

PREFEITURA DE SÃO SEBASTIÃO DO TOCANTINS/TO CONCURSO PÚBLICO EDITAL - 01/2024



CADERNO DE QUESTÕES

TÉCNICO AMBIENTAL

NÍVEL MEDIO/ MANHÃ LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
- **2.** Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- **3.** A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- **4.** Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- 5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
- **6.** O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
- 7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- 8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- **9.** O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
- 10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!

O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <www.paconcursos.com.br>

DESTAQUE AQUI

| 01 | 11 | 21 | 31 | |
|----|----|----|----|--|
| 02 | 12 | 22 | 32 | |
| 03 | 13 | 23 | 33 | |
| 04 | 14 | 24 | 34 | |
| 05 | 15 | 25 | 35 | |
| 06 | 16 | 26 | 36 | |
| 07 | 17 | 27 | 37 | |
| 08 | 18 | 28 | 38 | |
| 09 | 19 | 29 | 39 | |
| 10 | 20 | 30 | 40 | |



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho da obra "A Insustentável Leveza do Ser" do escritor tcheco *Milan Kundera* e responda as questões de 1 a 4 a seguir.

"Aquele que deseja continuamente 'elevar-se' deve esperar um dia pela vertigem. O que é a vertigem? O medo de cair? Mas porque sentimos vertigem num mirante cercado por uma balaustrada? A vertigem não é o medo de cair, é outra coisa. É a voz do vazio embaixo de nós, que nos atrai e nos envolve, é o desejo da queda do qual logo nos defendemos aterrorizados."

KUNDERA, Milan. A insustentável leveza do ser. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

QUESTÃO 01

Sobre o conceito de vertigem, segundo o autor, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A vertigem representa exclusivamente o medo de cair.
- **(B)** A vertigem é a atração pelo vazio que nos causa simultaneamente fascínio e temor.
- **(C)** A vertigem ocorre apenas em locais sem proteção física, como uma balaustrada.
- **(D)** Para o autor, vertigem e medo de cair são fenômenos completamente dissociados.
- **(E)** O autor associa a vertigem ao desejo de "elevarse", sugerindo que este não gera angústia.

QUESTÃO 02

A palavra "vertigem", no trecho do texto, poderia ser substituída **CORRETAMENTE**, sem alterar o sentido, por:

- (A) Impulso.
- (B) Exaustão.
- (C) Apatia.
- (D) Aturdimento.
- (E) Superação.

QUESTÃO 03

No trecho "A vertigem não é o medo de cair", a expressão "o medo de cair" exerce a função sintática de:

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto direto.
- (C) Predicativo.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Aposto.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** o gênero textual do trecho.

- **(A)** Crônica, pois descreve uma situação cotidiana e reflexiva com um tom leve.
- **(B)** Artigo científico, devido à análise aprofundada sobre o fenômeno psicológico da vertigem.
- **(C)** Poema, pois o texto explora sentimentos e emoções humanas por meio de uma linguagem figurativa.
- **(D)** Ensaio literário, por apresentar uma análise introspectiva e reflexiva sobre aspectos da natureza humana.
- **(E)** Conto, pois narra uma sequência de eventos fictícios que exploram o tema da superação de medos.

QUESTÃO 05

Leia o trecho abaixo, do poema de Carlos Drummond de Andrade.

"No meio do caminho tinha uma pedra tinha uma pedra no meio do caminho tinha uma pedra no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento na vida de minhas retinas tão fatigadas.

Nunca me esquecerei que no meio do caminho tinha uma pedra tinha uma pedra no meio do caminho no meio do caminho tinha uma pedra."

ANDRADE, C. D. de. Antologia Poética. 48ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 2001

Este poema é um exemplo claro de características do:

- (A) Barroco, pela subjetividade e uso da antítese.
- (B) Arcadismo, pela exaltação da simplicidade e da natureza.
- **(C)** Romantismo, pela ênfase na emoção e no subjetivismo.
- **(D)** Realismo, pela crítica social e foco na representação fiel da realidade.
- **(E)** Modernismo, pela linguagem coloquial e quebra de padrões tradicionais.

ÍNAZ.

QUESTÃO 06



Disponível em:

<u>https://www1.folha.uol.com.br/fsp/quadrin/f32110200406.ht</u> <u>m</u>. Acesso em 8 de nov. de 2024.

