

CADERNO

221

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 249 . 492

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO FRANCISCO - MG**

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO RELIGIOSO) (SEMED)
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA (GEOGRAFIA) (SEMED)
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA (HISTÓRIA) (SEMED)
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA (INGLÊS) (SEMED)
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA (LÍNGUA PORTUGUESA) (SEMED)
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA (MATEMÁTICA) (SEMED)
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SALA DE RECURSOS) (SEMED)
PROFESSOR DE APOIO (SEMED)
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (CIÊNCIAS) (SEMED)
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EDUCAÇÃO FÍSICA) (SEMED)
PROFESSOR REGENTE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL (SEMED)
PROFESSOR REGENTE EDUCAÇÃO INFANTIL (SEMED)

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) são importantes referências para a organização e o desenvolvimento do currículo escolar no Brasil. Considerando esse tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os PCN são documentos obrigatórios e rígidos, aplicáveis a todas as instituições educacionais, sem possibilidade de adaptações regionais.
- B) Os PCN são diretrizes que abrangem apenas a educação infantil, não sendo aplicáveis ao ensino fundamental e ao ensino médio.
- C) Os PCN são documentos voltados exclusivamente para a área administrativa das escolas, não tendo impacto direto no trabalho dos professores.
- D) Os PCN são elaborados e revisados pelo Ministério da Educação (MEC), contando com a participação de professores, pesquisadores e especialistas da área educacional.
- E) Os PCN têm o objetivo principal de padronizar o sistema de avaliação educacional em todo o país, definindo critérios de notas e provas.

QUESTÃO 02

As estratégias pedagógicas desempenham um papel crucial no processo de ensino e aprendizagem, contribuindo para um ambiente de aprendizado mais efetivo e engajador. Com base nisso, analise as afirmativas a seguir.

- I - As estratégias pedagógicas são meramente opcionais e não têm um impacto significativo no processo de ensino e aprendizagem.
- II - As estratégias pedagógicas são exclusivamente responsabilidade dos alunos, cabendo a eles decidirem quais são as mais adequadas para a sua aprendizagem.
- III - As estratégias pedagógicas são únicas para cada disciplina, e os professores não precisam adaptá-las às necessidades específicas de seus alunos.
- IV - As estratégias pedagógicas são ferramentas essenciais para os professores promoverem um ensino personalizado e adaptado às características individuais dos alunos.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) IV, apenas.

QUESTÃO 03

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), assinale a alternativa **CORRETA** sobre os princípios da educação no Brasil.

- A) A oferta de ensino noturno regular é dispensada para os níveis fundamental e médio, devendo ser priorizada exclusivamente para o ensino superior e os cursos profissionalizantes.
- B) A educação escolar é desenvolvida em colaboração com a família e a comunidade, sendo que a comunidade escolar possui participação ativa na definição das diretrizes educacionais.
- C) A gestão democrática do ensino público é assegurada somente no âmbito da educação básica, não se aplicando ao ensino superior e aos cursos técnicos profissionalizantes.
- D) O currículo do ensino médio deve ser composto, obrigatoriamente, por todas as disciplinas de caráter obrigatório, não havendo espaço para componentes curriculares diversificados.
- E) A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber é um direito fundamental assegurado exclusivamente aos educadores.

QUESTÃO 04

Na perspectiva de uma sala de aula contemporânea, a relação entre professor, aluno e conhecimento desempenha um papel fundamental no processo educacional. Nesse sentido, considere os aspectos envolvidos nessa interação e analise se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O papel do professor é meramente transmitir conhecimento aos alunos, enquanto o papel do aluno é receber passivamente essas informações.
- () O conhecimento é uma construção coletiva, em que tanto o professor quanto os alunos contribuem com suas perspectivas e experiências.
- () A relação professor/aluno deve ser pautada apenas em autoridade e respeito hierárquico, sem espaço para a empatia e a compreensão mútua.
- () A motivação do aluno é um fator irrelevante para o processo de ensino-aprendizagem, já que cabe ao professor a responsabilidade de garantir o aprendizado.
- () O professor deve adaptar as suas estratégias de ensino de acordo com as características e as necessidades dos alunos, promovendo um ambiente inclusivo e equitativo.
- () O conhecimento é estático e imutável, devendo ser transmitido de geração em geração sem sofrer modificações ou atualizações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA** das respostas, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, F, V, V, F.
- B) F, V, V, F, F, V.
- C) F, V, F, F, V, F.
- D) V, V, F, F, V, F.
- E) V, F, V, F, V, F.

