

CADERNO

207

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 276 - 535

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SANTO HIPOLITO – MG
EDITAL 1/2024**

Educador Físico

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

As barreiras ao lazer podem ser categorizadas em diferentes formas, incluindo barreiras físicas, simbólicas e geográficas, e têm um impacto direto na fruição do lazer por diversos grupos sociais. Essas barreiras podem ser geradas tanto de forma externa quanto interna, limitando o acesso e a prática do lazer, especialmente para grupos vulneráveis. Sobre essas barreiras, avalie as afirmativas a seguir:

- I- Barreiras arquitetônicas, como espaços gradeados e pouco convidativos, são exemplos de obstáculos físicos que limitam o acesso ao lazer.
- II- Barreiras simbólicas, como as associadas à identidade racial, gênero ou classe, podem ser tanto externas quanto internas e afetam grupos específicos, como a juventude negra.
- III- A questão socioeconômica é um fator determinante na distribuição de tempo livre, tornando o lazer um privilégio acessível apenas a determinadas classes sociais.
- IV- Barreiras geográficas são menos relevantes no acesso ao lazer, uma vez que as cidades modernas oferecem transporte eficiente e de baixo custo para áreas periféricas.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 02

O treinamento de força isométrico há algumas décadas chegou a ser contraindicado para indivíduos hipertensos. Atualmente, a literatura discute a eficácia desse tipo de treinamento na redução da pressão arterial para esse público. Sobre os efeitos do treinamento de força isométrico, analise as afirmativas a seguir:

- I- O treinamento de força isométrico pode reduzir a pressão arterial sistólica e diastólica de forma significativa, sendo os efeitos comparáveis aos de tratamentos farmacológicos.
- II- A prática do treinamento de força isométrico deve ser realizada por no mínimo 30 minutos, 5 vezes por semana, para alcançar resultados clínicos.
- III- Os exercícios de força isométrica mais utilizados nos estudos recentes incluem *handgrip* (pegada manual) e *wall squat* (agachamento contra a parede).
- IV- O treinamento isométrico, embora eficaz na redução da pressão arterial, é menos acessível, pois exige equipamentos específicos e ambientes controlados.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) II e IV, apenas.

QUESTÃO 03

O envelhecimento é um evento universal, pois todos os indivíduos de uma espécie experimentarão seus efeitos. A diminuição da reserva funcional é uma desses efeitos, que afeta o bem-estar e a qualidade de vida das pessoas. A prática da atividade física pode auxiliar na melhora ou manutenção da reserva funcional, minimizando o risco de uma série de consequências para o público idoso. É **CORRETO** afirmar que um desses benefícios é a redução do(a)

- A) atividade cotidiana.
- B) capacidade funcional.
- C) controle do estresse.
- D) função cognitiva.
- E) risco de quedas.

QUESTÃO 04

De acordo com o modelo de desenvolvimento de Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), o desenvolvimento motor está dividido em quatro fases motoras: reflexo, rudimentar, fundamental e especializada. Assim, baseado nelas, o profissional de Educação Física pode focar as suas estratégias de planejamento do ensino das habilidades motoras.

Na fase motora especializada, os padrões de movimento fundamentais são refinados e combinados para formar as habilidades esportivas e outras habilidades de movimento complexo. Essa fase possui três estágios. Sobre esses estágios, leia as assertivas a seguir:

- I- No estágio de transição, ocorrem as primeiras tentativas do indivíduo de combinar habilidades, sendo o período em que os aspirantes a atletas aprendem a treinar para aumentar a performance.
- II- No estágio de aplicação, o indivíduo torna-se consciente de seus valores e limitações físicas e, dessa forma, pode-se trabalhar o polimento dos padrões de movimento característicos do iniciante.
- III- No estágio de uso ao longo da vida, é fundamental o maior número de habilidades motoras possíveis, preparando o atleta para diferentes modalidades, de forma a maximizar a sua performance.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 05

