

CADERNO

217

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 249 . 492

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SÃO FRANCISCO - MG**

**SUPERVISOR PEDAGÓGICO (ESPECIALISTA DA EDUCAÇÃO BÁSICA)**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 01

A educação é uma instituição social que referencia os mais diversificados processos de ensino-aprendizagem. Tem um sentido amplo, mas também pode ser apreendida formalmente nas escolas. Independentemente de sua oferta pelas esferas públicas ou privadas, a educação brasileira é caracterizada como

- A) uma ação com resultado tripartite, considerando as finalidades e as responsabilidades de financiamento congênere dos municípios, Estados, da União e do Distrito Federal, somadas às contrapartidas semelhantes dos órgãos privados, municipais e estaduais, interessados pela oferta da educação básica brasileira.
- B) um processo formativo que não acontece somente no espaço escolar, mas que, sendo responsabilidade das famílias e do Estado, é indispensável ao pleno desenvolvimento dos educandos sendo favorável para a preparação dessas pessoas para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- C) um processo amplo para inclusão das pessoas, independentemente da idade, na educação regular obrigatória que vai do ensino infantil até o nível superior.
- D) uma possibilidade real de conhecimento das normativas, dos parâmetros, das políticas públicas e das regras vigentes; entretanto, a sua oferta formal, primeiramente, deve ser viabilizada nas famílias, considerando suas responsabilidades e contribuições para a socialização primária e secundária dos indivíduos.
- E) uma ação indispensável para disciplinar e preparar as pessoas, desde os 4 anos de idade, para o mercado de trabalho.

### QUESTÃO 02

De acordo com as previsões da Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e as bases da educação nacional, as escolas, enquanto estabelecimentos de ensino, são responsáveis por

- A) elaborar propostas de trabalhos para agentes de segurança pública, como os policiais, objetivando prevenir e enfrentar a ocorrência de práticas infratoras, os vandalismos e o uso de drogas dentro e fora das escolas.
- B) destacar a função de familiares e responsáveis na execução da proposta pedagógica da escola e na fiscalização do trabalho docente.
- C) elaborar o plano de trabalho dos docentes, sendo também responsável por seu acompanhamento e sistemática avaliação.
- D) requisitar a visita da polícia militar e de outros órgãos competentes, como os conselhos tutelares, nas residências dos estudantes com ausência semanal e/ou que praticaram atos de indisciplina e vandalismo nas escolas.
- E) promover as ações de prevenção e o enfrentamento das práticas de intimidação sistemática ocorridas no âmbito escolar.

**INSTRUÇÃO:** Analise as imagens para responder à questão 03.



### QUESTÃO 03

Julgue as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A alimentação e a assistência à saúde são alguns dos direitos assegurados pelo Estado aos educandos. As suas ofertas, portanto, devem ser garantidas em todas as etapas da educação básica.
- ( ) A formação básica das crianças e adolescentes é um dos objetivos do ensino fundamental. Isso implica assegurar o desenvolvimento de capacidades, como da leitura, escrita e cálculo.
- ( ) A educação para o trabalho, prevista na Lei de Diretrizes e Bases (LDB, 1996) da educação nacional e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990), é um direito social basilar e se relaciona com o imperativo de garantir que crianças e adolescentes, indistintamente, obtenham as possibilidades e habilidades para sua inserção no mercado de trabalho.
- ( ) As poucas ofertas de uma educação em tempo integral, somadas ao número insuficiente de salas de apoio, são as principais causas das evasões escolares de crianças e adolescentes.
- ( ) A evasão de crianças e adolescentes das escolas públicas relaciona-se muito mais com a omissão e a negligência dos pais e responsáveis, responsáveis exclusivos pela acessibilidade do direito à educação, do que com as condições econômicas e situações de vulnerabilidades vivenciadas por esses núcleos familiares.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA** das respostas, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, F, F, F.
- B) F, V, F, V, V.
- C) F, F, F, V, F.
- D) V, F, V, F, F.
- E) F, V, V, F, V.

