



MGS - MINAS GERAIS ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS S.A.

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 06/2022

MONITOR EDUCACIONAL

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **4 (quatro) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 5 (cinco) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Noções de Informática 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 10 (dez) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer a prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Analise o excerto a seguir para responder as questões de 1 a 5.

Os cometas são corpos celestes que, junto com os planetas e asteroides, integram o Sistema Solar. Eles são descritos por astrônomos como "pedras de gelo sujo". Isso se deve a sua constituição, que é, basicamente, gases congelados, poeira cósmica e rochas. Esses corpos celestes possuem órbita em formato de elipse em torno do Sol. Logo, a proximidade em relação ao astro varia de acordo com a posição em que estão localizados.

- 1) Em relação à compreensão das informações fornecidas, podemos afirmar que o texto predominantemente se refere à _____. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.
 - a) formação dos planetas.
 - b) órbita solar.
 - c) composição e órbita dos cometas.
 - d) descrição física dos astrônomos.

- 2) Leia a informação a seguir, "Eles são descritos por astrônomos como pedras de gelo sujo." Assinale a análise adequada do "sujeito" em destaque.
 - a) "Eles" é um pronome pessoal do caso reto e substitui o sujeito "planetas".
 - b) "Eles" é um pronome pessoal do caso oblíquo e substitui o sujeito "planetas".
 - c) "Eles" é um pronome pessoal do caso reto e substitui o sujeito "cometas".
 - d) "Eles" é um pronome pessoal do caso oblíquo e substitui o sujeito "cometas".

- 3) Em relação a informação a seguir, "Eles são descritos por astrônomos como pedras de gelo sujo". A finalidade desse excerto é _____. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.
 - a) explicar o tempo de vida na Terra.
 - b) diferenciar os cometas dos planetas.
 - c) contabilizar o tempo de vida na Terra.
 - d) analisar a posição do Sol e sua influência na vida terrena.

- 4) A partir do conhecimento de análise sintática, leia esse fragmento e assinale a alternativa incorreta, em relação a oração: "Os cometas são corpos celestes".
 - a) Os cometas – sujeito.
 - b) São – verbo de ligação.
 - c) Corpos celestes – predicativo do sujeito.
 - d) São corpos celestes – predicado verbal

- 5) A partir do parágrafo apresentado, assinale a alternativa que não contenha adjetivo.
 - a) (Os planetas) possuem órbitas mais regulares.
 - b) Esses corpos celestes possuem tempo de vida variável.
 - c) (...) um tempo de vida curto.
 - d) (...) os cometas se diferenciam dos planetas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 6) Se a estudante Paula for eleita como representante da sua turma, então participará das reuniões de colegiado do curso e não tomará decisões individuais nas diversas reuniões futuras do colégio. De acordo com a lógica proposicional a frase acima pode ser representada por:
 - a) $p \leftrightarrow (q \vee r)$
 - b) $p \rightarrow (q \wedge \sim r)$
 - c) $p \rightarrow (q \vee \sim r)$
 - d) $p \leftrightarrow (q \vee \sim r)$

- 7) Sabendo que o número de elementos de $A \cup B$ corresponde a 9 elementos, que o número de elementos do conjunto A corresponde a 6 elementos e que o número de elementos de $A \cap B$ corresponde a 4 elementos. Dessa forma, o número de elementos do conjunto B deve ser igual a:
 - a) 8
 - b) 7
 - c) 6
 - d) 5

- 8) Maria, uma estudante dedicada, observou que o valor lógico de uma proposição "p" é falso e que o valor lógico de uma proposição "q" é verdadeiro. Dessa forma, Maria conseguiu afirmar, de forma correta, que o valor lógico da proposição composta é:
 - a) $p \vee q$ é verdade
 - b) $p \wedge q$ é verdade
 - c) $p \rightarrow q$ é falso
 - d) $p \leftrightarrow q$ é verdade

- 9) Num certo dia o Sr. Robson responsável por uma empresa de inspeção veicular identificou que dos 50 veículos inspecionados, 8 deles foram reprovados, não garantindo a certificação necessária para regularização de documentos junto ao departamento de trânsito local. Dessa forma, conclui-se que o percentual de veículos aprovados, nesse dia, corresponde a:
 - a) 16%
 - b) 32%
 - c) 84%
 - d) 68%

- 10) No lançamento de um dado, com faces numeradas de 1 a 6, a probabilidade de ocorrer número da face maior ou igual a 6 é:
 - a) $\frac{1}{3}$
 - b) $\frac{1}{4}$
 - c) $\frac{1}{5}$
 - d) $\frac{1}{6}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11) Quanto a planilha eletrônica genérica abaixo, analise as afirmativas a seguir.

	A	B
1	10	8
2	5	4

1. Ao somarmos a célula B2 com a célula A1 obteremos o valor de 14 (quatorze).
2. Se subtrairmos da célula B1 a célula A2 teremos como resultado 3 (três).