O sistema de jogo, a tática e a técnica são fundamentais para a definição da estratégia das equipes em esportes coletivos, como por exemplo, no futebol. Dessa forma, o conhecimento sobre os conceitos dos sistemas e desses fundamentos são fundamentais para o profissional de Educação Física. Sobre esses conceitos, analise as afirmativas a seguir:

- I- A tática é a capacidade de uma equipe utilizar estratégias para superar as deficiências e explorar as fraquezas do adversário.
- II- A técnica dos fundamentos do futebol busca aumentar a eficiência do jogo, permitindo que os jogadores atinjam os objetivos com o mínimo de esforço.
- III- O sistema de jogo é a forma como os jogadores se distribuem no campo, organizando defesa, meio-campo e ataque.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 06

A aptidão física, em termos gerais, pode ser definida como a capacidade que um indivíduo possui para realizar atividades físicas. Esta característica humana pode derivar de fatores herdados, do estado de saúde, da alimentação e, principalmente, da prática regular de exercícios físicos.

Fonte: Nahas, M.V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida**: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 7. ed. Florianópolis: Ed. do Autor, 2017, p. 54.

Quando se pretende medir a aptidão física, deve-se ter em mente a divisão conceitual predominante na atualidade, que distingue a aptidão física relacionada à performance e a aptidão física relacionada à saúde. Marque a alternativa que apresenta elementos que compõem a aptidão física relacionada à saúde.

- A) Agilidade e equilíbrio.
- B) Composição corporal e potência.
- C) Flexibilidade e resistência anaeróbica.
- D) Força e resistência muscular.
- E) Resistência aeróbica e velocidade.

QUESTÃO 07

A atuação do profissional de Educação Física na saúde é cada vez mais requisitada. No contexto das políticas públicas de Saúde Coletiva, esses profissionais possuem diversas responsabilidades na promoção e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. Isso exige desse profissional uma série de competências para a atuação com excelência.

Qual das seguintes ações demonstra corretamente a atuação desse profissional no desenvolvimento de um programa de atividade física, em uma unidade de Atenção Básica?

- A) Prescrever atividades físicas de alta intensidade para todos os participantes, desconsiderando os fatores de risco individuais.
- B) Priorizar exercícios físicos recreativos sem objetivos de promoção da saúde, mas com foco no lazer.
- C) Ignorar a inclusão de pessoas com deficiências, pois o foco principal deve ser a população sem limitações físicas.
- D) Deixar de colaborar com outros profissionais de saúde, desenvolvendo as suas atividades de forma isolada.
- E) Avaliar e planejar atividades físicas considerando os fatores de risco e o programa adequado às condições de saúde dos indivíduos.

QUESTÃO 08

As modalidades esportivas coletivas, como futebol, voleibol e basquetebol, compartilham várias características que as definem. Sobre essas modalidades, leia as afirmativas a seguir:

- I- As modalidades coletivas possuem um objetivo comum de vencer, envolvendo um confronto entre duas equipes.
- II- A técnica é entendida como o domínio do gesto, enquanto a tática refere-se às razões e estratégias para a execução das ações.
- III- O caráter imprevisível das ações motoras é uma característica que não influencia a dinâmica do jogo coletivo.
- IV- As modalidades esportivas coletivas requerem habilidades motoras básicas e específicas, além de ações cooperativas entre os companheiros de equipe.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e IV, apenas.

QUESTÃO 09

Os alunos da disciplina de voleibol da Faculdade Nova Esperança estão organizando um torneio de voleibol, na cidade de Renascer. Eles têm um tempo limitado de um dia para realizar o evento e dispõem de poucos recursos financeiros. O torneio contará com a participação de nove equipes.

Analise as condições do evento e assinale a alternativa que apresenta o sistema de disputa mais adequado para o torneio.

- A) Eliminatória de consolação.
- B) Eliminatória simples.
- C) Eliminatória dupla.
- D) Rodízio simples.
- E) Rodízio duplo.

QUESTÃO 10

A ginástica laboral (GL), amplamente utilizada no contexto do trabalho, pode ser planejada e conduzida por um profissional de Educação Física. Na elaboração de um programa de GL e na condução das aulas, diversos fatores determinam a conduta desse profissional.

