

CADERNO

208

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 249 . 492

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO FRANCISCO - MG**

TÉCNICO DE FARMÁCIA

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÃO: Leia o excerto a seguir para responder à questão 01.

Os fármacos, para serem administrados aos pacientes devem estar contidos em formas farmacêuticas específicas para que estejam biodisponíveis para exercer sua ação no organismo. Alguns medicamentos, quando administrados, sofrem o chamado “efeito de primeira passagem” ou “efeito pré-sistêmico”, podendo perder parcialmente a sua dosagem e, conseqüentemente o seu efeito terapêutico. Dessa forma, vale considerar a possibilidade de diminuição do efeito dos fármacos devido ao denominado metabolismo ou efeito de primeira passagem.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Vias de administração de medicamentos**. 23 jun. 2023.

QUESTÃO 01

Considere a via de administração de fármacos com a possibilidade de ocorrência de efeito de primeira passagem.

- I – Na via oral e retal ocorre efeito de primeira passagem.
- II – Na via intravenosa ocorre efeito de primeira passagem.
- III – Na via intramuscular não ocorre efeito pré-sistêmico.
- IV – Na via sublingual ocorre efeito de primeira passagem.
- V – Na via entérica ocorre metabolismo pré-sistêmico.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) II, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder à questão 02.

[...] O auxiliar e técnico em farmácia que concluíram curso regular e autorizado na rede escolar podem atuar em farmácia, com ou sem manipulação, auxiliando as atividades do profissional farmacêutico, mas não podem substituí-lo, nem serem responsáveis técnicos ou realizarem atividades privativas da profissão.

Fonte: CONSELHO REGIONAL DE FARMÁCIA – RS – CRFRS. **Atribuições do técnico de farmácia**. Disponível em: <https://crfrs.org.br/noticias/entenda-quais-sao-as-atividades-que-o-auxiliar-ou-tecnico-de-nivel-medio-pode-realizar-na-farmacia>. Acesso em: 23 jun. 2023. Adaptado por Felipe Queiroz Alvarenga.

QUESTÃO 02

Entre as atribuições de um técnico em farmácia, sob a supervisão do profissional farmacêutico, destaca-se:

- I - Atuação em algumas operações farmacotécnicas.
- II - Auxílio na realização de ensaios de controle da qualidade.
- III - Auxílio nas rotinas de compra e armazenamento de matérias-primas.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03

O conhecimento sobre formas farmacêuticas é importante para compreender como a farmacotécnica pode tornar os medicamentos versáteis para adequar às propriedades farmacocinéticas, escolha da via de administração e melhoria das propriedades organolépticas dos fármacos.

Diante do exposto, considere os medicamentos descritos a seguir:

- I – Amoxicilina 500 mg – via oral.
- II – Dipirona 500 mg/ml – via oral.
- III – Dexametasona 1mg/g –uso tópico.
- IV – Cetoprofeno 100 mg – uso intramuscular.

Considere as formulações farmacêuticas e as vias de administração supracitadas para assinalar a alternativa a seguir que descreve corretamente as prováveis formas farmacêuticas utilizadas para cada um dos medicamentos descritos.

- A) Medicamento I – comprimido; medicamento II – xarope; medicamento III – injetável; medicamento IV – tópico.
- B) Medicamento I – injetável; medicamento II – xarope; medicamento III – creme; medicamento IV – frasco ampola.
- C) Medicamento I – comprimido; medicamento II – solução; medicamento III – pomada; medicamento IV – ampola.
- D) Medicamento I – drágea; medicamento II – solução; medicamento III – xarope; medicamento IV – ampola.
- E) Medicamento I – drágea; medicamento II – xarope; medicamento III – creme; medicamento IV – frasco ampola.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir para responder à questão 04.



**RISCO
BIOLÓGICO**

Em uma indústria farmacêutica, onde o farmacêutico e técnicos exercem suas atividades, possivelmente enfrentarão diversos tipos de riscos, dentre os quais, destaca-se o risco biológico e o risco químico. O risco biológico e químico ocorre quando o ambiente ocupacional apresenta possibilidade de infecção por microrganismos e reagentes químicos. O contato dos profissionais de saúde com esses agentes pode desencadear uma série de doenças.

ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Biossegurança e riscos biológicos em laboratório**. São João Del Rei, MG. set 2022.

Imagem disponível em: www.google.com.br/imagem. Acesso em: 18 set. 2022. Adaptado.

QUESTÃO 04

Considere as afirmativas a seguir sobre segurança ocupacional e risco biológico e químico.

- I - O contato de resíduos contaminados com amostras biológicas, diretamente com a pele, corrente sanguínea ou mucosas do profissional de saúde consiste em uma forma de risco biológico e uma possibilidade de infecção ocupacional por agente patogênico.
- II - Os reagentes químicos devem ser manipulados obedecendo aos padrões de boas práticas de laboratório, utilização correta de equipamentos de proteção individual/coletivo e adoção de comportamentos que constituam proteção ao trabalhador.
- III - Os riscos biológicos à saúde do trabalhador e ao ambiente são potencializados quando a equipe de profissionais de saúde elabora e executa um Programa eficaz de Gerenciamento de Resíduos Sólidos de Saúde (PGRSS).

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de texto a seguir para responder à questão 05.

O reagente de lugol é destinado à diversas metodologias no laboratório clínico e farmacêutico. É utilizado como solução indicadora, corante de células do organismo e na identificação de microrganismos. A solução é produzida a partir de iodeto de potássio a 10% e iodo metaloide a 5% em água deionizada.

Fonte: LABORCLIN. **Lugol concentrado**, rev. 01, maio 2019. Adaptado por Felipe Queiroz Alvarenga, 2022.

QUESTÃO 05

Suponha que um técnico necessita de preparar a solução referida no enunciado. Dessa forma, para a preparação de 400 ml (p/v) dessa solução colorante, seriam necessários quantos gramas de cada um dos reagentes?

- A) 10 g de iodeto de potássio e 5 g de iodo metaloide.
- B) 15 g de iodeto de potássio e 10 g de iodo metaloide.
- C) 20 g de iodeto de potássio e 10 g de iodo metaloide.
- D) 25 g de iodeto de potássio e 20 g de iodo metaloide.
- E) 40 g de iodeto de potássio e 20 g de iodo metaloide.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder à questão 06.

A Portaria n.º 344/1998, trata do Regulamento Técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial. O Art. 67 desta legislação orienta que as substâncias constantes das listas deste Regulamento Técnico e de suas atualizações, bem como os medicamentos que as contenham, existentes nos estabelecimentos, devem ser obrigatoriamente guardados sob chave ou outro dispositivo que ofereça segurança, em local exclusivo para este fim, sob a responsabilidade do farmacêutico ou químico responsável, quando se tratar de indústria farmoquímica.

Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/saudelegis/svs/1998/prt0344_12_05_1998_rep.html. Acesso em: 23 jun. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 06

Considere a portaria supracitada e os princípios ativos dos fármacos descritos a seguir:

- I - Morfina.
- II - Tramadol.
- III - Fenilefrina.
- IV - Betametasona.
- V - Clonazepam.

Os medicamentos constantes na Portaria 344/1998 estão corretamente relacionados apenas em

- A) I, II e V.
- B) I, II e III.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir para responder à questão 07.

A Lei n.º 9.787, de 10 de fevereiro de 1999, dispõe sobre a vigilância sanitária, estabelece o medicamento genérico, a utilização de nomes genéricos em produtos farmacêuticos e define os termos medicamento similar, referência e genérico.

Fonte: BRASIL. Lei n.º 9.787, de 10 de fevereiro de 1999. **Lei dos genéricos**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9787.htm. Acesso em: 30 out. 2020.

QUESTÃO 07

À luz da legislação exposta no trecho, foram descritos alguns conceitos relacionados à classificação dos medicamentos:

- I - medicamento inovador registrado no órgão federal responsável pela vigilância sanitária e comercializado no país, cuja eficácia, segurança e qualidade foram comprovadas cientificamente junto ao órgão federal competente, por ocasião do registro.
- II - medicamento intercambiável, geralmente produzido após a expiração ou renúncia da proteção patentária, comprovada a sua eficácia, segurança e qualidade, e designado pela denominação comum brasileira ou, internacional.

