



PROCESSO SELETIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO NOVO DO PARECIS-MT SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDITAL N.º 004/2024

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 8	9 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Zelensky se recusa a receber secretário da ONU em Kiev após visita à Rússia

Guterres viajou na quinta-feira ao território russo para encontro com Putin

O presidente ucraniano, Volodimir Zelensky, se recusou a receber em Kiev o secretário-geral da ONU, António Guterres, após sua participação na reunião de cúpula dos Brics na Rússia, informou uma fonte da presidência da ex-república soviética.

"Depois de Kazan, (Guterres) queria visitar a Ucrânia, mas o presidente não confirmou sua visita (...) pela humilhação da razão e do direito internacional em Kazan", declarou a fonte, que pediu anonimato, à AFP.

Kazana é a cidade russa que recebeu o encontro de cúpula dos Brics, que teve o presidente russo, Vladimir Putin, como anfitrião.

Guterres viajou na quinta-feira à Rússia para um encontro com Putin à margem da cúpula, que aconteceu de 22 a 24 de outubro.

O secretário-geral da ONU repetiu a Putin que "a invasão russa da Ucrânia" é uma "violação" do direito internacional, segundo um comunicado divulgado por seu porta-voz.

O Kremlin não fez comentários sobre as discussões entre os dois representantes.

Fonte: <https://odia.ig.com.br/mundo-e-ciencia/2024/10/6940984-zelensky-se-recusa-a-receber-secretario-da-onu-em-kiev-apos-visita-a-russia.html>. Acesso em 28/10/2024

1. A leitura do texto permite concluir que:

- A) Guterres e Zelensky participaram da cúpula dos Brics
- B) o Kremlin é uma pessoa responsável pela política russa
- C) Guterres considera a invasão à Ucrânia um fato negativo
- D) Putin visitou a Ucrânia, para participar da cúpula dos Brics

2. Com relação aos gêneros do discurso, o texto pode ser classificado como um exemplo de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) entrevista
- D) artigo de opinião

3. No trecho "O presidente ucraniano, Volodimir Zelensky, se recusou a receber em Kiev o secretário-geral da ONU, António Guterres, após sua participação na reunião de cúpula dos Brics na Rússia, informou uma fonte da presidência da ex-república soviética" (1º parágrafo), o termo em destaque faz referência à participação de uma determinada autoridade na cúpula dos Brics. Essa autoridade é:

- A) Volodimir Zelensky
- B) António Guterres
- C) Vladimir Putin
- D) Kremlin

4. No título do texto ("Zelensky se recusa a receber secretário da ONU em Kiev após visita à Rússia"), o verbo em destaque está flexionado no:

- A) presente do indicativo
- B) presente do subjuntivo
- C) pretérito perfeito do indicativo
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo

5. "Kazana é a cidade russa que recebeu o encontro de cúpula dos Brics, que teve o presidente russo, Vladimir Putin, como anfitrião" (3º parágrafo). O termo destacado introduz uma oração subordinada:

- A) substantiva completiva nominal
- B) substantiva apositiva
- C) adjetiva explicativa
- D) adjetiva restritiva

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

6. O Cerrado brasileiro enfrenta um dilema nacional: por um lado, desempenha um papel crucial no sucesso econômico do país, especialmente por meio das exportações; por outro, a região é alvo de críticas devido às mudanças causadas pela intervenção humana, resultantes do manejo predominante da terra. Nesse contexto, uma estratégia para promover o desenvolvimento sustentável do setor primário no Cerrado seria a(o):

- A) recuperação de áreas degradadas para aumentar a produtividade
- B) incentivo às monoculturas comerciais voltadas para o mercado nacional
- C) extinção da pecuária de corte e da agricultura de grãos para o exterior
- D) expansão da fronteira agrícola com a incorporação de áreas nativas.

7. Leia o trecho: "O território de Campo Novo do Parecis foi trabalhado em duas direções pelos serviços de linha telegráfica".

Disponível em: <https://www.camponovodoparecis.mt.gov.br/O-Municipio/Historia/>. Acesso em: 17 out. 2024.

As duas direções citadas no trecho acima foram a(ao):

- A) norte encaminhando-se a Boa Nova e Sacre e a sul para Feitoria da Guariroba e Maloca
- B) sul partindo para Itanorte e Rio Verde e, também ao norte, se dirigindo a Caitetu e Taquarinha
- C) leste seguindo a Arinos e Nova Maringá e no sentido oeste chegando a Água Limpa e Sapezal
- D) oeste rumando para Utiariti e Juruena e outra para leste, em busca de Capanema e Ponte de Pedra

8. Leis de iniciativa do Prefeito Municipal estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais, respeitada a Constituição Federal e a legislação federal aplicável. Ainda, no que concernem as disposições acerca dos orçamentos, é vedada a:

- A) participação popular na elaboração dos projetos de leis orçamentárias
- B) instituições de fundos públicos, independentemente de prévia autorização legislativa
- C) realização de despesas ou assunção de obrigações diretas que excedam os créditos orçamentários ou adicionais
- D) autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operação de créditos, ainda que por antecipação da receita nos termos da lei

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

9. Um usuário de um computador, com MS Windows 10 em português, precisa acessar uma ferramenta deste sistema operacional para monitorar o desempenho do sistema e visualizar os processos, de modo que possa finalizar uma tarefa indesejada. Essa ferramenta é o:

- A) Conexões de Rede.
- B) Gerenciador de Tarefas.
- C) Microsoft Edge.
- D) Windows Explorer.

