



Professor de Educação Física

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

"Servidores das escolas municipais aprenderam como agir em situações de urgência e emergência, que podem ocorrer com as crianças no período em que estão nas unidades de ensino. A formação sobre primeiros socorros aconteceu na manhã desta sexta-feira, 22, na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Os servidores aprenderam, por exemplo, como realizar a manobra de Heimlich, um conhecimento básico que pode salvar vidas em casos de emergência. Além do preparo técnico (teoria e prática), a formação destacou o aspecto emocional como fundamental para quem presta os primeiros socorros".

[Disponível em: <http://www.feiradesantana.ba.gov.br/secom/noticias.asp?idn=30723>. Acesso: 20/11/2024

- Adaptado].

Sobre o procedimento de Socorro de Urgência citado no fragmento de reportagem, manobra de Heimlich, é correto afirmar:

- (A) A manobra é indicada apenas para casos em que a pessoa está inconsciente, não sendo recomendada para indivíduos que apresentam tosse, pois esse procedimento pode agravar o estado e provocar a falta de ar.
- (B) Consiste em realizar compressões abdominais rápidas e para cima, posicionando-se atrás da pessoa, e é indicada para casos de pessoas com obstrução das vias respiratórias superiores por corpo estranho, como por exemplo, alimentos ou brinquedos.
- (C) A manobra deve ser realizada apenas em crianças menores de 1 ano, utilizando a técnica de tapotagem nas costas, pois a compressão abdominal não é recomendada nessa faixa etária.
- (D) A Manobra deve ser realizada com a pessoa deitada, aplicando compressões torácicas, contando até cinco e inalando o ar pela boca do indivíduo, em seguida proceder com as compressões, repetindo o ciclo por um minuto e verificando se a pessoa apresenta reação e sinais vitais estáveis.

Questão 02

Observe atentamente a imagem a seguir que representa uma atividade da Educação Física Escolar.



Com base no tema Educação Física e suas contribuições para o desenvolvimento integral dos alunos, assinale a alternativa correta:

- (A) As atividades de Educação Física, como a representada na imagem, são importantes apenas para alunos que têm interesse em esportes, beneficiando aqueles que tem aspiração em ser atleta profissional.
- (B) Os conteúdos acadêmicos tradicionais não devem se sobrepor a Educação Física, ainda que seja uma disciplina voltada apenas para atividades físicas, contribui para o desenvolvimento integral dos alunos.
- (C) A prática de atividades físicas, como a demonstrada na imagem, promove o desenvolvimento de habilidades sociais, como trabalho em equipe e respeito às regras.
- (D) A Educação Física contribui para o desenvolvimento físico dos alunos, conforme a atividade apresentada na imagem, não tendo impacto significativo nas habilidades sociais ou emocionais.

Questão 03

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas diretrizes para o ensino de Educação Física no Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta:

- (A) A BNCC menciona a importância da inclusão e da diversidade nas aulas de Educação Física como temas secundários, sendo o foco da disciplina primordial o esporte.
- (B) As competências gerais da BNCC incluem a promoção da saúde e do bem-estar, sendo a Educação Física um espaço privilegiado para o desenvolvimento dessas competências, por meio da vivência de práticas corporais diversificadas.

- (C) A BNCC propõe que a Educação Física deva ser abordada como uma disciplina de caráter eminentemente prática, desvinculada de aspectos culturais e sociais.
- (D) A BNCC estabelece que a Educação Física deve ser ministrada exclusivamente por profissionais de Educação Física, impossibilitando a colaboração de outros educadores nas atividades interdisciplinares.

Questão 04

Analise as características a seguir acerca dos fundamentos do Basquetebol.

"Esse fundamento é utilizado quando um jogador erra um arremesso e a bola sobra para alguém, que ganha ou mantém a sua posse. Nessas situações, os pivôs (jogadores que ficam mais próximos da cesta) ficam com a função de garantir a bola para iniciar o ataque ou brigar pela recuperação da bola. Os jogadores precisam ficar preparados, e o trabalho de pernas é essencial para manter o adversário afastado e ganhar a frente na jogada. Não existe um posicionamento ideal, mas não se deve ficar logo embaixo da cesta, e sim na distância entre o adversário e ela".