As definições I e II referem-se, respectivamente, à classificação de medicamentos

- A) similar e genérico.
- B) de referência e genérico.
- C) genérico e similar.
- D) de referência e similar.
- E) genérico e de referência.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de texto a seguir para responder à questão 08.

Diante de uma prescrição, foi necessário calcular a quantidade de medicamento para ser administrada ao paciente. A prescrição médica previa a administração de 1,0 g do princípio ativo do medicamento via intramuscular (IM). A farmácia dispunha do medicamento em solução injetável na concentração de 250 mg/ml em ampola com 5 ml de volume total.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Estudo dos processos de absorção, distribuição, biotransformação e eliminação de fármacos**. abr. 2023.

QUESTÃO 08

O volume **CORRETO** do medicamento, em mililitros, a ser administrado ao paciente, conforme a prescrição, dever ser

- A) 1,0 ml.
- B) 2,0 ml.
- C) 2,5 ml.
- D) 4,0 ml.
- E) 5,0 ml.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir para responder à questão 09.

A conversão de unidades de medidas é extremamente importante para ajustar medidas de volume ou de massa às necessidades das técnicas laboratoriais. Essa ação garante maior acurácia na execução dos ensaios químicos laboratoriais e facilita a rotina do técnico executor do procedimento.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Diluição de amostras**. jun. 2022.

QUESTÃO 09

Para o preparo de uma determinada solução para uso laboratorial, são utilizados 0,5 ml de reagente A; 0,25 ml de reagente B e 0,1 ml de reagente C. Considerando esses volumes muito pequenos para medi-los em vidrarias, o técnico optou por medir tais reagentes em pipetas de volume fixo, com unidade de medida em microlitros. Para a correta pipetagem dos reagentes A, B e C, são necessárias pipetas de volume fixo de quantos microlitros, respectivamente?

- A) 5 mcl, 25 mcl e 10 mcl.
- B) 50 mcl, 25 mcl e 100 mcl.
- C) 50 mcl, 250 mcl e 1000 mcl.
- D) 500 mcl, 250 mcl e 100 mcl.
- E) 500 mcl, 2,5 mcl e 10 mcl.

INSTRUÇÃO: Analise a situação hipotética a seguir para responder à questão 10.

Um paciente pediátrico, 5 anos de idade, 20 kg, foi ao médico acompanhado dos pais. A queixa era febre alta, dor no corpo, mal-estar geral e dor de garganta. A suspeita clínica era uma infecção de garganta e foi prescrito os seguintes medicamentos:

Medicamento 1: ibuprofeno gotas suspensão oral 100 mg/ml (cada 1 ml = 20 gotas)
Posologia: 200 mg de dipirona de 6 em 6 horas, por 5 dias.

Medicamento 2: amoxicilina solução oral 500 mg /5 ml
Posologia: 250 mg, 3 vezes ao dia, por 10 dias.

Fonte: O autor, 2023.

QUESTÃO 10

A partir dos dados contidos na prescrição, observe as afirmativas a seguir sobre a maneira **CORRETA** de administrar esses medicamentos ao paciente, considerando as posologias prescritas.

- I - Para a correta administração do medicamento 1, deve-se administrar 40 gotas de suspensão oral de ibuprofeno por dose.
- II - Para a correta administração do medicamento 1, deve-se administrar 20 gotas de suspensão oral de ibuprofeno por dose.
- III - Para a correta administração do medicamento 2, deve-se administrar 2,5 ml de solução oral de amoxicilina por dose.
- IV - Para a correta administração do medicamento 2, deve-se administrar 5 ml de solução oral de amoxicilina por dose.

Estão **CORRETAS** apenas as recomendações posológicas descritas em

- A) I e III.
- B) I, II e IV
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) III e IV.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 01

Employee Experience, pessoas e tecnologia. Qual o caminho tomar?

