

CADERNO

213

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 249 . 492

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SÃO FRANCISCO - MG**

**TÉCNICO EM IMOBILIZAÇÃO ORTOPÉDICA (SEMS)**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 01

O cingulo do membro superior e os ossos da parte livre do membro superior formam o esqueleto apendicular superior. Os ossos que articulam para garantir as funções dos membros superiores são: clavícula, escápula, úmero, ulna, rádio e os ossos da mão e dedos. As afirmativas a seguir descrevem características anatômicas desses ossos. Avalie-as e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O rádio é um osso localizado lateralmente no antebraço, possui, na região distal, a face superior lisa da cabeça que articula com o úmero durante a flexão e a extensão do cotovelo.
- B) O escafoide é um osso pequeno e cuneiforme, que possui uma cabeça e extremidade arredondada, se articula principalmente com o terceiro osso metacarpal, na parte distal, e com o osso pisiforme, trapezoide, semilunar e hamato.
- C) O osso piramidal é um osso em forma de pirâmide na face lateral do carpo que se articula na porção distal com o disco articular da articulação radioulnar proximal.
- D) O corpo da ulna é o osso medial mais longo do antebraço, é espesso e cilíndrico na região proximal, mas afila-se, diminuindo de diâmetro em sentido distal. A ulna não chega até a articulação radiocarpal e, portanto, não participa dela.
- E) O olécrano e o processo coracoide formam as paredes da incisura troclear do úmero. Essa articulação permite basicamente a promoção e a supinação do antebraço, e, como ação secundária, colabora com a flexão e a extensão do cotovelo.

---

### QUESTÃO 02

O músculo esquelético possui características peculiares em sua estrutura. Cada fibra muscular é multinucleada e comporta-se como uma única unidade. Contém feixes de miofibrilas circundadas por retículo sarcoplasmático e invaginadas por túbulos transversos. Essas estruturas trabalham juntas para a realização fisiológica da contração muscular. As afirmativas a seguir descrevem características anatômicas dessas estruturas e mecanismos da fisiologia da contração muscular desse tipo de músculo. Avalie-as e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Os filamentos delgados da miofibrila contêm miosina e são encontrados na "banda A", na região central do sarcômero.
- B) Os filamentos espessos da miofibrila contêm actina, estão ancorados na "linha Z" e são encontrados na "banda I" dos sarcômeros.
- C) Os potenciais de ação são gerados na membrana celular do músculo para realizar a contração, pela polarização dos "túbulos T" e liberação do cálcio intracelular.
- D) As contrações musculares ocorrem quando a actina é deslocada em direção à extremidade positiva da miosina e esse ciclo se repete enquanto o cálcio estiver sendo liberado da troponina C.
- E) As miofibrilas contêm filamentos espessos e delgados interdigitados, dispostos longitudinalmente nos sarcômeros.

---

### QUESTÃO 03

A interpretação de imagens radiográficas de um membro pode ser, de forma simplista, quando baseada na observação do alinhamento e padrão do osso e na observação das estruturas periarticulares, como as cartilagens e os tecidos moles, embora não sugiram uma imagem radiográfica. Sobre esses critérios e características a serem observados, pode-se afirmar:

- A) As áreas mais claras ao longo do osso sugerem diminuição da densidade óssea.
- B) As fraturas e as excrescências ósseas podem ser observadas como áreas escurecidas no osso.
- C) Os ossos devem ter padrões normais de densidade e cor uniforme em toda a sua extensão.
- D) As cartilagens e os ligamentos podem ser observados no seu contorno e densidade.
- E) Os tecidos moles podem ser visualizados quando o paciente apresenta um processo inflamatório local.