10. Um operador de rede de computadores de uma empresa está procurando um hardware de rede para poder adquiri-lo. Esse hardware de rede é para direcionar o tráfego de rede, entre redes diferentes, de modo que a mensagem chegue ao destino correto, estabelecendo o melhor caminho para conexão entre os computadores. Esse hardware é um(a):

- A) concentrador
- B) modem
- C) ponte
- D) roteador

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Soares *et al.* (2012) no livro metodologia do ensino de Educação Física teoriza a respeito de uma pedagogia emergente denominada de:

- A) crítico emancipatória
- B) desenvolvimentista
- C) crítico-superadora
- D) currículo cultural

12. O esporte é um conteúdo fundamental na Educação Física escolar. Nesse sentido, para Tubino (2011) as três dimensões sociais do esporte são:

- A) esporte-educação, esporte-participação e esporte-performance
- B) esporte-performance, esporte-revolução e esporte-cooperativo
- C) esporte de aventura, esporte de invasão e esporte de oposição
- D) esporte-educação, esporte de chão e esporte aquático

13. Freire e Scaglia (2009) destacam que é um equívoco colocar o jogo dentro da mesma categoria que esporte, luta e ginástica. Nesse sentido, os autores ao comparar o jogo com essas práticas corporais citadas afirmam que o jogo é uma categoria:

- A) maior, uma metáfora da vida, uma simulação lúdica da realidade
- B) menor, uma metáfora da vida, uma simulação lúdica do mundo do trabalho
- C) diferente, pois representa todas as expectativas do mundo do desenvolvimento motor
- D) a parte, pois atua diretamente na construção de uma sociedade com hábitos saudáveis

14. De acordo com Freire e Scaglia (2009) o tema jogos de regras agrupa um número de jogos que privilegiam trabalhar pedagogicamente os conflitos:

- A) motores
- B) afetivos
- C) intelectuais
- D) morais

15. Soares *et al.* (2012) assinalam o que o projeto político pedagógico representa uma:

- A) Intenção, ação deliberada e estratégia.
- B) ação autoritária e trabalho pedagógico aleatório
- C) construção individual da direção de cada unidade escolar
- D) ação aleatória construída somente por docentes efetivos

16. De acordo com Tubino (2011) o esporte-lazer deve ter como base dois princípios, são eles:

- A) princípio esportivo e princípio da liberdade
- B) princípio olímpico e princípio da leveza
- C) princípio da competitividade e princípio do lazer
- D) princípio da inclusão e princípio do prazer

17. De acordo com Soares *et al.* (2012) o jogo, esporte, dança, ginástica configuram uma área de conhecimento chamada de:

- A) cultura esportiva
- B) cultura corporal
- C) cultura de movimento
- D) desenvolvimento motor

18. A Educação Física escolar trabalha com os jogos simbólicos, jogos de construção e tantos outros. Nesse sentido, Freire e Scaglia (2009) recomendam que a Educação Física trabalhe com os jogos simbólicos no primeiro e segundo ano do ensino fundamental uma vez que:

- A) nesses anos escolares as crianças já abandonaram o período da fantasia, da organização de regras sociais
- B) é nesse período que a criança consegue praticar e desenvolver jogos mais elaborados com regras
- C) é nesse período que a criança precisa criar hábitos de praticar exercícios físicos sistematicamente
- D) nesses anos escolares as crianças ainda vivem fortemente o período das fantasias, da organização das representações mentais

19. O trabalho de organizar o conteúdo ao longo do ano letivo de forma coerente é fundamental para a construção de um processo pedagógico potente. Assim, Freire e Scaglia (2009) entendem que cada aula deve ter tema e um subtema. Nesse sentido, os autores classificam os subtemas em seis categorias, são elas:

- A) motores, sociais, esportivos, manuais, afetivos e sensoriais
- B) motores, sociais, afetivos, intelectuais, perceptivos e simbólicos
- C) sociais, afetivos, intelectuais, sensoriais, habituais e simbólicos
- D) rendimento, sociais, intelectuais, sensoriais, perceptivos e simbólicos

20. Segundo Soares *et al.* (2012) a avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Educação Física deve servir de referência para analisar se o trabalho pedagógico está se:

- A) aproximando ou distanciando do eixo curricular que norteia o desenvolvimento motor dos estudantes
- B) desenvolvendo de modo que os estudantes que possuem mais habilidades esportivas estão sendo encaminhado para os clubes
- C) desenvolvendo de maneira que os estudantes consigam gerenciar suas próprias atividades físicas
- D) aproximando ou distanciando do eixo curricular que norteia o projeto político pedagógico da escola

RAISCUNHO