

**CADERNO DE PROVAS****Cargo: Professor de Ensino Fundamental I e II - Espanhol****INSTRUÇÕES****Verifique se este caderno:**

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	09/12/2024	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	10 e 11/12/2024	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	13/12/2024	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:

Nº DE INSCRIÇÃO:

Leia a obra de Vinicius de Moraes e responda as questões abaixo:

Soneto de fidelidade

De tudo ao meu amor serei atento
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento

E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):
Que não seja imortal, posto que é chama
Mas que seja infinito enquanto dure.

(<https://www.culturagenial.com/vinicius-de-moraes-melhores-poemas/>)

Questão 01

Assinale a alternativa incorreta:

- A) A estrutura utilizada pelo autor é o soneto, composto por dois quartetos e dois tercetos.
- B) O autor do soneto é Vinicius de Moraes, conhecido por várias obras.
- C) O tema abordado no soneto é o trabalho escravo no Brasil.
- D) O eu lírico apresenta seus sentimentos, abordando o grande tema: o amor.

Questão 02

Analise as afirmações e assinale a alternativa correta:

- I. Nos quartetos, a última palavra de cada verso, rima com outra de outro verso da mesma estrofe. Já nos tercetos, a última palavra do verso rima com a da outra estrofe.
- II. As rimas do soneto não são intencionais, já que o autor não pensou na forma e estrutura do soneto.

- A) As duas afirmações estão corretas.
- B) A primeira está incorreta e a segunda está correta.
- C) A primeira está correta e a segunda está incorreta.
- D) As duas afirmações estão incorretas.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem, chamada de eufemismo:

- A) Comeu o prato todo.
- B) Adoro ouvir Djavan.
- C) “Quem ama o feio, bonito lhe parece.”
- D) Ela estava muito doente e acabou batendo as botas.

Questão 04

Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas das orações abaixo:

“Escreve _____ Machado de Assis.
Suzana tem um carro _____ álcool.
Isto foi feito _____ pressas.”

- A) à - a – às;
- B) à - à – às;
- C) a – a – as;
- D) a - à – as.

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem da oração abaixo:

“Que demora! Estou esperando há séculos!”

- A) Catacrese;
- B) Hipérbole;
- C) Metonímia;
- D) Eufemismo.

Leia a tirinha e responda as questões abaixo:



Fonte: <https://jornalnota.com.br>

Questão 06

Assinale a alternativa correta, de acordo com a tirinha:

- A) O cômico da tirinha é o não entendimento do menino sobre a importância da leitura dos livros.
- B) Não é necessário ler os livros para adquirir conhecimento, somente ganhá-los de presente e guardá-los.
- C) A menina entendeu o ponto de vista do menino e concordou com ele.
- D) Os dois leem muitos livros.

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta a classificação morfológica dos termos da citação abaixo:

“Você já leu eles?”

- A) Artigo – adjetivo – pronome – substantivo.
- B) Artigo - advérbio - verbo - preposição.
- C) Pronome – adjetivo – pronome – verbo.
- D) Pronome - advérbio - verbo – pronome.

Questão 08

Analise a citação da tirinha:

“Não, por quê?”

Se a menina fosse responder a pergunta, com qual “porquê” ela iniciaria sua resposta?

- A) Porque;
- B) Porquê;
- C) Por que;
- D) Por quê.

Questão 09

Analise e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do termo em destaque:

“Essa mulher corre muito.”

- A) Verbo de ligação;
- B) Complemento nominal;
- C) Adjunto adnominal;
- D) Adjunto adverbial.

Questão 10

Assinale a alternativa correta, de acordo com a classificação da oração abaixo:

“Eu sou quem te ama.”

- A) Oração Subordinada Substantiva Objeta Indireta;
- B) Oração Subordinada Substantiva Predicativa;
- C) Oração Subordinada Substantiva Apositiva;
- D) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.

Questão 11

Dados os números: 42, 126, 240, 384. É correto afirmar:

- A) Há dois números divisíveis por 5.
- B) Todos os números são divisíveis por 6.
- C) Há três números que são primos
- D) Um dos números é ímpar.