---

### QUESTÃO 04

Os tecidos moles são os tecidos mais frequentemente lesionados na prática de esportes. As lesões ao tecido mole são traumatismos aos músculos e seus tendões, pele, cápsulas articulares, ligamentos e bolsas. Essas lesões afetam o desempenho dos atletas ao prejudicarem o movimento numa ou mais articulações, seja por causar incapacidade do músculo em gerar força, seja pela instabilidade, seja pela limitação mecânica da quantidade de movimento disponível na articulação. As afirmativas a seguir descrevem características dessas lesões. Avalie-as e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Os estiramentos de primeiro grau envolvem a laceração limitada das fibras musculares, e a dor piora com a contração do músculo, principalmente contra resistência.
- B) As lesões musculotendinosas geram insuficiência mecânica e dor, mas permitem aos músculos a manutenção de sua capacidade de contração completa.
- C) Os estiramentos de segundo grau envolvem ruptura completa do músculo, resultando em total perda da capacidade de contração muscular.
- D) Os estiramentos de terceiro grau envolvem ruptura parcial das fibras musculares, equimose, edema e manutenção parcial da contração muscular.
- E) As lesões de estiramento e laceração são decorrentes de microtraumatismos nas fibras musculares que resultam em processo inflamatório sem perda de função.

---

**QUESTÃO 05**

Na semiologia ortopédica, ao se realizar o exame clínico das síndromes dolorosas do cotovelo, punho e mão, pode-se encontrar uma diversidade de patologias e vários testes precisam ser realizados para o diagnóstico. Entre elas, eleger-se a síndrome do túnel do carpo, como uma situação a ser investigada. Ao se aplicar um teste, o paciente relata sensação de choque e/ou formigamento na região inervada pelo nervo mediano. O teste foi realizado da seguinte maneira: o examinador manteve o braço do paciente apoiado na mesa, em leve extensão, e com a palma da mão voltada para cima; assim, o examinador percutiu o nervo mediano do paciente. Qual teste foi realizado pelo examinador?

- A) Teste de Phalen.
- B) Teste de Finkelstein.
- C) Teste de Tinel.
- D) Teste de Mill.
- E) Teste de Cozen.

---

**QUESTÃO 06**

Em toda abordagem de pacientes com suspeita de trauma ou em situação ignorada (em que não é possível excluir a possibilidade de trauma) é preciso garantir a segurança do local, avaliar a responsividade (chamar o paciente), executar simultaneamente a estabilização manual da coluna cervical, iniciar verificação da respiração e avaliar as vias aéreas. As afirmativas a seguir descrevem algumas ações que devem ser realizadas nesse momento de primeiros socorros e suporte básico de vida. Avalie-as e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O primeiro passo é avaliar as vias aéreas e mantê-las pervias através de manobras de abertura das vias aéreas, retirar secreções e corpo(s) estranho(s) da cavidade oral.
- B) A ventilação do paciente deve ser verificada, após estabilizar a coluna cervical e colocar o colar cervical, para evitar que o trauma deixe sequelas motoras e neurológicas.
- C) A oxigenação deve ser fornecida quando há presença de sinais de esforço respiratório, após a fixação do colar cervical.
- D) A presença de lesões abertas e/ou fechadas nos membros superiores e inferiores deve ser verificada, após estabilizar a circulação e a ventilação do paciente.
- E) O estado neurológico é verificado com a aplicação da Escala de Coma de Glasgow, quando a vítima é admitida no ambiente hospitalar.

---

**QUESTÃO 07**

Situado na face radial do carpo, ele representa o assoalho da tabaqueira anatômica. É o maior osso da fileira carpal proximal, o osso carpal fraturado com maior frequência. Muitas vezes é fraturado por uma queda sobre a palma da mão em abdução. O desvio ulnar permite que ele deslize para fora do processo estilóide do rádio, sob o qual se localiza e torna-se palpável. Este osso é o

- A) trapézio.
- B) hamato.
- C) semilunar.
- D) piramidal.
- E) escafoide.

---

**QUESTÃO 08**

O trauma pode fraturar o osso. A consolidação adequada da fratura requer a união das extremidades fraturadas, aproximando-as de sua posição normal. Isso é denominado redução de uma fratura. Qual a alternativa que explica adequadamente esse evento?

