

# CADERNO DE QUESTÕES

## TÉCNICO EM SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### NÍVEL MEDIO/ MANHÃ

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A totalidade da Prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
4. Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas 1h (uma hora) de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
6. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem 60 (sessenta) minutos para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
7. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
8. Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
9. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
10. Os dois últimos candidatos sairão juntos.

### ATENÇÃO!

A transcrição da frase mestra é obrigatória, e servirá para identificar o cartão resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato.

**A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada!**

**O Caderno de Questões e Gabarito Preliminar da Prova Objetiva serão divulgados no endereço <[www.paconcursos.com.br](http://www.paconcursos.com.br)>**

**DESTAQUE AQUI**

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho da obra “A Insustentável Leveza do Ser” do escritor tcheco *Milan Kundera* e responda as questões de 1 a 4 a seguir.

“Aquele que deseja continuamente ‘elear-se’ deve esperar um dia pela vertigem. O que é a vertigem? O medo de cair? Mas porque sentimos vertigem num mirante cercado por uma balastrada? A vertigem não é o medo de cair, é outra coisa. É a voz do vazio embaixo de nós, que nos atrai e nos envolve, é o desejo da queda do qual logo nos defendemos aterrorizados.”

KUNDERA, Milan. *A insustentável leveza do ser*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

### QUESTÃO 01

Sobre o conceito de vertigem, segundo o autor, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A vertigem representa exclusivamente o medo de cair.
- (B) A vertigem é a atração pelo vazio que nos causa simultaneamente fascínio e temor.
- (C) A vertigem ocorre apenas em locais sem proteção física, como uma balastrada.
- (D) Para o autor, vertigem e medo de cair são fenômenos completamente dissociados.
- (E) O autor associa a vertigem ao desejo de "elear-se", sugerindo que este não gera angústia.

### QUESTÃO 02

A palavra “vertigem”, no trecho do texto, poderia ser substituída **CORRETAMENTE**, sem alterar o sentido, por:

- (A) Impulso.
- (B) Exaustão.
- (C) Apatia.
- (D) Aturdimento.
- (E) Superação.

### QUESTÃO 03

No trecho “A vertigem não é o medo de cair”, a expressão “o medo de cair” exerce a função sintática de:

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto direto.
- (C) Predicativo.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Aposto.

### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** o gênero textual do trecho.

- (A) Crônica, pois descreve uma situação cotidiana e reflexiva com um tom leve.
- (B) Artigo científico, devido à análise aprofundada sobre o fenômeno psicológico da vertigem.
- (C) Poema, pois o texto explora sentimentos e emoções humanas por meio de uma linguagem figurativa.
- (D) Ensaio literário, por apresentar uma análise introspectiva e reflexiva sobre aspectos da natureza humana.
- (E) Conto, pois narra uma sequência de eventos fictícios que exploram o tema da superação de medos.

### QUESTÃO 05

Leia o trecho abaixo, do poema de Carlos Drummond de Andrade.

“No meio do caminho tinha uma pedra  
tinha uma pedra no meio do caminho  
tinha uma pedra  
no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento  
na vida de minhas retinas tão fatigadas.  
Nunca me esquecerei que no meio do caminho  
tinha uma pedra  
tinha uma pedra no meio do caminho  
no meio do caminho tinha uma pedra.”

ANDRADE, C. D. de. *Antologia Poética*. 48ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 2001

Este poema é um exemplo claro de características do:

- (A) Barroco, pela subjetividade e uso da antítese.
- (B) Arcadismo, pela exaltação da simplicidade e da natureza.
- (C) Romantismo, pela ênfase na emoção e no subjetivismo.
- (D) Realismo, pela crítica social e foco na representação fiel da realidade.
- (E) Modernismo, pela linguagem coloquial e quebra de padrões tradicionais.

QUESTÃO 06



Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/quadrin/f32110200406.htm>. Acesso em 8 de nov. de 2024.

