

# CADERNO DE QUESTÕES

## FISCAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA

### NÍVEL MEDIO/ MANHÃ

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)>**

**DESTAQUE AQUI**

|    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 |  | 11 |  | 21 |  | 31 |  |
| 02 |  | 12 |  | 22 |  | 32 |  |
| 03 |  | 13 |  | 23 |  | 33 |  |
| 04 |  | 14 |  | 24 |  | 34 |  |
| 05 |  | 15 |  | 25 |  | 35 |  |
| 06 |  | 16 |  | 26 |  | 36 |  |
| 07 |  | 17 |  | 27 |  | 37 |  |
| 08 |  | 18 |  | 28 |  | 38 |  |
| 09 |  | 19 |  | 29 |  | 39 |  |
| 10 |  | 20 |  | 30 |  | 40 |  |

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho da obra “A Insustentável Leveza do Ser” do escritor tcheco *Milan Kundera* e responda as questões de 1 a 4 a seguir.

“Aquele que deseja continuamente ‘eivar-se’ deve esperar um dia pela vertigem. O que é a vertigem? O medo de cair? Mas porque sentimos vertigem num mirante cercado por uma balastrada? A vertigem não é o medo de cair, é outra coisa. É a voz do vazio embaixo de nós, que nos atrai e nos envolve, é o desejo da queda do qual logo nos defendemos aterrorizados.”

KUNDERA, Milan. *A insustentável leveza do ser*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

### QUESTÃO 01

Sobre o conceito de vertigem, segundo o autor, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A vertigem representa exclusivamente o medo de cair.
- (B) A vertigem é a atração pelo vazio que nos causa simultaneamente fascínio e temor.
- (C) A vertigem ocorre apenas em locais sem proteção física, como uma balastrada.
- (D) Para o autor, vertigem e medo de cair são fenômenos completamente dissociados.
- (E) O autor associa a vertigem ao desejo de "eivar-se", sugerindo que este não gera angústia.

### QUESTÃO 02

A palavra “vertigem”, no trecho do texto, poderia ser substituída **CORRETAMENTE**, sem alterar o sentido, por:

- (A) Impulso.
- (B) Exaustão.
- (C) Apatia.
- (D) Aturdimento.
- (E) Superação.

### QUESTÃO 03

No trecho “A vertigem não é o medo de cair”, a expressão “o medo de cair” exerce a função sintática de:

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto direto.
- (C) Predicativo.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Aposto.

### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** o gênero textual do trecho.

- (A) Crônica, pois descreve uma situação cotidiana e reflexiva com um tom leve.
- (B) Artigo científico, devido à análise aprofundada sobre o fenômeno psicológico da vertigem.
- (C) Poema, pois o texto explora sentimentos e emoções humanas por meio de uma linguagem figurativa.
- (D) Ensaio literário, por apresentar uma análise introspectiva e reflexiva sobre aspectos da natureza humana.
- (E) Conto, pois narra uma sequência de eventos fictícios que exploram o tema da superação de medos.

### QUESTÃO 05

Leia o trecho abaixo, do poema de Carlos Drummond de Andrade.

“No meio do caminho tinha uma pedra  
tinha uma pedra no meio do caminho  
tinha uma pedra  
no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento  
na vida de minhas retinas tão fatigadas.  
Nunca me esquecerei que no meio do caminho  
tinha uma pedra  
tinha uma pedra no meio do caminho  
no meio do caminho tinha uma pedra.”

ANDRADE, C. D. de. *Antologia Poética*. 48ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 2001

Este poema é um exemplo claro de características do:

- (A) Barroco, pela subjetividade e uso da antítese.
- (B) Arcadismo, pela exaltação da simplicidade e da natureza.
- (C) Romantismo, pela ênfase na emoção e no subjetivismo.
- (D) Realismo, pela crítica social e foco na representação fiel da realidade.
- (E) Modernismo, pela linguagem coloquial e quebra de padrões tradicionais.

QUESTÃO 06



Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/quadrin/f32110200406.htm>. Acesso em 8 de nov. de 2024.

