

CADERNO

209

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 245 . 488

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
MIRABELA - MG**

PSICOLOGO – II

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Yasui e Costa-Rosa (2008) discorrem sobre a estratégia de Atenção Psicossocial e apontam desafios na prática dos novos dispositivos de Saúde Mental. A partir desse referencial, está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) O modelo hegemônico que se luta para superar é pautado em um atendimento transdisciplinar.
- B) O conflito entre o modelo hospitalocêntrico e o psicossocial, na realidade atual, foi superado e não reflete as dificuldades no cotidiano dos serviços de saúde mental.
- C) A formação permanente e a articulação das alianças são instrumentos para superar os desafios cotidianos.
- D) O processo saúde-doença, na perspectiva psicossocial, corresponde a um aspecto especificamente orgânico.
- E) A formação profissional em consonância com o paradigma hegemônico não se relaciona com os desafios e a tensão no dia a dia institucional.

QUESTÃO 02

O termo “observar” traz conotações que divergem, de acordo com o fenômeno observado e o propósito da investigação. A observação é algo inerente ao indivíduo, é a maneira pela qual ele avalia e aprende sobre o mundo ao seu redor. Observar, para o senso comum, pode ser o ato de “olhar cuidadosamente para algo ou alguém”, bem como sinônimo de “examinar”, “analisar” ou “verificar” (FERREIRA, 1988). Enquanto método científico, a observação envolve mais do que o ato de “olhar cuidadosamente”, deve envolver recursos para tornar os registros de observação mais confiáveis e fidedignos ao fenômeno estudado (DANNA; MATTOS, 2006).

Sobre o uso da observação pelo profissional psicólogo, avalie as asserções a seguir.

- I - A observação do comportamento é o recurso mais eficaz para identificar diferentes dimensões do comportamento (frequência, duração, desempenho) e avaliar, em situação natural ou ambiente de laboratório, as relações existentes entre o comportamento e certas circunstâncias ambientais, de modo a prevê-las e modificá-las.
- II - A observação apresenta pouca funcionalidade enquanto metodologia, por exigir um planejamento prévio, e ela não consegue captar dados confiáveis e corretos da realidade em que as pessoas estão inseridas, por isso seu uso é pouco útil, principalmente para o psicólogo.
- III - A observação do comportamento humano, especificamente, é importante para os psicólogos e os pesquisadores, pois serve como um instrumento para a obtenção de dados que melhoram a compreensão sobre o comportamento em investigação.
- IV - A observação científica não pode ser utilizada nas práticas clínicas e de pesquisas aplicadas, devendo ser utilizada especificamente para o laboratório, devido à sua incompatibilidade com o ambiente natural, onde foge ao controle que há no laboratório.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 03

Dalgalarrondo (2019) afirma que a legitimidade do diagnóstico psiquiátrico se sustenta na perspectiva de aprofundar o conhecimento, tanto do indivíduo em particular como das entidades nosológicas utilizadas, sendo possível o avanço da ciência, a antevisão de um prognóstico e o estabelecimento de ações terapêuticas e preventivas mais eficazes. Além disso, o diagnóstico possibilita a comunicação mais precisa entre profissionais e pesquisadores. Sem ele, haveria apenas a descrição de aspectos unicamente individuais, que, embora de interesse humano, são ainda insuficientes para o desenvolvimento científico da psicopatologia.

Considerando a avaliação diagnóstica em psicopatologia, a partir de Dalgalarrondo (2019), avalie as asserções a seguir.