[Disponível em: <https://www.anastra.com.br/noticias/5-fundamentos-do-basquete-que-voce-precisa-conhecer/>. Acesso: 20/11/2024 - Adaptado].

A descrição acima se refere ao fundamento do Basquetebol chamado de:

- (A) Rebote.
 (B) Arremesso.
 (C) Passe.
 (D) Lance livre.

Questão 05

Observe atentamente a imagem a seguir.



Considere as afirmativas relacionadas a Ginástica Olímpica (Artística). Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A imagem mostra as barras assimétricas que são

utilizadas exclusivamente por ginastas femininas e permitem a execução de movimentos de balanço, giros e saltos.

() A imagem mostra um dos aparelhos da Ginástica Olímpica, que são utilizados por ginastas masculinos nas competições e é chamado de barras paralelas.

() As barras paralelas, aparelho mostrado na imagem, são utilizadas exclusivamente por ginastas femininas e permitem a execução de movimentos de balanço, giros e saltos.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) V – F – F.
 (B) F – F – V.
 (C) V – V – F.
 (D) F – V – V.

Questão 06

"Na Copa da Rússia, a Federação Internacional de Futebol (FIFA) implantou um sistema eletrônico de apoio à arbitragem conhecido pela sigla em inglês VAR (*Video Assistant Referee*). O VAR tem por objetivo ajudar o árbitro central, no campo de jogo, a tomar decisão em lances considerados duvidosos. O sistema é formado por uma equipe de juízes e ex-juízes de futebol. Eles ficam em uma central de vídeo fora do estádio acompanhando por vários monitores de TV toda partida. A equipe conta também com o auxílio de técnicos em vídeos que escolhem os melhores ângulos do lance duvidoso para o *replay* da jogada".

[Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2018-06/entenda-o-que-e-o-arbitro-de-video-usado-em-jogos-da-copa>. Acesso: 20/11/2024 - Adaptado].

O fragmento de reportagem acima foi veiculado em 2018 no site da Agência Brasil e tratava da, então implantação, do sistema VAR (Árbitro Assistente de Vídeo) no Futebol. Sobre esse tema, de acordo com as Regras Oficiais do Futebol de Campo 2023/2024 em consonância com a *International Football Association Board (IFAB)*, órgão que regulamenta as regras do Futebol, analise atentamente as assertivas a seguir.

I. O VAR pode ser utilizado em qualquer momento do jogo, incluindo lances de falta e escanteios, independentemente da gravidade da infração.

II. Somente o árbitro pode iniciar uma revisão; o VAR (e os outros membros da equipe de arbitragem) podem somente recomendar uma revisão ao árbitro.

III. O árbitro principal é o único que pode solicitar a revisão de um lance pelo VAR, e a decisão final sobre a revisão é sempre do árbitro de vídeo e sua equipe.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
 (B) III, apenas.
 (C) II, apenas.

(D) I, II e III.

Questão 07

Considere as afirmativas relacionadas a teoria do desenvolvimento cognitivo segundo Jean Piaget. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A fase sensório-motora, que ocorre do nascimento até os 2 anos, é caracterizada pela capacidade de raciocínio abstrato e pela resolução de problemas complexos, que se desenvolvem na fase das operações formais.

(__) A fase pré-operacional, que se estende dos 2 aos 7 anos, é marcada pelo egocentrismo e pela incapacidade de realizar operações mentais lógicas, as crianças começam também a imitar, representar, imaginar e classificar.

(__) Na fase das operações concretas, que vai dos 8 aos 10 anos, as crianças são incapazes de entender conceitos de conservação e reversibilidade, o que limita sua capacidade de resolver problemas matemáticos simples.