No trecho, a expressão "meu amor é uma caravana de rosas vagando no deserto inefável de paixão" é um exemplo de:

- (A) Metáfora, por comparar o amor a uma caravana de rosas sem usar um termo de comparação explícito.
- (B) Antítese, por estabelecer uma oposição entre o amor e o deserto, gerando um contraste de significados.
- (C) Hipérbole, por exagerar na descrição do amor de forma que se torna excessiva e impossível de compreender.
- (D) Ironia, por indicar, de forma indireta, que a descrição é exagerada e não condiz com a realidade.
- (E) Anacoluto, por iniciar uma frase com uma ideia sem conexão lógica com o restante da fala.

QUESTÃO 07

A vírgula é uma ferramenta importante para organizar as ideias em um texto e evitar ambiguidades. É preciso conhecer as regras de pontuação para utilizá-la corretamente. Assinale a alternativa que utiliza a vírgula de maneira **CORRETA**, de acordo com as regras de pontuação da língua portuguesa.

- (A) O professor pediu aos alunos que estudassem para a prova, no entanto, não forneceu material de apoio.
- (B) João foi ao cinema, e ao shopping, com seus amigos.
- (C) Depois de almoçar, Maria foi ao parque com sua irmã.
- (D) As frutas estão maduras, o que indica, que devem ser colhidas amanhã cedo.
- (E) A festa será realizada, no sábado, para comemorar o aniversário do meu amigo.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o verbo está **CORRETAMENTE** concordado com o sujeito.

- (A) Os Andes é a maior cordilheira do continente americano.
- (B) Fazem 5 anos que não a vejo aqui na nossa bela cidade.
- (C) Vossa Excelência estais muito bem vestida para a ocasião.
- (D) Havia muitas pessoas em minha festa de aniversário.
- (E) Os Estados Unidos são uma potência mundialmente reconhecida.

QUESTÃO 09

As variedades linguísticas referem-se às diferentes formas de uso da língua, que podem variar de acordo com fatores como a região geográfica, o contexto social, a situação de comunicação e o nível de formalidade. Essas variações podem ser observadas na pronúncia, no vocabulário e até mesmo nas construções gramaticais utilizadas pelos falantes.

Considere a tirinha abaixo:



Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/quadrin/f30308200706.htm>. Acesso em 08 de nov. de 2024.

Com base no contexto apresentado, o uso das palavras "bicicreta", "cocrete" e "cardeneta" exemplifica:

- (A) A norma culta da língua, com vocabulário adequado e correto.
- (B) Uma variação de registro, indicando que o falante usa uma linguagem informal e descontraída.
- (C) A variação regional, em que as palavras são pronunciadas de maneira diferente, mas com o mesmo significado.
- (D) Um erro gramatical grave, que compromete a comunicação clara e precisa.
- (E) A utilização da linguagem técnica, com termos específicos de um campo de estudo.

#### QUESTÃO 10

Considere o seguinte trecho:

"Não há nada mais pesado do que a compaixão. Nem sequer a própria dor é tão pesada quanto a dor sentida com alguém, por alguém, para alguém, multiplicada pela imaginação, prolongada em mil ecos."

KUNDERA, Milan. *A insustentável leveza do ser*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

Com base nesse trecho, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de "coesão" e "coerência" no desenvolvimento das ideias.

- (A) O uso da expressão "multiplicada pela imaginação" quebra a coesão do texto, pois não estabelece uma conexão clara com a ideia anterior sobre a dor.
- (B) A frase "prolongada em mil ecos" apresenta incoerência, pois a ideia de prolongamento não se relaciona com a intensidade da dor mencionada anteriormente.
- (C) A sequência de ideias, que compara a dor com a compaixão, é coerente, e a utilização da expressão "multiplicada pela imaginação" estabelece uma continuidade que reforça a ideia de uma dor ampliada pela empatia.
- (D) A frase "Nem sequer a própria dor é tão pesada quanto a dor sentida com alguém" está desconectada da ideia inicial, prejudicando a coesão entre as orações.
- (E) O uso do termo "ecos" é impreciso, tornando a frase incoerente, uma vez que a dor não pode ser prolongada dessa maneira.

