

# CADERNO DE QUESTÕES

## NUTRICIONISTA

### NÍVEL SUPERIOR/TARDE

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)>**

#### DESTAQUE AQUI

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

## LINGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Leia o trecho abaixo.

"Não é fácil queimarmos documentos íntimos que nos são queridos, é como se confessássemos a nós próprios que já não temos tempo, que vamos morrer amanhã; assim vamos sempre adiando o ato de destruição, e um dia é já tarde demais. Contamos com a imortalidade e esquecemo-nos de contar com a morte."

KUNDERA, Milan. A Imortalidade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

Qual é a principal ideia do trecho?

- (A) O autor sugere que a imortalidade é um conceito ilusório que deve ser rejeitado para que a vida seja vivida plenamente.
- (B) A destruição de documentos íntimos é um processo necessário para organizar a vida antes da morte.
- (C) Queimar documentos íntimos é uma maneira de aceitar a finitude e se libertar do passado.
- (D) O adiamento da destruição de documentos revela uma despreocupação com o significado da morte.
- (E) A dificuldade em se desapegar de documentos íntimos se deve ao apego emocional e à esperança de imortalidade.

### QUESTÃO 02

Leia o excerto a seguir.

"A sinonímia é a relação entre palavras que têm significados semelhantes, possibilitando a substituição de uma pela outra em determinados contextos sem alterar significativamente o sentido da expressão, ou seja, é a relação entre pares de palavras sinônimas. Ex.: "Feliz" e "contente" são sinônimos, ambos expressando um estado de alegria."

**Significação das palavras.** Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/significacao-das-palavras.htm>. Acesso em 16 de nov de 2024.

Considere os pares de palavras nas assertivas abaixo e analise se são sinônimas em sentido estrito, ou seja, se possuem significado equivalente em qualquer contexto de uso, sem que haja uma mudança significativa de sentido ao serem substituídas entre si.

- I. Efêmero – Transitório
- II. Lasso – Desanimado
- III. Prudente – Cauteloso
- IV. Desmesurado – Exagerado
- V. Ignorante – Indecoroso

Após essa análise, assinale a alternativa que indique quais desses pares das assertivas (I, II, III, IV e V) **NÃO** podem ser consideradas palavras sinônimas em sentido estrito, devido a diferenças nas nuances de significado ou a restrições de uso contextual.

- (A) I e II.
- (B) II e V.
- (C) I e IV.
- (D) III e V.
- (E) III e IV.

### QUESTÃO 03

Uma dissertação é um tipo de texto argumentativo, estruturado de forma lógica, com introdução, desenvolvimento e conclusão, que busca expor e defender um ponto de vista.

Em relação à coesão textual em uma dissertação, analise as assertivas a seguir.

- I. O autor deve repetir termos idênticos para evitar ambiguidades.
- II. As ideias devem ser encadeadas logicamente, sem repetições desnecessárias.
- III. O texto deve apresentar palavras complexas para garantir sofisticação.
- IV. Deve-se manter um equilíbrio entre orações simples e complexas para manter o ritmo e evitar cansaço ao leitor.
- V. Deve-se fazer o uso constante de pronomes pessoais para tornar o texto mais dinâmico.

Aponte a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III está correta.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas III e V estão corretas.

### QUESTÃO 04

Considere a tirinha abaixo e responda as questões 04 e 05 a seguir.



**Armandinho.** Disponível em:

<http://dc.clicrbs.com.br/sc/entretenimento/noticia/2017/08/canfira-a-tira-do-armandinho-desta-terca-feira-9876633.html>.

Acesso 8 de nov. de 2024.

Com base no diálogo da tirinha anterior, aponte a(s) assertiva(s) que identifica(m) **CORRETAMENTE** o conceito de paradoxo.

I. Um paradoxo ocorre quando há a combinação de ideias aparentemente contraditórias que, ao serem analisadas, podem revelar uma verdade oculta ou inesperada.

II. A identificação de um paradoxo depende exclusivamente de interpretações subjetivas, sem relação com o conteúdo lógico da frase.

III. No paradoxo, o conflito de ideias visa causar estranhamento e provocar reflexão sobre a coerência do enunciado.

IV. Paradoxo e antítese são sinônimos, pois ambos expressam ideias opostas.

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas a assertiva II.
- (C) Apenas as assertivas I e III.
- (D) Apenas as assertivas II, III e IV.
- (E) Apenas as assertivas III e IV.

#### QUESTÃO 05

A expressão "Às vezes" na tirinha recebe o acento grave indicador de crase por ser uma locução adverbial feminina, assim como outras locuções adverbiais de tempo e de modo. Em vista disso, assinale a alternativa em que o uso da crase está **INCORRETO**.

- (A) Eu estive esperando por você desde às 10h da manhã.
- (B) Nós assistimos à peça que todos comentavam nas redes sociais.
- (C) Ele estava à procura de informações detalhadas sobre o ocorrido.
- (D) Dirigiu-se à cidade vizinha para resolver pendências.
- (E) Acho que estou me tornando igual às freiras do convento da cidade.

#### QUESTÃO 06

**Trabalhador achando que os salários seriam maiores sem encargos e direitos trabalhistas**

**Trabalhador vendo que as vagas PJ oferecem basicamente o mesmo salário e sem benefícios**



@sindicato.dos.memes

**Sindicato dos memes.** Disponível em:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=349001424377418&id=100078026903641&set=a.160930723184490>.

Acesso em 08 de nov. de 2024.

Com base nas duas sentenças apresentadas no meme acima, é correto afirmar que:

- (A) A ausência do sujeito explícito nos enunciados torna o verbo "achando" um exemplo de concordância com sujeito indeterminado.
- (B) O verbo "seriam" estabelece relação de concordância com o sujeito indeterminado: "salários".
- (C) O verbo "oferecem" concorda com "vagas PJ", estabelecendo uma relação de concordância verbal com o sujeito oculto.
- (D) A construção dos enunciados apresenta sujeitos ocultos, o que caracteriza a indeterminação do sujeito.
- (E) O verbo "vendo" é uma forma nominal que concorda diretamente com o sujeito "trabalhador", no singular.