Considerando as responsabilidades e a conduta adequada do Profissional de Educação Física ao elaborar e aplicar um programa de GL, é **CORRETO** afirmar que o profissional de Educação Física deve:

- A) manter-se atualizado nos conteúdos da Educação Física e deixar para o técnico de segurança do trabalho a atualização sobre saúde e segurança do trabalho.
- B) focar na correção postural e no ensino de alongamentos, especialmente para a região da coluna lombar, pois é o principal segmento corporal beneficiado pela GL.
- C) focar no conteúdo técnico da aula, especialmente nos exercícios, sem necessidade de preocupações com a imagem ou preparação prévia das aulas.
- D) investigar fatores de risco e causas de afastamento do trabalho mais comuns com a colaboração da empresa contratante para o planejamento estratégico.
- E) decidir os horários e locais das sessões de GL e informá-los aos departamentos da empresa para que o horário de trabalho dos colaboradores seja adequado ao planejamento.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 16, que a ele se referem.

Texto 01

Você lembra quando não existia *internet*?

[Rossandro Klinjey](#)

Para aqueles que se lembram dos dias em que conversas espontâneas em lojas e sorrisos não solicitados eram a norma, a era pré-*smartphone*, quando a *internet* ainda era apenas um sonho, foi mágica. Se o auge da sua infância envolvia ouvir sua mãe gritando na rua: “tá na hora do jantar”, ou inventar aventuras apenas com sua imaginação, você provavelmente nutre uma relação de amor e ódio com seu “telefone inteligente”, esse dispositivo maravilhoso com conexão à *internet* que nos permite andar em cidades que não conhecemos, pedir comida ou comprar roupa com um clique. Enfim, como sobrevivíamos sem *Waze* e o *delivery*?

E, sim, eles podem encontrar quase tudo para nós, de um novo amor a uma refeição saborosa. Mas, por mais que tentem, ainda não conseguem substituir um abraço caloroso. Muito menos uma conversa olho no olho, ou entender as sutilezas do coração humano. Um brinde à ironia de um mundo onde podemos estar a um clique de tudo, exceto da genuína conexão entre gente de verdade.

Com a ascensão dos *smartphones* e das redes sociais, ultrapassamos as barreiras de tempo e espaço, inclusive na *internet*, reconectando-nos com amigos de infância, colegas de escola e parentes em outros países em tempo real. É uma viagem incrível quebrar as limitações do relógio e da geografia com apenas um toque. Quem poderia resistir a tal fascínio? Em seguida, veio o *feed* infinito das redes sociais pronto para entregar elevadas doses de dopamina e satisfazer a cada um de nós, fornecendo exatamente o que desejávamos naquele momento. [...]

E assim ficamos presos, quase acreditando que havíamos perdido a capacidade de retornar à nossa humanidade. Agora, começamos a compreender esse dilema. Na busca por experiências externas, desvalorizamos a convivência íntima, aquela que nos permite crescer e dar sentido à nossa vida.

Não por acaso, atualmente, observa-se uma busca por reconexão com o mundo real, uma tentativa de compensar o empobrecimento dos nossos relacionamentos, que se tornaram superficiais.

Que venham esses novos/velhos tempos, e que venham logo, pois é estando presente que a gente vive o melhor de nós.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunista/voce-lembra-quando-nao-existia-internet/>. Acesso em: 30 set. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Considere a seguinte passagem do texto: “Um brinde à ironia de um mundo onde podemos estar a um clique de tudo, exceto da genuína conexão entre gente de verdade.”

A ironia a que essa passagem se refere é o fato de a *internet*

- A) facilitar a conexão das pessoas no mundo virtual, visto que essa conexão é impossível no mundo real.
- B) facilitar o acesso das pessoas ao que elas precisam e à verdadeira relação entre as pessoas.
- C) facilitar o acesso das pessoas ao que elas precisam e dificultar a verdadeira relação entre as pessoas.
- D) permitir que as pessoas vivam o presente e se libertem, definitivamente, do que viveram no passado.
- E) possibilitar a valorização das relações verdadeiras e a desvalorização daquelas que são superficiais.

