



PROCESSO SELETIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO NOVO DO PARECIS-MT SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDITAL N.º 004/2024

PROFESSOR DE HISTÓRIA

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 8	9 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Zelensky se recusa a receber secretário da ONU em Kiev após visita à Rússia

Guterres viajou na quinta-feira ao território russo para encontro com Putin

O presidente ucraniano, Volodimir Zelensky, se recusou a receber em Kiev o secretário-geral da ONU, António Guterres, após sua participação na reunião de cúpula dos Brics na Rússia, informou uma fonte da presidência da ex-república soviética.

"Depois de Kazan, (Guterres) queria visitar a Ucrânia, mas o presidente não confirmou sua visita (...) pela humilhação da razão e do direito internacional em Kazan", declarou a fonte, que pediu anonimato, à AFP.

Kazana é a cidade russa que recebeu o encontro de cúpula dos Brics, que teve o presidente russo, Vladimir Putin, como anfitrião.

Guterres viajou na quinta-feira à Rússia para um encontro com Putin à margem da cúpula, que aconteceu de 22 a 24 de outubro.

O secretário-geral da ONU repetiu a Putin que "a invasão russa da Ucrânia" é uma "violação" do direito internacional, segundo um comunicado divulgado por seu porta-voz.

O Kremlin não fez comentários sobre as discussões entre os dois representantes.

Fonte: <https://odia.ig.com.br/mundo-e-ciencia/2024/10/6940984-zelensky-se-recusa-a-receber-secretario-da-onu-em-kiev-apos-visita-a-russia.html>. Acesso em 28/10/2024

1. A leitura do texto permite concluir que:

- A) Guterres e Zelensky participaram da cúpula dos Brics
- B) o Kremlin é uma pessoa responsável pela política russa
- C) Guterres considera a invasão à Ucrânia um fato negativo
- D) Putin visitou a Ucrânia, para participar da cúpula dos Brics

2. Com relação aos gêneros do discurso, o texto pode ser classificado como um exemplo de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) entrevista
- D) artigo de opinião

3. No trecho "O presidente ucraniano, Volodimir Zelensky, se recusou a receber em Kiev o secretário-geral da ONU, António Guterres, após **sua participação** na reunião de cúpula dos Brics na Rússia, informou uma fonte da presidência da ex-república soviética" (1º parágrafo), o termo em destaque faz referência à participação de uma determinada autoridade na cúpula dos Brics. Essa autoridade é:

- A) Volodimir Zelensky
- B) António Guterres
- C) Vladimir Putin
- D) Kremlin

4. No título do texto ("Zelensky se **recusa** a receber secretário da ONU em Kiev após visita à Rússia"), o verbo em destaque está flexionado no:

- A) presente do indicativo
- B) presente do subjuntivo
- C) pretérito perfeito do indicativo
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo

5. "Kazana é a cidade russa **que** recebeu o encontro de cúpula dos Brics, que teve o presidente russo, Vladimir Putin, como anfitrião" (3º parágrafo). O termo destacado introduz uma oração subordinada:

- A) substantiva completiva nominal
- B) substantiva apositiva
- C) adjetiva explicativa
- D) adjetiva restritiva

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

6. O Cerrado brasileiro enfrenta um dilema nacional: por um lado, desempenha um papel crucial no sucesso econômico do país, especialmente por meio das exportações; por outro, a região é alvo de críticas devido às mudanças causadas pela intervenção humana, resultantes do manejo predominante da terra. Nesse contexto, uma estratégia para promover o desenvolvimento sustentável do setor primário no Cerrado seria a(o):

- A) recuperação de áreas degradadas para aumentar a produtividade
- B) incentivo às monoculturas comerciais voltadas para o mercado nacional
- C) extinção da pecuária de corte e da agricultura de grãos para o exterior
- D) expansão da fronteira agrícola com a incorporação de áreas nativas.

7. Leia o trecho: "O território de Campo Novo do Parecis foi trabalhado em duas direções pelos serviços de linha telegráfica".

Disponível em: <https://www.camponovodoparecis.mt.gov.br/O-Municipio/Historia/>. Acesso em: 17 out. 2024.

As duas direções citadas no trecho acima foram a(ao):

- A) norte encaminhando-se a Boa Nova e Sacre e a sul para Feitoria da Guariroba e Maloca
- B) sul partindo para Itanorte e Rio Verde e, também ao norte, se dirigindo a Caitetu e Taquarinha
- C) leste seguindo a Arinos e Nova Maringá e no sentido oeste chegando a Água Limpa e Sapezal
- D) oeste rumando para Utiariti e Juruena e outra para leste, em busca de Capanema e Ponte de Pedra

8. Leis de iniciativa do Prefeito Municipal estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais, respeitada a Constituição Federal e a legislação federal aplicável. Ainda, no que concernem as disposições acerca dos orçamentos, é vedada a:

- A) participação popular na elaboração dos projetos de leis orçamentárias
- B) instituições de fundos públicos, independentemente de prévia autorização legislativa
- C) realização de despesas ou assunção de obrigações diretas que excedam os créditos orçamentários ou adicionais
- D) autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operação de créditos, ainda que por antecipação da receita nos termos da lei

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

9. Um usuário de um computador, com MS Windows 10 em português, precisa acessar uma ferramenta deste sistema operacional para monitorar o desempenho do sistema e visualizar os processos, de modo que possa finalizar uma tarefa indesejada. Essa ferramenta é o:

- A) Conexões de Rede.
- B) Gerenciador de Tarefas.
- C) Microsoft Edge.
- D) Windows Explorer.