---

### QUESTÃO 04

No Brasil, pessoas em condição peculiar de desenvolvimento biopsíquico, físico e social são consideradas sujeitos de direitos e deveres, independentemente de quaisquer características e/ou variáveis. As previsões do ECA, atualizadas com a aprovação da Lei n.º 13.010/2014, não viola nenhuma garantia prevista na LDB. Demarcam que nenhuma pessoa encarregada de cuidar, educar ou proteger as crianças e os adolescentes pode praticar, contra eles, quaisquer atos desumanos, cruéis e/ou degradantes. Constatadas essas práticas, as seguintes medidas podem ser aplicadas pelos dirigentes escolares, considerando a gravidade de cada caso:

- A) Os conselhos escolares são os órgãos autorizados por essas legislações nacionais para apurarem os casos e aplicarem as medidas protetivas e socioeducativas pertinentes.
- B) Os dirigentes das escolas precisam colher o depoimento especial das vítimas e, constatadas as práticas violentas, devem acionar os pais e/ou responsáveis para que as crianças ou adolescentes, em situações de risco e vulnerabilidades sociais, sejam imediatamente retirados de suas famílias.
- C) As violências, inclusive praticadas pelos profissionais das escolas, precisam ser apresentadas aos conselhos tutelares para que haja estudo dos casos e medidas, como o encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família ou para tratamento psicológico, sejam aplicadas.
- D) A polícia militar deve ser acionada, primeiramente, considerando que as violências identificadas cotidianamente só são praticadas pelos pais ou responsáveis legais pelas crianças e os adolescentes.
- E) Os conselheiros tutelares precisam ser convocados para que a chamada justiça restaurativa seja efetivada, impedindo as práticas reincidentes.

---

### QUESTÃO 05

A qualidade da educação tem sido muito problematizada por especialistas da área e, também, pela própria sociedade. Demarca-se, de acordo com o conteúdo das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (2013), que o conceito de qualidade na escola não está restrito ao espaço formal dos estabelecimentos de ensino. Sujeitos concretos estão situados em realidades concretas as quais, muitas vezes, são adversas. Por isso, a defesa pela “qualidade na escola” é uma defesa por uma “qualidade social”, principalmente porque “inclui tanto a qualidade pedagógica quanto a qualidade política, uma vez que requer compromisso com a permanência do estudante na escola, com sucesso e valorização dos profissionais da educação”. Entende-se, portanto, que inúmeras variáveis interferem nos processos educativos. Ao sinalizar para uma “escola de qualidade social” atenta às demandas e interesses da comunidade escolar, o atendimento de alguns requisitos torna-se, então, um imperativo. Considerando esse assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Faz-se necessário demarcar as responsabilidades e as competências privativas da escola, principalmente destacando suas atribuições privativas no campo dos direitos humanos, da assistência social, do esporte, da arte, entre outras áreas protagonizadas pelos estabelecimentos de ensino.
- B) É importante demarcar o papel privativo dos profissionais da educação e dos estudantes, com o intuito de situar como deve ser a relação e o envolvimento desses profissionais com as famílias dos educandos.
- C) Deve-se focar na elaboração e aplicação de instrumentos mais eficientes de acompanhamento didático-pedagógico e na avaliação das aprendizagens, de forma padronizada e alinhada com as diretrizes nacionais curriculares, para ajustamento da realidade e das demandas locais às normativas mais abrangentes.
- D) É necessário priorizar temáticas como matemática, português, ciências, geografia, artes e história, enquanto conteúdos básicos de formação, pois são as particularidades de cada território ao qual se vincula a escola que indicam a pertinência, ou não, de tratar assuntos como direitos humanos e meio ambiente.
- E) É preciso se atentar para as demandas contemporâneas de inclusão, considerando as pluralidades, diversidades culturais, as diferenças sociais e a necessidade de valorização das pessoas como um direito humano.

---

**QUESTÃO 06**

João Marcos, 11 anos, estudante do 6.º ano da escola pública do bairro “Promessa” tem se comportado negativamente todos os dias. Não tem ido para a escola com o uniforme padrão, não tem levado os seus materiais escolares, não tem feito as atividades e, ainda, além de fazer uso contínuo e desmedido do celular, tem destrutado seus professores e colegas de sala. Várias comunicações chegaram até à direção da escola nesse sentido. Em termos procedimentais, o que pode ser feito?

- A) A polícia militar deve ser necessariamente acionada, pois se trata de caso complexo de ato infracional.
- B) O regimento escolar deve ser consultado, alinhado ao projeto pedagógico, para identificar as situações inaceitáveis e verificar quais são os encaminhamentos que precisam ser efetivados.
- C) A direção da escola, juntamente com os supervisores, deve acionar os familiares, para que as medidas cabíveis sejam tomadas junto à justiça da infância e adolescência.
- D) O conselheiro tutelar precisa ser acionado para que as medidas socioeducativas sejam aplicadas nesse caso.
- E) A direção deve, imediatamente, afastar o estudante da sala, enviando-o para sua residência e, em seguida, registrar o fato no livro de ocorrências, com base nas informações dos professores.