#### QUESTÃO 07

Leia o excerto a seguir:

"Machado de Assis nasceu na cidade do Rio de Janeiro, era mestiço e de origem humilde. Cresceu sob os cuidados da madrasta Maria Inês, pois assim como a mãe, a portuguesa Maria Leopoldina, seu pai, o mulato Francisco José de Assis, morreu cedo. Apesar de ter freqüentado escola pública e começado a trabalhar desde cedo, alcançou boa posição como funcionário público, cargo que lhe proporcionou tranquilidade financeira. Casado com Carolina Xavier de Novais, Machado de Assis dedicou-se à literatura e produziu a melhor prosa brasileira do século XIX."

**Machado de Assis e o realismo no Brasil.** Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/literatura/o-realismo-no-brasilmachado-assis.htm>. Acesso em 09 de nov. 2024.

Machado de Assis, um dos mais importantes autores da literatura brasileira, publicou obras como Memórias Póstumas de Brás Cubas (1881), Dom Casmurro (1899) e Quincas Borba (1891). Esses romances são frequentemente associados ao Realismo, movimento literário que emergiu como uma reação ao Romantismo.

Sabendo-se disso, quais das assertivas abaixo caracterizam corretamente o Realismo na Literatura Brasileira?

- I. Predominância de temas fantasiosos, valorização do individual e sentimentalismo.
- II. Descrição minuciosa do ambiente rural, exaltando a simplicidade da vida campestre.
- III. Narrativa focada na análise psicológica e na crítica aos valores da sociedade.
- IV. Enfoque em temas nacionalistas e na exaltação do indígena como herói.
- V. Predomínio de objetividade, retratando aspectos sociais e humanos com uma abordagem crítica e racional.

- (A) Apenas a assertiva I e III.
- (B) Apenas as assertivas II e IV.
- (C) Apenas as assertivas III e V.
- (D) Apenas as assertivas IV e V.
- (E) Apenas as assertivas I e IV.

#### QUESTÃO 08

##### A Fala Vegetal

Não é mistério para os entendidos que há uma linguagem das plantas, ou, para ser mais exato, que a cada planta corresponde uma linguagem. Como a variedade de plantas é infinita, faz-se impossível ao entendimento, por muito atilado que seja, captar todas as vozes de vegetais. E só os mais perspicazes entre os humanos conseguem entender a conversa entre duas plantas de espécies diferentes: cada uma usa o seu vocabulário, como por exemplo num diálogo em que A falasse em espanhol e B respondesse em alemão.

Levindo, jardineiro experiente, chegou a dominar as linguagens que se entrecruzavam no jardim. Um leigo diria que não se escutava nada, salvo o zumbir de moscas e besouros, mas ele chegava a distinguir o suspiro de uma violeta, e suas confidências ao amor-perfeito não eram segredo para os ouvidos daquele homem.

Até que um dia as plantas desconfiaram que estavam sendo espionadas e planejaram a conspiração de silêncio contra Levindo. Passaram a comunicar-se por meio de sinais altamente sigilosos, renovados a cada semana. Em vão o jardineiro se acocorava a noite inteira no jardim, na esperança de decifrar o código. Enlouqueceu.

Perdendo o emprego, as coisas não voltaram à normalidade. As plantas haviam esquecido o hábito de conversar direito. Já não se entendiam, brigavam de haste contra haste, muitas se aniquilaram em combate. O jardim foi invadido pelas cabras, que pastaram o restante da vegetação.

ANDRADE, Carlos Drummond de. **Contos plausíveis**. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

Com base no texto "A fala vegetal", assinale a alternativa em que a colocação pronominal **NÃO** está de acordo com a norma-padrão.

- (A) As plantas se comunicavam de forma tão sigilosa que Levindo não conseguia entender o código.
- (B) O jardineiro chegou a acreditar que as plantas se comunicavam diretamente com ele.
- (C) Levindo tentou compreender o que as plantas diziam, mas elas recusaram-se a cooperar.
- (D) No momento em que as plantas começaram a brigar, Levindo não esforçou-se para acalmar o jardim.
- (E) Na esperança de decifrar o código, o jardineiro ajoelhou-se ao lado das plantas.

#### QUESTÃO 09

Leia as alternativas abaixo e assinale a que descreve, de forma mais precisa e detalhada, a função e a estrutura do tópico frasal em um parágrafo dissertativo, considerando sua relevância para a coesão textual e o desenvolvimento argumentativo.

- (A) O tópico frasal é uma proposição que sintetiza a conclusão do parágrafo, sem fornecer justificativas ou detalhes adicionais, limitando-se a reforçar a ideia central já explorada em fragmentos anteriores do texto.
- (B) O tópico frasal é uma afirmação que introduz a ideia central do parágrafo, orientando a sequência de argumentos e garantindo a progressão lógica entre as informações apresentadas, de forma a manter a coerência entre as partes do texto.
- (C) O tópico frasal é uma citação direta ou indireta que representa a ideia principal do parágrafo, funcionando como um ponto de apoio para os argumentos subsequentes, mas sem se preocupar com a conexão da argumentação no desenvolvimento.
- (D) O tópico frasal é um exemplo específico ou ilustração concreta utilizado para exemplificar a ideia central, sendo, portanto, um elemento secundário em relação ao desenvolvimento e aprofundamento da argumentação no parágrafo.
- (E) O tópico frasal é uma metáfora ou figura de linguagem que busca capturar a atenção do leitor de maneira criativa, mas sem necessariamente cumprir o papel de introduzir, esclarecer ou orientar a argumentação no parágrafo.

QUESTÃO 10

Em 2016, um médico foi afastado do hospital em que trabalhava depois de publicar uma foto com os dizeres “Não existe *peleumonia* e nem *raôxis*”. Os erros foram cometidos naquele dia pelo paciente José Mauro, um mecânico de 42 anos. Ao ouvir o termo “*peleumonia*”, o médico caiu no riso.

**O que é preconceito linguístico?** Disponível em:

<https://medium.com/@niva/o-que-%C3%A9-preconceito-lingu%C3%ADstico-9a93c074d523>. Acesso em 13 de nov. 2024.

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale a que apresenta a melhor análise sobre o fenômeno do preconceito linguístico, considerando seus aspectos sociais, históricos e suas implicações para a comunicação e a construção de identidades no Brasil.