QUESTÃO 05

A avaliação do processo ensino-aprendizagem é um aspecto fundamental para o trabalho do professor, pois permite compreender o desenvolvimento dos alunos, identificar as dificuldades e adequar as práticas pedagógicas. Nesse sentido, assinale a alternativa **CORRETA** sobre a avaliação.

- A) A avaliação é uma abordagem que busca acompanhar o progresso dos alunos de forma contínua, fornecendo *feedback* e oportunidades de melhoria ao longo do processo ensino-aprendizagem.
- B) A avaliação é uma ferramenta que deve focar exclusivamente na mensuração do conhecimento teórico, desconsiderando a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades escolares.
- C) A avaliação deve ser encarada como uma etapa final do processo, realizada apenas ao término do período letivo, com o objetivo de classificar os alunos em aprovados ou reprovados.
- D) A avaliação somativa é restrita a provas escritas, não havendo espaço para outros tipos de instrumentos de avaliação, como trabalhos em grupo, seminários ou apresentações.
- E) O professor deve conduzir a avaliação de maneira isolada, sem a colaboração de outros docentes ou profissionais da educação, para garantir uma visão mais objetiva do desempenho dos alunos.

QUESTÃO 06

Os saberes necessários à prática educativa na perspectiva da escola inclusiva são fundamentais para garantir uma educação que seja de qualidade e que respeite a diversidade dos alunos. Nesse contexto, analise as afirmativas.

- I - A escola inclusiva deve ser um espaço onde os alunos com deficiência são separados das demais turmas para receberem um atendimento especializado, visando ao seu desenvolvimento.
- II - A escola inclusiva é um modelo que se opõe à diversidade, buscando padronizar as práticas pedagógicas para melhor atender a todos os alunos, independentemente de suas necessidades específicas.
- III - Os saberes necessários à prática educativa na perspectiva da escola inclusiva envolvem o reconhecimento e a valorização da diversidade, a adaptação e a flexibilização das práticas pedagógicas, bem como o trabalho colaborativo entre os professores e os demais profissionais da escola.
- IV - A escola inclusiva deve adotar práticas pedagógicas que consideram as características individuais de cada estudante, promovendo a aprendizagem de todos, valorizando a diversidade e garantindo a participação de todos os alunos na vida escolar.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 07

A interdisciplinaridade e o trabalho com projetos são aspectos fundamentais para o desenvolvimento educacional nas escolas. Essa abordagem

- A) permite a integração de diferentes áreas do conhecimento, proporcionando uma visão mais ampla e significativa dos temas estudados.
 - B) promove a fragmentação do conhecimento, pois os conteúdos são abordados de forma isolada, facilitando a visão holística do aprendizado.
 - C) incentiva a competição entre os alunos, estimulando-os a alcançar sempre o melhor resultado, o que pode ser benéfico para a aprovação.
 - D) impossibilita a interdisciplinaridade e o trabalho com projetos, uma vez que dificultam a organização do planejamento escolar.
 - E) limita a participação dos alunos em trabalho com projetos, uma vez que são direcionados a seguir um único caminho pré-determinado.
-

QUESTÃO 08

As tendências pedagógicas são correntes teóricas que norteiam a prática educacional, oferecendo diferentes abordagens para a concepção do processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, analise se as afirmativas a seguir são verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