10. Um operador de rede de computadores de uma empresa está procurando um hardware de rede para poder adquiri-lo. Esse hardware de rede é para direcionar o tráfego de rede, entre redes diferentes, de modo que a mensagem chegue ao destino correto, estabelecendo o melhor caminho para conexão entre os computadores. Esse hardware é um(a):

- A) concentrador
- B) modem
- C) ponte
- D) roteador

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. No rol de habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) correspondente ao 8º ano de escolaridade, encontra-se:

- A) identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados
- B) identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação
- C) identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas
- D) identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência

12. No Império Persa havia uma importante organização onde o território era dividido em regiões (ou províncias) que gozavam de relativa autonomia, sendo administradas por um governante nomeado pelo rei. Estas regiões eram os(as):

- A) oikos
- B) civitas
- C) nomos
- D) satrapias

13. Dentre as correntes historiográficas e filosóficas abaixo, a que representa a continuidade da hegemonia eurocentrista é o:

- A) positivismo
- B) afrocentrismo
- C) decolonialismo
- D) pós-colonialismo

14. Leia o trecho: “Vista pelos europeus, a monarquia do Congo logo pareceu fraca [...] Mas o que acontecia de fato era algo diferente”. MACEDO, José Rivair. *História da África*. São Paulo: Contexto, 2013. p. 85.

A afirmação acima se refere ao reino do Congo que teve contato com os portugueses a partir do século XV. Esta interpretação europeia se deu pelo(a):

- A) despreço pela organização das cidades-estados congolezas
- B) incompreensão da importância dos chefes locais de linhagens
- C) intolerância perante o controle do rei sobre as províncias reais
- D) desconhecimento da subalternidade das lideranças ancestrais

15. A Revolta da Cachaça, que ocorreu entre novembro de 1660 e abril de 1661, foi uma das primeiras revoltas locais do período colonial brasileiro, tendo como pivô o governador da Capitania do Rio de Janeiro, Salvador Correia de Sá e Benevides. Esta rebelião ocorreu devido à:

- A) taxação sobre a exportação de aguardente para a África
- B) proibição do beneficiamento de cana-de-açúcar e da cachaça
- C) liberação da produção de aguardente sob o pagamento de impostos
- D) isenção de tributos para produtores de cachaça residentes apenas na capital

16. Leia o fragmento: “Uma contenda entre grupos da elite local, sobre a nomeação do presidente da província, abriu caminho para a rebelião popular. Foi proclamada a independência do Pará. Uma tropa cuja base se compunha de negros, mestiços e índios atacou Belém e conquistou a cidade, após vários dias de dura luta. A partir daí, a revolta se estendeu ao interior da província”. FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2012. p. 143.

O texto acima relata a eclosão e desenvolvimento da revolta regencial conhecida como:

- A) Balaiada
- B) Sabinada
- C) Farroupilha
- D) Cabanagem

17. Buscando pacificar as disputas oligárquicas que marcaram a década de 1890 no Brasil, o presidente da República Campos Sales colocou em prática a Política dos Governadores, que consistia no:

- A) auxílio prévio do executivo federal aos grupos no poder dos municípios e o suporte destes, por meio dos deputados estaduais, às iniciativas da União nas Assembleias Legislativas
- B) apoio automático do governo federal aos grupos no poder dos estados e o apoio destes, por meio dos parlamentares, às iniciativas do Executivo Federal no Congresso Nacional
- C) suporte condicional da União aos grupos no poder dos estados e a ajuda destes, por meio dos vereadores, às medidas estaduais nas Câmaras Municipais
- D) amparo aos interesses estaduais por parte do governo federal, por intermédio da Advocacia Geral da União, perante os Tribunais Superiores de Justiça

18. Leia o fragmento: “Após o término da Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos assumiram a hegemonia econômica em escala planetária, passando de país devedor a potência credora no mercado internacional”. ARRUDA, José Jobson de Andrade. A crise do capitalismo liberal. REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste. O século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. p. 13.

O quadro apresentado acima contribuiu para a:

- A) recuperação econômica da Europa
- B) prevenção a crises financeiras globais
- C) contração das exportações estadunidenses
- D) inibição do crescimento de regimes totalitários

19. Ao conceituar os regimes de historicidade, o historiador François Hartog (2013) explicita que estes regimes se manifestam nas vivências e experiências dos indivíduos com o tempo. Estas experiências temporais se diferenciam ao longo do tempo e o regime de historicidade contemporâneo tem como cerne o:

- A) futurismo
- B) passadismo
- C) modernismo
- D) presentismo

20. Leia o trecho: “Depois de muitos discursos, disputas regimentais e questões de ordem, a votação finalmente aconteceu. Quando o painel se abriu, um grande silêncio tomou conta do plenário, o silêncio da derrota. A emenda obtivera 298 votos a favor, 22 a menos do que os 320 necessários para atingir o quórum de dois terços. Apenas 65 governistas tiveram coragem de votar contra. A derrota foi selada principalmente pelos 113 deputados ausentes. Muita gente chorava. Outros se olhavam perplexos”.

Disponível em: <https://memorialdademocracia.com.br/card/diretas-ja>. Acesso em: 25 out. 2024.

O projeto de emenda constitucional para o estabelecimento de eleições diretas para presidente da República foi derrotado em 1984 no Congresso Nacional, contudo o legado do movimento das “Diretas já” se materializou no:

- A) crescimento dos esforços, no mesmo ano, para a aprovação da lei de anistia ampla, geral e irrestrita
- B) distanciamento traumático entre as forças progressistas e moderadas, que organizaram as “Diretas já”
- C) isolamento do governo militar, resultando na eleição de Tancredo Neves como presidente da República
- D) fortalecimento da cúpula da Ditadura Civil-Militar que conseguiu emplacar como sucessor presidencial Paulo Maluf