- I - O diagnóstico de um transtorno psiquiátrico é quase sempre baseado preponderantemente nos dados clínicos. Os exames de neuroimagem estrutural e funcional auxiliam, mas não substituem um minucioso exame do estado mental e uma história clínica bem colhida.
- II - O profissional deve decidir-se por uma das duas linhas paralelas de raciocínio clínico – uma linha diagnóstica, baseada fundamentalmente na cuidadosa descrição evolutiva e atual dos sintomas ou uma linha etiológica, que busca, na totalidade dos dados biológicos, psicológicos e sociais, uma formulação hipotética plausível.
- III - O domínio do conhecimento de psicopatologia permite a avaliação mais acertada, uma vez que existem sinais ou sintomas psicopatológicos específicos de determinado transtorno mental. Isso quer dizer que o avaliador pode identificar sintomas patognomônicos em psicopatologia.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir para responder à questão 04.

O campo da saúde mental configurou-se então como um grande campo que absorveu psicólogas e psicólogos de todas as regiões do país, inserção em parte justificada pelas críticas quanto à hegemonia do modelo médico e a conseqüente maioria destes profissionais nas equipes de saúde. [...]

O modelo clínico liberal que norteia o processo de formação do psicólogo mostrou-se insuficiente para “dar conta” do novo desafio que se desviava dos parâmetros tradicionais, exigindo mudanças no percurso de graduação, iniciando-se diálogos com as instituições de ensino superior, nesse sentido, o que precisa ser continuamente reforçado. [...]

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS)**. Ed. revisada. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2022. Adaptado.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a atuação do psicólogo.

- A) A complexidade, a pluralidade e a transversalidade de saberes na área de saúde mental exigem o enfoque no diagnóstico, para melhor condução e assertividade nas ações de manejo com o paciente.
- B) A psicologia deve fortalecer e demarcar seu núcleo de saber, indicando sua contribuição restrita à escuta clínica, sem implicar discussões de direitos sociais, para não desfocar do sujeito em sofrimento.
- C) Os psicólogos, assim como outros trabalhadores dessa clínica, devem afirmar a doença como objeto, através do uso de práticas padronizadas que veem o sujeito em uma dimensão individualizante para melhor atendimento.
- D) Os trabalhadores devem defender o *setting* terapêutico convencional, tradicional, garantindo o contexto de atuação na formação clássica.
- E) O novo arranjo passa a exigir dos trabalhadores a produção de modos heterogêneos de cuidado e a singularização da atenção, ao tempo que respeita e considera a diversidade cultural e subjetiva dos usuários.

QUESTÃO 05

Conforme a Clínica Ampliada, Equipe de Referência e Projeto Terapêutico Singular (2008), o projeto terapêutico singular (PTS) constitui um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar, com apoio matricial se necessário. Avalie as asserções a seguir sobre esse assunto e indique a alternativa **CORRETA**.

- A) Os membros da equipe que possuem maior vínculo com o paciente não devem estar presentes nas reuniões para discussão de PTS, para não contaminar a discussão de caso e a construção dos elementos do PTS.
- B) O tempo de um PTS depende da característica de cada serviço, pois é essencial, principalmente em serviços da Atenção Básica, um raciocínio imediatista na tomada de decisão do PTS para transformar a realidade do usuário.
- C) Os membros da equipe, a partir dos vínculos que construiu, traz para a reunião aspectos diferentes e pode também receber tarefas diferentes, de acordo com a intensidade e a qualidade desse vínculo, pois se defende que os profissionais que tenham vínculo mais estreito assumam mais responsabilidade na coordenação do PTS.
- D) A equipe não deve interferir, encorajando o usuário do serviço a se comprometer com o PTS, sob o risco de prejudicar os ganhos terapêuticos do projeto.
- E) O diagnóstico e a conduta padronizada são os elementos essenciais do PTS e, nos casos de “prognóstico fechado”, ou seja, em que existem poucas opções terapêuticas para os usuários, como no de usuários sem possibilidade de cura, a equipe deve utilizar menos esforços.

QUESTÃO 06

A clínica ampliada propõe que o profissional de saúde desenvolva a capacidade de ajudar as pessoas, não só a combater as doenças, mas a se transformar, de forma que a doença, mesmo sendo um limite, não as impeça de viver outras coisas na sua vida. Assinale a alternativa que aponta ações que correspondem à clínica ampliada.

