

# CADERNO DE QUESTÕES

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### NÍVEL SUPERIOR/TARDE

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)>**

**DESTAQUE AQUI**

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

## LINGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Leia o trecho abaixo.

"Não é fácil queimarmos documentos íntimos que nos são queridos, é como se confessássemos a nós próprios que já não temos tempo, que vamos morrer amanhã; assim vamos sempre adiando o ato de destruição, e um dia é já tarde demais. Contamos com a imortalidade e esquecemo-nos de contar com a morte."

KUNDERA, Milan. A Imortalidade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

Qual é a principal ideia do trecho?

- (A) O autor sugere que a imortalidade é um conceito ilusório que deve ser rejeitado para que a vida seja vivida plenamente.
- (B) A destruição de documentos íntimos é um processo necessário para organizar a vida antes da morte.
- (C) Queimar documentos íntimos é uma maneira de aceitar a finitude e se libertar do passado.
- (D) O adiamento da destruição de documentos revela uma despreocupação com o significado da morte.
- (E) A dificuldade em se desapegar de documentos íntimos se deve ao apego emocional e à esperança de imortalidade.

### QUESTÃO 02

Leia o excerto a seguir.

"A sinonímia é a relação entre palavras que têm significados semelhantes, possibilitando a substituição de uma pela outra em determinados contextos sem alterar significativamente o sentido da expressão, ou seja, é a relação entre pares de palavras sinônimas. Ex.: "Feliz" e "contente" são sinônimos, ambos expressando um estado de alegria."

**Significação das palavras.** Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/significacao-das-palavras.htm>. Acesso em 16 de nov de 2024.

Considere os pares de palavras nas assertivas abaixo e analise se são sinônimas em sentido estrito, ou seja, se possuem significado equivalente em qualquer contexto de uso, sem que haja uma mudança significativa de sentido ao serem substituídas entre si.

- I. Efêmero – Transitório
- II. Lasso – Desanimado
- III. Prudente – Cauteloso
- IV. Desmesurado – Exagerado
- V. Ignorante – Indecoroso

Após essa análise, assinale a alternativa que indique quais desses pares das assertivas (I, II, III, IV e V) **NÃO** podem ser consideradas palavras sinônimas em sentido estrito, devido a diferenças nas nuances de significado ou a restrições de uso contextual.

- (A) I e II.
- (B) II e V.
- (C) I e IV.
- (D) III e V.
- (E) III e IV.

### QUESTÃO 03

Uma dissertação é um tipo de texto argumentativo, estruturado de forma lógica, com introdução, desenvolvimento e conclusão, que busca expor e defender um ponto de vista.

Em relação à coesão textual em uma dissertação, analise as assertivas a seguir.

- I. O autor deve repetir termos idênticos para evitar ambiguidades.
- II. As ideias devem ser encadeadas logicamente, sem repetições desnecessárias.
- III. O texto deve apresentar palavras complexas para garantir sofisticação.
- IV. Deve-se manter um equilíbrio entre orações simples e complexas para manter o ritmo e evitar cansaço ao leitor.
- V. Deve-se fazer o uso constante de pronomes pessoais para tornar o texto mais dinâmico.

Aponte a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III está correta.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas III e V estão corretas.

### QUESTÃO 04

Considere a tirinha abaixo e responda as questões 04 e 05 a seguir.



**Armandinho.** Disponível em:

<http://dc.clicrbs.com.br/sc/entretenimento/noticia/2017/08/canfira-a-tira-do-armandinho-desta-terca-feira-9876633.html>.

Acesso 8 de nov. de 2024.

Com base no diálogo da tirinha anterior, aponte a(s) assertiva(s) que identifica(m) **CORRETAMENTE** o conceito de paradoxo.

I. Um paradoxo ocorre quando há a combinação de ideias aparentemente contraditórias que, ao serem analisadas, podem revelar uma verdade oculta ou inesperada.

II. A identificação de um paradoxo depende exclusivamente de interpretações subjetivas, sem relação com o conteúdo lógico da frase.

III. No paradoxo, o conflito de ideias visa causar estranhamento e provocar reflexão sobre a coerência do enunciado.

IV. Paradoxo e antítese são sinônimos, pois ambos expressam ideias opostas.

- (A) Apenas a assertiva I.
- (B) Apenas a assertiva II.
- (C) Apenas as assertivas I e III.
- (D) Apenas as assertivas II, III e IV.
- (E) Apenas as assertivas III e IV.

#### QUESTÃO 05

A expressão "Às vezes" na tirinha recebe o acento grave indicador de crase por ser uma locução adverbial feminina, assim como outras locuções adverbiais de tempo e de modo. Em vista disso, assinale a alternativa em que o uso da crase está **INCORRETO**.

- (A) Eu estive esperando por você desde às 10h da manhã.
- (B) Nós assistimos à peça que todos comentavam nas redes sociais.
- (C) Ele estava à procura de informações detalhadas sobre o ocorrido.
- (D) Dirigiu-se à cidade vizinha para resolver pendências.
- (E) Acho que estou me tornando igual às freiras do convento da cidade.

#### QUESTÃO 06

**Trabalhador achando que os salários seriam maiores sem encargos e direitos trabalhistas**

**Trabalhador vendo que as vagas PJ oferecem basicamente o mesmo salário e sem benefícios**



@sindicato.dos.memes

**Sindicato dos memes.** Disponível em:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=349001424377418&id=100078026903641&set=a.160930723184490>.