(__) A fase das operações formais, que se inicia aos 12 anos, é caracterizada pela predominância do pensamento concreto, onde os adolescentes não conseguem pensar de forma hipotética ou abstrata.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – V – F – F.

Questão 08

Considerando a relação entre atividade física e a prevenção de doenças cardiovasculares e respiratórias, assinale a alternativa que apresenta a afirmação mais precisa e fundamentada:

- (A) A prática regular de exercícios físicos deve ser evitada em indivíduos com doenças cardiovasculares e respiratórias, pois pode agravar os sintomas, em especial nas atividades aeróbicas, que exigem aumento da frequência cardíaca e respiratória.
- (B) A atividade física regular contribui para a melhora da função endotelial, redução da pressão arterial e controle do peso corporal, fatores que são cruciais na prevenção de doenças cardiovasculares.
- (C) A atividade física é benéfica apenas para a saúde cardiovascular, não apresentando efeitos significativos na saúde respiratória, uma vez que as doenças respiratórias são predominantemente influenciadas por fatores ambientais e genéticos.
- (D) A prática regular de atividade física intensa é a única forma eficaz de reduzir o risco de doenças cardiovasculares, sendo que atividades de baixa intensidade não têm impacto nenhum na saúde cardiovascular.

Questão 09

Sobre os equipamentos utilizados no Voleibol, julgue as afirmações a seguir, de acordo com as Regras Oficiais do Voleibol de quadra 2021-2024, aprovadas pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A área de jogo compreende a quadra de jogo e a zona livre. Deverá ser retangular e assimétrica. A quadra de jogo é um retângulo medindo 18 metros x 9 metros, circundada por uma zona livre de, no mínimo, 2 metros de largura em todos os lados.

(__) A rede de voleibol deve ter uma altura de 2,43 metros para competições masculinas e 2,24 metros para competições femininas.

(__) As bolas de voleibol são feitas de couro ou material sintético, devem ter uma circunferência entre 65 e 67 centímetros e seu peso de 260 gramas a 280 gramas.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – F.

Questão 10

A formação do profissional da área de Educação Física se baseia no estudo de diversas disciplinas, dentre elas, o estudo da Anatomia humana. Indo de encontro ao que senso comum pode afirmar, os fundamentos da Anatomia humana não são importantes apenas aos profissionais que atuam em clubes e academias, sendo de extrema relevância também aqueles que exercem a profissão no ambiente escolar. Sobre os conceitos de anatomia aplicados à prática da Educação Física, assinale a alternativa correta:

- (A) Os músculos agonistas são aqueles que se alongam durante um movimento, enquanto os músculos antagonistas são os que se contraem para realizar a ação.
- (B) A articulação do ombro é classificada como uma articulação sinovial do tipo imóvel, limitando a amplitude de movimento dos membros superiores.
- (C) Os músculos esqueléticos são responsáveis apenas pela movimentação voluntária do corpo, não desempenhando nenhum papel na postura e estabilidade, que são funções exclusivas do sistema esquelético.
- (D) O plano sagital divide o corpo em partes direita e esquerda, e é fundamental para a análise de movimentos como flexão e extensão.

Questão 11

"Desvendando os Segredos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Uma Jornada pelos Princípios do Ensino - A Lei nº 9.394/1996, LDB, é um

marco legal que define os princípios e fins da educação brasileira. Ela serve como bússola para a organização e o desenvolvimento da educação em todos os níveis e modalidades, desde a educação infantil até o ensino superior. Os princípios do ensino, segundo a LDB, são os pilares que fundamentam a prática educacional e norteiam a construção de um sistema educacional de qualidade para todos".

[Disponível em: <https://portal.unisepe.com.br/blog/>. Acesso: 20/11/2024].