No trecho, a expressão "meu amor é uma caravana de rosas vagando no deserto inefável de paixão" é um exemplo de:

- (A) Metáfora, por comparar o amor a uma caravana de rosas sem usar um termo de comparação explícito.
- **(B)** Antítese, por estabelecer uma oposição entre o amor e o deserto, gerando um contraste de significados.
- **(C)** Hipérbole, por exagerar na descrição do amor de forma que se torna excessiva e impossível de compreender.
- (D) Ironia, por indicar, de forma indireta, que a descrição é exagerada e não condiz com a realidade.
- **(E)** Anacoluto, por iniciar uma frase com uma ideia sem conexão lógica com o restante da fala.

QUESTÃO 07

A vírgula é uma ferramenta importante para organizar as ideias em um texto e evitar ambiguidades. É preciso conhecer as regras de pontuação para utilizá-la corretamente. Assinale a alternativa que utiliza a vírgula de maneira **CORRETA**, de acordo com as regras de pontuação da língua portuguesa.

- (A) O professor pediu aos alunos que estudassem para a prova, no entanto, não forneceu material de apoio.
- **(B)** João foi ao cinema, e ao shopping, com seus amigos.
- **(C)** Depois de almoçar, Maria foi ao parque com sua irmã.
- **(D)** As frutas estão maduras, o que indica, que devem ser colhidas amanhã cedo.
- **(E)** A festa será realizada, no sábado, para comemorar o aniversário do meu amigo.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o verbo está **CORRETAMENTE** concordado com o sujeito.

- (A) Os Andes é a maior cordilheira do continente americano.
- **(B)** Fazem 5 anos que não a vejo aqui na nossa bela cidade.
- **(C)** Vossa Excelência estais muito bem vestida para a ocasião.
- **(D)** Haviam muitas pessoas em minha festa de aniversário.
- **(E)** Os Estados Unidos são uma potência mundialmente reconhecida.

QUESTÃO 09

As variedades linguísticas referem-se às diferentes formas de uso da língua, que podem variar de acordo com fatores como a região geográfica, o contexto social, a situação de comunicação e o nível de formalidade. Essas variações podem ser observadas na pronúncia, no vocabulário e até mesmo nas construções gramaticais utilizadas pelos falantes.

Considere a tirinha abaixo:





Disponível em:

https://www1.folha.uol.com.br/fsp/quadrin/f30308200706.htm. Acesso em 08 de nov. de 2024.



Com base no contexto apresentado, o uso das palavras "bicicreta", "cocrete" e "cardeneta" exemplifica:

- (A) A norma culta da língua, com vocabulário adequado e correto.
- **(B)** Uma variação de registro, indicando que o falante usa uma linguagem informal e descontraída.
- **(C)** A variação regional, em que as palavras são pronunciadas de maneira diferente, mas com o mesmo significado.
- **(D)** Um erro gramatical grave, que compromete a comunicação clara e precisa.
- **(E)** A utilização da linguagem técnica, com termos específicos de um campo de estudo.

QUESTÃO 10

Considere o seguinte trecho:

"Não há nada mais pesado do que a compaixão. Nem sequer a própria dor é tão pesada quanto a dor sentida com alguém, por alguém, para alguém, multiplicada pela imaginação, prolongada em mil ecos."

KUNDERA, Milan. A insustentável leveza do ser. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

Com base nesse trecho, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de "coesão" e "coerência" no desenvolvimento das ideias.

- (A) O uso da expressão "multiplicada pela imaginação" quebra a coesão do texto, pois não estabelece uma conexão clara com a ideia anterior sobre a dor.
- **(B)** A frase "prolongada em mil ecos" apresenta incoerência, pois a ideia de prolongamento não se relaciona com a intensidade da dor mencionada anteriormente.
- **(C)** A sequência de ideias, que compara a dor com a compaixão, é coerente, e a utilização da expressão "multiplicada pela imaginação" estabelece uma continuidade que reforça a ideia de uma dor ampliada pela empatia.
- **(D)** A frase "Nem sequer a própria dor é tão pesada quanto a dor sentida com alguém" está desconectada da ideia inicial, prejudicando a coesão entre as orações.
- **(E)** O uso do termo "ecos" é impreciso, tornando a frase incoerente, uma vez que a dor não pode ser prolongada dessa maneira.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Sobre o processo de colonização e exploração da região que atualmente compreende os estados do Maranhão, Pará, Tocantins e Goiás, analise as alternativas a seguir e identifique a única **INCORRETA**.