Acesso em 08 de nov. de 2024.

Com base nas duas sentenças apresentadas no meme acima, é correto afirmar que:

- (A) A ausência do sujeito explícito nos enunciados torna o verbo "achando" um exemplo de concordância com sujeito indeterminado.
- (B) O verbo "seriam" estabelece relação de concordância com o sujeito indeterminado: "salários".
- (C) O verbo "oferecem" concorda com "vagas PJ", estabelecendo uma relação de concordância verbal com o sujeito oculto.
- (D) A construção dos enunciados apresenta sujeitos ocultos, o que caracteriza a indeterminação do sujeito.
- (E) O verbo "vendo" é uma forma nominal que concorda diretamente com o sujeito "trabalhador", no singular.

#### QUESTÃO 07

Leia o excerto a seguir:

"Machado de Assis nasceu na cidade do Rio de Janeiro, era mestiço e de origem humilde. Cresceu sob os cuidados da madrasta Maria Inês, pois assim como a mãe, a portuguesa Maria Leopoldina, seu pai, o mulato Francisco José de Assis, morreu cedo. Apesar de ter freqüentado escola pública e começado a trabalhar desde cedo, alcançou boa posição como funcionário público, cargo que lhe proporcionou tranquilidade financeira. Casado com Carolina Xavier de Novais, Machado de Assis dedicou-se à literatura e produziu a melhor prosa brasileira do século XIX."

**Machado de Assis e o realismo no Brasil.** Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/literatura/o-realismo-no-brasilmachado-assis.htm>. Acesso em 09 de nov. 2024.

Machado de Assis, um dos mais importantes autores da literatura brasileira, publicou obras como Memórias Póstumas de Brás Cubas (1881), Dom Casmurro (1899) e Quincas Borba (1891). Esses romances são frequentemente associados ao Realismo, movimento literário que emergiu como uma reação ao Romantismo.

Sabendo-se disso, quais das assertivas abaixo caracterizam corretamente o Realismo na Literatura Brasileira?

- I. Predominância de temas fantasiosos, valorização do individual e sentimentalismo.
- II. Descrição minuciosa do ambiente rural, exaltando a simplicidade da vida campestre.
- III. Narrativa focada na análise psicológica e na crítica aos valores da sociedade.
- IV. Enfoque em temas nacionalistas e na exaltação do indígena como herói.
- V. Predomínio de objetividade, retratando aspectos sociais e humanos com uma abordagem crítica e racional.

- (A) Apenas a assertiva I e III.
- (B) Apenas as assertivas II e IV.
- (C) Apenas as assertivas III e V.
- (D) Apenas as assertivas IV e V.
- (E) Apenas as assertivas I e IV.

#### QUESTÃO 08

##### A Fala Vegetal

Não é mistério para os entendidos que há uma linguagem das plantas, ou, para ser mais exato, que a cada planta corresponde uma linguagem. Como a variedade de plantas é infinita, faz-se impossível ao entendimento, por muito atilado que seja, captar todas as vozes de vegetais. E só os mais perspicazes entre os humanos conseguem entender a conversa entre duas plantas de espécies diferentes: cada uma usa o seu vocabulário, como por exemplo num diálogo em que A falasse em espanhol e B respondesse em alemão.

Levindo, jardineiro experiente, chegou a dominar as linguagens que se entrecruzavam no jardim. Um leigo diria que não se escutava nada, salvo o zumbir de moscas e besouros, mas ele chegava a distinguir o suspiro de uma violeta, e suas confidências ao amor-perfeito não eram segredo para os ouvidos daquele homem.

Até que um dia as plantas desconfiaram que estavam sendo espionadas e planejaram a conspiração de silêncio contra Levindo. Passaram a comunicar-se por meio de sinais altamente sigilosos, renovados a cada semana. Em vão o jardineiro se acocorava a noite inteira no jardim, na esperança de decifrar o código. Enlouqueceu.

Perdendo o emprego, as coisas não voltaram à normalidade. As plantas haviam esquecido o hábito de conversar direito. Já não se entendiam, brigavam de haste contra haste, muitas se aniquilaram em combate. O jardim foi invadido pelas cabras, que pastaram o restante da vegetação.

ANDRADE, Carlos Drummond de. **Contos plausíveis**. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

Com base no texto "A fala vegetal", assinale a alternativa em que a colocação pronominal **NÃO** está de acordo com a norma-padrão.

- (A) As plantas se comunicavam de forma tão sigilosa que Levindo não conseguia entender o código.
- (B) O jardineiro chegou a acreditar que as plantas se comunicavam diretamente com ele.
- (C) Levindo tentou compreender o que as plantas diziam, mas elas recusaram-se a cooperar.
- (D) No momento em que as plantas começaram a brigar, Levindo não esforçou-se para acalmar o jardim.
- (E) Na esperança de decifrar o código, o jardineiro ajoelhou-se ao lado das plantas.

#### QUESTÃO 09

Leia as alternativas abaixo e assinale a que descreve, de forma mais precisa e detalhada, a função e a estrutura do tópico frasal em um parágrafo dissertativo, considerando sua relevância para a coesão textual e o desenvolvimento argumentativo.

