

AVANÇASP



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE  
AMPARO/SP

PROCESSO SELETIVO  
02/2024

# PEB I - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO 01**

Analise a charge abaixo, assinale o sentido que ela possui.



Fonte: www.google.com.br

- (A) sentido próprio
- (B) sentido dicionarizado
- (C) sentido denotativo
- (D) sentido figurado
- (E) sentido literal

**QUESTÃO 02**

Analise a seguinte expressão: “Meus problemas são imensuráveis”. Destaque a alternativa que a troca do termo sublinhado alterou o sentido da frase.

- (A) Meus problemas são incontáveis.
- (B) Meus problemas são incalculáveis.
- (C) Meus problemas são inúmeros.
- (D) Meus problemas são infinitos.
- (E) Meus problemas são complexos.

**QUESTÃO 03**

O sentido que a preposição possui foi descrito de forma **incorreta** apenas na alternativa:

- (A) desenhar **a** lápis = instrumento
- (B) vaso **de** cristal = matéria
- (C) copo **de** água = conteúdo
- (D) formou-se **em** odontologia = especialidade
- (E) ir **a** Roma = origem

**QUESTÃO 04**

Assinale a frase que não apresenta erro ortográfico.

- (A) Gosto de escrever na louza.
- (B) Eles não quiseram viajar.
- (C) Você precisa se atualisar.
- (D) Ele ficou hospitalizado muitos dias.
- (E) Que magresa!

**QUESTÃO 05**

Destaque a alternativa incorreta (emprego da crase).

- (A) Eles não foram **à** confraternização.
- (B) O futebol começará **às** 19 h.
- (C) Eles navegaram **à** bordo de um iate de luxo.
- (D) Aos domingos, vamos **à** missa.
- (E) Sou sempre pontual, mas **às** vezes ocorrem imprevistos.

**QUESTÃO 06**

Há diferentes processos de formação de palavras. Assinale a alternativa que representa um exemplo de **derivação sufixal**.

- (A) infeliz
- (B) justiça
- (C) independentemente
- (D) compra
- (E) vinagre

**QUESTÃO 07**

A próclise (pronomes antes do verbo) não é empregada apenas na alternativa:

- (A) Nunca **a** vi tão triste.
- (B) Isso **me** lembra a praia.
- (C) Ontem **me** disseram que você não estava bem.
- (D) Me surpreendi com seu pedido de desculpas.
- (E) Quem **te** contou esse absurdo?

**QUESTÃO 08**

A concordância verbal foi observada apenas na alternativa:

- (A) Eles **compraremos** flores.
- (B) **Haverão** muitos sonhos ainda maiores.
- (C) **É** seis horas.
- (D) Ela foi uma das que mais **fizeram** doces para a quermesse.
- (E) Meus familiares **são** especiais.

**QUESTÃO 09**

O uso da vírgula está correto apenas na frase:

- (A) Bruno, e Selma são casados.
- (B) As flores, murcharam no vaso.
- (C) Preciso de silêncio para ler concentrar, meditar e, alcançar o equilíbrio da mente.
- (D) No mar, há navios sem tripulantes.
- (E) A namorada ansiosa, esperava pelo presente.

**QUESTÃO 10**

Não há erro de regência verbal em qual alternativa?

- (A) Leu ao livro.
- (B) Bebeu ao suco.
- (C) Comeu à sobremesa.
- (D) Desobedeceu aos pais.
- (E) Ouviu à promessa.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Joana vai ao mercado a cada três dias e Marcos vai ao mesmo mercado a cada cinco dias. Se numa segunda-feira Joana e Marcos se encontraram no mercado, qual dia da semana eles se encontrarão novamente pela primeira vez após esse dia?

- (A) Segunda-feira.
- (B) Terça-feira.
- (C) Quarta-feira.
- (D) Quinta-feira.
- (E) Sexta-feira.

**QUESTÃO 12**

Para cada litro de combustível, um carro consegue percorrer 12 km. Se o tanque de combustível do carro comporta 40 litros, quantos quilômetros no máximo ele conseguirá percorrer utilizando um tanque cheio?

- (A) 440 km.
- (B) 580 km.
- (C) 400 km.
- (D) 380 km.
- (E) 480 km.

**QUESTÃO 13**

Se um comerciante compra 5 canetas por R\$ 3,00 e vende 4 canetas por R\$ 5,00, ao vender 100 canetas, qual será o seu lucro?

- (A) R\$ 60,00.
- (B) R\$ 125,00.
- (C) R\$ 65,00.
- (D) R\$ 100,00.
- (E) R\$ 75,00.

