

CADERNO

102

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1.249.492

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SÃO FRANCISCO - MG**

**AUXILIAR DE PEDREIRO (SEMAF)  
AUXILIAR DE SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SEMED)  
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS (ASG) (SEMAF)  
CONDUTOR DE VEÍCULO ESCOLAR (SEMED)  
MOTORISTA CATEGORIA (AB) (SEMAF)  
MOTORISTA CATEGORIA (AD) (SEMAF)  
PEDREIRO (SEMAF)  
PINTOR (SEMAF)**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões 01 a 03, que a ele se referem.

Texto 01

### O que são *dumbphones* e por que viraram febre entre jovens?

Notificações de chamada perdida, aplicativos com mensagens não lidas, um novo vídeo publicado no *TikTok*. As funções diárias dos *smartphones* parecem nunca dar trégua em um mundo que se acostumou a não adotar pausas e espaços de descanso. É justamente isso que grupos de jovens têm questionado: para onde vai tanta informação? Por isso, muitos estão adotando os *dumbphones* (em tradução livre, “telefones burros”), que contêm apenas as funções mais básicas. Mas será que essa solução é eficaz para todo mundo?

Embora tenham sido populares algumas décadas atrás, os chamados *dumbphones* são pequenos, cabem no bolso e não atraem tanta atenção. SMS, chamada de voz e acesso ao rádio são suas principais funções. Mas as pequenas possibilidades de uso desses aparelhos foram substituídas, ao longo do avanço tecnológico, pelos *smartphones*, com aplicativos, acesso à *internet*, câmeras e outras dezenas de funcionalidades.

Essa mudança foi tão rápida e brusca que levou apenas poucos anos. Tanto é que ainda estamos nos adaptando a um modo de vida guiado pelo digital. Isso tem levado a um certo crescimento da presença de aparelhos digitais na vida da população e gerado, inclusive, adoecimento psíquico.

“Como em todos os aspectos da vida, quando o extremo passa a ser sinônimo de risco à saúde, seja ela física, mental, emocional ou social, aqueles que sentem a necessidade de se cuidar passam a ponderar seus hábitos e a estabelecer novos limites”, explica Mariah Theodoro, psicóloga e mestre em Medicina Preventiva pela Universidade de São Paulo (USP). [...]

Nas redes sociais, jovens do mundo inteiro parecem buscar aparelhos *dumbs* com o intuito de encontrar maior equilíbrio com o uso das redes. “A exaustão, a desregulação emocional, a falta de interação social e a dificuldade de concentração estão acometendo a vida de jovens e crianças cada vez mais cedo pelo uso inadequado dos *smartphones*”, destaca a psicóloga Mariah Theodoro. [...]

Disponível em: <https://vidasimples.com>. Acesso em: 26 jul. 2023. Adaptado.

#### QUESTÃO 01

A presença da palavra *dumbphones* no texto comprova o uso de

- A) neologismo.
- B) estrangeirismo.
- C) arcaísmo.
- D) coloquialismo.
- E) regionalismo.

---

#### QUESTÃO 02

Tendo em vista a sua significação, a palavra *dumbphones* forma uma oposição em relação ao termo

- A) limites.
- B) *watchphones*.
- C) *smartphones*.
- D) aparelhos.
- E) equilíbrio.

---

#### QUESTÃO 03

Analise as afirmativas, tendo em vista as ideias veiculadas no texto.

