

CADERNO

210

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 249 . 492

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO FRANCISCO - MG**

TÉCNICO DE LABORATÓRIO

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir para responder à questão 01.

A análise do sedimento urinário é um exame de rotina simples, de baixo custo e de grande importância para a avaliação de possíveis alterações relacionadas às vias urinárias. O exame é realizado em três etapas: análise física, análise química (através do uso de tiras reagentes) e análise microscópica do sedimento. Os resultados obtidos são expressos no laudo de forma a permitir ao clínico uma avaliação e correlação com a clínica do paciente e patologias associadas.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Análise do sedimento urinário**. São João Del Rei (MG), 23 jun. 2023.

Considere os achados laboratoriais descritos a seguir, referentes a uma análise de amostra de urina rotina, jato médio, colhida em condições ideais para o exame.

- presença de numerosos leucócitos (> 80 p/c) e cilindros leucocitários (4 p/c).
- hematúria (25 p/c) com predomínio de hemácias dismórficas.
- bacteriúria, microbiota aumentada e cilindros mistos (2 p/c).

QUESTÃO 01

As alterações encontradas no exame de urina sugerem fortemente que, no exame físico-químico da urina,

- I - tenha sido detectada, na fita reagente de urina, a presença de hemoglobina.
- II - tenha sido positiva a reação, na fita reagente de urina, para a enzima leucócito esterase.
- III - tenha sido detectada a presença de proteinúria na amostra analisada.
- IV - tenha obrigatoriamente testado nitrito positiva pela presença de bactérias.
- V - tenha sido detectada a presença de glicosúria na amostra analisada.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) II, III e IV.
- B) II, III e V.
- C) I, II e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e V.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder à questão 02.

Um técnico em laboratório clínico deve estar apto para realizar o estudo dos elementos figurados do sangue e a orientação interpretativa básica dos resultados obtidos. Dessa forma, proporciona aos profissionais solicitantes, coesão, qualidade e assertividade na avaliação e direcionamento da conduta clínica com o paciente.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Análise do hemograma**. São João Del Rei (MG), 23 jun. 2023.

Suponha que, ao processar uma amostra de sangue em EDTA, no aparelho de hematologia, o eritrograma apresenta diminuição acentuada no número de hemácias e hemoglobina.

QUESTÃO 02

Com base nos dados descritos no enunciado e nos achados do eritrograma, é possível afirmar que o paciente apresenta, provavelmente, um(a)

- A) tipo de anemia.
- B) infecção bacteriana.
- C) infecção viral.
- D) coagulopatia.
- E) quadro alérgico.

INSTRUÇÃO: Analise a situação hipotética a seguir, para responder à questão 03.

Um determinado paciente compareceu ao laboratório para a realização de exame parasitológico de fezes (EPF). A amostra fecal foi colhida no mesmo dia do exame e levada em tempo hábil para a análise. O método solicitado pelo prescritor foi “sedimentação espontânea”. Após análise do sedimento das fezes, observou-se a presença do cisto representado na ilustração a seguir.



Imagem microscópica de cisto detectado no EPF.

Fonte: **Microbiologia e Parasitologia**. Universidade Federal Fluminense. Disponível em: <http://atlasparasitologia.sites.uff.br/?cat=22> e <https://www.diagnosticodobrasil.com.br/uploads/materiais/2021/02/db-cartaz-parasitologia.pdf>. Acesso em: 23 jun. 2023. Adaptado por Felipe Queiroz Alvarenga.

QUESTÃO 03

Pode-se afirmar que a ilustração representada é compatível com qual dos parasitas a seguir?

- A) *Giardia duodenalis*.
- B) *Entamoeba histolytica*.
- C) *Entamoeba coli*.
- D) *Balantioides coli*.
- E) *Entamoeba díspar*.

INSTRUÇÃO: Leia os dados do leucograma do paciente hipotético a seguir, para responder à questão 04.

