

# CADERNO DE QUESTÕES

PROCESSO SELETIVO  
EDITAL N.º 008/2024

**CARGO: ANALISTA CLÍNICO HISTOTÉCNICO**

## INSTRUÇÕES

- 1) O Caderno de Questões contém 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C, D, E).
- 2) Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de qualquer Cartão-Resposta por erro do candidato.
- 5) Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorrido 01 (uma) hora contado do seu efetivo início e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término das provas.
- 6) Assine no local indicado no Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões.



Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

### Quais os impactos para o Brasil de formar menos pesquisadores

Dados da Capes mostram queda na quantidade de vagas ocupadas em cursos de mestrado e doutorado. Impactos de diminuição do interesse na pós-graduação podem vir a curto, médio e longo prazo

Mariana Vick -18 de agosto de 2024

Dados da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) mostram que houve redução no número de vagas ocupadas na pós-graduação no Brasil. Vinte e um por cento dos postos no mestrado e 25% dos postos no doutorado estavam ociosos em 2020. Os anos seguintes registraram diminuição na quantidade de ingressantes.

Colhidos na Plataforma Sucupira, da Capes, e veiculados em 2024 na sua proposta preliminar de Plano Nacional de Pós-Graduação, os dados demonstram os impactos da pandemia de covid-19 sobre os programas de mestrado e doutorado no Brasil. Também atestam a queda de interesse de recém-graduados por esses cursos. O quadro gera impactos de curto, médio e longo prazo para a ciência e o desenvolvimento do país [...].

Os dados veiculados na versão preliminar do Plano Nacional de Pós-Graduação mostram que o Brasil contabilizou em 2022 um estoque de 0,7% das pessoas de 25 a 64 anos com mestrado e 0,3% com doutorado. Os percentuais são baixos em comparação com as médias dos países da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico). Neles as proporções são as seguintes:

- 14,1% das pessoas de 25 a 64 anos nos países da OCDE têm mestrado, percentual muito maior que o do Brasil
- 1,3% das pessoas de 25 a 64 anos nos países da OCDE têm doutorado, taxa cerca de quatro vezes maior que a do Brasil

A quantidade de ingressantes nesses cursos caiu nos últimos anos, depois de anos de avanços constantes, segundo os números da Capes. Houve queda de 10% no número de novos alunos no mestrado e no doutorado em 2020 em relação ao ano anterior. O crescimento foi retomado em 2021, mas voltou a diminuir em 2022, alcançando patamar próximo do de 2015. [...]

A quantidade de titulações (conclusões do curso) na pós-graduação também diminuiu nos últimos anos. A queda foi de 15% em 2020 em relação ao ano anterior. Houve, no entanto, uma retomada gradual nos números nos anos seguintes, com variações por níveis de formação (mestrado ou doutorado).

### O que explica a queda nos números

A pandemia de covid-19 é um dos motivos citados pela

Capes para a interrupção do crescimento de ingressantes e titulações nos cursos de mestrado e doutorado no Brasil. "A suspensão de atividades presenciais retardou o ingresso de novos estudantes, além de afetar o andamento de pesquisas em curso", escreveu a fundação na versão preliminar do Plano Nacional de Pós-Graduação. "É preciso considerar também o impacto econômico sobre os segmentos discentes mais vulneráveis."

Os pedidos de prorrogação de prazos de conclusão de curso foram facilitados durante a pandemia — o que pode explicar a queda nas titulações nos últimos anos. "Se for este o caso, estamos diante de uma situação de retenção de diplomação, com expectativa de retomada do crescimento nos próximos anos, mas cuja velocidade ainda demandará acompanhamento cuidadoso."

[...]

A pandemia, no entanto, não é a única razão apontada para os números. Fatores não relacionados à covid-19 também podem justificar o aparente desinteresse de recém-formados pelo ingresso em cursos de pós-graduação, segundo a Capes. Estão entre as hipóteses levantadas pela fundação:

- saturação de programas de pós-graduação
- distribuição desigual do acesso a esses cursos no país
- processos seletivos exigentes, orientados para perfis específicos
- inadequação do perfil dos candidatos ao programa
- baixa atratividade da oferta e da carreira científica
- aspectos sociodemográficos dos estudantes

O tempo de formação de um doutor é de mais de 20 anos, considerando o período desde o ensino fundamental, segundo Eduardo Colombari, professor titular de odontologia no campus de Araraquara da Unesp (Universidade Estadual Paulista). "É preciso muita resiliência e o que tem acontecido é um grande desestímulo financeiro e social que dificulta aos mais jovens a busca por essa formação" [...].