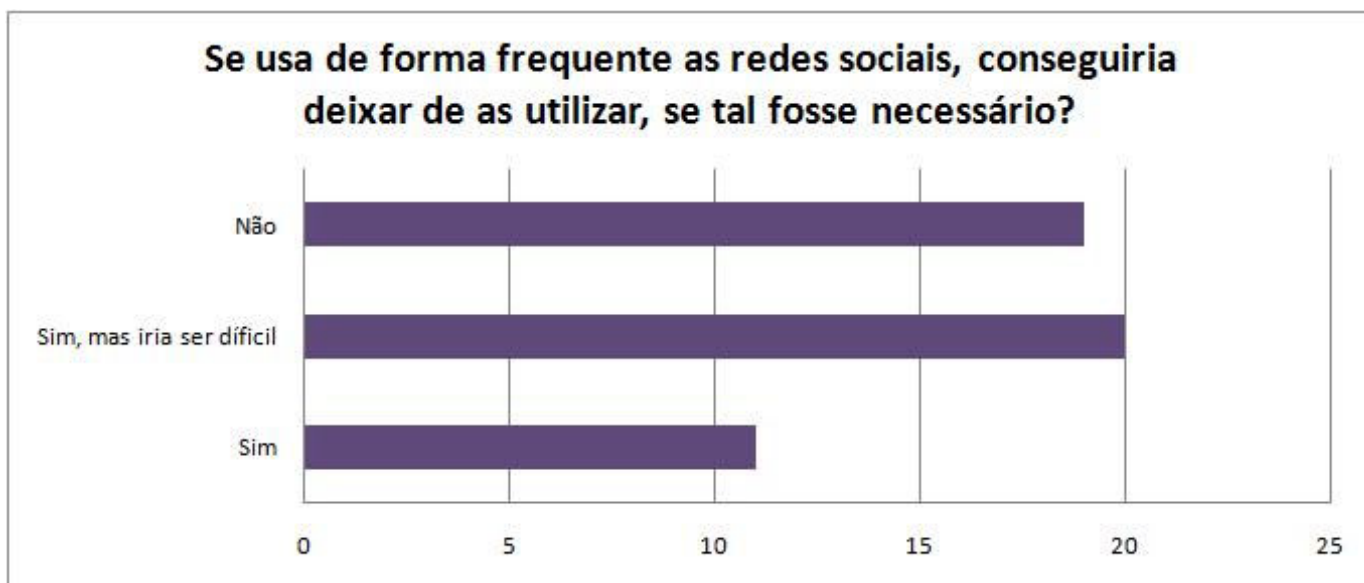
- I. As várias funcionalidades dos *smartphones* são atrativas aos jovens.
- II. Os jovens e as crianças, em sua totalidade, rejeitam os *dumbphones*.
- III. Os *dumbphones* podem amenizar o uso excessivo das redes sociais.
- IV. O uso incorreto dos *smartphones* provoca o adoecimento emocional.
- V. O uso abusivo dos *dumbphones* pode causar várias doenças psíquicas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**INSTRUÇÃO:** O texto 02 a seguir faz parte de uma pesquisa mais ampla sobre o uso das redes sociais. Leia-o, com atenção, e, a seguir, responda às questões 04 e 05, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://jvcmr8c.blogspot.com/>. Acesso em: 26 jul. 2023.

#### QUESTÃO 04

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as informações veiculadas no texto 02.

- I. A maioria dos entrevistados considera que, se necessário, conseguiria deixar de utilizar as redes sociais, mas teria dificuldade.
- II. O número de entrevistados que não conseguiria deixar de utilizar as redes sociais, se necessário, é menor do que o daqueles que conseguiriam sem dificuldade.
- III. A maioria dos entrevistados não teria dificuldade em deixar de usar as redes sociais, se fosse necessário.
- IV. O número de entrevistados que teria dificuldades para, se necessário, deixar de usar as redes sociais, é maior que o daqueles que deixariam sem dificuldade.
- V. Os dados permitem inferir que a maioria dos entrevistados desenvolveram dependência das redes sociais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III e V, apenas.

#### QUESTÃO 05

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de construção linguística do título do texto 02.


- I. O termo “as” que precede a expressão “redes sociais” e o termo “as” que precede o verbo “utilizar” exercem funções diferentes, uma vez que o primeiro acompanha o termo “redes”, determinando-o em gênero e número, e o segundo retoma e substitui o termo “redes sociais”.
- II. O termo “se”, que inicia o título do texto assim como o termo “se” que precede o termo “tal” foram usados como conjunções subordinativas adverbiais e inserem, no referido título, ideia de condição.
- III. O termo “tal” foi usado, no referido título, como um pronome demonstrativo para retomar a ideia “deixar de as utilizar” e poderia ser substituído, com igual correção, pelo também pronome demonstrativo “isso”.
- IV. A vírgula depois do termo “sociais”, de acordo com a norma, deve ser usada para separar a oração adverbial que se encontra antecipada, já a vírgula depois do termo “utilizar”, é de uso facultativo, uma vez que a oração adverbial não se encontra antecipada.
- V. A expressão “de forma frequente” foi usada, no texto, como uma expressão adverbial e poderia, com igual correção ser substituída pelo termo “frequentemente”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, III e V, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 06 a 08, que a ele se referem.