- (A) O padre capuchinho francês Yves d'Evreux teve papel importante no processo de catequização dos nativos da região, auxiliado pelos Tupinambás, enquanto os franceses tentavam estabelecer a França Equinocial.
- **(B)** No século XVII, toda a área correspondente ao atual estado do Tocantins era habitada por indígenas, e as poucas expedições que a cruzaram tiveram pouco sucesso em explorar a região.
- **(C)** Bartolomeu Bueno da Silva, conhecido como Anhanguera, foi o responsável por iniciar o processo de povoamento na região de Goiás, após conseguir a licença do rei de Portugal para buscar ouro.
- **(D)** As primeiras bandeiras saíram da cidade de São Paulo, lideradas por bandeirantes como Antônio Macedo e Domingos Luís Grau, com o objetivo de explorar as terras além do Tratado de Tordesilhas, incluindo Goiás e Tocantins.
- **(E)** O tratado de Tordesilhas foi amplamente respeitado pelas cortes europeias, que evitaram enviar expedições para as áreas delimitadas fora de suas posses, mantendo os limites de colonização sem transgressões até o século XVIII.

QUESTÃO 12

Dentro do contexto da cultura e do patrimônio histórico do Estado do Tocantins temos o seu Museu Histórico, localizado na cidade de Palmas, sua capital.



Disponível em:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Museu Hist%C3%B3rico do T ocantins Acesso em 05/11/2024.



Com relação à história e à utilização do "Palacinho", onde atualmente funciona o Museu Histórico do Tocantins, assinale a única alternativa **CORRETA**.

- (A) O "Palacinho" foi construído em 1989 para servir exclusivamente como residência oficial do governador do Tocantins.
- **(B)** O edifício onde hoje funciona o Museu Histórico do Tocantins foi utilizado temporariamente como sede do governo até a conclusão das obras do Palácio Araguaia.
- **(C)** O tombamento do "Palacinho" ocorreu em 2002, no mesmo ano em que foi transformado em museu, por seu valor histórico e cultural.
- **(D)** A última restauração do "Palacinho" foi realizada pelo IPHAN entre janeiro de 1990 e março de 1991.
- **(E)** O "Palacinho" foi utilizado exclusivamente como sede do governo do Tocantins entre os anos de 1989 e 1992, sem abrigar outros órgãos estaduais.

| QUESTÃO 13 | |
|-------------------|--|
| | |

No cenário da geografia física do Tocantins, analise as assertivas abaixo e a seguir aponte a alternativa **CORRETA**.

- I São encontrados basicamente dois tipos de relevo: planalto e planície. Quanto à altitude, grande parte do território não ultrapassa 500 metros acima do nível do mar.
- II O clima é do tipo equatorial, apresentando uma estação predominantemente seca, com temperatura média anual de 26°C.
- III A cobertura vegetal do Estado é composta por 50% de cerrado. É uma área de transição entre a Serra da Mantiqueira e a Floresta Amazônica.
- (A) Todas as assertivas estão corretas.
- (B) Todas as assertivas estão incorretas.
- (C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

| \sim 1 | IFS | ΤÃ | <u> </u> | 4 4 |
|----------|------------|----|----------|-----|
| w | 15.7 | - | ., | 14 |

Com base no desempenho econômico do Tocantins em 2023, assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** uma das razões apontadas para o crescimento do PIB e do comércio no estado.

- (A) O Tocantins liderou o crescimento do PIB em 2023 devido ao aumento no setor agrícola e à isenção fiscal para grandes empresas.
- **(B)** O aumento do PIB tocantinense foi influenciado pelo incentivo à exportação de *commodities*, principal fonte de renda do estado.

- **(C)** A expansão econômica do Tocantins foi atribuída ao Programa de Impulsionamento da Indústria, Comércio e Serviços, lançado em 2022.
- **(D)** O governo estadual justificou o crescimento econômico com a ampliação do setor de serviços financeiros, atraindo bancos internacionais.
- **(E)** A liderança no crescimento econômico ocorreu por conta do investimento federal em infraestrutura urbana no Tocantins.