No trecho, a expressão "meu amor é uma caravana de rosas vagando no deserto inefável de paixão" é um exemplo de:

- (A) Metáfora, por comparar o amor a uma caravana de rosas sem usar um termo de comparação explícito.
- (B) Antítese, por estabelecer uma oposição entre o amor e o deserto, gerando um contraste de significados.
- (C) Hipérbole, por exagerar na descrição do amor de forma que se torna excessiva e impossível de compreender.
- (D) Ironia, por indicar, de forma indireta, que a descrição é exagerada e não condiz com a realidade.
- (E) Anacoluto, por iniciar uma frase com uma ideia sem conexão lógica com o restante da fala.

QUESTÃO 07

A vírgula é uma ferramenta importante para organizar as ideias em um texto e evitar ambiguidades. É preciso conhecer as regras de pontuação para utilizá-la corretamente. Assinale a alternativa que utiliza a vírgula de maneira **CORRETA**, de acordo com as regras de pontuação da língua portuguesa.

- (A) O professor pediu aos alunos que estudassem para a prova, no entanto, não forneceu material de apoio.
- (B) João foi ao cinema, e ao shopping, com seus amigos.
- (C) Depois de almoçar, Maria foi ao parque com sua irmã.
- (D) As frutas estão maduras, o que indica, que devem ser colhidas amanhã cedo.
- (E) A festa será realizada, no sábado, para comemorar o aniversário do meu amigo.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o verbo está **CORRETAMENTE** concordado com o sujeito.

- (A) Os Andes é a maior cordilheira do continente americano.
- (B) Fazem 5 anos que não a vejo aqui na nossa bela cidade.
- (C) Vossa Excelência estais muito bem vestida para a ocasião.
- (D) Havia muitas pessoas em minha festa de aniversário.
- (E) Os Estados Unidos são uma potência mundialmente reconhecida.

QUESTÃO 09

As variedades linguísticas referem-se às diferentes formas de uso da língua, que podem variar de acordo com fatores como a região geográfica, o contexto social, a situação de comunicação e o nível de formalidade. Essas variações podem ser observadas na pronúncia, no vocabulário e até mesmo nas construções gramaticais utilizadas pelos falantes.

Considere a tirinha abaixo:



Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/quadrin/f30308200706.htm>. Acesso em 08 de nov. de 2024.

Com base no contexto apresentado, o uso das palavras "bicicreta", "cocrete" e "cardeneta" exemplifica:

- (A) A norma culta da língua, com vocabulário adequado e correto.
- (B) Uma variação de registro, indicando que o falante usa uma linguagem informal e descontraída.
- (C) A variação regional, em que as palavras são pronunciadas de maneira diferente, mas com o mesmo significado.
- (D) Um erro gramatical grave, que compromete a comunicação clara e precisa.
- (E) A utilização da linguagem técnica, com termos específicos de um campo de estudo.

#### QUESTÃO 10

Considere o seguinte trecho:

"Não há nada mais pesado do que a compaixão. Nem sequer a própria dor é tão pesada quanto a dor sentida com alguém, por alguém, para alguém, multiplicada pela imaginação, prolongada em mil ecos."

KUNDERA, Milan. *A insustentável leveza do ser*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

Com base nesse trecho, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de "coesão" e "coerência" no desenvolvimento das ideias.

- (A) O uso da expressão "multiplicada pela imaginação" quebra a coesão do texto, pois não estabelece uma conexão clara com a ideia anterior sobre a dor.
- (B) A frase "prolongada em mil ecos" apresenta incoerência, pois a ideia de prolongamento não se relaciona com a intensidade da dor mencionada anteriormente.
- (C) A sequência de ideias, que compara a dor com a compaixão, é coerente, e a utilização da expressão "multiplicada pela imaginação" estabelece uma continuidade que reforça a ideia de uma dor ampliada pela empatia.
- (D) A frase "Nem sequer a própria dor é tão pesada quanto a dor sentida com alguém" está desconectada da ideia inicial, prejudicando a coesão entre as orações.
- (E) O uso do termo "ecos" é impreciso, tornando a frase incoerente, uma vez que a dor não pode ser prolongada dessa maneira.

## CONHECIMENTOS GERAIS

#### QUESTÃO 11

Sobre o processo de colonização e exploração da região que atualmente compreende os estados do Maranhão, Pará, Tocantins e Goiás, analise as alternativas a seguir e identifique a única **INCORRETA**.