- A) Durante a consolidação óssea, os osteoclastos são depositados no local da fratura formando um calo ósseo que promove a união dos ossos fraturados.
- B) Durante a consolidação óssea, os fibroblastos adjacentes proliferam e secretam colágeno, com formação de um calo ósseo para manter os ossos unidos.
- C) Durante a consolidação óssea, os osteoblastos reabsorvem a matriz óssea, provocando o remodelamento ósseo responsável pela redução da fratura.
- D) Durante a consolidação óssea, há deposição de cristais de cálcio junto aos fibroblastos para promover a rigidez do tecido ósseo que consolida a fratura.
- E) Durante a consolidação óssea, células do tecido conjuntivo promovem a remodelação das superfícies ósseas fraturadas para que os osteoclastos possam reduzir a fratura.

---

**QUESTÃO 09**

A fratura do olécrano pode ocorrer de três formas: 1) trauma direto: queda sobre o cotovelo em flexão ou golpe direto no olécrano, muitas vezes resultando em fraturas multifragmentadas; 2) trauma indireto: queda sobre a mão estendida com o cotovelo em flexão, acompanhado por forte contração do tríceps, podendo resultar em fratura transversa ou oblíqua; e 3) trauma direto e indireto combinados. Pensando em uma conduta conservadora, um tratamento não operatório para estabilizar a fratura de cotovelo, pode-se utilizar o aparelho gessado. Sobre esse tipo de tratamento, uso do gesso, pode-se afirmar:

- A) O uso do gesso está indicado em fraturas instáveis, com desvio em que há perda do mecanismo extensor funcional.
- B) O uso do gesso ou tala está indicado em lesões extensas de partes moles.
- C) Uma das vantagens de se usar a tala ou gesso é a redução de rigidez de cotovelo, a prevenção de atrofia muscular e úlceras de pressão.
- D) O uso de tala ou gesso axilopalmar está indicado, com o cotovelo em 90 graus de flexão por 3 semanas.
- E) O exame radiográfico deve ser realizado em posições posteroanterior e perfil para orientar o uso do gesso.

---

**QUESTÃO 10**

Os esquemas de classificação das fraturas ósseas devem levar em consideração o local da fratura com relação ao restante do osso, a forma, a direção e a magnitude da linha ou linhas de fratura, bem como o tempo transcorrido para a ocorrência da fratura. As afirmativas a seguir descrevem a classificação e a gravidade de alguns tipos de fratura. Avalia-as e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) As fraturas epifisárias provocam ruptura na cartilagem articular e, caso não sejam curadas, resultam em dor e limitação de movimento articular.
- B) As fraturas com deslocamento envolvem os dois segmentos fraturados e podem colocar em risco os tecidos circunjacentes.
- C) As fraturas transversais ocorrem mais comumente em decorrência de uma queda e a sua linha de fratura avança paralelamente ao eixo longitudinal do osso.
- D) As fraturas por avulsão envolvem o deslocamento dos fragmentos para um dos lados do osso e uma fratura compactada para o lado oposto.
- E) As fraturas em galho verde, comum em idosos, ocorrem por força e torção espiral ao longo do eixo longitudinal do osso.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 01

***Employee Experience, pessoas e tecnologia. Qual o caminho tomar?***

1 “Para quem não sabe para onde vai, qualquer caminho serve”, escreveu Lewis Carrol, em Alice no País das Maravilhas. Antes dele, o inspirado latino Sêneca cravou: “Para um navio que não sabe a que porto vai, nenhum vento é favorável”. Há muitas versões para essa ideia tão simples, que aparentou ser verdade por tanto tempo, mas que ganhou inédita complexidade em um tempo de tantas incertezas. Afinal, quem hoje sabe para onde estamos indo? Essa nem é a pergunta do milhão, mas do trilhão, eu diria.

5 São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho, instabilidades na cadeia logística em mercados profundamente globalizados, ChatGPT, aquecimento global, *cybersecurity*, para não lembrar das agora iminentes pandemias. Os desafios parecem inúmeros – e, para ajudar, quase sempre interconectados – e, às vezes, somos tomados por uma dúvida profunda: estamos reagindo no tempo certo e da forma correta ao “novo mundo”? Acabamos nos sentindo sufocados ao tentar entender como todas as variáveis e mudanças se encaixam – como se alguém soubesse. Estamos o tempo todo trocando as turbinas com o avião voando. [...]