QUESTÃO 15

Sobre o município de São Sebastião do Tocantins, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) São Sebastião do Tocantins está localizado na Microrregião Ocidental do Tocantins, integrando a Amazônia Legal.
- **(B)** O povoamento de São Sebastião do Tocantins teve início por volta de 1940, liderado por José dos Passos Milhomem.
- **(C)** A autonomia política de São Sebastião do Tocantins foi concedida pela Lei Estadual nº 4.584, em 1º de outubro de 1963.
- **(D)** A Romaria em homenagem ao Padre Josimo Moraes Tavares ocorre anualmente no dia 20 de janeiro, data de sua morte.
- **(E)** O município limita-se ao norte com o estado do Maranhão e ao sul com Araguatins, Sampaio e Augustinópolis.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o povoamento no litoral e a expansão territorial no Brasil.

- (A) A maior parte da população brasileira está concentrada no interior do país, devido à forte atividade agrícola nas áreas rurais.
- **(B)** O Brasil foi inicialmente povoado de forma equilibrada em todas as regiões, com destaque para o crescimento urbano no interior do país.
- **(C)** A principal atividade econômica no século XVI foi o cultivo de cana-de-açúcar, voltada para a exportação, e o povoamento limitava-se ao litoral.
- **(D)** O Tratado de Tordesilhas dividiu as terras da América do Sul entre o Brasil e os países vizinhos, promovendo a ocupação imediata do interior.
- **(E)** O crescimento da população brasileira no século XVI se concentrou em áreas do interior devido à chegada massiva de imigrantes europeus.



"O período Republicano no Brasil iniciou em 1889 com o declínio da monarquia e o começo da chamada República Velha. O marco inicial desse período foi a posse do Marechal Deodoro da Fonseca, como primeiro presidente Republicano da história do Brasil".

Analise as alternativas abaixo que tratam sobre o período republicano no Brasil e aponte a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A crise política da década de 1880 e as tensões com a Igreja Católica não tiveram impacto nas conspirações contra a monarquia.
- **(B)** A influência dos ideais positivistas no Exército foi um fator importante para a adesão do Exército à conspiração republicana.
- **(C)** O Partido Republicano Paulista, fundado na década de 1870, foi uma das principais forças políticas que apoiaram a mudança de regime.
- **(D)** A Proclamação da República foi resultado de um golpe militar, impulsionado principalmente pela insatisfação do Exército e da elite cafeeira paulista.
- **(E)** Com a Proclamação da República, o Brasil adotou o sistema federalista e o presidencialismo, estabelecendo a autonomia das províncias e a duração do mandato presidencial em quatro anos.

QUESTÃO 18

Analise as assertivas abaixo que tratam sobre aspectos culturais do Brasil.

- I A cultura genuinamente brasileira é formada principalmente pelos elementos dos povos indígenas, que habitavam o território antes da chegada dos portugueses.
- II A Companhia de Jesus chegou ao Brasil com o objetivo de catequizar os indígenas, enquanto a colonização trouxe também a cultura africana por meio da escravidão.
- III A música sertaneja é um exemplo de cultura urbana brasileira, refletindo os costumes das cidades e não da vida no campo.
- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 19

"Duas sinalizações recebidas nesta terça-feira, 5, fizeram com que o projeto que regulamenta as emendas parlamentares em tramitação na Câmara ganhasse força em relação à matéria que tem a mesma finalidade e que está no Senado".

Disponível em:

https://veja.abril.com.br/coluna/maquiavel/projeto-dacamara-sobre-emendas-ganha-forca-em-relacao-ao-dosenado/ Acesso em 05.11.2024.

O nome do autor desse projeto da Câmara que é chamado de PLP 175/24 é?

- (A) Rodrigo Pacheco.
- (B) Ângelo Coronel.
- (C) Rubens Pereira Jr.
- (D) Flávio Dino.
- (E) Elmar Nascimento.