- (A) O tópico frasal é uma proposição que sintetiza a conclusão do parágrafo, sem fornecer justificativas ou detalhes adicionais, limitando-se a reforçar a ideia central já explorada em fragmentos anteriores do texto.
- (B) O tópico frasal é uma afirmação que introduz a ideia central do parágrafo, orientando a sequência de argumentos e garantindo a progressão lógica entre as informações apresentadas, de forma a manter a coerência entre as partes do texto.
- (C) O tópico frasal é uma citação direta ou indireta que representa a ideia principal do parágrafo, funcionando como um ponto de apoio para os argumentos subsequentes, mas sem se preocupar com a conexão da argumentação no desenvolvimento.
- (D) O tópico frasal é um exemplo específico ou ilustração concreta utilizado para exemplificar a ideia central, sendo, portanto, um elemento secundário em relação ao desenvolvimento e aprofundamento da argumentação no parágrafo.
- (E) O tópico frasal é uma metáfora ou figura de linguagem que busca capturar a atenção do leitor de maneira criativa, mas sem necessariamente cumprir o papel de introduzir, esclarecer ou orientar a argumentação no parágrafo.



QUESTÃO 10

Em 2016, um médico foi afastado do hospital em que trabalhava depois de publicar uma foto com os dizeres “Não existe *peleumonia* e nem *raôxis*”. Os erros foram cometidos naquele dia pelo paciente José Mauro, um mecânico de 42 anos. Ao ouvir o termo “*peleumonia*”, o médico caiu no riso.

**O que é preconceito linguístico?** Disponível em:

<https://medium.com/@niva/o-que-%C3%A9-preconceito-lingu%C3%ADstico-9a93c074d523>. Acesso em 13 de nov. 2024.

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale a que apresenta a melhor análise sobre o fenômeno do preconceito linguístico, considerando seus aspectos sociais, históricos e suas implicações para a comunicação e a construção de identidades no Brasil.

**(A)** O preconceito linguístico no Brasil pode ser compreendido como um reflexo da manutenção de uma norma linguística centralizada, que desvaloriza as variedades regionais e sociais, ao mesmo tempo em que afirma um modelo de linguagem considerado "correto", ainda que esse modelo seja arbitrário e desconsidere as condições socioculturais dos falantes.

**(B)** O preconceito linguístico é uma reação natural de pessoas que buscam preservar a uniformidade da língua portuguesa, sendo mais forte entre falantes das classes sociais mais altas, que se preocupam com a "pureza" do idioma e com a preservação de um padrão linguístico idealizado.

**(C)** O preconceito linguístico é uma manifestação restrita aos ambientes urbanos, onde as diferenças linguísticas entre as classes sociais são mais evidentes, sendo inexistente nas comunidades rurais, onde as variações linguísticas são mais aceitas e entendidas como uma forma legítima de comunicação.

**(D)** A difusão do preconceito linguístico nas instituições educacionais ocorre principalmente pela imposição da norma culta, que se configura como única forma válida de expressão, sem considerar a pluralidade linguística e a diversidade de fala de diferentes regiões e grupos sociais do Brasil.

**(E)** O preconceito linguístico é um conceito puramente acadêmico que não tem relevância prática no cotidiano da população, pois as diferenças linguísticas são apenas variações superficiais da língua e não afetam diretamente as relações sociais e de poder.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

“O Brasil é um país autônomo e independente politicamente, possui um território dividido em estados, que nesse caso são vinte seis, além do distrito federal que representa uma unidade da federação que foi instituída com intuito de abrigar a capital do Brasil e também a sede do Governo Federal”.

Disponível em:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/divisao-politicoadministrativa-brasil.htm> Acesso em 07.11.2024.

Ainda sobre o contexto da organização político-administrativa e territorial do Brasil, analise as assertivas abaixo. A seguir aponte a alternativa **CORRETA**.

I - As divisões territoriais do Brasil incluem estados, municípios e distritos, além de regionalizações como regiões e complexos regionais, para facilitar a administração e o controle do país.

II - O Mato Grosso do Sul e Tocantins são exemplos de estados criados em razão de divisões territoriais mais recentes, estabelecidas, respectivamente, em 1977 e 1988.

III - Os estados brasileiros possuem autonomia para criar leis independentes, que não precisam seguir a Constituição Federal, desde que atendam às necessidades locais.

**(A)** Apenas a assertiva I está correta.

**(B)** Apenas a assertiva II está correta.

**(C)** Apenas a assertiva III está correta.

**(D)** Apenas as assertivas I e II estão corretas.

**(E)** Apenas as assertivas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 12**

Analise as alternativas a seguir e aponte aquela que possui conteúdo **INCORRETO** sobre a História do Estado do Tocantins.

- (A) A criação do Estado do Tocantins foi oficializada em 5 de outubro de 1988, através do artigo 13 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição.
- (B) A cidade de Miracema do Norte foi escolhida como capital provisória do Tocantins, sendo posteriormente renomeada para Miracema do Tocantins.
- (C) A primeira eleição dos representantes do Tocantins foi organizada pelo Tribunal Regional Eleitoral do Tocantins, juntamente com as eleições municipais de novembro de 1988.
- (D) O deputado Siqueira Campos, relator da Subcomissão dos Estados da Assembleia Nacional Constituinte, teve um papel fundamental na proposta e aprovação da criação do Estado do Tocantins.
- (E) A cidade de Palmas, construída para ser a capital do Tocantins, foi inaugurada em 1º de janeiro de 1990 e localizada numa área desmembrada do município de Porto Nacional.

