



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE – PE

EDITAL Nº 01/2024, DE 01 DE OUTUBRO DE 2024

AUXILIAR DE CRECHE

ESCREVA ABAIXO A NUMERAÇÃO CONTIDA EM SEU CARTÃO-RESPOSTA:

Nº _____

INSTRUÇÕES GERAIS

- O (a) candidato(a) receberá do Fiscal de Sala o material a seguir descrito:
 - este caderno com 40 (quarenta) questões do tipo objetiva, cada qual com quatro alternativas (A, B, C e D); e
 - um cartão-resposta destinado às respostas das questões objetivas.
- Ao receber o cartão-resposta, o(a) candidato(a) deverá:
 - conferir seus dados pessoais, como nome e CPF, que constam na parte superior do cartão-resposta;
 - caso exista algum erro de digitação ou impressão no seu cartão-resposta, comunicar imediatamente ao Fiscal de Sala, a fim de que seja registrado em Ata de Sala e seja feita a devida substituição;
 - ler atentamente as instruções contidas no cartão-resposta, para o seu devido preenchimento;
 - assinar o cartão-resposta no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta fabricada em material transparente.
- O cartão-resposta é o único documento válido para o processamento das respostas da prova objetiva e, em hipótese alguma, será substituído por erro do(a) candidato(a).
- O cartão-resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Somente será permitido ao(à) candidato(a) retirar-se definitivamente do local de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, mediante a entrega obrigatória do seu caderno de questões e de seu cartão-resposta, devidamente preenchido e assinado, ao Fiscal de Sala.
- O(a) candidato(a) poderá ausentar-se da sala de aula, para utilização de sanitários ou para beber água, após transcorrido o tempo de 01 (uma) hora de seu início e até o prazo de 20 (vinte) minutos antes do término do tempo de prova.
- O(a) candidato(a) deverá devolver ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente, o cartão-resposta e o caderno de questões. Caso se negue a entregá-los, será eliminado(a) do concurso.
- O tempo disponível para realização das questões objetivas, bem como ao preenchimento do cartão-resposta, é de 03 (três) horas.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Boa sorte!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

O Etarismo no Brasil

Infelizmente, o etarismo é uma realidade presente em diversos aspectos da vida das pessoas idosas no Brasil. No mercado de trabalho, muitas vezes, **elas** são excluídas de oportunidades de emprego devido a preconceitos e estereótipos negativos relacionados à sua idade. Isso ocorre apesar das experiências, habilidades e conhecimentos valiosos que muitos idosos possuem e poderiam compartilhar, lamentavelmente.

O que é o Etarismo?

O etarismo, também conhecido como ageísmo ou idadeísmo, envolve estereótipos e uma visão preconceituosa em relação às pessoas. Ele se refere à discriminação e ao preconceito às pessoas com base em sua idade. O etarismo contribui para a segregação da população e está vinculado a padrões sociais estabelecidos na sociedade, como a valorização da produtividade e da juventude, bem como o acesso desigual às novas tecnologias. É uma forma de discriminação que se baseia na ideia de que a idade avançada é um fator negativo ou inferior, levando a estereótipos negativos, tratamento injusto e exclusão social.

O etarismo pode se manifestar de várias maneiras, tanto em níveis individuais quanto estruturais. No nível individual, pode ocorrer por meio de comentários depreciativos, ridicularização, marginalização ou tratamento desrespeitoso em relação a pessoas mais velhas. Isso pode acontecer em ambientes pessoais, sociais ou profissionais, incluindo interações cotidianas, no mercado de trabalho, nos serviços de saúde e na mídia.

Em níveis estruturais, o etarismo se reflete em políticas, práticas e normas sociais que limitam ou negam oportunidades e direitos às pessoas idosas. Isso pode incluir a falta de acessibilidade em espaços públicos, discriminação no mercado de trabalho, estereótipos negativos nas representações midiáticas, falta de cuidados de saúde adequados e restrições nas esferas política e cultural.