**QUESTÃO 14**

Cinco amigos (Ana, Bruno, Carla, Diego e Eduardo) estão sentados ao redor de uma mesa redonda com cinco lugares, e sabe-se que:

- Ana está sentada entre Bruno e Eduardo.
- Diego não está ao lado de Bruno.

Com base nessas informações, quem está sentado entre Carla e Ana?

- (A) Ana.
- (B) Bruno.
- (C) Carla.
- (D) Diego.
- (E) Eduardo.

**QUESTÃO 15**

Um construtor precisará fazer uma escada entre dois pavimentos cuja diferença de altura é 3,2 metros. Se o construtor deseja que cada degrau da escada tenha 16 cm de altura, quantos degraus a escada deverá ter?

- (A) 16.
- (B) 25.
- (C) 20.
- (D) 30.
- (E) 28.

**QUESTÃO 16**

João comprou 6 camisetas por R\$ 60,00 cada, um par de sapatos por R\$ 210,00, e 3 calças por R\$ 150,00 cada. Se João parcelou sua compra em 3 vezes, qual o valor de cada parcela?

- (A) R\$ 190,00.
- (B) R\$ 380,00.
- (C) R\$ 440,00.
- (D) R\$ 210,00.
- (E) R\$ 340,00.

**QUESTÃO 17**

Um determinado produto está sendo vendido por R\$ 500,00, sendo que este valor já está com um desconto de 20% em relação ao valor original. Qual o valor original do produto?

- (A) R\$ 625,00.
- (B) R\$ 650,00.
- (C) R\$ 625,00.
- (D) R\$ 675,00.
- (E) R\$ 610,00.

**QUESTÃO 18**

Uma pessoa vai à academia todos os dias exceto nos finais de semana. Se o dia 01 de um determinado mês foi uma segunda-feira, no dia 30 desse mês, quantos dias a pessoa terá ido à academia naquele mês, incluindo o primeiro e o último dia?

- (A) 25.
- (B) 24.
- (C) 23.
- (D) 22.
- (E) 21.

**QUESTÃO 19**

José certo dia disse ao seu pai:

- Hoje é sábado
- Amanhã será terça-feira
- Depois de amanhã será sexta-feira.
- Ontem foi quinta-feira.

Sabendo-se que José mentiu em todas as suas afirmativas, então os dias em que ele pode ter falado essas afirmativas foram:

- (A) Domingo, quinta-feira ou sexta-feira.
- (B) Segunda-feira, terça-feira ou quinta-feira.
- (C) Terça-feira, quarta-feira ou quinta-feira.
- (D) Domingo, terça-feira ou quinta-feira.
- (E) Quarta-feira, sexta-feira ou domingo.

**QUESTÃO 20**

Em uma balança, colocou-se dois melões e uma melancia. O peso total foi 4,0 kg. Depois pesou-se um melão e duas melancias, cujo peso total foi de 5,0 kg. Sabendo-se que todos os melões têm o mesmo peso entre si e todas as melancias têm o mesmo peso entre si, se pesássemos um melão e uma melancia, qual seria o peso total resultante na balança?

- (A) 3,0 kg.
- (B) 2,0 kg.
- (C) 1,5 kg.
- (D) 4,0 kg.
- (E) 2,5 kg.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

De acordo com a Lei das Diretrizes e Bases, leia os enunciados abaixo e assinale, posteriormente, a alternativa correspondente.

I - A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

II - A educação escolar não deve estar vinculada ao mundo do trabalho nem à prática social.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 22**

Assinale a alternativa que traz um conceito de letramento.

(A) Letramento é o processo de aprendizado da leitura e da escrita.

(B) O letramento caracteriza-se pelo uso individual da leitura e da escrita.

(C) Uma pessoa letrada é aquela que sabe ler e escrever.

(D) As atividades envolvidas no letramento são codificar e decodificar a escrita e os números.

(E) O letramento torna o indivíduo habilitado para utilizar a escrita e a leitura nos mais diversos contextos.

**QUESTÃO 23**

Em conformidade com a BNCC, leia os enunciados abaixo, assinale, na sequência, a alternativa correta.

I – Ao longo do ensino fundamental (anos iniciais), a progressão do conhecimento deve desconsiderar as aprendizagens anteriores.

II - As experiências das crianças em seu contexto familiar, social e cultural, suas memórias, seu pertencimento a um grupo e sua interação com as mais diversas tecnologias de informação e comunicação são fontes que estimulam sua curiosidade e a formulação de perguntas.

III - Nos dois primeiros anos do ensino fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco as interações e brincadeiras.

IV – É importante assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do ensino fundamental, de modo a promover uma maior integração entre essas fases.

(A) Todas as alternativas são verdadeiras.

(B) Todas as alternativas são falsas.

(C) Apenas as alternativas II e VI são verdadeiras.