- A) Acolhimento, diagnóstico, intervenção invasiva.
- B) Prioridade da medicação, escuta, decisão sem o paciente.
- C) Escuta, diagnóstico, medicação.
- D) Escuta, produção de vida, atenção aos vínculos e afetos.
- E) Produção de vida, restrição de opções, exames de alta performance.

QUESTÃO 07

A escola constitui espaço amplo de socialização que busca favorecer as experiências e a produção de conhecimento para a vida, integrando crianças e jovens às principais redes sociais importantes para sua formação. Contudo, a escola compreendida como instituição que produz e reproduz as contradições da sociedade na qual se insere, nem sempre vem assegurando o exercício de uma cidadania ativa. Além disso, considerando os processos de vida que se constituem no convívio e nas relações, condição para o ensinar e o aprender, percebe-se a importância de trabalhar os conflitos e a violência, que muitas vezes são produzidos nas práticas institucionais.

Avalie as afirmativas a seguir, baseando-se no documento Referências Técnicas para Atuação de Psicólogos(os) na Educação Básica (2019) edição revisada, elaborado no âmbito do Centro de Referências Técnicas em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP) e publicado Conselho Federal de Psicologia (CFP).

- I - A Psicologia Escolar e Educacional almeja um projeto educacional pautado na neutralidade da educação, da valorização e autonomia docente, da escola como espaço privilegiado para reflexões acadêmicas e técnicas, afirmando as contribuições do trabalho da psicologia na desconstrução de violências, na luta contra o uso de drogas e abandono escolar.
- II - Os psicólogos escolar e educacional têm o compromisso com uma atuação que luta pela valorização do trabalho do professor e por políticas públicas que possibilitem o desenvolvimento de todos, trabalhando na direção da superação dos processos de exclusão e estigmatização social, e que constitui relações escolares democráticas, que enfrenta os processos de medicalização, patologização e judicialização da vida de educadores e estudantes.
- III - A atuação da psicologia no contexto escolar e educacional deve trabalhar na manutenção de formas hierarquizadas visando ao bem da rotina escolar, inserindo-se de forma a contribuir para o cotidiano, respeitando os modos tradicionais de funcionamento escolar e adicionando um espaço de escuta para a comunidade escolar.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08

Para a atuação da psicologia na educação, é necessário que os psicólogos trabalhem em consonância com a garantia desse direito fundamental, como apontam a Declaração Universal dos Direitos Humanos e o Código de Ética do Psicólogo. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre esse assunto.

- A) O psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos, compartilha as informações, quebrando o sigilo, resguardado pelo Código de Ética do Psicólogo, que orienta a quebra da confidencialidade no contexto multiprofissional.
- B) O psicólogo zela para que o acesso da população às informações e ao conhecimento da ciência psicológica seja restrito ao que pode ser de conhecimento público, fazendo a guarda do que não deve ser divulgado para garantir a reserva de mercado para a atuação do psicólogo.
- C) A atuação crítica, considerando as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, é vedada ao psicólogo.
- D) A atuação dos psicólogos, de forma a analisar crítica e historicamente a realidade política, econômica e social, é vedada, conforme o código de ética profissional, restringindo-se ao que for solicitado para não contaminar o contexto em que atua.
- E) O psicólogo baseia o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

QUESTÃO 09

Ao participar do cotidiano do processo educativo, o psicólogo está junto às equipes colaborando para que os conhecimentos e as práticas possam resultar em experiências enriquecedoras para a formação do coletivo, no qual ele está incluído. Esse processo permite o planejamento, o desenvolvimento e a avaliação de diferentes possibilidades de intervenção. Sobre as possibilidades de intervenção, a partir de Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica, produzida pelo CFP, avalie as afirmativas a seguir.