O etarismo é prejudicial não apenas para as pessoas idosas, mas também para a sociedade como um todo. **Ele** perpetua estereótipos negativos, impede a participação ativa e produtiva das pessoas mais velhas e contribui para a exclusão social e o isolamento. Além disso, o etarismo limita o acesso a valiosas contribuições e experiências que as pessoas idosas podem oferecer em diversas áreas da vida.

O etarismo pode ser considerado um crime de injúria quando alguém tem sua honra ou dignidade prejudicada, porém, **isso** é aplicável apenas quando se trata de pessoas idosas com 60 anos ou mais. Recentemente, um caso envolvendo uma estudante de Biomedicina de 45 anos, residente em Bauru, interior de São Paulo, foi alvo de ridicularização por seus colegas de classe devido à sua idade. Em resposta a essa situação, o deputado Fábio Macedo propôs uma medida para ampliar essa proteção contra o etarismo, **tornando-a** aplicável a qualquer faixa etária.

Com o envelhecimento da população e o crescente investimento em qualidade de vida, muitos países ao redor do mundo estão lidando com a produtividade, vitalidade e alegria da Terceira Idade em diversos espaços e profissões. Ainda assim, o preconceito social segue crescendo e se disseminando na sociedade.

Mas é só com pessoas idosas?

Os preconceitos podem afetar tanto os jovens quanto os mais velhos. De acordo com uma pesquisa, 73% dos profissionais das gerações Y (nascidos entre 1980 e 1989) e Z (nascidos entre 1990 e 2010) sentem que são subestimados devido à sua idade mais jovem. Por outro lado, 66% dos profissionais da geração X (nascidos entre meados da década de 1960 até 1979) sentem que os mais jovens duvidam de seu profissionalismo. Esses dados ilustram como os estereótipos etários podem afetar diferentes faixas etárias no ambiente de trabalho.

No caso citado, a universitária Patrícia Linares, 45, registrou um boletim de ocorrência por injúria e difamação contra as três jovens que gravaram um vídeo e publicaram em uma rede social em que praticam discriminação etária contra ela. Nestes casos, a vítima deve procurar uma delegacia, prestar queixa e fazer valer seus direitos. Mas lembre-se de que cada situação é única, e as medidas a serem tomadas podem variar de acordo com o contexto e as leis locais. É importante cuidar do seu bem-estar emocional e buscar o suporte necessário para enfrentar o etarismo de maneira adequada. A luta contra o etarismo é dever de todos, já que praticamente ninguém quer morrer jovem.

Disponível em <https://www.verifact.com.br/etarismo-e-crime/#:~:text=forma%20de%20discrimina%C3%A7%C3%A3o,-O%20Etarismo%20no%20Brasil,negativos%20relacionados%20C3%A0%20sua%20idade>. Com adaptações.

1. Analise o excerto extraído do Texto: “O etarismo pode se manifestar de várias maneiras, tanto em níveis individuais quanto estruturais”. Como exemplo de etarismo em nível individual e em nível estrutural, temos, respectivamente,

- A) a discriminação no trabalho e o tratamento desrespeitoso.
- B) a marginalização e os comentários depreciativos.
- C) o estereótipo midiático e a falta de cuidados de saúde.
- D) a ridicularização e a falta de acessibilidade.

2. Ao observar as características do Texto “O etarismo no Brasil”, pode-se afirmar que ele pertence ao gênero textual denominado

- A) editorial.
- B) manifesto.
- C) artigo de opinião.
- D) crônica argumentativa.

3. Sobre a acentuação das palavras destacadas em “No mercado de trabalho, muitas vezes, elas são **excluídas**¹ de oportunidades de emprego devido a preconceitos e **estereótipos**² negativos relacionados à sua idade. Isso ocorre apesar das **experiências**³...”, contido no Texto, assinale a alternativa correta.

- A) 1. É acentuada devido ao “i” tônico do hiato. 2. É acentuada por ser proparoxítona.
- B) 1. É acentuada por ser paroxítona com ditongo decrescente. 3. É acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
- C) 2. É acentuada por ser uma palavra proparoxítona. 3. É acentuada por ser paroxítona terminada em “AS”.
- D) 1. É uma paroxítona terminada em ditongo crescente. 3. É acentuada por ser proparoxítona.