"Fato é que o investimento na educação, em especial na formação dos doutores, vem se deteriorando há décadas. O valor das bolsas de pós-graduação não é suficiente para que o doutorando se dedique em tempo integral à sua formação intelectual. Para agravar esse cenário, a pandemia de covid-19 acelerou o processo de desmotivação para cursar ensino superior que vinha se delineando".

### De quando vêm esses problemas

Esses problemas vêm desde antes da pandemia, segundo Renato Janine Ribeiro, presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. "O fato de ter havido uma redução de investimentos na área de ciência e tecnologia trouxe resultados bastante negativos para o país", disse ao Nexo. "É uma crise que possivelmente vem de anos."

As bolsas federais de pesquisa para estudantes de

programas de mestrado e doutorado passaram uma década sem reajustes no Brasil. De 2013 a 2022, os valores pagos aos pesquisadores tiveram, na prática, uma redução de 66,6% por conta da inflação no período. Os pagamentos foram reajustados apenas em 2023, em um percentual de 40%. [...]

### Outros fatores

#### Incerteza de emprego

Incertezas sobre emprego após o doutorado podem estar entre os motivos que afastam recém-formados da pós-graduação. "O início de carreira em uma universidade federal ou estadual está em valores muito defasados em relação às expectativas de um profissional após mais de 20 anos de formação", escreveu Colombari no The Conversation. Além disso, as indústrias no Brasil não absorvem doutores.

#### Perfil dos estudantes

A desaceleração do crescimento de matrículas na graduação nas universidades públicas também pode explicar a queda de ingressos no mestrado e doutorado. Estudantes dessas instituições tendem a buscar mais a pós-graduação após a formatura. Grande parte dos novos formados, segundo análise publicada na Revista Pesquisa Fapesp, é de universidades privadas, sem interesse em se tornar mestres e doutores.

#### Universidades privadas

Colombari também escreveu [...] que o percentual de doutores no quadro de professores nas universidades privadas é muito baixo em comparação com o das públicas. "O Ministério da Educação precisa exigir delas o nível de educação que é pedido aos professores nas universidades públicas", disse. Essa mudança poderia absorver doutores formados e tornar a carreira mais atrativa.

### Quais são os impactos do cenário

A queda do interesse em programas de mestrado e doutorado traz impactos de curto, médio e longo prazo para o Brasil. A quantidade e a qualidade da produção científica dependem da formação de pesquisadores, e sem eles pode haver menor avanço do conhecimento científico. Outros impactos incluem:

- redução da geração de tecnologias e inovações
- menos possibilidades de desenvolvimento econômico
- menos oportunidades de inclusão social por meio da pesquisa
- menos recursos humanos (professores) para formar novos profissionais na educação superior
- menos capacidade do país de enfrentar problemas sociais
- redução da atratividade do país para o exterior

Ribeiro afirmou que os impactos variam dependendo da área de pesquisa. "Curiosamente, contra o que muitos pensariam, se compararmos os dados de publicações de artigos científicos entre 2019 e 2022, notamos que houve

uma queda na produção de todas as áreas, exceto humanidades e ciências humanas e sociais. É algo que precisaria ser mais bem explicado", disse.

Ainda não é possível avaliar quais serão os efeitos do reajuste nas bolsas de mestrado e doutorado em 2023. Mesmo assim, segundo Ribeiro, as perdas são grandes. "Perdemos vários anos. Perdemos na formação de profissionais da graduação, de mestres e doutores e também no ensino médio. Tudo isso precisa ser restabelecido e recriado, o que não é fácil", afirmou.

"Investimento é a palavra que vem à boca de todos nós, mas [mudar o cenário] também depende de mudar a concepção do que foi feito e está no horizonte", disse. "Temos o grande problema de não termos feito o trânsito das áreas tradicionais de ensino para outras — talvez mais pujantes, criativas e interdisciplinares — no mestrado e doutorado, e também na graduação."

(Disponível em:

<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2024/08/18/numero-baixo-de-pesquisadores-no-brasil-impacto-na-ciencia>. Acesso em 03 dez. 2024. Adaptado.)

