

CADERNO

209

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 249 . 492

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO FRANCISCO - MG**

TÉCNICO DE INFORMÁTICA (SEMAF)

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Existe um tipo de memória conhecida como memória de acesso aleatório ou memória de leitura e escrita, responsável pelo armazenamento de informações para que os aplicativos sejam executados no aparelho. Seu papel é passar essas informações para o processador, que vai, conseqüentemente, processá-los e, assim, permitir que os aplicativos sejam executados de forma certa e satisfatória no aparelho. A memória em questão é denominada

- A) EAROM.
 - B) PROM.
 - C) EPROM.
 - D) ROM.
 - E) RAM.
-

QUESTÃO 02

Avalie as afirmativas a seguir:

- I. *Boot* é o processo que ocorre entre o momento em que um computador é ligado pelo usuário até a inicialização completa, garantindo o carregamento dos arquivos exigidos pelo sistema operacional e a máquina pronta para uso.
- II. O processo de *boot*, quando há problemas de funcionamento de *hardware*, por exemplo, costuma demorar apenas alguns segundos e logo o computador é liberado para uso.
- III. O processo de *boot* garante que o computador cumpra a sua função autodiagnóstica, conhecida como *Power On Self Test (Post)*, a qual consiste na testagem do *hardware* para comprovar o funcionamento de componentes como HD, placas e memória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
 - B) I e III, apenas.
 - C) II e III, apenas.
 - D) III, apenas.
 - E) II, apenas.
-

QUESTÃO 03

Os *softwares* podem ser diferenciados pelo seu formato e distribuição. O tipo de *software* que é de fácil acesso e que um desenvolvedor pode fazer alteração em seu código-fonte, além de poder distribuir essa versão alterada do *software*, desde que o programador respeite as licenças daquela aplicação, é conhecido como

- A) código fechado.
 - B) *software* livre.
 - C) *software* proprietário.
 - D) código aberto.
 - E) *software freeware*.
-

QUESTÃO 04

Analise as afirmativas a seguir:

- I. Esta ferramenta reúne e reorganiza os arquivos fracionados no disco rígido, movendo os blocos de dados no disco rígido para agrupar todas as partes de um arquivo, reduzindo o fracionamento do sistema de arquivos, aumentando a eficiência da leitura dos dados e, portanto, melhorando o desempenho geral do computador.
- II. Esta ferramenta cria e gerencia agendamentos comuns e usuais no sistema operacional que o computador executa automaticamente nos horários especificados.
- III. Esta ferramenta ajuda a solucionar problemas no seu dispositivo registrando as etapas exatas quando o problema ocorreu. Em seguida, esse registro pode ser enviado a um profissional de suporte para diagnosticar o problema.

Assinale a alternativa que apresenta os *softwares* citados, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) Limpeza de disco, gravador de passos, gerenciador de tarefas.
 - B) Desfragmentador de disco, gravador de passos, agendador de tarefas.
 - C) Limpeza de disco, gravador de passos, agendador de tarefas.
 - D) Desfragmentador de disco, gravador de passos, gerenciador de tarefas.
 - E) Desfragmentador de disco, agendador de tarefas, gravador de passos.
-

QUESTÃO 05

Assinale a afirmativa **CORRETA** sobre processadores:

- A) O *clock* ou a frequência é um parâmetro que indica a quantidade de ciclos de operação que o processador pode executar por segundo.
- B) O *clock* de 3,5 GHz significa que o processador suporta até 3,5 milhões de ciclos de operação por segundo, sem prejuízo de desempenho.
- C) A unidade de controle é um centro de comando cujos circuitos orientam as instruções necessárias para que a CPU execute as suas tarefas sem a necessidade de memórias auxiliares, como por exemplo a RAM.
- D) Os registradores são pequenas quantidades de memória de acesso rápido para armazenamento temporário de dados não processados.
- E) Os processadores podem ser desbloqueados para *overclocking* (ou *overclock*), de forma que possam funcionar com uma frequência abaixo do *clock* padrão para alcançar um desempenho maior.

QUESTÃO 06

Analise as seguintes afirmativas:

- I. Uma constante é um item de dados nomeado com um valor predefinido que pode ser alterado durante o uso do *software*.
- II. Uma variável é um item de dados nomeado cujo valor pode ser alterado durante a execução do programa.
- III. As variáveis podem ser globais ou locais, dependendo da lógica aplicada na programação.
- IV. As variáveis precisam ser declaradas anteriormente ao primeiro uso do *software*.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 07

A prática de fazer cópia dos *softwares*, arquivos e outros dados em diferentes dispositivos de armazenamento para a recuperação do sistema, em caso de falhas, é conhecida por

- A) *backup*.
- B) *automate*.
- C) *debug*.
- D) *format*.
- E) *analyse*.