- I - Os psicólogos, em diálogo com os educadores, podem desenvolver ações que contribuem para uma compreensão dos elementos constituintes dos processos de ensino e aprendizagem em suas dimensões subjetivas e objetivas, coletivas e singulares.
- II - Os psicólogos podem desenvolver ações que buscam o enfrentamento de situações naturalizadas no contexto escolar, superando a apologia à violência e ao uso de drogas, que, em algumas regiões críticas do país, são as escolhas de estudantes e seus familiares, deixando a escola e as suas possibilidades de lado, contribuindo para a evasão escolar.
- III - O psicólogo pode refletir com os pais, os familiares ou os responsáveis sobre o papel social da escola e da família, assim como sobre as problemáticas que atravessam a vida de pais e filhos; pois, frente a possíveis dificuldades escolares, a discussão coletiva pode facultar novas ideias e ações favorecedoras de uma prática que contribua para a qualidade do processo ensino e aprendizagem.
- IV - Os psicólogos devem realizar a avaliação das dificuldades no processo de escolarização, identificando o aluno e aquilo que o aluno não consegue realizar, e centrar-se no aluno, para melhor seleção e utilização da escuta psicológica e de outras técnicas, de forma que o fracasso escolar do estudante seja superado.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 10

Sobre o trabalho do psicólogo e a educação inclusiva, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O psicólogo é responsável apenas por encaminhar o estudante para a avaliação especializada, visando ao fechamento do diagnóstico e, após a avaliação, com diagnóstico e laudo completos, realizar a sua inserção em classe especial.
- B) A promoção de discussões coletivas a respeito do processo de atendimento escolar do aluno com deficiência, em que seja garantido o direito de pertencimento do estudante com deficiência à escola especial, garante a estimulação necessária, garantida em lei.
- C) As ações de responsabilidade do profissional de psicologia são: participar na articulação de serviços para o atendimento do estudante com deficiência, como os Centros de Atenção Psicossocial, realizar o atendimento preventivo para evitar surtos dentro do ambiente escolar e garantir que o estudante seja incluído em classe especial, de forma a não ficar vulnerável em classe regular.
- D) O psicólogo, em seu trabalho, focaliza a força que o estudante possui para criar condições para o enfrentamento de sua deficiência e a expansão de seus limites, tendo como objetivo buscar uma posição social mais valorizada pela sua comunidade.
- E) O psicólogo deve estar inserido em contextos educativos e desenvolver grupos de trabalhos com professores, estudantes, familiares, equipe técnica, gestores e funcionários possibilitando que a temática das limitações dos estudantes seja ressaltada, para que a comunidade escolar nivele as suas expectativas em relação à produção do estudante com necessidade educacional especial.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 01

Employee Experience, pessoas e tecnologia. Qual o caminho tomar?

1 “Para quem não sabe para onde vai, qualquer caminho serve”, escreveu Lewis Carrol, em Alice no País das Maravilhas. Antes dele, o inspirado latino Sêneca cravou: “Para um navio que não sabe a que porto vai, nenhum vento é favorável”. Há muitas versões para essa ideia tão simples, que aparentou ser verdade por tanto tempo, mas que ganhou inédita complexidade em um tempo de tantas incertezas. Afinal, quem hoje sabe para onde estamos indo? Essa nem é a pergunta do milhão, mas do trilhão, eu diria.

São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho, instabilidades na cadeia logística em mercados profundamente globalizados, ChatGPT, aquecimento global, *cybersecurity*, para não lembrar das agora iminentes pandemias. Os desafios parecem inúmeros – e, para ajudar, quase sempre interconectados – e, às vezes, somos tomados por uma dúvida profunda: estamos reagindo no tempo certo e da forma correta ao “novo mundo”? Acabamos nos sentindo sufocados ao tentar entender como todas as variáveis e mudanças se encaixam – como se alguém soubesse. Estamos o tempo todo trocando as turbinas com o avião voando. [...]