Leucograma		Valores de referência
Indicação clínica: febre, odinofagia, hipertrofia amigdaliana.		
Contagem global de leucócitos	18.700 mm ³	4.000 a 10.000 / mm ³
neutrófilos	78 %	50 a 70%
bastonetes	8 %	< 3 %
eosinófilos	1 %	Até 3 %
basófilos	0 %	0-1 %
linfócitos	10 %	20 a 40 %
monócitos	3 %	< 8 %
Observações: presença de granulações tóxicas no citoplasma dos neutrófilos.		

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Análise do hemograma**. São João Del Rei (MG), 23 jun. 2023.

QUESTÃO 04

Considerando os achados laboratoriais nos dados clínicos descritos, julgue as afirmativas:

- I - O resultado do leucograma apresenta uma leucocitose.
- II - O resultado do leucograma apresenta uma eosinofilia.
- III - O resultado do leucograma apresenta uma neutropenia.
- IV - O resultado do leucograma apresenta uma linfocitose.
- V - O resultado do leucograma apresenta um desvio à esquerda.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em

- A) I e III.
- B) I e V.
- C) I, II e III.
- D) II e V.
- E) II, III e V.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir sobre um paciente hipotético para responder à questão 05.

A realização de exames bioquímicos para a avaliação do perfil lipídico é importante para a averiguação de estados metabólicos compatíveis com dislipidemia, aterosclerose e risco de desenvolvimento de doenças cardiovasculares.

Seguem os resultados laboratoriais do perfil lipídico do paciente. Analise-os.

Exame	Resultado	Valor de referência
Colesterol total	250 mg/dl	< 200 mg/dl
Colesterol LDL	170 mg/dl	< 130 mg/dl
Colesterol HDL	40 mg/dl	> 40 mg/dl
Colesterol VLDL	40 mg/dl	< 30 mg/dl
Triglicérides	200 mg/dl	< 150 mg/dl

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Estudo do metabolismo dos lipídeos**. Análises Bioquímicas. 23 jun. 2023.

QUESTÃO 05

Considerando os dados apresentados, analise as afirmativas a seguir.

- I - Os resultados apresentaram elevação dos níveis de colesterol ruim.
- II - Os resultados apresentaram hipertrigliceridemia e hipocolesterolemia.
- III - Os resultados demonstraram que o colesterol bom está abaixo do valor de referência.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) II.
- E) III.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir sobre uma paciente hipotética para responder à questão 06.

As determinações bioquímicas são eficazes para o diagnóstico e o monitoramento de patologias. Para o paciente portador de diabetes *mellitus*, por exemplo, as análises bioquímicas do sangue são extremamente úteis para se ter uma visão geral do metabolismo glicêmico e avaliar o seu prognóstico. Suponha que uma paciente, portadora de diabetes *mellitus*, necessita realizar o exame de glicemia de jejum e hemoglobina glicosilada (HbA1c) para a avaliação do seu perfil glicêmico.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Análises bioquímicas: metabolismo glicêmico**. 23 jun. 2023.

QUESTÃO 06

Considerando os exames laboratoriais citados no trecho, analise as proposições a seguir.

- I – O exame de HbA1c é útil para a avaliação e o monitoramento dos níveis glicêmicos do paciente a longo prazo, aproximadamente nos 3 meses anteriores à realização do exame.

PORQUE

- II – A glicemia pode apresentar-se normal, elevada ou diminuída dependendo das condições metabólicas que o paciente apresentar no dia da realização da coleta de sangue para a dosagem da glicose.

A respeito dessas proposições, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) I e II são proposições verdadeiras, mas II não é justificativa de I.
- B) I e II são proposições verdadeiras, e II é justificativa de I.
- C) I é proposição verdadeira, e II é falsa.
- D) I é proposição falsa, e II é verdadeira.
- E) I e II são proposições falsas.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir para responder à questão 07.

Na Resolução n.º 358/2005 do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), é abordado o tema sobre o Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS), aplicando-se a todos os serviços relacionados com o atendimento à saúde humana ou animal. Neste sentido, os resíduos de serviços de saúde devem estar sempre bem acondicionados de forma a atender às exigências legais referentes ao meio ambiente, à saúde e à limpeza urbana sendo classificados e agrupados de acordo com a devida segregação e posterior acondicionamento.