QUESTÃO 08

No *Microsoft Excel*, a prática que permite combinar duas ou mais células para gerar uma célula maior é uma excelente maneira de criar um rótulo que se estende por várias colunas. Qual a denominação dessa prática?

- A) Ajustar células.
- B) Dividir células.
- C) Mesclar células.
- D) Combinar células.
- E) Agrupar células.

QUESTÃO 09

Quando se utiliza essa função no *Microsoft Word*, espaços são adicionados entre as palavras para que ambas as bordas de cada linha sejam alinhadas com as margens. A última linha do parágrafo é alinhada à esquerda. Qual a denominação dessa função?

- A) Centralizar.
- B) Justificar.
- C) Alinhamento à esquerda.
- D) Alinhamento à direita.
- E) Espaçamento entre linhas.

QUESTÃO 10

Analise as afirmativas a seguir sobre as funções no *Microsoft Excel*. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os argumentos devem sempre estar entre parênteses e os valores individuais ou as referências de células devem ser separados por hifens ou barras.
- B) O uso dos dois pontos (:) cria uma referência de um intervalo de planilhas, por exemplo =MÉDIA (E19:E23) calcula a média entre o intervalo das tabelas E19 e E23.
- C) A lógica básica para criar uma fórmula com uma função é: Inserir o sinal de igual (=), selecionar uma função (SOMA, por exemplo), incluir os argumentos da fórmula, ou seja, os dados que são usados para a realização do cálculo.
- D) O cifrão separa os valores individuais, referências de célula e intervalos entre os parênteses e, caso exista mais de um argumento, é preciso separar cada um deles com um hífen.
- E) A expressão =CONT. NUM (C6:c14,C19:C23,C28) conta todas as células nos cinco argumentos que estão entre parênteses.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 01

Employee Experience, pessoas e tecnologia. Qual o caminho tomar?

1 “Para quem não sabe para onde vai, qualquer caminho serve”, escreveu Lewis Carrol, em *Alice no País das Maravilhas*. Antes dele, o inspirado latino Sêneca cravou: “Para um navio que não sabe a que porto vai, nenhum vento é favorável”. Há muitas versões para essa ideia tão simples, que aparentou ser verdade por tanto tempo, mas que ganhou inédita complexidade em um tempo de tantas incertezas. Afinal, quem hoje sabe para onde estamos indo? Essa nem é a pergunta do milhão, mas do trilhão, eu diria.

São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho, instabilidades na cadeia logística em mercados profundamente globalizados, ChatGPT, aquecimento global, *cybersecurity*, para não lembrar das agora iminentes pandemias. Os desafios parecem inúmeros – e, para ajudar, quase sempre interconectados – e, às vezes, somos tomados por uma dúvida profunda: estamos reagindo no tempo certo e da forma correta ao “novo mundo”? Acabamos nos sentindo sufocados ao tentar entender como todas as variáveis e mudanças se encaixam – como se alguém soubesse. Estamos o tempo todo trocando as turbinas com o avião voando. [...]

Employee experience, ou “experiência dos funcionários”, volta à mesa para uma discussão mais profunda, pois conecta pessoas e *performance* dos negócios. A mobilidade entre funcionários, risco de perda de conhecimento, *burnout*, *turnovers* tornam a discussão sobre *employee experience* mais atual do que nunca. Os números não são muito animadores e mostram que empresas precisam de uma nova forma de gestão e atualização de suas práticas. Precisamos dar uma resposta concreta ao gato que nos recebe logo ao entrar no País das Maravilhas. Precisamos entender para qual porto queremos ir.

20 Sim, porque a complexidade dos tempos não pode servir de alibi para a imobilidade. Se não é possível cravar certezas, continua sendo muito necessário sentir a direção dos ventos e rumar para portos possíveis, inclusive com a flexibilidade de redirecionar o leme, quando preciso. Ficar parado também é uma escolha, e certamente não está entre as mais recomendáveis. [...]

Disponível em: <https://vocesa.abril.com.br>. Acesso em: 27 jul. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

A ideia a que o texto se refere ao afirmar que “Há muitas versões para **essa ideia tão simples [...]**” é

- A) É muito difícil traçar objetivos claros a serem seguidos a longo prazo.
- B) É impossível, na realidade atual, ter objetivos profissionais concretos.
- C) Deve-se ter clareza em relação aos objetivos que se quer alcançar.
- D) Seria ideal aproveitar, por precaução, qualquer oportunidade que surgir.
- E) Será importante não fazer planos, para que se possa evitar decepções.