## CONHECIMENTOS GERAIS

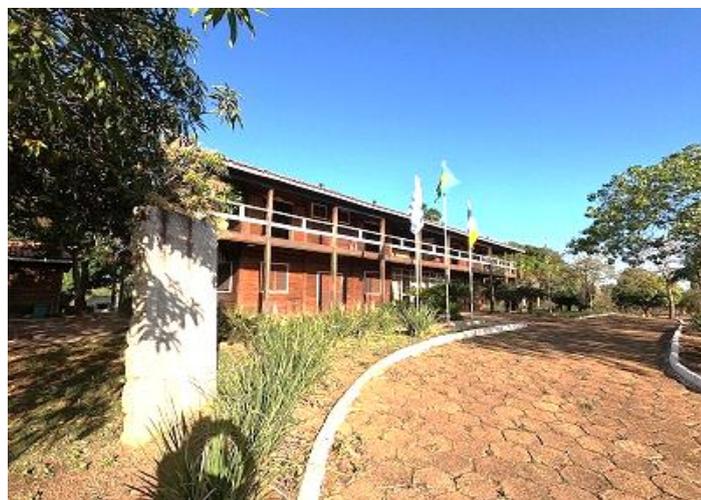
#### QUESTÃO 11

Sobre o processo de colonização e exploração da região que atualmente compreende os estados do Maranhão, Pará, Tocantins e Goiás, analise as alternativas a seguir e identifique a única **INCORRETA**.

- (A) O padre capuchinho francês *Yves d'Evreux* teve papel importante no processo de catequização dos nativos da região, auxiliado pelos Tupinambás, enquanto os franceses tentavam estabelecer a França Equinocial.
- (B) No século XVII, toda a área correspondente ao atual estado do Tocantins era habitada por indígenas, e as poucas expedições que a cruzaram tiveram pouco sucesso em explorar a região.
- (C) Bartolomeu Bueno da Silva, conhecido como Anhanguera, foi o responsável por iniciar o processo de povoamento na região de Goiás, após conseguir a licença do rei de Portugal para buscar ouro.
- (D) As primeiras bandeiras saíram da cidade de São Paulo, lideradas por bandeirantes como Antônio Macedo e Domingos Luís Grau, com o objetivo de explorar as terras além do Tratado de Tordesilhas, incluindo Goiás e Tocantins.
- (E) O tratado de Tordesilhas foi amplamente respeitado pelas cortes europeias, que evitaram enviar expedições para as áreas delimitadas fora de suas posses, mantendo os limites de colonização sem transgressões até o século XVIII.

#### QUESTÃO 12

Dentro do contexto da cultura e do patrimônio histórico do Estado do Tocantins temos o seu Museu Histórico, localizado na cidade de Palmas, sua capital.



Disponível em:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Museu\\_Hist%C3%B3rico\\_do\\_Tocantins](https://pt.wikipedia.org/wiki/Museu_Hist%C3%B3rico_do_Tocantins) Acesso em 05/11/2024.

Com relação à história e à utilização do "Palacinho", onde atualmente funciona o Museu Histórico do Tocantins, assinale a única alternativa **CORRETA**.

(A) O "Palacinho" foi construído em 1989 para servir exclusivamente como residência oficial do governador do Tocantins.

(B) O edifício onde hoje funciona o Museu Histórico do Tocantins foi utilizado temporariamente como sede do governo até a conclusão das obras do Palácio Araguaia.

(C) O tombamento do "Palacinho" ocorreu em 2002, no mesmo ano em que foi transformado em museu, por seu valor histórico e cultural.

(D) A última restauração do "Palacinho" foi realizada pelo IPHAN entre janeiro de 1990 e março de 1991.

(E) O "Palacinho" foi utilizado exclusivamente como sede do governo do Tocantins entre os anos de 1989 e 1992, sem abrigar outros órgãos estaduais.

**QUESTÃO 13**

No cenário da geografia física do Tocantins, analise as assertivas abaixo e a seguir aponte a alternativa **CORRETA**.

I - São encontrados basicamente dois tipos de relevo: planalto e planície. Quanto à altitude, grande parte do território não ultrapassa 500 metros acima do nível do mar.

II - O clima é do tipo equatorial, apresentando uma estação predominantemente seca, com temperatura média anual de 26°C.

III - A cobertura vegetal do Estado é composta por 50% de cerrado. É uma área de transição entre a Serra da Mantiqueira e a Floresta Amazônica.

(A) Todas as assertivas estão corretas.

(B) Todas as assertivas estão incorretas.