CARGO: AUXILIAR DE CRECHE

4. Algumas palavras funcionam como marcadores textuais, atuando na coesão e na organização das ideias nos textos. Ciente disso, assinale a alternativa que indica corretamente a relação coesiva exercida pelos termos em destaque nos trechos do Texto a seguir.

- A) “No mercado de trabalho, muitas vezes, **elas** são excluídas de oportunidades de emprego devido a preconceitos e estereótipos...”. – “elas” refere-se às experiências de vida.
- B) “O etarismo pode ser considerado um crime de injúria quando alguém tem sua honra ou dignidade prejudicada, porém, **isso** é aplicável apenas quando se trata de pessoas idosas com 60 anos ou mais.” – “isso” se refere a crime de injúria.
- C) “Em resposta a essa situação, o deputado Fábio Macedo propôs uma medida para ampliar essa proteção contra o etarismo, tornando-**a** aplicável a qualquer faixa etária.” – “a” refere-se ao termo “resposta”.
- D) “**Ele** perpetua estereótipos negativos, impede a participação ativa e produtiva das pessoas mais velhas e contribui para a exclusão social...” – “ele” refere-se a “estereótipos”.

5. Os períodos compostos são formados por duas ou mais orações, que podem ser coordenadas ou subordinadas. Sabendo-se disso, analise as orações grifadas a seguir:

- I. “O etarismo é prejudicial não apenas para as pessoas idosas, mas também para a sociedade como um todo^(I).”
- II. “Mas lembre-se de que cada situação é única^(II), e as medidas a serem tomadas podem variar de acordo com o contexto^(III) e as leis locais.”

Assinale a alternativa que classifica corretamente as orações em destaque nos itens acima.

- A) As orações I e III são coordenadas sindéticas aditivas.
- B) Em I, temos uma oração coordenada sindética adversativa.
- C) Em II, temos uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- D) Em III, temos uma oração subordinada adverbial consecutiva.

6. No período “*Em resposta a essa situação, o deputado Fábio Macedo propôs uma medida para ampliar essa proteção contra o etarismo, tornando-**a** aplicável a qualquer faixa etária.*”, a partícula “a” está exercendo, respectivamente, a função de

- A) preposição – pronome oblíquo tônico – artigo definido.
- B) artigo definido – pronome oblíquo tônico – preposição.
- C) pronome demonstrativo – preposição – artigo definido.
- D) preposição – pronome oblíquo átono – preposição.

7. Analise o excerto a seguir extraído do Texto: “*Com o envelhecimento da população e o crescente investimento em qualidade de vida, muitos países ao redor do mundo estão lidando com a produtividade, vitalidade e alegria da Terceira Idade em diversos espaços e profissões. **Ainda assim, o preconceito social segue crescendo e se disseminando na sociedade.***”. A oração em destaque, iniciada pela locução conjuntiva “ainda assim”, estabelece com as informações do período anterior uma relação de sentido reconhecida como

- A) concessão.
- B) conformidade.
- C) consequência.
- D) proporcionalidade.

8. Analise a função da partícula “que” nos períodos a seguir:

- I. “*Por outro lado, 66% dos profissionais da geração X (nascidos entre meados da década de 1960 até 1979) sentem **que** os mais jovens duvidam de seu profissionalismo.*”
- II. “*Além disso, o etarismo limita o acesso a valiosas contribuições e experiências **que** as pessoas idosas podem oferecer em diversas áreas da vida.*”

Assinale a alternativa que classifica a partícula “que” corretamente, de acordo com as relações sintáticas que estabelecem com os demais termos nos itens acima.

- A) I. Pronome relativo. II. Conjunção integrante.
- B) I. Conjunção explicativa. II. Pronome relativo.
- C) I. Conjunção integrante. II. Pronome relativo.
- D) I. Conjunção integrante. II. Pronome indefinido.