QUESTÃO 12

Considere o trecho “São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho [...]” (Linhas 6-7)

O termo “disrupções”, no contexto em que foi empregado, significa

- A) interrupções.
- B) divisões.
- C) suspensões.
- D) rupturas.
- E) inovações.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 01.

- I - Na contemporaneidade, as mudanças são muito rápidas e repentinas.
- II - Na realidade atual, é necessário ter grande capacidade de adaptação.
- III - Diante de uma realidade de incertezas, a melhor opção é aquietar-se.
- IV - Nesses tempos, os desafios a serem enfrentados são de vários tipos.
- V - Hoje, a realidade exige do mundo corporativo profissionais experientes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 01.

- I - A presença das aspas, no primeiro parágrafo, indica o uso de citações diretas.
- II - O itálico assinala o uso de estrangeirismos, os quais ocorrem ao longo do texto.
- III - A linguagem conotativa é empregada de forma reiterada no decorrer do texto.
- IV - O uso de verbos na primeira pessoa marca a presença de subjetividade no texto.
- V - O texto, por suas características, apresenta-se como dissertativo-argumentativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 02

OS DESENHISTAS E A TECNOLOGIA [Tira #4]



Disponível em: <https://www.desenhoonline.com/site/os-desenhistas-e-a-tecnologia>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 02.

- I - Observa-se que, ao longo dos séculos, mudanças tecnológicas interferiram na atuação dos desenhistas profissionais.
- II - Verifica-se que o desenvolvimento tecnológico não é capaz de superar a capacidade laboral dos desenhistas profissionais.
- III - Percebe-se que a evolução tecnológica ocorreu, com o passar do tempo, inclusive, nos eletrodomésticos.
- IV - Infere-se que os avanços tecnológicos podem provocar a desvalorização da profissão de desenhista.
- V - Percebe-se que novas tecnologias permitirão a substituição de vários instrumentos usados pelos desenhistas profissionais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 02.

- I - Na primeira fala, foi usada a interjeição “uau”, que exprime ideia de admiração.
- II - Na segunda fala, a expressão “em breve” expressa uma ideia de tempo futuro.
- III - Na segunda fala, o tempo do verbo “poderão” está ligado ao uso de “em breve”.
- IV - Na tira, há uma fala com indicações de que ela foi proferida em tom mais alto.
- V - Na tira, a linguagem não verbal acrescenta ideias que ajudam a compor o texto

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões a que a ele se refere.

Texto 03



Disponível em: <https://www.estadao.com.br/emails/>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas, tendo em vista o texto 03.

- I - Os personagens Armandinho e Pedro usam o verbo “plantar” com o mesmo valor semântico.
- II - O verbo “plantar”, na fala do último quadro, encontra-se subentendido e no sentido denotativo.
- III - O verbo “plantar”, na fala do segundo quadro, compõe uma expressão com sentido conotativo.
- IV - As personagens não expressam sentimento diante do fato de um deles ter de trocar a brincadeira pelo trabalho.
- V - Os personagens Pedro e Armandinho, conforme se verifica, vivem numa mesma condição social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04

Lembrança do mundo antigo

Clara passeava no jardim com as crianças.
O céu era verde sobre o gramado,
a água era dourada sob as pontes,
outros elementos eram azuis, róseos, alaranjados,
o guarda-civil sorria, passavam bicicletas,
a menina pisou a relva para pegar um pássaro,
o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era
tranquilo em redor de Clara.

As crianças olhavam para o céu: não era proibido.
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos. Não havia perigo.
Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,
esperava cartas que custavam a chegar,
nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava
no jardim, pela manhã!!!
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia Completa**. São Paulo: Nova Aguilar, 2002.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.

- I - A simplicidade da linguagem do poema reforça a ideia da vida simples do passado que é retratada.
- II - A afirmação de que as “cartas custavam a chegar” expressa uma crítica dessa forma de comunicação comparada à rapidez das formas existentes hoje.
- III - Os medos e os perigos, “no mundo antigo”, não eram significativos, em comparação ao mundo moderno.
- IV - A passagem “nem sempre podia usar vestido novo” revela uma nítida valorização dos bens materiais.
- V - A vida em contato e em harmonia com a natureza ficou no passado, e hoje se encontram guardadas na memória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a flexão de verbos que compõem o texto 04.