**(A)** O preconceito linguístico no Brasil pode ser compreendido como um reflexo da manutenção de uma norma linguística centralizada, que desvaloriza as variedades regionais e sociais, ao mesmo tempo em que afirma um modelo de linguagem considerado “correto”, ainda que esse modelo seja arbitrário e desconsidere as condições socioculturais dos falantes.

**(B)** O preconceito linguístico é uma reação natural de pessoas que buscam preservar a uniformidade da língua portuguesa, sendo mais forte entre falantes das classes sociais mais altas, que se preocupam com a “pureza” do idioma e com a preservação de um padrão linguístico idealizado.

**(C)** O preconceito linguístico é uma manifestação restrita aos ambientes urbanos, onde as diferenças linguísticas entre as classes sociais são mais evidentes, sendo inexistente nas comunidades rurais, onde as variações linguísticas são mais aceitas e entendidas como uma forma legítima de comunicação.

**(D)** A difusão do preconceito linguístico nas instituições educacionais ocorre principalmente pela imposição da norma culta, que se configura como única forma válida de expressão, sem considerar a pluralidade linguística e a diversidade de fala de diferentes regiões e grupos sociais do Brasil.

**(E)** O preconceito linguístico é um conceito puramente acadêmico que não tem relevância prática no cotidiano da população, pois as diferenças linguísticas são apenas variações superficiais da língua e não afetam diretamente as relações sociais e de poder.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

“O Brasil é um país autônomo e independente politicamente, possui um território dividido em estados, que nesse caso são vinte seis, além do distrito federal que representa uma unidade da federação que foi instituída com intuito de abrigar a capital do Brasil e também a sede do Governo Federal”.

Disponível em:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/divisao-politicoadministrativa-brasil.htm> Acesso em 07.11.2024.

Ainda sobre o contexto da organização político-administrativa e territorial do Brasil, analise as assertivas abaixo. A seguir aponte a alternativa **CORRETA**.

I - As divisões territoriais do Brasil incluem estados, municípios e distritos, além de regionalizações como regiões e complexos regionais, para facilitar a administração e o controle do país.

II - O Mato Grosso do Sul e Tocantins são exemplos de estados criados em razão de divisões territoriais mais recentes, estabelecidas, respectivamente, em 1977 e 1988.

III - Os estados brasileiros possuem autonomia para criar leis independentes, que não precisam seguir a Constituição Federal, desde que atendam às necessidades locais.

**(A)** Apenas a assertiva I está correta.

**(B)** Apenas a assertiva II está correta.

**(C)** Apenas a assertiva III está correta.

**(D)** Apenas as assertivas I e II estão corretas.

**(E)** Apenas as assertivas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 12**

Analise as alternativas a seguir e aponte aquela que possui conteúdo **INCORRETO** sobre a História do Estado do Tocantins.

- (A) A criação do Estado do Tocantins foi oficializada em 5 de outubro de 1988, através do artigo 13 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição.
- (B) A cidade de Miracema do Norte foi escolhida como capital provisória do Tocantins, sendo posteriormente renomeada para Miracema do Tocantins.
- (C) A primeira eleição dos representantes do Tocantins foi organizada pelo Tribunal Regional Eleitoral do Tocantins, juntamente com as eleições municipais de novembro de 1988.
- (D) O deputado Siqueira Campos, relator da Subcomissão dos Estados da Assembleia Nacional Constituinte, teve um papel fundamental na proposta e aprovação da criação do Estado do Tocantins.
- (E) A cidade de Palmas, construída para ser a capital do Tocantins, foi inaugurada em 1º de janeiro de 1990 e localizada numa área desmembrada do município de Porto Nacional.

**QUESTÃO 13**

Analise as assertivas abaixo que tratam sobre os símbolos do Estado do Tocantins e a seguir aponte a alternativa **CORRETA**.

I - O brasão mostra em destaque a data de instalação do Estado que é 1º de janeiro de 1989. Os ramos que crescem nos seus dois lados, representam as riquezas naturais.

II - Dentro da figura ovalar do brasão, as duas faixas azuis, direcionadas para o alto, representam os dois rios tocaninenses, o Araguaia e o Tocantins.

III - A faixa marelada, abaixo das faixas azuis, significa as riquezas minerais do Estado.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão incorretas.

**QUESTÃO 14**

Sobre os aspectos demográficos e sociais do Estado do Tocantins, podemos afirmar que:

- (A) O Estado de Tocantins abriga aproximadamente 10 mil indígenas de sete diferentes etnias, distribuídos em mais de 80 aldeias.
- (B) A capital de Tocantins, Palmas, possui a maior extensão territorial do estado, com mais de 277 mil quilômetros quadrados.
- (C) O crescimento demográfico de Tocantins após sua criação em 1988 se deve principalmente à migração de indígenas de outras regiões do Brasil.
- (D) Tocantins foi o primeiro estado criado na região Norte do Brasil, com seu território desmembrado do Estado de Minas Gerais.
- (E) Tocantins possui mais de 200 municípios, com Palmas sendo a cidade mais populosa, concentrando mais de 300 mil habitantes.

**QUESTÃO 15**

Além dos tipos de vegetação, o Estado do Tocantins, contém áreas de contatos entre dois ou mais biomas, chamados de "ecótonos". Nessa região se apresenta dois ecótonos, que são:

- (A) Cerradão-Amazônia e Cerradão-Jalapão.
- (B) Caatinga-Jalapão e Caatinga-Cerrado.
- (C) Jalapão-Cerrado e Jalapão-Amazônia.
- (D) Cerrado-Caatinga e Caatinga-Amazônia.
- (E) Amazônia-Cerrado e Cerrado-Caatinga.

**QUESTÃO 16**

As assertivas abaixo versam sobre a economia do Estado do Tocantins, no que diz respeito, especificamente, ao PIB; setor primário e; indústria. Analise-as, e a seguir aponte a alternativa **CORRETA**.

I - A pecuária bovina de corte é um dos elementos mais importantes da agropecuária do Tocantins, atividade que representa quase a totalidade das exportações do estado.