Questão 12

Assinale a resposta que corresponde ao produto das raízes da equação: $2x^2 + 7x + 5 = 0$

- A) - 3,5
- B) - 2,5
- C) + 2,5
- D) + 3,5

Questão 13

Ao pesquisar preços para a compra de um computador, Mariana verificasse que, em determinada loja, havia dois tipos de desconto. Para pagamento em uma única parcela, será concedido um desconto de 17%. Caso o pagamento seja realizado em dinheiro, será concedido 7% de desconto após o primeiro desconto. Sabendo que o computador escolhido por Mariana custa R\$ 3.400,00, quanto ela pagará se efetuar a compra à vista e em dinheiro?

- A) R\$ 197,54
- B) R\$ 578,00
- C) R\$ 2.624,46
- D) R\$ 2.822,00

Questão 14

Alberto gasta $\frac{1}{7}$ do seu salário com alimentação e $\frac{2}{6}$ com lazer. Que fração do salário de Alberto sobra para as demais despesas?

- A) $\frac{2}{42}$
- B) $\frac{3}{133}$
- C) $\frac{10}{21}$
- D) $\frac{11}{21}$

Questão 15

Na cidade de Urupema (SC), durante um dia de inverno, foram registradas as seguintes temperaturas: $- 5^{\circ} \text{C}$; 0°C ; $- 2^{\circ} \text{C}$; 3°C ; $- 1^{\circ} \text{C}$; 7°C . Qual a diferença entre a maior e a menor temperatura?

- A) 5°C
- B) 7°C
- C) 11°C
- D) 12°C

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 16

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta:

- A) Todo o poder emana dos representantes eleitos pelo povo.
- B) É plena a liberdade de associação, inclusive a de caráter paramilitar.
- C) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- D) É livre a locomoção no território nacional em qualquer tempo.

Questão 17

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) Não haverá pena de morte, nem mesmo em caso de guerra declarada.
- B) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- C) A lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.
- D) Não haverá júízo ou tribunal de exceção.

Questão 18

São condições de elegibilidade para o cargo de Vereador, dentre outras, a idade mínima de:

- A) 16 anos.
- B) 18 anos.
- C) 21 anos.
- D) 30 anos.

Questão 19

São fundamentos da República Federativa do Brasil, de acordo com o art. 1º da Constituição:

- A) A soberania, a não-intervenção, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.
- B) A soberania, a cidadania, a defesa da paz, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.
- C) A soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, a concessão de asilo político e o pluralismo político.
- D) A soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.

Questão 20

Organização política e militar palestina de orientação sunita islâmica, que governa a Faixa de Gaza. Estamos falando de qual grupo fundamentalista?

- A) Hezbollah.
- B) Jihad Islâmica.
- C) Hamas.
- D) Al-Qaeda.

Texto I para responder las cuestiones 21, 22 y 23.

La lectoescritura como herramienta de aprendizaje en niños con TEA.

Una de las características que podemos encontrar en personas con TEA, es la dificultad para captar información verbal, como pueden ser el seguimiento de órdenes o cualquier otra información recogida por el canal auditivo; **no obstante**, cuentan con una buena capacidad de memoria visual por lo que el uso de herramientas con contenido gráfico y simbólico como es el caso de la lectoescritura, les resulta de gran ayuda.

No existe un método único e irreversible para la enseñanza de la lectura, aunque sí es importante tener en cuenta adaptar una metodología individualizada en función de las habilidades, necesidades e intereses de cada niño. Es importante considerar previamente, cómo se va a abordar la enseñanza de la lectura. Para ello, tendremos en cuenta:

- Uso de letras mayúsculas o minúsculas que no estén ligadas: Es más fácil que aprendan mediante letras mayúsculas ya que son más fáciles de discriminar. No obstante, tendremos que tener en cuenta que la mayoría de textos se presentan en minúsculas.
- Realizar un registro de referentes-objetos de alta familiaridad y frecuencia del niño/a: Esto le permitirá que a través de gustos y preferencias pueda asociar más fácilmente referente-objeto con palabra. Aumentar la motivación y la atención es fundamental para conseguir tener éxito en el aprendizaje.
- Proporcionar una enseñanza sin errores: Podemos emplear moldeamiento físico y encadenamiento hacia atrás para obtener un aprendizaje sin error y asegurarnos de darle siempre el modelo correcto.
- Crear un sistema de trabajo estructurado: esto ayudará al niño a identificar qué tarea tiene que realizar, cómo tiene que organizarse y a fomentar su autonomía y al trabajo individualizado.