1 “Para quem não sabe para onde vai, qualquer caminho serve”, escreveu Lewis Carrol, em Alice no País das Maravilhas. Antes dele, o inspirado latino Sêneca cravou: “Para um navio que não sabe a que porto vai, nenhum vento é favorável”. Há muitas versões para essa ideia tão simples, que aparentou ser verdade por tanto tempo, mas que ganhou inédita complexidade em um tempo de tantas incertezas. Afinal, quem hoje sabe para onde estamos indo? Essa nem é a pergunta do milhão, mas do trilhão, eu diria.

São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho, instabilidades na cadeia logística em mercados profundamente globalizados, ChatGPT, aquecimento global, *cybersecurity*, para não lembrar das agora iminentes pandemias. Os desafios parecem inúmeros – e, para ajudar, quase sempre interconectados – e, às vezes, somos tomados por uma dúvida profunda: estamos reagindo no tempo certo e da forma correta ao “novo mundo”? Acabamos nos sentindo sufocados ao tentar entender como todas as variáveis e mudanças se encaixam – como se alguém soubesse. Estamos o tempo todo trocando as turbinas com o avião voando. [...]

Employee experience, ou “experiência dos funcionários”, volta à mesa para uma discussão mais profunda, pois conecta pessoas e *performance* dos negócios. A mobilidade entre funcionários, risco de perda de conhecimento, *burnout*, *turnovers* tornam a discussão sobre *employee experience* mais atual do que nunca. Os números não são muito animadores e mostram que empresas precisam de uma nova forma de gestão e atualização de suas práticas. Precisamos dar uma resposta concreta ao gato que nos recebe logo ao entrar no País das Maravilhas. Precisamos entender para qual porto queremos ir.

20 Sim, porque a complexidade dos tempos não pode servir de álibi para a imobilidade. Se não é possível cravar certezas, continua sendo muito necessário sentir a direção dos ventos e rumar para portos possíveis, inclusive com a flexibilidade de redirecionar o leme, quando preciso. Ficar parado também é uma escolha, e certamente não está entre as mais recomendáveis. [...]

Disponível em: <https://vocesa.abril.com.br>. Acesso em: 27 jul. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

A ideia a que o texto se refere ao afirmar que “Há muitas versões para **essa ideia tão simples** [...]” é

- A) É muito difícil traçar objetivos claros a serem seguidos a longo prazo.
- B) É impossível, na realidade atual, ter objetivos profissionais concretos.
- C) Deve-se ter clareza em relação aos objetivos que se quer alcançar.
- D) Seria ideal aproveitar, por precaução, qualquer oportunidade que surgir.
- E) Será importante não fazer planos, para que se possa evitar decepções.

QUESTÃO 12

Considere o trecho “São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho [...]” (Linhas 6-7)

O termo “disrupções”, no contexto em que foi empregado, significa

- A) interrupções.
- B) divisões.
- C) suspensões.
- D) rupturas.
- E) inovações.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 01.

- I - Na contemporaneidade, as mudanças são muito rápidas e repentinas.
- II - Na realidade atual, é necessário ter grande capacidade de adaptação.
- III - Diante de uma realidade de incertezas, a melhor opção é aquietar-se.
- IV - Nesses tempos, os desafios a serem enfrentados são de vários tipos.
- V - Hoje, a realidade exige do mundo corporativo profissionais experientes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 01.

- I - A presença das aspas, no primeiro parágrafo, indica o uso de citações diretas.
- II - O itálico assinala o uso de estrangeirismos, os quais ocorrem ao longo do texto.
- III - A linguagem conotativa é empregada de forma reiterada no decorrer do texto.
- IV - O uso de verbos na primeira pessoa marca a presença de subjetividade no texto.
- V - O texto, por suas características, apresenta-se como dissertativo-argumentativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 02

OS DESENHISTAS E A TECNOLOGIA [TIRA #4]



Disponível em: <https://www.desenhoonline.com/site/os-desenhistas-e-a-tecnologia>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 02.

- I - Observa-se que, ao longo dos séculos, mudanças tecnológicas interferiram na atuação dos desenhistas profissionais.
- II - Verifica-se que o desenvolvimento tecnológico não é capaz de superar a capacidade laboral dos desenhistas profissionais.
- III - Percebe-se que a evolução tecnológica ocorreu, com o passar do tempo, inclusive, nos eletrodomésticos.
- IV - Infere-se que os avanços tecnológicos podem provocar a desvalorização da profissão de desenhista.
- V - Percebe-se que novas tecnologias permitirão a substituição de vários instrumentos usados pelos desenhistas profissionais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 02.