- (A) O padre capuchinho francês *Yves d'Evreux* teve papel importante no processo de catequização dos nativos da região, auxiliado pelos Tupinambás, enquanto os franceses tentavam estabelecer a França Equinocial.
- (B) No século XVII, toda a área correspondente ao atual estado do Tocantins era habitada por indígenas, e as poucas expedições que a cruzaram tiveram pouco sucesso em explorar a região.
- (C) Bartolomeu Bueno da Silva, conhecido como Anhanguera, foi o responsável por iniciar o processo de povoamento na região de Goiás, após conseguir a licença do rei de Portugal para buscar ouro.
- (D) As primeiras bandeiras saíram da cidade de São Paulo, lideradas por bandeirantes como Antônio Macedo e Domingos Luís Grau, com o objetivo de explorar as terras além do Tratado de Tordesilhas, incluindo Goiás e Tocantins.
- (E) O tratado de Tordesilhas foi amplamente respeitado pelas cortes europeias, que evitaram enviar expedições para as áreas delimitadas fora de suas posses, mantendo os limites de colonização sem transgressões até o século XVIII.

#### QUESTÃO 12

Dentro do contexto da cultura e do patrimônio histórico do Estado do Tocantins temos o seu Museu Histórico, localizado na cidade de Palmas, sua capital.



Disponível em:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Museu\\_Hist%C3%B3rico\\_do\\_Tocantins](https://pt.wikipedia.org/wiki/Museu_Hist%C3%B3rico_do_Tocantins) Acesso em 05/11/2024.

Com relação à história e à utilização do "Palacinho", onde atualmente funciona o Museu Histórico do Tocantins, assinale a única alternativa **CORRETA**.

(A) O "Palacinho" foi construído em 1989 para servir exclusivamente como residência oficial do governador do Tocantins.

(B) O edifício onde hoje funciona o Museu Histórico do Tocantins foi utilizado temporariamente como sede do governo até a conclusão das obras do Palácio Araguaia.

(C) O tombamento do "Palacinho" ocorreu em 2002, no mesmo ano em que foi transformado em museu, por seu valor histórico e cultural.

(D) A última restauração do "Palacinho" foi realizada pelo IPHAN entre janeiro de 1990 e março de 1991.

(E) O "Palacinho" foi utilizado exclusivamente como sede do governo do Tocantins entre os anos de 1989 e 1992, sem abrigar outros órgãos estaduais.

**QUESTÃO 13**

No cenário da geografia física do Tocantins, analise as assertivas abaixo e a seguir aponte a alternativa **CORRETA**.

I - São encontrados basicamente dois tipos de relevo: planalto e planície. Quanto à altitude, grande parte do território não ultrapassa 500 metros acima do nível do mar.

II - O clima é do tipo equatorial, apresentando uma estação predominantemente seca, com temperatura média anual de 26°C.

III - A cobertura vegetal do Estado é composta por 50% de cerrado. É uma área de transição entre a Serra da Mantiqueira e a Floresta Amazônica.

(A) Todas as assertivas estão corretas.

(B) Todas as assertivas estão incorretas.

(C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 14**

Com base no desempenho econômico do Tocantins em 2023, assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** uma das razões apontadas para o crescimento do PIB e do comércio no estado.

(A) O Tocantins liderou o crescimento do PIB em 2023 devido ao aumento no setor agrícola e à isenção fiscal para grandes empresas.

(B) O aumento do PIB tocantinense foi influenciado pelo incentivo à exportação de *commodities*, principal fonte de renda do estado.

(C) A expansão econômica do Tocantins foi atribuída ao Programa de Impulsionamento da Indústria, Comércio e Serviços, lançado em 2022.

(D) O governo estadual justificou o crescimento econômico com a ampliação do setor de serviços financeiros, atraindo bancos internacionais.

(E) A liderança no crescimento econômico ocorreu por conta do investimento federal em infraestrutura urbana no Tocantins.

**QUESTÃO 15**

Sobre o município de São Sebastião do Tocantins, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) São Sebastião do Tocantins está localizado na Microrregião Ocidental do Tocantins, integrando a Amazônia Legal.

(B) O povoamento de São Sebastião do Tocantins teve início por volta de 1940, liderado por José dos Passos Milhomem.