Fonte: BRASIL. CONAMA. Resolução CONAMA n.º 358, de 29 de abril de 2005. Disponível em: <http://www.siam.mg.gov.br/sla/download.pdf?idNorma=5046>. Acesso em: 13 jun. 2023.

QUESTÃO 07

A seguir, estão relacionados tipos de resíduos:

- I - Resíduos infectantes.
- II - Resíduos químicos.
- III - Resíduos radionuclídeos.
- IV - Resíduos comuns.
- V - Resíduos perfurocortantes.

À luz da resolução supracitada, a classificação a que pertence os resíduos comuns, como vidro, papel e plásticos, é:

- A) Grupo E.
- B) Grupo D.
- C) Grupo C.
- D) Grupo B.
- E) Grupo A.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir sobre uma situação hipotética para responder à questão 08.

Um técnico necessita realizar a dosagem de uma glicemia. O procedimento técnico prevê a pipetagem de 0,5 ml de reagente enzimático e 0,01 ml de amostra de soro ou plasma fluoretado.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Cálculos laboratoriais aplicados**. 23 jun. 2023.

QUESTÃO 08

Para a realização correta do exame de glicemia, devem ser utilizadas pipetas de volume fixo para amostra e reagente correspondente a quantos microlitros, respectivamente?

- A) 100 e 50 microlitros.
- B) 100 e 500 microlitros.
- C) 50 e 500 microlitros.
- D) 10 e 50 microlitros.
- E) 10 e 500 microlitros.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir sobre uma situação hipotética para responder à questão 09.

Um bioquímico realizou, a pedido, médico, exame de bacterioscopia ao Gram de amostra de secreção vaginal coletada de uma paciente de 32 anos, com queixa de corrimento vaginal amarelo e fétido há duas semanas. O resultado do exame da paciente, obtido após análise do esfregaço da amostra corado pelo método de Gram, foi sugestivo de vaginose por *Gardnerella* sp.

Fonte: ALVARENGA, Felipe Queiroz. **Microbiologia**: colorações e métodos para isolamento e identificação dos principais agentes causadores de infecções. 23 jun. 2023.

QUESTÃO 09

A *Gardnerella* sp. é uma bactéria gram-negativa. Dessa forma, a coloração desse micro-organismo visualizada no microscópico, após a coloração pelo método de Gram, é

- A) roxa.
- B) azul.
- C) rosa.
- D) verde.
- E) marrom.

QUESTÃO 10

O conhecimento sobre as principais reações sorológicas e as técnicas utilizadas em imuno-hematologia são importantes para a garantia da qualidade e a execução correta dos processos analíticos. Existem uma gama de reagentes e técnicas adequadas para a realização de cada um dos tipos de exames laboratoriais realizados a seguir:

- I – VDRL.
- II – Proteína C reativa.

Os exames I e II podem ser realizados, respectivamente, através das seguintes técnicas laboratoriais:

- A) Reação de floculação e imunocromatografia.
- B) Turbidimetria e aglutinação em látex.
- C) Imunocromatografia e quimiluminescência.
- D) Aglutinação em látex e imunofluorescência.
- E) Reação de floculação e aglutinação em látex.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 01

Employee Experience, pessoas e tecnologia. Qual o caminho tomar?

1 “Para quem não sabe para onde vai, qualquer caminho serve”, escreveu Lewis Carrol, em Alice no País das Maravilhas. Antes dele, o inspirado latino Sêneca cravou: “Para um navio que não sabe a que porto vai, nenhum vento é favorável”. Há muitas versões para essa ideia tão simples, que aparentou ser verdade por tanto tempo, mas que ganhou inédita complexidade em um tempo de tantas incertezas. Afinal, quem hoje sabe para onde estamos indo? Essa nem é a pergunta do milhão, mas do trilhão, eu diria.