- I - Na primeira fala, foi usada a interjeição “uau”, que exprime ideia de admiração.
- II - Na segunda fala, a expressão “em breve” expressa uma ideia de tempo futuro.
- III - Na segunda fala, o tempo do verbo “poderão” está ligado ao uso de “em breve”.
- IV - Na tira, há uma fala com indicações de que ela foi proferida em tom mais alto.
- V - Na tira, a linguagem não verbal acrescenta ideias que ajudam a compor o texto

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões a que a ele se refere.

Texto 03



Disponível em: <https://www.estadao.com.br/emails/>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas, tendo em vista o texto 03.

- I - Os personagens Armandinho e Pedro usam o verbo “plantar” com o mesmo valor semântico.
- II - O verbo “plantar”, na fala do último quadro, encontra-se subentendido e no sentido denotativo.
- III - O verbo “plantar”, na fala do segundo quadro, compõe uma expressão com sentido conotativo.
- IV - As personagens não expressam sentimento diante do fato de um deles ter de trocar a brincadeira pelo trabalho.
- V - Os personagens Pedro e Armandinho, conforme se verifica, vivem numa mesma condição social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04

Lembrança do mundo antigo

Clara passeava no jardim com as crianças.
O céu era verde sobre o gramado,
a água era dourada sob as pontes,
outros elementos eram azuis, róseos, alaranjados,
o guarda-civil sorria, passavam bicicletas,
a menina pisou a relva para pegar um pássaro,
o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era
tranquilo em redor de Clara.

As crianças olhavam para o céu: não era proibido.
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos. Não havia perigo.
Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,
esperava cartas que custavam a chegar,
nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava
no jardim, pela manhã!!!
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia Completa**. São Paulo: Nova Aguilar, 2002.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.

- I - A simplicidade da linguagem do poema reforça a ideia da vida simples do passado que é retratada.
- II - A afirmação de que as “cartas custavam a chegar” expressa uma crítica dessa forma de comunicação comparada à rapidez das formas existentes hoje.
- III - Os medos e os perigos, “no mundo antigo”, não eram significativos, em comparação ao mundo moderno.
- IV - A passagem “nem sempre podia usar vestido novo” revela uma nítida valorização dos bens materiais.
- V - A vida em contato e em harmonia com a natureza ficou no passado, e hoje se encontram guardadas na memória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a flexão de verbos que compõem o texto 04.

- I - No texto, predomina o uso dos verbos no pretérito imperfeito do modo indicativo, o qual expressa ações e acontecimentos passados e contínuos.
- II - O verbo “pisou” é o único que foi usado no pretérito perfeito do indicativo, o qual expressa ação passada e concluída.
- III - Em “Havia manhãs, havia jardins naquele tempo!!!”, o verbo “haver” foi usado como impessoal, formando orações sem sujeito e, por isso, foi usado no singular.
- IV - Em “Não havia perigo [...]”, se o termo “perigo” fosse usado no plural, de acordo com a norma, o verbo deveria ser flexionado, resultando em “Não haviam perigos [...]”.
- V - No trecho “Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas [...]”, o verbo “ter” foi usado no sentido de “haver”, e, por isso, encontra-se no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 04.

- I - Se a frase “[...] o guarda-civil sorria [...]” fosse usada no plural, resultaria em “os guarda-civis sorriam”.
- II - Em “O céu era verde sobre o gramado [...]” e “[...] a água era dourada sob as pontes [...]”, os termos “sobre” e “sob” exercem a mesma função sintática e possuem o mesmo valor semântico.
- III - No trecho “[...] o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era tranquilo em redor de Clara.”, o termo “tudo” foi usado como um aposto resumidor do sujeito composto.
- IV - Em “Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.”, as vírgulas foram usadas para separar elementos de uma enumeração.
- V - No trecho “[...] nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava no jardim, pela manhã!!!”, o ponto final poderia, com correção, ser substituído pela vírgula.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Deseja-se somar os valores das células B1 a B5 e exibir o resultado na célula B6. Qual fórmula a seguir deve ser usada na célula B6?

