

CADERNO

228

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 249 . 492

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO FRANCISCO - MG**

FISIOTERAPEUTA (SEMS)

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Os músculos esqueléticos estabilizam a posição do corpo, regulam o volume (tamanho) dos órgãos, geram calor e produzem movimentos. As propriedades das células musculares consistem em: excitabilidade elétrica, contratilidade, extensibilidade e elasticidade. Como qualquer outra célula do corpo humano, as fibras musculares apresentam estruturas e componentes celulares: membrana sarcoplasmática, sarcoplasma, e retículo sarcoplasmático. A partir dessas características apresentadas sobre a fisiologia celular do músculo estriado esquelético, pode-se afirmar:

- A) Nas fibras musculares estriadas esqueléticas, existem muitas mitocôndrias devido à alta produção de energia e a uma pequena quantidade de grandes fibras de proteínas, as miofibrilas, responsáveis pela formação do potencial de ação na contração muscular.
- B) Na via aeróbica, o metabolismo muscular necessita de glicose, que é fornecida pela reserva de glicogênio. Cada molécula de glicose é degradada, convertida em duas moléculas de ácido pirúvico, em uma reação química chamada de glicólise, e o ácido pirúvico é transformado em ácido láctico.
- C) A acetilcolina ligada na membrana da célula muscular cria um potencial de ação na fibra muscular e o músculo sai do estado despolarizado para polarizado. A polarização da fibra abre os canais de cálcio e os íons de cálcio se ligam à tropomiosina, fazendo com que a troponina se desligue da cabeça da miosina.
- D) As principais fibras contráteis são a actina e a miosina. A miosina é o filamento grosso, cujos principais componentes são: cauda, região de dobra e cabeça da miosina. A actina é o filamento fino, composto por troponina, tropomiosina e as moléculas de actina G.
- E) A força de contração ocorre quando a formação das pontes cruzadas acontece e o fosfato inorgânico se liga à cabeça da miosina, que se curva e empurra a actina na mesma direção, contraindo os filamentos de miofibrilas e liberando energia para a contração.

QUESTÃO 02

Os fisioterapeutas podem verificar a função pulmonar dos seus pacientes por meio de um equipamento conhecido como espirômetro. Desse modo, é possível realizar vários testes que avaliam os volumes pulmonares e as capacidades respiratórias. Portanto, torna-se necessária a compreensão da fisiologia do sistema respiratório. Sobre esses volumes e capacidades, pode-se afirmar:

- A) O volume residual refere-se ao volume de ar após uma inspiração máxima e consiste em 1.100 ml.
- B) O volume inspiratório de reserva é obtido ao final de uma inspiração forçada e consiste em 1.200 ml.
- C) O volume corrente é o volume que se respira na inspiração e expiração normais e consiste em 500 ml.
- D) A capacidade pulmonar total representa a quantidade máxima de ar inspirada em uma respiração.
- E) A capacidade vital representa a soma dos volumes de reserva inspiratório e expiratório em uma respiração.