(C) A autonomia política de São Sebastião do Tocantins foi concedida pela Lei Estadual nº 4.584, em 1º de outubro de 1963.

(D) A Romaria em homenagem ao Padre Josimo Moraes Tavares ocorre anualmente no dia 20 de janeiro, data de sua morte.

(E) O município limita-se ao norte com o estado do Maranhão e ao sul com Araguatins, Sampaio e Augustinópolis.

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o povoamento no litoral e a expansão territorial no Brasil.

(A) A maior parte da população brasileira está concentrada no interior do país, devido à forte atividade agrícola nas áreas rurais.

(B) O Brasil foi inicialmente povoado de forma equilibrada em todas as regiões, com destaque para o crescimento urbano no interior do país.

(C) A principal atividade econômica no século XVI foi o cultivo de cana-de-açúcar, voltada para a exportação, e o povoamento limitava-se ao litoral.

(D) O Tratado de Tordesilhas dividiu as terras da América do Sul entre o Brasil e os países vizinhos, promovendo a ocupação imediata do interior.

(E) O crescimento da população brasileira no século XVI se concentrou em áreas do interior devido à chegada massiva de imigrantes europeus.

QUESTÃO 17

“O período Republicano no Brasil iniciou em 1889 com o declínio da monarquia e o começo da chamada República Velha. O marco inicial desse período foi a posse do Marechal Deodoro da Fonseca, como primeiro presidente Republicano da história do Brasil”.

Analise as alternativas abaixo que tratam sobre o período republicano no Brasil e aponte a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A crise política da década de 1880 e as tensões com a Igreja Católica não tiveram impacto nas conspirações contra a monarquia.
- (B) A influência dos ideais positivistas no Exército foi um fator importante para a adesão do Exército à conspiração republicana.
- (C) O Partido Republicano Paulista, fundado na década de 1870, foi uma das principais forças políticas que apoiaram a mudança de regime.
- (D) A Proclamação da República foi resultado de um golpe militar, impulsionado principalmente pela insatisfação do Exército e da elite cafeeira paulista.
- (E) Com a Proclamação da República, o Brasil adotou o sistema federalista e o presidencialismo, estabelecendo a autonomia das províncias e a duração do mandato presidencial em quatro anos.

QUESTÃO 18

Analise as assertivas abaixo que tratam sobre aspectos culturais do Brasil.

I - A cultura genuinamente brasileira é formada principalmente pelos elementos dos povos indígenas, que habitavam o território antes da chegada dos portugueses.

II - A Companhia de Jesus chegou ao Brasil com o objetivo de catequizar os indígenas, enquanto a colonização trouxe também a cultura africana por meio da escravidão.

III - A música sertaneja é um exemplo de cultura urbana brasileira, refletindo os costumes das cidades e não da vida no campo.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 19

“Duas sinalizações recebidas nesta terça-feira, 5, fizeram com que o projeto que regulamenta as emendas parlamentares em tramitação na Câmara ganhasse força em relação à matéria que tem a mesma finalidade e que está no Senado”.

Disponível em:

<https://veja.abril.com.br/coluna/maquiavel/projeto-da-camara-sobre-emendas-ganha-forca-em-relacao-ao-do-senado/> Acesso em 05.11.2024.

O nome do autor desse projeto da Câmara que é chamado de PLP 175/24 é?

- (A) Rodrigo Pacheco.
- (B) Ângelo Coronel.
- (C) Rubens Pereira Jr.
- (D) Flávio Dino.
- (E) Elmar Nascimento.

QUESTÃO 20

Sobre a organização territorial e regionalização do município de São Sebastião do Tocantins é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A população estimada pelo censo de 2004 apontou mais de 5.000 habitantes.
- (B) Possui uma área maior do que 280.000 km<sup>2</sup>.
- (C) É o município mais setentrional do Tocantins e os habitantes se chamam sansebastianenses.
- (D) Como exemplos de cidades vizinhas, temos Buriti dos Tocantins e Carrasco Bonito.
- (E) Sua distância até a capital é de aproximadamente 690km.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Marque a alternativa **CORRETA** quanto às diferentes maneiras existentes para organizar as letras da palavra "CÃO", sem perder de vista que todas as letras da palavra em destaque são distintas.