QUESTÃO 20

Sobre a organização territorial e regionalização do município de São Sebastião do Tocantins é **INCORRETO** afirmar:

- **(A)** A população estimada pelo senso de 2004 apontou mais de 5.000 habitantes.
- (B) Possui uma área maior do que 280.000 km².
- **(C)** É o município mais setentrional do Tocantins e os habitantes se chamam sansebastianenses.
- **(D)** Como exemplos de cidades vizinhas, temos Buriti dos Tocantins e Carrasco Bonito.
- **(E)** Sua distância até a capital é de aproximadamente 690km.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Marque a alternativa **CORRETA** quanto às diferentes maneiras existentes para organizar as letras da palavra "CÃO", sem perder de vista que todas as letras da palavra em destaque são distintas.

- **(A)** 3.
- **(B)** 6.
- **(C)** 13.
- **(D)** 26.
- **(E)** 33.

ÍNAZ DO PARA

QUESTÃO 22

Em um grupo de cinco amigos, sabemos que:

- 1. Se Ana estuda, então Bruno não estuda.
- 2. Se Carlos estuda, então Ana estuda.
- 3. Se Bruno não estuda, então Daniel estuda.
- 4. Se Daniel estuda, então Eduardo não estuda.

Considerando essas afirmações, se Carlos estuda, qual das seguintes alternativas é verdadeira?

- (A) Bruno estuda.
- (B) Ana não estuda.
- (C) Daniel não estuda.
- (D) Eduardo estuda.
- (E) Bruno não estuda.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que representa um silogismo válido.

- (A) Todos os mamíferos são animais.
 - Todos os gatos são mamíferos.

Portanto, todos os gatos são animais.

- (B) Nenhum pássaro é mamífero.
 - Alguns mamíferos são cães.

Portanto, alguns cães não são pássaros.

- (C) Todos os peixes vivem na água.
 - Algumas criaturas aquáticas são peixes.

Portanto, todas as criaturas aquáticas vivem na água.

- (D) Alguns estudantes são dedicados.
 - Todos os dedicados obtêm boas notas.

Portanto, alguns estudantes obtêm boas notas.

- (E) Nenhum réptil é mamífero.
 - Todos os mamíferos são carnívoros.

Portanto, nenhum réptil é carnívoro.

QUESTÃO 24

Em uma turma de 30 alunos, 18 estudam matemática, 12 estudam português e 8 alunos estudam tanto Matemática quanto Português.

Considerando os conjuntos (M) - alunos que estudam Matemática e (P) - alunos que estudam Português, assinale a alternativa que contenha o número de alunos que estudam apenas Matemática.

- **(A)** 10.
- **(B)** 13.
- **(C)** 19.
- (D) 21.
- (E) 22.

QUESTÃO 25

Leve em consideração os seguintes conjuntos:

- $(X) = \{1, 2, 3, 4\}$
- $(Y) = \{3, 4, 5, 6\}$
- $(Z) = \{1, 5, 7\}$

Assinale a alternativas que representa corretamente a interseção dos conjuntos (X) e (Y):

- **(A)** ({1, 2}).
- **(B)** ({3, 4}).
- **(C)** ({5, 6}).
- **(D)** ({1, 5}).
- **(E)** ({1, 2, 3, 4, 5, 6}).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Leia o texto abaixo sobre os objetivos do desenvolvimento sustentável.

"A Agenda 2030 explicitou desafios de governança (no ODS 16) e reitera a relevância da resiliência ambiental, social e econômica como elemento importante, ainda mais em função das mudanças do clima global, para se avançar rumo às sociedades sustentáveis. Alterar padrões de produção e consumo, garantir condições de saúde, habitação, educação, enfim de bem-estar e dignidade são objetivos universais expressos outra vez nesses ODS. Importante que sua implementação considere perspectivas a partir dos territórios (a partir da esfera local) e dos diversos agrupamentos humanos, notadamente os mais vulneráveis".

Disponível em: https://casa.org.br/agenda-2030-agenda-21-odm-e-ods-os-desafios-das-transformacoes-para-sociedades-sustentaveis/ Acesso em 07 nov. 2024.

Qual dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 aborda diretamente os desafios de governança, incluindo a promoção da resiliência ambiental, social e econômica para o avanço rumo a sociedades sustentáveis?

- (A) ODS 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis.
- (B) ODS 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima.
- (C) ODS 16-Paz, Justiça e Instituições Eficazes.
- (D) ODS 3-Saúde e Bem-Estar.
- (E) ODS 10-Redução das Desigualdades.

Sobre os indicadores ambientais, leia o trecho a seguir.