QUESTÃO 03

O joelho é uma grande articulação sinovial, formada por três articulações: duas femorotibiais (lateral e medial) e uma femoropatelar. Sua estabilidade depende da força e da ação dos músculos adjacentes e seus tendões, e dos ligamentos que unem o fêmur e a tíbia. Os músculos são os mais importantes entre essas sustentações, portanto podem estar susceptíveis a lesões, principalmente na prática de esportes. A integridade anatômica e uma biomecânica adequada podem garantir um bom desempenho, nas atividades de vida diária ou mesmo na realização de esportes. Partindo desse contexto, o fisioterapeuta precisa avaliar adequadamente seu paciente para planejar um programa de reabilitação. As afirmativas a seguir descrevem características e funções das estruturas anatômicas supracitadas, envolvidas na estabilidade e biomecânica do joelho. Avalie-as e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Os ligamentos colaterais do joelho encontram-se tensos na posição de extensão completa do joelho, contribuindo para a estabilidade na posição de pé, mas, na posição de flexão, tornam-se frouxos e atuam como ligamentos de contenção para a rotação do joelho.
- B) A capacidade de o músculo quadríceps femoral produzir força e contração adequadas para estabilizar a articulação do joelho depende da ação conjunta com o bíceps femoral, para evitar a rotação medial do joelho.
- C) A flexão e a extensão são os principais movimentos do joelho, mas há alguma rotação quando o joelho está fletido, e esses movimentos principais são decorrentes da ação de músculos extensores, sartório, grácil e gastrocnêmio, e dos flexores, semitendinoso, semimembranoso e poplíteo.
- D) Os músculos da jarrete estabilizam a articulação do joelho e garantem a realização da rotação lateral do côndilo femoral sobre a tíbia com o joelho fletido.
- E) A congruência dos ligamentos cruzados anterior e posterior, que se espiralam ao redor um do outro, dentro da cápsula articular, mas fora da cavidade sinovial, garante a estabilidade do joelho durante a realização do movimento de flexão máxima.

QUESTÃO 04

Aas técnicas de alongamento muscular mostram-se indicadas para preparar e completar a tomada de consciência corporal e reeducação postural. O programa de alongamentos não deve ser analítico e parcial, mas deve ocupar-se globalmente da interação entre as cadeias cinéticas. Os alongamentos musculares executados antes do trabalho muscular favorecem uma melhoria de todos os elementos do aparelho locomotor, uma adequada concentração mental e ótimas condições neuromusculares. Executados depois do trabalho muscular, permitem restituir a extensibilidade à estrutura musculofascial fortemente solicitada em encurtamento e proporciona uma pressão de retorno da rede venosa que favorece o fluxo vascular. Porém, para obter esses resultados, os profissionais fisioterapeutas precisam de se atentar a alguns requisitos, anteriormente à aplicação das técnicas adequadas. Diante dessa situação, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A técnica de alongamento de tensão passiva deve ser efetuada quando se objetiva alongar um músculo isometricamente, para melhorar a mobilidade articular.
- B) A técnica de alongamento estático permite notável variedade de combinações entre contração, relaxamento e estiramento, e consiste em uma contração isométrica máxima do músculo utilizado no alongamento, efetuada antes do estiramento passivo do próprio músculo.
- C) A técnica de alongamento balístico é caracterizada pela repetição de movimentos rápidos e intensos à procura da máxima amplitude articular, com propósito de alongar os músculos antagonísticos que se opõem ao movimento de máxima amplitude.
- D) A técnica de alongamento de tensão ativa deve ser efetuada quando se objetiva alongar lenta e progressivamente um músculo.
- E) A técnica de facilitação neuromuscular proprioceptiva tem o objetivo de desenvolver um trabalho consciente do próprio corpo, mediante a aplicação de tensão ativa isotônica, tanto de modo concêntrico quanto de modo excêntrico.

QUESTÃO 05

A asma brônquica é caracterizada por ataques agudos de dispneia, induzidos por diversos fatores ou por exercícios físicos, acompanhados de sinais clínicos de broncoobstrução, parciais ou totalmente reversíveis no intervalo entre dois ataques ou crises. O sintoma mais relevante e que mais caracteriza a asma brônquica é o broncoespasmo. A fisioterapia é essencial para a reabilitação funcional respiratória do paciente asmático e pode utilizar técnicas e exercícios variados. Sobre essas técnicas, exercícios e suas indicações, pode-se afirmar que:

- A) A mobilização da caixa torácica é uma técnica de exercício cinesioterápico que visa estabilizar e restringir a elasticidade do músculo diafragma.
- B) O principal objetivo da reabilitação fisioterápica em pacientes asmáticos é aumentar o volume de reserva expiratório ao final da expiração forçada.
- C) A utilização de exercícios inspiratórios de insuflação lenta visa reduzir o volume corrente e controlar o broncoespasmo em pacientes asmáticos na crise aguda.
- D) O exercício cinesioterápico aplicado aos músculos intercostais visa melhorar a contração muscular e controlar a dispneia em pacientes asmáticos crônicos.
- E) O tratamento cinesioterápico visa à recuperação da função respiratória mediante a redução, ao mínimo, da dificuldade expiratória e conseqüente hiperinsuflação pulmonar reversível.