10 *Employee experience*, ou “experiência dos funcionários”, volta à mesa para uma discussão mais profunda, pois conecta pessoas e *performance* dos negócios. A mobilidade entre funcionários, risco de perda de conhecimento, *burnout*, *turnovers* tornam a discussão sobre *employee experience* mais atual do que nunca. Os números não são muito animadores e mostram que empresas precisam de uma nova forma de gestão e atualização de suas práticas. Precisamos dar uma resposta concreta ao gato que nos recebe logo ao entrar no País das Maravilhas. Precisamos entender para qual porto queremos ir.

20 Sim, porque a complexidade dos tempos não pode servir de álibi para a imobilidade. Se não é possível cravar certezas, continua sendo muito necessário sentir a direção dos ventos e rumar para portos possíveis, inclusive com a flexibilidade de redirecionar o leme, quando preciso. Ficar parado também é uma escolha, e certamente não está entre as mais recomendáveis. [...]

### QUESTÃO 11

A ideia a que o texto se refere ao afirmar que “Há muitas versões para **essa ideia tão simples** [...]” é

- A) É muito difícil traçar objetivos claros a serem seguidos a longo prazo.
  - B) É impossível, na realidade atual, ter objetivos profissionais concretos.
  - C) Deve-se ter clareza em relação aos objetivos que se quer alcançar.
  - D) Seria ideal aproveitar, por precaução, qualquer oportunidade que surgir.
  - E) Será importante não fazer planos, para que se possa evitar decepções.
- 

### QUESTÃO 12

Considere o trecho “São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho [...]” (Linhas 6-7)

O termo “disrupções”, no contexto em que foi empregado, significa

- A) interrupções.
  - B) divisões.
  - C) suspensões.
  - D) rupturas.
  - E) inovações.
- 

### QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 01.

- I - Na contemporaneidade, as mudanças são muito rápidas e repentinas.
- II - Na realidade atual, é necessário ter grande capacidade de adaptação.
- III - Diante de uma realidade de incertezas, a melhor opção é aquietar-se.
- IV - Nesses tempos, os desafios a serem enfrentados são de vários tipos.
- V - Hoje, a realidade exige do mundo corporativo profissionais experientes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas
  - B) I, III e IV, apenas.
  - C) II, III e V, apenas.
  - D) III, IV e V, apenas.
  - E) I, II, III, IV e V.
- 

### QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 01.

- I - A presença das aspas, no primeiro parágrafo, indica o uso de citações diretas.
- II - O itálico assinala o uso de estrangeirismos, os quais ocorrem ao longo do texto.
- III - A linguagem conotativa é empregada de forma reiterada no decorrer do texto.
- IV - O uso de verbos na primeira pessoa marca a presença de subjetividade no texto.
- V - O texto, por suas características, apresenta-se como dissertativo-argumentativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
  - B) II, III e V, apenas.
  - C) II, IV e V, apenas.
  - D) III, IV e V, apenas.
  - E) I, II, III, IV e V.
-

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 02

## OS DESENHISTAS E A TECNOLOGIA [Tira #4]



### QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 02.

- I - Observa-se que, ao longo dos séculos, mudanças tecnológicas interferiram na atuação dos desenhistas profissionais.
- II - Verifica-se que o desenvolvimento tecnológico não é capaz de superar a capacidade laboral dos desenhistas profissionais.
- III - Percebe-se que a evolução tecnológica ocorreu, com o passar do tempo, inclusive, nos eletrodomésticos.
- IV - Infere-se que os avanços tecnológicos podem provocar a desvalorização da profissão de desenhista.
- V - Percebe-se que novas tecnologias permitirão a substituição de vários instrumentos usados pelos desenhistas profissionais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

### QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 02.

- I - Na primeira fala, foi usada a interjeição “uau”, que exprime ideia de admiração.
- II - Na segunda fala, a expressão “em breve” expressa uma ideia de tempo futuro.
- III - Na segunda fala, o tempo do verbo “poderão” está ligado ao uso de “em breve”.
- IV - Na tira, há uma fala com indicações de que ela foi proferida em tom mais alto.
- V - Na tira, a linguagem não verbal acrescenta ideias que ajudam a compor o texto

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões a que a ele se refere.