## Questão 01

A respeito da importância da formação de pesquisadores, o texto problematiza que:

- (A) Se não há foco na formação de pesquisadores, também não há na formação de professores, reduzindo drasticamente os recursos humanos disponíveis para a educação profissional.
- (B) A redução da geração de tecnologias e inovações impactou negativamente a formação de pesquisadores, uma vez que as universidades são obsoletas tecnologicamente.
- (C) Houve, na última década, uma redução no interesse de esses pesquisadores irem para o exterior aperfeiçoar suas pesquisas, o que desencadeou em redução da geração de tecnologias e inovações, bem como do desenvolvimento econômico do país.
- (D) Em todas as áreas de pesquisa, houve queda na produção científica, sendo as áreas de humanidades e ciências humanas e sociais as mais impactadas, por ter menos verbas para bolsas de pesquisa.
- (E) Sem a formação de pesquisadores, o avanço do conhecimento científico é menor, reduzindo a capacidade do país de enfrentar seus problemas sociais e reduzindo as oportunidades de inclusão social através da pesquisa.

## Questão 02

A partir da leitura do texto, é possível afirmar que:

I.No Brasil, entre as pessoas de 25 a 64 anos, menos de 1% tem mestrado. O mesmo percentual vale para pessoas com doutorado. Em ambos os casos, o país está muito aquém dos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico.

II.A taxa de quem ingressou em mestrado ou doutorado, apesar de ter caído cerca de 10% em 2020, retomou o crescimento em 2021, alcançando o patamar de 2015.

III.Enquanto no Brasil, o percentual de pessoas de 25 a 64 anos com doutorado é de 0,3%, nos países da OCDE, esse valor ultrapassa 1%.

IV.Segundo levantamento da Capes, são possíveis impulsionadores da queda no número de mestrandos e doutorandos: processos seletivos exigentes e com foco em perfis específicos, carreira científica pouco atrativa e acesso a esses cursos com distribuição desigual dentro do Brasil.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

## Questão 03

De acordo com o texto:

I.Graduandos de universidades privadas não têm interesse em se tornar mestres e doutores, enquanto os estudantes de universidades públicas têm mais interesse, mas não se deparam com vagas suficientes nas pós-graduações públicas.

II.Durante uma década, os programas de pós-graduação tiveram uma redução de 66,6% nos valores das bolsas federais pagas aos pesquisadores.

III.Mesmo com o reajuste de 40% nas bolsas de mestrado e doutorado, em 2023, ainda é cedo para avaliar os impactos desse reajuste.

IV.O investimento em educação, no Brasil, sofre uma deterioração há décadas e um dos problemas está no valor das bolsas de pós-graduação, insuficiente para uma dedicação exclusiva à formação intelectual por parte do pós-graduando.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 04

Analise os excertos destacados e a explicação para o uso ou não de crase. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )Em "O valor das bolsas de pós-graduação não é suficiente para que o doutorando se dedique em tempo integral à sua formação intelectual", a crase é facultativa porque antecede pronome possessivo.

(\_\_ )Em "O início de carreira em uma universidade federal ou estadual está em valores muito defasados em relação às expectativas de um profissional após mais de 20 anos de formação", a crase acontece porque compõe a expressão "em relação a", cuja regência nominal, neste contexto, pede a preposição "a", e o complemento, para ficar melhor definido está acompanhado do artigo definido, o que exige a contração.

(\_\_ )Em "Estudantes dessas instituições tendem a buscar mais a pós-graduação após a formatura", não houve o uso de crase porque, apesar de o verbo "tender" ser transitivo indireto e pedir o uso de preposição acompanhando seu complemento, não temos um substantivo ou uma palavra substantivada acompanhada de artigo definido. O complemento do verbo "tender" é o verbo "buscar" e não se usa artigo antes de verbo, a menos que se queira substantivá-lo, o que não é o caso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

## Questão 05



(Disponível em: @desenhosdonando. Acesso em 03 dez. 2024.)