9. Crase é a contração da preposição “a” com o artigo definido “a(s)” ou com o “a” inicial de pronomes demonstrativos e relativos. Ela ocorre principalmente pelo fato de alguns verbos e nomes exigirem a preposição “A” e a palavra seguinte ser um substantivo feminino que aceita o artigo “A”. Ciente disso, assinale a alternativa em que a crase ocorre exatamente pelo mesmo motivo que a faz acontecer em “...*como a valorização da produtividade e da juventude, bem como o acesso desigual às novas tecnologias.*”.

- A) Os estudos se referem à discriminação e ao preconceito.
- B) Foi feita uma homenagem à escritora Carolina de Jesus.
- C) Fizemos referência à este documento em específico.
- D) Não ficaremos estáticos perante à desinformação.

10. Em relação à fonética e fonologia das palavras, analise os itens abaixo:

- I. Em “desigual”, ocorre um tritongo.
- II. Em “preconceituosa”, ocorrem dois ditongos decrescentes.
- III. Em “discriminação”, ocorre um encontro consonantal disjunto.
- IV. Em “preconceito”, ocorre um encontro consonantal puro e um hiato.
- V. Em “estereótipos”, ocorre um encontro consonantal disjunto e um hiato.

Assinale a alternativa correta sobre os encontros vocálicos e encontros consonantais citados acima.

- A) Somente os itens I e V estão corretos.
- B) Somente os itens II e IV estão corretos.
- C) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- D) Somente os itens I, III e V estão corretos.

11. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego e à colocação do pronome, segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- A) Eles não desculparam-se pelo ocorrido na festa.
- B) O bandido rapidamente roubou-me a carteira e o celular.
- C) Depois mandarei entregar-lhes os documentos assinados.
- D) Se realizará uma palestra no auditório da universidade amanhã.

CARGO: AUXILIAR DE CRECHE

12. Analise o Texto II a seguir:

Num mercado cearense:

- Gostaria de comprar **mandioca**.
- Aqui não temos isso.
- Então, me vê um **aipim**.
- Também não temos.
- Tá, mas **macaxeira** vocês têm né?
- Ah! Agora sim, quantas o senhor vai querer?

Varição linguística é a diversidade de formas de falar uma língua, que se adapta a diferentes contextos, grupos sociais, regiões ou épocas. Ao observar as palavras destacadas no Texto II acima e o contexto comunicativo, assinale a alternativa que apresenta corretamente o tipo de variação linguística que temos representada.

- A) Situacional.
- B) Geográfica.
- C) Histórica.
- D) Social.

RACIOCÍNIO LÓGICO

13. Assinale a alternativa que apresenta a proposição correta equivalente à expressão “não é verdade que João estudava química e Maria realizava aulas de Direito Civil”.

- A) João não estudava química e Maria não realizava aulas de Direito Civil.
- B) João não estudava química ou Maria realizava aulas de Direito Civil.
- C) João não estudava química ou Maria não realizava aulas de Direito Civil.
- D) João estudava química ou Maria não realizava aulas de Direito Civil.

14. A respeito dos elementos pertencentes aos conjuntos numéricos é possível afirmar que

- A) o produto de dois números irracionais sempre é natural.
- B) o produto de um número pertencente ao conjunto dos números inteiros com um número pertencente ao conjunto dos números racionais é possível que também pertença ao conjunto dos números naturais.
- C) a soma de dois números negativos pode ser um número natural.
- D) dois números irracionais somados sempre é um racional.

15. João se deparou com a sequência formada por $a_n = (\frac{1}{3}, \frac{2}{9}, \frac{3}{27}, \frac{4}{81}, \dots)$. Determine qual o valor da sua lei de formação e assinale a alternativa correta.

- A) $a_n = \frac{n}{3^n}$
- B) $a_n = \frac{1}{3^n}$
- C) $a_n = \frac{3^n}{3^n}$
- D) $a_n = \frac{n}{3^n}$, se “n” ímpar.

16. Se $M = (A - B) \cap (A \cap B)$, é correto afirmar que

- A) $M = A \cup B$.
- B) $M = A$.
- C) $M = B$.
- D) $M = \emptyset$.