Employee experience, ou “experiência dos funcionários”, volta à mesa para uma discussão mais profunda, pois conecta pessoas e *performance* dos negócios. A mobilidade entre funcionários, risco de perda de conhecimento, *burnout*, *turnovers* tornam a discussão sobre *employee experience* mais atual do que nunca. Os números não são muito animadores e mostram que empresas precisam de uma nova forma de gestão e atualização de suas práticas. Precisamos dar uma resposta concreta ao gato que nos recebe logo ao entrar no País das Maravilhas. Precisamos entender para qual porto queremos ir.

20 Sim, porque a complexidade dos tempos não pode servir de alibi para a imobilidade. Se não é possível cravar certezas, continua sendo muito necessário sentir a direção dos ventos e rumar para portos possíveis, inclusive com a flexibilidade de redirecionar o leme, quando preciso. Ficar parado também é uma escolha, e certamente não está entre as mais recomendáveis. [...]

Disponível em: <https://vocesa.abril.com.br>. Acesso em: 27 jul. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

A ideia a que o texto se refere ao afirmar que “Há muitas versões para **essa ideia tão simples** [...]” é

- A) É muito difícil traçar objetivos claros a serem seguidos a longo prazo.
- B) É impossível, na realidade atual, ter objetivos profissionais concretos.
- C) Deve-se ter clareza em relação aos objetivos que se quer alcançar.
- D) Seria ideal aproveitar, por precaução, qualquer oportunidade que surgir.
- E) Será importante não fazer planos, para que se possa evitar decepções.

QUESTÃO 12

Considere o trecho “São tempos de disrupções tecnológicas, mudanças de matrizes econômicas, transformações em todas as perspectivas do trabalho [...]” (Linhas 6-7)

O termo “disrupções”, no contexto em que foi empregado, significa

- A) interrupções.
- B) divisões.
- C) suspensões.
- D) rupturas.
- E) inovações.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 01.

- I - Na contemporaneidade, as mudanças são muito rápidas e repentinas.
- II - Na realidade atual, é necessário ter grande capacidade de adaptação.
- III - Diante de uma realidade de incertezas, a melhor opção é aquietar-se.
- IV - Nesses tempos, os desafios a serem enfrentados são de vários tipos.
- V - Hoje, a realidade exige do mundo corporativo profissionais experientes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 01.

- I - A presença das aspas, no primeiro parágrafo, indica o uso de citações diretas.
- II - O itálico assinala o uso de estrangeirismos, os quais ocorrem ao longo do texto.
- III - A linguagem conotativa é empregada de forma reiterada no decorrer do texto.
- IV - O uso de verbos na primeira pessoa marca a presença de subjetividade no texto.
- V - O texto, por suas características, apresenta-se como dissertativo-argumentativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 02

OS DESENHISTAS E A TECNOLOGIA [TIRA #4]



QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 02.

- I - Observa-se que, ao longo dos séculos, mudanças tecnológicas interferiram na atuação dos desenhistas profissionais.
- II - Verifica-se que o desenvolvimento tecnológico não é capaz de superar a capacidade laboral dos desenhistas profissionais.
- III - Percebe-se que a evolução tecnológica ocorreu, com o passar do tempo, inclusive, nos eletrodomésticos.
- IV - Infere-se que os avanços tecnológicos podem provocar a desvalorização da profissão de desenhista.
- V - Percebe-se que novas tecnologias permitirão a substituição de vários instrumentos usados pelos desenhistas profissionais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 02.

- I - Na primeira fala, foi usada a interjeição “uau”, que exprime ideia de admiração.
- II - Na segunda fala, a expressão “em breve” expressa uma ideia de tempo futuro.
- III - Na segunda fala, o tempo do verbo “poderão” está ligado ao uso de “em breve”.
- IV - Na tira, há uma fala com indicações de que ela foi proferida em tom mais alto.
- V - Na tira, a linguagem não verbal acrescenta ideias que ajudam a compor o texto

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões a que a ele se refere.