---

**INSTRUÇÃO:** Leia o trecho a seguir para responder à questão 07.

O projeto pedagógico, previsto no(a) \_\_\_\_\_, legitima a chamada gestão democrática das escolas, principalmente porque os profissionais da educação e a própria comunidade escolar devem ser envolvidos em seu processo de elaboração e efetivação.

Fonte: O autor, 2023.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) vigente.
- B) Lei n.º 4.024/1961, que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- C) Lei n.º 14.533/2023, que trata especificamente da elaboração do projeto pedagógico.
- D) Capítulo sobre a educação brasileira, no ECA.
- E) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

---

**QUESTÃO 08**

Analise as afirmativas a seguir sobre os projetos pedagógicos escolares em marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Os acompanhamentos aos processos de avaliação externas realizados pelo Estado, tais como o IDEB, SAEB, Prova Brasil entre outros devem ser previstos nos projetos pedagógicos.
- ( ) O projeto pedagógico, de forma alguma, pode ser elaborado sem a realização de um diagnóstico que aponte, temporal e socialmente, a realidade de vida concreta das pessoas envolvidas nos processos educativos.
- ( ) O currículo, apesar de ser um elemento à parte do projeto pedagógico, precisa direcionar os planos de trabalho de cada docente, para fundamentação das avaliações feitas em sala de aula.
- ( ) A direção avalia a operacionalização do projeto pedagógico explicitando qual método de trabalho é apropriado para avaliação da qualidade das aprendizagens e o atendimento de estudantes socioeconomicamente vulneráveis nas salas de apoio.
- ( ) A elaboração dos projetos pedagógicos é feita pela comunidade escolar, mas é validada pelo Ministério Público e o Judiciário.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA** das respostas, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, V, V, F, V.
- C) V, F, F, V, V.
- D) V, V, F, F, F.
- E) F, F, V, F, V.

---

**QUESTÃO 09**

A proposta nacional relacionada à educação em direitos humanos, com vistas à transformação social e à superação de preconceitos, discriminações e exclusões sociais dos educandos, está fundamentada em princípios como

- A) o fomento à realização de atividades educativas e avaliativas individualizadas, considerando as demandas particulares dos educandos e a priorização de atendimentos em espaços específicos.
- B) o tratamento equitativo e a inserção de todos no mercado de trabalho.
- C) a sustentabilidade ambiental e os princípios da transversalidade, vivência e globalidade.
- D) a inserção e o envolvimento de pessoas com deficiências em todas as atividades desenvolvidas pela escola, indistintamente.
- E) a acessibilidade digital e a superação das situações de risco e vulnerabilidades sociais.

---

**INSTRUÇÃO:** Atente-se ao texto a seguir para responder à questão 10.

As linguagens, por suas características formativas, informativas e comunicativas, apresentam-se como instrumentos valiosos para se alcançar esses fins. Na escola, o aluno deve compreender a relação entre, nas e pelas linguagens, como um meio de preservação da identidade de grupos sociais menos institucionalizados e uma possibilidade de direito às representações desses frente a outros que têm a seu favor as instituições que autorizam a autorizar. Ao mesmo tempo em que o aluno conhece as várias manifestações, como produto de diferentes esferas sociais, deve aprender a respeitar as linguagens. Em lugar de criar fossos entre as manifestações, esta proposta indica a criação de elos entre elas.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação (MEC). **Parâmetros curriculares nacionais (ensino médio)**. Brasília, MEC, 2000.

**QUESTÃO 10**

Especificamente, quando se considera a importância da valorização das pluralidades socioculturais a serem legitimadas nos processos de ensino-aprendizagem, é preciso

- A) suprimir a desigualdade social através da minimização da relação de dominação e exploração socioeconômica, por meio dos aprendizados obtidos na escola.
- B) apreender formas de linguagens por meio da Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Educação Física e Artes, as quais são bastante específicas e, portanto, não possuem conteúdos capazes de interagir, para valorizar linguagens culturalmente contextualizadas.
- C) possibilitar a valorização da pluralidade sociocultural através de linguagens apreendidas por meio da arte, as quais se tornam norteadoras do processo pedagógico.
- D) trabalhar as diversificadas linguagens, transversalmente, para estimular as formas de comunicação verbais e não verbais, potencializando o aprendizado e as interações dos estudantes e favorecendo a identificação de códigos linguísticos utilizados por diferentes grupos sociais.
- E) perceber a existência de uma pluralidade cultural, entendida como a forma que os sujeitos vivem e se relacionam, alheia às relações de poder socialmente estruturadas.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 01

