

CADERNO DE QUESTÕES

PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 009/2024

CARGO: *TERAPEUTA OCUPACIONAL*

INSTRUÇÕES

- 1) O Caderno de Questões contém 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C, D, E).
- 2) Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de qualquer Cartão-Resposta por erro do candidato.
- 5) Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorrido 01 (uma) hora contado do seu efetivo início e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término das provas.
- 6) Assine no local indicado no Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões.



Nº de Inscrição: _____

Assinatura do Candidato: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Quais os impactos para o Brasil de formar menos pesquisadores

Dados da Capes mostram queda na quantidade de vagas ocupadas em cursos de mestrado e doutorado. Impactos de diminuição do interesse na pós-graduação podem vir a curto, médio e longo prazo

Mariana Vick -18 de agosto de 2024

Dados da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) mostram que houve redução no número de vagas ocupadas na pós-graduação no Brasil. Vinte e um por cento dos postos no mestrado e 25% dos postos no doutorado estavam ociosos em 2020. Os anos seguintes registraram diminuição na quantidade de ingressantes.

Colhidos na Plataforma Sucupira, da Capes, e veiculados em 2024 na sua proposta preliminar de Plano Nacional de Pós-Graduação, os dados demonstram os impactos da pandemia de covid-19 sobre os programas de mestrado e doutorado no Brasil. Também atestam a queda de interesse de recém-graduados por esses cursos. O quadro gera impactos de curto, médio e longo prazo para a ciência e o desenvolvimento do país [...].

Os dados veiculados na versão preliminar do Plano Nacional de Pós-Graduação mostram que o Brasil contabilizou em 2022 um estoque de 0,7% das pessoas de 25 a 64 anos com mestrado e 0,3% com doutorado. Os percentuais são baixos em comparação com as médias dos países da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico). Neles as proporções são as seguintes:

- 14,1% das pessoas de 25 a 64 anos nos países da OCDE têm mestrado, percentual muito maior que o do Brasil
- 1,3% das pessoas de 25 a 64 anos nos países da OCDE têm doutorado, taxa cerca de quatro vezes maior que a do Brasil

A quantidade de ingressantes nesses cursos caiu nos últimos anos, depois de anos de avanços constantes, segundo os números da Capes. Houve queda de 10% no número de novos alunos no mestrado e no doutorado em 2020 em relação ao ano anterior. O crescimento foi retomado em 2021, mas voltou a diminuir em 2022, alcançando patamar próximo do de 2015. [...]

A quantidade de titulações (conclusões do curso) na pós-graduação também diminuiu nos últimos anos. A queda foi de 15% em 2020 em relação ao ano anterior. Houve, no entanto, uma retomada gradual nos números nos anos seguintes, com variações por níveis de formação (mestrado ou doutorado).

O que explica a queda nos números

A pandemia de covid-19 é um dos motivos citados pela

Capes para a interrupção do crescimento de ingressantes e titulações nos cursos de mestrado e doutorado no Brasil. "A suspensão de atividades presenciais retardou o ingresso de novos estudantes, além de afetar o andamento de pesquisas em curso", escreveu a fundação na versão preliminar do Plano Nacional de Pós-Graduação. "É preciso considerar também o impacto econômico sobre os segmentos discentes mais vulneráveis."

Os pedidos de prorrogação de prazos de conclusão de curso foram facilitados durante a pandemia — o que pode explicar a queda nas titulações nos últimos anos. "Se for este o caso, estamos diante de uma situação de retenção de diplomação, com expectativa de retomada do crescimento nos próximos anos, mas cuja velocidade ainda demandará acompanhamento cuidadoso."

[...]