Texto 03



Disponível em: <https://www.estadao.com.br/emails/>. Acesso em: 27 jul. 2023.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas, tendo em vista o texto 03.

- I - Os personagens Armandinho e Pedro usam o verbo “plantar” com o mesmo valor semântico.
- II - O verbo “plantar”, na fala do último quadro, encontra-se subentendido e no sentido denotativo.
- III - O verbo “plantar”, na fala do segundo quadro, compõe uma expressão com sentido conotativo.
- IV - As personagens não expressam sentimento diante do fato de um deles ter de trocar a brincadeira pelo trabalho.
- V - Os personagens Pedro e Armandinho, conforme se verifica, vivem numa mesma condição social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04

Lembrança do mundo antigo

Clara passeava no jardim com as crianças.
O céu era verde sobre o gramado,
a água era dourada sob as pontes,
outros elementos eram azuis, róseos, alaranjados,
o guarda-civil sorria, passavam bicicletas,
a menina pisou a relva para pegar um pássaro,
o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era
tranquilo em redor de Clara.

As crianças olhavam para o céu: não era proibido.
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos. Não havia perigo.
Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,
esperava cartas que custavam a chegar,
nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava
no jardim, pela manhã!!!
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia Completa**. São Paulo: Nova Aguilar, 2002.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.

- I - A simplicidade da linguagem do poema reforça a ideia da vida simples do passado que é retratada.
- II - A afirmação de que as “cartas custavam a chegar” expressa uma crítica dessa forma de comunicação comparada à rapidez das formas existentes hoje.
- III - Os medos e os perigos, “no mundo antigo”, não eram significativos, em comparação ao mundo moderno.
- IV - A passagem “nem sempre podia usar vestido novo” revela uma nítida valorização dos bens materiais.
- V - A vida em contato e em harmonia com a natureza ficou no passado, e hoje se encontram guardadas na memória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a flexão de verbos que compõem o texto 04.

- I - No texto, predomina o uso dos verbos no pretérito imperfeito do modo indicativo, o qual expressa ações e acontecimentos passados e contínuos.
- II - O verbo “pisou” é o único que foi usado no pretérito perfeito do indicativo, o qual expressa ação passada e concluída.
- III - Em “Havia manhãs, havia jardins naquele tempo!!!”, o verbo “haver” foi usado como impessoal, formando orações sem sujeito e, por isso, foi usado no singular.
- IV - Em “Não havia perigo [...]”, se o termo “perigo” fosse usado no plural, de acordo com a norma, o verbo deveria ser flexionado, resultando em “Não haviam perigos [...]”.
- V - No trecho “Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas [...]”, o verbo “ter” foi usado no sentido de “haver”, e, por isso, encontra-se no singular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 04.

- I - Se a frase “[...] o guarda-civil sorria [...]” fosse usada no plural, resultaria em “os guarda-civis sorriam”.
- II - Em “O céu era verde sobre o gramado [...]” e “[...] a água era dourada sob as pontes [...]”, os termos “sobre” e “sob” exercem a mesma função sintática e possuem o mesmo valor semântico.
- III - No trecho “[...] o mundo inteiro, a Alemanha, a China, tudo era tranquilo em redor de Clara.”, o termo “tudo” foi usado como um aposto resumidor do sujeito composto.
- IV - Em “Os perigos que Clara temia eram a gripe, o calor, os insetos.”, as vírgulas foram usadas para separar elementos de uma enumeração.
- V - No trecho “[...] nem sempre podia usar vestido novo. Mas passeava no jardim, pela manhã!!!”, o ponto final poderia, com correção, ser substituído pela vírgula.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Deseja-se somar os valores das células B1 a B5 e exibir o resultado na célula B6. Qual fórmula a seguir deve ser usada na célula B6?

- A) =MÉDIA(B1:B5).
- B) =MÁXIMO(B1:B5).
- C) =SOMA(B1:B5).
- D) =SOMA(B1;B5).
- E) =SOMAR(B1;B5).