- I - No texto, predomina o uso dos verbos no pretérito imperfeito do modo indicativo, o qual expressa ações e acontecimentos passados e contínuos.
- II - O verbo “pisou” é o único que foi usado no pretérito perfeito do indicativo, o qual expressa ação passada e concluída.
- III - Em “Havia manhãs, havia jardins naquele tempo!!!”, o verbo “haver” foi usado como impessoal, formando orações sem sujeito e, por isso, foi usado no singular.
- IV - Em “Não havia perigo [...]”, se o termo “perigo” fosse usado no plural, de acordo com a norma, o verbo deveria ser flexionado, resultando em “Não haviam perigos [...]”.
- V - No trecho “Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas [...]”, o verbo “ter” foi usado no sentido de “haver”, e, por isso, encontra-se no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 04.

- I - Se a frase “[...] o guarda-civil sorria [...]” fosse usada no plural, resultaria em “os guarda-civis sorriam”.
- II - Em “O céu era verde sobre o gramado [...]” e “[...] a água era dourada sob as pontes [...]”, os termos “sobre” e “sob” exercem a mesma função sintática e possuem o mesmo valor semântico.
- III - No trecho “[...] o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era tranquilo em redor de Clara.”, o termo “tudo” foi usado como um aposto resumidor do sujeito composto.
- IV - Em “Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.”, as vírgulas foram usadas para separar elementos de uma enumeração.
- V - No trecho “[...] nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava no jardim, pela manhã!!!”, o ponto final poderia, com correção, ser substituído pela vírgula.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

João e Joaquim brincam de par ou ímpar de formas diferentes. Eles sorteiam um número natural x . Se a soma dos números inteiros de 1 até x for par, João ganha. Se a soma de 1 até x for ímpar, Joaquim ganha. Dessa vez, foi sorteado o número 114. Então, pode-se afirmar que:

- A) O resultado da soma é 6.555 e João ganhou.
 - B) O resultado da soma é 6.555 e Joaquim ganhou.
 - C) O resultado da soma é 6.050 e João ganhou.
 - D) O resultado da soma é 6.050 e Joaquim ganhou.
 - E) O resultado da soma é 6.060 e João ganhou.
-

QUESTÃO 22

Quantos números de exatamente 3 algarismos são divisíveis por 6?

- A) 150.
 - B) 155.
 - C) 160.
 - D) 165.
 - E) 170.
-

QUESTÃO 23

Quantos algarismos são usados para escrever os números de páginas de um livro de 200 páginas?

- A) 480.
 - B) 482.
 - C) 490.
 - D) 492.
 - E) 500.
-

QUESTÃO 24

Sabendo que x satisfaz a inequação modular $|2x+7|<10$, pode-se afirmar que x pertence ao intervalo

- A) $[0, 2]$.
 - B) $(-15/2, 5/2)$.
 - C) $(-17/2, 3/2)$.
 - D) $[-10, 0]$.
 - E) $[-9, 1]$.
-

QUESTÃO 25

Um capital de R\$ 1.700,00 foi aplicado no regime de juros simples, durante 7 meses. Sabe-se que a taxa mensal foi de 2%. Qual o valor dos juros?

- A) R\$ 238,00.
 - B) R\$ 248,00.
 - C) R\$ 258,00.
 - D) R\$ 242,00.
 - E) R\$ 252,00.
-

QUESTÃO 26

Qual a soma dos múltiplos de 7 com exatamente 3 algarismos?

- A) 65340.
 - B) 70336.
 - C) 72130.
 - D) 73000.
 - E) 75340.
-

QUESTÃO 27

Dois lados de um triângulo isósceles medem 36 e 15. Qual o perímetro desse triângulo?

- A) 51.
 - B) 61.
 - C) 66.
 - D) 71.
 - E) 87.
-

QUESTÃO 28

Considere o número complexo i . Logo, a expressão $(1+i)^3$ é

- A) 0.
 - B) -1.
 - C) $2i-2$.
 - D) $3i+1$.
 - E) $-i+2$.
-

QUESTÃO 29

Um construtor comprou 200 sacos de cimento de uma marca A por R\$ 25,00 a unidade e comprou 350 sacos de cimento de uma marca B por R\$ 22,00 a unidade. A média ponderada do preço foi de

- A) 22.
- B) 22,79.
- C) 23,09.
- D) 23,89.
- E) 24.

QUESTÃO 1300

Ao lançar um dado não viciado 2 vezes, foi obtido as faces x_1 e x_2 . A probabilidade de a soma x_1+x_2 ser igual a 6 é

- A) $1/9$.
- B) $1/6$.
- C) $7/36$.
- D) $4/18$.
- E) $5/36$.