"Os indicadores ambientais têm a finalidade de avaliar se as ações ou iniciativas para melhorar processos, utilizar energia de maneira eficiente e otimizar recursos estão alcançando os resultados esperados.

Além disso, os indicadores de desempenho ambiental podem ser implementados nas empresas de maneira integrada a outras áreas, como a Segurança e Saúde no Trabalho e o Sistema de Gestão da Qualidade.

Estudos também apontam uma relação entre os impactos das mudanças climáticas e a saúde ocupacional, como por exemplo, a exposição direta ao sol que pode levar ao desenvolvimento de dermatoses ocupacionais. Nesse contexto, é essencial que os profissionais de Segurança e Saúde Ocupacional adotem medidas preventivas para evitar acidentes de trabalho e proteger a saúde dos trabalhadores".

Disponível em: https://onsafety.com.br/indicadores-ambientais-quais-sao-e-a-importancia-deles/ Acesso em 07 nov. 2024.

Qual é o principal objetivo dos indicadores ambientais nas empresas, conforme descrito no texto?

- (A) Monitorar exclusivamente o uso de energia renovável.
- **(B)** Avaliar a eficiência de processos e o uso de recursos.
- (C) Substituir o Sistema de Gestão da Qualidade.
- (D) Garantir a saúde ocupacional em áreas administrativas.
- **(E)** Reduzir a exposição dos trabalhadores a produtos químicos.

QUESTÃO 28

Qual das seguintes alternativas representa uma aplicação das geotecnologias, como o uso de imagens de satélite, no monitoramento e gestão ambiental?

- (A) Produção de relatórios financeiros de empresas de energia.
- **(B)** Identificação de padrões de consumo de produtos nas áreas urbanas.
- **(C)** Monitoramento do desmatamento e mudanças na cobertura vegetal.
- **(D)** Planejamento de eventos esportivos em áreas metropolitanas.
- **(E)** Controle de fronteiras internacionais para segurança militar.

QUESTÃO 29

Considerando o conceito de Gestão Ambiental nos moldes modernos, qual das alternativas a seguir reflete **CORRETAMENTE** um dos principais objetivos dessa prática?

- (A) Maximizar o uso de recursos naturais para atender à demanda de produção industrial.
- **(B)** Integrar as presentes e futuras gerações a um ambiente sustentável e equilibrado.
- **(C)** Incentivar a produção de resíduos sólidos para fomentar a coleta seletiva.
- (D) Focar exclusivamente no gerenciamento de resíduos sólidos e efluentes líquidos.
- **(E)** Minimizar a quantidade de recursos financeiros alocados para práticas sustentáveis.

QUESTÃO 30

Julgue as assertivas a seguir sobre o conceito de Gestão Ambiental nos moldes modernos, e escolha a sequência correta de verdadeiro (V) ou falso (F).

- 1. A Gestão Ambiental moderna visa integrar gerações presentes e futuras a um mundo mais sustentável e equilibrado.
- 2. Os conceitos e práticas de Gestão Ambiental são imutáveis, pois trata-se de uma ciência exata.
- 3. A prevenção de poluição envolve métodos para reduzir ou eliminar a emissão de poluentes.
- 4. O gerenciamento de resíduos sólidos inclui monitoramento desde a geração até a destinação final adequada.
- 5. A coleta seletiva visa a separação de resíduos para facilitar a reciclagem e reutilização.
- (A) 1V 2F 3V 4V 5V.
- **(B)** 1V 2V 3F 4F 5V.
- **(C)** 1F 2F 3V 4V 5F.
- **(D)** 1V 2F 3V 4F 5V.
- **(E)** 1F 2V 3F 4V 5V.



"O desenvolvimento sustentável como alternativa de conservação e continuidade dos recursos, interagindo com diferentes áreas econômicas, precisa de ferramentas que possam mensurar a sustentabilidade de suas ações. Para Martins e Cândido (2010), mensurar o desenvolvimento sustentável é fornecer elementos concretos que possam auxiliar nas tomadas de decisões sendo um poderoso recurso de apoio ao planejamento das ações futuras. Nessa perspectiva, anos 90 os indicadores surgem nos sustentabilidade com objetivo de verificar o grau de propostos realização dos objetivos desenvolvimento sustentável. Diversos indicadores foram desenvolvidos visando a fornecer subsídios para a tomada de decisão de governos, empresas e a sociedade em geral. Tais indicadores podem ser de âmbito global, regional ou específico".