QUESTÃO 22

Para manter uma área visível enquanto rola para outra área da planilha, basta selecionar a guia “Exibir” e utilizar uma determinada função para bloquear linhas e colunas no local ou “Dividir painéis” para criar janelas separadas da mesma planilha. A função mencionada também é conhecida por

- A) Classificar painéis.
- B) Congelar painéis.
- C) Fixar tela.
- D) Formatar condicional.
- E) Transferir painéis.

QUESTÃO 23

Um programa, em que se utiliza o *Microsoft Windows*, apresenta problemas e é preciso encerrá-lo à força. Qual *software* a seguir permite encerrar um programa que não está respondendo?

- A) Painel de controle.
- B) *Prompt* de comando.
- C) Gerenciador de tarefas.
- D) Explorador de arquivos.
- E) Configurações do sistema.

QUESTÃO 24

Ao trabalhar no terminal do Linux, você precisa listar todos os arquivos de um diretório, incluindo os arquivos ocultos. Qual comando a seguir permite fazer isso?

- A) ls -h
- B) ls -r
- C) ls -t
- D) ls -l
- E) ls -a

QUESTÃO 25

O espaço onde ficam armazenados arquivos estáticos dos *sites* visitados para que, quando o usuário visitar novamente a página, o carregamento seja feito com mais rapidez e a navegação tenha maior agilidade é conhecido como

- A) Nova guia.
- B) Cache do navegador.
- C) Navegação anônima.
- D) Favoritos.
- E) Memória do navegador.

QUESTÃO 26

Qual das alternativas a seguir melhor descreve as redes sociais?

- A) Comunidades virtuais onde as pessoas podem se conectar, compartilhar conteúdo e interagir umas com as outras.
- B) *Sites* de interação e compartilhamento que fornecem exclusivamente informações sobre nichos específicos.
- C) Plataformas que oferecem serviços de mensagens e *e-mails* entre pessoas em uma mesma LAN.
- D) Comunidades virtuais baseadas em aplicativos para jogos *on-line* e salas de *chat*.
- E) Ferramentas para compartilhar informações *on-line* exclusivamente através de aplicativos em *smartphones*.

QUESTÃO 27

Qual a função do atalho “Shift + Delete” no sistema operacional *Windows*?

- A) Exclusão momentânea do arquivo.
- B) Exclusão momentânea apenas da pasta do arquivo.
- C) Exclusão permanente do arquivo.
- D) Exclusão apenas de arquivos de imagem.
- E) Exclusão permanente apenas de arquivos de texto.

QUESTÃO 28

As extensões são usadas para identificar os tipos de arquivos, ou seja, informam ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo. Assinale a alternativa que apresenta as extensões que podem ser geradas através do *Software Excel*.

- A) .dotm, .xlsx, .xls
- B) .exe, .xls, .pfd
- C) .ppt, .doc, .txt
- D) .xls, .doc, .ppt
- E) .xlsx, .xls, .csv

QUESTÃO 29

No *Microsoft Word*, quando um documento é salvo por meio da opção “salvar como” e, posteriormente, seleciona-se o tipo de arquivo como “PDF”, como o sistema se comporta?

- A) A versão .doc é mantida e uma cópia dela em versão .pdf é criada.
- B) O arquivo .doc é apagado e sobreposto por um arquivo .pdf.
- C) A versão PDF é impressa na impressora virtual e o .doc é apagado.
- D) A versão .doc é apagada e é gerada a versão .pdf.
- E) O arquivo .pdf é gerado com outras configurações de formatação.

QUESTÃO 30

No *software de e-mail Microsoft Outlook*, qual campo é utilizado para enviar uma mensagem de *e-mail* com cópia para um determinado endereço, mantendo-o visível a todos os demais destinatários?

- A) Pp.
- B) Cco.
- C) Para.
- D) Cc.
- E) Assunto.

