

CADERNO

225

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 249 . 492

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO FRANCISCO - MG**

**ENFERMEIRO OBSTETRA (SEMS)
ENFERMEIRO (SEMS)
ENFERMEIRO SAÚDE MENTAL (SEMS)**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Leia as assertivas que seguem a respeito do Calendário Anual de Vacinação da Criança, atualizado em setembro de 2022.

- I- A vacina contra hepatite B pode ser administrada até 30 dias após o nascimento.
- II- As crianças que não apresentam cicatriz vacinal, após receber a dose da vacina BCG ao nascer, não precisam ser revacinadas.
- III- A vacinação contra sarampo, caxumba e rubéola (SRC) em bloqueios está contraindicada em contatos de casos suspeitos de sarampo e rubéola, em menores de 6 meses de idade.
- IV- As vacinas varicela e hepatite D devem ser administradas aos quatro anos.

Estão **CORRETAS** as assertivas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) II e IV, apenas.

QUESTÃO 02

Leia as assertivas que seguem a respeito da tuberculose e classifique-as em verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

- () A espécie mais importante da tuberculose é o *Mycobacterium tuberculosis*.
- () A tuberculose pode acometer outros órgãos e sistemas, além do pulmonar.
- () Os possíveis reservatórios da tuberculose são: gado bovino, primatas e outros mamíferos.
- () A tuberculose pode ser causada por qualquer uma das sete espécies que integram o complexo *Mycobacterium tuberculosis*: *M. tuberculosis*, *M. bovis*, *M. africanum*, *M. canetti*, *M. microti*, *M. pinnipedi* e *M. caprae*.
- () A forma de transmissão da tuberculose é por via aérea: ocorre a partir da inalação de aerossóis oriundos das vias aéreas, expelidos pela tosse, pelo espirro ou pela fala de pessoas com tuberculose pulmonar ou laríngea.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, V.
- B) F, V, F, F, F.
- C) F, F, V, F, V.
- D) F, F, F, F, F.
- E) V, V, V, V, V.

QUESTÃO 03

Candidíase sistêmica é uma infecção invasiva do sangue ou de outros locais normalmente estéreis causada por algumas espécies de *Candida*. Trata-se de uma condição grave, que tem sido diagnosticada frequentemente em Unidades de Terapia Intensiva (UTI), devido ao aumento do número de pacientes imunocomprometidos e com graves doenças de base. O tratamento da candidíase sistêmica baseia-se no estado clínico do paciente, na espécie de *Candida* isolada e o seu perfil de sensibilidade aos antifúngicos. O antifúngico comumente usado para o tratamento da doença é:

- A) Equinozino.
- B) Polizímio.
- C) Azólico.
- D) Metrólico.
- E) Variconazoliz.

QUESTÃO 04

Os casos suspeitos, prováveis e confirmados de toxoplasmose gestacional, que tenham risco de a doença ter sido adquirida durante a gestação e, portanto, de transmissão transplacentária, devem ser notificados. Leia a classificação que segue sobre essa doença, para responder à questão 04.

Tipo 1 - Caso que apresenta uma das seguintes situações: gestante que apresenta resultado para anticorpo IgM anti- *T. gondii* reagente ou indeterminado; gestante que apresenta história clínica compatível com toxoplasmose; gestante que apresenta ultrassonografia (USG) obstétrica ou exames de imagem sugestivos para toxoplasmose congênita; gestante identificada em situações de surto de toxoplasmose.

Tipo 2 - Caso que apresenta uma das seguintes situações: soroconversão de anticorpos IgG e IgM anti-*T. gondii* durante o período gestacional; detecção de DNA do toxoplasma *gondii* em amostra de líquido amniótico, em tecido placentário, fetal ou de órgãos (exame anatomopatológico, cultivo de tecido ou bioensaio); mãe de criança que teve toxoplasmose congênita confirmada.