QUESTÃO 12

Considere a seguinte passagem do texto: “Em seguida, veio o *feed* infinito das redes sociais pronto para entregar elevadas doses de dopamina e satisfazer a cada um de nós, fornecendo exatamente o que desejávamos naquele momento.”

O termo “dopamina” está associado ao/à

- A) estresse e ansiedade.
- B) impaciência e alegria.
- C) inteligência e agilidade.
- D) motivação e prazer.
- E) rapidez e satisfação.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias que se podem inferir sobre o texto.

- I- As pessoas que não conviveram com o *smartphone* na infância, hoje, não se acostumam a conviver com ele.
- II- As facilidades trazidas pela *internet* são inegáveis, todavia ela não consegue substituir a interação face a face.
- III- A *internet* trouxe mais malefícios que benefícios à sociedade, por esse motivo ela deve ser, a todo custo, evitada.
- IV- A *internet* trouxe muitos benefícios à vida das pessoas, mas prejudicou sobremaneira as relações interpessoais.
- V- As pessoas estão buscando se reconectarem com o mundo real, para dirimirem a superficialidade do mundo virtual.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 14

Analise os itens a seguir, tendo em vista os recursos de linguagem usados no texto.

- I- Conotação.
- II- Denotação.
- III- Coloquialidade.
- IV- Estrangeirismo.
- V- Subjetividade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 15

Considere a seguinte passagem do texto: “Agora, começamos a compreender esse dilema. Na busca por experiências externas, desvalorizamos a convivência íntima, aquela que nos permite crescer e dar sentido à nossa vida.”

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura morfológica e sintática dessa passagem.

- I- A vírgula depois de “externas” foi usada, de acordo com a norma, para separar a expressão adverbial “Na busca por experiências externas”, que se encontra deslocada.
- II- O uso do sinal indicativo de crase em “à nossa vida”, de acordo com a norma, é facultativo, tendo em vista a presença do pronome possessivo feminino “nossa”.
- III- Os pronomes “aquela” e “que” são anafóricos uma vez que constroem coesão, pois retomam o termo “a convivência íntima”.
- IV- O uso da próclise em “aquela que nos permite” de acordo com a norma, é obrigatório, pois a palavra “que” é atrativa.
- V- Os termos “que” e “e” foram usados como conjunções subordinativas, uma vez que ligam orações e constroem a coesão.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

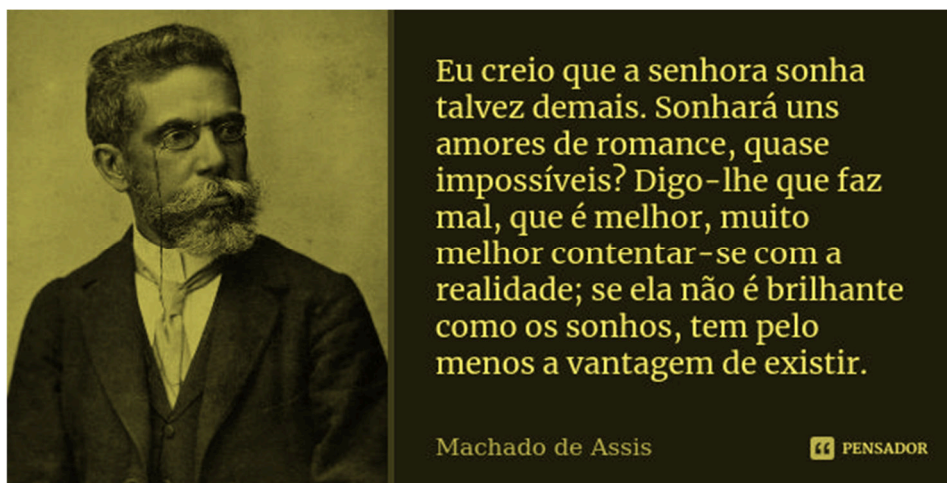
QUESTÃO 16

Em “Mas, por mais que tentem, ainda não conseguem substituir um abraço caloroso.”, a expressão “por mais que” insere uma ideia de

- A) proporção.
- B) conformidade.
- C) comparação.
- D) consequência.
- E) concessão.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 17 e 18, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/>. Acesso em: 30 set. 2024.

