

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
LARANJAL PAULISTA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

## COORDENADOR DE CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

**Todas as culturas têm refeições equivalentes ao café, almoço e jantar?**

Mais ou menos: as refeições podem ter nomes diferentes, mas os horários se tornaram basicamente iguais do século 19 para cá, conforme as jornadas de trabalho no mundo todo se uniformizaram.

Hoje, praticamente todas as pessoas do mundo fazem três refeições por dia, ainda que elas tenham nomes diferentes e, muitas vezes, ingredientes irreconhecíveis para nós (vide os ingleses, que comem linguiça, feijão e tomate no café, ou o almoço ideal da culinária bengali, que tem sete pratos).

Essa padronização global na rotina das refeições deriva, em grande parte, da uniformização dos horários de trabalho: as jornadas de mais ou menos oito horas diárias, com pausa para o almoço, tornam natural que se coma antes, no meio e após o expediente. O corpo normalmente começa a manifestar os primeiros sinais de fome entre três e quatro horas após a última refeição. Então, se você passar 16 horas acordado e comer a cada 4 horas, você vai fazer quatro refeições diferentes.

Essa quarta refeição extraoficial, na América Latina e no sul da Europa, costuma ser um lanchinho vespertino entre almoço e jantar, conhecido em espanhol como *merienda* (palavra que ainda existe no português brasileiro, mas soa um pouco datada).

Nem todo mundo na história humana seguiu essa programação de refeições, é claro. Populações de caçadores-coletores, por exemplo, muitas vezes comiam quando sentiam fome, sem um número certo de refeições diárias. Isso se alinha com jornadas de trabalho irregulares e menores que as nossas.

É evidente que havia uma variedade muito maior de rotinas alimentares na Antiguidade, quando as telecomunicações ainda eram virtualmente inexistentes e não havia trocas culturais em tempo real entre populações de diferentes partes do mundo.

Segundo a historiadora da comida Caroline Yeldham, os romanos antigos faziam só uma grande refeição por dia, beliscando aqui e ali, mas olhando feio para a ideia de café da manhã. Esse banquete diário era um jantar que começava particularmente cedo, no final da tarde. Já os egípcios, de acordo com o livro *Food in the ancient world*, de Joan P. Alcock, tomavam café da manhã e só comiam de novo ao final do dia, depois que tivessem terminado a jornada de trabalho. A cerveja era importantíssima para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia, já que se trata de um líquido bem calórico.

**ROSSINI, M. C.** *Todas as culturas têm refeições equivalentes ao café, almoço e jantar?* Revista Superinteressante. Adaptado. Disponível em <<https://super.abril.com.br/coluna/oraculo/todas-as-culturas-tem-refeicoes-equivalentes-ao-cafe-almoco-e-jantar/>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

As afirmações apresentadas a seguir foram formuladas com base no texto. Analise-as e assinale aquela que é totalmente verdadeira.

- (A) As jornadas de trabalho em todo o mundo são idênticas, o que reflete diretamente no número de refeições diárias nas diferentes culturas.
- (B) A uniformização das jornadas de trabalho no mundo afetou a quantidade média de refeições por dia nas diferentes culturas.
- (C) O número de refeições diárias fez com que as jornadas de trabalho fossem uniformizadas ao redor do mundo.
- (D) A uniformização do número de refeições diárias teve início ainda com as populações de caçadores-coletores.
- (E) As telecomunicações virtualmente existentes são responsáveis pela convencionalização de ao menos quatro refeições diárias em quase todas as culturas do mundo.

**QUESTÃO 02**

No excerto “[...] *os romanos antigos faziam só uma grande refeição por dia, beliscando aqui e ali* [...]”, a expressão ‘beliscando’ ocorre com sentido figurado. A figura de linguagem que corresponde ao uso dessa expressão no contexto dado é a:

- (A) metáfora.
- (B) metonímia.
- (C) perífrase.
- (D) sinestesia.
- (E) prosopopeia.

**QUESTÃO 03**

Em “*Hoje, praticamente todas as pessoas do mundo fazem três refeições por dia, ainda que elas tenham nomes diferentes e, muitas vezes, ingredientes irreconhecíveis para nós* [...]”, a locução ‘ainda que’ introduz uma oração de sentido:

- (A) explicativo.
- (B) adversativo.
- (C) proporcional.
- (D) conformativo.
- (E) concessivo.