A pandemia, no entanto, não é a única razão apontada para os números. Fatores não relacionados à covid-19 também podem justificar o aparente desinteresse de recém-formados pelo ingresso em cursos de pós-graduação, segundo a Capes. Estão entre as hipóteses levantadas pela fundação:

- saturação de programas de pós-graduação
- distribuição desigual do acesso a esses cursos no país
- processos seletivos exigentes, orientados para perfis específicos
- inadequação do perfil dos candidatos ao programa
- baixa atratividade da oferta e da carreira científica
- aspectos sociodemográficos dos estudantes

O tempo de formação de um doutor é de mais de 20 anos, considerando o período desde o ensino fundamental, segundo Eduardo Colombari, professor titular de odontologia no campus de Araraquara da Unesp (Universidade Estadual Paulista). "É preciso muita resiliência e o que tem acontecido é um grande desestímulo financeiro e social que dificulta aos mais jovens a busca por essa formação" [...].

"Fato é que o investimento na educação, em especial na formação dos doutores, vem se deteriorando há décadas. O valor das bolsas de pós-graduação não é suficiente para que o doutorando se dedique em tempo integral à sua formação intelectual. Para agravar esse cenário, a pandemia de covid-19 acelerou o processo de desmotivação para cursar ensino superior que vinha se delineando".

De quando vêm esses problemas

Esses problemas vêm desde antes da pandemia, segundo Renato Janine Ribeiro, presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. "O fato de ter havido uma redução de investimentos na área de ciência e tecnologia trouxe resultados bastante negativos para o país", disse ao Nexo. "É uma crise que possivelmente vem de anos."

As bolsas federais de pesquisa para estudantes de

programas de mestrado e doutorado passaram uma década sem reajustes no Brasil. De 2013 a 2022, os valores pagos aos pesquisadores tiveram, na prática, uma redução de 66,6% por conta da inflação no período. Os pagamentos foram reajustados apenas em 2023, em um percentual de 40%. [...]

Outros fatores

Incerteza de emprego

Incertezas sobre emprego após o doutorado podem estar entre os motivos que afastam recém-formados da pós-graduação. "O início de carreira em uma universidade federal ou estadual está em valores muito defasados em relação às expectativas de um profissional após mais de 20 anos de formação", escreveu Colombari no The Conversation. Além disso, as indústrias no Brasil não absorvem doutores.

Perfil dos estudantes

A desaceleração do crescimento de matrículas na graduação nas universidades públicas também pode explicar a queda de ingressos no mestrado e doutorado. Estudantes dessas instituições tendem a buscar mais a pós-graduação após a formatura. Grande parte dos novos formados, segundo análise publicada na Revista Pesquisa Fapesp, é de universidades privadas, sem interesse em se tornar mestres e doutores.

Universidades privadas

Colombari também escreveu [...] que o percentual de doutores no quadro de professores nas universidades privadas é muito baixo em comparação com o das públicas. "O Ministério da Educação precisa exigir delas o nível de educação que é pedido aos professores nas universidades públicas", disse. Essa mudança poderia absorver doutores formados e tornar a carreira mais atrativa.

Quais são os impactos do cenário

A queda do interesse em programas de mestrado e doutorado traz impactos de curto, médio e longo prazo para o Brasil. A quantidade e a qualidade da produção científica dependem da formação de pesquisadores, e sem eles pode haver menor avanço do conhecimento científico. Outros impactos incluem:

- redução da geração de tecnologias e inovações
- menos possibilidades de desenvolvimento econômico
- menos oportunidades de inclusão social por meio da pesquisa
- menos recursos humanos (professores) para formar novos profissionais na educação superior
- menos capacidade do país de enfrentar problemas sociais
- redução da atratividade do país para o exterior

Ribeiro afirmou que os impactos variam dependendo da área de pesquisa. "Curiosamente, contra o que muitos pensariam, se compararmos os dados de publicações de artigos científicos entre 2019 e 2022, notamos que houve

uma queda na produção de todas as áreas, exceto humanidades e ciências humanas e sociais. É algo que precisaria ser mais bem explicado", disse.

Ainda não é possível avaliar quais serão os efeitos do reajuste nas bolsas de mestrado e doutorado em 2023. Mesmo assim, segundo Ribeiro, as perdas são grandes. "Perdemos vários anos. Perdemos na formação de profissionais da graduação, de mestres e doutores e também no ensino médio. Tudo isso precisa ser restabelecido e recriado, o que não é fácil", afirmou.