QUESTÃO 17

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I- Os sonhos são mais encantadores que a realidade.
- II- Os sonhos são necessários, pois criam a realidade.
- III- A realidade é melhor, tendo em vista a sua concretude.
- IV- A possibilidade de se viver um amor de romance é nula.
- V- Os sonhos fazem bem, por isso é importante cultivá-los.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição do texto 02.

- I- Os termos “talvez” “quase” e “pelo menos” funcionam como operadores argumentativos.
- II- A expressão “muito melhor” foi usada para reforçar uma ideia expressa anteriormente.
- III- Os tempos presente e futuro do presente do modo indicativo foram usados na construção do texto.
- IV- A locução conjuntiva “se” poderia substituir a conjunção “já que”, sem alteração de sentido.
- V- O verbo “contentar-se” é pronominal, o pronome “se”, portanto, é parte integrante do verbo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 19 e 20, que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://mentirinhas.com.br/anesia-174/>. Acesso em: 30 set. 2024.

QUESTÃO 19

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 03.

- I- Tendo em vista a fala da personagem Anésia no terceiro quadro, percebe-se que, no quarto quadro, sua fala “É, eu sei.” é irônica.
- II- Anésia sensibiliza-se com a frustração sentida pela personagem Dolores por não ter conseguido realizar o sonho de ser professora.
- III- Anésia considera que falta a Dolores um nível de conhecimento que a permitisse realizar seu sonho de ser professora.
- IV- Com sua fala no último quadro, Anésia quer dizer que já esperava que Dolores, pelo seu nível intelectual, não entendesse a sua fala do terceiro quadro.
- V- Tendo em vista o que Anésia quis dizer com sua fala no terceiro quadro, deduz-se que o termo “exasperação” é um sentimento negativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Considerando o significado de “almejar” e de “aspirações”, o uso de “almejar aspirações”, na fala de Anésia, no terceiro quadro, constitui um(a)

- A) cacofonia.
- B) eufemismo.
- C) hipérbole.
- D) paradoxo.
- E) pleonasma.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Os navegadores modernos são ferramentas essenciais para acessar e interagir com a web, possuindo uma variedade de funcionalidades que aumentam a produtividade e segurança dos usuários. Considerando um ambiente técnico, qual recurso de um navegador *web* é o mais adequado para garantir a segurança da navegação, ao isolar as atividades do usuário, prevenindo ataques e *malwares*?

- A) Bloqueador de *pop-ups*.
 - B) Extensões de terceiros.
 - C) Gerenciamento de *cookies*.
 - D) Modo de navegação anônima.
 - E) *Sandboxing* de abas.
-

QUESTÃO 22

Em redes de computadores, os equipamentos de conexão são essenciais para garantir a comunicação eficiente entre dispositivos. Caso um técnico esteja configurando uma rede local (LAN) e precise escolher um dispositivo que permita conectar vários computadores, assegurando que o tráfego de dados seja enviado apenas ao destinatário correto, evitando colisões e melhorando o desempenho, qual equipamento de conexão ele deve utilizar para essa finalidade?

- A) *Access Point*.
 - B) *Hub*.
 - C) *Modem*.
 - D) *Switch*.
 - E) Repetidor.
-

QUESTÃO 23

As redes sociais desempenham um papel crucial na comunicação digital e na disseminação de informações. Qual das ferramentas ou estratégias a seguir é a mais eficaz para medir o engajamento e o impacto de publicações de uma marca em redes sociais?

- A) Automação de postagens.
 - B) *Analytics* integrado da plataforma.
 - C) Anúncios pagos (*social ads*).
 - D) Otimização para motores de busca (SEO).
 - E) *Marketing* de conteúdo.
-

QUESTÃO 24

Os *e-mails* são uma das principais ferramentas de comunicação corporativa e pessoal. Para um técnico responsável pela administração de servidores de *e-mail*, a segurança e o gerenciamento eficiente dessas mensagens são fundamentais. Qual dos protocolos a seguir é o mais adequado para garantir a criptografia de *e-mails* durante o envio, impedindo que o conteúdo seja interceptado ou lido por terceiros?