Sobre a Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta:

- (A) A LDB estabelece que a educação deve ser promovida com base nos princípios da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, respeitando a pluralidade e a diversidade.
- (B) Segundo a LDB, a formação de professores deve ser realizada exclusivamente em instituições de ensino superior, sem a possibilidade de formação continuada ao longo da carreira.
- (C) A LDB menciona a importância da gestão democrática do ensino público apenas para o ensino fundamental e determina as competências específicas do Ministério da Educação.
- (D) A LDB determina que a educação básica é composta apenas pelo ensino fundamental e médio, excluindo a educação infantil e a educação de jovens e adultos.

Questão 12

Analise as assertivas acerca da Lei nº 13.005/14, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE):

I.O PNE estabelece diretrizes para a educação básica, mas não inclui metas relacionadas à educação superior, limitando-se apenas ao ensino fundamental e médio.

II.O PNE prevê a criação de um sistema de avaliação da educação básica que deve ser realizado a cada decênio, com o objetivo de monitorar o cumprimento das metas estabelecidas.

III.A Lei nº 13.005/14 determina que o PNE deve ser revisado a cada cinco anos, permitindo ajustes nas metas e diretrizes em função das mudanças nas necessidades educacionais do país.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 13

Considerando a importância da Educação Física para o desenvolvimento das habilidades motoras, assinale a alternativa que apresenta a relação mais adequada entre as práticas de Educação Física e o desenvolvimento motor na infância e adolescência:

- (A) A Educação Física deve ser focada exclusivamente no desenvolvimento físico, desconsiderando a importância das interações sociais e emocionais que ocorrem durante as atividades motoras.
- (B) O desenvolvimento das habilidades motoras é otimizado quando a Educação Física adota uma abordagem diversificada, que inclui jogos, danças e atividades lúdicas, permitindo que os alunos experimentem diferentes formas de movimento.
- (C) A Educação Física deve priorizar a prática de esportes competitivos desde os primeiros anos de escolaridade, pois isso garante o desenvolvimento motor adequado e a formação de atletas.
- (D) A ênfase em habilidades motoras específicas, como arremessos e corridas, é suficiente para garantir que os alunos desenvolvam uma coordenação motora adequada, independentemente do contexto social e emocional em que estão inseridos.

Questão 14

De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

(__) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Ministério Público os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

(__) Em casos de reiteração de faltas injustificadas, os dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental, devem efetuar a comunicação ao Conselho Tutelar e em seguida esgotar todos os recursos escolares até regularizar a situação do aluno.

(__) Em casos de elevados níveis de repetência os dirigentes devem primeiro fazer a comunicação a secretaria de educação, e em seguida ao Conselho Tutelar, pois podem indicar problemas que afetam o desenvolvimento da criança ou do adolescente.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) F – V – V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

O Crescente impacto econômico da obesidade no Brasil

Uma pesquisa mostrou que, em uma análise do impacto econômico da obesidade em mais de cento e sessenta países, mantidas as tendências atuais, em 2060 o Brasil será a sétima economia do mundo com maiores gastos relacionados a essa condição.

Segundo as projeções, divulgadas em um estudo

publicado na revista científica BMJ Global Health, o percentual de pessoas obesas ou com sobrepeso no Brasil chegará a 88,1% em 2060, resultando em um impacto econômico de US\$ 218,2 bilhões (cerca de R\$ 1,3 trilhão).

O cálculo leva em conta tanto gastos médicos diretos quanto os resultantes do processo de cuidados de saúde, como o custo de viagens para pacientes e acompanhantes. Também inclui perdas econômicas resultantes de mortes prematuras, dias de trabalho perdidos e queda de produtividade devido a problemas de saúde relacionados ao excesso de peso.

De acordo com o estudo, em 2019 a prevalência de sobrepeso e obesidade no Brasil era de 53,8% da população e gerava impacto econômico de US\$ 37,1 bilhões (cerca de R\$ 190,5 bilhões), o décimo maior entre os 161 países.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c0v38dy8vygo>.adaptado

Questão 15

Uma pesquisa mostrou uma análise do impacto econômico da obesidade em mais de cento e sessenta países, mantidas as tendências atuais, e o Brasil encontra-se relacionado a essa condição.