Tipo 3 - Caso que apresenta uma das seguintes situações: resultado reagente de anticorpos IgM e IgG com baixa avidade de IgG ou avidade intermediária em qualquer idade gestacional; títulos ascendentes de anticorpos IgG em amostras seriadas com intervalo mínimo de duas semanas e IgM reagente; primeira sorologia realizada após 16 semanas de idade gestacional que apresenta resultado para anticorpos IgG em nível elevado (acima de 300 UI/dl ou de acordo com a metodologia utilizada) e IgM reagente.

Com base na classificação, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O tipo 1 refere-se aos casos suspeitos.
- () O tipo 2 refere-se aos casos prováveis.
- () O tipo 3 refere-se aos casos confirmados.
- () O tipo 2 refere-se aos casos confirmados.
- () O tipo 3 refere-se aos casos prováveis.

A sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, F, V.
- B) V, V, V, F, F.
- C) F, V, V, F, F.
- D) V, F, F, V, V.
- E) F, F, F, V, V.

QUESTÃO 05

Atualmente o manejo dos casos de transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho pelas equipes de atenção básica ganha cada vez mais espaço entre as diversas demandas rotineiras. A relação causal entre os transtornos mentais e comportamentais e a condição relacionada ao trabalho pode ser considerada com base na classificação de Schilling, para categorizar essas doenças em I, II ou III. Leia as assertivas que seguem sobre esse assunto para responder à questão, classificando-as em verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

- () A categoria I de Schilling pode ser exemplificada pelos casos desencadeados pela exposição a substâncias químicas neurotóxicas ou trabalhadores vítimas de violência no trabalho.
- () A categoria II de Schilling elege o trabalho, obrigatoriamente, como causa necessária do adoecimento associado à cefaleia.
- () A categoria II de Schilling tem como exemplo a síndrome de Burnout e o alcoolismo crônico.
- () A categoria III de Schilling elege o trabalho como provocador de um distúrbio latente ou agravador de doença já estabelecida ou preexistente.

Assinale a sequência **CORRETA**, considerando as assertivas de cima para baixo.

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, V, V.
- C) V, V, F, V.
- D) F, F, F, V.
- E) F, F, V, F.

QUESTÃO 06

Na atuação da Atenção Primária à Saúde, uma das ferramentas são os grupos operativos, para melhor aproximação dos usuários entre pares e da equipe à população. A teoria dos grupos operativos foi desenvolvida por Enrique Pichon-Rivière (1907-1977), médico psiquiatra e psicanalista de origem suíça, que viveu na Argentina. A formulação teórica que envolve os grupos operativos está entre as mais expressivas contribuições de técnicas do trabalho em grupo. Tendo como base os campos de atuação dos grupos operativos, analise as afirmativas a seguir:

- I- Ensino-aprendizagem: a tarefa essencial é refletir sobre temas e discutir questões de interesse comum.
- II- Ganha-ganha: o objetivo é estabelecer trocas com o usuário.
- III- Institucionais: grupos formados em escolas, igrejas, sindicatos, promovendo reuniões com vistas ao debate sobre questões de interesse dos usuários.
- IV- Comunitário: utilizado nos programas de saúde em que profissionais são treinados para a tarefa de integração e incentivo a capacidades dos grupos.
- V- Terapêutico: o objetivo é a melhoria da situação de sofrimento.

Considerando as afirmativas de cima para baixo, estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 07

A partir da necessidade de se desenvolver um sistema *on-line*, capaz de suportar o volume de registros gerados em todo o território nacional e de permitir acesso imediato aos dados registrados, foi criado um sistema de informações no ano de 2020 que está vigente para a notificação de casos de síndrome gripal suspeitos de Covid-19 no país. Assinale a alternativa que contém a denominação desse sistema de informações.

- A) e-SUS/AB.
- B) e-SUS Notifica.
- C) e-SUS Vigilância Epidemiológica (VE).
- D) SISAB.
- E) Programa Nacional de Imunização.

QUESTÃO 08

O câncer de próstata é o mais frequente entre os homens, depois do câncer de pele. Devido ao estigma, muitas vezes o diagnóstico é tardio. Assinale a alternativa que se refere aos sintomas que podem ser decorrentes dessa doença.