17. Uma biblioteca registrou o número de livros emprestados em dois turnos durante um dia, conforme dados a seguir:

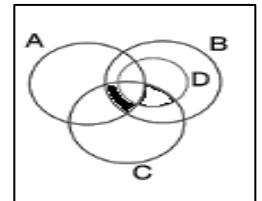
Gênero	Turno Manhã	Turno Tarde	Total
Romance	12	8	?
Aventura	?	10	25
Ficção Científica	9	?	23
Total	?	?	?

Com base na tabela, determine a soma dos livros dos gêneros de Aventura e de Ficção Científica que foram emprestados, respectivamente, nos turnos da manhã e da tarde e assinale a alternativa correta.

- A) 14.
- B) 15.
- C) 20.
- D) 29.

18. A partir da área hachurada na imagem abaixo é possível inferir que representa

- A) $(A \cap B \cap C \cap D) - (A \cap B \cap C)$.
- B) $(A \cap B \cap C) - (A \cap B \cap C \cap D)$.
- C) $(A \cap B \cap C \cap D)$.
- D) $(A \cap B \cap C)$.



19. A partir das proposições “Pedro ama basquete” e “Leticia cursa arquitetura” é possível uni-las em uma proposição composta sempre falsa, quando as duas proposições simples tiverem o mesmo valor lógico falso. Assinale a alternativa que apresenta o(s) conectivo(s) que satisfaz(em) essa afirmação.

- A) e
- B) e...então...
- C) se...então...
- D) se, e somente se,...

20. Um mágico matemático foi confrontado com uma pergunta no momento do show: “Por favor, se aqui estão presentes 8 expectadores, é possível afirmar com certeza que...”. Assinale a alternativa correta que apresenta a resposta do mágico.

- A) Pelo menos duas pessoas fazem aniversário no mesmo mês.
- B) Pelo menos duas pessoas fazem aniversário em um mesmo feriado.
- C) Pelo menos duas pessoas fazem aniversário no mesmo dia da semana.
- D) Pelo menos duas pessoas fazem aniversário no mesmo dia 30 do mês.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A técnica de primeiros socorros utilizada para desobstruir as vias respiratórias superiores em caso de engasgo é denominada de

- A) RCP.
- B) massagem cardíaca.
- C) Manobra de Heimlich.
- D) respiração boca-a-boca.

22. Assinale a alternativa que apresenta o procedimento mais adequado para controlar uma hemorragia em um ferimento superficial.

- A) Elevar a parte do corpo ferida acima do nível do coração, sem aplicar pressão.
- B) Lavar o ferimento com água e aplicar um curativo limpo e seco.
- C) Colocar pressão direta sobre o ferimento por meio de um pano limpo ou gaze.
- D) Aplicar gelo diretamente sobre o ferimento para estancar o sangue.

23. O conjunto de medidas que impede a penetração de microrganismos em um ambiente, mantendo-o livre de infecção é denominado de

- A) desinfecção.
- B) esterilização.
- C) assepsia.
- D) higienização.

24. Em um ambiente de creche, uma importante ação para desinfecção é

- A) limpar o trocador com água e detergente neutro após cada troca de fralda.
- B) enxaguar bem os talheres após a aplicação de detergente.
- C) seguir rigorosamente os procedimentos para troca de fralda e banho.
- D) limpar superfícies, objetos e brinquedos contaminados com água e detergente neutro.

25. Sobre os cuidados essenciais com as crianças, no que tange à higiene, é correto afirmar que

- A) os aspectos culturais relativos à higiene não possuem qualquer influência nos cuidados com as crianças.
- B) do ponto de vista epidemiológico, as crianças representam um dos grupos etários de menor suscetibilidade frente a agravos de qualquer espécie.
- C) a organização da rotina de higiene das crianças na creche e a prevenção de acidentes e de doenças transmissíveis, não possui relação com hábitos de higiene pessoal ou coletiva.
- D) o planejamento do espaço e de materiais para a higiene da criança na creche contribui na organização e na execução dos procedimentos.