(C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 14**

Com base no desempenho econômico do Tocantins em 2023, assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** uma das razões apontadas para o crescimento do PIB e do comércio no estado.

(A) O Tocantins liderou o crescimento do PIB em 2023 devido ao aumento no setor agrícola e à isenção fiscal para grandes empresas.

(B) O aumento do PIB tocantinense foi influenciado pelo incentivo à exportação de *commodities*, principal fonte de renda do estado.

(C) A expansão econômica do Tocantins foi atribuída ao Programa de Impulsionamento da Indústria, Comércio e Serviços, lançado em 2022.

(D) O governo estadual justificou o crescimento econômico com a ampliação do setor de serviços financeiros, atraindo bancos internacionais.

(E) A liderança no crescimento econômico ocorreu por conta do investimento federal em infraestrutura urbana no Tocantins.

**QUESTÃO 15**

Sobre o município de São Sebastião do Tocantins, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) São Sebastião do Tocantins está localizado na Microrregião Ocidental do Tocantins, integrando a Amazônia Legal.

(B) O povoamento de São Sebastião do Tocantins teve início por volta de 1940, liderado por José dos Passos Milhomem.

(C) A autonomia política de São Sebastião do Tocantins foi concedida pela Lei Estadual nº 4.584, em 1º de outubro de 1963.

(D) A Romaria em homenagem ao Padre Josimo Moraes Tavares ocorre anualmente no dia 20 de janeiro, data de sua morte.

(E) O município limita-se ao norte com o estado do Maranhão e ao sul com Araguatins, Sampaio e Augustinópolis.

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o povoamento no litoral e a expansão territorial no Brasil.

(A) A maior parte da população brasileira está concentrada no interior do país, devido à forte atividade agrícola nas áreas rurais.

(B) O Brasil foi inicialmente povoado de forma equilibrada em todas as regiões, com destaque para o crescimento urbano no interior do país.

(C) A principal atividade econômica no século XVI foi o cultivo de cana-de-açúcar, voltada para a exportação, e o povoamento limitava-se ao litoral.

(D) O Tratado de Tordesilhas dividiu as terras da América do Sul entre o Brasil e os países vizinhos, promovendo a ocupação imediata do interior.

(E) O crescimento da população brasileira no século XVI se concentrou em áreas do interior devido à chegada massiva de imigrantes europeus.

QUESTÃO 17

“O período Republicano no Brasil iniciou em 1889 com o declínio da monarquia e o começo da chamada República Velha. O marco inicial desse período foi a posse do Marechal Deodoro da Fonseca, como primeiro presidente Republicano da história do Brasil”.

Analise as alternativas abaixo que tratam sobre o período republicano no Brasil e aponte a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A crise política da década de 1880 e as tensões com a Igreja Católica não tiveram impacto nas conspirações contra a monarquia.
- (B) A influência dos ideais positivistas no Exército foi um fator importante para a adesão do Exército à conspiração republicana.
- (C) O Partido Republicano Paulista, fundado na década de 1870, foi uma das principais forças políticas que apoiaram a mudança de regime.
- (D) A Proclamação da República foi resultado de um golpe militar, impulsionado principalmente pela insatisfação do Exército e da elite cafeeira paulista.
- (E) Com a Proclamação da República, o Brasil adotou o sistema federalista e o presidencialismo, estabelecendo a autonomia das províncias e a duração do mandato presidencial em quatro anos.

QUESTÃO 18

Analise as assertivas abaixo que tratam sobre aspectos culturais do Brasil.

I - A cultura genuinamente brasileira é formada principalmente pelos elementos dos povos indígenas, que habitavam o território antes da chegada dos portugueses.

II - A Companhia de Jesus chegou ao Brasil com o objetivo de catequizar os indígenas, enquanto a colonização trouxe também a cultura africana por meio da escravidão.

III - A música sertaneja é um exemplo de cultura urbana brasileira, refletindo os costumes das cidades e não da vida no campo.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 19

“Duas sinalizações recebidas nesta terça-feira, 5, fizeram com que o projeto que regulamenta as emendas parlamentares em tramitação na Câmara ganhasse força em relação à matéria que tem a mesma finalidade e que está no Senado”.

Disponível em:

<https://veja.abril.com.br/coluna/maquiavel/projeto-da-camara-sobre-emendas-ganha-forca-em-relacao-ao-do-senado/> Acesso em 05.11.2024.