QUESTÃO 06

O grau de mobilidade da coluna cervical é dado pela ação de diversos músculos na realização dos movimentos de flexão, extensão, rotação e inclinação da cabeça e pescoço. Essa região da coluna vertebral está intimamente ligada às funções dos membros superiores. Os movimentos da coluna cervical e dos membros superiores são realizados adequadamente quando há integridade da inervação neurológica que comanda a contração muscular. Alguns nervos dessa região formam um importante plexo responsável pelas funções motoras e sensitivas do membro superior, o plexo braquial. Sobre a distribuição sensitiva e função motora desse plexo, pode-se afirmar que:

- A) O nível neurológico C5 é responsável pela inervação motora do músculo deltoide e a sensibilidade na face lateral do braço.
- B) O nível neurológico C6 é responsável pela inervação motora do músculo bíceps e pela sensibilidade na face medial do braço.
- C) O nível neurológico T1 é responsável pela inervação motora dos dedos médio e mínimo e pela sensibilidade na face medial do antebraço.
- D) O nível neurológico C7 é responsável pela inervação motora do dedo polegar e pela sensibilidade na face palmar e medial do punho e da mão.
- E) O nível neurológico C8 é responsável pela inervação motora dos extensores de punho e pela sensibilidade na região axilar e face lateral do braço.

QUESTÃO 07

O fisioterapeuta utiliza alguns testes especiais para avaliar e diagnosticar lesões ou mesmo definir o diagnóstico da incapacidade física ou funcional de um indivíduo. Existem testes para os diversos seguimentos corporais e alguns deles, com as suas indicações, estão descritos nas afirmativas a seguir. Analise-as e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O teste de Adson avalia a existência de inflamação no manguito rotador do ombro.
- B) O teste de McMurray avalia a existência de rupturas no menisco do joelho.
- C) O teste de Oppenheim avalia a existência de luxação no quadril.
- D) O teste de Apley avalia a existência de hérnia discal na coluna vertebral.
- E) O teste de Patrick avalia a existência de inflamação do nervo mediano no punho.

QUESTÃO 08

A escoliose é uma enfermidade de etiologia variada, quase sempre benigna e antiestética, por provocar desvios e deformidades da coluna vertebral que podem comprometer a qualidade de vida de um indivíduo. O tratamento da escoliose pode ser clínico, conservador, medicamentoso, com uso de órteses e cirúrgico. Pode-se afirmar que a fisioterapia, com suas diversas técnicas e recursos, desempenha um papel fundamental na reabilitação dos pacientes que apresentam essa alteração da coluna vertebral. Algumas das diversas possibilidades terapêuticas disponíveis e indicadas para o tratamento fisioterápico dessa enfermidade estão descritas nas afirmativas a seguir. Avalie-as e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A eletroestimulação para contração e fortalecimento muscular é um recurso essencial e eficiente para as escolioses estruturais com curvaturas de até 45°.
- B) A cinesioterapia baseada em alongamentos é contraindicada para pacientes que utilizam órteses de correção, como os coletes.
- C) A reeducação proprioceptiva neuromuscular utiliza o reflexo miotático como meio de fortalecimento muscular isométrico para a correção postural.
- D) O colete de *Milwaukee* é uma órtese indicada pelo fisioterapeuta para escoliose cervicodorsal em indivíduos jovens com curvaturas de até 40°.
- E) O método Lionês é indicado como auxílio ao uso de coletes, para o fortalecimento muscular progressivo em escolioses posturais juvenis com curvaturas de até 30°.