**QUESTÃO 13**

Analise as assertivas abaixo que tratam sobre os símbolos do Estado do Tocantins e a seguir aponte a alternativa **CORRETA**.

I - O brasão mostra em destaque a data de instalação do Estado que é 1º de janeiro de 1989. Os ramos que crescem nos seus dois lados, representam as riquezas naturais.

II - Dentro da figura ovalar do brasão, as duas faixas azuis, direcionadas para o alto, representam os dois rios tocantinenses, o Araguaia e o Tocantins.

III - A faixa marelada, abaixo das faixas azuis, significa as riquezas minerais do Estado.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão incorretas.

**QUESTÃO 14**

Sobre os aspectos demográficos e sociais do Estado do Tocantins, podemos afirmar que:

- (A) O Estado de Tocantins abriga aproximadamente 10 mil indígenas de sete diferentes etnias, distribuídos em mais de 80 aldeias.
- (B) A capital de Tocantins, Palmas, possui a maior extensão territorial do estado, com mais de 277 mil quilômetros quadrados.
- (C) O crescimento demográfico de Tocantins após sua criação em 1988 se deve principalmente à migração de indígenas de outras regiões do Brasil.
- (D) Tocantins foi o primeiro estado criado na região Norte do Brasil, com seu território desmembrado do Estado de Minas Gerais.
- (E) Tocantins possui mais de 200 municípios, com Palmas sendo a cidade mais populosa, concentrando mais de 300 mil habitantes.

**QUESTÃO 15**

Além dos tipos de vegetação, o Estado do Tocantins, contém áreas de contatos entre dois ou mais biomas, chamados de "ecótonos". Nessa região se apresenta dois ecótonos, que são:

- (A) Cerradão-Amazônia e Cerradão-Jalapão.
- (B) Caatinga-Jalapão e Caatinga-Cerrado.
- (C) Jalapão-Cerrado e Jalapão-Amazônia.
- (D) Cerrado-Caatinga e Caatinga-Amazônia.
- (E) Amazônia-Cerrado e Cerrado-Caatinga.

**QUESTÃO 16**

As assertivas abaixo versam sobre a economia do Estado do Tocantins, no que diz respeito, especificamente, ao PIB; setor primário e; indústria. Analise-as, e a seguir aponte a alternativa **CORRETA**.

I - A pecuária bovina de corte é um dos elementos mais importantes da agropecuária do Tocantins, atividade que representa quase a totalidade das exportações do estado.

II - A produção industrial do Tocantins é destinada em grande parte à exportação, com destaque para produtos da agroindústria e alimentícios.

III - A agropecuária é responsável pela maior parte do PIB do Tocantins, destacando-se na exportação de produtos minerais como o ouro e o calcário.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a assertiva I está correta.
- (D) Apenas a assertiva II está correta.
- (E) Apenas a assertiva III está correta.

**QUESTÃO 17**

“A Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP29), que será realizada em Baku, no Azerbaijão, abordará temas essenciais para o combate às mudanças climáticas”.

Disponível em:

<https://www.unep.org/pt-br/noticias-e-reportagens/reportagem/conferencia-climatica-da-onu-se-concentrara-em-financas-com-o> Acesso em 08.11.2024.

Com base nas discussões esperadas para essa conferência, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) O objetivo da COP29 inclui estabelecer uma nova meta coletiva e quantificada para o financiamento climático, com o intuito de auxiliar países em desenvolvimento a reduzir suas emissões e se adaptar às mudanças climáticas.

(B) O financiamento climático discutido na COP29 visa substituir o compromisso anterior de 2009, que estabeleceu uma meta anual de US\$ 100 bilhões em transferências para países em desenvolvimento até 2020.

(C) A conferência abordará a necessidade de triplicar os investimentos em energia renovável como parte da transição global para o fim do uso de combustíveis fósseis.

(D) Um dos alertas do Relatório sobre a Lacuna de Emissões 2024 é que, sem reduções significativas nas emissões, o mundo corre o risco de um aumento de temperatura entre 2,6°C e 3,1°C neste século, com consequências graves para o planeta.

(E) O Relatório sobre a Lacuna de Adaptação do PNUMA aponta que o atual nível de financiamento climático é adequado para ações de adaptação e atende às necessidades de todos os países em desenvolvimento.

**QUESTÃO 18**

Sobre o desmatamento da Amazônia Legal, analise as assertivas abaixo e a seguir indique a alternativa **CORRETA**.

I - A área desmatada na Amazônia entre 2023 e 2024, é de 6.288 km<sup>2</sup>, e é o maior índice de desmatamento registrado nos últimos 15 anos.

II - O desmatamento na Amazônia nos últimos dois anos (2023-2024) diminuiu 45%, conforme apontado pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudanças Climáticas.