Por otro lado, nos tenemos que asegurar que el niño/a tenga una serie de prerequisites o que se esté trabajando en ellos tales como la memoria, la discriminación, la igualación con pares de objetos y fotos tanto idénticos como no idénticos, y la asociación de fotos con objetos iguales y no iguales, con y sin distancia. También es importante que sea capaz de mantenerse en la actividad, para ello es primordial contar con una buena atención.

Partiendo de una idea general y natural, se comenzará implementando la enseñanza de la lectura fomentando la ruta visual, que consiste en presentar la totalidad de la palabra y asociarla a su referente correspondiente, ejemplo: imagen-palabra.

Poco a poco, se irá dividiendo la unidad completa en unidades más pequeñas hasta llegar a la lectura silábica o también llamada ruta fonológica, ejemplo: la palabra pelota está compuesta por las sílabas pe-lo-ta.

Questão 21

Según el texto I ¿cuál de las siguientes alternativas NO es un prerrequisito mencionado en el texto para el aprendizaje de la lectoescritura en niños con TEA?

- A) Capacidad de discriminación entre objetos y fotos.
- B) Habilidad para mantener la atención en una actividad.
- C) Capacidad de seguir órdenes verbales.
- D) Memoria visual.

Questão 22

En la frase:

“...**no obstante**, cuentan con una buena capacidad de memoria visual por lo que el uso de herramientas con contenido gráfico y simbólico como es el caso de la lectoescritura, les resulta de gran ayuda.”

Como locución adverbial, no obstante, puede ser sustituido sin pérdida de sentido, por:

- A) Sin embargo
- B) Mas
- C) Pero
- D) Porque

Questão 23

¿Cuál de las siguientes alternativas presenta una clasificación INCORRECTA sobre el tiempo verbal, del verbo subrayado en las frases siguientes?

- A) "No existe un método único e irreversible para la enseñanza de la lectura" (presente de indicativo).
- B) "Es importante considerar previamente, cómo se va a abordar la enseñanza de la lectura" (Perífrasis de futuro).
- C) "Podemos emplear moldeamiento físico y encadenamiento hacia atrás" (presente de indicativo).
- D) "Se comenzó implementando la enseñanza de la lectura fomentando la ruta visual" (pretérito imperfecto).

Texto II para responder la cuestión 24

Pruebas

Otro día decidí hacer un test propuesto por un sitio de Internet. El nombre del test resultaba tentador: “Qué diría Freud de ti”. Guau. Respondí todas las preguntas y el resultado fue el siguiente: “Los acontecimientos de tu infancia te marcaron hasta los doce años, después de lo cual buscaste conocimientos intelectuales que te ayudaron a madurar”. ¡Perfecto! Eso es exactamente lo que me pasó a mí. Me alegré muchísimo: había tenido una consulta sobre fenómenos paranormales con el padre del psicoanálisis y él dio en el clavo.

Tenía tiempo de sobra, y la curiosidad es algo que no me hace falta, así que decidí volver al examen y responder todo de forma diferente a como había respondido antes. Seleccioné algunas alternativas extrañas que no tenían nada que ver con mi personalidad. Y fui a comprobar el resultado, que decía lo siguiente: “Los acontecimientos de tu infancia te marcaron hasta los doce años, después de los cuales buscaste conocimientos intelectuales que te ayudaron a madurar”.

Fuente: (MEDEIROS, M. Doidas e santas. Porto Alegre, 2008 (adaptado).

Questão 24

Respecto a las influencias que Internet puede tener en los usuarios, Mederos expresa una reacción irónica en el fragmento:

- A) "Seleccioné algunas alternativas extrañas que no tenían nada que ver entre sí".
- B) "Los acontecimientos de su infancia la marcaron hasta los doce años".
- C) "El otro día decidí hacer un test propuesto por un sitio de Internet".
- D) "Me alegré muchísimo: había tenido una consulta paranormal con el padre del psicoanálisis".

Questão 25

Según la Real Academia Española- RAE, "El adverbio es una clase de palabras invariables cuyos miembros presentan cierta heterogeneidad. Los adverbios se caracterizan por modificar a un gran número de grupos sintácticos, especialmente los verbos y los grupos que estos forman, los adjetivos y los grupos que les corresponden, y también otros adverbios y sus grupos sintácticos" (adaptado).