QUESTÃO 09

A principal função dos membros inferiores é permitir que a pessoa fique de pé e caminhe. A locomoção é uma função complexa, pois os movimentos dos membros inferiores, durante a marcha em superfície plana, podem ser divididos em fases alternadas de balanço e de apoio. A fase de apoio começa com o toque do calcâneo no solo e termina com a propulsão resultante da flexão plantar. A fase de balanço começa após a propulsão, quando os dedos saem do solo, e termina quando o calcâneo toca o solo. A marcha é uma atividade eficiente que tira vantagem da gravidade e do impulso, de forma a exigir o mínimo esforço físico. Porém, exige uma ação coordenada de grupos musculares que agem cada um com uma função e ação específica. O fisioterapeuta precisa conhecer a ação de cada músculo envolvido no ciclo da marcha, para avaliar adequadamente o seu paciente. As ações desses músculos, durante as fases do ciclo da marcha, estão descritas nas afirmativas a seguir. Avalie-as e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Na fase de apoio, no momento do médio apoio, a pelve é estabilizada pelos adutores do quadril, glúteos médio e mínimo e tensor da fáscia lata.
- B) Na fase de apoio, quando o pé vai tocar o solo com a sua parte anterior, ocorre uma contração excêntrica dos dorsiflexores do tornozelo.
- C) Na fase de balanço, no momento inicial, há desaceleração da coxa para variar a cadência da marcha pela ação dos flexores do quadril, em contração concêntrica.
- D) Na fase de pré-balanço, no momento da saída dos dedos da fase de apoio, os flexores longos dos dedos agem em desaceleração do movimento de massa.
- E) Na fase de apoio, no momento de resposta à carga, com o pé apoiado, o arco longitudinal do pé é mantido pelos flexores plantares e tríceps sural.

QUESTÃO 10

O acidente vascular encefálico (AVE) ou acidente vascular cerebral (AVC) é definido como uma disfunção irreversível de uma área do encéfalo pela falta de suprimento sanguíneo que persiste por um período de pelo menos 24 horas, conforme a Organização Mundial de Saúde (OMS). O AVE pode ser classificado segundo sua etiologia, como isquêmico ou hemorrágico. É importante salientar que 70% dos AVE correspondem aos AVE isquêmicos e que, entre os 30% que correspondem aos AVE hemorrágicos, a maior parte consiste em casos de hemorragia parenquimatosa. A manifestação clínica do AVE isquêmico depende da área encefálica que sofre a injúria. Uma forma muito interessante de compreender isso é conhecer as principais artérias cerebrais e quais áreas corticais são irrigadas por elas. A oclusão dessas artérias leva a síndromes isquêmicas conforme o território de irrigação arterial do encéfalo. Ao se avaliar um paciente que apresenta paresia ou plegia do membro inferior, hipoestesia do membro inferior, alterações de atenção e de comportamento, mutismo e sinal de Babinski, pode-se afirmar que a oclusão ocorreu na artéria

- A) cerebral média.
- B) basilar.
- C) carótida.
- D) comunicante anterior.
- E) cerebral anterior.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 01

Employee Experience, pessoas e tecnologia. Qual o caminho tomar?

1 “Para quem não sabe para onde vai, qualquer caminho serve”, escreveu Lewis Carrol, em Alice no País das Maravilhas. Antes dele, o inspirado latino Sêneca cravou: “Para um navio que não sabe a que porto vai, nenhum vento é favorável”. Há muitas versões para essa ideia tão simples, que aparentou ser verdade por tanto tempo, mas que ganhou inédita complexidade em um tempo de tantas incertezas. Afinal, quem hoje sabe para onde estamos indo? Essa nem é a pergunta do milhão, mas do trilhão, eu diria.