Com base no texto apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) O impacto econômico da obesidade no Brasil foi analisado exclusivamente no contexto de custos médicos, sem mencionar implicações como perdas econômicas decorrentes de mortes prematuras ou dias de trabalho perdidos.
- (B) Segundo o estudo, o Brasil, em 2060, será o país com maior prevalência de obesidade e sobrepeso no mundo, justificando o destaque econômico dado à condição no cenário nacional.
- (C) A projeção da pesquisa evidencia um crescimento do impacto econômico da obesidade no Brasil, prevendo que os custos relacionados à condição sejam multiplicados em mais de cinco vezes entre 2019 e 2060, alcançando a marca de US\$ 218,2 bilhões.
- (D) A pesquisa limita-se a considerar apenas os gastos médicos diretos relacionados à obesidade no cálculo do impacto econômico, desconsiderando outros fatores como a perda de produtividade e as despesas com transporte de pacientes.

Questão 16

De acordo com o estudo, em 2019 a prevalência de sobrepeso e obesidade no Brasil era de 53,8% da população.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase,

- (A) há dois núcleos do predicado, sendo este um predicado verbo-nominal.
- (B) o sujeito da oração é a expressão: em 2019 a prevalência de sobrepeso e obesidade no Brasil.

(C) "da população" é complemento nominal do objeto indireto.

(D) "prevalência" é o núcleo do sujeito simples da oração.

Questão 17

O percentual de pessoas obesas ou com sobrepeso no Brasil "chegar" a 88,1% em 2060.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto preposicionado.
- (B) Intransitivo.
- (C) Bitransitivo.
- (D) Transitivo indireto.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A história regional no Brasil revela como diferentes regiões do país desenvolveram dinâmicas sociais, econômicas e culturais específicas. No caso do Nordeste, o chamado "ciclo da cana-de-açúcar" no período colonial teve um impacto marcante sobre a organização da sociedade. Qual das alternativas a seguir melhor descreve uma consequência social dessa atividade econômica para a região?

- (A) A consolidação de uma sociedade rigidamente hierarquizada, com forte concentração fundiária e trabalho escravo em latifúndios monocultores.
- (B) A criação de pequenas propriedades familiares, focadas na produção de subsistência, que coexistiam harmoniosamente com os engenhos de açúcar.
- (C) A intensa urbanização da região, em que as principais cidades nordestinas passaram a concentrar a produção e distribuição do açúcar.
- (D) A formação de uma elite urbana industrializada, que diversificou a economia da região já no início do ciclo açucareiro.

Questão 19

O conflito entre Rússia e Ucrânia, iniciado em 2022, teve repercussões significativas nas relações internacionais, especialmente no setor energético e econômico. Um dos desdobramentos diretos desse confronto foi:

- (A) A imposição de sanções econômicas à Ucrânia pela Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP), motivada pela instabilidade provocada pelo conflito.
- (B) A exclusão da Rússia do Conselho de Segurança da ONU, como resposta às críticas internacionais sobre suas ações militares.
- (C) A elevação dos preços internacionais de petróleo e gás natural, devido à dependência energética da Europa em relação à Rússia e às sanções impostas ao país.

- (D) O ingresso imediato da Ucrânia na Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), em razão do apoio militar recebido durante o conflito.

Questão 20

Considerando a Lei Orgânica do Município de Palma Sola (SC), julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.() É vedado ao Município estabelecer cultos religiosos ou igrejas, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles, ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da Lei, a colaboração de interesse público.

2.() Compete ao Município prover a tudo quanto diga respeito ao seu interesse local, tendo como objetivo o pleno desenvolvimento de suas funções sociais e garantindo o bem-estar de seus habitantes.

3.() A remuneração do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Vereadores será fixada anualmente por meio de Decreto do Poder Executivo, com o valor estipulado em moeda corrente nacional.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.F, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F.
- (D) 1.F, 2.V, 3.F.