

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEZAL ESTADO DE MATO GROSSO

EDITAL N.º 002/2024 – PMS

PROFESSOR - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS OU BIOLOGIA

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

UE adotará tarifas de até 35,3% a veículos elétricos da China; Tesla terá taxa de 7,8%

A Comissão Europeia informou que concluiu sua investigação antissubsídios, impondo direitos compensatórios definitivos sobre as importações de veículos elétricos a bateria (BEVs) da China por um período de cinco anos.

As tarifas poderão chegar até 35,3% sobre os veículos elétricos chineses, de acordo com comunicado divulgado na segunda-feira.

As montadoras chinesas BYD, Geely e SAIC serão tarifadas em 17%, 18,8% e 35,3%, respectivamente. Empresas consideradas "cooperantes" estarão sujeitas a uma taxa de 20,7%. Após uma solicitação fundamentada relacionada a um exame individual, a Tesla receberá uma taxa de 7,8%, diz o comunicado.

"Conforme divulgado anteriormente, a investigação constatou que a cadeia de valor de BEVs na China se beneficia de subsídios injustos, o que está causando ameaça de prejuízo econômico aos produtores de BEVs da União Europeia", disse a Comissão. A investigação foi iniciada em setembro de 2023.

Fonte: <https://www.jb.com.br/mundo/2024/10/1052712-ue-adotara-tarifas-de-ate-353-a-veiculos-eletricos-da-china-tesla-tera-taxa-de-78.html>. Acesso em 30/10/2024

1. O objetivo principal do texto é:

- A) divulgar inovações produzidas pela Tesla no mercado automobilístico internacional
- B) apontar uma investigação iniciada em 2023 com relação a falcatruas provocadas por países asiáticos
- C) informar os leitores sobre novos percentuais tarifários, praticados na União Europeia, para compra de carros elétricos chineses
- D) criticar a decisão da União Europeia de estipular diferentes índices tarifários na importação de carros importados da China

2. "A Comissão Europeia informou que **concluiu** sua investigação antissubsídios, impondo direitos compensatórios definitivos sobre as importações de veículos elétricos a bateria (BEVs) da China por um período de cinco anos" (1º parágrafo). Nesse trecho, o verbo destacado é:

- A) intransitivo
- B) transitivo direto
- C) transitivo indireto
- D) transitivo direto e indireto

3. "As tarifas poderão chegar até 35,3% sobre os veículos elétricos chineses, **de acordo com** comunicado divulgado na segunda-feira" (2º parágrafo). O termo destacado tem valor semântico semelhante ao grifado em:

- A) "Empresas consideradas "cooperantes" estarão **sujeitas a** uma taxa de 20,7%" (3º parágrafo)
- B) "As montadoras chinesas BYD, Geely e SAIC serão tarifadas em 17%, 18,8% e 35,3%, **respectivamente**" (3º parágrafo)
- C) "**Após** uma solicitação fundamentada relacionada a um exame individual, a Tesla receberá uma taxa de 7,8%, diz o comunicado" (3º parágrafo)
- D) "**Conforme** divulgado anteriormente, a investigação constatou que a cadeia de valor de BEVs na China se beneficia de subsídios injustos" (4º parágrafo)

4. Leia a frase a seguir, extraída do 3º parágrafo do texto:

Empresas consideradas "cooperantes" estarão sujeitas a uma taxa de 20,7%.

As aspas foram empregadas na palavra "cooperantes" para indicar:

- A) um uso atípico ou distinto do sentido literal do termo
- B) que, na verdade, essa palavra não existe no dicionário
- C) que se trata de um termo extraído da fala direta de alguém
- D) um uso estético do termo, extraído de alguma obra da literatura

5. No título do texto ("UE adotará tarifas de até 35,3% a veículos elétricos da China; Tesla terá taxa de 7,8%"), há:

- A) duas orações coordenadas
- B) uma única oração coordenada
- C) duas orações coordenadas e uma oração subordinada
- D) duas orações coordenadas e duas orações subordinadas

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

6. Para pensar a gestão da escola pública é preciso entendê-la enquanto instituição dotada de função social, isto é, palco de interações em que os seus atores participam coletivamente da construção do projeto político-pedagógico e podem exercitar, assim, a democracia. Para tanto, o que se requer é a:

- A) valorização das diferenças e da pluralidade de ideias
- B) neutralização de ideias divergentes que suscitam conflitos
- C) padronização dos modos de pensar e fazer que podem garantir a equidade
- D) uniformidade de procedimentos e oportunidades para que direitos iguais sejam assegurados a todos

7. Ao propor a avaliação mediadora, Jussara Hoffmann estabelece três princípios essenciais. O princípio que propõe a avaliação como um processo embasado em leituras positivas das manifestações de aprendizagem dos alunos e olhares férteis em indagações, na tentativa de ir além de expectativas predeterminadas, é o:

- A) dialógico
- B) interpretativo
- C) da reflexão-na-ação
- D) da reflexão prospectiva

8. A tendência liberal tecnicista subordina a educação à demanda da sociedade industrial e tecnológica, tendo a escola a função de preparar recursos humanos para atingir as metas econômicas, sociais e políticas estabelecidas. A partir de tais características, é possível afirmar que essa é uma abordagem:

- A) crítica da educação
- B) não crítica da educação
- C) tradicional da pedagogia
- D) progressista da pedagogia

9. No âmbito da política de educação do campo proposta pelo Decreto nº 7.352/2010, a pedagogia da alternância é aceita como:

- A) instrumento de avaliação formal
- B) recurso para substituir a formação básica do estudante de até 5 anos de idade
- C) metodologia adequada à formação de professores que poderá ser feita concomitantemente à atuação profissional
- D) ferramenta de apoio pedagógico para os estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental com necessidades educativas especiais

10. Considerando o que a Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 estabelece, os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da educação básica devem ter:

- A) a Base Nacional Comum Curricular como referência obrigatória e incluir uma parte diversificada
- B) a Base Nacional Comum Curricular como referência consultiva, não obrigatória e incluir uma parte diversificada
- C) as Diretrizes Curriculares Nacionais como referência obrigatória e a Base Nacional Comum Curricular como parte diversificada
- D) os Parâmetros Curriculares Nacionais como referência obrigatória e incluir, na parte diversificada, os temas transversais presentes na Base Nacional Comum Curricular

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Uma variedade de endocitose, em que os materiais solúveis são continuamente captados do meio em pequenas vesículas e movidos para dentro de endossomos junto com as moléculas ligadas à membrana, é denominada:

- A) apoptose
- B) exocitose
- C) fagocitose
- D) pinocitose

12. A parede do útero é relativamente espessa e formada de três camadas. São elas:

- A) teca interna, teca externa e antro
- B) adventícia, miométrio e endométrio
- C) corpo lúteo, estroma e zona pelúcida
- D) túnica íntima, túnica média e túnica adventícia

13. Considere-se que, em determinada raça de coelhos, a pelagem cinza uniforme é condicionada por um gene dominante B e a pelagem branca uniforme, pelo seu alelo recessivo b. Assim, em um cruzamento de um casal de coelhos cinza, ambos heterozigotos, espera-se o nascimento de coelhos cinzas e brancos.

A probabilidade de os coelhos cinzas serem heterozigotos é:

- A) 0
- B) 1/4
- C) 2/3
- D) 2/4

14. José é do grupo sanguíneo **AB** e casou-se com uma mulher cujos avós paternos e maternos pertencem ao grupo sanguíneo **O**.

Esse casal poderá ter descendentes:

- A) do grupo AB
- B) do grupo O e A
- C) do grupo A e B
- D) do grupo A, B e AB

15. Há caracteres que se assemelham simplesmente por exercerem a mesma função, mas não derivam de modificações de estruturas semelhantes, já existentes em um ancestral comum. São as chamadas estruturas:

- A) análogas
- B) vestigiais
- C) homólogas
- D) heterólogas

16. Nas pteridófitas, os gametófitos são reduzidos e os esporófitos são a fase predominante do ciclo de vida. Nos esporófitos, os esporângios podem ficar reunidos em estruturas denominadas soros. Cada soro corresponde a:

- A) anterídios e arquegônios na folha jovem
- B) vários gametófitos fotossintetizantes e livres
- C) conjunto de gametângios reunidos nas folhas
- D) grupos de esporângios inseridos na face inferior das folhas

17. “[...] caracterizam-se pelo sedimento lamacento e salino, inundado diariamente pela maré. Sobre esse sedimento formam-se bosques de árvores que apresentam adaptações para sobreviver à salinidade e à inundação. Essas florestas peculiares têm grande importância ecológica porque são áreas de reprodução e atuam como berçários para várias espécies marinhas, em especial crustáceos e peixes, que encontram nas águas tranquilas e escuras o refúgio ideal para suas larvas e filhotes.”

Fonte: <https://cienciahoje.org.br/>

O texto acima refere-se:

- A) aos cerrados
- B) aos manguezais
- C) às florestas tropicais
- D) às florestas temperadas

18. “Esses mamíferos são animais solitários, andam sem companhia ou no máximo em grupos de até três indivíduos, e têm um curioso focinho alongado. Ao longo do dia, as antas descansam seus corpos, que chegam a pesar 300 kg. Elas economizam energia para o período noturno, quando preferem se alimentar. A dieta é composta de folhas, fibras e fruto. Uma pesquisa mostrou que os animais consomem 58 frutos de 23 famílias de plantas diferentes. As preferências variam conforme a região. Na Mata Atlântica, não pode faltar uma palmeira chamada jerivá. No Cerrado, o araticum. Com tanta comilança, acabam desempenhando um papel fundamental de dispersar sementes ao longo das florestas e campos onde vivem – sempre próximos a fontes abundantes de água.”

Fonte: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/>

O texto refere-se ao conceito ecológico:

- A) teia alimentar
- B) nicho ecológico
- C) sucessão ecológica
- D) comunidade clímax

19. Os esquemas a seguir mostram as principais categorias taxonômicas a que pertencem duas espécies de tatus:

Tatu-canastra: *Animalia* > *Chordata* > *Mammalia* > *Cingulata*
> *Chlamyphoridae* > *Tolypeutinae* > *Priodontes* > *P. maximus*

Tatu-bola: *Animalia* > *Chordata* > *Mammalia* > *Cingulata*
> *Chlamyphoridae* > *Tolypeutinae* > *Tolypeutes* > *T. tricinctus*

A partir dessas informações, é possível dizer que as duas espécies:

- A) pertencem a ordens distintas
- B) pertencem ao mesmo gênero
- C) pertencem a famílias distintas
- D) pertencem à mesma subfamília

20. Para ilustrar e fixar o conteúdo da aula ministrada, o professor pediu a seus alunos para recortar e colar representantes dos reinos Monera, Protista e Fungi. Entre esses representantes, poderiam constar, respectivamente, como exemplo:

- A) bactéria, paramécio e cogumelo
- B) samambaia, cachorro e verme
- C) musgo, planária e leveduras
- D) protozoário, bolor e algas

RASCUNHO