- () A tendência pedagógica tradicional valoriza a experiência e os conhecimentos prévios dos alunos, promovendo o ensino centrado no aluno e na sua realidade.
- () A tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos enfatiza a importância de trabalhar conteúdos escolares desvinculados da realidade social dos alunos.
- () A tendência pedagógica libertadora, proposta por Paulo Freire, defende uma educação bancária, em que o professor é o detentor do conhecimento e o aluno, o mero receptor.
- () A tendência pedagógica construtivista destaca a importância do conhecimento prévio do aluno e a construção do conhecimento por meio da interação com o meio e com os outros.
- () A tendência pedagógica histórico-cultural, fundamentada nas ideias de Lev Vygotsky, valoriza a mediação do professor para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA** das respostas, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, F, F, V, F.
 - B) F, V, F, V, V.
 - C) V, F, F, V, V.
 - D) F, F, F, V, V.
 - E) F, V, F, V, F.
-

QUESTÃO 09

O planejamento da prática docente é uma etapa fundamental para a construção de uma escola crítica e emancipatória. Nessa perspectiva, o planejamento deve ser pautado por princípios que valorizam a participação ativa dos estudantes, a reflexão crítica sobre a realidade social e a promoção do pensamento autônomo. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A escola crítica desnecessita de um planejamento estruturado, pois valoriza a espontaneidade e a improvisação dos conteúdos pelos professores e diretores em sala de aula.
 - B) O planejamento deve ser flexível, considerando a pluralidade de saberes e experiências dos estudantes, bem como a contextualização dos conteúdos no cotidiano deles.
 - C) O planejamento deve ser elaborado de forma centralizada, sendo as decisões tomadas unicamente pelo professor, para garantir a linearidade das ações pedagógicas.
 - D) A escola crítica deve se despreocupar em estabelecer objetivos educacionais claros, pois isso limitaria a liberdade dos estudantes em explorar diferentes temas de interesse.
 - E) O planejamento da prática docente não tem relação com a construção de uma escola crítica, devendo o professor seguir os currículos estabelecidos pelo sistema de ensino.
-

QUESTÃO 10

Além de ser um princípio ético e de direitos humanos, a educação inclusiva também tem se mostrado benéfica para todos os alunos, promovendo um ambiente escolar mais acolhedor, enriquecedor e que prepara os estudantes para conviver em sociedade com respeito e empatia às diferenças. Nesse sentido, qual é o papel do professor em uma sala de aula inclusiva?

- A) Focar exclusivamente nos alunos com dificuldades de aprendizagem, negligenciando o desenvolvimento dos demais alunos.
 - B) Adaptar o currículo apenas para os alunos com deficiência, deixando os demais alunos seguirem o padrão tradicional.
 - C) Promover um ambiente acolhedor, valorizando a diversidade e adaptando o ensino para atender às necessidades de todos os alunos.
 - D) Excluir os alunos com dificuldades de aprendizagem, direcionando-os para turmas exclusivas de atendimento especializado.
 - E) Priorizar um ambiente tradicional de ensino e se despreocupar com a inclusão de alunos com deficiência na sala de aula regular.
-

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 01

Employee Experience, pessoas e tecnologia. Qual o caminho tomar?

1 “Para quem não sabe para onde vai, qualquer caminho serve”, escreveu Lewis Carrol, em Alice no País das Maravilhas. Antes dele, o inspirado latino Sêneca cravou: “Para um navio que não sabe a que porto vai, nenhum vento é favorável”. Há muitas versões para essa ideia tão simples, que aparentou ser verdade por tanto tempo, mas que ganhou inédita complexidade em um tempo de tantas incertezas. Afinal, quem hoje sabe para onde estamos indo? Essa nem é a pergunta do milhão, mas do trilhão, eu diria.

São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho, instabilidades na cadeia logística em mercados profundamente globalizados, ChatGPT, aquecimento global, *cybersecurity*, para não lembrar das agora iminentes pandemias. Os desafios parecem inúmeros – e, para ajudar, quase sempre interconectados – e, às vezes, somos tomados por uma dúvida profunda: estamos reagindo no tempo certo e da forma correta ao “novo mundo”? Acabamos nos sentindo sufocados ao tentar entender como todas as variáveis e mudanças se encaixam – como se alguém soubesse. Estamos o tempo todo trocando as turbinas com o avião voando. [...]