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas 1 e 2 são verdadeiras
- b) A afirmativa 1 é verdadeira e a 2 é falsa
- c) A afirmativa 2 é verdadeira e a 1 é falsa
- d) As afirmativas 1 e 2 são falsas

12) Assinale, das alternativas a seguir, a única que identifica corretamente o nome do *browser* que a Microsoft substituiu o Internet Explorer.

- a) Microsoft Publisher
- b) Microsoft InfoPath
- c) Microsoft Access
- d) Microsoft Edge

13) Relacione as típicas extensões da coluna da esquerda com os respectivos tipos de arquivo da coluna da direita:

- | | |
|---------|-------------------------|
| (1) ZIP | (A) Arquivo de imagem. |
| (2) MP3 | (B) Arquivo compactado. |
| (3) JPG | (C) Arquivo de áudio. |

Assinale a alternativa correta.

- a) 1A - 2B - 3C
- b) 1B - 2C - 3A
- c) 1B - 2A - 3C
- d) 1C - 2A - 3B

14) Quanto às principais teclas de atalho do pacote Microsoft Office, analise as afirmativas a seguir e assinale a única alternativa que corresponda, respectivamente, a funcionalidade do Ctrl+C e Ctrl+V.

- a) recortar e colar
- b) copiar e colar
- c) colar e copiar
- d) recortar e copiar

15) Leia a frase a seguir referente ao Editor de Apresentação do Pacote Microsoft Office:

"Cada apresentação do PowerPoint é composta por vários _____".

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente a lacuna.

- a) skids
- b) slips
- c) slides
- d) sneaks

16) Quanto ao Antivírus e Firewall, analise as afirmativas a seguir.

1. Todos os Firewalls têm embutidos fisicamente neles softwares de Antivírus.
2. Tanto o Antivírus, e principalmente o Firewall, o foco é eliminar malwares.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas 1 e 2 são verdadeiras
- b) A afirmativa 1 é verdadeira e a 2 é falsa
- c) A afirmativa 2 é verdadeira e a 1 é falsa
- d) As afirmativas 1 e 2 são falsas

17) Leia a frase a seguir referente a editores de Texto:

"Nas versões mais antigas do Microsoft Word a extensão padrão dos seus arquivos era _____, atualmente, nas últimas versões deste aplicativo, a extensão padrão é _____".

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- a) DOCX / DOC
- b) PDF / PDFX
- c) DOC / DOCX
- d) PDFX / PDF

18) Quanto aos conceitos básicos sobre Correios Eletrônicos, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Em correio eletrônico é muito comum se encontrar bastante *spam*.
- () Pode-se considerar que qualquer página na Web é um correio eletrônico.
- () Afirma-se tecnicamente que endereço eletrônico é o mesmo que correio eletrônico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F
- b) V - V - F
- c) F - V - V
- d) F - F - V

19) Existem várias ferramentas de busca. Da relação abaixo considere somente aquelas que são consideradas as principais ferramentas de busca:

1. Access.
2. Bing.
3. Google.

Da relação apresentada:

- a) existem somente o 1 e 2
- b) existem somente o 1 e 3
- c) existem somente o 2 e 3
- d) existem em 1, 2 e 3

20) Quanto ao Sistema Operacional Windows da Microsoft, as duas últimas versões que foram lançadas no mercado são:

- a) Windows 7 e Windows 8
- b) Windows 9 e Windows 10
- c) Windows 10 e Windows 11
- d) Windows XP e Windows Vista

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) As atividades recreativas diversificadas visam o entretenimento, a integração social e a compreensão das crianças referente ao mundo ao seu redor. Ao tratar do aspecto integração, o Manual Brinquedos e Brincadeiras de Creches - Manual de Orientação Pedagógica - MEC com apoio da UNICEF (2012) regulamenta que a qualidade da Educação Infantil depende da participação ativa de alguns componentes. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- a) A creche e os professores, incluindo a comunidade
- b) A creche e os familiares
- c) A creche e a comunidade
- d) A creche, a família e a comunidade

22) As crianças pequenas são o centro das decisões curriculares. Para operacionalizar práticas adequadas para as crianças de dois anos as professoras podem consultar o conteúdo do Módulo III do Brinquedos e Brincadeiras de Creches - Manual de Orientação Pedagógica - MEC com apoio da UNICEF (2012). O conteúdo considera a criança pequena protagonismo e parte do processo para a aprendizagem apresentando possibilidades pedagógicas a partir das “experiências mais significativas para essa fase da criança” (p.85). Com base no disposto na legislação em pauta analise as afirmativas a seguir que representam o comportamento das crianças de dois anos.

- I. Durante o segundo ano, as crianças utilizam materiais mais estruturados para praticar atividades físicas e de manipulação.
- II. Durante o segundo ano, as crianças caminham na direção da independência de movimentos.
- III. Durante o segundo ano, as crianças apreciam permanecer juntas.
- IV. Durante o segundo ano, as crianças não utilizam materiais mais estruturados para praticar atividades físicas e de manipulação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) II e III apenas

23) As aprendizagens e o desenvolvimento das crianças estão representadas por meio de eixos estruturantes organizados a partir de cinco campos de experiências na Base Nacional Comum Curricular (2018). O exercício dos campos de experiências busca garantir os direitos das crianças, como expressar-se e conhecer-se. Os direitos que devem ser assegurados promovem e incentivam outros fundamentos. Assinale a alternativa que apresenta os fundamentos que estão dispostos na BNCC (2018).