Texto 03



Disponível em: <https://www.estadao.com.br/emails/>. Acesso em: 27 jul. 2023.

### QUESTÃO 17

Analise as afirmativas, tendo em vista o texto 03.

- I - Os personagens Armandinho e Pedro usam o verbo “plantar” com o mesmo valor semântico.
- II - O verbo “plantar”, na fala do último quadro, encontra-se subentendido e no sentido denotativo.
- III - O verbo “plantar”, na fala do segundo quadro, compõe uma expressão com sentido conotativo.
- IV - As personagens não expressam sentimento diante do fato de um deles ter de trocar a brincadeira pelo trabalho.
- V - Os personagens Pedro e Armandinho, conforme se verifica, vivem numa mesma condição social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04

### Lembrança do mundo antigo

Clara passeava no jardim com as crianças.  
O céu era verde sobre o gramado,  
a água era dourada sob as pontes,  
outros elementos eram azuis, róseos, alaranjados,  
o guarda-civil sorria, passavam bicicletas,  
a menina pisou a relva para pegar um pássaro,  
o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era  
tranquilo em redor de Clara.

As crianças olhavam para o céu: não era proibido.  
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos. Não havia perigo.  
Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.  
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,  
esperava cartas que custavam a chegar,  
nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava  
no jardim, pela manhã!!!  
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia Completa**. São Paulo: Nova Aguilar, 2002.

### QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.

- I - A simplicidade da linguagem do poema reforça a ideia da vida simples do passado que é retratada.
- II - A afirmação de que as “cartas custavam a chegar” expressa uma crítica dessa forma de comunicação comparada à rapidez das formas existentes hoje.
- III - Os medos e os perigos, “no mundo antigo”, não eram significativos, em comparação ao mundo moderno.
- IV - A passagem “nem sempre podia usar vestido novo” revela uma nítida valorização dos bens materiais.
- V - A vida em contato e em harmonia com a natureza ficou no passado, e hoje se encontram guardadas na memória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 19**

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a flexão de verbos que compõem o texto 04.

- I - No texto, predomina o uso dos verbos no pretérito imperfeito do modo indicativo, o qual expressa ações e acontecimentos passados e contínuos.
- II - O verbo “pisou” é o único que foi usado no pretérito perfeito do indicativo, o qual expressa ação passada e concluída.
- III - Em “Havia manhãs, havia jardins naquele tempo!!!”, o verbo “haver” foi usado como impessoal, formando orações sem sujeito e, por isso, foi usado no singular.
- IV - Em “Não havia perigo [...]”, se o termo “perigo” fosse usado no plural, de acordo com a norma, o verbo deveria ser flexionado, resultando em “Não haviam perigos [...]”.
- V - No trecho “Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas [...]”, o verbo “ter” foi usado no sentido de “haver”, e, por isso, encontra-se no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 20**

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 04.

- I - Se a frase “[...] o guarda-civil sorria [...]” fosse usada no plural, resultaria em “os guarda-civis sorriam”.
- II - Em “O céu era verde sobre o gramado [...]” e “[...] a água era dourada sob as pontes [...]”, os termos “sobre” e “sob” exercem a mesma função sintática e possuem o mesmo valor semântico.
- III - No trecho “[...] o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era tranquilo em redor de Clara.”, o termo “tudo” foi usado como um aposto resumidor do sujeito composto.
- IV - Em “Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.”, as vírgulas foram usadas para separar elementos de uma enumeração.
- V - No trecho “[...] nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava no jardim, pela manhã!!!”, o ponto final poderia, com correção, ser substituído pela vírgula.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

---

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

Deseja-se somar os valores das células B1 a B5 e exibir o resultado na célula B6. Qual fórmula a seguir deve ser usada na célula B6?