II - A produção industrial do Tocantins é destinada em grande parte à exportação, com destaque para produtos da agroindústria e alimentícios.

III - A agropecuária é responsável pela maior parte do PIB do Tocantins, destacando-se na exportação de produtos minerais como o ouro e o calcário.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a assertiva I está correta.
- (D) Apenas a assertiva II está correta.
- (E) Apenas a assertiva III está correta.

**QUESTÃO 17**

“A Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP29), que será realizada em Baku, no Azerbaijão, abordará temas essenciais para o combate às mudanças climáticas”.

Disponível em:

<https://www.unep.org/pt-br/noticias-e-reportagens/reportagem/conferencia-climatica-da-onu-se-concentrara-em-financas-com-o> Acesso em 08.11.2024.

Com base nas discussões esperadas para essa conferência, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) O objetivo da COP29 inclui estabelecer uma nova meta coletiva e quantificada para o financiamento climático, com o intuito de auxiliar países em desenvolvimento a reduzir suas emissões e se adaptar às mudanças climáticas.

(B) O financiamento climático discutido na COP29 visa substituir o compromisso anterior de 2009, que estabeleceu uma meta anual de US\$ 100 bilhões em transferências para países em desenvolvimento até 2020.

(C) A conferência abordará a necessidade de triplicar os investimentos em energia renovável como parte da transição global para o fim do uso de combustíveis fósseis.

(D) Um dos alertas do Relatório sobre a Lacuna de Emissões 2024 é que, sem reduções significativas nas emissões, o mundo corre o risco de um aumento de temperatura entre 2,6°C e 3,1°C neste século, com consequências graves para o planeta.

(E) O Relatório sobre a Lacuna de Adaptação do PNUMA aponta que o atual nível de financiamento climático é adequado para ações de adaptação e atende às necessidades de todos os países em desenvolvimento.

**QUESTÃO 18**

Sobre o desmatamento da Amazônia Legal, analise as assertivas abaixo e a seguir indique a alternativa **CORRETA**.

I - A área desmatada na Amazônia entre 2023 e 2024, é de 6.288 km<sup>2</sup>, e é o maior índice de desmatamento registrado nos últimos 15 anos.

II - O desmatamento na Amazônia nos últimos dois anos (2023-2024) diminuiu 45%, conforme apontado pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudanças Climáticas.

III - O monitoramento do desmatamento considera apenas o período de janeiro a dezembro para analisar o corte raso e a degradação florestal.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 19**

O CEO da Natura, João Paulo Ferreira apontou que: “a regulamentação desse mercado no país pode impulsionar receitas bilionárias e gerar milhões de empregos, além de posicionar o Brasil como um agente global na luta contra a crise climática”. “Esse mercado hoje é bilionário! No Brasil, as pesquisas indicam que há um potencial de receita que supera US\$100 bilhões até 2030, com mais de 8 milhões de empregos potencialmente associados a esse setor. Para além da urgência climática, essa regulamentação se configura como uma oportunidade de desenvolvimento econômico, um motor de inovação e diferenciação para o país”, afirmou o executivo.

O trecho textual acima se refere ao mercado de?

- (A) Vanádio.
- (B) Nióbio.
- (C) Níquel.
- (D) Carbono.
- (E) Zinco.

**QUESTÃO 20**

A 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP 30) será realizada em Belém (Pa), em novembro de 2025. Sobre esse evento é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Será um marco para os 30 anos do Acordo de Berlim, a primeira convenção climática da ONU.
- (B) A candidatura da cidade brasileira foi anunciada pelo atual presidente do Brasil, na COP 27, no Cairo.
- (C) É um encontro global anual, onde se discutem ações para combater as mudanças climáticas.
- (D) Um dos objetivos da conferência é encontrar soluções para os problemas ambientais.
- (E) Será a primeira vez que o evento acontecerá no Brasil e na Amazônia.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

Marque a alternativa **CORRETA** quanto a descrição da finalidade dos diagramas lógicos na resolução de problemas.

- (A) Identificar apenas as variáveis quantitativas envolvidas em um problema.
- (B) Representar graficamente as relações entre diferentes proposições lógicas.
- (C) Organizar dados estatísticos para análise exclusivamente numérica.
- (D) Fornecer uma representação visual das etapas de um processo de negócios.
- (E) Resumir informações textuais de maneira imprecisa e aleatória.

### QUESTÃO 22

Aprece os conjuntos X e Y definidos no seguinte formato:

$$X = \{1, 2, 3, 4\}$$
$$Y = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

Marque a alternativa que contenha o resultado da união dos conjuntos X e Y ( $X \cup Y$ ).

- (A)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ .
- (B)  $\{3, 4, 8, 9\}$ .
- (C)  $\{1, 2, 3, 6, 10\}$ .
- (D)  $\{5, 6, 7, 9, 10\}$ .
- (E)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ .

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que contenha situações que exemplifiquem de forma **CORRETA** o processo de tomada de decisão lógica.

- (A) Maria decide ir ao cinema porque seus amigos estão indo, mesmo sem interesse no filme.
- (B) João analisa as previsões do tempo e escolhe levar um guarda-chuva ao sair de casa, já que há chances de chuva.
- (C) Ana opta por comprar um vestido novo porque viu uma promoção na loja, sem considerar seu orçamento.
- (D) Carlos decide estudar para a prova no último minuto porque acredita que não precisa de revisão.
- (E) Luísa escolhe o restaurante onde já comeu anteriormente, sem analisar o cardápio do lugar novo.

### QUESTÃO 24

Leve em consideração as seguintes proposições lógicas:

P: "Se chove, então o chão está molhado."

Q: "O chão não está molhado."

R: "Se não chove, então o chão não está molhado."

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto a representação de uma equivalência lógica correta entre as proposições P, Q e R.

- (A) P é equivalente a Q.
- (B) A negação de P é equivalente a R.
- (C) Q é equivalente à negação de R.
- (D) P é equivalente à negação de Q.
- (E) R é equivalente à negação de P.

### QUESTÃO 25

No processo de análise de séries temporais, os testes de séries são utilizados para identificar características importantes nos dados. Assinale o teste que é comumente utilizado para verificar a estacionalidade de uma série temporal.