O nome do autor desse projeto da Câmara que é chamado de PLP 175/24 é?

- (A) Rodrigo Pacheco.
- (B) Ângelo Coronel.
- (C) Rubens Pereira Jr.
- (D) Flávio Dino.
- (E) Elmar Nascimento.

QUESTÃO 20

Sobre a organização territorial e regionalização do município de São Sebastião do Tocantins é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A população estimada pelo censo de 2004 apontou mais de 5.000 habitantes.
- (B) Possui uma área maior do que 280.000 km<sup>2</sup>.
- (C) É o município mais setentrional do Tocantins e os habitantes se chamam sansebastianenses.
- (D) Como exemplos de cidades vizinhas, temos Buriti dos Tocantins e Carrasco Bonito.
- (E) Sua distância até a capital é de aproximadamente 690km.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Marque a alternativa **CORRETA** quanto às diferentes maneiras existentes para organizar as letras da palavra "CÃO", sem perder de vista que todas as letras da palavra em destaque são distintas.

- (A) 3.
- (B) 6.
- (C) 13.
- (D) 26.
- (E) 33.

**QUESTÃO 22**

Em um grupo de cinco amigos, sabemos que:

1. Se Ana estuda, então Bruno não estuda.
2. Se Carlos estuda, então Ana estuda.
3. Se Bruno não estuda, então Daniel estuda.
4. Se Daniel estuda, então Eduardo não estuda.

Considerando essas afirmações, se Carlos estuda, qual das seguintes alternativas é verdadeira?

- (A) Bruno estuda.
- (B) Ana não estuda.
- (C) Daniel não estuda.
- (D) Eduardo estuda.
- (E) Bruno não estuda.

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa que representa um silogismo válido.

- (A) Todos os mamíferos são animais.  
Todos os gatos são mamíferos.  
Portanto, todos os gatos são animais.
- (B) Nenhum pássaro é mamífero.  
Alguns mamíferos são cães.  
Portanto, alguns cães não são pássaros.
- (C) Todos os peixes vivem na água.  
Algumas criaturas aquáticas são peixes.  
Portanto, todas as criaturas aquáticas vivem na água.
- (D) Alguns estudantes são dedicados.  
Todos os dedicados obtêm boas notas.  
Portanto, alguns estudantes obtêm boas notas.
- (E) Nenhum réptil é mamífero.  
Todos os mamíferos são carnívoros.  
Portanto, nenhum réptil é carnívoro.

**QUESTÃO 24**

Em uma turma de 30 alunos, 18 estudam matemática, 12 estudam português e 8 alunos estudam tanto Matemática quanto Português.

Considerando os conjuntos (M) - alunos que estudam Matemática e (P) - alunos que estudam Português, assinale a alternativa que contenha o número de alunos que estudam apenas Matemática.

- (A) 10.
- (B) 13.
- (C) 19.
- (D) 21.
- (E) 22.

**QUESTÃO 25**

Leve em consideração os seguintes conjuntos:

$$(X) = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$(Y) = \{3, 4, 5, 6\}$$

$$(Z) = \{1, 5, 7\}$$

Assinale a alternativa que representa corretamente a interseção dos conjuntos (X) e (Y):

- (A)  $\{1, 2\}$ .
- (B)  $\{3, 4\}$ .
- (C)  $\{5, 6\}$ .
- (D)  $\{1, 5\}$ .
- (E)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

A administração pública desempenha papel fundamental na organização da sociedade, visando garantir o bem-estar coletivo por meio de serviços e políticas públicas. Considerando os princípios e objetivos da administração pública, qual alternativa descreve **CORRETAMENTE** sua finalidade?

- (A) Gerenciar os recursos públicos de forma eficiente e centralizada, sem considerar a participação da sociedade.
- (B) Prestar serviços públicos de qualidade à população, garantindo o acesso à educação, saúde, segurança e outros direitos básicos.
- (C) Exercer o poder de polícia de maneira coercitiva, sem priorizar a garantia de direitos fundamentais.
- (D) Atuar com foco nas prioridades políticas dos governantes, desconsiderando os interesses coletivos.
- (E) Centralizar as decisões e limitar a transparência nas ações públicas, excluindo a sociedade civil.

