



## PROCESSO SELETIVO

### PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO NOVO DO PARECIS-MT SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDITAL N.º 004/2024

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**Duração:** 2h (duas horas)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 8	9 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### Zelensky se recusa a receber secretário da ONU em Kiev após visita à Rússia

*Guterres viajou na quinta-feira ao território russo para encontro com Putin*

O presidente ucraniano, Volodimir Zelensky, se recusou a receber em Kiev o secretário-geral da ONU, António Guterres, após sua participação na reunião de cúpula dos Brics na Rússia, informou uma fonte da presidência da ex-república soviética.

"Depois de Kazan, (Guterres) queria visitar a Ucrânia, mas o presidente não confirmou sua visita (...) pela humilhação da razão e do direito internacional em Kazan", declarou a fonte, que pediu anonimato, à AFP.

Kazana é a cidade russa que recebeu o encontro de cúpula dos Brics, que teve o presidente russo, Vladimir Putin, como anfitrião.

Guterres viajou na quinta-feira à Rússia para um encontro com Putin à margem da cúpula, que aconteceu de 22 a 24 de outubro.

O secretário-geral da ONU repetiu a Putin que "a invasão russa da Ucrânia" é uma "violação" do direito internacional, segundo um comunicado divulgado por seu porta-voz.

O Kremlin não fez comentários sobre as discussões entre os dois representantes.

Fonte: <https://odia.ig.com.br/mundo-e-ciencia/2024/10/6940984-zelensky-se-recusa-a-receber-secretario-da-onu-em-kiev-apos-visita-a-russia.html>. Acesso em 28/10/2024

1. A leitura do texto permite concluir que:

- A) Guterres e Zelensky participaram da cúpula dos Brics
- B) o Kremlin é uma pessoa responsável pela política russa
- C) Guterres considera a invasão à Ucrânia um fato negativo
- D) Putin visitou a Ucrânia, para participar da cúpula dos Brics

2. Com relação aos gêneros do discurso, o texto pode ser classificado como um exemplo de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) entrevista
- D) artigo de opinião

3. No trecho "O presidente ucraniano, Volodimir Zelensky, se recusou a receber em Kiev o secretário-geral da ONU, António Guterres, após sua participação na reunião de cúpula dos Brics na Rússia, informou uma fonte da presidência da ex-república soviética" (1º parágrafo), o termo em destaque faz referência à participação de uma determinada autoridade na cúpula dos Brics. Essa autoridade é:

- A) Volodimir Zelensky
- B) António Guterres
- C) Vladimir Putin
- D) Kremlin

4. No título do texto ("Zelensky se recusa a receber secretário da ONU em Kiev após visita à Rússia"), o verbo em destaque está flexionado no:

- A) presente do indicativo
- B) presente do subjuntivo
- C) pretérito perfeito do indicativo
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo

5. "Kazana é a cidade russa que recebeu o encontro de cúpula dos Brics, que teve o presidente russo, Vladimir Putin, como anfitrião" (3º parágrafo). O termo destacado introduz uma oração subordinada:

- A) substantiva completiva nominal
- B) substantiva apositiva
- C) adjetiva explicativa
- D) adjetiva restritiva

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

6. O Cerrado brasileiro enfrenta um dilema nacional: por um lado, desempenha um papel crucial no sucesso econômico do país, especialmente por meio das exportações; por outro, a região é alvo de críticas devido às mudanças causadas pela intervenção humana, resultantes do manejo predominante da terra. Nesse contexto, uma estratégia para promover o desenvolvimento sustentável do setor primário no Cerrado seria a(o):

- A) recuperação de áreas degradadas para aumentar a produtividade
- B) incentivo às monoculturas comerciais voltadas para o mercado nacional
- C) extinção da pecuária de corte e da agricultura de grãos para o exterior
- D) expansão da fronteira agrícola com a incorporação de áreas nativas.

7. Leia o trecho: "O território de Campo Novo do Parecis foi trabalhado em duas direções pelos serviços de linha telegráfica".

Disponível em: <https://www.camponovodoparecis.mt.gov.br/O-Municipio/Historia/>. Acesso em: 17 out. 2024.

As duas direções citadas no trecho acima foram a(ao):

- A) norte encaminhando-se a Boa Nova e Sacre e a sul para Feitoria da Guariroba e Maloca
- B) sul partindo para Itanorte e Rio Verde e, também ao norte, se dirigindo a Caitetu e Taquarinha
- C) leste seguindo a Arinos e Nova Maringá e no sentido oeste chegando a Água Limpa e Sapezal
- D) oeste rumando para Utiariti e Juruena e outra para leste, em busca de Capanema e Ponte de Pedra

8. Leis de iniciativa do Prefeito Municipal estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais, respeitada a Constituição Federal e a legislação federal aplicável. Ainda, no que concernem as disposições acerca dos orçamentos, é vedada a:

- A) participação popular na elaboração dos projetos de leis orçamentárias
- B) instituições de fundos públicos, independentemente de prévia autorização legislativa
- C) realização de despesas ou assunção de obrigações diretas que excedam os créditos orçamentários ou adicionais
- D) autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operação de créditos, ainda que por antecipação da receita nos termos da lei

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**9.** Um usuário de um computador, com MS Windows 10 em português, precisa acessar uma ferramenta deste sistema operacional para monitorar o desempenho do sistema e visualizar os processos, de modo que possa finalizar uma tarefa indesejada. Essa ferramenta é o:

- A) Conexões de Rede.
- B) Gerenciador de Tarefas.
- C) Microsoft Edge.
- D) Windows Explorer.