- (A) Teste de hipótese de média.
- (B) Teste de *Dickey-Fuller* Aumentado (ADF).
- (C) Teste de *Kruskal-Wallis*.
- (D) Teste de *Student*.
- (E) Teste de *Shapiro-Wilk*.

### QUESTÃO 26

Solucione o "x" da equação  $3x - 7 = 2(x + 1)$  e assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao produto.

- (A) -1.
- (B) 0.
- (C) 1.
- (D) 3.
- (E) 5.

### QUESTÃO 27

Um recipiente contém uma mistura de água e suco na proporção de 3:2. Se nesse recipiente há 15 litros de mistura, assinale a alternativa que contenha a quantidade de litros de água e de suco que estão presentes na mistura.

- (A) 9 litros de água e 6 litros de suco.
- (B) 10 litros de água e 5 litros de suco.
- (C) 12 litros de água e 3 litros de suco.
- (D) 7,5 litros de água e 7,5 litros de suco.
- (E) 6 litros de água e 9 litros de suco.

QUESTÃO 28

Marque a alternativa que representa uma falácia lógica.

- (A) "Se não conseguirmos resolver a crise climática, a vida na Terra como conhecemos estará condenada."
- (B) "Eu não confio no que o Dr. Smith diz sobre saúde, pois ele nunca se formou em medicina."
- (C) "A maioria das pessoas que eu conheço acredita que investir em ações é arriscado, portanto, deve ser verdade."
- (D) "Se você é a favor de políticas de imigração mais flexíveis, então você não se importa com a segurança do país."
- (E) "Para melhorar a educação, devemos aumentar o salário dos professores, pois isso ajudará a atrair os melhores profissionais."

QUESTÃO 29

Uma mercadoria aleatória custa R\$ 200,00 estando com um desconto de 15%. Em um dado momento o vendedor aplicou o desconto por determinação do cliente, nesse caso assinale a alternativa que contenha o preço final do produto.

- (A) R\$ 170,00.
- (B) R\$ 177,00.
- (C) R\$ 187,00.
- (D) R\$ 185,00.
- (E) R\$ 199,00.

QUESTÃO 30

Assinale alternativa que contenha o quantitativo de diferentes maneiras existentes para organizar as letras da palavra "**LIVRO**", levando em consideração que todas as letras dessa palavra são distintas.

- (A) 60.
- (B) 120.
- (C) 240.
- (D) 360.
- (E) 720.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

O Código de Ética e de Conduta do nutricionista é um manual disponibilizado pelo Conselho Federal de Nutricionistas, o qual orienta a cerca dos direitos e deveres relacionados à profissão, bem como o objetivo de garantir que os princípios da nutrição sejam respeitados e valorizados. No que tange ao Capítulo I, referente às responsabilidades profissionais, é **CORRETO** afirmar:

- (A) É dever do nutricionista fazer uso do poder ou posição hierárquica de forma justa, respeitosa, evitando atitudes opressoras e conflitos nas relações, não se fazendo valer da posição em benefício próprio ou de terceiros.
- (B) É direito do nutricionista realizar suas atribuições profissionais sem interferências de pessoas não habilitadas para tais práticas.
- (C) É direito do nutricionista recusar propostas e situações incompatíveis com suas atribuições ou que se configurem como desvio de função em seu contrato profissional.
- (D) É vedado ao nutricionista utilizar o valor de seus honorários, promoções e sorteios de procedimentos ou serviços como forma de publicidade e propaganda para si ou para seu local de trabalho.
- (E) É dever do nutricionista, na realização de pesquisa, respeitar o meio ambiente, os seres humanos e os animais envolvidos, de acordo com as normas da legislação vigente.

QUESTÃO 32

"A avaliação antropométrica tem como objetivo investigar as variações na constituição do corpo humano a partir de exames ou medições individuais. O conjunto dessas investigações possibilita indicação do estado nutricional do indivíduo, população ou comunidade".

Fonte: Tratado de nutrição e dietoterapia / Luciana Rossi, Fabiana Poltronieri. - 1. ed. -Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2019.

Aponte a alternativa que completa, respectivamente, o trecho a seguir.

A dobra cutânea \_\_\_\_\_ é aferida 3 cm da borda direita da cicatriz umbilical paralelamente ao eixo longitudinal. Já a dobra \_\_\_\_\_ é aferida na face posterior do braço, no ponto médio entre processo acromial da escápula e o olecrano da ulna. Por fim, a dobra \_\_\_\_\_ é aferida no ponto médio entre a dobra inguinal e a borda superior da patela.

- (A) Abdominal – Tricipital – Coxa medial.
- (B) Supraílica – Tricipital – Axilar média.
- (C) Peitoral – Bicipital – Subescapular.
- (D) Abdominal – Bicipital- Panturrilha.
- (E) Supraílica – Axilar média – Coxa medial.

**QUESTÃO 33**

“A diabetes mellitus tipo 2 (DM 2) ainda é uma doença de alta prevalência no Brasil. Seus mecanismos fisiopatológicos envolvem a resistência à ação da insulina associada à disfunção das células beta-pancreáticas, levando a deficiência relativa ou absoluta da secreção desse hormônio”.

Disponível em: <https://www.medicinatural.com.br/diabetes-mellitus-tipo-2#:~:text=2%2D%20Qual%20a%20fisiopatologia%20do,aboluta%2C%20da%20secre%C3%A7%C3%A3o%20deste%20horm%C3%B4nio>. Acesso em: 08 de nov. 2024.

Em relação à terapia nutricional aplicada em pacientes diagnosticados com DM 2, aponte a alternativa **CORRETA**, no que se refere ingestão de carboidratos.

- (A) Deve-se priorizar o consumo de carboidratos de rápida absorção, pois a insulina, hormônio pancreático, irá cumprir seu papel de maneira mais efetiva.
- (B) Em adultos, não-gestantes, com DM2, a redução de carboidratos totais pode ser considerada para melhora do controle glicêmico.
- (C) A ingestão diária de carboidratos deve ultrapassar 60% do valor calórico total.
- (D) Frutas em geral devem ser evitadas por pacientes diabéticos, pois apesar de conter alto teor em fibras, sua característica adocicada pode elevar o nível de glicose no sangue.
- (E) Carboidratos complexos devem ser evitados, pois demandam de mais insulina do organismo do paciente.