**QUESTÃO 27**

A vigilância sanitária desempenha um papel crucial na proteção da saúde da população, atuando em diversos estabelecimentos e espaços públicos para garantir condições higiênico-sanitárias adequadas. Qual das seguintes ações **NÃO** é atribuição da vigilância sanitária?

- (A) Fiscalizar a qualidade da água e dos alimentos em restaurantes, escolas e outros estabelecimentos.
- (B) Inspeccionar as condições de higiene e segurança em locais públicos, como praças, parques e transportes coletivos.
- (C) Monitorar a qualidade do ar e o descarte de resíduos sólidos em áreas urbanas e rurais.
- (D) Controlar a venda e o uso de medicamentos e outros produtos sujeitos à vigilância sanitária.
- (E) Definir normas e fiscalizar obras públicas em parceria com órgãos de engenharia civil.

**QUESTÃO 28**

As doenças respiratórias, como gripes e resfriados, são comuns na população, especialmente em determinadas épocas do ano. Analise as assertivas a seguir e identifique quais representam medidas eficazes para prevenir a transmissão dessas doenças, especialmente em ambientes públicos, em seguida, marque a alternativa **CORRETA**.

- I. Lavar as mãos frequentemente com água e sabonete, especialmente após tossir ou espirrar.
- II. Evitar o contato próximo com pessoas doentes e compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e talheres.
- III. Manter os ambientes ventilados e arejados, para evitar a concentração de vírus e bactérias no ar.
- IV. Adotar hábitos de vida saudáveis, como alimentação balanceada, prática de exercícios físicos e sono adequado, para fortalecer o sistema imunológico.

Quais assertivas estão **CORRETAS**?

- (A) Apenas as assertivas I e III.
- (B) Apenas as assertivas II e IV.
- (C) Apenas as assertivas I, III e IV.
- (D) Apenas as assertivas II, III e IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

**QUESTÃO 29**

Um fiscal da vigilância sanitária realiza uma inspeção em uma padaria e constata que o estabelecimento não possui licença sanitária e apresenta diversas irregularidades, como manipulação de alimentos em condições inadequadas, falta de higiene dos funcionários e presença de pragas. Diante dessa situação, qual deve ser a conduta do fiscal, com base na legislação sanitária?

- (A) Orientar o proprietário da padaria sobre as irregularidades e agendar uma nova inspeção para verificar se as adequações foram realizadas.
- (B) Lavrar um auto de infração, concedendo um prazo para regularização do estabelecimento e aplicação de multa, se necessário.
- (C) Interditar imediatamente a padaria, apreendendo os alimentos e encaminhando-os para análise laboratorial.
- (D) Notificar o proprietário da padaria sobre as irregularidades, sem aplicar penalidades, e orientá-lo a procurar a vigilância sanitária para regularizar a situação.
- (E) Ignorar as irregularidades e encerrar a inspeção, considerando que a padaria é um pequeno estabelecimento e que as falhas não representam risco grave à saúde pública.

**QUESTÃO 30**

Um fiscal da vigilância sanitária precisa elaborar um ofício para notificar um estabelecimento sobre irregularidades encontradas durante uma inspeção. Considerando as normas de redação oficial e a estrutura básica dos documentos oficiais, qual a sequência **CORRETA** dos elementos que devem constar no cabeçalho do ofício?

- (A) Tipo e número do documento, local e data, assunto, destinatário.
- (B) Brasão do órgão público, nome do órgão, endereço completo, telefone e e-mail.
- (C) Nome do órgão público, endereço completo, tipo e número do documento, local e data.
- (D) Assunto, nome do remetente, cargo do remetente, nome do órgão público.
- (E) Destinatário, cargo do destinatário, assunto, local e data, assinatura do remetente.

QUESTÃO 31

Durante uma fiscalização em um restaurante, o proprietário do estabelecimento se recusa a apresentar a licença sanitária e os documentos de controle de qualidade dos alimentos, alegando que só pode fornecê-los mediante ordem judicial. Diante dessa situação, qual a alternativa **CORRETA** sobre os direitos e deveres dos cidadãos durante uma fiscalização sanitária?