São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho, instabilidades na cadeia logística em mercados profundamente globalizados, ChatGPT, aquecimento global, *cybersecurity*, para não lembrar das agora iminentes pandemias. Os desafios parecem inúmeros – e, para ajudar, quase sempre interconectados – e, às vezes, somos tomados por uma dúvida profunda: estamos reagindo no tempo certo e da forma correta ao “novo mundo”? Acabamos nos sentindo sufocados ao tentar entender como todas as variáveis e mudanças se encaixam – como se alguém soubesse. Estamos o tempo todo trocando as turbinas com o avião voando. [...]

Employee experience, ou “experiência dos funcionários”, volta à mesa para uma discussão mais profunda, pois conecta pessoas e *performance* dos negócios. A mobilidade entre funcionários, risco de perda de conhecimento, *burnout*, *turnovers* tornam a discussão sobre *employee experience* mais atual do que nunca. Os números não são muito animadores e mostram que empresas precisam de uma nova forma de gestão e atualização de suas práticas. Precisamos dar uma resposta concreta ao gato que nos recebe logo ao entrar no País das Maravilhas. Precisamos entender para qual porto queremos ir.

20 Sim, porque a complexidade dos tempos não pode servir de álibi para a imobilidade. Se não é possível cravar certezas, continua sendo muito necessário sentir a direção dos ventos e rumar para portos possíveis, inclusive com a flexibilidade de redirecionar o leme, quando preciso. Ficar parado também é uma escolha, e certamente não está entre as mais recomendáveis. [...]

Disponível em: <https://vocesa.abril.com.br>. Acesso em: 27 jul. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

A ideia a que o texto se refere ao afirmar que “Há muitas versões para **essa ideia tão simples** [...]” é

- A) É muito difícil traçar objetivos claros a serem seguidos a longo prazo.
- B) É impossível, na realidade atual, ter objetivos profissionais concretos.
- C) Deve-se ter clareza em relação aos objetivos que se quer alcançar.
- D) Seria ideal aproveitar, por precaução, qualquer oportunidade que surgir.
- E) Será importante não fazer planos, para que se possa evitar decepções.

QUESTÃO 12

Considere o trecho “São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho [...]” (Linhas 6-7)

O termo “disrupções”, no contexto em que foi empregado, significa

- A) interrupções.
- B) divisões.
- C) suspensões.
- D) rupturas.
- E) inovações.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 01.

- I - Na contemporaneidade, as mudanças são muito rápidas e repentinas.
- II - Na realidade atual, é necessário ter grande capacidade de adaptação.
- III - Diante de uma realidade de incertezas, a melhor opção é aquietar-se.
- IV - Nesses tempos, os desafios a serem enfrentados são de vários tipos.
- V - Hoje, a realidade exige do mundo corporativo profissionais experientes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 01.

- I - A presença das aspas, no primeiro parágrafo, indica o uso de citações diretas.
- II - O itálico assinala o uso de estrangeirismos, os quais ocorrem ao longo do texto.
- III - A linguagem conotativa é empregada de forma reiterada no decorrer do texto.
- IV - O uso de verbos na primeira pessoa marca a presença de subjetividade no texto.
- V - O texto, por suas características, apresenta-se como dissertativo-argumentativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 02

OS DESENHISTAS E A TECNOLOGIA [TIRA #4]



Disponível em: <https://www.desenhoonline.com/site/os-desenhistas-e-a-tecnologia>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 02.

- I - Observa-se que, ao longo dos séculos, mudanças tecnológicas interferiram na atuação dos desenhistas profissionais.
- II - Verifica-se que o desenvolvimento tecnológico não é capaz de superar a capacidade laboral dos desenhistas profissionais.
- III - Percebe-se que a evolução tecnológica ocorreu, com o passar do tempo, inclusive, nos eletrodomésticos.
- IV - Infere-se que os avanços tecnológicos podem provocar a desvalorização da profissão de desenhista.
- V - Percebe-se que novas tecnologias permitirão a substituição de vários instrumentos usados pelos desenhistas profissionais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 02.