- A) POP3 com TLS.
 - B) FTP com TLS.
 - C) SMTP com TLS.
 - D) IMAP com TLS.
 - E) HTTP com TLS.
-

QUESTÃO 25

No contexto corporativo, o uso de *e-mails* é fundamental para a comunicação oficial. Caso um técnico precise implementar uma medida para reduzir o número de *e-mails* indesejados (*spam*) recebidos pelos usuários de uma organização, qual técnica ou ferramenta ele pode utilizar para filtrar essas mensagens e garantir que apenas *e-mails* legítimos cheguem às caixas de entrada?

- A) *Antispam* baseado em análise heurística.
 - B) Criação de assinaturas digitais.
 - C) Filtro de palavras-chave.
 - D) Lista de contatos bloqueados.
 - E) Reencaminhamento automático de *e-mails*.
-

QUESTÃO 26

Em um ambiente corporativo, o correio eletrônico é amplamente utilizado para comunicação formal. Um técnico de TI foi solicitado para garantir que os *e-mails* enviados pela empresa sejam autenticados, a fim de reduzir o risco de fraudes e garantir que os destinatários saibam que o remetente é legítimo. Qual recurso ou técnica é o mais apropriado para esse tipo de autenticação de *e-mails*?

- A) Assinatura digital.
 - B) Autovalidação.
 - C) Cópia oculta (BCC).
 - D) Reencaminhamento automático.
 - E) Registro de tarefas por *e-mail*.
-

QUESTÃO 27

Leia o trecho a seguir:

"[...] é um tipo específico de *malware* (*software* malicioso) que, uma vez dentro de um sistema, bloqueia ou criptografa os dados da vítima como uma forma de "sequestro" dos dados ou sistemas de um indivíduo ou organização, exigindo um resgate (geralmente em criptomoedas) para desbloqueá-los."

Disponível em: <https://clavis.com.br/>... Acesso em: 10 out. 2024. Adaptado.

O trecho refere-se ao *malware* conhecido por:

- A) *Adware*.
- B) *Ransomware*.
- C) *Spyware*.
- D) *Trojan*.
- E) *Worm*.

QUESTÃO 28

Para garantir a segurança de sistemas corporativos, os técnicos de TI devem aplicar medidas preventivas que os protejam contra ameaças internas e externas. Caso seja necessário limitar o acesso físico a um computador, para evitar que usuários não autorizados realizem alterações no sistema, qual das medidas, a seguir, é mais adequada para garantir essa proteção física e o controle do acesso ao computador?

- A) Criação de senhas complexas.
- B) Configuração de criptografia de arquivos.
- C) Instalação de um sistema de *backup* automático.
- D) Uso de um *firewall* de rede.
- E) Utilização de bloqueio por BIOS/UEFI com senha.

QUESTÃO 29

A segurança de um sistema depende de várias camadas de proteção, incluindo medidas contra ataques internos e externos. Um profissional foi encarregado de proteger um servidor contra acessos indevidos e assegurar que apenas usuários autenticados possam fazer login remotamente. Qual técnica de segurança a seguir é a mais apropriada para aumentar a proteção do acesso remoto a esse servidor?

- A) Configuração de *backups* automáticos.
- B) Configuração de políticas de senha.
- C) Definição de permissões de arquivos.
- D) Uso de autenticação multifator.
- E) Utilização de *firewall* dedicado.

QUESTÃO 30

O vírus do tipo *worm* faz parte de uma categoria específica de *malware*. Qual das características a seguir define melhor um vírus *worm*?

- A) Ativa-se apenas por meio de dispositivos removíveis.
- B) Criptografa arquivos no sistema para extorsão.
- C) Espalha-se automaticamente sem a interação do usuário.
- D) Envia *e-mails* em massa de uma conta infectada.
- E) Necessita de um arquivo *host* para se replicar.