"Investimento é a palavra que vem à boca de todos nós, mas [mudar o cenário] também depende de mudar a concepção do que foi feito e está no horizonte", disse. "Temos o grande problema de não termos feito o trânsito das áreas tradicionais de ensino para outras — talvez mais pujantes, criativas e interdisciplinares — no mestrado e doutorado, e também na graduação."

(Disponível em:

<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2024/08/18/numero-baixo-de-pesquisadores-no-brasil-impacto-na-ciencia>. Acesso em 03 dez. 2024. Adaptado.)

Questão 01

De acordo com o texto:

I. Graduandos de universidades privadas não têm interesse em se tornar mestres e doutores, enquanto os estudantes de universidades públicas têm mais interesse, mas não se deparam com vagas suficientes nas pós-graduações públicas.

II. Durante uma década, os programas de pós-graduação tiveram uma redução de 66,6% nos valores das bolsas federais pagas aos pesquisadores.

III. Mesmo com o reajuste de 40% nas bolsas de mestrado e doutorado, em 2023, ainda é cedo para avaliar os impactos desse reajuste.

IV. O investimento em educação, no Brasil, sofre uma deterioração há décadas e um dos problemas está no valor das bolsas de pós-graduação, insuficiente para uma dedicação exclusiva à formação intelectual por parte do pós-graduando.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) III, apenas.

Questão 02

Analise os excertos destacados e a explicação para o uso ou não de crase. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Em "O valor das bolsas de pós-graduação não é suficiente para que o doutorando se dedique em tempo integral à sua formação intelectual", a crase é facultativa porque antecede pronome possessivo.

() Em "O início de carreira em uma universidade federal ou estadual está em valores muito defasados em relação às expectativas de um profissional após mais de 20 anos de formação", a crase acontece porque compõe a expressão "em relação a", cuja regência nominal, neste contexto, pede a preposição "a", e o complemento, para ficar melhor definido está acompanhado do artigo definido, o que exige a contração.

() Em "Estudantes dessas instituições tendem a buscar mais a pós-graduação após a formatura", não houve o uso de crase porque, apesar de o verbo "tender" ser transitivo indireto e pedir o uso de preposição acompanhando seu complemento, não temos um substantivo ou uma palavra substantivada acompanhada de artigo definido. O complemento do verbo "tender" é o verbo "buscar" e não se usa artigo antes de verbo, a menos que se queira substantivá-lo, o que não é o caso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

Questão 03

A respeito da importância da formação de pesquisadores, o texto problematiza que:

- (A) Se não há foco na formação de pesquisadores, também não há na formação de professores, reduzindo drasticamente os recursos humanos disponíveis para a educação profissional.
- (B) Houve, na última década, uma redução no interesse de esses pesquisadores irem para o exterior aperfeiçoar suas pesquisas, o que desencadeou em redução da geração de tecnologias e inovações, bem como do desenvolvimento econômico do país.
- (C) A redução da geração de tecnologias e inovações impactou negativamente a formação de pesquisadores, uma vez que as universidades são obsoletas tecnologicamente.
- (D) Sem a formação de pesquisadores, o avanço do conhecimento científico é menor, reduzindo a capacidade do país de enfrentar seus problemas sociais e reduzindo as oportunidades de inclusão social através da pesquisa.
- (E) Em todas as áreas de pesquisa, houve queda na produção científica, sendo as áreas de humanidades e ciências humanas e sociais as mais impactadas, por ter menos verbas para bolsas de pesquisa.

Questão 04

A partir da leitura do texto, é possível afirmar que:

I.No Brasil, entre as pessoas de 25 a 64 anos, menos de 1% tem mestrado. O mesmo percentual vale para pessoas com doutorado. Em ambos os casos, o país está muito aquém dos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico.

II.A taxa de quem ingressou em mestrado ou doutorado, apesar de ter caído cerca de 10% em 2020, retomou o crescimento em 2021, alcançando o patamar de 2015.