- I - Na primeira fala, foi usada a interjeição “uau”, que exprime ideia de admiração.
- II - Na segunda fala, a expressão “em breve” expressa uma ideia de tempo futuro.
- III - Na segunda fala, o tempo do verbo “poderão” está ligado ao uso de “em breve”.
- IV - Na tira, há uma fala com indicações de que ela foi proferida em tom mais alto.
- V - Na tira, a linguagem não verbal acrescenta ideias que ajudam a compor o texto

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões a que a ele se refere.

Texto 03



Disponível em: <https://www.estadao.com.br/emails/>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas, tendo em vista o texto 03.

- I - Os personagens Armandinho e Pedro usam o verbo “plantar” com o mesmo valor semântico.
- II - O verbo “plantar”, na fala do último quadro, encontra-se subentendido e no sentido denotativo.
- III - O verbo “plantar”, na fala do segundo quadro, compõe uma expressão com sentido conotativo.
- IV - As personagens não expressam sentimento diante do fato de um deles ter de trocar a brincadeira pelo trabalho.
- V - Os personagens Pedro e Armandinho, conforme se verifica, vivem numa mesma condição social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04

Lembrança do mundo antigo

Clara passeava no jardim com as crianças.
O céu era verde sobre o gramado,
a água era dourada sob as pontes,
outros elementos eram azuis, róseos, alaranjados,
o guarda-civil sorria, passavam bicicletas,
a menina pisou a relva para pegar um pássaro,
o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era
tranquilo em redor de Clara.

As crianças olhavam para o céu: não era proibido.
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos. Não havia perigo.
Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,
esperava cartas que custavam a chegar,
nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava
no jardim, pela manhã!!!
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia Completa**. São Paulo: Nova Aguilar, 2002.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.

- I - A simplicidade da linguagem do poema reforça a ideia da vida simples do passado que é retratada.
- II - A afirmação de que as “cartas custavam a chegar” expressa uma crítica dessa forma de comunicação comparada à rapidez das formas existentes hoje.
- III - Os medos e os perigos, “no mundo antigo”, não eram significativos, em comparação ao mundo moderno.
- IV - A passagem “nem sempre podia usar vestido novo” revela uma nítida valorização dos bens materiais.
- V - A vida em contato e em harmonia com a natureza ficou no passado, e hoje se encontram guardadas na memória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a flexão de verbos que compõem o texto 04.

- I - No texto, predomina o uso dos verbos no pretérito imperfeito do modo indicativo, o qual expressa ações e acontecimentos passados e contínuos.
- II - O verbo “pisou” é o único que foi usado no pretérito perfeito do indicativo, o qual expressa ação passada e concluída.
- III - Em “Havia manhãs, havia jardins naquele tempo!!!”, o verbo “haver” foi usado como impessoal, formando orações sem sujeito e, por isso, foi usado no singular.
- IV - Em “Não havia perigo [...]”, se o termo “perigo” fosse usado no plural, de acordo com a norma, o verbo deveria ser flexionado, resultando em “Não haviam perigos [...]”.
- V - No trecho “Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas [...]”, o verbo “ter” foi usado no sentido de “haver”, e, por isso, encontra-se no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 04.

- I - Se a frase “[...] o guarda-civil sorria [...]” fosse usada no plural, resultaria em “os guarda-civil sorriam”.
- II - Em “O céu era verde sobre o gramado [...]” e “[...] a água era dourada sob as pontes [...]”, os termos “sobre” e “sob” exercem a mesma função sintática e possuem o mesmo valor semântico.
- III - No trecho “[...] o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era tranquilo em redor de Clara.”, o termo “tudo” foi usado como um aposto resumidor do sujeito composto.
- IV - Em “Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.”, as vírgulas foram usadas para separar elementos de uma enumeração.
- V - No trecho “[...] nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava no jardim, pela manhã!!!”, o ponto final poderia, com correção, ser substituído pela vírgula.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Deseja-se somar os valores das células B1 a B5 e exibir o resultado na célula B6. Qual fórmula a seguir deve ser usada na célula B6?