A charge é um exemplo claro de que um texto não precisa, necessariamente, ser verbal para que tenha sentido e comunique com o interlocutor. A partir da leitura da charge de Nando Mota, assinale a alternativa que apresenta o tema central da reflexão do autor:

- (A) A importância da representatividade nos diversos campos sociais, impulsionando as novas gerações a ocuparem os diversos espaços, especialmente, as minorias étnico-raciais.
- (B) A importância do esporte na formação das futuras gerações, especialmente de meninas negras.
- (C) Os esportes de baixo custo podem ser o caminho para inclusão das classes menos favorecidas, especialmente, da população negra.
- (D) O esporte como espaço de integração da população negra do país, afinal, vidas negras importam.
- (E) A representatividade negra na ginástica como esporte mediador de oportunidades para crianças negras de baixa renda.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 06

A portaria n.º 3388/2013, que redefine a Qualificação Nacional em Citopatologia na prevenção do câncer do colo do útero (QualiCito), no âmbito da Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas, em seu art. 21, afirma que é recomendado, como critério de qualidade, que os Laboratórios Tipo I tenham a produção mínima de \_\_\_\_\_ exames/ano, exceto laboratórios vinculados aos hospitais habilitados como Unidades de Assistência de Alta Complexidade (UNACON) ou Centro de Alta Complexidade em Oncologia (CACON), Hospitais Universitários e Laboratórios Tipo II que não exerçam também a função de Laboratório Tipo I.

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- (A) 25.000 (vinte e cinco mil).
- (B) 18.000 (dezoito mil).
- (C) 15.000 (quinze mil).
- (D) 20.000 (vinte mil).
- (E) 10.000 (dez mil).

### Questão 07

A Norma Regulamentadora n.º 6 (NR-6) trata do Certificado de Aprovação (CA). Isso posto, analise as afirmativas a seguir:

I.O EPI deve ser comercializado com o CA válido.

II.Todo EPI deve apresentar, em caracteres indelévels, legíveis e visíveis, marcações com o nome comercial do fabricante ou do importador, o lote de fabricação e o número do CA.

III.Após adquirido, o fornecimento do EPI deve observar as condições de armazenamento e o prazo de validade do equipamento informados pelo fabricante ou importador.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

### Questão 08

Em relação à biópsia por congelamento:

- (A) A lesão retirada é congelada e cortada em fatias de 1 milésimo de milímetro.
- (B) Ela não apresenta grande utilidade para verificação de margens cirúrgicas.
- (C) A amostra congelada é cortada em um equipamento chamado micrótomo.
- (D) Pode ser feita tanto em ambientes cirúrgicos, quanto em consultórios ambulatoriais.
- (E) É uma técnica adequada para todos os tipos de tumores.

### Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta a consequência que a fixação prolongada pode causar no tecido:

- (A) Engorduramento.
- (B) Clareamento excessivo.
- (C) Endurecimento.
- (D) Liquefação.
- (E) Sanguinolência.

### Questão 10

Considerando-se a RDC n.º 222/2018, que regulamenta as Boas Práticas de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde (RSS) e dá outras providências, analise as afirmativas a seguir:

I.Os resíduos de medicamentos contendo produtos hormonais e produtos antimicrobianos; citostáticos; antineoplásicos; imunossupressores; digitálicos, imunomoduladores; anti-retrovirais, quando descartados por serviços assistenciais de saúde, farmácias, drogarias e distribuidores de medicamentos ou apreendidos, devem ser submetidos a tratamento ou dispostos em aterro de resíduos perigosos - Classe I.

II.As embalagens secundárias de medicamentos não contaminadas devem ser descaracterizadas quanto às informações de rotulagem, podendo ser encaminhadas para reciclagem.

III.Os medicamentos hemoderivados devem ter seu manejo como resíduo do Grupo B sem periculosidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 11

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta das etapas da técnica de preparo do corte histológico:

- (A) Coleta, fixação, inclusão, desidratação, diafanização, coloração e corte.
- (B) Coleta, inclusão, desidratação, fixação, coloração e corte.
- (C) Coleta, desidratação, fixação, coloração, diafanização e corte.
- (D) Coleta, fixação, desidratação, diafanização, coloração, inclusão e corte.
- (E) Coleta, fixação, diafanização, desidratação, corte e coloração.

### Questão 12

Sobre o processo de inclusão da amostra durante o processamento histológico, ele não influencia:

- (A) A temperatura da fusão da parafina.
- (B) O tempo de demora pós impregnação.
- (C) O tipo de material do molde para inclusão.
- (D) A posição das peças no molde.
- (E) Presença de bolhas de ar na parafina utilizada.