Disponível em: MARTINS, M.F; CANDIDO, G.A. Indicadores de Desenvolvimento Sustentável para Localidades: uma proposta metodológica de construção e análise. In: CANDIDO, G.A. Desenvolvimento Sustentável e Sistemas de Indicadores de Sustentabilidade: formas de aplicação em contextos geográficos diversos e contingências especificas. Campina Grande – PB: Ed. UFCG, 2010.

Com base no texto acima, qual alternativa descreve **CORRETAMENTE** um dos objetivos dos indicadores de sustentabilidade desenvolvidos nos anos 90?

- (A) Monitorar apenas os aspectos econômicos do desenvolvimento sustentável.
- **(B)** Fornecer subsídios concretos para a tomada de decisões de governos, empresas e sociedade.
- **(C)** Mensurar a eficiência dos setores industriais sem considerar o meio ambiente.
- **(D)** Avaliar exclusivamente a preservação ambiental sem considerar a qualidade de vida.
- **(E)** Garantir que todos os setores econômicos funcionem sem regulamentações ambientais.

QUESTÃO 32

- O conceito de "Desenvolvimento Sustentável" foi estabelecido oficialmente no Relatório Brundtland de 1987. Esse conceito refere-se a um desenvolvimento que:
- **(A)** Prioriza o crescimento econômico sem considerar o impacto ambiental.
- **(B)** Apoia a exploração intensiva dos recursos naturais visando o lucro.
- **(C)** Sustenta exclusivamente o crescimento econômico em detrimento do social.
- **(D)** Limita-se a reduzir a poluição em países em desenvolvimento.
- **(E)** Atende às necessidades atuais sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem suas necessidades.

QUESTÃO 33

A Lei nº 9.605/98 estabelece sanções para condutas lesivas ao meio ambiente. Uma das principais finalidades dessa lei é?

- (A) Regulamentar o uso da água em áreas urbanas.
- (B) Proibir qualquer atividade industrial no país.
- **(C)** Estabelecer normas para a proteção do solo agrícola.
- **(D)** Prevenir e punir condutas que causem danos ao meio ambiente.
- **(E)** Determinar o valor do licenciamento ambiental para todas as empresas.

QUESTÃO 34

De acordo com a Lei nº 9.605/98, são passíveis de punição as pessoas:

- (A) Jurídicas, mas não as físicas, por danos ao meio ambiente.
- **(B)** Físicas, mas apenas em casos de danos graves ao meio ambiente.
- **(C)** Físicas e jurídicas, ambas responsáveis por condutas lesivas ao meio ambiente.
- **(D)** Que agem em defesa do meio ambiente, mesmo que causem pequenos danos.
- **(E)** Que realizam qualquer tipo de obra, independentemente do impacto ambiental.

QUESTÃO 35

Sobre os princípios do Direito ambiental, leia o texto a seguir.

A Constituição Federal de 1988, trouxe um capítulo específico sobre o Direito Ambiental, nos termos do art. 225:

"Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações."

Do próprio texto constitucional, é possível extrair alguns dos princípios do direito ambiental. Considerado ramo autônomo do Direito, o Direito Ambiental possui princípios próprios, sendo os principais, segundo Paulo de Bessa Antunes: equilíbrio desenvolvimento sustentável, precaução, prevenção, poluidor-pagador, responsabilidade, e democrático ou participação pública.

Disponível em: https://www.aurum.com.br/principios-do-direito-ambiental/ Acesso em: 10 nov. 2024.



Com base na Constituição Federal de 1988 e nos princípios do Direito Ambiental, assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** o objetivo do princípio do "poluidor-pagador".

- (A) Impedir qualquer atividade que possa causar impacto ambiental, independentemente de sua natureza ou escala.
- **(B)** Estabelecer que o custo de medidas para prevenir ou reparar danos ambientais deve ser assumido por quem provoca esses danos.
- **(C)** Proteger apenas as gerações futuras, excluindo qualquer responsabilidade sobre o meio ambiente para a geração atual.
- **(D)** Incentivar o desenvolvimento econômico sem nenhuma preocupação com os impactos ambientais.
- **(E)** Transferir a responsabilidade de proteger o meio ambiente exclusivamente ao Poder Público, isentando a coletividade.

| | | ~ | | |
|-----------|----|-----|--------|-----|
| \sim 11 | | T A | \sim | 20 |
| QU | -5 | IΑ | u | .3n |
| | | | | |

A partir da Primeira Revolução Industrial, os problemas ambientais vêm se tornando mais intensos e globais. O desmatamento é um dos impactos ambientais mais preocupantes em função das consequências oriundas da retirada das vegetações originais de suas respectivas áreas.