- A) =MÉDIA(B1:B5).
- B) =MÁXIMO(B1:B5).
- C) =SOMA(B1:B5).
- D) =SOMA(B1;B5).
- E) =SOMAR(B1;B5).

QUESTÃO 22

Para manter uma área visível enquanto rola para outra área da planilha, basta selecionar a guia “Exibir” e utilizar uma determinada função para bloquear linhas e colunas no local ou “Dividir painéis” para criar janelas separadas da mesma planilha. A função mencionada também é conhecida por

- A) Classificar painéis.
- B) Congelar painéis.
- C) Fixar tela.
- D) Formatar condicional.
- E) Transferir painéis.

QUESTÃO 23

Um programa, em que se utiliza o *Microsoft Windows*, apresenta problemas e é preciso encerrá-lo à força. Qual *software* a seguir permite encerrar um programa que não está respondendo?

- A) Painel de controle.
- B) *Prompt* de comando.
- C) Gerenciador de tarefas.
- D) Explorador de arquivos.
- E) Configurações do sistema.

QUESTÃO 24

Ao trabalhar no terminal do Linux, você precisa listar todos os arquivos de um diretório, incluindo os arquivos ocultos. Qual comando a seguir permite fazer isso?

- A) ls -h
- B) ls -r
- C) ls -t
- D) ls -l
- E) ls -a

QUESTÃO 25

O espaço onde ficam armazenados arquivos estáticos dos *sites* visitados para que, quando o usuário visitar novamente a página, o carregamento seja feito com mais rapidez e a navegação tenha maior agilidade é conhecido como

- A) Nova guia.
- B) Cache do navegador.
- C) Navegação anônima.
- D) Favoritos.
- E) Memória do navegador.

QUESTÃO 26

Qual das alternativas a seguir melhor descreve as redes sociais?

- A) Comunidades virtuais onde as pessoas podem se conectar, compartilhar conteúdo e interagir umas com as outras.
- B) *Sites* de interação e compartilhamento que fornecem exclusivamente informações sobre nichos específicos.
- C) Plataformas que oferecem serviços de mensagens e *e-mails* entre pessoas em uma mesma LAN.
- D) Comunidades virtuais baseadas em aplicativos para jogos *on-line* e salas de *chat*.
- E) Ferramentas para compartilhar informações *on-line* exclusivamente através de aplicativos em *smartphones*.

QUESTÃO 27

Qual a função do atalho “Shift + Delete” no sistema operacional *Windows*?

- A) Exclusão momentânea do arquivo.
- B) Exclusão momentânea apenas da pasta do arquivo.
- C) Exclusão permanente do arquivo.
- D) Exclusão apenas de arquivos de imagem.
- E) Exclusão permanente apenas de arquivos de texto.

QUESTÃO 28

As extensões são usadas para identificar os tipos de arquivos, ou seja, informam ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo. Assinale a alternativa que apresenta as extensões que podem ser geradas através do *Software Excel*.

- A) .dotm, .xlsx, .xls
- B) .exe, .xls, .pfd
- C) .ppt, .doc, .txt
- D) .xls, .doc, .ppt
- E) .xlsx, .xls, .csv

QUESTÃO 29

No *Microsoft Word*, quando um documento é salvo por meio da opção “salvar como” e, posteriormente, seleciona-se o tipo de arquivo como “PDF”, como o sistema se comporta?

- A) A versão .doc é mantida e uma cópia dela em versão .pdf é criada.
- B) O arquivo .doc é apagado e sobreposto por um arquivo .pdf.
- C) A versão PDF é impressa na impressora virtual e o .doc é apagado.
- D) A versão .doc é apagada e é gerada a versão .pdf.
- E) O arquivo .pdf é gerado com outras configurações de formatação.

QUESTÃO 30

No *software* de *e-mail Microsoft Outlook*, qual campo é utilizado para enviar uma mensagem de *e-mail* com cópia para um determinado endereço, mantendo-o visível a todos os demais destinatários?

- A) Pp.
- B) Cco.
- C) Para.
- D) Cc.
- E) Assunto.