### ***Employee Experience, pessoas e tecnologia. Qual o caminho tomar?***

1 “Para quem não sabe para onde vai, qualquer caminho serve”, escreveu Lewis Carrol, em Alice no País das Maravilhas. Antes dele, o inspirado latino Sêneca cravou: “Para um navio que não sabe a que porto vai, nenhum vento é favorável”. Há muitas versões para essa ideia tão simples, que aparentou ser verdade por tanto tempo, mas que ganhou inédita complexidade em um tempo de tantas incertezas. Afinal, quem hoje sabe para onde estamos indo? Essa nem é a pergunta do milhão, mas do trilhão, eu diria.

São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho, instabilidades na cadeia logística em mercados profundamente globalizados, ChatGPT, aquecimento global, *cybersecurity*, para não lembrar das agora iminentes pandemias. Os desafios parecem inúmeros – e, para ajudar, quase sempre interconectados – e, às vezes, somos tomados por uma dúvida profunda: estamos reagindo no tempo certo e da forma correta ao “novo mundo”? Acabamos nos sentindo sufocados ao tentar entender como todas as variáveis e mudanças se encaixam – como se alguém soubesse. Estamos o tempo todo trocando as turbinas com o avião voando. [...]

15 *Employee experience*, ou “experiência dos funcionários”, volta à mesa para uma discussão mais profunda, pois conecta pessoas e *performance* dos negócios. A mobilidade entre funcionários, risco de perda de conhecimento, *burnout*, *turnovers* tornam a discussão sobre *employee experience* mais atual do que nunca. Os números não são muito animadores e mostram que empresas precisam de uma nova forma de gestão e atualização de suas práticas. Precisamos dar uma resposta concreta ao gato que nos recebe logo ao entrar no País das Maravilhas. Precisamos entender para qual porto queremos ir.

20 Sim, porque a complexidade dos tempos não pode servir de álibi para a imobilidade. Se não é possível cravar certezas, continua sendo muito necessário sentir a direção dos ventos e rumar para portos possíveis, inclusive com a flexibilidade de redirecionar o leme, quando preciso. Ficar parado também é uma escolha, e certamente não está entre as mais recomendáveis. [...]

Disponível em: <https://vocesa.abril.com.br>. Acesso em: 27 jul. 2023. Adaptado.

### **QUESTÃO 11**

A ideia a que o texto se refere ao afirmar que “Há muitas versões para **essa ideia tão simples** [...]” é

- A) É muito difícil traçar objetivos claros a serem seguidos a longo prazo.
- B) É impossível, na realidade atual, ter objetivos profissionais concretos.
- C) Deve-se ter clareza em relação aos objetivos que se quer alcançar.
- D) Seria ideal aproveitar, por precaução, qualquer oportunidade que surgir.
- E) Será importante não fazer planos, para que se possa evitar decepções.

### **QUESTÃO 12**

Considere o trecho “São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho [...]” (Linhas 6-7)

O termo “disrupções”, no contexto em que foi empregado, significa

- A) interrupções.
- B) divisões.
- C) suspensões.
- D) rupturas.
- E) inovações.

### **QUESTÃO 13**

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 01.

- I - Na contemporaneidade, as mudanças são muito rápidas e repentinas.
- II - Na realidade atual, é necessário ter grande capacidade de adaptação.
- III - Diante de uma realidade de incertezas, a melhor opção é aquietar-se.
- IV - Nesses tempos, os desafios a serem enfrentados são de vários tipos.
- V - Hoje, a realidade exige do mundo corporativo profissionais experientes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

## QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 01.

- I - A presença das aspas, no primeiro parágrafo, indica o uso de citações diretas.
- II - O itálico assinala o uso de estrangeirismos, os quais ocorrem ao longo do texto.
- III - A linguagem conotativa é empregada de forma reiterada no decorrer do texto.
- IV - O uso de verbos na primeira pessoa marca a presença de subjetividade no texto.
- V - O texto, por suas características, apresenta-se como dissertativo-argumentativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 02

## OS DESENHISTAS E A TECNOLOGIA [TIRA #4]



Disponível em: <https://www.desenhoonline.com/site/os-desenhistas-e-a-tecnologia>. Acesso em: 27 jul. 2023.

## QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 02.

- I - Observa-se que, ao longo dos séculos, mudanças tecnológicas interferiram na atuação dos desenhistas profissionais.
- II - Verifica-se que o desenvolvimento tecnológico não é capaz de superar a capacidade laboral dos desenhistas profissionais.
- III - Percebe-se que a evolução tecnológica ocorreu, com o passar do tempo, inclusive, nos eletrodomésticos.
- IV - Infere-se que os avanços tecnológicos podem provocar a desvalorização da profissão de desenhista.
- V - Percebe-se que novas tecnologias permitirão a substituição de vários instrumentos usados pelos desenhistas profissionais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

## QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 02.

- I - Na primeira fala, foi usada a interjeição “uau”, que exprime ideia de admiração.
- II - Na segunda fala, a expressão “em breve” expressa uma ideia de tempo futuro.
- III - Na segunda fala, o tempo do verbo “poderão” está ligado ao uso de “em breve”.
- IV - Na tira, há uma fala com indicações de que ela foi proferida em tom mais alto.
- V - Na tira, a linguagem não verbal acrescenta ideias que ajudam a compor o texto

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões a que a ele se refere.

Texto 03



Disponível em: <https://www.estadao.com.br/emails/>. Acesso em: 27 jul. 2023.

### QUESTÃO 17

Analise as afirmativas, tendo em vista o texto 03.

- I - Os personagens Armandinho e Pedro usam o verbo “plantar” com o mesmo valor semântico.
- II - O verbo “plantar”, na fala do último quadro, encontra-se subentendido e no sentido denotativo.
- III - O verbo “plantar”, na fala do segundo quadro, compõe uma expressão com sentido conotativo.
- IV - As personagens não expressam sentimento diante do fato de um deles ter de trocar a brincadeira pelo trabalho.
- V - Os personagens Pedro e Armandinho, conforme se verifica, vivem numa mesma condição social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04

### Lembrança do mundo antigo

Clara passeava no jardim com as crianças.  
O céu era verde sobre o gramado,  
a água era dourada sob as pontes,  
outros elementos eram azuis, róseos, alaranjados,  
o guarda-civil sorria, passavam bicicletas,  
a menina pisou a relva para pegar um pássaro,  
o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era  
tranquilo em redor de Clara.

As crianças olhavam para o céu: não era proibido.  
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos. Não havia perigo.  
Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.  
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,  
esperava cartas que custavam a chegar,  
nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava  
no jardim, pela manhã!!!  
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia Completa**. São Paulo: Nova Aguilar, 2002.

### QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.

- I - A simplicidade da linguagem do poema reforça a ideia da vida simples do passado que é retratada.
- II - A afirmação de que as “cartas custavam a chegar” expressa uma crítica dessa forma de comunicação comparada à rapidez das formas existentes hoje.
- III - Os medos e os perigos, “no mundo antigo”, não eram significativos, em comparação ao mundo moderno.
- IV - A passagem “nem sempre podia usar vestido novo” revela uma nítida valorização dos bens materiais.
- V - A vida em contato e em harmonia com a natureza ficou no passado, e hoje se encontram guardadas na memória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.



---

**QUESTÃO 19**

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a flexão de verbos que compõem o texto 04.

- I - No texto, predomina o uso dos verbos no pretérito imperfeito do modo indicativo, o qual expressa ações e acontecimentos passados e contínuos.
- II - O verbo “pisou” é o único que foi usado no pretérito perfeito do indicativo, o qual expressa ação passada e concluída.
- III - Em “Havia manhãs, havia jardins naquele tempo!!!”, o verbo “haver” foi usado como impessoal, formando orações sem sujeito e, por isso, foi usado no singular.
- IV - Em “Não havia perigo [...]”, se o termo “perigo” fosse usado no plural, de acordo com a norma, o verbo deveria ser flexionado, resultando em “Não haviam perigos [...]”.
- V - No trecho “Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas [...]”, o verbo “ter” foi usado no sentido de “haver”, e, por isso, encontra-se no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 20**

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 04.

- I - Se a frase “[...] o guarda-civil sorria [...]” fosse usada no plural, resultaria em “os guarda-civil sorriam”.
- II - Em “O céu era verde sobre o gramado [...]” e “[...] a água era dourada sob as pontes [...]”, os termos “sobre” e “sob” exercem a mesma função sintática e possuem o mesmo valor semântico.
- III - No trecho “[...] o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era tranquilo em redor de Clara.”, o termo “tudo” foi usado como um aposto resumidor do sujeito composto.
- IV - Em “Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.”, as vírgulas foram usadas para separar elementos de uma enumeração.
- V - No trecho “[...] nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava no jardim, pela manhã!!!”, o ponto final poderia, com correção, ser substituído pela vírgula.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

## PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**QUESTÃO 21**

Deseja-se somar os valores das células B1 a B5 e exibir o resultado na célula B6. Qual fórmula a seguir deve ser usada na célula B6?