Texto 03



**ESQUEÇA  
UM LIVRO**

**E ESPALHE  
CONHECIMENTO**

*Projeto de incentivo à leitura e  
compartilhamento de conhecimento.*

**NO DIA 25 DE JULHO**  
"ESQUEÇA" livros em lugares públicos.

**unesc** **edi unesc** **bibliotecacentral**  
CENTRO DE PESQUISA E INOVAÇÃO EDUCAÇÃO E LINGUAGEM PROFESSOR EURICO BACK

Disponível em: <https://www.unesc.net/portal/blog/>. Acesso em: 26 jul. 2023.

#### QUESTÃO 06

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas no texto 03.

- I. A leitura de livros está sendo esquecida pelo uso excessivo da *internet*.
- II. O ato de deixar um livro em um lugar público pode incentivar a leitura.
- III. A facilitação do acesso aos livros é uma das formas de incentivo à leitura.
- IV. O compartilhamento de livros possibilita maior acesso ao conhecimento.
- V. Os lugares públicos não são os mais indicados para se fazer uma leitura.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 07

O verbo "esqueça", em um dos seus usos no texto, foi empregado entre aspas para indicar que houve

- A) ressignificação desse verbo.
- B) emprego de um neologismo.
- C) uso da fala de outra pessoa.
- D) citação de um estrangeirismo.
- E) utilização de uma ideia irônica.

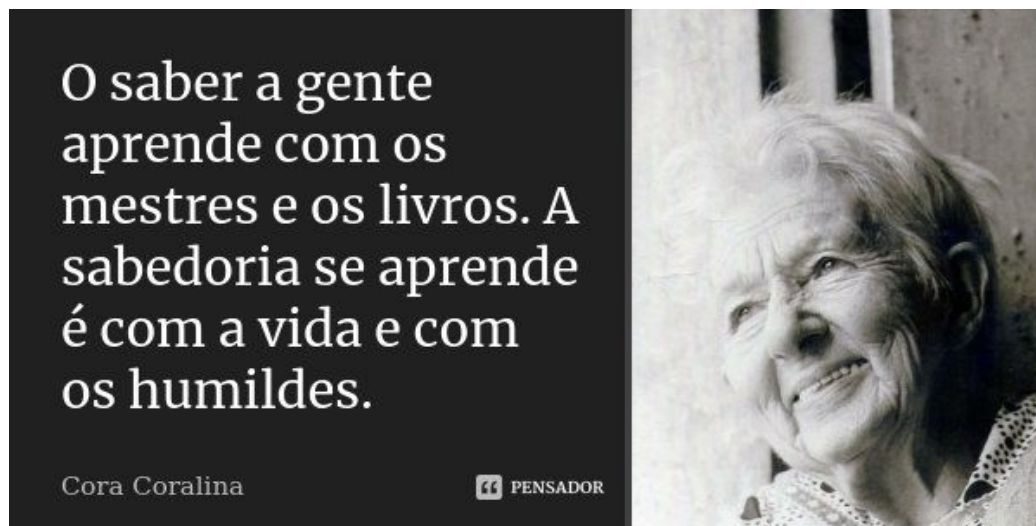
#### QUESTÃO 08

No texto, os verbos "esqueça" e "espalhe" foram usados no modo imperativo e, semanticamente, estão expressando

- A) fatos certos.
- B) proibições.
- C) fatos duvidosos.
- D) pedidos.
- E) negações.


**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões 09 e 10, que a ele se referem.

Texto 04



O saber a gente aprende com os mestres e os livros. A sabedoria se aprende é com a vida e com os humildes.

Cora Coralina

 PENSADOR

Disponível em: <https://www.pensador.com/>. Acesso em: 26 jul. 2023.

### QUESTÃO 09

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas no texto 04.

- I. Os termos “saber” e sabedoria” foram usados, no texto, com o mesmo sentido.
- II. A “sabedoria” adquire-se vivendo e convivendo com pessoas simples.
- III. O “saber” corresponde ao conhecimento formal adquirido na escola e nos livros.
- IV. A “sabedoria” corresponde às experiências de vida adquiridas com as vivências.
- V. O “saber” assim como a “sabedoria” correspondem aos conhecimentos formais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III, IV e V, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

### QUESTÃO 10

Analise as afirmativas tendo em vista a estrutura linguística do texto 04.