(D) Apenas a alternativa I é falsa.

(E) Apenas a alternativa III é falsa.

**QUESTÃO 24**

Complete o excerto abaixo, extraído do Estatuto da Criança e do Adolescente.

“Art. 3º A criança e o adolescente gozam de \_\_\_\_\_ direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade”.

(A) todos os

(B) vários

(C) alguns

(D) poucos

(E) muitos

**QUESTÃO 25**

Ao analisar autores da literatura infantil brasileira, assinale abaixo o autor, que foi responsável pela publicação de mais de 130 livros, dentre eles, “O Menino Maluquinho”.

- (A) Bartolomeu Campos de Queirós
- (B) Maurício de Souza
- (C) Ziraldo
- (D) José Mauro de Vasconcelos
- (E) Edimilson de Almeida Pereira

**QUESTÃO 26**

Para compreender os processos cognitivos, é importante observar as diferentes habilidades cognitivas que estão envolvidas nesses processos. Qual é uma importante habilidade cognitiva, que permite às crianças em processo de alfabetização codificar, armazenar e recuperar informações, possibilitando a retenção do conhecimento?

- (A) Atenção
- (B) Linguagem
- (C) Memória
- (D) Percepção
- (E) Linguagem

**QUESTÃO 27**

Em relação aos três tipos de conhecimento, analise os enunciados abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I – O conhecimento físico é adquirido pela criança por meio da observação, que possibilita a coleta de informações sobre o mundo.

III – O conhecimento lógico-matemático é uma construção que resulta da ação mental da criança sobre o mundo.

IV- A aquisição do conhecimento social depende de um entendimento das formas em que os indivíduos se comunicam e criam laços.

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (B) Todas as alternativas são falsas.
- (C) Apenas a alternativa I é falsa.
- (D) Apenas a alternativa II é falsa.
- (E) Apenas a alternativa III é falsa.

**QUESTÃO 28**

Sobre o processo de ensinar e aprender, destaque a alternativa que possui um aspecto incorreto.

- (A) A aprendizagem é um processo de assimilação de conhecimentos escolares por meio da atividade própria dos alunos.
- (B) Os conteúdos representam o elemento determinante em torno do qual se realiza a atividade de estudo.
- (C) A aprendizagem resulta apenas de necessidades e interesses internos da criança.
- (D) O estudo é a atividade cognoscitiva do aluno por meio de tarefas concretas e práticas, cuja finalidade é a assimilação consciente de conhecimentos, habilidades e hábitos sob direção do professor.
- (E) O estudo ativo consiste, dentre outras coisas, de atividades dos alunos nas tarefas de observação e compreensão de fatos da vida diária ligados à matéria, no comportamento de atenção à explicação do professor e na conversação entre professor e alunos da classe.

**QUESTÃO 29**

O processo de aprendizagem depende de uma série de variáveis. Em relação aos aspectos fisiológicos que interferem nesse processo, é possível destacar os exemplos abaixo descritos. Assinale a alternativa que não representa um aspecto fisiológico, mas de outra natureza.

- (A) maturação física
- (B) predomínio cerebral
- (C) lateralidade
- (D) raciocínio
- (E) maturação auditiva

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa que corresponde ao “elemento facilitador do processo de aprendizagem da leitura e da escrita, possibilitando o aperfeiçoamento do processo de alfabetização e o desenvolvimento das habilidades metalinguísticas pelas crianças. Nesse sentido, possibilita que a fala seja segmentada e que os segmentos sejam manipulados”.

- (A) consciência motora
- (B) consciência fonológica
- (C) consciência mental
- (D) raciocínio
- (E) inteligência

**QUESTÃO 31**

Analise as asserções abaixo e marque a alternativa pertinente.

I – O espaço físico é considerado um elemento-chave dentro do contexto educacional.

II - É no espaço físico que a criança consegue estabelecer relações entre o mundo e as pessoas, contribuindo para o aprendizado em suas mais variadas formas: do conhecimento físico ao social.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 32**

Sobre as metodologias de ensino, analise cada enunciado, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correspondente.

[ ] As metodologias ativas compreendem os modelos tradicionais ou o método bancário proposto por Paulo Freire.

[ ] Por meio das metodologias ativas, observa-se que o estudante deve participar e construir a própria aprendizagem.

[ ] Os conceitos mais abstratos fazem parte dos caminhos oferecidos aos estudantes nas metodologias ativas.

[ ] As metodologias ativas não aceitam ou reconhecem o erro.

- (A) V, V, V, V
- (B) F, F, F, F
- (C) F, V, V, F
- (D) F, F, V, V
- (E) V, V, F, F

**QUESTÃO 33**

São características do nível pré-silábico do processo de alfabetização, exceto:

- (A) Escrita representada de forma não convencional.
- (B) Escrita aleatória.
- (C) Escrita representada pela mistura de números e letras.
- (D) Realismo nominal.
- (E) Início da percepção das unidades sonoras.