- (A) 3.
- (B) 6.
- (C) 13.
- (D) 26.
- (E) 33.

**QUESTÃO 22**

Em um grupo de cinco amigos, sabemos que:

1. Se Ana estuda, então Bruno não estuda.
2. Se Carlos estuda, então Ana estuda.
3. Se Bruno não estuda, então Daniel estuda.
4. Se Daniel estuda, então Eduardo não estuda.

Considerando essas afirmações, se Carlos estuda, qual das seguintes alternativas é verdadeira?

- (A) Bruno estuda.
- (B) Ana não estuda.
- (C) Daniel não estuda.
- (D) Eduardo estuda.
- (E) Bruno não estuda.

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa que representa um silogismo válido.

- (A) Todos os mamíferos são animais.  
Todos os gatos são mamíferos.  
Portanto, todos os gatos são animais.
- (B) Nenhum pássaro é mamífero.  
Alguns mamíferos são cães.  
Portanto, alguns cães não são pássaros.
- (C) Todos os peixes vivem na água.  
Algumas criaturas aquáticas são peixes.  
Portanto, todas as criaturas aquáticas vivem na água.
- (D) Alguns estudantes são dedicados.  
Todos os dedicados obtêm boas notas.  
Portanto, alguns estudantes obtêm boas notas.
- (E) Nenhum réptil é mamífero.  
Todos os mamíferos são carnívoros.  
Portanto, nenhum réptil é carnívoro.

**QUESTÃO 24**

Em uma turma de 30 alunos, 18 estudam matemática, 12 estudam português e 8 alunos estudam tanto Matemática quanto Português.

Considerando os conjuntos (M) - alunos que estudam Matemática e (P) - alunos que estudam Português, assinale a alternativa que contenha o número de alunos que estudam apenas Matemática.

- (A) 10.
- (B) 13.
- (C) 19.
- (D) 21.
- (E) 22.

**QUESTÃO 25**

Leve em consideração os seguintes conjuntos:

$$(X) = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$(Y) = \{3, 4, 5, 6\}$$

$$(Z) = \{1, 5, 7\}$$

Assinale a alternativa que representa corretamente a interseção dos conjuntos (X) e (Y):

(A)  $\{1, 2\}$ .

(B)  $\{3, 4\}$ .

(C)  $\{5, 6\}$ .

(D)  $\{1, 5\}$ .

(E)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o ano e a regulamentação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), criado para organizar a assistência social no Brasil como um direito social e uma política pública descentralizada e participativa.

- (A) Foi regulamentado em 2011, com a aprovação do Plano Nacional de Assistência Social.
- (B) Foi regulamentado em 2000, com a publicação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (C) Foi regulamentado em 1990, como parte das diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) Foi regulamentado em 2005, com base na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).
- (E) Foi regulamentado em 1993, como resultado direto da Constituição Federal de 1988.

**QUESTÃO 27**

Relacione corretamente os serviços ofertados pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS) aos níveis de proteção do sistema de assistência social.

**(A)** Proteção Social Básica: Benefício de Prestação Continuada (BPC) e serviços de acolhimento institucional. Proteção Social Especial de Média Complexidade: Cadastro Único e oficinas no SCFV.

Proteção Social Especial de Alta Complexidade: Acompanhamento pelo CRAS e atendimento a pessoas com deficiência.

**(B)** Proteção Social Básica: Atendimento a pessoas em situação de rua e acolhimento institucional. Proteção Social Especial de Média Complexidade: Atendimento a famílias vulneráveis no CRAS. Proteção Social Especial de Alta Complexidade: Oficinas de convivência e Cadastro Único.

**(C)** Proteção Social Básica: Atendimento a crianças e idosos no SCFV e acompanhamento pelo CRAS. Proteção Social Especial de Média Complexidade: Atendimento especializado pelo CREAS, como apoio a vítimas de exploração sexual. Proteção Social Especial de Alta Complexidade: Serviços de acolhimento, como casas-lares e abrigos institucionais.

**(D)** Proteção Social Básica: Atendimento a vítimas de violência doméstica pelo CREAS. Proteção Social Especial de Média Complexidade: Benefícios financeiros e oficinas de convivência.