- I. O termo “saber”, que pertence à classe gramatical dos verbos, foi usado, no texto, como um substantivo.
- II. O termo “humildes”, que pertence à classe gramatical dos adjetivos, foi usado, no texto, como um substantivo.
- III. A expressão “a gente” comprova a presença de marca da linguagem coloquial no texto.
- IV. A subjetividade, a pessoalidade, presente na primeira frase do texto, é conferida pela expressão linguística “a gente”.
- V. O verbo “é” poderia ser retirado sem que houvesse alteração de sentido da ideia veiculada na segunda frase do texto.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, III e V, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

## PROVA DE MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Considere o número 935.610. Somando os algarismos da unidade e da centena, obtém-se

- A) 1.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 10.
- E) 11.

---

**QUESTÃO 12**

A soma de um número  $y$  com o sucessor de 41 é 82. Logo, o valor de  $y$  é

- A) 39.
  - B) 40.
  - C) 41.
  - D) 42.
  - E) 43.
- 

**QUESTÃO 13**

O resultado da expressão  $[2+3-(1-5)+8]$  é

- A) 14.
  - B) 15.
  - C) 16.
  - D) 17.
  - E) 18.
- 

**QUESTÃO 14**

Considere o número  $x=30$ . A soma de  $x$  e seu sucessor é

- A) 30.
  - B) 50.
  - C) 59.
  - D) 60.
  - E) 61.
- 

**QUESTÃO 15**

Quantos números existem entre 4 e 78 (incluindo o 4 e o 78)?

- A) 70.
  - B) 71.
  - C) 72.
  - D) 75.
  - E) 80.
- 

**QUESTÃO 16**

Um quilômetro (1 km) equivale a quantos decímetros?

- A) 100.000.
  - B) 10.000.
  - C) 1.000.
  - D) 100.
  - E) 10.
- 

**QUESTÃO 17**

Um segundo equivale a quantos milissegundos?

- A) 100.000.
  - B) 10.000.
  - C) 1.000.
  - D) 100.
  - E) 10.
- 

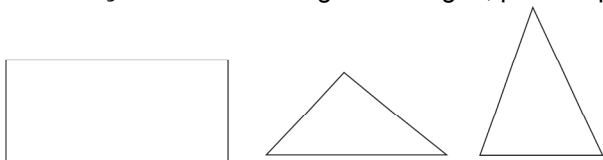
**QUESTÃO 18**

Considere os 3 números naturais  $a$ ,  $b$ ,  $c$ . Sabendo-se que a soma  $a+b+c$  é ímpar, pode-se afirmar que

- A) um dos três números é ímpar, pelo menos.
  - B) os números  $a$ ,  $b$ ,  $c$  são pares.
  - C) dois dos números são pares.
  - D) um dos números é par.
  - E) os números  $a$ ,  $b$ ,  $c$  são ímpares.
-

---

**INSTRUÇÃO:** Analise as figuras a seguir, para responder à questão 09.



Fonte: O autor, 2023.

**QUESTÃO 19**

As figuras permitem afirmar que:

- A) Nenhuma representa triângulo.
- B) Nenhuma representa retângulo.
- C) Duas representam retângulos.
- D) Uma representa círculo.
- E) Nenhuma representa círculo.

---

**QUESTÃO 20**

João foi ao supermercado e comprou 3 caixas de sabão em pó: a primeira contém 1kg do produto e custou 20 reais; a segunda contém 2kg e custou 35 reais; e a terceira contém 3kg e custou 52 reais. Pode-se afirmar que

- A) João comprou 6kg de sabão em pó, que custaram 107 reais.
- B) João comprou 5kg de sabão em pó, que custaram 107 reais.
- C) João comprou 6kg de sabão em pó, que custaram 110 reais.
- D) João comprou 5kg de sabão em pó, que custaram 110 reais.
- E) João comprou 3kg de sabão em pó, que custaram 55 reais.