- A) Dificuldade de urinar; demora em começar e terminar de urinar; sangue na urina; diminuição do jato de urina; aumento da frequência urinária durante o dia ou à noite.
- B) Aumento do volume da urina; sangue na urina; diminuição do jato de urina.
- C) Aumento do volume da urina; fezes na urina; diminuição do jato de urina.
- D) Dificuldade de urinar; urgência para urinar; fezes na urina; diminuição do jato de urina; diminuição da frequência urinária durante o dia ou à noite, urina ácida/híbrida no exame de rotina.
- E) Aumento do volume da urina; urina fétida; grande diminuição do jato de urina.

QUESTÃO 09

As práticas integrativas e complementares em saúde (PICS) são tratamentos que utilizam recursos terapêuticos baseados em conhecimentos tradicionais, voltados para prevenir diversas doenças como depressão e hipertensão. São também usadas como tratamentos paliativos em algumas doenças crônicas. O Sistema Único de Saúde (SUS) oferece diversos procedimentos de PICS à população. Leia os itens que seguem sobre esse assunto e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para os que apresentarem, em sua totalidade, procedimentos de PICS oferecidos pelo SUS.

- () Apiterapia, cromoterapia, arteterapia, hipnoterapia.
- () Termocriogeoterapia, ayurveda, biodança, osteopatia.
- () Ayurveda, aromaterapia, bioenergética, imposição de mãos.
- () Apiterapia, bioenergética, musicoterapia, osteopatia.
- () Termocriogeoterapia, imposição de mãos, ozonioterapia, reiki.

Assinale a sequência **CORRETA**, considerando os itens de cima para baixo.

- A) V, V, F, V, F.
- B) F, V, V, F, F.
- C) V, V, V, F, V.
- D) V, F, V, V, F.
- E) F, F, F, F, V.

QUESTÃO 10

Durante a gestação, a Unidade Básica de Saúde responsável pelo pré-natal da gestante deve encaminhá-la para conhecer a maternidade onde o parto ocorrerá – trata-se da vinculação da paciente ao local de realização do seu parto. A rede de saúde a cada dia tem se esforçado mais para oferecer um cuidado adequado, respeitoso e humanizado à mulher e à criança no momento do parto. Nesse sentido, são recomendadas “boas práticas”. Assinale a alternativa que elenca as boas práticas para assistência à gestante.

- A) Corte do cordão umbilical no momento do nascimento do bebê; contato pele a pele entre a mãe e o recém-nascido após o aleitamento materno; alojamento conjunto.
- B) Corte do cordão umbilical no momento do nascimento do bebê; contato pele a pele imediato entre a mãe e o recém-nascido após o banho de imersão; aleitamento materno; alojamento individual para a mãe.
- C) Corte do cordão umbilical quando ele para de pulsar; contato pele a pele imediato entre a mãe e o recém-nascido; aleitamento materno na primeira hora de vida; alojamento conjunto.
- D) Corte do cordão umbilical imediatamente após o nascimento; contato pele a pele entre a mãe e o recém-nascido após o banho de imersão; aleitamento materno em até 12 horas, após o nascimento; alojamento conjunto.
- E) Corte do cordão umbilical assim que o bebê nasce; contato pele a pele após o aleitamento materno que deve ocorrer em até 4 horas após o nascimento do bebê; alojamento conjunto para as mães.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 01

Employee Experience, pessoas e tecnologia. Qual o caminho tomar?

1 “Para quem não sabe para onde vai, qualquer caminho serve”, escreveu Lewis Carrol, em Alice no País das Maravilhas. Antes dele, o inspirado latino Sêneca cravou: “Para um navio que não sabe a que porto vai, nenhum vento é favorável”. Há muitas versões para essa ideia tão simples, que aparentou ser verdade por tanto tempo, mas que ganhou inédita complexidade em um tempo de tantas incertezas. Afinal, quem hoje sabe para onde estamos indo? Essa nem é a pergunta do milhão, mas do trilhão, eu diria.