- A) =MÉDIA(B1:B5).
- B) =MÁXIMO(B1:B5).
- C) =SOMA(B1:B5).
- D) =SOMA(B1;B5).
- E) =SOMAR(B1;B5).

---

**QUESTÃO 22**

Para manter uma área visível enquanto rola para outra área da planilha, basta selecionar a guia “Exibir” e utilizar uma determinada função para bloquear linhas e colunas no local ou “Dividir painéis” para criar janelas separadas da mesma planilha. A função mencionada também é conhecida por

- A) Classificar painéis.
- B) Congelar painéis.
- C) Fixar tela.
- D) Formatar condicional.
- E) Transferir painéis.

---

**QUESTÃO 23**

Um programa, em que se utiliza o *Microsoft Windows*, apresenta problemas e é preciso encerrá-lo à força. Qual *software* a seguir permite encerrar um programa que não está respondendo?

- A) Painel de controle.
- B) *Prompt* de comando.
- C) Gerenciador de tarefas.
- D) Explorador de arquivos.
- E) Configurações do sistema.

---

**QUESTÃO 24**

Ao trabalhar no terminal do Linux, você precisa listar todos os arquivos de um diretório, incluindo os arquivos ocultos. Qual comando a seguir permite fazer isso?

- A) ls -h
- B) ls -r
- C) ls -t
- D) ls -l
- E) ls -a

---

**QUESTÃO 25**

O espaço onde ficam armazenados arquivos estáticos dos *sites* visitados para que, quando o usuário visitar novamente a página, o carregamento seja feito com mais rapidez e a navegação tenha maior agilidade é conhecido como

- A) Nova guia.
- B) Cache do navegador.
- C) Navegação anônima.
- D) Favoritos.
- E) Memória do navegador.

---

**QUESTÃO 26**

Qual das alternativas a seguir melhor descreve as redes sociais?

- A) Comunidades virtuais onde as pessoas podem se conectar, compartilhar conteúdo e interagir umas com as outras.
- B) *Sites* de interação e compartilhamento que fornecem exclusivamente informações sobre nichos específicos.
- C) Plataformas que oferecem serviços de mensagens e *e-mails* entre pessoas em uma mesma LAN.
- D) Comunidades virtuais baseadas em aplicativos para jogos *on-line* e salas de *chat*.
- E) Ferramentas para compartilhar informações *on-line* exclusivamente através de aplicativos em *smartphones*.

---

**QUESTÃO 27**

Qual a função do atalho “Shift + Delete” no sistema operacional *Windows*?

- A) Exclusão momentânea do arquivo.
- B) Exclusão momentânea apenas da pasta do arquivo.
- C) Exclusão permanente do arquivo.
- D) Exclusão apenas de arquivos de imagem.
- E) Exclusão permanente apenas de arquivos de texto.

---

**QUESTÃO 28**

As extensões são usadas para identificar os tipos de arquivos, ou seja, informam ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo. Assinale a alternativa que apresenta as extensões que podem ser geradas através do *Software Excel*.

- A) .dotm, .xlsx, .xls
- B) .exe, .xls, .pfd
- C) .ppt, .doc, .txt
- D) .xls, .doc, .ppt
- E) .xlsx, .xls, .csv

---

**QUESTÃO 29**

No *Microsoft Word*, quando um documento é salvo por meio da opção “salvar como” e, posteriormente, seleciona-se o tipo de arquivo como “PDF”, como o sistema se comporta?

- A) A versão .doc é mantida e uma cópia dela em versão .pdf é criada.
- B) O arquivo .doc é apagado e sobreposto por um arquivo .pdf.
- C) A versão PDF é impressa na impressora virtual e o .doc é apagado.
- D) A versão .doc é apagada e é gerada a versão .pdf.
- E) O arquivo .pdf é gerado com outras configurações de formatação.

---

**QUESTÃO 30**

No *software de e-mail Microsoft Outlook*, qual campo é utilizado para enviar uma mensagem de *e-mail* com cópia para um determinado endereço, mantendo-o visível a todos os demais destinatários?

- A) Pp.
- B) Cco.
- C) Para.
- D) Cc.
- E) Assunto.