Employee experience, ou “experiência dos funcionários”, volta à mesa para uma discussão mais profunda, pois conecta pessoas e *performance* dos negócios. A mobilidade entre funcionários, risco de perda de conhecimento, *burnout*, *turnovers* tornam a discussão sobre *employee experience* mais atual do que nunca. Os números não são muito animadores e mostram que empresas precisam de uma nova forma de gestão e atualização de suas práticas. Precisamos dar uma resposta concreta ao gato que nos recebe logo ao entrar no País das Maravilhas. Precisamos entender para qual porto queremos ir.

20 Sim, porque a complexidade dos tempos não pode servir de álibi para a imobilidade. Se não é possível cravar certezas, continua sendo muito necessário sentir a direção dos ventos e rumar para portos possíveis, inclusive com a flexibilidade de redirecionar o leme, quando preciso. Ficar parado também é uma escolha, e certamente não está entre as mais recomendáveis. [...]

Disponível em: <https://vocesa.abril.com.br>. Acesso em: 27 jul. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

A ideia a que o texto se refere ao afirmar que “Há muitas versões para **essa ideia tão simples** [...]” é

- A) É muito difícil traçar objetivos claros a serem seguidos a longo prazo.
- B) É impossível, na realidade atual, ter objetivos profissionais concretos.
- C) Deve-se ter clareza em relação aos objetivos que se quer alcançar.
- D) Seria ideal aproveitar, por precaução, qualquer oportunidade que surgir.
- E) Será importante não fazer planos, para que se possa evitar decepções.

QUESTÃO 12

Considere o trecho “São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho [...]” (Linhas 6-7)

O termo “disrupções”, no contexto em que foi empregado, significa

- A) interrupções.
- B) divisões.
- C) suspensões.
- D) rupturas.
- E) inovações.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 01.

- I - Na contemporaneidade, as mudanças são muito rápidas e repentinas.
- II - Na realidade atual, é necessário ter grande capacidade de adaptação.
- III - Diante de uma realidade de incertezas, a melhor opção é aquietar-se.
- IV - Nesses tempos, os desafios a serem enfrentados são de vários tipos.
- V - Hoje, a realidade exige do mundo corporativo profissionais experientes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 01.

- I - A presença das aspas, no primeiro parágrafo, indica o uso de citações diretas.
- II - O itálico assinala o uso de estrangeirismos, os quais ocorrem ao longo do texto.
- III - A linguagem conotativa é empregada de forma reiterada no decorrer do texto.
- IV - O uso de verbos na primeira pessoa marca a presença de subjetividade no texto.
- V - O texto, por suas características, apresenta-se como dissertativo-argumentativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 02

OS DESENHISTAS E A TECNOLOGIA [TIRA #4]



Disponível em: <https://www.desenhoonline.com/site/os-desenhistas-e-a-tecnologia>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 02.

- I - Observa-se que, ao longo dos séculos, mudanças tecnológicas interferiram na atuação dos desenhistas profissionais.
- II - Verifica-se que o desenvolvimento tecnológico não é capaz de superar a capacidade laboral dos desenhistas profissionais.
- III - Percebe-se que a evolução tecnológica ocorreu, com o passar do tempo, inclusive, nos eletrodomésticos.
- IV - Infere-se que os avanços tecnológicos podem provocar a desvalorização da profissão de desenhista.
- V - Percebe-se que novas tecnologias permitirão a substituição de vários instrumentos usados pelos desenhistas profissionais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 02.