São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho, instabilidades na cadeia logística em mercados profundamente globalizados, ChatGPT, aquecimento global, *cybersecurity*, para não lembrar das agora iminentes pandemias. Os desafios parecem inúmeros – e, para ajudar, quase sempre interconectados – e, às vezes, somos tomados por uma dúvida profunda: estamos reagindo no tempo certo e da forma correta ao “novo mundo”? Acabamos nos sentindo sufocados ao tentar entender como todas as variáveis e mudanças se encaixam – como se alguém soubesse. Estamos o tempo todo trocando as turbinas com o avião voando. [...]

Employee experience, ou “experiência dos funcionários”, volta à mesa para uma discussão mais profunda, pois conecta pessoas e *performance* dos negócios. A mobilidade entre funcionários, risco de perda de conhecimento, *burnout*, *turnovers* tornam a discussão sobre *employee experience* mais atual do que nunca. Os números não são muito animadores e mostram que empresas precisam de uma nova forma de gestão e atualização de suas práticas. Precisamos dar uma resposta concreta ao gato que nos recebe logo ao entrar no País das Maravilhas. Precisamos entender para qual porto queremos ir.

20 Sim, porque a complexidade dos tempos não pode servir de alibi para a imobilidade. Se não é possível cravar certezas, continua sendo muito necessário sentir a direção dos ventos e rumar para portos possíveis, inclusive com a flexibilidade de redirecionar o leme, quando preciso. Ficar parado também é uma escolha, e certamente não está entre as mais recomendáveis. [...]

Disponível em: <https://vocesa.abril.com.br>. Acesso em: 27 jul. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

A ideia a que o texto se refere ao afirmar que “Há muitas versões para **essa ideia tão simples** [...]” é

- A) É muito difícil traçar objetivos claros a serem seguidos a longo prazo.
- B) É impossível, na realidade atual, ter objetivos profissionais concretos.
- C) Deve-se ter clareza em relação aos objetivos que se quer alcançar.
- D) Seria ideal aproveitar, por precaução, qualquer oportunidade que surgir.
- E) Será importante não fazer planos, para que se possa evitar decepções.

QUESTÃO 12

Considere o trecho “São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho [...]” (Linhas 6-7)

O termo “disrupções”, no contexto em que foi empregado, significa

- A) interrupções.
- B) divisões.
- C) suspensões.
- D) rupturas.
- E) inovações.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 01.

- I - Na contemporaneidade, as mudanças são muito rápidas e repentinas.
- II - Na realidade atual, é necessário ter grande capacidade de adaptação.
- III - Diante de uma realidade de incertezas, a melhor opção é aquietar-se.
- IV - Nesses tempos, os desafios a serem enfrentados são de vários tipos.
- V - Hoje, a realidade exige do mundo corporativo profissionais experientes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 01.

- I - A presença das aspas, no primeiro parágrafo, indica o uso de citações diretas.
- II - O itálico assinala o uso de estrangeirismos, os quais ocorrem ao longo do texto.
- III - A linguagem conotativa é empregada de forma reiterada no decorrer do texto.
- IV - O uso de verbos na primeira pessoa marca a presença de subjetividade no texto.
- V - O texto, por suas características, apresenta-se como dissertativo-argumentativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 02

OS DESENHISTAS E A TECNOLOGIA [Tira #4]



QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 02.

- I - Observa-se que, ao longo dos séculos, mudanças tecnológicas interferiram na atuação dos desenhistas profissionais.
- II - Verifica-se que o desenvolvimento tecnológico não é capaz de superar a capacidade laboral dos desenhistas profissionais.
- III - Percebe-se que a evolução tecnológica ocorreu, com o passar do tempo, inclusive, nos eletrodomésticos.
- IV - Infere-se que os avanços tecnológicos podem provocar a desvalorização da profissão de desenhista.
- V - Percebe-se que novas tecnologias permitirão a substituição de vários instrumentos usados pelos desenhistas profissionais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 02.