5 São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho, instabilidades na cadeia logística em mercados profundamente globalizados, ChatGPT, aquecimento global, *cybersecurity*, para não lembrar das agora iminentes pandemias. Os desafios parecem inúmeros – e, para ajudar, quase sempre interconectados – e, às vezes, somos tomados por uma dúvida profunda: estamos reagindo no tempo certo e da forma correta ao “novo mundo”? Acabamos nos sentindo sufocados ao tentar entender como todas as variáveis e mudanças se encaixam – como se alguém soubesse. Estamos o tempo todo trocando as turbinas com o avião voando. [...]

15 *Employee experience*, ou “experiência dos funcionários”, volta à mesa para uma discussão mais profunda, pois conecta pessoas e *performance* dos negócios. A mobilidade entre funcionários, risco de perda de conhecimento, *burnout*, *turnovers* tornam a discussão sobre *employee experience* mais atual do que nunca. Os números não são muito animadores e mostram que empresas precisam de uma nova forma de gestão e atualização de suas práticas. Precisamos dar uma resposta concreta ao gato que nos recebe logo ao entrar no País das Maravilhas. Precisamos entender para qual porto queremos ir.

20 Sim, porque a complexidade dos tempos não pode servir de alibi para a imobilidade. Se não é possível cravar certezas, continua sendo muito necessário sentir a direção dos ventos e rumar para portos possíveis, inclusive com a flexibilidade de redirecionar o leme, quando preciso. Ficar parado também é uma escolha, e certamente não está entre as mais recomendáveis. [...]

Disponível em: <https://vocesa.abril.com.br>. Acesso em: 27 jul. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

A ideia a que o texto se refere ao afirmar que “Há muitas versões para **essa ideia tão simples** [...]” é

- A) É muito difícil traçar objetivos claros a serem seguidos a longo prazo.
- B) É impossível, na realidade atual, ter objetivos profissionais concretos.
- C) Deve-se ter clareza em relação aos objetivos que se quer alcançar.
- D) Seria ideal aproveitar, por precaução, qualquer oportunidade que surgir.
- E) Será importante não fazer planos, para que se possa evitar decepções.

QUESTÃO 12

Considere o trecho “São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho [...]” (Linhas 6-7)

O termo “disrupções”, no contexto em que foi empregado, significa

- A) interrupções.
- B) divisões.
- C) suspensões.
- D) rupturas.
- E) inovações.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 01.

- I - Na contemporaneidade, as mudanças são muito rápidas e repentinas.
- II - Na realidade atual, é necessário ter grande capacidade de adaptação.
- III - Diante de uma realidade de incertezas, a melhor opção é aquietar-se.
- IV - Nesses tempos, os desafios a serem enfrentados são de vários tipos.
- V - Hoje, a realidade exige do mundo corporativo profissionais experientes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 01.

- I - A presença das aspas, no primeiro parágrafo, indica o uso de citações diretas.
- II - O itálico assinala o uso de estrangeirismos, os quais ocorrem ao longo do texto.
- III - A linguagem conotativa é empregada de forma reiterada no decorrer do texto.
- IV - O uso de verbos na primeira pessoa marca a presença de subjetividade no texto.
- V - O texto, por suas características, apresenta-se como dissertativo-argumentativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 02

OS DESENHISTAS E A TECNOLOGIA [Tira #4]



QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 02.

- I - Observa-se que, ao longo dos séculos, mudanças tecnológicas interferiram na atuação dos desenhistas profissionais.
- II - Verifica-se que o desenvolvimento tecnológico não é capaz de superar a capacidade laboral dos desenhistas profissionais.
- III - Percebe-se que a evolução tecnológica ocorreu, com o passar do tempo, inclusive, nos eletrodomésticos.
- IV - Infere-se que os avanços tecnológicos podem provocar a desvalorização da profissão de desenhista.
- V - Percebe-se que novas tecnologias permitirão a substituição de vários instrumentos usados pelos desenhistas profissionais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 02.