- I - Na primeira fala, foi usada a interjeição “uau”, que exprime ideia de admiração.
- II - Na segunda fala, a expressão “em breve” expressa uma ideia de tempo futuro.
- III - Na segunda fala, o tempo do verbo “poderão” está ligado ao uso de “em breve”.
- IV - Na tira, há uma fala com indicações de que ela foi proferida em tom mais alto.
- V - Na tira, a linguagem não verbal acrescenta ideias que ajudam a compor o texto

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões a que a ele se refere.

Texto 03



Disponível em: <https://www.estadao.com.br/emails/>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas, tendo em vista o texto 03.

- I - Os personagens Armandinho e Pedro usam o verbo “plantar” com o mesmo valor semântico.
- II - O verbo “plantar”, na fala do último quadro, encontra-se subentendido e no sentido denotativo.
- III - O verbo “plantar”, na fala do segundo quadro, compõe uma expressão com sentido conotativo.
- IV - As personagens não expressam sentimento diante do fato de um deles ter de trocar a brincadeira pelo trabalho.
- V - Os personagens Pedro e Armandinho, conforme se verifica, vivem numa mesma condição social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04

Lembrança do mundo antigo

Clara passeava no jardim com as crianças.
O céu era verde sobre o gramado,
a água era dourada sob as pontes,
outros elementos eram azuis, róseos, alaranjados,
o guarda-civil sorria, passavam bicicletas,
a menina pisou a relva para pegar um pássaro,
o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era
tranquilo em redor de Clara.

As crianças olhavam para o céu: não era proibido.
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos. Não havia perigo.
Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,
esperava cartas que custavam a chegar,
nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava
no jardim, pela manhã!!!
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia Completa**. São Paulo: Nova Aguilar, 2002.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.

- I - A simplicidade da linguagem do poema reforça a ideia da vida simples do passado que é retratada.
- II - A afirmação de que as “cartas custavam a chegar” expressa uma crítica dessa forma de comunicação comparada à rapidez das formas existentes hoje.
- III - Os medos e os perigos, “no mundo antigo”, não eram significativos, em comparação ao mundo moderno.
- IV - A passagem “nem sempre podia usar vestido novo” revela uma nítida valorização dos bens materiais.
- V - A vida em contato e em harmonia com a natureza ficou no passado, e hoje se encontram guardadas na memória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a flexão de verbos que compõem o texto 04.

- I - No texto, predomina o uso dos verbos no pretérito imperfeito do modo indicativo, o qual expressa ações e acontecimentos passados e contínuos.
- II - O verbo “pisou” é o único que foi usado no pretérito perfeito do indicativo, o qual expressa ação passada e concluída.
- III - Em “Havia manhãs, havia jardins naquele tempo!!!”, o verbo “haver” foi usado como impessoal, formando orações sem sujeito e, por isso, foi usado no singular.
- IV - Em “Não havia perigo [...]”, se o termo “perigo” fosse usado no plural, de acordo com a norma, o verbo deveria ser flexionado, resultando em “Não haviam perigos [...]”.
- V - No trecho “Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas [...]”, o verbo “ter” foi usado no sentido de “haver”, e, por isso, encontra-se no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 04.

- I - Se a frase “[...] o guarda-civil sorria [...]” fosse usada no plural, resultaria em “os guarda-civis sorriam”.
- II - Em “O céu era verde sobre o gramado [...]” e “[...] a água era dourada sob as pontes [...]”, os termos “sobre” e “sob” exercem a mesma função sintática e possuem o mesmo valor semântico.
- III - No trecho “[...] o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era tranquilo em redor de Clara.”, o termo “tudo” foi usado como um aposto resumidor do sujeito composto.
- IV - Em “Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.”, as vírgulas foram usadas para separar elementos de uma enumeração.
- V - No trecho “[...] nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava no jardim, pela manhã!!!”, o ponto final poderia, com correção, ser substituído pela vírgula.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Deseja-se somar os valores das células B1 a B5 e exibir o resultado na célula B6. Qual fórmula a seguir deve ser usada na célula B6?