**(E)** Proteção Social Básica: Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e acompanhamento pelo CRAS. Proteção Social Especial de Média Complexidade: Atendimento a vítimas de violência doméstica realizado pelos CREAS. Proteção Social Especial de Alta Complexidade: Serviços de acolhimento institucional, como abrigos para crianças e adolescentes.

**QUESTÃO 28**

De acordo com o artigo 203 da Constituição Federal de 1988, qual das alternativas corresponde corretamente aos objetivos da assistência social prestada independentemente de contribuição à seguridade social?

**(A)** Prover assistência financeira somente a trabalhadores formais e garantir acesso a serviços de saúde gratuitos.

**(B)** Promover a reabilitação exclusiva de idosos em situação de vulnerabilidade, sem inclusão de outros grupos sociais.

**(C)** Garantir a proteção à infância e adolescência, com a exigência de contribuição prévia à seguridade social.

**(D)** Prover o atendimento às necessidades básicas para quem esteja em situação de vulnerabilidade; promover a integração ao mercado de trabalho; habilitar e reabilitar pessoas com deficiência e; garantir um benefício mensal a idosos e pessoas com deficiência sem meios de sustento.

**(E)** Garantir exclusivamente benefícios financeiros para a população em situação de vulnerabilidade, sem previsão de integração comunitária ou proteção social.

**QUESTÃO 29**

Qual lei instituiu a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), regulamentando os artigos 203 e 204 da Constituição Federal de 1988, e qual é seu principal objetivo?

**(A)** A Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, instituiu a LOAS com o objetivo de organizar a assistência social como uma política pública de direito do cidadão e dever do Estado.

**(B)** A Lei nº 10.836, de 2004, instituiu a LOAS com o objetivo de regulamentar exclusivamente o pagamento de benefícios financeiros.

**(C)** A Lei nº 9.394, de 1996, instituiu a LOAS para garantir exclusivamente a educação básica para pessoas em situação de vulnerabilidade.

**(D)** A Lei nº 8.080, de 1990, instituiu a LOAS com o objetivo de organizar a saúde como direito universal.

**(E)** A Lei nº 12.101, de 2009, instituiu a LOAS para regulamentar as entidades beneficentes de assistência social.

**QUESTÃO 30**

Como é definida e organizada a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais?

**(A)** Classifica os serviços apenas como serviços de acolhimento institucional, sem subdivisões específicas.

**(B)** Organiza os serviços apenas no âmbito da saúde, sem contemplar a assistência social.

**(C)** Organiza os serviços socioassistenciais em categorias, com base nas necessidades de atendimento de famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social, divididos entre proteção básica e proteção especial.

**(D)** Estrutura os serviços exclusivamente para a população adulta, sem foco nas crianças, adolescentes ou idosos.

**(E)** Define exclusivamente os serviços prestados pelas organizações não governamentais, sem a participação do poder público.



**QUESTÃO 31**

De que maneira a promoção e reabilitação ao paciente contribuem nos serviços de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI)?

- (A) A promoção e reabilitação ao paciente visam apenas o tratamento médico, sem considerar o acompanhamento social ou psicológico para a família.
- (B) A promoção e reabilitação ao paciente contribuem ao oferecer atendimento especializado e integrado, focando na superação de situações de risco pessoal e social, promovendo a reintegração e a proteção de indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade.
- (C) A promoção e reabilitação ao paciente têm como foco exclusivo a inserção no mercado de trabalho, sem considerar aspectos de convivência familiar ou social.
- (D) A promoção e reabilitação ao paciente contribuem apenas para a melhoria do bem-estar físico, sem se preocupar com a reabilitação psicossocial e familiar.
- (E) A promoção e reabilitação ao paciente visam a institucionalização dos indivíduos em situação de risco, sem oferecer alternativas de convivência familiar ou comunitária.

**QUESTÃO 32**

Como é estruturada e como funciona a organização dos Centros de Referência de Assistência Social (CREAS)?

- (A) São unidades exclusivas para atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, sem atendimento a adultos ou idosos.
- (B) Funcionam apenas como centros de saúde, oferecendo serviços médicos e odontológicos para a população em situação de risco.
- (C) São estruturas de atendimento apenas para a população urbana, não oferecendo serviços para famílias rurais ou comunidades isoladas.
- (D) Oferecem atendimento exclusivamente em situações de emergências, sem um acompanhamento contínuo para as famílias atendidas.
- (E) São unidades de atendimento especializado para famílias e indivíduos em situação de risco ou violação de direitos, com serviços direcionados à proteção social especial, oferecendo apoio psicológico, social e jurídico.