- I - Na primeira fala, foi usada a interjeição “uau”, que exprime ideia de admiração.
- II - Na segunda fala, a expressão “em breve” expressa uma ideia de tempo futuro.
- III - Na segunda fala, o tempo do verbo “poderão” está ligado ao uso de “em breve”.
- IV - Na tira, há uma fala com indicações de que ela foi proferida em tom mais alto.
- V - Na tira, a linguagem não verbal acrescenta ideias que ajudam a compor o texto

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões a que a ele se refere.

Texto 03



Disponível em: <https://www.estadao.com.br/emails/>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas, tendo em vista o texto 03.

- I - Os personagens Armandinho e Pedro usam o verbo “plantar” com o mesmo valor semântico.
- II - O verbo “plantar”, na fala do último quadro, encontra-se subentendido e no sentido denotativo.
- III - O verbo “plantar”, na fala do segundo quadro, compõe uma expressão com sentido conotativo.
- IV - As personagens não expressam sentimento diante do fato de um deles ter de trocar a brincadeira pelo trabalho.
- V - Os personagens Pedro e Armandinho, conforme se verifica, vivem numa mesma condição social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04

Lembrança do mundo antigo

Clara passeava no jardim com as crianças.
O céu era verde sobre o gramado,
a água era dourada sob as pontes,
outros elementos eram azuis, róseos, alaranjados,
o guarda-civil sorria, passavam bicicletas,
a menina pisou a relva para pegar um pássaro,
o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era
tranquilo em redor de Clara.

As crianças olhavam para o céu: não era proibido.
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos. Não havia perigo.
Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,
esperava cartas que custavam a chegar,
nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava
no jardim, pela manhã!!!
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia Completa**. São Paulo: Nova Aguilar, 2002.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.

- I - A simplicidade da linguagem do poema reforça a ideia da vida simples do passado que é retratada.
- II - A afirmação de que as “cartas custavam a chegar” expressa uma crítica dessa forma de comunicação comparada à rapidez das formas existentes hoje.
- III - Os medos e os perigos, “no mundo antigo”, não eram significativos, em comparação ao mundo moderno.
- IV - A passagem “nem sempre podia usar vestido novo” revela uma nítida valorização dos bens materiais.
- V - A vida em contato e em harmonia com a natureza ficou no passado, e hoje se encontram guardadas na memória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a flexão de verbos que compõem o texto 04.

- I - No texto, predomina o uso dos verbos no pretérito imperfeito do modo indicativo, o qual expressa ações e acontecimentos passados e contínuos.
- II - O verbo “pisou” é o único que foi usado no pretérito perfeito do indicativo, o qual expressa ação passada e concluída.
- III - Em “Havia manhãs, havia jardins naquele tempo!!!”, o verbo “haver” foi usado como impessoal, formando orações sem sujeito e, por isso, foi usado no singular.
- IV - Em “Não havia perigo [...]”, se o termo “perigo” fosse usado no plural, de acordo com a norma, o verbo deveria ser flexionado, resultando em “Não haviam perigos [...]”.
- V - No trecho “Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas [...]”, o verbo “ter” foi usado no sentido de “haver”, e, por isso, encontra-se no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 04.

- I - Se a frase “[...] o guarda-civil sorria [...]” fosse usada no plural, resultaria em “os guarda-civis sorriam”.
- II - Em “O céu era verde sobre o gramado [...]” e “[...] a água era dourada sob as pontes [...]”, os termos “sobre” e “sob” exercem a mesma função sintática e possuem o mesmo valor semântico.
- III - No trecho “[...] o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era tranquilo em redor de Clara.”, o termo “tudo” foi usado como um aposto resumidor do sujeito composto.
- IV - Em “Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.”, as vírgulas foram usadas para separar elementos de uma enumeração.
- V - No trecho “[...] nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava no jardim, pela manhã!!!”, o ponto final poderia, com correção, ser substituído pela vírgula.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Deseja-se somar os valores das células B1 a B5 e exibir o resultado na célula B6. Qual fórmula a seguir deve ser usada na célula B6?

- A) =MÉDIA(B1:B5).
- B) =MÁXIMO(B1:B5).
- C) =SOMA(B1:B5).
- D) =SOMA(B1;B5).
- E) =SOMAR(B1;B5).