- I - Na primeira fala, foi usada a interjeição “uau”, que exprime ideia de admiração.
- II - Na segunda fala, a expressão “em breve” expressa uma ideia de tempo futuro.
- III - Na segunda fala, o tempo do verbo “poderão” está ligado ao uso de “em breve”.
- IV - Na tira, há uma fala com indicações de que ela foi proferida em tom mais alto.
- V - Na tira, a linguagem não verbal acrescenta ideias que ajudam a compor o texto

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões a que a ele se refere.

Texto 03



Disponível em: <https://www.estadao.com.br/emails/>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas, tendo em vista o texto 03.

- I - Os personagens Armandinho e Pedro usam o verbo “plantar” com o mesmo valor semântico.
- II - O verbo “plantar”, na fala do último quadro, encontra-se subentendido e no sentido denotativo.
- III - O verbo “plantar”, na fala do segundo quadro, compõe uma expressão com sentido conotativo.
- IV - As personagens não expressam sentimento diante do fato de um deles ter de trocar a brincadeira pelo trabalho.
- V - Os personagens Pedro e Armandinho, conforme se verifica, vivem numa mesma condição social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04

Lembrança do mundo antigo

Clara passeava no jardim com as crianças.
O céu era verde sobre o gramado,
a água era dourada sob as pontes,
outros elementos eram azuis, róseos, alaranjados,
o guarda-civil sorria, passavam bicicletas,
a menina pisou a relva para pegar um pássaro,
o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era
tranquilo em redor de Clara.

As crianças olhavam para o céu: não era proibido.
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos. Não havia perigo.
Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,
esperava cartas que custavam a chegar,
nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava
no jardim, pela manhã!!!
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia Completa**. São Paulo: Nova Aguilar, 2002.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.

- I - A simplicidade da linguagem do poema reforça a ideia da vida simples do passado que é retratada.
- II - A afirmação de que as “cartas custavam a chegar” expressa uma crítica dessa forma de comunicação comparada à rapidez das formas existentes hoje.
- III - Os medos e os perigos, “no mundo antigo”, não eram significativos, em comparação ao mundo moderno.
- IV - A passagem “nem sempre podia usar vestido novo” revela uma nítida valorização dos bens materiais.
- V - A vida em contato e em harmonia com a natureza ficou no passado, e hoje se encontram guardadas na memória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a flexão de verbos que compõem o texto 04.

- I - No texto, predomina o uso dos verbos no pretérito imperfeito do modo indicativo, o qual expressa ações e acontecimentos passados e contínuos.
- II - O verbo “pisou” é o único que foi usado no pretérito perfeito do indicativo, o qual expressa ação passada e concluída.
- III - Em “Havia manhãs, havia jardins naquele tempo!!!”, o verbo “haver” foi usado como impessoal, formando orações sem sujeito e, por isso, foi usado no singular.
- IV - Em “Não havia perigo [...]”, se o termo “perigo” fosse usado no plural, de acordo com a norma, o verbo deveria ser flexionado, resultando em “Não haviam perigos [...]”.
- V - No trecho “Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas [...]”, o verbo “ter” foi usado no sentido de “haver”, e, por isso, encontra-se no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 04.

- I - Se a frase “[...] o guarda-civil sorria [...]” fosse usada no plural, resultaria em “os guarda-civis sorriam”.
- II - Em “O céu era verde sobre o gramado [...]” e “[...] a água era dourada sob as pontes [...]”, os termos “sobre” e “sob” exercem a mesma função sintática e possuem o mesmo valor semântico.
- III - No trecho “[...] o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era tranquilo em redor de Clara.”, o termo “tudo” foi usado como um aposto resumidor do sujeito composto.
- IV - Em “Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.”, as vírgulas foram usadas para separar elementos de uma enumeração.
- V - No trecho “[...] nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava no jardim, pela manhã!!!”, o ponto final poderia, com correção, ser substituído pela vírgula.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Deseja-se somar os valores das células B1 a B5 e exibir o resultado na célula B6. Qual fórmula a seguir deve ser usada na célula B6?