### Questão 13

Pode-se citar como técnica adequada para identificação de fungos em espécimes histológicas:

- (A) Método de Levaditi-Manovelian.
- (B) Método de Grocott.
- (C) Método de Waysson.
- (D) Método de Gaffney.
- (E) Método de Ziehl-Neelsen.

### Questão 14

Assinale a alternativa que apresenta a vantagem do método de citologia em meio líquido comparado ao método convencional:

- (A) Automação exclusiva.
- (B) Maior possibilidade de amostras insatisfatórias por hiper celularidade.
- (C) Preservação celular mais adequada e distribuição do esfregaço em monocamada.
- (D) Maior consumo de tempo em todo o método.
- (E) Custo total do método mais econômico.

### Questão 15

A etapa de diafanização é essencial dentro dos processos técnicos de amostras teciduais para estudo microscópico. Pode-se considerar como material que corresponde a essa etapa o:

- (A) Etilenoglicol.
- (B) Formol.
- (C) Metanol.
- (D) Xilol.
- (E) Etanol.

### Questão 16

Dos materiais a seguir, assinale o que não é adequado à análise citopatológica:

- (A) Raspados.
- (B) Pus.
- (C) Escarro.
- (D) Escovados.
- (E) Lavados de cavidades.

### Questão 17

Em relação à importância da citologia, é correto afirmar que:

- (A) Assume relevância nos estudos de doenças congênitas e na criação de medicamentos específicos.
- (B) Sofre melhor influência quando submetida a estudos por microscopia eletrônica, comum na nossa prática.
- (C) Estuda os componentes dos tecidos, principalmente na identificação de lesões pré-cancerígenas.
- (D) Muito utilizada para o controle do câncer ginecológico, porém, não tem a mesma utilidade em avaliações de outros sítios anatômicos, como a mama.
- (E) Baseia-se no conhecimento das diversas estruturas celulares e em suas modificações tanto em processos benignos, como malignos.

### Questão 18

A coloração H&E, uma das principais utilizadas nas espécimes histológicas, tem como constituinte e sua respectiva característica:

- (A) Eosina - corante básico.
- (B) Eosina - corante neutro.
- (C) Eosina - corante ácido.
- (D) Hematoxilina - corante ácido.
- (E) Hematoxilina - corante neutro.

### Questão 19

Em um seminário universitário sobre conduta profissional, discutiu-se um caso em que pesquisadores omitiram fontes em publicações financiadas com recursos públicos, levantando questões sobre responsabilidade ética. Ao encontro disso, a conduta ética na pesquisa universitária é fundamental porque:

- (A) Preserva valores essenciais da produção científica como honestidade, transparência e responsabilidade social, fundamentais para o desenvolvimento de uma ciência comprometida com o bem comum.
- (B) Uniformiza procedimentos metodológicos conforme diretrizes institucionais padronizadas.
- (C) Protege os pesquisadores de questionamentos sobre seus métodos e resultados obtidos.
- (D) Agiliza o processo de revisão por pares ao estabelecer padrões fixos de conduta acadêmica.
- (E) Facilita a obtenção de financiamentos ao adequar a pesquisa às exigências das agências.

### Questão 20

Em uma reunião da universidade, foi discutida a importância de estratégias para motivar equipes de trabalho, especialmente em ambientes acadêmicos que demandam alta produtividade e inovação. Ao encontro disso, a motivação das equipes em ambientes acadêmicos pode ser potencializada por práticas que:

- (A) Privilegiem a competição interna entre os membros, estimulando a superação dos objetivos estabelecidos.
- (B) Implementem regras rígidas de comportamento que eliminem totalmente a liberdade de expressão.
- (C) Promovam reuniões frequentes sem foco definido, como forma de aumentar o tempo de interação entre os participantes.
- (D) Incentivem a autonomia dos membros, valorizando o reconhecimento individual e promovendo objetivos compartilhados.
- (E) Concentrem-se exclusivamente em benefícios financeiros, como bônus e premiações por produtividade.





**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU**  
**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO (PSPS)****PROCESSO SELETIVO**  
**EDITAL N.º 008/2024****FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

<b>Questões</b>	<b>RESPOSTAS</b>				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 09 de dezembro de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em FURB – Processo Seletivo Público Simplificado TA - Edital n.º 008/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 10 de dezembro de 2024 e 23h59min59seg do dia 11 de dezembro de 2024**.

Blumenau, 08 de dezembro de 2024.