III - O monitoramento do desmatamento considera apenas o período de janeiro a dezembro para analisar o corte raso e a degradação florestal.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 19**

O CEO da Natura, João Paulo Ferreira apontou que: “a regulamentação desse mercado no país pode impulsionar receitas bilionárias e gerar milhões de empregos, além de posicionar o Brasil como um agente global na luta contra a crise climática”. “Esse mercado hoje é bilionário! No Brasil, as pesquisas indicam que há um potencial de receita que supera US\$100 bilhões até 2030, com mais de 8 milhões de empregos potencialmente associados a esse setor. Para além da urgência climática, essa regulamentação se configura como uma oportunidade de desenvolvimento econômico, um motor de inovação e diferenciação para o país”, afirmou o executivo.

O trecho textual acima se refere ao mercado de?

- (A) Vanádio.
- (B) Nióbio.
- (C) Níquel.
- (D) Carbono.
- (E) Zinco.

**QUESTÃO 20**

A 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP 30) será realizada em Belém (Pa), em novembro de 2025. Sobre esse evento é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Será um marco para os 30 anos do Acordo de Berlim, a primeira convenção climática da ONU.
- (B) A candidatura da cidade brasileira foi anunciada pelo atual presidente do Brasil, na COP 27, no Cairo.
- (C) É um encontro global anual, onde se discutem ações para combater as mudanças climáticas.
- (D) Um dos objetivos da conferência é encontrar soluções para os problemas ambientais.
- (E) Será a primeira vez que o evento acontecerá no Brasil e na Amazônia.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

Marque a alternativa **CORRETA** quanto a descrição da finalidade dos diagramas lógicos na resolução de problemas.

- (A) Identificar apenas as variáveis quantitativas envolvidas em um problema.
- (B) Representar graficamente as relações entre diferentes proposições lógicas.
- (C) Organizar dados estatísticos para análise exclusivamente numérica.
- (D) Fornecer uma representação visual das etapas de um processo de negócios.
- (E) Resumir informações textuais de maneira imprecisa e aleatória.

### QUESTÃO 22

Apreceie os conjuntos X e Y definidos no seguinte formato:

$$X = \{1, 2, 3, 4\}$$
$$Y = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

Marque a alternativa que contenha o resultado da união dos conjuntos X e Y ( $X \cup Y$ ).

- (A)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ .
- (B)  $\{3, 4, 8, 9\}$ .
- (C)  $\{1, 2, 3, 6, 10\}$ .
- (D)  $\{5, 6, 7, 9, 10\}$ .
- (E)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ .

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que contenha situações que exemplifiquem de forma **CORRETA** o processo de tomada de decisão lógica.

- (A) Maria decide ir ao cinema porque seus amigos estão indo, mesmo sem interesse no filme.
- (B) João analisa as previsões do tempo e escolhe levar um guarda-chuva ao sair de casa, já que há chances de chuva.
- (C) Ana opta por comprar um vestido novo porque viu uma promoção na loja, sem considerar seu orçamento.
- (D) Carlos decide estudar para a prova no último minuto porque acredita que não precisa de revisão.
- (E) Luísa escolhe o restaurante onde já comeu anteriormente, sem analisar o cardápio do lugar novo.

### QUESTÃO 24

Leve em consideração as seguintes proposições lógicas:

P: "Se chove, então o chão está molhado."

Q: "O chão não está molhado."

R: "Se não chove, então o chão não está molhado."

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto a representação de uma equivalência lógica correta entre as proposições P, Q e R.

- (A) P é equivalente a Q.
- (B) A negação de P é equivalente a R.
- (C) Q é equivalente à negação de R.
- (D) P é equivalente à negação de Q.
- (E) R é equivalente à negação de P.

### QUESTÃO 25

No processo de análise de séries temporais, os testes de séries são utilizados para identificar características importantes nos dados. Assinale o teste que é comumente utilizado para verificar a estacionalidade de uma série temporal.

- (A) Teste de hipótese de média.
- (B) Teste de *Dickey-Fuller* Aumentado (ADF).
- (C) Teste de *Kruskal-Wallis*.
- (D) Teste de *Student*.
- (E) Teste de *Shapiro-Wilk*.

### QUESTÃO 26

Solucione o "x" da equação  $3x - 7 = 2(x + 1)$  e assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao produto.

- (A) -1.
- (B) 0.
- (C) 1.
- (D) 3.
- (E) 5.

### QUESTÃO 27

Um recipiente contém uma mistura de água e suco na proporção de 3:2. Se nesse recipiente há 15 litros de mistura, assinale a alternativa que contenha a quantidade de litros de água e de suco que estão presentes na mistura.

- (A) 9 litros de água e 6 litros de suco.
- (B) 10 litros de água e 5 litros de suco.
- (C) 12 litros de água e 3 litros de suco.
- (D) 7,5 litros de água e 7,5 litros de suco.
- (E) 6 litros de água e 9 litros de suco.



QUESTÃO 28

Marque a alternativa que representa uma falácia lógica.

- (A) "Se não conseguirmos resolver a crise climática, a vida na Terra como conhecemos estará condenada."
- (B) "Eu não confio no que o Dr. Smith diz sobre saúde, pois ele nunca se formou em medicina."
- (C) "A maioria das pessoas que eu conheço acredita que investir em ações é arriscado, portanto, deve ser verdade."
- (D) "Se você é a favor de políticas de imigração mais flexíveis, então você não se importa com a segurança do país."
- (E) "Para melhorar a educação, devemos aumentar o salário dos professores, pois isso ajudará a atrair os melhores profissionais."