III.Enquanto no Brasil, o percentual de pessoas de 25 a 64 anos com doutorado é de 0,3%, nos países da OCDE, esse valor ultrapassa 1%.

IV.Segundo levantamento da Capes, são possíveis impulsionadores da queda no número de mestrandos e doutorandos: processos seletivos exigentes e com foco em perfis específicos, carreira científica pouco atrativa e acesso a esses cursos com distribuição desigual dentro do Brasil.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 05



(Disponível em: @desenhosdonando. Acesso em 03 dez. 2024.)

A charge é um exemplo claro de que um texto não precisa, necessariamente, ser verbal para que tenha sentido e comunique com o interlocutor. A partir da leitura da charge de Nando Mota, assinale a alternativa que apresenta o tema central da reflexão do autor:

- (A) A representatividade negra na ginástica como esporte mediador de oportunidades para crianças negras de baixa renda.
- (B) A importância do esporte na formação das futuras gerações, especialmente de meninas negras.
- (C) A importância da representatividade nos diversos campos sociais, impulsionando as novas gerações a ocuparem os diversos espaços, especialmente, as minorias étnico-raciais.
- (D) O esporte como espaço de integração da população negra do país, afinal, vidas negras importam.
- (E) Os esportes de baixo custo podem ser o caminho para inclusão das classes menos favorecidas, especialmente, da população negra.

Conhecimentos Específicos

Questão 06

De acordo com o material intitulado "Instrutivos de reabilitação física, auditiva, intelectual e visual", do Ministério da Saúde (2020), são atribuições mínimas dos profissionais de Reabilitação, especialmente ao Terapeuta Ocupacional:

(__) Avaliar, prescrever, confeccionar, treinar e adaptar usuários para utilização de OPM e recursos de Tecnologia Assistiva.

(__) Desenhar atividades em ambiente controlado (setting terapêutico) para facilitar, capacitar, desenvolver e reequilibrar os componentes do desempenho ocupacional.

(__) Utilizar técnicas corporais e artístico-culturais; planejar, reorganizar e treinar as Atividades da Vida Diária (AVD) e as Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD).

Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas, nas assertivas anteriores e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

Questão 07

A Rede Intersetorial de Reabilitação Integral tem como objetivo:

- (A) Terceirizar serviços especializados.
- (B) Garantir, promover e ampliar a participação e o controle social na elaboração das ações de reabilitação integral.
- (C) Promover a inclusão escolar de crianças e adolescentes com deficiência através da criação de escolas especiais, com professores especializados e recursos adaptados.
- (D) Focar na inserção laboral imediata.
- (E) Implementar protocolos padronizados de reabilitação.

Questão 08

Acerca da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), analise as afirmativas a seguir:

I.É uma ferramenta da Ministério da Saúde, criada nos anos 90.

II.É o principal instrumento de referência para descrição e mensuração da funcionalidade e da incapacidade, e deve ser utilizado em todas as condições de saúde, de modo sistemático e unificado.

III.É um marco teórico para a Reabilitação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 09

O Plano Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência — *Novo Viver Sem Limite* foi instituído em 23 de novembro de 2023 por intermédio do Decreto nº 11.793/ 2023. O objetivo do plano é garantir mais dignidade às pessoas com deficiência, suas famílias e comunidades em todo território nacional. O decreto estabeleceu que o *Novo Viver sem Limite* será coordenado pela Secretaria Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (SNDPD/MDHC). O plano oferecerá uma política nacional permanente de promoção e defesa dos direitos da pessoa com deficiência, resultado de uma demanda dos movimentos sociais. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.Com o decreto, o termo "capacitismo" foi utilizado pela primeira vez na legislação brasileira sobre direitos humanos.

AO ENCONTRO DISSO

II.Isso representa o compromisso no enfrentamento às violências e à discriminação, deliberada ou acidental, que pessoas com deficiência sofrem diariamente em suas vidas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.