**QUESTÃO 33**

Qual é a atividade correta atribuída ao Técnico em Sistema Único de Assistência Social (SUAS) no contexto da gestão e planejamento de assistência social, especialmente no que se refere ao sistema de planejamento e monitoramento de políticas públicas no SUAS?

- (A) É responsável por auxiliar na elaboração, execução e monitoramento de planos e programas de assistência social, garantindo a implementação das políticas públicas em nível local e regional.
- (B) É responsável apenas pela execução de atendimentos diretos a indivíduos, sem se envolver com o planejamento ou monitoramento das políticas públicas.
- (C) Deve atuar exclusivamente no gerenciamento de recursos financeiros, sem a participação em outras etapas do planejamento e monitoramento das políticas públicas.
- (D) Deve se concentrar exclusivamente na coordenação das atividades dos Conselhos de Assistência Social, sem envolvimento no monitoramento das políticas públicas.
- (E) É responsável pela revisão de legislações federais, mas não atua no acompanhamento e planejamento das políticas públicas locais ou regionais.

**QUESTÃO 34**

Como é definido o Programa de Combate à Pobreza e à Desigualdade Social e quais são as articulações intersetoriais das políticas públicas no SUAS?

- (A) O Programa de Combate à Pobreza e à Desigualdade Social foca apenas na assistência financeira, sem articulação com outras áreas como saúde ou educação.
- (B) O Programa de Combate à Pobreza e à Desigualdade Social atua apenas na construção de infraestrutura urbana, sem envolver políticas de assistência social.
- (C) O Programa de Combate à Pobreza e à Desigualdade Social limita-se ao atendimento de indivíduos em situação de rua, sem integrar ações com outros setores públicos.
- (D) O Programa de Combate à Pobreza e à Desigualdade Social é exclusivo da área de segurança pública, sem articulação com as demais políticas sociais.
- (E) O Programa de Combate à Pobreza e à Desigualdade Social visa a redução das desigualdades, articulando ações entre saúde, educação, trabalho e assistência social, promovendo a integração de políticas públicas para atender as necessidades básicas da população em situação de vulnerabilidade.

**QUESTÃO 35**

Quais são as noções de informática incluídas nas atribuições do Técnico em Sistema Único de Assistência Social (SUAS)?

- (A) É responsável apenas por manusear sistemas de controle financeiro, sem necessidade de habilidades em outros softwares ou ferramentas de informática.
- (B) Deve possuir conhecimentos em softwares de gestão e sistemas de monitoramento de políticas públicas, além de saber utilizar ferramentas de comunicação e processamento de dados para a organização e análise de informações relacionadas aos serviços socioassistenciais.
- (C) Deve conhecer exclusivamente o uso de programas de edição de texto e planilhas, sem a necessidade de entender sistemas de gestão de políticas públicas ou ferramentas de monitoramento.
- (D) Deve focar no uso de redes sociais para promover as políticas públicas, sem precisar de habilidades em sistemas de gestão ou análise de dados.
- (E) Não precisa de conhecimentos de informática, já que as tarefas são realizadas manualmente ou com apoio de outros profissionais especializados.

**QUESTÃO 36**

Como o sistema de banco de dados do Cadastro Único (CadÚnico) contribui para a gestão e utilização de grandes volumes de informações globais e territoriais no desenvolvimento de políticas públicas?

- (A) O sistema de banco de dados do CadÚnico organiza informações socioeconômicas e territoriais de famílias, permitindo o uso desses dados para planejar e implementar políticas públicas voltadas para a inclusão social e a redução da desigualdade.
- (B) O sistema de banco de dados do CadÚnico armazena apenas informações de pessoas beneficiárias de programas assistenciais, sem possibilitar o uso dessas informações para o desenvolvimento de políticas públicas.
- (C) O sistema de banco de dados do CadÚnico é utilizado apenas para o registro de dados de saúde, sem qualquer relação com informações socioeconômicas ou territoriais.
- (D) O sistema de banco de dados do CadÚnico não permite o cruzamento de dados entre diferentes políticas públicas e territórios, sendo restrito ao armazenamento de informações pessoais.
- (E) O sistema de banco de dados do CadÚnico é voltado exclusivamente para dados de programas de transferência de renda, sem envolver informações relacionadas a outras áreas sociais.