- (A) O proprietário do estabelecimento tem o direito de se recusar a apresentar documentos sem ordem judicial.
- (B) O fiscal da vigilância sanitária pode utilizar a força para obter os documentos, caso o proprietário se recuse a fornecê-los.
- (C) O proprietário do estabelecimento tem o dever de colaborar com a fiscalização, fornecendo documentos e informações solicitadas.
- (D) A fiscalização sanitária só pode ser realizada durante o horário comercial do estabelecimento, com agendamento prévio.
- (E) O proprietário do estabelecimento pode impedir o fiscal de entrar no local, caso não apresente identificação funcional.

QUESTÃO 32

O conceito de "interesse público" é fundamental para a atuação da administração pública, inclusive nas ações de vigilância sanitária. Qual das alternativas a seguir expressa **CORRETAMENTE** o conceito de "interesse público" e sua aplicação na vigilância sanitária?

- (A) O interesse público se sobrepõe ao interesse privado e busca o bem-estar da coletividade, como a garantia de condições higiênico-sanitárias adequadas nos estabelecimentos e serviços de saúde.
- (B) O interesse público é equivalente ao interesse privado e visa atender às necessidades individuais dos cidadãos, como a liberdade de escolha de alimentos e medicamentos, mesmo que estes não atendam aos padrões de qualidade e segurança.
- (C) O interesse público se limita às ações do governo e não se aplica às relações entre particulares, como a venda de produtos alimentícios entre vizinhos.
- (D) O interesse público é definido pelos interesses dos grupos políticos dominantes e pode ser utilizado para beneficiar empresas e organizações privadas, em detrimento da saúde pública.
- (E) O interesse público é um conceito abstrato e idealizado, sem aplicação prática nas ações de vigilância sanitária, que se baseiam em critérios técnicos e científicos.

QUESTÃO 33

Em uma escola municipal, foram registrados casos de doenças transmitidas por alimentos entre os alunos. A vigilância sanitária foi acionada para investigar a situação e identificar as possíveis causas do surto. Quais medidas de higiene pessoal e coletiva devem ser reforçadas na escola para prevenir novas ocorrências e garantir a segurança alimentar dos alunos?

- (A) Lavagem das mãos antes das refeições e após o uso do banheiro, armazenamento adequado dos alimentos e higienização dos utensílios de cozinha.
- (B) Uso de máscaras pelos funcionários da cozinha, desinfecção diária das salas de aula e vacinação dos alunos contra as principais doenças transmitidas por alimentos.
- (C) Isolamento dos alunos com sintomas de doenças transmitidas por alimentos, proibição da venda de alimentos nas cantinas da escola e instalação de filtros de água em todas as torneiras.
- (D) Realização de exames parasitológicos de fezes em todos os alunos e funcionários, descarte de sobras de alimentos em lixo comum e utilização de panos de prato descartáveis.
- (E) Higienização das mãos com álcool em gel antes do preparo dos alimentos, controle de pragas no ambiente escolar e utilização de luvas descartáveis para servir as refeições.

QUESTÃO 34

Relacione os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) com as respectivas situações de risco em que devem ser utilizados e marque a alternativa com a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

| EPI                   | Situação de Risco   |
|-----------------------|---|
| 1. Luvas de látex     | ( ) Manipulação de produtos químicos e materiais infectantes.             |
| 2. Máscara Cirúrgica  | ( ) Proteção contra poeiras, névoas e fumos.                              |
| 3. Óculos de proteção | ( ) Prevenção de contaminação por gotículas e aerossóis.                  |
| 4. Respirador PFF2    | ( ) Proteção dos olhos contra projeção de partículas e produtos químicos. |

- (A) 1, 4, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1, 4.
- (C) 3, 1, 4, 2.
- (D) 4, 2, 3, 1.
- (E) 1, 3, 2, 4.

**QUESTÃO 35**

A redação oficial é fundamental para a comunicação clara e eficiente na administração pública. Considerando as características essenciais da redação oficial, como clareza, concisão e objetividade, qual das alternativas abaixo descreve corretamente sua importância?