Questão 10

Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), as ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

- (A) A oferta de órteses, próteses, meios auxiliares de locomoção, medicamentos, insumos e fórmulas nutricionais, conforme as normas vigentes do Ministério da Saúde.
- (B) A obrigatoriedade de acompanhamento familiar em todos os procedimentos terapêuticos.
- (C) O estabelecimento de protocolos terapêuticos rígidos baseados exclusivamente em evidências internacionais.
- (D) O desenvolvimento de ações focadas primariamente na reabilitação física, com posterior atenção aos aspectos psicossociais.
- (E) A centralização dos atendimentos em centros urbanos especializados para otimizar recursos tecnológicos.

Questão 11

O Decreto n.º 5.296/2004 estabelece que a concepção e a implantação dos projetos arquitetônicos e urbanísticos devem atender aos princípios _____, tendo como referências básicas as normas técnicas de acessibilidade da ABNT, a legislação específica e as regras contidas neste Decreto.

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- (A) Do ajuste arquitetônico específico.
- (B) Da ergonomia específica.
- (C) Do desenho universal.
- (D) Da acessibilidade digital.
- (E) Da tecnologia assistiva.

Questão 12

Com base na Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência (PNAISPD) e em suas portarias de consolidação, são ações estratégicas do eixo "pesquisa, produção e tradução do conhecimento":

I.Produção de evidências científicas acerca do cuidado às pessoas com deficiência.

II.Criação de espaços participativos com as pessoas com deficiência e demais atores, visando a contribuição na definição das prioridades para o desenvolvimento de pesquisas científicas.

III.Tradução e divulgação do conhecimento às trabalhadoras e trabalhadores da saúde e à sociedade civil acerca das melhores evidências disponíveis.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 13

Sposati (2009) afirma que a construção de uma concepção de fortalecimento de vínculos no âmbito da proteção básica se anuncia e se configura como um desafio de extrema relevância porque contribui com a sedimentação do entendimento de que lidar com vulnerabilidades do campo relacional é uma responsabilidade pública e que, uma política que busca combater desigualdades e promover o desenvolvimento humano tem papel central nesse diálogo, pois o trânsito do ambiente individual para o social é a raiz fundante da política pública que exige seu distanciamento da mediação da benemerência ou da caridade. Ao encontro da colocação de Sposati (2009) e considerando-se a Estratégia Nacional de Fortalecimento de Vínculos Familiares, analise as afirmativas a seguir:

I.A inserção relacional caracteriza-se pelos vínculos que os sujeitos estabelecem com os grupos familiar e social mais próximos, que configuram a percepção de pertencer a uma determinada comunidade.

II.O indicador de fortalecimento de vínculos supõe que é necessário mapear as relações familiares para dimensionar quais precisam ser fortalecidas/intensificadas e quais precisam ser restringidas.

III.Os sentimentos de valorização e de potência estão para o fortalecimento de vínculos, assim como os sentimentos de subordinação e impotência estão para o isolamento social e a fragilização de vínculos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 14

A Lei n.º 10.098/2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida e dá outras providências, em seu art. 21, esclarece que o Poder Público, por meio dos organismos de apoio à pesquisa e das agências de financiamento, fomentará programas destinados:

I.À promoção de pesquisas científicas voltadas ao tratamento e prevenção de deficiências.

II.Ao desenvolvimento tecnológico orientado à produção de ajudas técnicas para as pessoas com deficiência.

III.À especialização de recursos humanos em acessibilidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 15

De acordo com as Diretrizes de Atenção à Reabilitação no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e a atuação do terapeuta ocupacional em Centros Especializados em Reabilitação (CER), qual das seguintes ações está alinhada ao cuidado integral e à promoção de autonomia para pessoas com deficiência?