- A) =MÉDIA(B1:B5).
- B) =MÁXIMO(B1:B5).
- C) =SOMA(B1:B5).
- D) =SOMA(B1;B5).
- E) =SOMAR(B1;B5).

---

**QUESTÃO 22**

Para manter uma área visível enquanto rola para outra área da planilha, basta selecionar a guia “Exibir” e utilizar uma determinada função para bloquear linhas e colunas no local ou “Dividir painéis” para criar janelas separadas da mesma planilha. A função mencionada também é conhecida por

- A) Classificar painéis.
- B) Congelar painéis.
- C) Fixar tela.
- D) Formatar condicional.
- E) Transferir painéis.

---

**QUESTÃO 23**

Um programa, em que se utiliza o *Microsoft Windows*, apresenta problemas e é preciso encerrá-lo à força. Qual *software* a seguir permite encerrar um programa que não está respondendo?

- A) Painel de controle.
- B) *Prompt* de comando.
- C) Gerenciador de tarefas.
- D) Explorador de arquivos.
- E) Configurações do sistema.



---

**QUESTÃO 24**

Ao trabalhar no terminal do Linux, você precisa listar todos os arquivos de um diretório, incluindo os arquivos ocultos. Qual comando a seguir permite fazer isso?

- A) ls -h
- B) ls -r
- C) ls -t
- D) ls -l
- E) ls -a

---

**QUESTÃO 25**

O espaço onde ficam armazenados arquivos estáticos dos *sites* visitados para que, quando o usuário visitar novamente a página, o carregamento seja feito com mais rapidez e a navegação tenha maior agilidade é conhecido como

- A) Nova guia.
- B) Cache do navegador.
- C) Navegação anônima.
- D) Favoritos.
- E) Memória do navegador.

---

**QUESTÃO 26**

Qual das alternativas a seguir melhor descreve as redes sociais?

- A) Comunidades virtuais onde as pessoas podem se conectar, compartilhar conteúdo e interagir umas com as outras.
- B) *Sites* de interação e compartilhamento que fornecem exclusivamente informações sobre nichos específicos.
- C) Plataformas que oferecem serviços de mensagens e *e-mails* entre pessoas em uma mesma LAN.
- D) Comunidades virtuais baseadas em aplicativos para jogos *on-line* e salas de *chat*.
- E) Ferramentas para compartilhar informações *on-line* exclusivamente através de aplicativos em *smartphones*.

---

**QUESTÃO 27**

Qual a função do atalho “Shift + Delete” no sistema operacional *Windows*?

- A) Exclusão momentânea do arquivo.
- B) Exclusão momentânea apenas da pasta do arquivo.
- C) Exclusão permanente do arquivo.
- D) Exclusão apenas de arquivos de imagem.
- E) Exclusão permanente apenas de arquivos de texto.

---

**QUESTÃO 28**

As extensões são usadas para identificar os tipos de arquivos, ou seja, informam ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo. Assinale a alternativa que apresenta as extensões que podem ser geradas através do *Software Excel*.

- A) .dotm, .xlsx, .xls
- B) .exe, .xls, .pfd
- C) .ppt, .doc, .txt
- D) .xls, .doc, .ppt
- E) .xlsx, .xls, .csv

---

**QUESTÃO 29**

No *Microsoft Word*, quando um documento é salvo por meio da opção “salvar como” e, posteriormente, seleciona-se o tipo de arquivo como “PDF”, como o sistema se comporta?

- A) A versão .doc é mantida e uma cópia dela em versão .pdf é criada.
- B) O arquivo .doc é apagado e sobreposto por um arquivo .pdf.
- C) A versão PDF é impressa na impressora virtual e o .doc é apagado.
- D) A versão .doc é apagada e é gerada a versão .pdf.
- E) O arquivo .pdf é gerado com outras configurações de formatação.

---

**QUESTÃO 30**

No *software* de *e-mail Microsoft Outlook*, qual campo é utilizado para enviar uma mensagem de *e-mail* com cópia para um determinado endereço, mantendo-o visível a todos os demais destinatários?

- A) Pp.
- B) Cco.
- C) Para.
- D) Cc.
- E) Assunto.