**QUESTÃO 37**

Qual é o conceito mais importante de informática para iniciar uma navegação na internet?

- (A) Saber usar apenas processadores de texto, como o Microsoft Word, sem a necessidade de compreender como funcionam os navegadores ou a internet.
- (B) Conhecimento em programação de sites, já que é necessário criar páginas para navegar na internet.
- (C) Domínio do uso exclusivo de ferramentas de edição de imagens, já que a navegação na internet está centrada apenas em conteúdos visuais.
- (D) Conhecimento sobre o uso de navegadores de internet, como Google Chrome, Mozilla Firefox ou Microsoft Edge, que permitem acessar sites e serviços online.
- (E) Saber usar apenas planilhas, como o Excel, já que a internet é utilizada principalmente para cálculos e análise de dados.

**QUESTÃO 38**

Como aplicar o sistema de segurança da informação e proteção de dados na nova interpretação e gestão de arquivos em drives ou na nuvem?

- (A) Apenas armazenando os dados em servidores locais, sem utilizar qualquer tipo de proteção, já que a nuvem não oferece riscos à segurança.
- (B) Utilizando criptografia de dados, autenticação de múltiplos fatores e controles de acesso, garantindo a segurança na transferência, armazenamento e compartilhamento de arquivos em drives ou na nuvem.
- (C) Permitindo o compartilhamento irrestrito de arquivos na nuvem, já que não há necessidade de aplicar controles de segurança em ambientes virtuais.
- (D) Armazenando dados sem criptografia ou backups, desde que o acesso seja restrito apenas a uma única pessoa.
- (E) Aplicando apenas senhas simples para acessar arquivos em nuvem, sem a necessidade de outras camadas de segurança, como criptografia ou autenticação de múltiplos fatores.

**QUESTÃO 39**

Quais são as perspectivas das políticas públicas de assistência social no contexto dos programas de intersectorialidade e articulações entre diferentes setores?

- (A)** As políticas públicas de assistência social buscam integrar diferentes áreas, como saúde, educação e segurança, por meio de articulações intersectoriais, para promover uma abordagem mais ampla e eficaz na promoção do bem-estar social.
- (B)** As políticas públicas de assistência social são isoladas, sem a necessidade de articulação com outros setores, focando exclusivamente no atendimento de necessidades sociais.
- (C)** As articulações intersectoriais nas políticas públicas de assistência social são desnecessárias, pois cada área pode atuar independentemente sem prejuízo para o atendimento social.
- (D)** As políticas públicas de assistência social priorizam exclusivamente o atendimento individual, sem promover a colaboração entre setores para a solução de problemas sociais mais amplos.
- (E)** A intersectorialidade nas políticas públicas de assistência social está limitada a ações de emergência, não sendo aplicada em programas de longo prazo ou no desenvolvimento de políticas sociais integradas.

**QUESTÃO 40**

Como os direitos humanos e a cidadania são abordados nas bases das políticas de igualdade e no enfrentamento das desigualdades sociais?

- (A)** Os direitos humanos são aplicados apenas em políticas de segurança pública, sem relação com a promoção da igualdade ou o enfrentamento das desigualdades sociais.
- (B)** As políticas de igualdade ignoram os direitos humanos, focando exclusivamente no combate à pobreza sem considerar as especificidades das diversas populações.
- (C)** A cidadania e os direitos humanos são abordados apenas em programas de assistência emergencial, sem influência nas políticas de igualdade e inclusão social.
- (D)** Os direitos humanos e a cidadania são fundamentais nas políticas de igualdade, garantindo acesso a direitos básicos e promovendo a inclusão social, com ênfase no combate às desigualdades econômicas, sociais e culturais.
- (E)** A promoção de direitos humanos e cidadania é secundária nas políticas de igualdade, que se concentram apenas em ações assistenciais para grupos vulneráveis.