**QUESTÃO 04**

Analise os seguintes excertos:

I. “[...] *mas os horários se tornaram basicamente iguais do século 19 para cá*”

II. “[...] *se você passar 16 horas acordado e comer a cada 4 horas, você vai fazer quatro refeições diferentes*”

III. “*Isso se alinha com jornadas de trabalho irregulares e menores que as nossas*”

Nas sentenças dadas, o vocábulo ‘se’ atua como conjunção condicional apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 05**

No trecho “*A cerveja era importantíssima para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia*”, o adjetivo ocorre no grau superlativo absoluto sintético. Analise as alternativas a seguir, que reescrevem a sentença dada com modificações no grau do adjetivo, e identifique aquela em que se verifica o grau superlativo absoluto analítico.

- (A) A cerveja era extremamente importante para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia.
- (B) A cerveja era o mais importante alimento para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia.
- (C) A cerveja era mais importante que outros alimentos para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia.
- (D) A cerveja era importante para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia.
- (E) A cerveja era importantíssima para a nutrição de operários e agricultores ao longo do dia.

**QUESTÃO 06**

O excerto “[...] *já que se trata de um líquido bem calórico*” explica o motivo da importância da cerveja para a nutrição egípcia. O advérbio ‘bem’, neste contexto, é empregado para:

- (A) intensificar o sentido do substantivo ‘líquido’.
- (B) intensificar o sentido do adjetivo ‘calórico’.
- (C) intensificar o sentido do verbo ‘trata’.
- (D) indicar o modo da ação denotada pelo verbo ‘trata’.
- (E) indicar uma circunstância de tempo para a ação denotada pelo verbo ‘trata’.

---

**QUESTÃO 07**

---

Analise a acentuação gráfica na palavra “têm”, no título do texto: “*Todas as culturas têm refeições equivalentes ao café, almoço e jantar?*” Assinale a alternativa em que a palavra em destaque é acentuada pela mesma regra ortográfica da qual decorre o acento em “têm”, na sentença analisada.

- (A) Essas observações não **convêm** ao problema discutido.
- (B) Ela **contém** suas lágrimas sempre que pode.
- (C) Este trabalho investiga a **emergência** de expressões idiomáticas na língua portuguesa.
- (D) Aqueles **hábitos** são prejudiciais para você.
- (E) Sempre demonstrou **devoção** ao seu esposo.

---

**QUESTÃO 08**

---

Dentre as palavras a seguir, é proparoxítona apenas:

- (A) maré.
- (B) hospital.
- (C) robótica.
- (D) razoável.
- (E) porvir.

---

**QUESTÃO 09**

---

A expressão em destaque é uma locução conjuntiva apenas em:

- (A) O casal teve de sair **às pressas** para ir à maternidade.
- (B) A garota escreveu seu primeiro livro **à mão**.
- (C) **Apesar de** tudo, ainda era feliz.
- (D) Deve ir à escola, **a menos que** esteja doente.
- (E) **De acordo com** o autor do estudo, os dados demonstram a eficácia da vacina.

---

**QUESTÃO 10**

---

Considere a seguinte sentença: “*É importante saber ouvir opiniões **dissonantes**, já que elas podem causar reflexões inesperadas.*” Um antônimo de ‘dissonante’, palavra que ocorre na sentença dada, é:

- (A) divergentes.
- (B) convergentes.
- (C) discordantes.
- (D) destoantes.
- (E) discrepantes.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**QUESTÃO 11**

---

Se um pedreiro constrói um muro de 1 metro quadrado em 3 horas, então seis pedreiros constroem um muro de 6 metros quadrados em quantas horas?

- (A) 3 horas.
- (B) 6 horas.
- (C) 9 horas.
- (D) 16 horas.
- (E) 18 horas.