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 21**

No comércio colonial no Brasil, os produtos de exportação destinavam-se à metrópole ou eram negociados exclusivamente por portugueses, também os únicos fornecedores de mercadorias europeias aos colonos. Sobre esse assunto, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Os comerciantes, para reduzir os custos do frete, realizavam um negócio triangular, ou seja, os navios faziam o percurso Europa-Ásia-América.
- B) A garantia da lucratividade de mercadores portugueses e do pagamento de impostos à Coroa era possível, do ponto de vista da Colônia, através do monopólio do comércio colonial.
- C) As longas viagens seguiam dois roteiros: os navios carregados de manufaturados saíam da África em direção à Europa, e depois iam para o Brasil com escravos.
- D) Os estabelecimentos clandestinos de extração de ferro e a fabricação de ferramentas agrícolas, louças e tecidos grosseiros existiam no Brasil Colônia, apesar de serem proibidos.
- E) As viagens seguiam dois roteiros: os navios partiam de Lisboa transportando manufaturados para a África, onde recebiam aguardente e tabaco, e depois iam para Brasil.

---

**QUESTÃO 22**

No Brasil, o responsável pelo censo demográfico é o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE). Por meio do censo, governos podem melhor planejar os rumos das políticas públicas. Analise as afirmativas a seguir sobre os aspectos demográficos do Brasil e classifique-as em verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

- ( ) Apesar de ser o quinto país mais populoso do mundo, o Brasil é bastante povoado, se comparado a outros países, e devido à sua extensa área territorial há regiões onde as pessoas se aglomeram. Essa distribuição reflete a desigualdade econômica entre as áreas.
- ( ) A região Sudeste é a mais povoada, ou seja, apresenta a menor densidade demográfica; por outro lado, a região Norte é a menos povoada, com a maior densidade demográfica. Além disso, maiores oportunidades de trabalho contribuem para menores áreas de concentração populacional.
- ( ) A população brasileira cresce em ritmo mais alto do que anos atrás em consequência do aumento das taxas de natalidade e fecundidade. Ao mesmo tempo, avanços da medicina e melhoria das condições de saúde diminuem a taxa de mortalidade nas regiões.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, F, F.
- B) F, V, F.
- C) V, F, F.
- D) F, F, V.
- E) V, V, F.

---

**QUESTÃO 23**

No Brasil, as diferenças de rendimentos entre homens e mulheres verificam-se em todos os setores de atividade econômica, por posição na ocupação e, inclusive, em grupos de ocupações semelhantes. Analise as afirmativas a seguir acerca da mulher no mercado de trabalho.

- I - No Brasil Colonial, mulheres dedicadas ao comércio ambulante eram designadas “negras de tabuleiro”.
- II - Atualmente, em alguns setores da economia brasileira, mulheres e homens têm salários equivalentes.
- III - O Dia Internacional da Família remete ao período de lutas por melhores condições no trabalho feminino.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) **CORRETA(S)**?

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 24**

A formação da ilha de calor é um dos problemas ambientais das cidades. Considerando esse assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A temperatura aumenta devido à energia calorífica que o vidro, o concreto e o asfalto absorvem, e imediatamente irradiam na cidade.
- B) A emissão de gases provocada pelo escapamento dos veículos ou pelas indústrias causam a diminuição do aquecimento.
- C) O fenômeno da ilha de calor provoca o acúmulo da temperatura de ar nas cidades, transformando-as em lugares quentes e úmidos.
- D) A forma de ocupação, os tipos de construção, a localização e a distribuição da cidade podem provocar acréscimo de calor.
- E) A altura dos edifícios e o tipo de material usado na construção podem provocar decréscimo de calor e aumento de temperatura.

---

**QUESTÃO 25**

O jornal o Estado de Minas Gerais de 14/06/2026 alerta a população com seguinte notícia:

“Voltou com força e deve preocupar os brasileiros. A doença é transmitida pela picada do carrapato-estrela, que transporta no corpo humano uma bactéria do gênero *Rickettsia* [...]”. A doença que está retratada no noticiário é a

- A) dengue.
- B) febre tifoide.
- C) chikungunya.
- D) febre amarela.
- E) febre maculosa.

---

**QUESTÃO 26**

Existiram várias formas de conflitos entre os bandeirantes e os exploradores de ouro que foram chegando às regiões das minas. Os bandeirantes paulistas não aceitavam os “forasteiros”, pois acreditavam que tinham direitos exclusivos sobre as minas, porque haviam sido os seus descobridores. Os desentendimentos acabaram em um conflito armado denominado

- A) Guerra dos Emboabas.
- B) Guerra dos Farrapos.
- C) Guerra dos Mascates.
- D) Inconfidência Mineira.
- E) Conjuração Mineira.