QUESTÃO 22

Para manter uma área visível enquanto rola para outra área da planilha, basta selecionar a guia “Exibir” e utilizar uma determinada função para bloquear linhas e colunas no local ou “Dividir painéis” para criar janelas separadas da mesma planilha. A função mencionada também é conhecida por

- A) Classificar painéis.
- B) Congelar painéis.
- C) Fixar tela.
- D) Formatar condicional.
- E) Transferir painéis.

QUESTÃO 23

Um programa, em que se utiliza o *Microsoft Windows*, apresenta problemas e é preciso encerrá-lo à força. Qual *software* a seguir permite encerrar um programa que não está respondendo?

- A) Painel de controle.
- B) *Prompt* de comando.
- C) Gerenciador de tarefas.
- D) Explorador de arquivos.
- E) Configurações do sistema.

QUESTÃO 24

Ao trabalhar no terminal do Linux, você precisa listar todos os arquivos de um diretório, incluindo os arquivos ocultos. Qual comando a seguir permite fazer isso?

- A) ls -h
- B) ls -r
- C) ls -t
- D) ls -l
- E) ls -a

QUESTÃO 25

O espaço onde ficam armazenados arquivos estáticos dos *sites* visitados para que, quando o usuário visitar novamente a página, o carregamento seja feito com mais rapidez e a navegação tenha maior agilidade é conhecido como

- A) Nova guia.
- B) Cache do navegador.
- C) Navegação anônima.
- D) Favoritos.
- E) Memória do navegador.

QUESTÃO 26

Qual das alternativas a seguir melhor descreve as redes sociais?

- A) Comunidades virtuais onde as pessoas podem se conectar, compartilhar conteúdo e interagir umas com as outras.
- B) *Sites* de interação e compartilhamento que fornecem exclusivamente informações sobre nichos específicos.
- C) Plataformas que oferecem serviços de mensagens e *e-mails* entre pessoas em uma mesma LAN.
- D) Comunidades virtuais baseadas em aplicativos para jogos *on-line* e salas de *chat*.
- E) Ferramentas para compartilhar informações *on-line* exclusivamente através de aplicativos em *smartphones*.

QUESTÃO 27

Qual a função do atalho “Shift + Delete” no sistema operacional *Windows*?

- A) Exclusão momentânea do arquivo.
- B) Exclusão momentânea apenas da pasta do arquivo.
- C) Exclusão permanente do arquivo.
- D) Exclusão apenas de arquivos de imagem.
- E) Exclusão permanente apenas de arquivos de texto.

QUESTÃO 28

As extensões são usadas para identificar os tipos de arquivos, ou seja, informam ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo. Assinale a alternativa que apresenta as extensões que podem ser geradas através do *Software Excel*.

- A) .dotm, .xlsx, .xls
- B) .exe, .xls, .pfd
- C) .ppt, .doc, .txt
- D) .xls, .doc, .ppt
- E) .xlsx, .xls, .csv

QUESTÃO 29

No *Microsoft Word*, quando um documento é salvo por meio da opção “salvar como” e, posteriormente, seleciona-se o tipo de arquivo como “PDF”, como o sistema se comporta?

- A) A versão .doc é mantida e uma cópia dela em versão .pdf é criada.
- B) O arquivo .doc é apagado e sobreposto por um arquivo .pdf.
- C) A versão PDF é impressa na impressora virtual e o .doc é apagado.
- D) A versão .doc é apagada e é gerada a versão .pdf.
- E) O arquivo .pdf é gerado com outras configurações de formatação.

QUESTÃO 30

No *software* de *e-mail Microsoft Outlook*, qual campo é utilizado para enviar uma mensagem de *e-mail* com cópia para um determinado endereço, mantendo-o visível a todos os demais destinatários?

- A) Pp.
- B) Cco.
- C) Para.
- D) Cc.
- E) Assunto.