**QUESTÃO 34**

“Em relação ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), um dos aspectos mais relevantes observados no dia a dia das escolas, gestões municipais e estaduais e, até mesmo, nas próprias organizações da agricultura familiar, é a dificuldade em compreender, ou diferenciar, determinados conceitos, relacionados à agricultura orgânica e à agroecologia”. Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/manuais-e-cartilhas/GuiasobreagroecologianoPNAEAgricultores.pdf>. Acesso em: 09 de nov. 2024.

Aponte a alternativa que indica **CORRETAMENTE** o conceito relacionado a agroecologia.

- (A) Se caracteriza muito mais como uma forma de vida no meio rural do que especificamente como um padrão de produção ou de posse da terra. Suas características vão além de um modelo técnico-produtivo e passam pela busca da autonomia social e econômica, pela formação de comunidades rurais e, fundamentalmente, pelo que se denomina “reprodução social” do estabelecimento agrícola familiar.
- (B) É aquele em que se busca a conservação dos recursos naturais e da biodiversidade, sendo livre de agrotóxicos, transgênicos e insumos químicos sintéticos.
- (C) É uma forma de reestruturação dos sistemas alimentares por meio da incorporação de conceitos e práticas sustentáveis do ponto de vista ambiental, social, econômico e cultural.
- (D) É o conjunto de atividades econômicas que envolvem a produção, distribuição, e comercialização de produtos agrícolas e derivados, além de serviços e finanças relacionados.
- (E) É um setor que combina a agricultura e a indústria para transformar produtos agrícolas em bens de consumo.

**QUESTÃO 35**

“As ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) devem ser planejadas, avaliadas e monitoradas. O planejamento deve ser compreendido como um processo organizado para diagnosticar e identificar prioridades de ações, estabelecer objetivos e estratégias para alcançá-los, bem como o desenvolvimento de ações e de indicadores para verificar a eficácia e a efetividade das iniciativas em EAN”.

Fonte: Tratado de nutrição e dietoterapia / Luciana Rossi, Fabiana Poltronieri. - 1. ed. -Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2019.

Sobre as etapas deste processo, é **INCORRETO** afirmar:

(A) A primeira fase do processo de planejamento consiste em identificar e analisar os problemas e as necessidades de determinado indivíduo ou coletividade. A essa etapa, também denominada "diagnóstico" ou "concepção", busca-se a resposta à pergunta "qual é o problema?".

(B) A segunda etapa é a "formulação", que engloba o estabelecimento de objetivos, elaboração das mensagens a seleção de meios e materiais de apoio.

(C) Na terceira etapa, de implementação do programa, são definidas as atividades, os recursos, os materiais e o meio, para então colocar em prática as estratégias estabelecidas.

(D) A quarta etapa do planejamento do processo educativo é a avaliação, instrumento indispensável para verificar se os objetivos foram alcançados e se os procedimentos foram realizados conforme o esperado e, a partir disso, servir como baliza para o planejamento de programas e fornecer dados para eventual novo planejamento.

(E) A quinta etapa consiste em "aplicação para pesquisas", onde todo o resultado da EAN será tabulado para a formulação de pesquisas científicas.

**QUESTÃO 36**

"A RDC N° 216\_ ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária dispõe sobre regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação".

Disponível em: <https://www.saude.al.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/RDC-N%C2%B0-216-ANVISA-Ag%C3%A2ncia-Nacional-de-Vigil%C3%A2ncia-Sanit%C3%A1ria.pdf> Acesso em: 09 de nov. 2024.

Sobre as boas práticas relacionadas à edificação, instalações, equipamentos, móveis e utensílios, aponte a alternativa **INCORRETA**.

(A) A edificação e as instalações devem ser projetadas de forma a possibilitar um fluxo ordenado e sem cruzamentos em todas as etapas da preparação de alimentos e a facilitar as operações de manutenção, limpeza e, quando for o caso, desinfecção. O acesso às instalações deve ser controlado e independente, não comum a outros usos.

(B) O dimensionamento da edificação e das instalações deve ser compatível com todas as operações. Deve existir separação entre as diferentes atividades por meios físicos ou por outros meios eficazes de forma a evitar a contaminação cruzada.

(C) As portas e as janelas devem ser mantidas ajustadas aos batentes. As portas da área de preparação e armazenamento de alimentos devem ser dotadas de fechamento automático. As aberturas externas das áreas de armazenamento e preparação de alimentos, inclusive o sistema de exaustão, devem ser providas de telas milimetradas para impedir o acesso de vetores e pragas urbanas. As telas devem ser removíveis para facilitar a limpeza periódica.

(D) As instalações devem ser abastecidas de água corrente e dispor de conexões com rede de esgoto ou fossa séptica. Quando presentes, os ralos devem ser sifonados e as grelhas devem possuir dispositivo que permitam seu fechamento.

(E) As instalações físicas como piso, parede e teto devem possuir revestimento texturizado, impermeável e lavável. Devem ser mantidos íntegros, conservados, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, bolores, descascamentos, dentre outros e não devem transmitir contaminantes aos alimentos.

**QUESTÃO 37**

A deficiência de micronutrientes específicos durante a gravidez pode afetar o desenvolvimento neurológico do feto. Considerando o impacto da nutrição materna sobre o desenvolvimento fetal e infantil, qual das alternativas abaixo representa o micronutriente essencial, cuja deficiência está associada a uma maior prevalência de distúrbios do neurodesenvolvimento, como cretinismo em crianças (retardo mental grave e irreversível), surdo-mudez, anomalias congênitas, bem como a manifestação clínica mais visível, o bócio (hipertrofia da glândula tireoide)?

(A) Ácido Fólico.

(B) Ferro.

(C) Zinco.

(D) Iodo.

(E) Magnésio.

**QUESTÃO 38**

"Estudos clássicos da relação entre a deficiência de certos nutrientes na dieta e o surgimento de doenças carenciais constituem a história da epidemiologia nutricional. Esses estudos, realizados há pouco mais de duzentos anos, utilizaram o método epidemiológico da época para investigar a distribuição e possíveis causas de doenças relacionadas ao consumo alimentar".