---

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto que segue:

A poluição é um problema \_\_\_\_\_ que atinge diversos lugares em todo país e no mundo. Existem diversos tipos de poluição, mas uma delas é a poluição \_\_\_\_\_, que prejudica as plantas, os animais e também os próprios seres vivos. É emitida por veículos, \_\_\_\_\_ e queimadas.

---

**QUESTÃO 27**

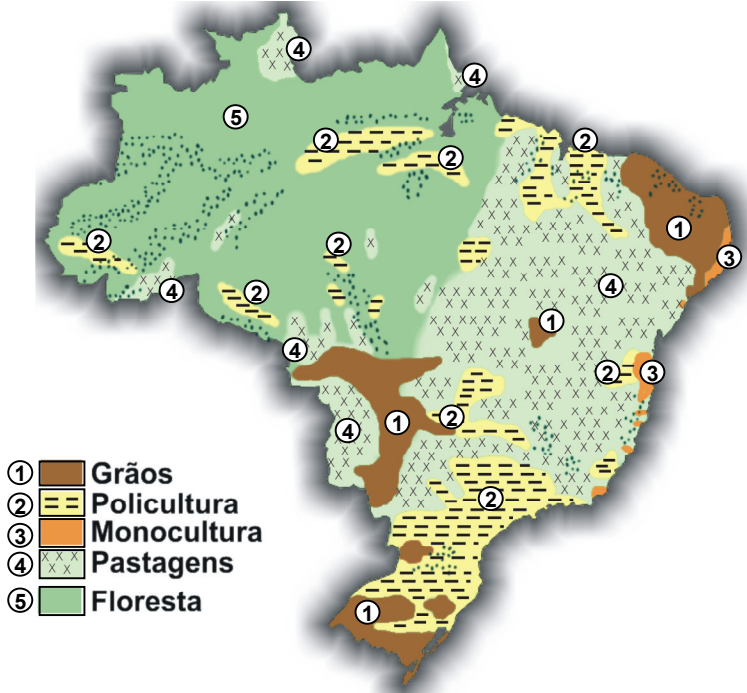
As palavras que completam coerentemente as lacunas são, na ordem,

- A) estrutural, hídrica, moradias.
- B) ambiental, solos, moradias.
- C) ambiental, atmosférica, indústrias.
- D) estrutural, atmosférica, indústrias.
- E) ambiental, hídrica, indústrias.



**INSTRUÇÃO:**

Analise a figura a seguir, que retrata as atividades agrícolas brasileiras, em 2018, para responder à questão 28.



Disponível em: <https://nordesterural.com.br/sao-paulo-perde-para-o-mato-grosso-na-primeira-analise-do-vpr-de-2018/>. Acesso em: 15 maio 2023. (Adaptado)

**QUESTÃO 28**

Entre as atividades representadas no mapa, qual é dedicada à pecuária bovina, é predominante realizada de forma extensiva, e ocorre com frequências nas regiões Centro-Oeste, Norte e Nordeste. Essa atividade agrícola é identificada no mapa por:

- A) 5 - florestas.
- B) 4 - pastagens.
- C) 3 - monocultura.
- D) 2 - policultura.
- E) 1 - grãos.

**QUESTÃO 29**

Foi um movimento cultural brasileiro, entre os anos de 1968 e 1969, que marcou profundamente diversas formas de expressão artística. Apesar das perseguições políticas e censuras promovidas pelo Estado, não deixou de realizar importantes debates políticos, por meio das suas múltiplas formas de expressão. O movimento cultural a que o texto se refere é o

- A) Modernismo.
- B) Populismo.
- C) Tropicalismo.
- D) Romantismo.
- E) Classismo.

**QUESTÃO 30**

Quando se iniciou o processo de colonização no Brasil, a principal atividade econômica na Colônia era o cultivo da cana-de-açúcar. Com base em seus conhecimentos sobre a História do Brasil, associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- 1- Casa-grande ( ) Construção onde moravam os negros.
- 2- Senzala ( ) Fornecia lenha para a casa e o engenho.
- 3- Mata ( ) Residência da família do proprietário.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) 2, 1, 3.
- B) 1, 2, 3.
- C) 3, 2, 1.
- D) 3, 1, 2.
- E) 2, 3, 1.