**QUESTÃO 34**

Alguns aspectos relativos à “Política educacional no Brasil para crianças de 0 a 6 anos” foram apresentados abaixo. Leia cada alternativa e assinale a alternativa que **não** traz nenhuma informação **incorreta**.

- (A) A prática pedagógica não deve considerar os saberes produzidos no cotidiano por outros sujeitos envolvidos no processo.
- (B) Cada município deve elaborar sua própria política educacional.
- (C) As famílias e a comunidade devem participar apenas da etapa de avaliação das políticas públicas.
- (D) A reflexão coletiva sobre a prática pedagógica deve ter como base os conhecimentos historicamente produzidos.
- (E) A produção de conhecimentos teóricos deve desconsiderar as iniciativas inovadoras.

**QUESTÃO 35**

Observe a seguinte situação: em casa, a criança não possui um ambiente alfabetizador, não há estímulos dos pais, não há um espaço ideal para fazer as lições de casa e os recursos materiais são escassos. O exemplo descrito refere-se a que tipo de barreira que dificulta a alfabetização?

- (A) Barreira emocional
- (B) Barreira social
- (C) Barreira cognitiva
- (D) Barreira motora
- (E) Barreira sensorial

**QUESTÃO 36**

Ao analisar os documentos que normatizam e orientam a prática pedagógica, observa-se que dois conceitos, anteriormente trabalhados de forma separada, passaram a ser trabalhados, a partir de sua indissociabilidade. Quais são esses conceitos?

- (A) cuidar e educar
- (B) subjetividade e objetividade
- (C) alegria e tristeza
- (D) formalidade e informalidade
- (E) certeza e dúvida

**QUESTÃO 37**

As relações da escola com a comunidade são fortalecidas por meio de qual das atitudes abaixo?

- (A) Adote sempre uma comunicação passiva.
- (B) Evite a realização de muitos eventos ao longo do ano. Preferencialmente, que seja escolhida apenas uma data anual.
- (C) Realize duas reuniões anuais, uma a cada semestre. Um volume maior de reuniões cria obstáculos nas relações da escola com a comunidade.
- (D) Adote uma gestão autocrática que contribui efetivamente para o bom relacionamento entre os pares.
- (E) Para criar vínculos entre a escola e comunidade não são necessárias atitudes complexas. Nesse sentido, a escola deverá ser um espaço aberto para conversas, debates e sugestões.

**QUESTÃO 38**

Em relação à aquisição da linguagem escrita, é possível destacar três perspectivas principais. Assim, leia cada enunciado e marque, posteriormente, a alternativa correspondente.

I - As perspectivas principais sobre a aquisição da linguagem escrita são: (i) prontidão para a leitura; (ii) literacia emergente; e (iii) aprendizagem da linguagem escrita.

II - A prontidão para a leitura é considerada uma abordagem maturacional.

III - Literacia emergente ou alfabetização emergente considera que existe uma continuidade do desenvolvimento da linguagem oral para a linguagem escrita.

IV - Aprender a ler e a escrever é o ponto final de uma progressão desenvolvimental.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Apenas a alternativa I é incorreta.
- (C) Apenas a alternativa II é incorreta.
- (D) Apenas a alternativa III é incorreta.
- (E) Apenas a alternativa IV é incorreta.



---

**QUESTÃO 39**

---

Leia os enunciados abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) A aquisição da linguagem depende apenas dos recursos motores que a criança possui.
- (B) Os sistemas simbólicos criam obstáculos para a aquisição da linguagem.
- (C) O desenvolvimento da capacidade de perceber e produzir sons da fala é o precursor mais direto da linguagem.
- (D) O sistema linguístico é operável a partir dos 2 anos, idade em que a criança já apresenta domínio do sistema fonológico.
- (E) A construção social dos conhecimentos em ambientes socioculturais específicos não influencia o processo de aquisição da linguagem pela criança.

---

**QUESTÃO 40**

---

Ao analisar o desenvolvimento da motricidade, observa-se a importância que o movimento possui nesse processo. O movimento nasce de demandas intrínsecas (próprias de cada indivíduo) e extrínsecas (do ambiente). Além disso, o movimento depende de interações complexas entre diferentes componentes e sistemas do corpo humano, destacando-se quais dos exemplos abaixo?

- (A) Sistemas neurofisiológicos e psicológicos
- (B) Sistemas cognitivo e comportamental
- (C) Sistemas genéticos
- (D) Sistemas linfático e digestório
- (E) Sistemas educacionais