- A) =MÉDIA(B1:B5).
- B) =MÁXIMO(B1:B5).
- C) =SOMA(B1:B5).
- D) =SOMA(B1;B5).
- E) =SOMAR(B1;B5).

QUESTÃO 22

Para manter uma área visível enquanto rola para outra área da planilha, basta selecionar a guia “Exibir” e utilizar uma determinada função para bloquear linhas e colunas no local ou “Dividir painéis” para criar janelas separadas da mesma planilha. A função mencionada também é conhecida por

- A) Classificar painéis.
- B) Congelar painéis.
- C) Fixar tela.
- D) Formatar condicional.
- E) Transferir painéis.

QUESTÃO 23

Um programa, em que se utiliza o *Microsoft Windows*, apresenta problemas e é preciso encerrá-lo à força. Qual *software* a seguir permite encerrar um programa que não está respondendo?

- A) Painel de controle.
- B) *Prompt* de comando.
- C) Gerenciador de tarefas.
- D) Explorador de arquivos.
- E) Configurações do sistema.

QUESTÃO 24

Ao trabalhar no terminal do Linux, você precisa listar todos os arquivos de um diretório, incluindo os arquivos ocultos. Qual comando a seguir permite fazer isso?

- A) ls -h
- B) ls -r
- C) ls -t
- D) ls -l
- E) ls -a

QUESTÃO 25

O espaço onde ficam armazenados arquivos estáticos dos *sites* visitados para que, quando o usuário visitar novamente a página, o carregamento seja feito com mais rapidez e a navegação tenha maior agilidade é conhecido como

- A) Nova guia.
- B) Cache do navegador.
- C) Navegação anônima.
- D) Favoritos.
- E) Memória do navegador.

QUESTÃO 26

Qual das alternativas a seguir melhor descreve as redes sociais?

- A) Comunidades virtuais onde as pessoas podem se conectar, compartilhar conteúdo e interagir umas com as outras.
- B) *Sites* de interação e compartilhamento que fornecem exclusivamente informações sobre nichos específicos.
- C) Plataformas que oferecem serviços de mensagens e *e-mails* entre pessoas em uma mesma LAN.
- D) Comunidades virtuais baseadas em aplicativos para jogos *on-line* e salas de *chat*.
- E) Ferramentas para compartilhar informações *on-line* exclusivamente através de aplicativos em *smartphones*.

QUESTÃO 27

Qual a função do atalho “Shift + Delete” no sistema operacional *Windows*?

- A) Exclusão momentânea do arquivo.
- B) Exclusão momentânea apenas da pasta do arquivo.
- C) Exclusão permanente do arquivo.
- D) Exclusão apenas de arquivos de imagem.
- E) Exclusão permanente apenas de arquivos de texto.

QUESTÃO 28

As extensões são usadas para identificar os tipos de arquivos, ou seja, informam ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo. Assinale a alternativa que apresenta as extensões que podem ser geradas através do *Software Excel*.

- A) .dotm, .xlsx, .xls
- B) .exe, .xls, .pfd
- C) .ppt, .doc, .txt
- D) .xls, .doc, .ppt
- E) .xlsx, .xls, .csv

QUESTÃO 29

No *Microsoft Word*, quando um documento é salvo por meio da opção “salvar como” e, posteriormente, seleciona-se o tipo de arquivo como “PDF”, como o sistema se comporta?

- A) A versão .doc é mantida e uma cópia dela em versão .pdf é criada.
- B) O arquivo .doc é apagado e sobreposto por um arquivo .pdf.
- C) A versão PDF é impressa na impressora virtual e o .doc é apagado.
- D) A versão .doc é apagada e é gerada a versão .pdf.
- E) O arquivo .pdf é gerado com outras configurações de formatação.

QUESTÃO 30

No *software* de *e-mail Microsoft Outlook*, qual campo é utilizado para enviar uma mensagem de *e-mail* com cópia para um determinado endereço, mantendo-o visível a todos os demais destinatários?

- A) Pp.
- B) Cco.
- C) Para.
- D) Cc.
- E) Assunto.