26. Sobre primeiros socorros, analise as assertivas a seguir:

- I. Em caso de convulsão, se a pessoa estiver babando, deve-se mantê-la deitada com a cabeça voltada para o lado.
- II. Em caso de queimadura, deve-se furar imediatamente as bolhas, auxiliando no resfriamento da pele.
- III. Em caso de hemorragia, deve-se dar líquidos à vítima para ingerir.
- IV. Em caso de trauma, deve-se aproximar-se da vítima pela frente, mantendo contato visual.
- V. Em caso de envenenamento, deve-se afrouxar as roupas da vítima e, se estiverem contaminadas, retirá-las.

Mediante a análise dos itens acima, assinale a alternativa correta.

- A) Somente os itens I, II, III e V estão corretos.
- B) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- C) Somente os itens I, III e V estão corretos.
- D) Somente os itens I, IV e V estão corretos.

27. Na creche em que você trabalha, foi observado que algumas crianças rejeitam legumes e verduras durante as refeições. Para incentivar uma alimentação mais saudável, a equipe decidiu implementar algumas estratégias. Assinale a alternativa correta que apresenta uma abordagem mais eficaz para promover o consumo de alimentos nutritivos entre as crianças.

- A) Fornecer recompensas, como brinquedos, para as crianças que comerem legumes.
- B) Oferecer legumes e verduras de maneiras criativas, como em formas divertidas ou em preparações saborosas.
- C) Proibir a oferta de doces e lanches durante o dia para forçá-las a comer verduras.
- D) Ignorar as preferências das crianças e insistir na inclusão de legumes em todas as refeições.

28. Analise as assertivas a seguir:

- I. Buchas e/ou esponjas de banho não devem ser utilizadas, pois são potenciais veículos transmissores de doenças.
- II. A utilização de luvas para a troca de fraldas substitui a lavagem das mãos.
- III. A técnica do banho, independentemente da idade da criança, deve seguir o mesmo padrão sempre.

Mediante a análise dos itens acima, assinale a alternativa correta.

- A) Somente o item I está correto.
- B) Somente os itens I e II estão corretos.
- C) Somente os itens I e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

29. Sobre a comunicação eficaz entre educadores de uma creche e os responsáveis pelas crianças, assinale a alternativa correta.

- A) Melhora a confiança dos pais na equipe e favorece a parceria educativa.
- B) Causa sempre confusão e desentendimentos entre pais e educadores.
- C) É irrelevante, pois o foco deve ser apenas as crianças.
- D) Promove sobrecarga aos educadores, frente às expectativas dos responsáveis.

CARGO: AUXILIAR DE CRECHE

30. Sobre a rotina de atendimento à criança na creche, assinale a alternativa correta.

- A) A regularidade e a repetição da rotina em nada contribui para que a criança crie hábitos positivos.
- B) Independente da faixa etária da criança, todos devem seguir o mesmo padrão de sono, contribuindo assim para a rotina na creche.
- C) Estimular intensamente as crianças no momento anterior à soneca contribui para o relaxamento, auxiliando na qualidade do sono.
- D) Proporcionar um ambiente com poucos estímulos, baixa iluminação e temperatura adequada, auxiliam no momento da soneca.

31. Na creche em que você trabalha, os profissionais estão planejando uma atividade ao ar livre que inclui o banho de sol para garantir que as crianças recebam a vitamina D necessária à saúde óssea. Assinale a alternativa correta que apresenta uma prática essencial para garantir que o banho de sol seja seguro e benéfico às crianças.

- A) Consentir que as crianças fiquem expostas ao sol por várias horas sem proteção.
- B) Realizar o banho de sol durante o horário em que os raios solares estão mais intensos, garantido a recepção adequada da Vitamina D.
- C) Certificar-se de que as crianças estejam utilizando protetor solar e roupas leves, limitando a exposição ao sol a cerca de 15 a 30 minutos.
- D) Impedir a hidratação, pois as crianças não devem beber água durante a atividade, visto que isso prejudica a absorção da Vitamina D.

32. A ludicidade é fundamental no desenvolvimento infantil, pois contribui para diversas áreas do aprendizado. Assinale a alternativa correta que apresenta o benefício das brincadeiras na educação infantil.