- A) =MÉDIA(B1:B5).
- B) =MÁXIMO(B1:B5).
- C) =SOMA(B1:B5).
- D) =SOMA(B1;B5).
- E) =SOMAR(B1;B5).

QUESTÃO 22

Para manter uma área visível enquanto rola para outra área da planilha, basta selecionar a guia “Exibir” e utilizar uma determinada função para bloquear linhas e colunas no local ou “Dividir painéis” para criar janelas separadas da mesma planilha. A função mencionada também é conhecida por

- A) Classificar painéis.
- B) Congelar painéis.
- C) Fixar tela.
- D) Formatar condicional.
- E) Transferir painéis.

QUESTÃO 23

Um programa, em que se utiliza o *Microsoft Windows*, apresenta problemas e é preciso encerrá-lo à força. Qual *software* a seguir permite encerrar um programa que não está respondendo?

- A) Painel de controle.
- B) *Prompt* de comando.
- C) Gerenciador de tarefas.
- D) Explorador de arquivos.
- E) Configurações do sistema.

QUESTÃO 24

Ao trabalhar no terminal do Linux, você precisa listar todos os arquivos de um diretório, incluindo os arquivos ocultos. Qual comando a seguir permite fazer isso?

- A) ls -h
- B) ls -r
- C) ls -t
- D) ls -l
- E) ls -a

QUESTÃO 25

O espaço onde ficam armazenados arquivos estáticos dos *sites* visitados para que, quando o usuário visitar novamente a página, o carregamento seja feito com mais rapidez e a navegação tenha maior agilidade é conhecido como

- A) Nova guia.
- B) Cache do navegador.
- C) Navegação anônima.
- D) Favoritos.
- E) Memória do navegador.

QUESTÃO 26

Qual das alternativas a seguir melhor descreve as redes sociais?

- A) Comunidades virtuais onde as pessoas podem se conectar, compartilhar conteúdo e interagir umas com as outras.
- B) *Sites* de interação e compartilhamento que fornecem exclusivamente informações sobre nichos específicos.
- C) Plataformas que oferecem serviços de mensagens e *e-mails* entre pessoas em uma mesma LAN.
- D) Comunidades virtuais baseadas em aplicativos para jogos *on-line* e salas de *chat*.
- E) Ferramentas para compartilhar informações *on-line* exclusivamente através de aplicativos em *smartphones*.

QUESTÃO 27

Qual a função do atalho “Shift + Delete” no sistema operacional *Windows*?

- A) Exclusão momentânea do arquivo.
- B) Exclusão momentânea apenas da pasta do arquivo.
- C) Exclusão permanente do arquivo.
- D) Exclusão apenas de arquivos de imagem.
- E) Exclusão permanente apenas de arquivos de texto.

QUESTÃO 28

As extensões são usadas para identificar os tipos de arquivos, ou seja, informam ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo. Assinale a alternativa que apresenta as extensões que podem ser geradas através do *Software Excel*.

- A) .dotm, .xlsx, .xls
- B) .exe, .xls, .pfd
- C) .ppt, .doc, .txt
- D) .xls, .doc, .ppt
- E) .xlsx, .xls, .csv

QUESTÃO 29

No *Microsoft Word*, quando um documento é salvo por meio da opção “salvar como” e, posteriormente, seleciona-se o tipo de arquivo como “PDF”, como o sistema se comporta?

- A) A versão .doc é mantida e uma cópia dela em versão .pdf é criada.
- B) O arquivo .doc é apagado e sobreposto por um arquivo .pdf.
- C) A versão PDF é impressa na impressora virtual e o .doc é apagado.
- D) A versão .doc é apagada e é gerada a versão .pdf.
- E) O arquivo .pdf é gerado com outras configurações de formatação.

QUESTÃO 30

No *software* de *e-mail Microsoft Outlook*, qual campo é utilizado para enviar uma mensagem de *e-mail* com cópia para um determinado endereço, mantendo-o visível a todos os demais destinatários?

- A) Pp.
- B) Cco.
- C) Para.
- D) Cc.
- E) Assunto.