- (A) Utilizar linguagem rebuscada e termos técnicos complexos para demonstrar conhecimento e autoridade.
- (B) Priorizar a concisão e a precisão na linguagem, evitando ambiguidades e termos subjetivos, para garantir a compreensão da mensagem.
- (C) Escrever textos longos e detalhados, com informações repetitivas, para que o leitor não tenha dúvidas sobre o assunto.
- (D) Utilizar linguagem informal e coloquial, para aproximar a comunicação oficial da linguagem do dia a dia.
- (E) Expressar opiniões e emoções pessoais nos documentos, para demonstrar envolvimento com o assunto.

**QUESTÃO 36**

A fiscalização sanitária é uma atividade complexa que envolve diversas etapas, desde o planejamento até a tomada de decisão sobre as medidas a serem adotadas. Considerando as etapas da fiscalização sanitária em estabelecimentos de saúde, analise as assertivas abaixo e em seguida marque a alternativa **CORRETA**.

I. A primeira etapa da fiscalização é a coleta de dados sobre o estabelecimento, incluindo a análise de documentos como licença sanitária, alvarás e registros.

II. A inspeção sanitária *in loco* é uma etapa fundamental, na qual o fiscal verifica as condições higiênico-sanitárias do estabelecimento, utilizando roteiros e checklists para garantir a padronização da avaliação.

III. A notificação de irregularidades é uma etapa obrigatória da fiscalização sanitária, devendo ser realizada sempre que forem identificadas infrações, independentemente do grau de risco à saúde pública.

IV. A aplicação de medidas administrativas, como advertência, multa, interdição e apreensão de produtos, é uma etapa que pode ser realizada pelo fiscal, com base na legislação sanitária e na gravidade das irregularidades encontradas.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

**QUESTÃO 37**

Um fiscal da vigilância sanitária precisa realizar uma inspeção em uma indústria química que manipula substâncias tóxicas e inflamáveis de risco químico elevado. Quais medidas de segurança o fiscal deve adotar para prevenir acidentes e proteger sua saúde?

- (A) Utilizar máscara cirúrgica e luvas de procedimento.
- (B) Usar capacete, óculos de proteção e protetor auricular.
- (C) Vestir macacão impermeável, luvas de PVC e máscara com filtro químico.
- (D) Calçar sapatos abertos e usar avental descartável.
- (E) Utilizar protetor solar e boné.

**QUESTÃO 38**

Os serviços públicos podem ser classificados como *'uti universi'* (de uso coletivo) ou *'uti singuli'* (de uso individual). Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de serviço público classificado como *'uti universi'*:

- (A) Transporte público coletivo.
- (B) Serviço de fornecimento de energia elétrica.
- (C) Iluminação pública.
- (D) Serviço de coleta de lixo domiciliar.
- (E) Atendimento médico em hospital público

**QUESTÃO 39**

A Lei nº 11.445/2007, estabelece as diretrizes nacionais para o saneamento básico e é fundamental para a saúde pública e a qualidade de vida da população. Qual das alternativas abaixo **NÃO** representa uma ação diretamente relacionada ao saneamento básico?

- (A) Tratamento de água para consumo humano.
- (B) Coleta e tratamento de esgoto sanitário.
- (C) Drenagem de águas pluviais.
- (D) Manejo de resíduos sólidos.
- (E) Construção de moradias populares.

**QUESTÃO 40**

O poder de polícia é um instrumento essencial para a atuação da vigilância sanitária na proteção da saúde pública. Qual das alternativas abaixo descreve **CORRETAMENTE** o conceito de poder de polícia no contexto da vigilância sanitária?

- (A) É a prerrogativa legal da administração pública para restringir o uso de bens, direitos e atividades individuais, sempre que necessário para preservar o interesse público, como na aplicação de medidas sanitárias que previnem riscos à saúde.
- (B) É o direito da administração pública de punir os cidadãos que desrespeitam as normas sanitárias, sem necessidade de garantir o devido processo legal e a ampla defesa.
- (C) É a prerrogativa dos fiscais da vigilância sanitária de agir com autoridade e impor suas decisões, mesmo que estas não estejam embasadas na legislação e nas normas técnicas.
- (D) É a capacidade do governo de controlar todos os aspectos da vida dos cidadãos, incluindo hábitos de higiene, alimentação e saúde, para garantir o bem-estar coletivo.
- (E) É a atribuição exclusiva da polícia militar de fiscalizar e punir os estabelecimentos que descumprem as normas sanitárias, enquanto a vigilância sanitária se limita a ações educativas e preventivas.