- A) As brincadeiras divertem as crianças, mas não possuem contribuições para o aprendizado.
- B) Jogos e brincadeiras contribuem no desenvolvimento de habilidades sociais, como cooperação e resolução de conflitos.
- C) A prática de jogos deve ser limitada, pois pode dispersar as crianças no ensino formal.
- D) Uso de brincadeiras que estimulam a competição deve ser priorizado, pois ensina a criança a ganhar ou perder.

33. Considerando os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as políticas públicas devem ser estruturadas para garantir, efetivamente, direitos às crianças e aos adolescentes. Assim sendo, assinale a alternativa que **não** representa um direito essencial à proteção de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

- A) Direito à educação.
- B) Direito à saúde.
- C) Direito ao trabalho infantil.
- D) Direito à convivência familiar e comunitária.

34. Consoante o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), “a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos civis, humanos sociais garantidos pela Constituição e nas leis”. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Opinar e se expressar.
- II. Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- III. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- IV. Participar da vida política, na forma da lei.

Mediante a análise dos itens acima, assinale a alternativa correta.

- A) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- C) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

35. Na creche em que você trabalha, os profissionais identificaram sinais de abuso sexual infantil em uma criança de dois anos de idade. Nesse caso, a conduta adequada a ser aplicada é a de

- A) observar o comportamento da criança e ficar atenta aos sinais, por mais tempo.
- B) conversar com a família antes de qualquer ação, orientando-a.
- C) encaminhar a criança para o serviço de psicoterapia, sem relatar a suspeita.
- D) notificar as autoridades competentes e registrar a ocorrência.

36. Sobre o estágio sensório-motor, que é uma etapa do desenvolvimento infantil, consoante a teoria de Jean Piaget é correto afirmar que

- A) é a etapa em que o bebê começa a compreender o mundo ao seu redor através das sensações e movimentos.
- B) é a etapa em que o bebê possui o pensamento intuitivo, confunde fantasia e realidade, apresentando fala egocêntrica.
- C) é a etapa em que o bebê possui raciocínio lógico e desenvolve capacidade empática.
- D) é a etapa em que o bebê formula hipóteses e aprende através da exploração do ambiente.

37. Promover um ambiente de trabalho colaborativo e respeitoso entre os profissionais da educação é uma meta da creche em que você trabalha. Compreendendo que as relações humanas entre educadores, crianças e famílias são fundamentais para o desenvolvimento infantil, assinale a alternativa que apresenta a atitude correta para a promoção desse ambiente.

- A) Estimular a competitividade entre os educadores para obter melhores resultados em sua área.
- B) Promover reuniões periódicas para discutir as necessidades das crianças e compartilhar experiências e boas práticas.
- C) Desconsiderar *feedbacks* dos colegas e trabalhar de forma isolada, buscando excelência.
- D) Antepor o cumprimento de tarefas em detrimento da interação entre a equipe.

CARGO: AUXILIAR DE CRECHE

38. Na creche em que você trabalha, o clima de trabalho está tenso entre os auxiliares. Após avaliação e acompanhamento funcional, foi observado que um dos pontos críticos é a comunicação e o relacionamento interpessoal. Assim sendo, é importante que se evite

- A) a comunicação não verbal.
- B) a comunicação verbal.
- C) os *feedbacks* constantes.
- D) os boatos.

39. A creche deve ser concebida como um importante pilar no desenvolvimento infantil, pautando suas práticas em uma atuação ética na relação entre educadores e comunidade como um todo. Assim sendo, é importante desenvolver práticas que visam

- A) intensificar a competição entre as creches da região.
- B) priorizar, exclusivamente, os interesses institucionais em detrimento da comunidade.
- C) cercear a participação da comunidade nas decisões da creche.
- D) estimular um ambiente de confiança e respeito recíproco.

40. A Constituição Federal de 1988 estabelece que a conduta dos agentes públicos deve ser pautada nos princípios fundamentais da

- A) Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.
- B) Legalidade, Pessoaalidade, Moralidade, Publicidade e Eficácia.
- C) Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Ética e Eficiência.
- D) Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Ética e Eficácia.

Espaço livre