tem muitos desafios, como garantir a plena efetivação do ECA, permitindo que todas as crianças e adolescentes tenham seus direitos respeitados, protegidos e assegurados. Mas nenhum desafio será realmente superado até que o Brasil promova, de fato, a mudança \_\_\_\_\_ idealizada pelo ECA, ou seja, que a sociedade de modo geral proteja as crianças e adolescentes como pessoas vulneráveis e em desenvolvimento”.

- (A) cultural
- (B) educacional
- (C) política
- (D) coletiva
- (E) individual

**QUESTÃO 32**

Em conformidade com a BNCC, leia as asserções abaixo e marque a alternativa correspondente.

I - A primeira tarefa de responsabilidade direta da União será alinhar a BNCC de acordo com a formação inicial dos professores.

II - Diante das evidências sobre o peso do professor na determinação do desempenho do aluno e da escola de educação básica, essa é uma condição indispensável para a implementação da BNCC.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 33**

Em termos estruturais e funcionais, como é possível caracterizar a autonomia dentro do contexto educacional?

- (A) Relativa
- (B) Absoluta
- (C) Improvável
- (D) Subjetiva
- (E) Inexpressiva

**QUESTÃO 34**

Em conformidade com a Constituição Federal e a LDB, analise as asserções abaixo:

I - A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II – Um dos princípios que rege o ensino é a singularidade de ideias e a definição específica das concepções pedagógicas a serem trabalhadas.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 35**

Dentre os instrumentos de avaliação, é possível destacar, por exemplo, a Prova Brasil e Saeb. Ao comparar esses dois instrumentos, foram elencadas algumas das características da Prova Brasil. No entanto, uma das alternativas refere-se ao Saeb, assinale-a:

- (A) Avalia apenas estudantes de ensino fundamental.
- (B) A avaliação é quase universal: todos os estudantes das séries avaliadas, de todas as escolas públicas urbanas do Brasil com mais de 20 alunos na série, devem fazer a prova.
- (C) Sua primeira edição foi em 2005 e, em 2007, houve nova aplicação.
- (D) Avalia alunos da rede pública e da rede privada, de escolas localizadas nas áreas urbana e rural.
- (E) Avalia as habilidades em língua portuguesa (foco em leitura) e matemática (foco na resolução de problemas).

**QUESTÃO 36**

São situações que demonstram uma mudança de perspectiva em relação aos exames avaliativos, EXCETO:

- (A) Provas mais objetivas.
- (B) Provas mais dissertativas.
- (C) Provas que exigem raciocínio lógico.
- (D) Provas que envolvem questões cotidianas.
- (E) Provas mais reflexivas.

**QUESTÃO 37**

Ao analisar aspectos que contextualizam a mediação de conflitos, é incorreto afirmar:

- (A) A mediação de conflitos pode ser compreendida como um instrumento transformador da cultura do conflito pela cultura do diálogo.
- (B) A mediação de conflitos é uma forma de ratificar a justiça contenciosa.
- (C) A mediação de conflitos é uma estratégia voltada para a pacificação social.
- (D) A mediação de conflitos é uma forma de trabalhar a humanização.
- (E) A mediação de conflitos influencia positivamente a construção da cidadania.

**QUESTÃO 38**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em relação à educação especial, o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados em qual das circunstâncias descritas a seguir?

- (A) Quando não for possível a integração desses alunos nas classes comuns de ensino regular.
- (B) A pedido dos pais e responsáveis.
- (C) Quando os professores avaliarem ser melhor para o aluno.
- (D) Quando o aluno não cumprir os requisitos básicos para frequentar as classes comuns de ensino regular.
- (E) Quando for uma decisão consensual entre pais e coordenação pedagógica.

**QUESTÃO 39**

“A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais” (Brasil, 2008).

Dentro desse contexto, destaque a alternativa que descreve uma das garantias a que se propõe a referida política.

- (A) Transversalidade da educação especial do ensino fundamental para o ensino médio.
- (B) Atendimento educacional comum.
- (C) Desarticulação das políticas públicas.
- (D) Acessibilidade restrita aos aspectos físicos pertinentes ao contexto da educação inclusiva.
- (E) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.

**QUESTÃO 40**

De acordo com a BNCC, quais são as características que os currículos devem possuir a fim de contribuir para a equidade na educação, em um país como o Brasil, com autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais?

- (A) Currículos diferenciados e adequados a cada sistema, rede e instituição escolar.
- (B) Currículos padronizados em toda a extensão territorial brasileira.
- (C) Currículos normatizados de acordo com as características de cada região.
- (D) Currículos definidos a partir das matérias obrigatórias a serem cumpridas integralmente.
- (E) Currículos informais e livres.