Observe las secuencias de palabras, en clases de adverbios, e identifique el adverbio que NO forma parte del mismo grupo.

- A) "sí, claro, ciertamente, seguro"
- B) "lejos, arriba, abajo, alrededor"
- C) "poco, tampoco, demasiado, menos "
- D) "acaso, tal vez, quizá, a lo mejor"

Tirita I para responder la cuestión 26



Fuente: <https://espanolyohablo.blogspot.com/2013/07/tiritas-de-mafalda.html>

Questão 26

Sobre las reglas de acentuación gráfica y tilde diacrítica, las palabras de la tirita de Mafalda: más, cómo, índice y egoísmo, llevan tilde porque en la secuencia hay:

- A) Complemento indirecto, preposición, esdrújula y llana.
- B) Adverbio de cantidad, adverbio interrogativo, esdrújula e hiato.
- C) Conjunción, conjunción distributiva, sobresdrújula y aguda.
- D) Adjunto periférico, conjunción copulativa, sobresdrújula y aguda.

Questão 27

De acuerdo con el Estatuto del Niño y del Adolescente (ECA), de Brasil, se considera niño a la persona que tiene:

- A) diez años de edad incompletos.
- B) diez años de edad completos.
- C) doce años de edad incompletos.
- D) doce años de edad completos.

Questão 28

Basado en la frase:

“Somos lo que hacemos, pero somos, principalmente, lo que hacemos para cambiar lo que somos” (Eduardo Galeano).

¿Cuál es el mensaje principal que busca transmitir la frase de Galeano?

- A) La identidad de una persona está determinada únicamente por sus acciones.
- B) Las acciones humanas están motivadas por la búsqueda constante de la transformación personal.
- C) El cambio es un proceso pasivo, que ocurre independientemente de las acciones individuales.
- D) La identidad de una persona es fija e inmutable durante toda la vida.

Texto III para responder la cuestión 29

Competencia general Lenguajes- BNCC:

“Utilizar diferentes lenguajes –verbal (oral o escrito), corporal, visual, sonoro y digital–, así como el conocimiento de las diversas áreas del currículo para expresar sus ideas, interpretar y producir significados en diferentes contextos y medios de comunicación.”

Fuente: https://download.inep.gov.br/download/enem/matriz_referencia.pdf

Imagen I- Baile típico de Chile- para responder la cuestión 29



Fuente: <https://nosnochile.com.br/festas-patrias-2022-o-que-e-e-como-curtir-o-maior-feriado-em-santiago-do-chile/>

Questão 29

¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor la importancia de conocer la cultura de un país hispanohablante al estudiar español?

- A) Nos ayuda a comprender mejor las costumbres y tradiciones de ese país.
- B) Nos permite aprender el vocabulario relacionado con la comida típica.
- C) Es necesario para poder hablar español correctamente.
- D) Solo es importante si queremos viajar a un país hispanohablante.

Questão 30

Observa atentamente las palabras subrayadas y responde a lo que se pide a continuación.

- (1) **Uno (a)**- Pronombre indefinido, puede usarse con referencia al yo que habla. "Una ya no está para esos trotes".
- (2) **Cuyo**- Hace el oficio de adjetivo demostrativo, va separado por determinantes del nombre al que acompaña y con el cual concuerda. "El señor cuyo perro ladra se enfada".
- (3) **Tiempos compuestos de los verbos**- se forman con los tiempos simples del auxiliar HABER y el participio del verbo que se conjuga. "Borges ha escrito lindos poemas".
- (4) **Oraciones subordinadas**- Desempeña una función gramatical dentro de otra llamada principal. No es dependiente de la proposición principal o que no está subordinada a ella. "Creo que no dices la verdad".
- (5) **La enclisis**- es cuando el pronombre viene después del verbo. "Iba diciéndolo poco a poco".
- (6) **Aún**- Con tilde, es una conjunción y equivale a incluso. "Aún viéndolo, no lo creía".

La secuencia con todas proposiciones correctas es:

- A) 2- 4- 6
- B) 1- 3- 5
- C) 3- 4- 6
- D) 4- 5- 6