QUESTÃO 29

Uma mercadoria aleatória custa R\$ 200,00 estando com um desconto de 15%. Em um dado momento o vendedor aplicou o desconto por determinação do cliente, nesse caso assinale a alternativa que contenha o preço final do produto.

- (A) R\$ 170,00.
- (B) R\$ 177,00.
- (C) R\$ 187,00.
- (D) R\$ 185,00.
- (E) R\$ 199,00.

QUESTÃO 30

Assinale alternativa que contenha o quantitativo de diferentes maneiras existentes para organizar as letras da palavra "LIVRO", levando em consideração que todas as letras dessa palavra são distintas.

- (A) 60.
- (B) 120.
- (C) 240.
- (D) 360.
- (E) 720.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

O contexto contemporâneo da saúde pública destaca a atividade física como uma ferramenta essencial para a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Considerando a atuação global da Organização Mundial da Saúde (OMS), suas diretrizes recomendam níveis específicos de atividade física, baseados em evidências científicas, para diferentes populações.

De acordo com as recomendações da OMS, qual é a orientação para adultos em relação à prática de atividade física semanal para prevenir DCNT?

- (A) A prática de atividades físicas deve ser restrita a ambientes formais, como academias, para garantir sua eficácia na prevenção de DCNT.
- (B) Atividades físicas leves, como caminhadas diárias, são suficientes para promover saúde e prevenir DCNT, de acordo com a OMS.
- (C) A OMS recomenda pelo menos 150 minutos semanais de atividades físicas moderadas ou 75 minutos de atividades intensas para adultos.
- (D) A prática de esportes de alto rendimento é a única forma eficaz de prevenção de DCNT, segundo as diretrizes da OMS.
- (E) Apenas indivíduos com predisposição genética para doenças crônicas devem seguir as orientações de atividade física da OMS.

QUESTÃO 32

As práticas pedagógicas na Educação Física Escolar têm evoluído para atender aos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Analise as assertivas abaixo sobre os princípios e práticas recomendadas e em seguida aponte a alternativa **CORRETA**.

I. A Educação Física deve promover a inclusão de todos os alunos, independentemente de suas habilidades físicas, garantindo a participação ativa em atividades.

II. As práticas esportivas, ao serem orientadas exclusivamente para o desenvolvimento técnico e competitivo, desconsideram aspectos psicossociais e culturais dos alunos, impactando negativamente sua inclusão.

III. A Educação Física deve ser vista como uma disciplina que integra movimento, cultura e valores sociais, indo além do aspecto físico.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

**QUESTÃO 33**

A biomecânica é uma ciência que analisa os movimentos humanos sob o ponto de vista mecânico, com aplicação direta na Educação Física. Em um estudo biomecânico, a análise do movimento de um atleta ao realizar um salto vertical pode identificar desequilíbrios musculares e otimizar o desempenho. Qual das seguintes estruturas ou princípios biomecânicos é fundamental para a análise do salto vertical?

- (A) Centro de gravidade e sua relação com a base de apoio.
- (B) Difusão pulmonar durante o esforço máximo está diretamente relacionada à capacidade aeróbica, mas não interfere no controle do centro de gravidade em saltos verticais.
- (C) Ritmo circadiano e seus efeitos sobre a força muscular.
- (D) Densidade óssea e absorção de impacto em exercícios aeróbicos.
- (E) Plasticidade neural e sua relação com a aprendizagem motora.

**QUESTÃO 34**

O "Sentar e Alcançar" é amplamente usado na avaliação física escolar. Porém, variações nos resultados podem estar associadas a fatores específicos.

Qual alternativa descreve **CORRETAMENTE** o objetivo do teste e um fator de influência nos resultados?

- (A) Avalia a flexibilidade da coluna torácica e a força dos membros inferiores.
- (B) Mede exclusivamente a força de membros superiores.
- (C) Avalia a flexibilidade da região lombar e posterior de coxas. Resultados podem variar conforme o aquecimento pré-teste.
- (D) É um teste que mensura a resistência muscular dos músculos do core.
- (E) Avalia a capacidade aeróbica dos participantes.

**QUESTÃO 35**

A Lei nº 9.394/96 (LDB) estabelece que a Educação Física deve ser integrada de forma específica à educação básica, considerando peculiaridades de cada etapa de ensino.

Qual das alternativas abaixo melhor reflete a obrigatoriedade da Educação Física conforme a LDB?

- (A) Obrigatória em todas as etapas da educação básica, incluindo o ensino infantil, salvo em casos específicos.
- (B) Facultativa no ensino médio, mas obrigatória no ensino fundamental.
- (C) Obrigatória em cursos técnicos vinculados ao ensino médio.
- (D) Exclusivamente obrigatória no ensino fundamental, conforme regulamentação.
- (E) Opcional em todas as etapas, exceto no ensino fundamental regular.

**QUESTÃO 36**

A fisiologia do exercício estuda as respostas do corpo humano durante e após a prática de atividades físicas. Um aspecto relevante é a adaptação do sistema cardiovascular ao exercício aeróbico regular.