- (A) Realizar avaliações funcionais abrangentes que considerem aspectos físicos, emocionais e sociais, propondo estratégias individualizadas para a participação ativa na sociedade.
- (B) Delegar exclusivamente à família do usuário a responsabilidade pelo acompanhamento das atividades recomendadas, reduzindo o número de sessões presenciais.
- (C) Centralizar o planejamento terapêutico nas orientações médicas, sem envolver a pessoa atendida na definição de metas e estratégias.
- (D) Priorizar intervenções exclusivamente motoras, garantindo que a funcionalidade física seja restabelecida antes de outros aspectos.
- (E) Focar o atendimento em dispositivos e equipamentos de tecnologia assistiva, considerando-os como única ferramenta para alcançar a autonomia dos pacientes.

Questão 16

A respeito do funcionamento da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, marque a alternativa que apresenta corretamente uma das diretrizes que o fundamenta:

- (A) Adaptação individualizada dos espaços públicos.
- (B) Priorização de tecnologias assistivas avançadas como principal estratégia de reabilitação e inclusão social.
- (C) Promoção de estratégias de educação permanente.
- (D) Priorização do atendimento domiciliar.
- (E) Centralização dos serviços em centros de excelência para otimização de recursos e expertise profissional.

Questão 17

A Lei n.º 8080/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, elucida que a telessaúde abrange a prestação remota de serviços relacionados a todas as profissões da área da saúde regulamentadas pelos órgãos competentes do Poder Executivo Federal e obedecerá a alguns princípios, como:

- (A) Flexibilidade nas atribuições legais de cada profissão para otimizar o uso da telessaúde.
- (B) Compartilhamento irrestrito de dados do paciente entre diferentes plataformas para facilitar o atendimento remoto.
- (C) Responsabilidade digital.
- (D) Prioridade ao atendimento remoto em regiões com boa infraestrutura digital, em detrimento da universalização do acesso.
- (E) Dispensa do consentimento do paciente para realizar atendimentos remotos, desde que haja justificativa profissional.

Questão 18

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas a seguir:

I.A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

II.A criança e o adolescente com deficiência serão assegurados pelo Estado ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.

III.A criança e o adolescente com deficiência serão assegurados ao trabalho protegido.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 19

Em uma reunião da universidade, foi discutida a importância de estratégias para motivar equipes de trabalho, especialmente em ambientes acadêmicos que demandam alta produtividade e inovação. Ao encontro disso, a motivação das equipes em ambientes acadêmicos pode ser potencializada por práticas que:

- (A) Implementem regras rígidas de comportamento que eliminem totalmente a liberdade de expressão.
- (B) Concentrem-se exclusivamente em benefícios financeiros, como bônus e premiações por produtividade.
- (C) Promovam reuniões frequentes sem foco definido, como forma de aumentar o tempo de interação entre os participantes.
- (D) Privilegiem a competição interna entre os membros, estimulando a superação dos objetivos estabelecidos.
- (E) Incentivem a autonomia dos membros, valorizando o reconhecimento individual e promovendo objetivos compartilhados.

Questão 20

Em um seminário universitário sobre conduta profissional, discutiu-se um caso em que pesquisadores omitiram fontes em publicações financiadas com recursos públicos, levantando questões sobre responsabilidade ética. Ao encontro disso, a conduta ética na pesquisa universitária é fundamental porque:

- (A) Facilita a obtenção de financiamentos ao adequar a pesquisa às exigências das agências.
- (B) Protege os pesquisadores de questionamentos sobre seus métodos e resultados obtidos.
- (C) Agiliza o processo de revisão por pares ao estabelecer padrões fixos de conduta acadêmica.
- (D) Uniformiza procedimentos metodológicos conforme diretrizes institucionais padronizadas.
- (E) Preserva valores essenciais da produção científica como honestidade, transparência e responsabilidade social, fundamentais para o desenvolvimento de uma ciência comprometida com o bem comum.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO (PSPS)**PROCESSO SELETIVO**
EDITAL N.º 009/2024**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 09 de dezembro de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em FURB – Processo Seletivo Público Simplificado TA - Edital n.º 009/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 10 de dezembro de 2024 e 23h59min59seg do dia 11 de dezembro de 2024**.

Blumenau, 08 de dezembro de 2024.