- a) Conviver, participar, brincar e explorar
- b) Brincar, ser educado e explorar
- c) Brincar e explorar
- d) Conviver, participar e descansar

24) Em fomento ao amplo desenvolvimento da criança está disposto na Base Nacional Comum Curricular (2018) um arranjo curricular por meio dos campos de experiências visando qualificar o planejamento, as decisões referentes às intervenções educativas e garantir a ampliação dos saberes e conhecimentos fundamentais às crianças. Abaixo estão apresentados alguns dos cinco campos de experiências em que se organiza a Base Nacional Comum Curricular (2018). Considerando o disposto na legislação em pauta, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Corpo, gestos e movimentos.
- () Escuta, escrita, pensamento e imaginação.
- () Traços, sons, cores e formas.
- () Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

25) Leia abaixo, o Artigo 19 da LEI Nº 8.069 (13/07/1990) que dispõe sobre o “Estatuto da Criança e do Adolescente”.

Art. 19. É direito da criança e do adolescente ser _____ e educado no seio de sua família e, _____, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu _____ integral.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) criado / oportunamente / segurança
- b) adotado / preferencialmente / direito
- c) criado / excepcionalmente / desenvolvimento
- d) adotado / excepcionalmente / desenvolvimento

26) Os projetos pedagógicos auxiliam o desenvolvimento das crianças porque estabelecem o sentido criativo à aprendizagem. Oportuniza para as crianças os atos de: pesquisa, estudar, argumentar, fazer crítica, refletir e expor suas ideias. Reconhece o protagonismo dos professores, pais e alunos como parte do processo de aprendizagem. Nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil – MEC (2006) encontram-se os fundamentos norteadores para que as instituições de Educação Infantil desenvolvam os seus projetos pedagógicos. Analise os fundamentos a seguir que estão registradas nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil – MEC (2006).

- I. Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- II. Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
- III. Princípios da afetividade, Deveres e Direitos dos alunos e professores e o exercício da Autonomia e da Sensibilidade.
- IV. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) I, II, III e IV
- d) II e III apenas

27) Nas Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil – MEC (2010) está assegurada “a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade, (...)” (p. 23). A consideração a diversidade prevê propostas pedagógicas, para os povos que optarem pela Educação Infantil, fundamentadas nas obrigações de:

- () proporcionar uma grade curricular transformadora. Deixando as crenças, valores, concepções de mundo e as memórias de seu povo a cargo dos familiares.
- () reafirmar a identidade étnica e a língua materna como elementos de constituição das crianças.
- () dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socioculturais de educação e cuidados coletivos da comunidade.
- () adequar calendário, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes de modo a atender as demandas de cada povo indígena.

Após a leitura dos fundamentos obrigatórios para este modo de proposta pedagógica e da análise das afirmativas lidas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) para cada afirmativa e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - V - V
- d) F - V - V - V

28) Leia a seguir, a citação do capítulo “6 - Objetivos da Proposta Pedagógica das Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil – MEC (2010, p.18).

“A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança _____ a processos de apropriação, renovação e _____ de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o _____ à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.”

(Fonte/ Referência: Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil – MEC (2010, p. 18). Item - 6. Objetivos da Proposta Pedagógica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares_2012.pdf

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) acesso / articulação / direito
- b) oportunidade / articulação / direito
- c) oportunidade / conexão / modo
- d) acesso / utilização / direito

29) **Garantindo o acesso e o direito à educação para todos o Artigo 59, inciso I, disposto na Lei Federal nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Capítulo V - da Educação Especial, trata que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação um atendimento adequado às suas necessidades. Para atender às necessidades das crianças serão realizadas organizações específicas. Indique por meio da análise das afirmativas a seguir, de acordo com o Artigo 59 inciso I, outros elementos da educação escolar que deverão ser reorganizados às necessidades dos educandos.**

- I. Currículos
- II. Métodos
- III. Avaliação
- IV. Técnicas e recursos educativos

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) I, II, III e IV
- d) II e III apenas

30) **Conforme disposto na Lei de Diretrizes e Bases (Nº 9394/96), no Artigo 31 inciso I, a organização da educação infantil referente às regras avaliativas acontecerá mediante fundamentos adequados ao desenvolvimento da criança. Assinale a alternativa correta abaixo que atende às regras comuns do Artigo 31 inciso I.**

- a) Acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental
- b) Acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental
- c) Acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com aplicação de exercícios avaliativos de acordo com a fase que se encontra
- d) Acompanhamento e observação do desenvolvimento das crianças, sem a necessidade de registro, mesmo para o acesso ao ensino fundamental