Qual das alternativas abaixo descreve **CORRETAMENTE** uma adaptação crônica do sistema cardiovascular ao treinamento aeróbico?

- (A) Aumento da frequência cardíaca de repouso.
- (B) Redução da capacidade de difusão de oxigênio nos pulmões.
- (C) Redução do débito cardíaco máximo.
- (D) Diminuição da densidade capilar nos músculos esqueléticos.
- (E) Aumento do volume sistólico durante o exercício.

**QUESTÃO 37**

As políticas públicas de esporte e lazer no Brasil são direcionadas para promover a inclusão social e o bem-estar da população. Analise as assertivas abaixo e a seguir aponte a alternativa **CORRETA**.

I. O Estatuto do Desporto (Lei nº 9.615/98) incentiva a prática esportiva como um direito de todos, independentemente de faixa etária ou condição socioeconômica.

II. As políticas públicas de esporte visam exclusivamente a formação de atletas de alto rendimento.

III. O esporte e o lazer são considerados instrumentos importantes para a promoção da saúde e redução das desigualdades sociais.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

**QUESTÃO 38**

No contexto da biomecânica aplicada à Educação Física, o estudo do movimento humano é fundamental para a prevenção de lesões e melhora do desempenho.

Qual das alternativas abaixo apresenta um princípio biomecânico diretamente relacionado à eficiência de movimentos em esportes de alta intensidade?

- (A) A força de atrito é maximizada em todos os movimentos para garantir equilíbrio.
- (B) O centro de gravidade deve estar sempre acima da base de apoio para melhorar a estabilidade.
- (C) O princípio da ação e reação permite otimizar a propulsão em esportes como natação e atletismo.
- (D) A resistência do ar não interfere no desempenho de esportes de velocidade.
- (E) O torque muscular não é relevante para movimentos intensos.

**QUESTÃO 39**

A avaliação da aprendizagem em Educação Física deve ir além do desempenho técnico, englobando aspectos cognitivos, sociais e afetivos.

Qual das alternativas abaixo melhor reflete um critério adequado para avaliação da aprendizagem em Educação Física Escolar?

- (A) Exclusivo foco no desempenho técnico dos alunos em esportes coletivos.
- (B) Consideração do envolvimento ativo dos alunos, sua cooperação e respeito às regras durante as atividades.
- (C) Medição da capacidade física dos alunos por meio de testes laboratoriais específicos.
- (D) Avaliação da competitividade entre os alunos, com foco no desenvolvimento de futuros atletas.
- (E) Utilização apenas de provas teóricas para avaliar os conhecimentos sobre a prática esportiva.

**QUESTÃO 40**

A Educação Física Inclusiva busca atender às necessidades de todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência ou outras condições específicas.

Qual das alternativas a seguir apresenta uma estratégia pedagógica inclusiva eficaz para a prática de atividades físicas em ambiente escolar?

- (A) Adaptação das regras e materiais esportivos para atender às limitações dos alunos com necessidades especiais.
- (B) Exclusão dos alunos com deficiência das atividades físicas competitivas, para evitar frustrações.
- (C) Foco exclusivo no desenvolvimento motor dos alunos sem deficiência, mantendo atividades diferenciadas para os demais.
- (D) Organização de atividades físicas que reforcem as diferenças entre os alunos, destacando suas limitações.
- (E) Utilização de exercícios padronizados para todos, sem adaptações, a fim de garantir igualdade.

**QUESTÃO 41**

O sistema anaeróbico láctico é uma das principais fontes de energia em exercícios de alta intensidade e curta duração. No entanto, ele está associado à produção de lactato, que pode influenciar o desempenho esportivo.

Qual das alternativas abaixo descreve **CORRETAMENTE** o papel do lactato durante o exercício físico?

- (A) O lactato é produzido em excesso apenas durante exercícios de baixa intensidade.
- (B) O acúmulo de lactato nos músculos causa fadiga, mas também pode ser reutilizado como fonte de energia.
- (C) O acúmulo de lactato no sangue pode ser reconvertido em energia pelo ciclo de *Cori*.
- (D) A produção de lactato ocorre exclusivamente no sistema aeróbico.
- (E) O lactato não tem qualquer relação com o desempenho físico durante exercícios intensos.

**QUESTÃO 42**

As modalidades esportivas podem ser classificadas de acordo com suas características técnicas e táticas. No voleibol, por exemplo, o saque é um dos principais fundamentos técnicos.

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente o saque "flutuante" no voleibol?

- (A) Um saque com efeito giratório, dificultando a recepção adversária.
- (B) Um saque potente, com alta velocidade, buscando dificultar o passe do adversário.
- (C) Um saque realizado com baixa força, visando explorar falhas específicas na linha de defesa.
- (D) Um saque sem rotação, causando oscilações na trajetória da bola, tornando difícil a recepção.
- (E) Um saque que explora o desequilíbrio adversário e utiliza princípios biomecânicos para maximizar instabilidade.

**QUESTÃO 43**

A prática regular de atividades físicas tem impactos significativos na saúde mental e emocional dos indivíduos. Analise as assertivas abaixo e em seguida aponte a alternativa **CORRETA**.

I. A prática de exercícios físicos aumenta a liberação de endorfinas, proporcionando sensação de bem-estar e redução do estresse.