---

**QUESTÃO 12**

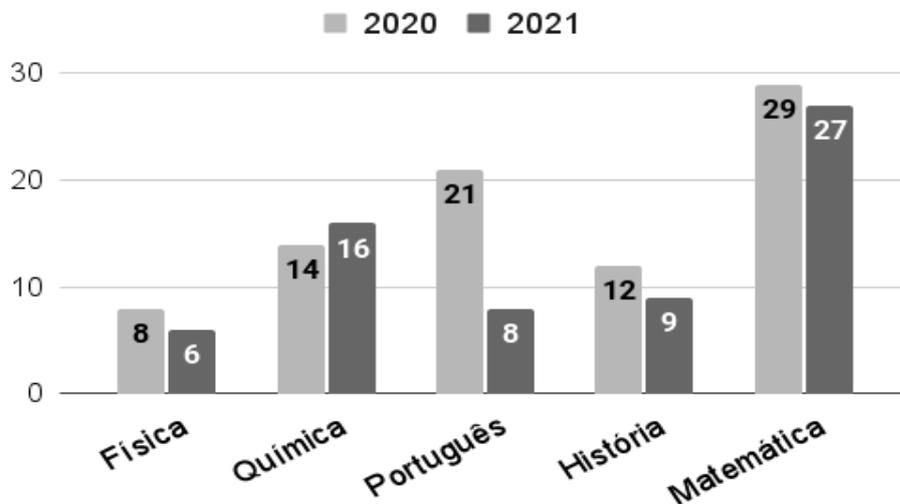
---

Três amigos moram no mesmo prédio. Sabe-se que Adriana mora 2 andares acima de Rodrigo e que Matilde mora 7 andares acima de Adriana. Quantos andares Matilde mora acima de Rodrigo?

- (A) 9.
- (B) 11.
- (C) 5.
- (D) 12.
- (E) 7.

**QUESTÃO 13**

O gráfico abaixo mostra o número de estudantes numa escola que ficaram com média anual máxima, por disciplina, em 2020 e em 2021:

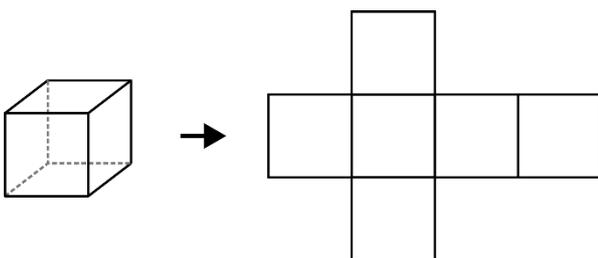


Com base no gráfico, pode-se afirmar que a disciplina que teve a maior diferença no número de estudantes com nota máxima, entre os dois anos apresentados, foi:

- (A) Física.
- (B) Química.
- (C) Português.
- (D) História.
- (E) Matemática.

**QUESTÃO 14**

Uma caixa cúbica foi cortada e suas faces foram colocadas num mesmo plano:



Sabe-se que a soma das áreas das 6 faces do cubo resulta em  $54 \text{ cm}^2$ . Com isso, pode-se afirmar que o volume do cubo é:

- (A)  $9 \text{ cm}^3$ .
- (B)  $12 \text{ cm}^3$ .
- (C)  $15 \text{ cm}^3$ .
- (D)  $24 \text{ cm}^3$ .
- (E)  $27 \text{ cm}^3$ .

**QUESTÃO 15**

O mês de outubro tem 31 dias. Certo dia uma pessoa fala: “daqui a 21 dias será dia 11 de novembro”. Em qual dia do mês de outubro a pessoa fez essa afirmação?

- (A) 28.
- (B) 21.
- (C) 22.
- (D) 20.
- (E) 23.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Durante a navegação na internet, é recomendado que o usuário mantenha o navegador atualizado, pois as versões mais recentes corrigem vulnerabilidades de segurança. Entre as diversas ferramentas de proteção oferecidas pelos navegadores modernos, uma delas é:

- (A) Conversor de IP dinâmico para estático.
- (B) Desbloqueador de cookies.
- (C) Bloqueador de pop-ups.
- (D) Recarregador automático de páginas.
- (E) Agrupador de abas ativas.

**QUESTÃO 17**

Analise a imagem a seguir, que ilustra uma planilha produzida no Microsoft Excel 2019.

	A	B	C
1	Início Projeto	Data Atual	Dias Trabalho
2	07/10/2024	14/10/2024	=DIATRABALHOTOTAL(A2;B2;)

Fonte: 1 Microsoft Excel

Considere que o dia 07/10/2024 ocorreu em uma segunda-feira.

Qual será o valor resultante após o usuário pressionar “Enter” na célula C2:

- (A) 7.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 3.
- (E) 2.

**QUESTÃO 18**

Em relação à navegação na internet, selecione a alternativa correta para preencher a lacuna no texto a seguir:

A \_\_\_\_\_ é uma camada mais profunda e inacessível da internet, onde o acesso é restrito e requer o uso de um navegador especializado, como o Tor. Nessa área, devido à limitada supervisão e à dificuldade de rastrear usuários, diversas práticas ilícitas podem ocorrer, reforçando sua fama de ser um ambiente oculto.