São variadas as causas do desmatamento, mas segundo a Organização das Nações Unidas para Alimentação e a Agricultura (FAO), só na América Latina, 70% do desmatamento é causado:

- (A) Pelo aumento das atividades do setor de serviços.
- (B) Pelo aumento da urbanização.
- (C) Pelas atividades de turismo ambiental.
- (D) Pela ampliação do setor madeireiro.
- (E) Pelo avanço das atividades agrícolas e pecuárias.

| QUESTÃO 37 | |
|------------|---|
| | , |

Sobre a Gestão Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável, analise as assertivas a seguir.

- I: A Gestão Ambiental visa integrar práticas que promovam o uso racional dos recursos naturais, garantindo que sejam preservados para as gerações futuras.
- II: O conceito de Desenvolvimento Sustentável abrange tanto a preservação ambiental quanto o desenvolvimento econômico, buscando equilíbrio entre as necessidades atuais e a capacidade de regeneração dos recursos.

A respeito das assertivas anteriores, assinale a alternativa **CORRETA.**

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras, e a assertiva II é uma justificativa correta para a assertiva I.
- **(B)** As assertivas I e II são verdadeiras, mas a assertiva II não é uma justificativa correta para a assertiva I.
- (C) A assertiva I é verdadeira, mas a assertiva II é falsa.
- **(D)** A assertiva I é falsa, mas a assertiva II é verdadeira.
- (E) As assertivas I e II são falsas.

QUESTÃO 38

Sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, estabelecida pela Lei nº 6.938/1981, analise as assertivas abaixo.

I: A Política Nacional do Meio Ambiente visa a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental, assegurando condições para o desenvolvimento socioeconômico.

II: A Lei nº 6.938/1981 define o poluidor como aquele que realiza atividade econômica e está, portanto, isento de responsabilidade sobre os danos causados ao meio ambiente.

Com base nas assertivas acima, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras e a assertiva II é uma justificativa correta para a assertiva I.
- **(B)** As assertivas I e II são verdadeiras, mas a assertiva II não é uma justificativa correta para a assertiva I.
- (C) A assertiva I é verdadeira, mas a assertiva II é falsa.
- **(D)** A assertiva I é falsa, mas a assertiva II é verdadeira.
- (E) As assertivas I e II são falsas.

QUESTÃO 39

De acordo com a classificação das cartas e mapas utilizados na cartografia, qual tipo de carta é destinada especificamente para as necessidades da navegação aérea?

- (A) Cartas Topográficas.
- (B) Cartas Náuticas.
- (C) Cartas Cadastrais.
- (D) Cartas Aeronáuticas.
- (E) Cartas Geográficas.



Sobre os sistemas de representação cartográfica, analise as assertivas a seguir.

I: O Sistema de Coordenadas UTM (Universal Transversa de Mercator) utiliza uma projeção cilíndrica, o que significa que as formas dos elementos representados são preservadas, mas pode haver distorções em áreas e distâncias ao longo do mapa.

II: No Sistema de Coordenadas UTM (Universal Transversa de Mercator), o uso de fusos com amplitude de 6º limita a representação precisa de regiões de grande extensão longitudinal, como o Brasil, onde múltiplos fusos são necessários.

Disponível em: SOUZA, Marcos de Oliveira. **Introdução à cartografia**. 5. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2020.

Acesso em: 10 nov. 2024

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa **CORRETA.**

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras, e a assertiva II é uma justificativa correta para a assertiva I.
- **(B)** As assertivas I e II são verdadeiras, mas a assertiva II não é uma justificativa correta para a assertiva I.
- (C) A assertiva I é verdadeira, mas a assertiva II é falsa.
- **(D)** A assertiva I é falsa, mas a assertiva II é verdadeira.
- (E) As assertivas I e II são falsas.