Disponível em:

<https://static.scielo.org/scielobooks/rw5w/pdf/kac-9788575413203.pdf> Acesso em: 10 de nov. 2024.

Em relação aos conceitos epidemiológicos aplicados à nutrição, analise as assertivas abaixo e a seguir assinale a alternativa **CORRETA**.

- I- A incidência diz respeito à frequência com que surgem novos casos de uma doença num intervalo de tempo, como se fosse um “filme” sobre a ocorrência da doença, no qual cada quadro pode conter um novo caso ou novos casos. É uma medida dinâmica.
- II- A prevalência se refere ao número de casos existentes de uma doença em um dado momento; é uma “fotografia” sobre a sua ocorrência, sendo assim uma medida estática.
- III- A mortalidade é uma medida muito utilizada como indicador de saúde; é calculada dividindo-se o número de óbitos pela população em risco.
- IV- A letalidade é uma medida da gravidade da doença, calculada dividindo-se o número de óbitos por determinada doença pelo número de casos da mesma doença.

- (A) Todas as assertivas estão corretas.  
(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.  
(C) Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.  
(D) Apenas as assertivas II e IV são corretas.  
(E) Todas as assertivas estão incorretas.

**QUESTÃO 39**

“A elaboração de guias alimentares insere-se no conjunto de diversas ações intersetoriais que têm como objetivo melhorar os padrões de alimentação e nutrição da população e contribuir para a promoção da saúde. Neste sentido, a OMS propõe que os governos forneçam informações à população para facilitar a adoção de escolhas alimentares mais saudáveis em uma linguagem que seja compreendida por todas as pessoas e que leve em conta a cultura local”.

Disponível em:  
[file:///C:/Users/CASA/Downloads/guia\\_alimentar\\_populacao\\_brasileira\\_2ed.pdf](file:///C:/Users/CASA/Downloads/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf) Acesso em: 10 de nov. 2024.

Sobre os 10(dez) passos para uma alimentação saudável, aponte a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Planejar o uso do tempo para dar à alimentação o espaço que ela merece.  
(B) Fazer compras em locais que ofertem variedades de quaisquer alimentos.  
(C) Utilizar óleos, gorduras, sal e açúcar em pequenas quantidades ao temperar e cozinhar alimentos e criar preparações culinárias.

- (D) Comer com regularidade e atenção, em ambientes apropriados e, sempre que possível, com companhia.  
(E) Ser crítico quanto a informações, orientações e mensagens sobre alimentação veiculadas em propagandas comerciais.

**QUESTÃO 40**

“Os açúcares, também chamados de carboidratos, são uma classe de substâncias químicas e como o próprio nome já indica são hidratos de carbono, cuja fórmula geral para muitos deles é  $C_n(H_2O)_n$ . A forma mais comum de açúcar consiste em sacarose no estado sólido e cristalino. É usado para alterar (adoçar) o gosto de bebidas e alimentos”.

Disponível em:  
<https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/tipos-acucares.htm> Acesso em: 10 de nov. 2024.

O açúcar de mesa (sacarose), é um dissacarídeo composto por:

- (A) Lactose + Glicose.  
(B) Maltose + Glicose.  
(C) Galactose + Glicose.  
(D) Glicose + Glicose.  
(E) Frutose + Glicose.

**QUESTÃO 41**

“O Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) foi instituído pela Lei nº 6.321, de 14 de abril de 1976, e, atualmente, encontra-se regulamentado pelo Decreto nº 10.854, de 10 de novembro de 2021, com instruções complementares estabelecidas pela Portaria MTP/GM nº 672, de 8 de novembro de 2021. Este Programa busca atender prioritariamente os trabalhadores de baixa renda e sua gestão é compartilhada entre o Ministério do Trabalho e Previdência, a Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil do Ministério da Economia e o Ministério da Saúde”.

Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/servicos/empregador/programa-de-alimentacao-do-trabalhador-pat> Acesso em: 10 de nov. 2024.

Sobre o PAT, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O PAT é um programa obrigatório para todas as empresas brasileiras, independentemente do número de funcionários ou do setor de atuação.
- (B) As empresas que aderem ao PAT recebem incentivos fiscais, desde que ofereçam refeições com valor energético elevado e baixo custo de produção.
- (C) O PAT prioriza trabalhadores que recebem até cinco salários mínimos, incentivando as empresas a fornecerem alimentação saudável e balanceada.
- (D) As refeições fornecidas pelo PAT devem ser exclusivamente em forma de cestas básicas, de acordo com regulamentação do Ministério da Saúde.
- (E) O PAT é um programa de adesão obrigatória que visa melhorar a qualidade nutricional da alimentação dos trabalhadores, contribuindo para a saúde e a produtividade no ambiente de trabalho.

**QUESTÃO 42**

O metabolismo lipídico no corpo humano envolve processos complexos que incluem a digestão, absorção, transporte, armazenamento e utilização de lipídios (gorduras) para várias funções no organismo. Com base nos conhecimentos sobre o metabolismo dos lipídios, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A lipólise ocorre no citoplasma das células e tem como produto principal a formação de glicose a partir dos ácidos graxos.
- (B) O processo de beta-oxidação dos ácidos graxos ocorre nas mitocôndrias e é responsável pela geração de acetil-CoA, que pode entrar no ciclo do ácido cítrico para produção de energia.
- (C) O colesterol é um produto intermediário da gliconeogênese e é essencial para a produção de corpos cetônicos durante o jejum prolongado.
- (D) O processo de esterificação dos ácidos graxos ocorre exclusivamente no fígado e leva à formação de corpos cetônicos em resposta à baixa disponibilidade de glicose.
- (E) O fígado não faz parte do metabolismo dos lipídeos.

**QUESTÃO 43**

Segundo a Portaria Nº 2.436 de 21 de setembro de 2017, aponte a alternativa que corresponde a um Princípio e uma Diretriz do SUS, respectivamente.

- (A) Equidade e; Participação da comunidade.
- (B) Territorialização e; Universalidade.
- (C) População adscrita e; Ordenação da rede.
- (D) Universalidade e; Equidade.
- (E) Cuidado centrado na pessoa e; Integralidade.