- (A) Onion Network
- (B) Private Cloud
- (C) Secure Web
- (D) Dark Web
- (E) Deep Link

**QUESTÃO 19**

No Microsoft Word 2019, na aba Layout, é possível utilizar a ferramenta "Número de Linhas", que possibilita adicionar a numeração nas margens das linhas do documento, facilitando a organização e a revisão do conteúdo. Entre as opções de numeração oferecidas, uma delas é a:

- (A) Contínua.
- (B) Reiniciar a cada parágrafo.
- (C) Reiniciar a cada imagem.
- (D) Reiniciar a cada referência.
- (E) Pular a cada referência.

**QUESTÃO 20**

No Microsoft Word 2019, há uma ferramenta que possibilita a leitura em voz alta do texto, o que pode ser útil para identificar erros ou aprimorar a estrutura do conteúdo. Essa funcionalidade está disponível em uma das guias do programa. Assinale a alternativa que indica corretamente em qual guia essa opção está localizada:

- (A) Página Inicial.
- (B) Revisão.
- (C) Design.
- (D) Ajuda.
- (E) Exibir.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Ao que dispõe a Declaração Universal dos Direitos Humanos é correto afirmar, exceto:

- (A) A instrução elementar não é obrigatória.
- (B) Todo o ser humano tem direito à instrução.
- (C) A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais.
- (D) A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos do ser humano e pelas liberdades fundamentais.
- (E) Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos.

**QUESTÃO 22**

No que tange a Constituição Federal de 1988, acerca dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos é correto afirmar, exceto:

- (A) São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.
- (B) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- (C) É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, sem exceções.
- (D) A propriedade atenderá a sua função social.
- (E) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.

**QUESTÃO 23**

No que tange a Constituição Federal de 1988, são direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância:

- (A) A garantia de salário.
- (B) A garantia à privação da liberdade.
- (C) A assistência aos desamparados.
- (D) A assistência judicial.
- (E) A assistência ao sindicato.

**QUESTÃO 24**

No que tange a Constituição Federal de 1988, acerca da Família, da Criança, do Adolescente, do Jovem e do Idoso é correto afirmar, exceto:

- (A) Os programas de amparo aos idosos serão executados preferencialmente em seus lares.
- (B) São penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- (C) Aos maiores de sessenta anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos.
- (D) O casamento religioso tem efeito civil, nos termos da lei.
- (E) A família, base da sociedade, tem especial proteção do Estado.

**QUESTÃO 25**

A Política Nacional da Assistência Social rege-se pelos seguintes princípios, exceto:

- (A) Singularidade do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (B) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.
- (C) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- (D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (E) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

**QUESTÃO 26**

No que tange a Constituição Federal de 1988, acerca da Seguridade Social, compreende aos seus objetivos, exceto:

- (A) Universalidade da cobertura e do atendimento.
- (B) Uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.
- (C) Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- (D) Irredutibilidade do valor dos benefícios.
- (E) Iniquidade na forma de participação no custeio.

**QUESTÃO 27**

Segundo a Lei nº 8.742/1993 (Lei Orgânica da Assistência Social), entende-se por benefício de prestação continuada:

- (A) A garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- (B) A atenção integral à saúde, inclusive a dispensação de medicamentos e produtos de interesse para a saúde, às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal.
- (C) Aquele cujo o intuito é de proporcionar estabilidade financeira às pessoas de baixa renda, garantindo o pagamento de um salário-mínimo mensal.
- (D) A defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais.
- (E) As provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do Suas e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública.

**QUESTÃO 28**

\_\_\_\_\_ estabelece uma organização das ações da política de Assistência Social de acordo com a complexidade dos serviços. Numa ponta, a atenção social básica e, na outra, a atenção social especial, de alta e média complexidade.

Assinale a alternativa que preencha correta a lacuna acima.

- (A) A Proteção Social Básica (PSB).
- (B) O Sistema Único de Assistência Social (SUAS).
- (C) O Centro de Referência da Assistência Social (CRAS).
- (D) O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (E) A Secretaria Estadual de Assistência Social.

**QUESTÃO 29**

Acerca ao que dispõe a Lei nº 12.594/2012 (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

I – Ao Distrito Federal cabem, cumulativamente, as competências dos Estados e dos Municípios.

II – Entende-se por Sinase o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei.

III – É facultado à União o desenvolvimento e a oferta de programas próprios de atendimento.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.