**10.** Um operador de rede de computadores de uma empresa está procurando um hardware de rede para poder adquiri-lo. Esse hardware de rede é para direcionar o tráfego de rede, entre redes diferentes, de modo que a mensagem chegue ao destino correto, estabelecendo o melhor caminho para conexão entre os computadores. Esse hardware é um(a):

- A) concentrador
- B) modem
- C) ponte
- D) roteador

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**11.** Soares *et al.* (2012) no livro metodologia do ensino de Educação Física teoriza a respeito de uma pedagogia emergente denominada de:

- A) crítico emancipatória
- B) desenvolvimentista
- C) crítico-superadora
- D) currículo cultural

**12.** O esporte é um conteúdo fundamental na Educação Física escolar. Nesse sentido, para Tubino (2011) as três dimensões sociais do esporte são:

- A) esporte-educação, esporte-participação e esporte-performance
- B) esporte-performance, esporte-revolução e esporte-cooperativo
- C) esporte de aventura, esporte de invasão e esporte de oposição
- D) esporte-educação, esporte de chão e esporte aquático

**13.** Freire e Scaglia (2009) destacam que é um equívoco colocar o jogo dentro da mesma categoria que esporte, luta e ginástica. Nesse sentido, os autores ao comparar o jogo com essas práticas corporais citadas afirmam que o jogo é uma categoria:

- A) maior, uma metáfora da vida, uma simulação lúdica da realidade
- B) menor, uma metáfora da vida, uma simulação lúdica do mundo do trabalho
- C) diferente, pois representa todas as expectativas do mundo do desenvolvimento motor
- D) a parte, pois atua diretamente na construção de uma sociedade com hábitos saudáveis

**14.** De acordo com Freire e Scaglia (2009) o tema jogos de regras agrupa um número de jogos que privilegiam trabalhar pedagogicamente os conflitos:

- A) motores
- B) afetivos
- C) intelectuais
- D) morais

**15.** Soares *et al.* (2012) assinalam o que o projeto político pedagógico representa uma:

- A) Intenção, ação deliberada e estratégia.
- B) ação autoritária e trabalho pedagógico aleatório
- C) construção individual da direção de cada unidade escolar
- D) ação aleatória construída somente por docentes efetivos

**16.** De acordo com Tubino (2011) o esporte-lazer deve ter como base dois princípios, são eles:

- A) princípio esportivo e princípio da liberdade
- B) princípio olímpico e princípio da leveza
- C) princípio da competitividade e princípio do lazer
- D) princípio da inclusão e princípio do prazer

**17.** De acordo com Soares *et al.* (2012) o jogo, esporte, dança, ginástica configuram uma área de conhecimento chamada de:

- A) cultura esportiva
- B) cultura corporal
- C) cultura de movimento
- D) desenvolvimento motor

**18.** A Educação Física escolar trabalha com os jogos simbólicos, jogos de construção e tantos outros. Nesse sentido, Freire e Scaglia (2009) recomendam que a Educação Física trabalhe com os jogos simbólicos no primeiro e segundo ano do ensino fundamental uma vez que:

- A) nesses anos escolares as crianças já abandonaram o período da fantasia, da organização de regras sociais
- B) é nesse período que a criança consegue praticar e desenvolver jogos mais elaborados com regras
- C) é nesse período que a criança precisa criar hábitos de praticar exercícios físicos sistematicamente
- D) nesses anos escolares as crianças ainda vivem fortemente o período das fantasias, da organização das representações mentais

**19.** O trabalho de organizar o conteúdo ao longo do ano letivo de forma coerente é fundamental para a construção de um processo pedagógico potente. Assim, Freire e Scaglia (2009) entendem que cada aula deve ter tema e um subtema. Nesse sentido, os autores classificam os subtemas em seis categorias, são elas:

- A) motores, sociais, esportivos, manuais, afetivos e sensoriais
- B) motores, sociais, afetivos, intelectuais, perceptivos e simbólicos
- C) sociais, afetivos, intelectuais, sensoriais, habituais e simbólicos
- D) rendimento, sociais, intelectuais, sensoriais, perceptivos e simbólicos

**20.** Segundo Soares *et al.* (2012) a avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Educação Física deve servir de referência para analisar se o trabalho pedagógico está se:

- A) aproximando ou distanciando do eixo curricular que norteia o desenvolvimento motor dos estudantes
- B) desenvolvendo de modo que os estudantes que possuem mais habilidades esportivas estão sendo encaminhado para os clubes
- C) desenvolvendo de maneira que os estudantes consigam gerenciar suas próprias atividades físicas
- D) aproximando ou distanciando do eixo curricular que norteia o projeto político pedagógico da escola

RA SCUNHO