- A) =MÉDIA(B1:B5).
- B) =MÁXIMO(B1:B5).
- C) =SOMA(B1:B5).
- D) =SOMA(B1;B5).
- E) =SOMAR(B1;B5).

QUESTÃO 22

Para manter uma área visível enquanto rola para outra área da planilha, basta selecionar a guia “Exibir” e utilizar uma determinada função para bloquear linhas e colunas no local ou “Dividir painéis” para criar janelas separadas da mesma planilha. A função mencionada também é conhecida por

- A) Classificar painéis.
- B) Congelar painéis.
- C) Fixar tela.
- D) Formatar condicional.
- E) Transferir painéis.

QUESTÃO 23

Um programa, em que se utiliza o *Microsoft Windows*, apresenta problemas e é preciso encerrá-lo à força. Qual *software* a seguir permite encerrar um programa que não está respondendo?

- A) Painel de controle.
- B) *Prompt* de comando.
- C) Gerenciador de tarefas.
- D) Explorador de arquivos.
- E) Configurações do sistema.

QUESTÃO 24

Ao trabalhar no terminal do Linux, você precisa listar todos os arquivos de um diretório, incluindo os arquivos ocultos. Qual comando a seguir permite fazer isso?

- A) ls -h
- B) ls -r
- C) ls -t
- D) ls -l
- E) ls -a

QUESTÃO 25

O espaço onde ficam armazenados arquivos estáticos dos *sites* visitados para que, quando o usuário visitar novamente a página, o carregamento seja feito com mais rapidez e a navegação tenha maior agilidade é conhecido como

- A) Nova guia.
- B) Cache do navegador.
- C) Navegação anônima.
- D) Favoritos.
- E) Memória do navegador.

QUESTÃO 26

Qual das alternativas a seguir melhor descreve as redes sociais?

- A) Comunidades virtuais onde as pessoas podem se conectar, compartilhar conteúdo e interagir umas com as outras.
- B) *Sites* de interação e compartilhamento que fornecem exclusivamente informações sobre nichos específicos.
- C) Plataformas que oferecem serviços de mensagens e *e-mails* entre pessoas em uma mesma LAN.
- D) Comunidades virtuais baseadas em aplicativos para jogos *on-line* e salas de *chat*.
- E) Ferramentas para compartilhar informações *on-line* exclusivamente através de aplicativos em *smartphones*.

QUESTÃO 27

Qual a função do atalho “Shift + Delete” no sistema operacional *Windows*?

- A) Exclusão momentânea do arquivo.
- B) Exclusão momentânea apenas da pasta do arquivo.
- C) Exclusão permanente do arquivo.
- D) Exclusão apenas de arquivos de imagem.
- E) Exclusão permanente apenas de arquivos de texto.

QUESTÃO 28

As extensões são usadas para identificar os tipos de arquivos, ou seja, informam ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo. Assinale a alternativa que apresenta as extensões que podem ser geradas através do *Software Excel*.

- A) .dotm, .xlsx, .xls
- B) .exe, .xls, .pfd
- C) .ppt, .doc, .txt
- D) .xls, .doc, .ppt
- E) .xlsx, .xls, .csv

QUESTÃO 29

No *Microsoft Word*, quando um documento é salvo por meio da opção “salvar como” e, posteriormente, seleciona-se o tipo de arquivo como “PDF”, como o sistema se comporta?

- A) A versão .doc é mantida e uma cópia dela em versão .pdf é criada.
- B) O arquivo .doc é apagado e sobreposto por um arquivo .pdf.
- C) A versão PDF é impressa na impressora virtual e o .doc é apagado.
- D) A versão .doc é apagada e é gerada a versão .pdf.
- E) O arquivo .pdf é gerado com outras configurações de formatação.

QUESTÃO 30

No *software* de *e-mail Microsoft Outlook*, qual campo é utilizado para enviar uma mensagem de *e-mail* com cópia para um determinado endereço, mantendo-o visível a todos os demais destinatários?

- A) Pp.
- B) Cco.
- C) Para.
- D) Cc.
- E) Assunto.