**QUESTÃO 30**

No que tange ao Estatuto da Pessoa Idosa é correto afirmar, exceto:

- (A) A pessoa idosa goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- (B) A garantia de prioridade compreende o atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- (C) A obrigação alimentar é subsidiária, não podendo a pessoa idosa optar entre os prestadores.
- (D) É dever de todos prevenir a ameaça ou violação aos direitos da pessoa idosa.
- (E) Todo cidadão tem o dever de comunicar à autoridade competente qualquer forma de violação ao Estatuto da Pessoa Idosa que tenha testemunhado ou de que tenha conhecimento.

**QUESTÃO 31**

Acerca ao que dispõe o Estatuto da Juventude (Lei nº 12.852/2013) é correto afirmar, exceto:

- (A) O jovem tem direito à participação social e política e na formulação, execução e avaliação das políticas públicas de juventude.
- (B) O jovem tem direito à educação de qualidade, com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada.
- (C) O jovem tem direito à profissionalização, ao trabalho e à renda, exercido em condições de liberdade, equidade e segurança, contudo, sem remuneração.
- (D) O jovem tem direito à educação superior, em instituições públicas ou privadas, com variados graus de abrangência do saber ou especialização do conhecimento, observadas as regras de acesso de cada instituição.
- (E) O jovem tem direito à saúde e à qualidade de vida, considerando suas especificidades na dimensão da prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde de forma integral.

**QUESTÃO 32**

Acerca ao que dispõe a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social - NOB/SUAS, são seguranças afiançadas pelo SUAS, exceto:

- (A) Acolhida.
- (B) Renda.
- (C) Convívio ou vivência familiar, comunitária e social.
- (D) Desenvolvimento de autonomia.
- (E) Defesa incondicional da liberdade.

**QUESTÃO 33**

No que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) é correto afirmar, exceto:

- (A) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e três anos de idade.
- (B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- (C) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- (E) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

**QUESTÃO 34**

No que tange à Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) é correto afirmar, exceto:

- (A) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- (B) A utilização de cordão de fita com desenhos de girassóis, dispensa a apresentação de documento comprobatório da deficiência, caso seja solicitado pelo atendente ou pela autoridade competente.
- (C) A pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- (D) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- (E) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

**QUESTÃO 35**

Acerca ao que dispõe a Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) a violência moral é entendida como:

- (A) Qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.
- (B) Qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento.
- (C) Qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força.
- (D) Qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.
- (E) Qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos.

**QUESTÃO 36**

No que tange à Política Nacional da Assistência Social, a proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e:

- (A) Prover serviços e programas para as famílias.
- (B) Assegurar a inserção no mercado de trabalho.
- (C) Assegurar a centralidade da convivência familiar.
- (D) Acesso às demais políticas públicas.
- (E) O fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

**QUESTÃO 37**

Acerca ao que prevê a Lei nº 8.742/1

993 (Lei Orgânica da Assistência Social), consideram-se conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos:

- (A) A proteção social completa.
- (B) A proteção social vinculada.
- (C) A proteção social básica.
- (D) A proteção social especial.
- (E) A proteção social integrada.

**QUESTÃO 38**

No que dispõe o Sistema Único de Assistência Social, é correto afirmar que consiste na articulação entre serviços, benefícios e transferências de renda no âmbito do SUAS e tem como diretrizes: a corresponsabilidade entre os entes federados; as seguranças afiançadas pela Política Nacional de Assistência Social e a centralidade da família no atendimento socioassistencial de forma integral, visando interromper ciclos intergeracionais de pobreza e de violação de direitos o(a):

- (A) Gestão Integrada.
- (B) Projovem Adolescente.
- (C) Vigilância Social.
- (D) Controle Social.
- (E) Promoção Social.

**QUESTÃO 39**

No que tange à Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social - NOB/SUAS, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

I – Matricidade sociofamiliar faz parte das diretrizes estruturantes da gestão do SUAS.

II – Considera-se rede socioassistencial o conjunto integrado da oferta de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social mediante articulação entre todas as unidades de provisão do SUAS.

III – O SUAS comporta três tipos de Gestão.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.

---

**QUESTÃO 40**

---

No que dispõe a Lei nº 12.594/2012 (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo) compete aos municípios, exceto:

- (A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- (B) Garantir defesa técnica do adolescente a quem se atribua prática de ato infracional.
- (C) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.
- (D) Criar e manter programas de atendimento para a execução das medidas socioeducativas em meio aberto.
- (E) Elaborar o Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo, em conformidade com o Plano Nacional e o respectivo Plano Estadual.