II. O exercício físico regular não tem impacto sobre transtornos de ansiedade ou depressão.

III. A atividade física pode contribuir para a melhora da qualidade do sono e aumento da disposição diária.

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas a assertiva I está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

**QUESTÃO 44**

A psicologia do esporte explora como fatores psicológicos influenciam o desempenho atlético. Um desses fatores é o nível de *arousal*, que pode variar de acordo com a situação competitiva.

Qual das alternativas abaixo reflete **CORRETAMENTE** o conceito de "nível ótimo de *arousal*"?

- (A) Um estado de relaxamento completo, no qual o atleta não experimenta qualquer ansiedade.
- (B) Um nível moderado de *arousal* que maximiza o desempenho, evitando excesso de ansiedade ou apatia.
- (C) Um estado de alta excitação que sempre resulta em melhor desempenho.
- (D) A ausência de qualquer variação emocional durante a competição.
- (E) Um nível baixo de *arousal* para evitar qualquer interferência no desempenho motor.

**QUESTÃO 45**

A Lei nº 10.639/03 incluiu no currículo oficial das escolas brasileiras a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira. No contexto da Educação Física, essa lei pode ser aplicada por meio da valorização de práticas corporais tradicionais.

Qual das alternativas a seguir apresenta uma prática corporal que pode ser trabalhada nas aulas de Educação Física em conformidade com a Lei nº 10.639/03?

- (A) Basquete.
- (B) Capoeira.
- (C) Judô.
- (D) Voleibol.
- (E) Tênis de mesa.

**QUESTÃO 46**

O treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) é amplamente reconhecido por seus benefícios metabólicos, incluindo a elevação do consumo excessivo de oxigênio pós-exercício (EPOC).

Qual das alternativas abaixo sobre o EPOC relacionado ao HIIT está **CORRETA**?

- (A) O HIIT promove maior consumo de oxigênio durante o exercício, mas não afeta o gasto calórico pós-exercício.
- (B) O HIIT permite maior eficiência cardiovascular sem afetar significativamente o metabolismo basal.
- (C) O HIIT resulta em um EPOC prolongado, contribuindo para a queima calórica após o exercício.
- (D) O EPOC gerado pelo HIIT não tem impacto sobre a taxa metabólica de repouso.
- (E) O HIIT reduz exclusivamente o tempo de treino, sem trazer benefícios adicionais.

**QUESTÃO 47**

No treinamento esportivo, a periodização é uma ferramenta essencial para o planejamento de ciclos de treino e competições.

Qual das alternativas abaixo descreve **CORRETAMENTE** o objetivo principal da periodização no treinamento desportivo?

- (A) Maximizar o volume de treino continuamente, sem períodos de recuperação.
- (B) Alternar ciclos de treino com diferentes intensidades e volumes, visando atingir o pico de desempenho em momentos específicos.
- (C) Reduzir a carga de treinamento progressivamente ao longo da temporada, para minimizar o risco de lesões.
- (D) Manter o mesmo nível de intensidade em todas as sessões de treino durante a temporada.
- (E) Focar exclusivamente no desenvolvimento de uma única capacidade física durante toda a preparação.



**QUESTÃO 48**

A força muscular é uma das capacidades físicas mais trabalhadas no contexto esportivo. Analise as assertivas abaixo e em seguida aponte a alternativa **CORRETA**.

I. A força máxima é a maior quantidade de força que um músculo ou grupo muscular pode exercer em uma única contração.

II. A força explosiva é definida como a capacidade de gerar força máxima no menor tempo possível, sendo crucial para esportes de alta intensidade.

III. A força de resistência é fundamental em modalidades esportivas que exigem a repetição contínua de movimentos sob carga leve ou moderada.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 49**

A Educação Física é um importante meio de promoção da saúde e bem-estar social. Políticas públicas voltadas à prática esportiva têm como objetivo não apenas o desenvolvimento físico, mas também o fortalecimento de valores como cidadania e inclusão. Qual das alternativas abaixo reflete melhor uma ação governamental alinhada a esses princípios?

- (A) Criação de centros de treinamento exclusivos para atletas de alto rendimento.
- (B) Implementação de programas de atividade física comunitária para diferentes faixas etárias.
- (C) Investimento em competições internacionais como principal estratégia de promoção esportiva.
- (D) Restrição do acesso a espaços públicos esportivos a atletas federados.
- (E) Implementação de programas que considerem a diversidade cultural e atividades físicas locais, promovendo inclusão e cidadania.

**QUESTÃO 50**

A psicologia do esporte destaca a importância de fatores emocionais e motivacionais para o desempenho atlético. Um desses conceitos é o de resiliência, que se refere à capacidade de superar adversidades.

Qual das alternativas abaixo melhor exemplifica uma situação em que a resiliência pode ser observada no esporte?

- (A) Um atleta que, após uma lesão grave, consegue retornar ao esporte e competir em alto nível.
- (B) Um atleta que, apesar de perder frequentemente, desiste do esporte para evitar novas frustrações.
- (C) Um atleta que utiliza técnicas de controle emocional para enfrentar desafios durante a competição.
- (D) Um atleta que busca constantemente melhorar seu desempenho técnico, mesmo sem enfrentar dificuldades.
- (E) Um atleta que depende exclusivamente de incentivos financeiros para continuar competindo.