**QUESTÃO 44**

“O organismo humano necessita de algumas vitaminas e minerais essenciais, chamados de micronutrientes, para manter as funções celulares e moleculares normais. Embora as quantidades necessárias sejam muito pequenas, a deficiência desses micronutrientes pode ter impactos negativos consideráveis na saúde dos indivíduos e na sociedade”.

Disponível em:

<https://scielosp.org/article/csc/2023.v28n9/2625-2636/>

Acesso em: 11 de nov. 2024.

Em relação à deficiência de Vitamina D, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Pode levar a cegueira noturna; ressecamento dos olhos; inflamação da pele; endurecimento das membranas mucosas do trato respiratório, gastrointestinal e geniturinário.
- (B) Pode levar a pelagra (dermatose, diarreia, inflamações na língua, disfunção intestinal e cerebral)
- (C) Pode levar ao raquitismo nas crianças e osteomalácia (mineralização deficiente dos ossos) nos adultos.
- (D) Pode levar a alterações na morfologia nuclear celular; problemas de crescimento; anemia megaloblástica; glossite; distúrbios gastrointestinais.
- (E) Pode levar ao beribéri; vômitos; insônia; palidez; taquicardia; dilatação cardíaca; dispneia; polineuropatia; doença de *Wernicke Korsakoff*.

**QUESTÃO 45**

Um atleta de endurance está se preparando para uma prova de maratona e deseja melhorar seu desempenho por meio da alimentação. Considerando as demandas energéticas do esporte de longa duração, qual das estratégias alimentares a seguir é a mais indicada para garantir uma fonte de energia prolongada durante a prova?

- (A) Consumir uma refeição rica em proteínas e gorduras imediatamente antes da corrida, para garantir uma liberação lenta de energia.
- (B) Realizar uma "carga de carboidratos" nos dias anteriores à prova, aumentando gradualmente o consumo de alimentos ricos em carboidratos complexos.
- (C) Priorizar alimentos ricos em fibras antes da prova para evitar picos de glicemia e fornecer energia sustentável ao longo do percurso.
- (D) Consumir suplementos de aminoácidos de cadeia ramificada (BCAAs) no dia anterior e no dia da prova, pois eles são a principal fonte de energia para o corpo.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**QUESTÃO 46**

Durante o processo de digestão e metabolismo dos carboidratos, a glicose é absorvida e entra nas células para ser utilizada como fonte de energia. Qual dos processos bioquímicos a seguir é responsável pela conversão da glicose em ATP, a principal moeda energética celular?

- (A) Beta-oxidação.
- (B) Glicogênese.
- (C) Gliconeogênese.
- (D) Glicogenólise.
- (E) Glicólise.

**QUESTÃO 47**

“As doenças renais agudas e crônicas são altamente prevalentes e representam causas importantes de morbidade e mortalidade nos pacientes afetados por essas enfermidades. A taxa de mortalidade pode ser elevada em algumas situações, e variável de acordo com fatores etiológicos e estado clínico. Assim, a abordagem nutricional desses pacientes é complexa, pois eles representam um grupo heterogêneo, com características metabólicas e necessidades nutricionais distintas”.

Disponível em: <https://www.asbran.org.br/storage/downloads/files/2021/07/diretriz-de-terapia-nutricional-no-paciente-com-doenca-renal.pdf> Acesso em: 12 de nov. 2024.

Considerando o diagnóstico de doença renal, qual fruta abaixo **NÃO** pode ser consumida por esse perfil de pacientes por ser nefrotóxica?

- (A) Carambola.
- (B) Goiaba.
- (C) Abacaxi.
- (D) Maracujá.
- (E) Abacate.

**QUESTÃO 48**

“A nutrição enteral é a base da alimentação para pacientes que não conseguem suprir suas necessidades nutricionais por via oral, mas ainda possuem um trato gastrointestinal funcionante”.

Disponível em: <https://nutritotal.com.br/pro/material/nutricao-enteral-indicacoes/> Acesso em: 12 de nov. 2024.

Sobre as contraindicações para terapia nutricional enteral, aponte a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Quadro de choque.
- (B) Sangramento do trato gastrointestinal.
- (C) Pacientes com demandada aumentada de nutrientes.
- (D) Síndrome compartimental abdominal.
- (E) Fístula de alto débito, sem possibilidade de nutrição enteral distal à fístula.

**QUESTÃO 49**

“O planejamento de cardápio é uma prática essencial para garantir que seu restaurante irá agradar o seu público-alvo. De forma geral, ele é elaborado por uma nutricionista, pensando nas necessidades dos clientes e por esse motivo é possível encontrar cursos de planejamento de cardápio no mercado”.

Disponível em: <https://saipos.com/cardapio/planejamento-de-cardapio/> Acesso em: 12 de nov. 2024.

Um dos princípios fundamentais para a elaboração de cardápios saudáveis e balanceados é garantir a variedade alimentar. A variedade contribui para:

- (A) Aumentar a quantidade de carboidratos simples no cardápio e melhorar o paladar.
- (B) Promover uma ingestão diversificada de nutrientes essenciais, reduzindo o risco de deficiência nutricional.
- (C) Diminuir o valor calórico total das refeições, independente dos grupos alimentares incluídos.
- (D) Facilitar o planejamento com alimentos ultraprocessados, tornando as preparações mais rápidas e práticas.
- (E) Manter a quantidade de sódio elevada para melhorar a durabilidade do cardápio ao longo da semana.

**QUESTÃO 50**

Com o envelhecimento, ocorrem diversas mudanças fisiológicas que impactam as necessidades nutricionais dos idosos. Qual das alternativas abaixo representa uma recomendação apropriada para o atendimento nutricional dessa faixa etária?

- (A) Aumentar o consumo de proteínas para auxiliar na preservação da massa muscular e prevenir a sarcopenia.
- (B) Reduzir a ingestão de fibras para evitar desconfortos intestinais comuns na terceira idade.
- (C) Priorizar uma dieta hipersódica em todos os casos.
- (D) Aumentar a ingestão de carboidratos simples para compensar a perda de energia diária.
- (E) Diminuir a ingestão de líquidos para prevenir incontinência urinária.